

Otros títulos de esta colección

- La investigación en México en el campo Educación y valores
- La investigación curricular en México
- Filosofía, teoría y campo de la educación
- Multiculturalismo y educación
- Convivencia, disciplina y violencia en las escuelas
- Educación y ciencia: políticas y producción de conocimiento
- Educación, desigualdad y alternativas de inclusión
- Estudiantes, maestros y académicos en la investigación educativa. Tendencias, aportes y debates
- Investigaciones sobre la investigación educativa
- Procesos de formación. Vol. I
- Una década de investigación educativa en conocimientos disciplinares en México: matemáticas, ciencias naturales, lenguaje y lenguas extranjeras
- Aprendizaje y desarrollo
- Entornos virtuales de aprendizaje
- Historia e historiografía de la educación
- La investigación en educación ambiental para la sustentabilidad en México
- Prácticas educativas en espacios escolares

Los estados del conocimiento son uno de los productos más relevantes generados por los investigadores de la educación en México. Cada 10 años centenares de estudiosos agrupados en el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) se organizan para hacer una exhaustiva recuperación y sistematización de lo generado en el país durante la última década. En esta ocasión, el COMIE y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) se unieron para editar el resultado de ese esfuerzo de síntesis y análisis, organizado en áreas de interés de los investigadores con obra publicada y reconocimiento en el campo.

Esta segunda parte de *Procesos de formación* es, al igual que la primera, una introducción a las diversas temáticas —las tradicionales, algunas consolidadas y otras emergentes—, y responde a una doble intención: colocar a disposición de la academia y de los estudiantes los avances de la investigación en el rubro específico de la formación que, como campo productor de conocimientos se ha configurado a lo largo de las últimas décadas, y poner en perspectiva las aportaciones, los debates, las polémicas y las posturas de las producciones que la comunidad académica nacional ha construido sobre esta temática, así como las propias confecciones —interpretaciones plurales— de los autores que aquí participamos al analizar y sistematizar aquéllas. Con esto queremos contribuir a esbozar un nuevo y refrescante panorama de la problemática de la formación que invita al cuestionamiento, al discernimiento y a la elucidación. Se trata, entonces, de abrir y reabrir siempre horizontes de reflexión, de elaboración y de construcción a través de un diálogo permanente entre autores y lectores.

ISBN ANUIES 978-607-451-086-7
ISBN COMIE 978-607-7923-19-2



Colección Estados del Conocimiento



Colección Estados del Conocimiento

Procesos de formación volumen II 2002-2011

Patricia Ducoing Watty
Bertha Fortoul Ollivier / Coordinación general

Procesos de formación volumen II 2002-2011

Coordinación general
Patricia Ducoing Watty
Bertha Fortoul Ollivier

Coautores

O. Cruz // C. O Maya // P. Ducoing // A. Esteva //
M. Domínguez // Z. Navarrete // T. Moreno //
E. Espinosa // N. Secundino // Ma. B. Fortoul //
L. B. Ortega // R. Ma. Sandoval // M. Alvarado