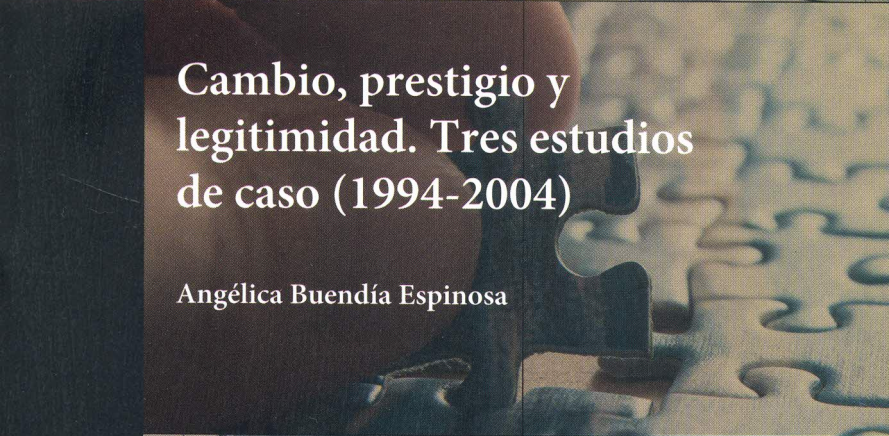


LA FIMPES Y LA MEJORA DE LA CALIDAD EN INSTITUCIONES PRIVADAS

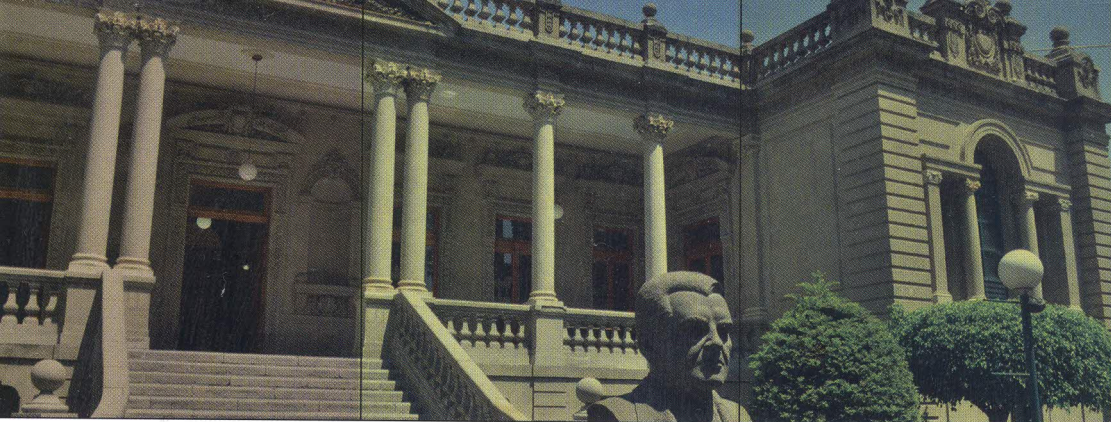


Cambio, prestigio y
legitimidad. Tres estudios
de caso (1994-2004)

Angélica Buendía Espinosa



B BIBLIOTECA
DE LA
EDUCACIÓN
SUPERIOR



La expansión de la educación superior en México trajo consigo grandes transformaciones en el Sistema Nacional de Educación Superior, como la diversificación institucional derivada en una recomposición interna y en un alto grado de complejidad traducida en la coexistencia de instituciones de carácter público y privado altamente diferenciadas.

A finales de los años noventa la evaluación se constituyó como el eje de la política educativa para mejorar la calidad del nivel superior, si bien el sector privado cayó en el olvido. La iniciativa por impulsar su mejora se originó en el seno de su principal agrupación: la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), al desarrollar e implementar su proceso de Acreditación Institucional a partir de 1992. Este proceso debía contribuir a la mejora de la calidad y a la diferenciación en un mercado de instituciones que crecía aceleradamente. Empero, ¿hasta dónde se ha cumplido este objetivo?

Este libro aborda los logros y límites de la acreditación institucional implementada por la FIMPES como mecanismo para mejorar la calidad de las instituciones privadas de educación superior; un estudio de tres casos emblemáticos del sector: el ITESM, la UIA y la UVM, es la base para discutir y analizar la forma de implementar la acreditación y sus efectos en la mejora de calidad de las instituciones. Se recupera así la voz de actores relevantes en el campo de la educación superior privada, especialmente de los dirigentes de estas organizaciones educativas, contribuyendo de esta manera al reconocimiento de un sector privado poco estudiado en el campo de la investigación educativa en México. Se propone revalorar la evaluación y la acreditación como procesos institucionalizados –diseñados para promover la mejora de la calidad–, cuestionando la orientación de las políticas educativas.

ISBN: 978-607-451-091-1



9 786074 510911



B BIBLIOTECA
DE LA
EDUCACIÓN
SUPERIOR