



## Participación, análisis y debate en los Foros Temáticos sobre la Educación Superior

3 >>



PREMIO SEP-ANUIES



8



Recibe el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec el Premio ANUIES-SEP



17



Premio Nacional a la Investigación Laboral 2005

NOVEDADES EDITORIALES DE LA ANUIES

31 >>



Internacionalización y proveedores externos de educación superior en América Latina y el Caribe



La profesionalización de los educadores ambientales hacia el desarrollo humano sustentable



## En proceso, la consulta para conformar un proyecto educativo de alto nivel

Gratificante ha sido la respuesta a la convocatoria hecha por la ANUIES a participar en los Foros Temáticos sobre la Educación Superior en México.

Campeche, Nuevo León, Hidalgo, Jalisco y Baja California fueron las sedes de la primera etapa de la realización de los Foros, ahí se ha reflejado el compromiso, el interés, la preocupación y la ocupación, tanto del sector académico del país, como de los gobiernos federal y estatales, así como de los sectores privado y social, que se han sumado a esta iniciativa y han hallado en cada encuentro un espacio incluyente, con apertura para manifestar su opinión y compartir sus propuestas.

Las conclusiones de cada Foro, habrán de analizarse y conjuntarse, para dar forma a un proyecto educativo de alto nivel, con un diagnóstico fehaciente de la situación actual de la educación superior en sus distintas líneas; con estrategias y acciones que permitan definir en qué lugar nos encontramos, hacia dónde queremos llegar y cómo podemos hacerlo.

En este documento estará plasmada la voluntad, el interés y el compromiso de las 139 instituciones que integran a una Asociación fuerte y que en cada región logra sumar voluntades de los sectores público, privado y social para trabajar en el objetivo común de la educación superior.

La unidad entre las instituciones de educación superior permitirá conformar un solo bloque de políticas tendientes a elevar la calidad educativa; consolidar los programas exitosos; obtener incremento de recursos equitativos e impulsar la equidad y cobertura, las redes de cooperación, un verdadero impulso a la ciencia y tecnología y elevar la pertinencia y oferta educativas de las instituciones de educación superior.

### Directorio

Secretario General Ejecutivo  
Dr. en Quím. Rafael López Castañares  
Directora General para el Desarrollo Educativo

M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal  
Director General de Estudios y Proyectos

M. en S. P. Ezequiel Jaimes Figueroa  
Directora General de Sistematización  
y Administración

L. A. E. Teresa Sánchez Becerril  
Director General de Cooperación  
M. N. I. Juan Carlos Rivera López

Edición a cargo de la Coordinación de  
Comunicación Social

Coordinador de Comunicación Social:  
Lic. Gregorio Castañeda Cabrera

Director de Servicios Editoriales:

Carlos Rosas Rodríguez

Redacción:

Ma. Esther Mendoza Bustos,  
Emilio Reza Araujo y  
Martín López Avalos

Distribución:

Vicente Salazar Díaz  
Correo e: vsalazar@anuies.mx

Apoyo Secretarial:

Leticia Mendoza Mondragón  
Ana María Díaz Infante

Diseño y formación:

Lic. Juan Carlos Portillo Sánchez

Impresión:

Image & Printers, S.A. de C.V.

*Confluencia* es el órgano informativo mensual de la ANUIES. Se distribuye en instituciones de educación superior, y en los sectores gubernamental, social y productivo relacionados con la educación superior.

Tiraje: 11,000 ejemplares

Domicilio:

Tenayuca No. 200,  
Sta. Cruz Atoyac, C.P. 03310,  
Tel.: 5420-49-58  
Fax: 5604-42-63  
e-mail: editor@anuies.mx

# FORO Nacional sobre I Redes de Cooperación

# Campeche

La Universidad Autónoma de Campeche fue la sede, donde más de 100 representantes de diversas instituciones del país, investigadores, especialistas y demás interesados presentaron 60 ponencias sobre el tema analizado.

El gobernador del estado de Campeche, Jorge Carlos Hurtado Valdez, acompañado de Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y de Enna Alicia Sandoval Castellanos, rectora de la Universidad Autónoma de Campeche, inauguró el I Foro Nacional Temático sobre Educación Superior en México, el pasado 22 de septiembre.

Con el tema Redes de Cooperación, este primer Foro Nacional persiguió el objetivo de profundizar y sistematizar el conocimiento de la realidad que enfrentan las instituciones de educación superior del país en materia de cooperación académica.

En su intervención, Rafael López Castañares señaló que con el inicio de estos Foros se abre una oportunidad de análisis y reflexión, de debate e intercambio de ideas sobre la situación actual y el futuro de las Redes de Cooperación en México desde una visión inscrita en el nuevo orden mundial.

“Con los foros temáticos, profesores, directivos y alumnos de las universidades públicas, privadas y tecnológicas, de centros de investigación y de institutos tecnológicos daremos a conocer nuestras propuestas y puntos de vista para construir una plataforma común y base de una política pública referente a la educación superior que incluya a todos los actores involucrados, y tome en cuenta todos los aspectos de este nivel educativo”.

Por su parte, Enna Alicia Sandoval Castellanos, luego de dar la bienvenida a los representantes de las instituciones de educación superior, ex-



Con la inauguración del primer foro inició la serie de nueve Foros Temáticos

presó que “para México, y para las instituciones de educación superior, la cooperación es una importante herramienta que significa la posibilidad de recibir y proporcionar colaboración técnica, científica, educativa y cultural, en diversas áreas y campos con gran número de países”.

El objetivo de este Foro, dijo, es promover y consolidar las actividades de intercambio y los acuerdos de cooperación académica nacional e internacional con el propósito de ampliar el ámbito y la trascendencia de la educación superior mexicana.

En este Foro participaron más de cien representantes de diversas instituciones del país, y en sus tres mesas de trabajo se presentaron un total de 60 ponencias orientadas al análisis de la cooperación académica.

Investigadores, especialistas e interesados en las actividades de cooperación académica acordaron establecer un manual de redes y criterios mí-

nimos en el que se incluirá un plan de comunicación, conceptualización y taxonomía de esta actividad, además de analizar la realización de un taller de divulgación en el que se señalen los usos, el financiamiento, los costos y la cobertura que implica la cooperación. Asimismo, se deberán señalar las mejoras institucionales que se derivan de ella, los beneficios de la investigación en redes y su operación interna, entre otros.

Dentro de los acuerdos tomados, vale la pena destacar el compromiso de generar y difundir un documento de comunicación sobre las redes que ya se han establecido en otras instituciones de educación superior, con la finalidad de dar a conocer los logros que estas redes permiten alcanzar.

Las mesas de trabajo que se realizaron durante este foro, versaron sobre los temas de normatividad y transferencia de créditos, movilidad académica, e intercambio internacional.

# FORO Nacional sobre II Pertinencia y oferta educativas

## Nuevo León

Titulares de veinticinco instituciones de educación superior y más de 200 directivos, académicos e investigadores se reunieron en la Universidad Autónoma de Nuevo León para debatir sobre el tema de este Foro.

El mayor reto del sistema educativo es atender el alto nivel de demanda de jóvenes que desean ingresar a las universidades públicas, así lo señaló Roberto Rodríguez Gómez, investigador especialista en educación superior del Instituto de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México y director de la *Revista de la Educación Superior*,

al dictar la conferencia magistral “La educación superior ante los nuevos escenarios” en la apertura del Foro Nacional sobre Pertinencia y Oferta Educativa, mismo que fue inaugurado por Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Rodríguez Gómez propuso avanzar en la renovación de la Ley General de Educación Superior si se quiere poner orden a este sistema educativo. Ello implica, vigilar cuidadosamente la calidad educativa que ofrecen los particulares a fin de asegurar que los alumnos reciban una educación del más alto nivel

Ante rectores de veinticinco instituciones de educación superior y poco más de 200 directivos, académicos e investigadores del país, apuntó que si bien México ha incrementado sus niveles de educación no ha logrado que este fenómeno se refleje en la oferta de trabajo.

Concluyó señalando que las ins-



Segundo Foro Temático en Monterrey.

tituciones de educación superior deben unir fuerzas, pues los escenarios educativos no sólo exigen buena educación, sino buena proyección.

Por su parte, el titular de la ANUIES afirmó que esta Asociación tiene el compromiso de fortalecer a la educación superior a fin de beneficiar a la sociedad y consolidar al país; mientras que José Antonio González Treviño, rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León, sede del Foro, comentó que una de las responsabilidades más importantes de la ANUIES es velar por una verdadera formación integral de los estudiantes.

A lo largo de dos días, personalidades como Enrique Villa Rivera, director general del Instituto Politécnico Nacional; Marcos Kalach, representante de Empresas Manufactureras Kaltex; Leonardo Mertens, representante de la Organización Internacional del Trabajo; Rodrigo Plancarte de la Garza, director general de COPAR-MEX-NL; analizaron temas como las aportaciones de la vinculación y el seguimiento de los egresados para la

pertinencia educativa.

Además, Alma Herrera Márquez, coordinadora del Observatorio de la Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y El Caribe; Manuel Antonio Sepúlveda, director de Educación a Distancia de la UANL; Dense Leite, asesora de la Cátedra UNESCO de Innovación, Universidad de la República, Uruguay;

Axel Didriksson, director del Centro de Estudios sobre la Universidad de la Universidad Nacional Autónoma de México; y Norberto de la Barrera Frayre, director del Instituto Tecnológico de Nuevo León, se avocaron a analizar los modelos y procesos innovadores en el desarrollo de una oferta educativa pertinente.

Asimismo, se efectuaron mesas de trabajo en las que se abordaron temas como la vinculación de la educación superior con estos sectores, donde se propuso diseñar mecanismos de intercambio de información y difusión de actividades; el seguimiento de egresados y la relación que guardan con el mercado laboral; impulsar la aplicación de un modelo de seguimiento de egresados; instrumentar modelos curriculares innovadores, hasta que sean parte de la cultura de las universidades; modalidades educativas y uso de nuevas tecnologías de la información, para lo que se propuso diseñar y aplicar software educativo propio y ponerlo a disposición entre las instituciones.

# FORO Nacional sobre III Sistema de Educación Superior

# Hidalgo

*Titulares de instituciones de educación superior, directivos de instituciones de apoyo a la investigación científica, diputados de los principales partidos políticos del país, así como investigadores, expertos y demás interesados, se reunieron en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo para analizar este interesante tema.*

**H**emos convocado a la reflexión, al intercambio de ideas, a la formulación de argumentos para armar con los resultados que se están generando a lo largo del país-, la plataforma que permitirá conocer el estado actual de la educación superior mexicana, definir su prospectiva y dar nitidez al papel que a cada actor de este sistema



*Participantes en el Foro realizado en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.*

nos compete interpretar, señaló Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), al inaugurar el Foro Nacional sobre el Sistema de Educación Superior en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

El Foro tuvo como finalidad hacer un balance sobre las políticas y experiencias de los actores involucrados en el desarrollo de la educación superior, y a lo largo de sus trabajos fue posible ponderar los avances en el sistema de planeación y coordinación de los sistemas de educación superior a fin de que sean eficientes.

Por su parte, Luis Gil Borja, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, dijo que las instituciones educativas actúan en contextos sociales que por una parte abren nuevas oportunidades de acción para su desarrollo, pero también tienen que enfrentar escenarios no favorables para el óptimo desempe-

ño de sus funciones, por lo que consideró que estas transformaciones profundas representan retos a la creatividad que les exige buscar nuevas formas para cumplir las expectativas de la sociedad.

Durante la celebración del tercero de los nueve Foros Nacionales Temáticos que organiza la ANUIES, se analizaron la dinámica y resultados de la operación del sistema de educación superior, y en qué medida la normatividad ha respondido a los nuevos escenarios.

A lo largo del Foro se realizó un panel de expertos, quienes hablaron sobre la relación con los congresos federal y estatales. Destacó la participación de los diputados Blanca Judith Díaz Delgado, del Partido Acción Nacional; Humberto Francisco Filizola Haces, del Partido Revolucionario Institucional; y Salvador Martínez Della Rocca, del Partido de la Revolución Democrática, así como los rectores de la Universidad Veracruzana, Raúl Arias Lovillo; de la Autónoma de

Guerrero, Nelson Valle López; de la Autónoma del Estado de Hidalgo, Luis Gil Borja; y de la Autónoma del Estado de México, José Martínez Vilchis.

Asimismo, se realizó un segundo panel de especialistas en el que personalidades como José Calderón Hernández, director del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Hidalgo; Raúl Godoy Montañés, rector de la

Universidad Autónoma de Yucatán; Raúl González Apaulaza, director del Sistema de Educación Pública del Estado de Hidalgo y presidente de la COPAES; Carlos Salazar Silva, coordinador del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX); Felipe Martínez Rizo, director general del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación; y Teodoro Villalobos Salinas, director del Instituto Tecnológico de Pachuca, abordaron la relación de las instituciones de educación superior con los gobiernos federal y estatales.

Durante la clausura del foro, López Castañares apuntó que la operatividad del sistema de educación superior es sin duda una tarea compleja que reclama la participación activa de los principales involucrados en él. Hoy manifestamos la disponibilidad, el interés y el compromiso que como agentes de cambio, legítimos a la percepción social, hemos arropado para involucrarnos en este sondeo de la situación actual en el país, concluyó.

# FORO Nacional sobre IV Financiamiento y Gestión Académico Administrativa

## Jalisco

*La Universidad de Guadalajara fue sede de esta reunión, en la cual participaron investigadores y directivos de instituciones de diversas partes del país; también asistieron académicos, especialistas y demás interesados provenientes principalmente de la Región Centro Occidente de la ANUIES.*

La búsqueda de mayor apertura por parte de las agencias públicas y privadas para obtener recursos suficientes que apunten el crecimiento de las instituciones ha sido un tema medular en la agenda de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), así lo enfatizó su titular Rafael López Castañares al inaugurar el IV Foro Nacional sobre Financiamiento y Gestión Académico-Administrativa.

Como Asociación, agregó, hemos trazado un rumbo a partir de lo que consideramos una demanda justa precedida por resultados y por el propio impulso que cada institución imprime con esfuerzo, innovación, creatividad y talento, en los distintos renglones de su quehacer cotidiano.

Consideró necesaria la integración de un presupuesto de ingresos para la educación superior que le permita funcionar con calidad; lo cual sugiere incrementar el gasto federal, diversificar las fuentes de financiamiento, crear capacidades institucionales para generar ingresos propios, y contribuir a que las instituciones amplíen su base financiera, puntualizó.

Al iniciar los trabajos del Foro, los participantes se dieron a la tarea de proponer y analizar estrategias que permitan mejorar la gestión académico administrativa, y generaron propuestas para la definición de una política de financiamiento de largo pla-



*La diversidad de pensamiento, se hizo presente en la U. de G.*

zo que garantice el desarrollo sostenido de la educación superior.

En este cuarto foro, los participantes revisaron las políticas y experiencias de financiamiento público y privado para la educación superior en México, y analizaron la dinámica y los resultados de los procesos de planeación y evaluación institucional, así como su impacto en el mejoramiento del financiamiento.

Se llevaron a cabo dos paneles de expertos en los que especialistas analizaron temas como las Políticas de financiamiento de la educación superior en México, dentro del que se destacó la necesidad de crecer en la oferta con equidad, acción que deberá derivar de un ejercicio de planeación; también se consideró proporcionar apoyos a los estudiantes para su acceso y permanencia, entre otros.

En relación a los problemas, retos y propuestas, el panel, en el que participaron Tonatihu Bravo Padilla, vicerrector ejecutivo de la Universidad de Guadalajara (UdeG); Marga-

rete Moeller Porraz, secretaria de Finanzas y Administración de la Universidad de Nayarit, Víctor Manuel González Romero, jefe del Departamento de Ciencias y Tecnologías para el Aprendizaje del Centro Universitario de la Costa de la UdeG; Rollin Kent Serna, profesor de tiempo completo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP);

Humberto Dardón Hernández, secretario administrativo de El Colegio de México; y Javier Mendoza Rojas, asesor de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES, se revisaron los criterios y modelos de financiamiento seguidos en México en los últimos treinta años, y se profundizó en las políticas actuales de financiamiento que asocian la asignación de recursos extraordinarios a la evaluación de las IES.

Los analistas y expertos propusieron revisar el sistema presupuestario vigente en el país y replantear la política fiscal y los esquemas de tributación; concertar con el INEGI que las encuestas de ingreso-gasto de los hogares se apliquen anualmente a fin de contar con mejores indicadores por entidad federativa y poder formular propuestas de financiamiento a las instituciones por entidad federativa; y construir criterios de equidad regional en el gasto a educación superior con la participación de los Consejos Regionales.

# FORO Nacional sobre V Equidad y Cobertura

# Baja California

Con el V Foro concluyó la primera etapa de la serie, que ha permitido recopilar una serie de propuestas expresadas por titulares y directivos de instituciones de educación superior, así como por investigadores, expertos y demás interesados, incluyendo a miembros de los poderes Ejecutivo y Legislativo federales y estatales.

Especialistas, rectores, directores y académicos de las instituciones de educación superior se dieron cita en el Foro Nacional sobre Equidad y Cobertura, cuya sede fue la Universidad Autónoma de Baja California, en donde analizaron y reflexionaron en torno a la situación actual y perspectivas de la cobertura y la equidad promovidas por los diversos subsistemas y modalidades de educación superior del país.

Durante la ceremonia inaugural, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), expresó que desde su origen, la Asociación ha proyectado una actitud de transformación, con base en el estudio, el análisis, el debate, el intercambio de experiencias y la formulación de propuestas que marcan la pauta del ritmo al que necesita desarrollarse el sistema de educación superior del país.

Agregó que a través de estos Foros, la ANUIES ha tenido la oportunidad de abordar temas considerados de orden prioritario en la agenda de la educación superior, abriendo también la puerta para enriquecer el ejercicio reflexivo, a los sectores público, privado y social.

Durante el Foro, se dictaron dos conferencias magistrales, la primera de ellas a cargo de William Tierney,



Quinto foro temáticos en Tijuana.

director del Centro para el Análisis de Políticas de Educación Superior de la Universidad del Sur de California, Estados Unidos, y que versó sobre el acceso y la equidad en la educación superior, y en la que abordaron específicamente los problemas y las soluciones estructurales que se plantean.

Pedro Ortega Romero, rector de la Universidad de Sonora tuvo a su cargo la segunda conferencia magistral, en torno a la correspondencia entre la cobertura y la satisfacción de necesidades, características con las que debe contar un sistema de educación superior coordinado.

En el Foro participaron expertos como Andrés Fábregas Puig, representante de la Universidad Intercultural de Chiapas; Rosalba Ramírez García, investigadora del Departamento de Investigaciones Educativas del Centro Nacional de Investigaciones y Estudios Avanzados (CINVESTAV); Manuel Pérez Rocha, rector de la Universidad de la Ciudad de

México; Pedro Flores Crespo, Investigador del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (INIDE) de la Universidad Iberoamericana, Santa Fe; Miguel Romo Cedano, director de Vínculo Universitario de la Universidad Tecnológica; Sylvie Didou Aupetit, profesora investigadora del CINVESTAV; Roberto Rodríguez Gómez, investigador del Centro de Estudios sobre

la Universidad de la UNAM; Jesús Galaz Fontes, investigador de la Universidad Veracruzana; y Marisol Silva Laya, investigadora del INIDE.

Junto con los participantes, estos especialistas examinaron la dimensión de los logros alcanzados y problemas enfrentados por el sistema de educación superior en términos de equidad y cobertura, y analizaron, el impacto del crecimiento de la oferta en relación con la demanda de estudios de nivel superior.

Asimismo, en cinco meses de trabajo en las que se trataron temas como equidad en acceso, la estructura y distribución de la educación superior como elemento para superar la pobreza, la diversificación equitativa de la oferta educativa: la incorporación de los jóvenes indígenas, la importancia de contar con indicadores en el estudio de la equidad y la cobertura, y el impulso a nuevas modalidades educativas y uso de nuevas tecnologías.

### Premio SEP-ANUIES al Tecnológico

Por el esfuerzo realizado en torno al fortalecimiento académico de la institución, así como por el impulso dado a las actividades sustantivas de planeación, administración y vinculación, el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec (TESE) recibió el Premio SEP-ANUIES al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional, en su edición 2004.

Este Premio fue otorgado a cuatro instituciones de educación superior y en el caso del TESE es la única institución miembro del Sistema de Institutos Tecno-

lógicos que obtuvo esta distinción.

Durante la ceremonia, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), señaló que la entrega de este premio es “el reflejo de un compromiso e interés por consolidar una trayectoria y valorar en su justa dimensión el papel que desempeña como centro formador de los profesionales que el Estado de México y el país necesitan.”

Agregó que es digno de resaltar el hecho de que en

### La Universidad de Colima otorgó la *Presea Lázaro Cárdenas del Río* a Sergio García Ramírez

En la historia de la universidad pública en nuestro país, se alternan tiempos de paz y horas de batalla, aquellas abundaron cuando la monarquía y el pontificado afirmaban su proyecto natural para la formación de la juventud colonial, pero cada proyecto político y social se vale de la educación para asegurar su arraigo y ganar el porvenir, así lo seña-



Sergio García Ramírez recibió la Presea Lázaro Cárdenas del Río

ló Sergio García Ramírez, al recibir la medalla al mérito universitario *Lázaro Cárdenas del Río*, distinción que se confiere a aquellos personajes que se han destacado por su servicio al país.

“Recibo con respeto y agradecimiento esta distinción educativa, símbolo de generosidad y que me comprometo como beneficiario.”

Aseguró que la Universidad de Colima ha llevado en su nombre la calificación de popular, condición que continúa portando en su espíritu y en su designio, condición que debe privar en la nueva universidad mexicana.

Por su parte, Miguel Ángel Aguayo López, rector de la UdeC, puntualizó que esta presea es “un antídoto para la amnesia, por lo que es preciso ratificar el núcleo de las universidades mexicanas y no olvidar que la educación superior no debe ceñirse estricta-

mente a los imperativos de los mercados económicos y laborales.”

Agregó que uno de los compromisos permanentes de la institución colimense es el cultivo de las humanidades y de las ciencias sociales, con rigor académico, terreno en que las aportaciones de García Ramírez han sido de alto valor científico. Por ello, continuó, su

presencia en la institución se traduce como una invitación para que en ella se defiendan estas áreas del conocimiento.

Dijo que “los universitarios tenemos la certeza de que educar es mucho más que proporcionar información y transmitir contenidos epistemológicos. Nuestro compromiso es formar personalidades, construir ciudadanos éticos que asimilen un orden cultural y moral para que los conocimientos adquiridos en la universidad tengan pertinencia y orientación.”

Por último, Silverio Cavazos Cevallos, gobernador del estado de Colima, afirmó que la Universidad de Colima es la expresión institucional del afán del progreso de la sociedad colimense, y la calificó como generosa, dinámica y emprendedora, capaz de combinar la excelencia, la calidad y el sentido social en el cumplimiento de su misión educativa.

## de Estudios Superiores de Ecatepec

tan corto tiempo, una institución de educación superior haya logrado los niveles de calidad y el compromiso académico que ha alcanzado el TESE, lo que lo convierte en un ejemplo a seguir.

El titular de la ANUIES puntualizó que el Premio reconoce la dedicación y entrega en materia de acreditación del TESE, institución que ha logrado que el 80% de sus programas cumplan con este proceso, además de que ha sabido dotar de solidez a los procesos de planeación correspondientes a los objetivos planteados en el Programa Nacional de Educación.

Durante su participación, Julio Rubio Oca, subsecretario de Educación Superior (SES) de la Secretaría de Educación Pública, dijo que la presente administración al igual que los gobiernos estatales y las instituciones de educación superior en su conjunto, han orientado esfuerzos hacia la mejora de la calidad de los programas y del servicio que ofrece el sistema educativo superior público.

Rubio Oca reconoció los esfuerzos que realizan las instituciones a través de su comunidad académica y subrayó que hoy en día se ha asumido como una norma orientada a la mejora continua. Agregó que esta actitud es en el TESE una concreción que permite a los estudiantes contar con una formación equitativa y sólida, lo que les facilita su incorporación al mercado laboral.

Destacó que la práctica de la acreditación coloca al TESE como el primer instituto tecnológico descentralizado que cuenta con el 75% de sus carreras acreditadas por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Enfatizó que la institución cuenta con todos sus programas académicos en calidad de evaluables y cuentan con el aval de buena calidad, al haber aprobado procesos confiables de evaluación y acreditación.

Por su parte, Uriel Galicia Hernández, director general del TESE comentó que a quince años de haberse fundado este Instituto, el Premio SEP-ANUIES reafirma el compromiso de calidad académica que se tuvo desde su creación.

Agregó que con este reconocimiento permite reafirmar la importancia que tiene para las instituciones de educación superior la cultura de la evaluación, práctica cotidiana en el TESE y que ha favorecido un desarrollo armónico en el que se cultivan y promueven la docencia, la investigación, la difusión, la extensión y la vinculación.



*El TESE obtuvo el Premio SEP-ANUIES*

Dijo que el TESE se siente sumamente comprometido con esta distinción, lo que lo llevará a trabajar para continuar siendo un referente de calidad académica nacional y estatal entre las instituciones de educación superior del país.

Asimismo, durante la entrega de este Premio, el Consejo Nacional de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), representada por su presidente Fernando Ocampo Canabal, hizo entrega de la acreditación de los programas académicos de las ingenierías Bioquímica, Industrial, Mecánica, Química y Electrónica.

Ocampo Canabal expresó que iniciar el proceso de acreditación en el área de Ingeniería del TESE fue un hito, pues con ello quedó de manifiesto la preocupación institucional de imbuirse en una dinámica de mejora continua a través de la evaluación externa, única posibilidad de formar a profesionales altamente capacitados y capaces de cubrir requerimientos a nivel internacional.

No cabe duda –apuntó– que la acreditación constituye el corazón de los procesos de mejora continua. Ahora el reto no es sólo alcanzar la acreditación, sino mantener esta categoría y mejorar, de manera continua los procesos de calidad en la educación superior, concluyó.

En la ceremonia de premiación estuvieron presentes José Alfredo Lizárraga Díaz, director de Institutos Tecnológicos Descentralizados, de María Eugenia Batís y Solórzano, directora Académica del TESE, de Jesús Polito Olvera, presidente del Consejo Nacional de Acreditación de Informática y Computación A. C., y Maricruz Moreno Zagal, directora general para el Desarrollo Educativo de la ANUIES.

Importantes acuerdos en la Región Noreste

### IX Reunión de responsables de Vinculación y XI de la Red Nacional de TV, Video y Nuevas Tecnologías



*Durante la reunión se anunció la creación de un Canal Cultural Universitario*

Los miembros de la Región Noreste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), llevaron a cabo la IX Reunión de Responsables de Vinculación, misma que fue presidida por Manuel Fermín Villar Rubio, secretario general de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y por Arturo Neri Zúñiga, director general del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.

Neri Zúñiga señaló que reuniones de este tipo sirven como puente entre la academia y las organizaciones de bienes y servicios, lo que permite llevar a cabo una orientación en la formación de jóvenes para que se incorporen al aparato productivo.

Destacó que la vinculación es fundamental para una institución de educación superior porque busca la pertinencia de los programas, y así satisfacer la competitividad del mercado laboral.

Durante la reunión, que contó con la participación de 26 responsables, Edgardo Hernández Chavero, representante de la región noreste de la ANUIES, señaló que la vinculación es un tema relevante hoy en día y una de las preocupaciones de las instituciones de educación superior es lograr que el lenguaje que se maneja en ellas y el de las empresas se convierta en un discurso entendible para los sectores productivo, educativo y empresarial.

Agregó que si las instituciones orientan su esfuerzo

hacia la transparencia del discurso, será más sencillo solucionar los problemas reales que viven las instituciones de educación superior y los que enfrentan los sectores productivos, y al respecto enfatizó que la vinculación es un canal de comunicación efectiva entre la academia y las necesidades sociales y económicas de cada región.

Dentro de esta reunión también se realizó el diplomado en “Formación de gestores de Vinculación”, orientado a mantener actualizados a los responsables de vinculación en el manejo de herramientas y técnicas organizacionales que demandan las empresas para su óptimo desarrollo y competitividad.

Asimismo, se acordó conformar comisiones interinstitucionales para cubrir aspectos de interés para la región en materia de políticas de comunicación.

Además se trabajará en el diseño de un espacio en la WEB que permita compartir proyectos e ideas y la realización de la cuantificación del servicio social en términos de su contribución al desarrollo regional.

A la reunión asistieron los miembros de la red de vinculación de las universidades autónomas de Nuevo León, Coahuila, Zacatecas, Tamaulipas, Agraria Antonio Narro, San Luis Potosí, las universidades Juárez del Estado de Durango, Regiomantana, Valle de Bravo, Tecnológica de Coahuila y de Morelos, los institutos tecnológicos de Zacatecas, Durango, Nuevo León, Nuevo Laredo, Matamoros, La Laguna, Saltillo y San Luis Potosí.

De manera simultánea se llevó a cabo la IX Reunión de la Red Nacional de TV, Video y Nuevas Tecnologías, en la que participaron los responsables de los centros productores y canales de TV de las instituciones de educación superior, así como aquellos que desarrollan programas experimentales en sus escuelas o facultades de comunicación.

La sesión de trabajo fue inaugurada por Jorge Arturo Mirabal, director de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la UASLP, quien en compañía del secretario de Investigación y Posgrado, Hugo Navarro Contreras, inauguró el Centro de Producción Audiovisual, mismo que está considerado como un centro de producción de alta tecnología.

A lo largo de la reunión, los responsables del área

analizaron los resultados del cuestionario de evaluación de los centros productores, así como el proyecto de la comunidad virtual de la red y el proceso de digitalización del acervo videográfico de la IES.

Además, la ANUIES presentó un estudio diagnóstico de producción de TV y Video en las instituciones de educación superior, mismo que forma parte del estudio de Medios de Comunicación Universitarios en México realizado para el Instituto Internacional para la Educación Superior de América Latina y el Caribe (IESALC).

Enrique Velásquez Briceño, director de TV UNAM y coordinador nacional operativo de la Red Nacional de Televisión, Video y Nuevas Tecnologías señaló que uno de los aspectos relevantes de la reunión es la propuesta de un sistema nacional de apoyo a la producción de televisión cultural universitaria, proyecto que permitirá involucrar a las universidades del país a presentar trabajos de televisión que actualmente no cuentan con apoyos.

Destacó que de esta manera los jóvenes creadores podrán acceder de manera más expedita a financiamientos, pues en el proyecto están involucrados, además de la UNAM, la Dirección General de Televisión Educativa de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa y la ANUIES.

Anunció que de este proyecto se derivará la creación de un Canal Cultural Universitario que operará a nivel nacional a través de los sistemas de televisión por cable y que brindará la oportunidad a las instituciones de educación superior de divulgar, a nivel nacional, las tareas que realizan, y se espera que el canal comience a transmitir a finales de 2005.

Por lo que se refiere a la producción generada por las instituciones mexicanas, comentó que éstas serán sometidas a la revisión de un comité de programación, mismo que a partir de evaluaciones técnicas y de contenido determinará si su transmisión es pertinente o no.

Manifestó que se ha concretado una juraduría que reunió poco más de 157 programas de televisiones universitarias que serán transmitidos por el canal universitario, pero que se enlazarán a través de la red de televisoras estatales para que la señal llegue a las 25 estaciones repetidoras que están instaladas en el país.



*La ANUIES presentó el diagnóstico sobre los Centros de Producción de tv y video solicitado por el IESALC*

Asimismo, Velásquez Briceño dio a conocer que se suscribió un convenio con la Asociación de Televisoras Universitarias de Brasil, lo que permitirá dar mayor proyección al trabajo de la Red.

Comentó que es importante difundir la producción televisiva de las universidades a fin de que éstas aprovechen la experiencia de TV UNAM, que ha logrado obtener espacios al aire en televisoras privadas como Televisa y Televisión Azteca.

Al concluir la reunión, los integrantes de la red acordaron aceptar la solicitud del Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE) como miembro honorario de la Red.

Otros de los acuerdos relevantes fueron la aprobación para realizar talleres regionales sobre la aplicación de la Norma Mexicana de Catalogación de los Acervos Videográficos, emitir la convocatoria para el Sistema de Apoyo a la Producción de Televisión Cultural y Educativa de las Instituciones de Educación Superior; diseñar cursos presenciales de capacitación para el personal de los centros productores, mismos que serán impartidos por la Dirección General de Televisión Educativa, y apoyar a los centros productores con la programación del canal cultural.

A la reunión asistieron los responsables de vinculación y de TV y Video de las universidades Juárez del Estado de Durango y las autónomas de Nuevo León, Coahuila, Agraria Antonio Narro, de Zacatecas, de Tamaulipas, San Luis Potosí, las universidades Regiomontana, Valle de Bravo, Tecnológica de Coahuila, de Morelos, además de los institutos tecnológicos de Nuevo León, San Luis Potosí, Nuevo Laredo, Matamoros, La Laguna, Saltillo, Reynosa, Durango y Zacatecas.

Universidad Autónoma de Chiapas

### Intensifica la movilidad académica y estudiantil

**L**a Universidad Autónoma de Chiapas ha intensificado su movilidad académica y estudiantil, pues en el ciclo escolar más reciente ha logrado que 61 de sus estudiantes realicen estancias en instituciones como las universidades Nacional Autónoma de México, la de Guadalajara, la Veracruzana y la Autónoma de Yucatán.

Asimismo, la UNACH suscribió un convenio con la UNAM, gracias al cual la institución chiapaneca ingresó al Espacio Común de la Educación Superior que promueve la movilidad, la armonización de los planes y programas de estudio, así como el fortalecimiento de áreas estratégicas.

Dentro de este acuerdo, 39 estudiantes de la UNACH recibieron, de manos de Juan Ramón de la Fuente, rector de la UNAM, becas Santander Serfin-UNAM ECOES, lo que permitirá a los alumnos realizar estancias en esta casa de estudios.

Al respecto, Julieta Morales, estudiante de la carrera de Derecho, a nombre de sus compañeros señaló que hoy enfrentan uno de sus mayores retos: incorporarse a la máxima casa de estudios del país, desafío en el que “aprenderemos de ustedes y con ustedes”, espacio donde tendremos la oportunidad de intercambiar la visión que tenemos del mundo.

Agregó que esta oportunidad los reúne e identifica con el compromiso de generar en el presente las respuestas del mañana. Comprendemos que la lucha por el engrandecimiento de la educación en nuestros pueblos constituye una vía de acceso a un mundo mejor, y por ello tenemos fe en las posibilidades creadoras de la humanidad.

Confiamos, continuó, en que nuestro futuro será luminoso, pues para él trabajamos, y para él nos preparamos. Lo queremos forjar con lo mejor, con

lo más puro y noble de nuestros sueños y esperanzas, concluyó.

Además, se dio a conocer que en el ámbito internacional siete estudiantes y un académico iniciaron su estancia en las universidades Autónoma de Colombia, la Uniboyacá, la Pedagógica y la Tecnológica de Colombia.

La autoridades de la UNACH señalaron que en reciprocidad la institución recibió a quince estudiantes de universidades colombianas, mismos que cursarán la carrera completa de Sistemas Computacionales y Comercio Internacional en las sedes de Tapachula y Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

En el terreno de la investigación, se informó que 16 universitarios recibieron becas auspiciadas por el pro-

grama Delfín, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Academia Mexicana de Ciencias, lo que les permitirá realizar estancias durante el verano, y con ello intensificar su formación en el ámbito científico.

Además, se destacó que este tipo de estancias es una experiencia que ayuda a los estudiantes a definir sus líneas de investigación, mismas que servirán para la elaboración de proyectos en los que sustentarán los trabajos de tesis profesional.

Por lo que se refiere a los académicos se dio a conocer que 78 se encuentran realizando estudios de posgrado en instituciones del extranjero, 68 de ellos cursan estudios de doctorado y 14 de maestría.

### Licenciaturas y posgrados a distancia de la Universidad Autónoma de Chiapas

**L**a Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), con el apoyo de la Universidad Nacional Autónoma de México, inició las pruebas para poner en marcha el programa de educación a distancia que permitirá a la institución chiapaneca impartir, en el corto plazo, programas de licenciatura en las áreas de Ciencias Políticas, Administración Pública y Trabajo Social, así como los posgrados en Bibliotecología, Educación a Distancia y Vías Terrestres de Comunicación.

Durante la reunión que sostuvieron Jorge Ordóñez Ruiz, rector de la UNACH y Francisco Cervantes Pérez, coordinador de la Universidad Abierta y de Educación a Distancia de la UNAM, se presentó el resultado del diagnóstico realizado por la

Secretaría Académica de la UNACH a 75 municipios de las nueve regiones económicas del estado, y en el que se involucraron 150 planteles educativos del nivel medio superior. Este diagnóstico permitió tener un conocimiento real de cuál es la demanda de educación superior en el estado, pero se pidió ampliarlo a fin de conocer la problemática y la demanda educativa por región, y con nuevos indicadores que definan carreras pertinentes para el desarrollo de la zona.

Por último, el coordinador de la Universidad Abierta de la UNAM, afirmó que los programas de educación a distancia, al ser requeridos por los sectores productivos, garantizan la eficiencia terminal de los jóvenes.

## Participa la ANUIES en el Proyecto Alfa-Tuning

Para contribuir al desarrollo de titulaciones, de carreras fácilmente comparables y comprensibles, así como impulsar el nivel de convergencia de la educación superior de América Latina, se llevó a cabo una reunión de trabajo del Proyecto Alfa-Tuning en Belo Horizonte, Brasil, en la que participó la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior en calidad de miembro del Comité de Gestión del proyecto.

Este proyecto está encabezado por la Universidad de Deusto, España y por la Universidad Groningen de Holanda, y la conforma una red de instituciones de 18 países latinoamericanos.

Para la operación del mismo, se estableció un Centro Nacional Tuning en cada uno de los países participantes, mismo que está representado por los ministerios de educación o por la universidad más importante del país, y que en el caso de México la responsabilidad estará a cargo de la Dirección General de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública. Estos centros tendrán la responsabilidad de articular al interior del país los avances del proyecto, además de hacer lo propio con los demás países involucrados.

El proyecto tendrá una duración de dos años y los participantes deberán generar un documento que permita identificar las competencias genéricas de las titulaciones universitarias latinoamericanas, así como las competencias específicas para las áreas temáticas. Además, elaborarán un documento que explique cómo pueden trasladarse tales competencias a los programas de estudio, un diagnóstico general de la educación superior en América Latina, y un reporte de las

## Suscriben convenio las universidades Autónoma de Zacatecas y de Sherbrooke

Con la finalidad de promover las relaciones de cooperación en los campos científico y técnico, así como desarrollar actividades de cooperación en los ámbitos de la enseñanza y la investigación, además de promover y fortalecer los intercambios de estudiantes y profesores, fue suscrito un convenio de colaboración entre la Universidad Autónoma de Zacatecas y la Universidad de Sherbrooke, Québec, Canadá.

El convenio compromete a ambas instituciones a intercambiar documentos científicos y material de enseñanza e investigación, además de promover la movilidad académica de docentes e investigadores bajo el esquema de misiones, cuya duración variará de acuerdo al pro-

yecto que se vaya a realizar.

Durante la firma del convenio, Francisco Javier Domínguez, secretario general de la UAZ, afirmó que este tipo de acuerdos van acordes al reto de internacionalización que se ha puesto como objetivo la institución, y con el compromiso de incrementar la excelencia de los niveles de educación superior que oferta.

Por su parte, Mario Laforest, vicerrector asociado para las Relaciones Internacionales de la Universidad de Sherbrooke, apuntó que la razón de tender lazos de cooperación con América Latina es importante para su institución pues los quebequenses encuentran en ello una manera de reencontrarse con sus raíces latinas.

redes temáticas que operan entre las universidades latinoamericanas y europeas.

En el caso de México, se busca aprovechar la experiencia europea desarrollada en los últimos años en materia de convergencia de titulaciones o carreras, para lo cual se trabaja en cuatro áreas temáticas que son Ciencias de la Educación, bajo la responsabilidad de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; Administración de Empresas, a cargo de la Universidad de Guanajuato y del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey; Historia en la Universidad Autónoma de Yucatán y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; y Matemáticas por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa y la Universidad de Colima.

También se anunció que posteriormente se incorporarán áreas como Química, Física, Enfermería y geología, y que los grupos de trabajo para

las titulaciones estará integrado por 15 representantes de universidades latinoamericanas, quienes abordarán líneas de trabajo como Competencias genéricas y específicas, Enfoques de enseñanza y aprendizaje, Créditos académicos y Calidad de los programas.

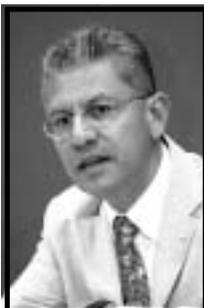
Dentro de los acuerdos tomados durante la reunión destaca el hecho de que se incluirán ocho profesiones más en el trabajo de Tuning como son Derecho, Medicina, Arquitectura, Ingeniería Civil, Química, Física, Geología y Enfermería, mismas que se comenzarán a trabajar en el mes de febrero de 2006.

Por último, es importante destacar que la ANUIES presentó un documento sobre las características de los sistemas o tipos de créditos aplicados en los países latinoamericanos como elemento de medición del aprendizaje, al que se incorporará la experiencia del Sistema Europeo de Transferencia de Créditos.

## Nuevos titulares en instituciones de educación superior



Pedro Ángel Palou García



Raúl Arias Lovillo



Alicia A. Grande Olguín



Jesús Contreras García

En fechas recientes, diversas instituciones de educación superior tuvieron relevos en sus cargos directivos, por lo que a continuación damos cuenta de ellos.

En la Universidad de las Américas Puebla, fue electo como rector para el periodo 2005-2011 Pedro Ángel Palou García, quien realizó estudios de licenciatura en Lingüística y Literatura en la Universidad Autónoma de Puebla. Cuenta con estudios de maestría en Ciencias del Lenguaje por esta misma institución, y obtuvo el doctorado en Ciencias Sociales en el Colegio de Michoacán. Profesionalmente ha sido secretario de Cultura del Gobierno del Estado de Puebla, Presidente del Patronato del Teatro Principal y director de la SOGEM-Puebla.

Palou García se ha desempeñado como profesor de la UDLA y ha sido director del Centro de Investigación y Creación en Artes y Humanidades, Coordinador de Redacción Universitaria y presidente del Consejo Cultural de la misma.

Cuenta con numerosas publicaciones de carácter creativo y es colaborador de publicaciones como los diarios *La Jornada*, *Reforma*, *El Universal*, *La Crónica de hoy*, además de las revistas *Nexos* y *Letras Libres*.

En relación a la Universidad Veracruzana, el Consejo Universitario eligió a Raúl Arias Lovillo para ocupar el cargo de rector para el periodo 2006-2009.

Arias Lovillo realizó estudios de Economía en la UV y obtuvo la maestría en esta misma área en el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), mientras que su doctorado en Economía Internacional y Desarrollo de Economía lo ob-

tuvo en la Universidad de Barcelona.

Dentro de la Universidad ha ocupado diversos cargos como los de profesor de tiempo completo, profesor invitado de programas de posgrado, director general del área académica Económico-Administrativa, secretario académico, coordinador del programa de doctorado en Economía, además de profesor-investigador en el área de Economía en la Universidad Autónoma Metropolitana.

Es coautor de dos libros de texto y coordinador de un libro colectivo sobre temas fundamentales de Veracruz. Habitualmente escribe en publicaciones nacionales sobre temas relacionados con el análisis macroeconómico, economía internacional, desarrollo económico y economía ecológica.

Por lo que se refiere a la Universidad Tecnológica Tula-Tepeji, se eligió como rectora a Alicia Asunción Grande Olguín, quien se desempeñaba como directora de la carrera de Comercialización.

Grande Olguín cuenta con estudios de licenciatura y maestría en Administración y ocupará la rectoría por el periodo 2005-2009.

La nueva Rectora ha sido coordinadora a nivel nacional del Comité de Directores de la Carrera de Comercialización del Sistema de Universidades Tecnológicas, integrante de la Comisión Nacional de Área Económico-Administrativa y evaluador par del Comité de Ciencias Sociales y Administrativas de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

En el caso del Instituto Tecnológico de Saltillo, fue designado como director Jesús Contreras García, quien ha desempeñado el mismo car-

go en los institutos tecnológicos de Ciudad Guzmán, Zacatecas y La Laguna.

A lo largo de su carrera académica ha ocupado diversos cargos docentes y administrativos. De ellos destaca la vicepresidencia de la región 3 de la ANFEI, fue representante de los institutos tecnológicos en la región Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, presidente y secretario de la Academia de Ingeniería, entre otros.

Además, en el Instituto Tecnológico de Coahuila se nombró como director a Antonio Flores López, egresado del IT de Durango en donde obtuvo la licenciatura en Ingeniería Industrial en Producción, mientras que sus estudios de maestría los realizó en la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Desde 1977 se ha dedicado a la docencia y dentro del ámbito administrativo ha sido jefe del departamento de Planeación y Vinculación.

Flores López también se ha desempeñado como director de los institutos tecnológicos de Los Mochis y La Paz.

Asimismo, en el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE), se designó como director a Federico Graef Ziehl, quien se desempeñaba como director de Estudios de Posgrado en esta misma institución.

Graef Ziehl realizó estudios de Física en la Universidad Nacional Autónoma de México y obtuvo su doctorado en Oceanografía en la University of Hawai, Estados Unidos.

Antes de ocupar la dirección del Centro, fue director de Proyectos Estratégicos y de Fortalecimiento del Posgrado en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT),

y dentro del CICESE se desempeñó como investigador titular A y responsable del Comité Nacional de Oceanografía Física. Además, es miembro de diversas organizaciones a nivel internacional, dentro de las que destacan la American Geophysical Union, The Oceanography Society, la European Geophysical Society, la Sociedad Mexicana de Física y la Unión Geofísica Mexicana.

Por lo que se refiere a El Colegio de México, Reyes Tamez Guerra, secretario de Educación Pública dio posesión a Javier Garciadiego Datán como nuevo presidente de esta institución.

El nuevo titular del COLMEX mencionó que esta institución debe recuperar su dinamismo, y mantenerse fiel a sus principios rectores de investigación y enseñanza, además de impulsar su participación en el diagnóstico y el planteamiento de soluciones a los problemas más urgentes del país.

Garciadiego Datán realizó estudios de licenciatura en la Facultad de Ciencias Políticas de la UNAM y de posgrado en la Universidad de Chicago.

En el caso de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), la Junta de Gobierno designó como rector para el periodo 2005-2008 a José Alfredo Miranda López.

El nuevo Rector apuntó que la Universidad seguirá siendo dinámica y flexible, y dará paso a las adaptaciones estructurales y de procesos que respan al camino trazado por la institución.

Asimismo, se comprometió a formar estudiantes capaces de asumir el liderazgo y con ello conformar una sociedad más justa, humana, participativa y solidaria.



Antonio Flores López



Federico Graef Ziehl



José Alfredo Miranda López



Javier Garciadiego Datán

## Gustavo Chapela Castañares, nuevo director del Conacyt

**R**eyes Tamez Guerra, secretario de Educación Pública, a nombre de Vicente Fox Quesada, presidente de la República, nombró como nuevo director del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología a Gustavo Chapela Castañares.

Tamez Guerra destacó el desarrollo profesional del nuevo director del Conacyt, así como su amplio conocimiento del desarrollo de la educación superior y de la investigación en México.

Por su parte, Chapela Castañares señaló que dará cabal cumplimiento a las metas establecidas para la ciencia

y la tecnología en el país, y enfatizó que durante su administración la comunicación con las universidades e instituciones de educación superior del país y buscar mejores formas para atender a los jóvenes investigadores a fin de lograr su adecuada incorporación a los aparatos productivo y académico, serán las prioridades a cumplir.

Puntualizó que el Consejo cuenta con el apoyo del Gobierno Federal y apuntó que el Conacyt es una herra-



*Gustavo Chapela Castañares.*

mienta importante para alcanzar los objetivos en ciencia y tecnología fijados por la administración del presidente Vicente Fox.

En su intervención, Jaime Parada, director saliente, agradeció la confianza depositada durante su gestión y dio la bienvenida a Chapela Castañares.

El nuevo titular del Conacyt es ingeniero químico por la Universidad Nacional Autónoma de México, y realizó estudios de maestría en Ingeniería Química en la Universidad de Rice, Houston, Estados Unidos, y de doctor-

rado en la misma área en el Colegio Imperial de Ciencia y Tecnología de la Universidad de Londres.

Se ha desempeñado como director general del Instituto Mexicano del Petróleo, como rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana, director adjunto de Investigación Científica y secretario ejecutivo del Sistema Nacional de Investigadores, ambos cargos en el Conacyt.

## Recibe el IPN apoyo para becas estudiantiles

**L**a Secretaría de Educación Pública anunció que esta institución aportará al Instituto Politécnico Nacional (IPN), la cantidad de cinco millones de pesos adicionales al presupuesto correspondiente al programa de becas para estudiantes de escasos recursos económicos, mismos que se sumarán a los recursos donados por la Fundación Alfredo Harp Helú para este mismo propósito.

Durante la firma del convenio con la Fundación, el titular de la SEP, Reyes Tamez Guerra, apuntó que con estos recursos extraordinarios, los apoyos otorgados al IPN ascienden a los 55 millones de pesos.

El secretario de Educación Pública destacó que con los cinco millones aportados por la Fundación, se contribuye al de-

sarrollo del IPN, y se beneficia directamente a los alumnos de escasos recursos.

Por su parte, Alfredo Harp Helú señaló que la Fundación impulsará programas como el de becas, de salud en comunidades marginadas, de educación a distancia, de servicio social, y de manera especial aquellos orientados a generar una cultura emprendedora entre los estudiantes del IPN.

Con estas acciones, enfatizó, me comprometo con la SEP para que ningún estudiante quede fuera de la educación superior.

En su oportunidad, José Enrique Villa Rivera, director general del Instituto Politécnico Nacional, dijo que la Fundación aportará 30 millones de pesos para los proyectos generados en la Incubadora de Empresas del IPN.



*Alfredo Harp Helú, Reyes Tamez Guerra y Enrique Villa Rivera.*

## Premio Nacional a la Investigación Laboral 2005

### Reconocen la creatividad de jóvenes universitarios

La investigación es una actividad creativa, que explora las potencialidades del ser humano y formular alternativas que contribuyan a mejorar las fuentes de desarrollo de las naciones, señaló Rafael López Castañares, titular de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), al participar en la entrega del Premio Nacional a la Investigación Laboral en su octava edición.

El Premio, agregó, reconoce el talento, el entusiasmo y la disponibilidad para compartir los resultados de un trabajo ha articulado con el objetivo de coadyuvar al mejoramiento del escenario laboral de México.

Por su parte, Francisco Javier Salazar Sáenz, secretario del Trabajo y Previsión Social, destacó que es urgente incorporar a toda la población y al territorio nacional a un pleno desarrollo humano, social y sustentable.

Dijo que el conocimiento y la tecnología son condiciones necesarias y decisivas para impulsar la productividad y la competitividad de las empresas, así como para sostener el crecimiento de la economía nacional.

El Premio fue entregado, en la categoría de Investigación Teórica, a Rebeca del Pino Peña de la Universidad Nacional Autónoma de México quien obtuvo el primer lugar; el segundo lugar fue para José Arturo Ortiz Zamora de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, y el tercero para Rocío Ortiz Osogobio de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca; mientras que en la categoría de Investigación Aplicada el primer lugar fue

para Adriana Martínez Martínez del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus León; el segundo lugar fue para María Magdalena Toledo Corral de la Universidad Tecnológica de México; y el tercero fue para Ma. Teresa de la Garza Carranza, Roberto Hernández Sampieri y Carlos Fernández Collado del Instituto Tecnológico de Celaya, la Universidad de Celaya y del Instituto Politécnico Nacional, respectivamente.

El reconocimiento está dotado de 100 mil pesos al primer lugar, 50 mil al segundo y 30 mil al tercero, además de un reconocimiento.



Los titulares de la STPS y la ANUIES entregaron los premios

## Sitio web de la Región Centro Sur

Con la finalidad de promocionar eventos, convocatorias, proyectos exitosos, publicaciones, noticias relevantes, entre otras, de las instituciones de educación superior de la Región Centro Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el Instituto Tecnológico de Querétaro desarrolló un sitio web.

Durante la VI reunión de trabajo del grupo de servicio social de esta Región, se presentó la página web diseñada por cuatro prestadores de servicio social de la carrera de Ingeniería en Sistemas

Computacionales del ITQ, y fueron asesorados y coordinados por profesores de los departamentos de Gestión Tecnológica y Vinculación y de Servicio Social Comunitario.

Ma. Cristina Gómez Beltrán, Ma. del Consuelo Ávila Benítez, Rodrigo Mondragón Jacobo y Erika Alejandra González Esquivel, responsables del proyecto, señalaron que el sitio permitirá una vinculación en tiempo real entre todas las instituciones de educación superior de la región en materia de servicio social.

Se acordó que el ITQ tendrá a su

cargo la administración del sitio, además de que asumirá la tarea de coordinar a las instituciones de la región y así reunir la información necesaria para cumplir con la misión de este sitio electrónico.

Asimismo, durante la presentación se señaló que con el propósito de incrementar la participación de las IES de la región se constituyeron comisiones, mismas que se responsabilizarán de áreas como: el Sistema informático RED, Programa regional, Segundo Foro Regional y Divulgación, Formación de recursos humanos, y Financiamiento.

## VII Jornada del Libro Universitario

# La Universidad de Colima renueva su política editorial

Con la participación de 18 editoriales universitarias y 19 comerciales se llevó a cabo la VII Jornada del Libro Universitario en la Universidad de Colima, misma que fue inaugurada por Miguel Ángel Aguayo López, rector de esta casa de estudios.

Previo a la inauguración, el Rector presentó a la comunidad universitaria la política editorial de la institución, actividad a la que calificó como un medio propicio para llevar a cabo la difusión y divulgación del conocimiento en cumplimiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión.

Puntualizó que en esta política están involucrados los centros universitarios de Producción de Medios Didácticos, de Video Didáctico y Televisión Educativa, el Centro Nacional de Edición Digital y Desarrollo de Tecnologías de Información, y la Dirección General de Publicaciones, pues en la institución se producen libros, revistas, ediciones digitales, material de apoyo didáctico, audio y video.

Aguayo López dijo que si bien cada una de estas áreas tiene procesos definidos, su vinculación con la docencia y la investigación es parte importante en la realización de sus programas, además cuenta con un

Consejo Editorial integrado por profesores-investigadores que amplían su capacidad y calidad, que a su vez es apoyado por un grupo de dictaminadores de otras instituciones tanto del país como del extranjero.

Agregó que la política editorial está compuesta de 42 reglamentos, entre los que se encuentran definidos los criterios de evaluación de textos a publicar, los lineamientos que rigen al Consejo Editorial, las normas de derechos de autor, la participación de los autores y la institución en la promoción de las publicaciones, así como la participación de cada una de las dependencias involucradas en el trabajo editorial universitario.

Durante la Jornada, se realizó el festival del libro "Alttexto 2005", durante el cual se presentaron libros como *Alarma, renunció el bufón* y *Los perritos danzarines del volcán* de Vivian Blumenthal; *Voces y otros escritos cartapacianos*, de Carlos Olmos; *Política, pensamiento e historiografía en Estados Unidos contemporáneo*, de Avital Boloch; y *Memoria, conocimiento y Utopía*, un anuario de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación.

Asimismo, se realizaron talleres de papiroflexia, de lectura e informativos, espectáculos de cuentacuentos, conciertos de música popular y clásica, presentaciones y actividades culturales como los presentados por la Casa de la Yerbabuena, a los que asistieron los miembros de la comuni-



Recorrido por la VII Jornada .

dad universitaria y el público en general.

En esta ocasión se habilitó un espacio especial para niños en la que se ofertaron poco más de tres mil títulos para niños y adolescentes.

Ana Lilia Moreno, directora de Servicios Universitarios, comentó que en la VII Jornada del Libro se logró una entusiasta participación de las casas editoras universitarias, mismas que de manera conjunta ofrecieron al público poco más de seis mil títulos que dan a conocer el quehacer de académicos e investigadores.

Asimismo, señaló que los textos editados por la UdeC tendrán un descuento permanente del 40%, mientras que se logró que el resto de las casas editoras participantes ofrecieran a los asistentes descuentos que fluctuaron desde el cinco hasta el 30 por ciento.

Por su parte Guillermina Araiza, directora general de Publicaciones de la Universidad, destacó que a partir del nacimiento del proyecto "Alttexto" la editoriales han incrementado sus ventas y los tirajes ya no se quedan en las bodegas, señal que alienta al trabajo editorial pues es un signo claro de que la gente está leyendo y de que lo que se hace en las universidades interesa a la sociedad.



Presentación de libros

## 5 Congreso Internacional de Educación Superior en Cuba

Analizar las principales experiencias cubana e internacionales en la universalización de la universidad, e identificar las principales tendencias de desarrollo y perspectivas de la educación superior que puedan contribuir de manera efectiva al aporte de la universidad en la construcción de un mundo mejor, son algunos de los objetivos del 5º Congreso Internacional de Educación Superior que organiza el Ministerio de Educación de Cuba.

El congreso, que se llevará a cabo del 13 al 17 de febrero en el Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba, está dirigido a profesores, investigadores y estudiantes universitarios, así como a directivos y funcionarios relacionados con la educación superior, quienes tendrán la oportunidad de abordar temas como experiencias en la universalización de la universidad, desarrollo y perspectivas de la educación superior por un mundo mejor, perfeccionamiento de la pedagogía y la didáctica de la educación superior, la educación de posgrado y el desarrollo de la sociedad, aportes concretos de las universidades para el desarrollo sostenible, tendencias y desafíos actuales de la internacionalización de la educación superior, entre otros.

Asimismo, dentro del marco del congreso se llevarán a cabo talleres internacionales sobre la educación superior y sus perspectivas, educación a distancia, extensión universitaria, de pedagogía de la educación superior, de evaluación de la calidad y acreditación en la educación superior, así como simposios sobre la universalización de la universidad; universidad, ciencia y tecnología; y la segunda conferencia sobre retos de la educación superior frente al desarrollo turístico.

Los interesados en participar, podrán enviar sus ponencias a través de la página Web <http://universidad-2006.cu> o bien, establecer contacto con la Secretaría Ejecutiva Universidad 2006 del Ministerio de Educación Superior, ubicado en Calle 23 no. 565 esquina calle F, Vedado, La Habana, Cuba CP10400. Tel: (537) 835-1083 Fax: (537) 831-1613 Correo e: [univ2006@reduniv.edu.cu](mailto:univ2006@reduniv.edu.cu)

## Obtiene certificación el IT Superior de Zacapoaxtla

El Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla se sometió al proceso de auditoría de seguimiento del proceso de Certificación de Enseñanza Aprendizaje, dentro de la norma ISO 9001:2000, misma en la que no se encontraron inconformidades por parte de los auditores.

Durante la auditoría se revisaron los procesos que cada área maneja, y en ella se tomaron en cuenta la revisión del cumplimiento de actividades, manejo de documentos, respaldo y evidencia de todas las actividades realizadas.

Agustín Calderón Jiménez, representante de la casa certificadora SAI GLOBAL y responsable de la auditoría, señaló que el sistema de calidad de la institución funciona correctamente y responde a los parámetros de control y sistematización planteado para cada una de las actividades.



SAI Global Certifico al I. T. Superior de Zacapoaxtla

## Nuevos miembros del SNI de la Universidad Pedagógica Nacional

La Universidad Pedagógica Nacional dio a conocer que cuenta con un total de 36 profesores-investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, cifra que se consolidó con la reciente aprobación de ingreso de siete de ellos.

Los investigadores que recibirán su nombramiento son Silvia Alatorre Frenk, Alicia Gabriela Ávila Stoker, Verónica Hoyos Aguilar y Rosalía Menéndez Martínez de la Unidad Ajusco; Leonel Contreras Betancourt de la Unidad Zacatecas; Miguel Ángel Izquierdo Sánchez de la Unidad Cuernavaca; y José Luis Molina Hernández de la Unidad Mexicali.

Las autoridades universitarias puntualizaron que los 36 investigadores miembros del SNI representan la mejor de las oportunidades para continuar avanzando en la formación de nuevas generaciones de educadores.

Destacaron que el esfuerzo de sus docentes es ampliamente valorado, pues ello se traduce en respuestas a las demandas y necesidades educativas más apremiantes, además de ser un paso más en la cadena de formación de recursos humanos capaces de trabajar en pro del desarrollo nacional.

### Encuentro Internacional de Vinculación Empresa-Escuela Asia-Jalisco Construirá la Autónoma de Guadalajara un Parque Tecnológico

Dentro del marco del Encuentro Internacional de Vinculación Empresa-Escuela Asia-Jalisco, se dio a conocer el arranque de la construcción en el año 2006 del Parque Tecnológico de la Universidad Autónoma de Guadalajara.

El anuncio lo hizo Miguel Cervantes Díaz, coordinador del proyecto de construcción y señaló que éste será el primero en su género en todo el país.

Agregó que por el momento se están terminando los estudios de hidrología, topografía, impacto ambiental e impacto de tránsito, pues este proyecto será un desarrollo integral en el que la ecología y el beneficio social son premisas importantes.

Además, dijo, el nuevo desarrollo urbanístico contará con servicios de punta como suministro de energía eléctrica de alta confiabilidad, centros de telecomunicaciones avanzadas en las que se incluyen redes de fibra óptica y sistemas satelitales de comunicación, acceso a bancos de información, entre otros.

Añadió que el parque alojará instalaciones para empresas dedicadas a la investigación aplicada, y contará con facilidades para que se instalen empresas nacientes en la investigación denominadas incubadoras y cuya orientación sea el desarrollo de la investigación y de nuevos productos o tecnologías que den un valor agregado a los ya existentes.

Cervantes Díaz puntualizó que la construcción de este parque beneficiaría directamente a la UAG, pues se atraerían a empresas de investigación, mismas que abrirían espacios para



*Bong Gun Chung, representante del BM habló sobre las políticas para mejorar los recursos humanos.*

que los estudiantes de los últimos semestres realicen prácticas profesionales, tengan un contacto directo con los sectores productivos y sobre todo la oportunidad de un empleo remunerado.

Comentó que el 90% de las universidades de los Esta-

dos Unidos están ligadas a este tipo de parques, y que en Europa han nacido de las propias instituciones de educación superior, lo que demuestra la necesaria alianza que debe existir entre ambas entidades.

Asimismo, se informó que la UAG espera que en el nuevo Par-

que Industrial se desarrollen patentes, así como procesos tecnológicos que beneficien a las empresas mexicanas.

Se dio a conocer que hasta el momento ya existen cuarenta empresas interesadas en instalarse en el Parque, pues este además, será un recinto fiscalizado para efectos aduanales, es decir, se convertirá en una zona libre para manejar importaciones libres de impuestos.

El parque demandará una inversión inicial de 35 millones de dólares, mismos que se canalizarán para aspectos como urbanización, construcción de dos edificios y la liquidación del terreno. Para desarrollar este proyecto, Cervantes Díaz informó que se buscará consolidar el financiamiento internacional con Overseas Private Investment Corporation (OPIC) que aportará el 58% de los recursos, mientras que la UAG y otro inversionista que está por definirse ser harán cargo del 42% restante.

Dentro de este mismo Encuentro, Bong Gun Chung, especialista en educación del Instituto del Banco Mundial, dictó una conferencia magistral titulada *Políticas nacionales para el desarrollo de recursos humanos y el proyecto brain Korea*, a lo largo de la cual explicó que para los coreanos los recursos humanos van mucho más allá de lo que la escuela hace, pues para el verdadero desarrollo de estos, es necesario considerar la formación, la localización y la utilización de los recursos humanos junto con actividades que permitan formular normas sociales y redes de trabajo en las que estén involucrados el estado, los gobiernos locales, las instituciones educativas, los institutos de investigación, los sectores productivos privados, entre otros.



*Miguel Cervantes Díaz, anunció el arranque de la construcción del Parque Tecnológico de la UAG.*

## Convenios internacional y estatal de la Universidad de Oaxaca

**C**oadyuvar en el desarrollo de la investigación científica en materia de la protección del patrimonio cultural de Oaxaca es el principal objetivo del acuerdo de consolidación del Programa de Doctorado en Patrimonio Cultural y Desarrollo Turístico Sustentable que de manera conjunta ofrecen la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y la Universidad de Jaén.

El programa interinstitucional se ofrece a través de la Facultad de Arquitectura de la UABJO y cuenta con la participación de once catedráticos de la Universidad de Jaén, todos ellos con el grado de doctor y especialistas en el área.

Por otra parte, Francisco Martínez Neri, rector de la UABJO suscribió un convenio de colaboración con la Procuraduría Agraria encabezada por Isaías Rivera Rodríguez, mismo que permitirá que ambas instituciones

contribuyan al desarrollo del país a través de la prestación del servicio social de los alumnos de esta institución.

El convenio busca dar la importancia que merece el servicio social y a la vez fortalecer a la procuraduría agraria.



*Convenio de la UABJO y la Procuraduría Agraria*

## Universidad de Guanajuato-Municipio de Salamanca

**L**a Universidad de Guanajuato suscribió dos convenios de colaboración con la Presidencia Municipal de Salamanca orientados al desarrollo de un sistema de ahorro de energía eléctrica y al mejoramiento de los procesos de organización de la alcaldía.



*La U de Guanajuato y la alcaldía de Salamanca trabajarán de manera conjunta.*

El primero de ellos se ope-

rá a través de la Facultad de Ingeniería Mecánica, Eléctrica y Electrónica y tiene como principal objetivo ahorrar energía eléctrica en el municipio salmantino.

Por lo que se refiere al segundo convenio, el trabajo se orientará a analizar el comportamiento organizacional del municipio, y con el apoyo de investigadores, profesores y estudiantes se elaborarán manuales de organización y programas de las cinco "S" sobre calidad y planeación.

El rector de la UG, Arturo Lara López, destacó que estos convenios permitirán a los estudiantes de licenciatura y posgrado de la institución realizar su servicio social aplicando sus conocimientos en beneficio de la sociedad de este municipio.

## Diplomado interinstitucional para fortalecer ONG's

**I**nstituciones de Educación Superior suscribieron un convenio de colaboración con la Fundación Vamos México, a partir del cual se ofrecerá capacitación para el uso de Internet en cursos en línea, plataforma electrónica, tutorías y la implantación del módulo Modelos de atención dentro del diplomado Fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil.

Las instituciones que participarán en el diseño, producción y operación del diplomado son la Universidad Veracruzana, los institutos Politécnico Nacional, Tecnológico de Durango, Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, así como CETYS Universidad.



*Cinco Instituciones de educación superior ofrecerán cursos en línea*

Editan en San Luis Potosí

### Gaceta de divulgación científica

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí, El Colegio de San Luis, y el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología y el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica editan la *Gaceta de divulgación científica*, órgano informativo que permite a los científicos dar a conocer el trabajo que desempeñan y sus repercusiones en el estado.

Este esfuerzo conjunto es producto de un nuevo orden educativo, caracterizado por el desarrollo acelerado de las tecnologías de información y comunicación, así como por el avance vertiginoso de la ciencia, la tecnología y la nueva conceptualización del área de humanidades.

Cada número de la Gaceta aborda un tema diferente, ofreciendo artículos de interés general escritos por diversos investigadores de las instituciones involucradas, lo que permite ofrecer diferentes visiones al público lector.

La publicación, de carácter gratuito, cuenta con secciones como el estado de la ciencia colectiva, eventos en donde se da cuenta de las reuniones y congresos, artículos en donde publican los investigadores de las instituciones potosinas, novedades editoriales, entre otras.

El número ocho de la gaceta aborda el tema de la pobreza desde la visión de cuatro destacados investigadores del estado.

El primero de ellos, titulado “Pobreza versus investigación científica” de la autoría de Marcial Bonilla

Marín, secretario académico del IPICYT, señala que la investigación científica y tecnológica está estrechamente vinculada con la riqueza y la pobreza de una sociedad.

En el caso de la colaboración de Adrián Moreno Mata, director del COPOCYT, titulada «Pobreza, desarrollo humano microrregional y migradólares», se destaca cómo las ciudades mexicanas se han ido convirtiendo en puntos de paso de los migrantes hacia los Estados Unidos.

Por lo que se refiere al artículo “Pobreza y desigualdad. Una breve mirada al altiplano potosino” de Isabel Mora Ledesma, investigadora de El Colegio de San Luis, se toca a la pobreza como una forma de exclusión social, mientras que el trabajo de Alexander Betancourt Mendieta, profesor investigador de la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades de la UASLP, titulado “Una realidad de hoy: la pobreza en América Latina”, señala a esta región del continente como aquella en la que la distribución del ingreso es menos equitativa en comparación con el resto del mundo, lo que va generando niveles altos y crecientes de desigualdad.

El lector podrá encontrar en la gaceta aportaciones críticas como la de su editorial, responsabilidad de Tomás Calvillo Unna, en el que afirma que “la pobreza que se mide, mide también la propia legitimidad de los gobernantes”.

### XV Aniversario de la revista

### Acta Universitaria

Considerada como la memoria de las investigaciones más relevantes de la institución, la revista *Acta Universitaria* cumplió 15 años de vida académica.

La revista contribuye al fortalecimiento de la investigación y la divulgación realizadas en la institución, ya que desde su aparición se ha caracterizado por la alta calidad de sus contenidos.

Su nueva imagen coincide con la nueva etapa de crecimiento institucional, sostenido por el incremento de la investigación y el fortalecimiento de los posgrados, dinamismo que también se ve reflejado en su contenido.

Durante la ceremonia de aniversario de la publicación,

José Manuel Cabrera Sixto, director de Investigación y Posgrado de la Universidad de Guanajuato, y director de la Revista, informó a la comunidad que el más reciente número de la publicación cuenta con un nuevo diseño y tipografía, además de incrementar las colaboraciones externas, con lo que se adecua a los requisitos planteados para las publicaciones de esta materia por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

*Acta Universitaria* es una publicación de la Dirección de Investigación y Posgrado de la Universidad de Guanajuato, con una periodicidad cuatrimestral y de la cual se tiran actualmente dos mil ejemplares que se distribuyen en el país y en el extranjero.



## Impulsan el mejoramiento de la ganadería chiapaneca

Programa de la Universidad Autónoma de Chiapas con apoyo de investigadores de las universidades Nacional y Chapingo

Atender las demandas de los ganaderos chiapanecos y fomentar el desarrollo de un hato elite de bovinos para obtener reproductores superiores y aumentar la producción de carne, leche, nacimiento de becerros, entre otros, son algunos de los objetivos del programa de bipartición de embriones de ganado bovino, desarrollado por la Facultad de Medicina, Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH).

Además, el programa permitirá mejorar el costo del ganado, la comercialización y exportación de la ganadería, contribuir a la mejora de la genética y la competitividad de los ganaderos de la región a través de la aplicación y difusión de diferentes opciones tecnológicas.

La investigación está a cargo de Alfonso Ruiz Moreno, Alfonso Villalobos, Horacio León Velasco, Horacio Ruiz y Benjamín Castilla, investigadores del área de Biotecnología y Mejoramiento Genético Animal de la UNACH, quienes son apoyados por Carlos Gutiérrez Aguilar, investigador de la Universidad Nacional Autónoma de México y por Raymundo Rangel, investigador de la Universidad Autónoma Chapingo.

Los investigadores explicaron que la bipartición embrionaria consiste en la división en dos del embrión durante el estado denominado morula, lo que permite incrementar el número de crías de cada animal sujeto al tratamiento.

Una vez efectuada la división, se lleva a cabo la implantación de uno de los embriones a una vaca receptora, o bien se da curso a un embrazo gemelar anulando la posibilidad de criar animales estériles.

Aseguraron que a través de este

método, las vacas pueden producir el doble de crías por año, es decir, que si normalmente crían seis u ochos terneros durante su vida, este número se puede duplicar.

El proyecto, que lleva operando tres años, cuenta con el apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología del estado, de la Secretaría de Desarrollo Rural, de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) y la Fundación Produce, por sólo mencionar a algunos de ellos.



Mejoran la producción de ganado a través de la bipartición de embriones

## Universidad Autónoma de Sinaloa

### Apoyo a estudiantes con la colecta *Un peso por la Ciencia*

La Academia Estudiantil de Medicina de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), dio inicio a la colecta denominada “Un peso por la Ciencia”, organizada para apoyar a los alumnos de la Facultad de Medicina de esta casa de estudios.

José Antonio Padilla Ruiz, pre-

sidente de esta Asociación, señaló que esta colecta que se realiza año con año permite impulsar el desarrollo de los alumnos destacados de esta Facultad, pero sobre todo de aquellos que carecen de recursos económicos.

Asimismo, señaló que esta Aso-

ciación recibió el Premio al Mérito Académico que otorga la Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina de Chile, con lo que se reconoce la labor y el compromiso académico de la Asociación y de la UAS.

### Nuevas instalaciones en la Unidad Saltillo del CINVESTAV

El Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional cuenta con reconocimiento nacional e internacional, así lo enfatizó Reyes Tamez Guerra, secretario de Educación Pública al colocar la primera piedra de lo que serán las nuevas instalaciones de este Centro en la Unidad Saltillo, Coahuila.

Dijo que actualmente sus más de 550 investigadores trabajan en el desarrollo de dos mil proyectos de investigación científica y cuentan con elevados niveles de productividad en materia de publicaciones científicas especializadas, así como en registro de patentes.

Señaló que las nuevas instalaciones serán el producto del trabajo conjunto y demandarán una inversión de 310 millones de pesos, monto que será aportado tanto por el gobierno federal como por el estatal.

Reconoció el esfuerzo e interés del gobierno coahuilense por fortalecer al CINVESTAV y dijo que las nuevas instalaciones permitirán la forma-

ción de profesionales en las áreas de la mecatrónica, la cerámica, metalurgia, carbón y energía.

Estas nuevas instalaciones se construirán en un terreno de once hectáreas donado por el gobierno del estado a través de un convenio de concertación de objetivos entre esta institución y el gobierno coahuilense.

Las nuevas instalaciones permitirán impulsar la política de vinculación entre los sectores productivos y el centro de investigación, e impulsará la investigación científica y tecnológica como elemento de desarrollo social.

Por otra parte, Enrique Martínez y Martínez, gober-

nador de la entidad, afirmó que las nuevas instalaciones permitirán triplicar la capacidad del CINVESTAV tanto en materia de infraestructura como en calidad académica.

Asimismo, Tamez Guerra, en compañía del gobernador, hizo entrega de 57 diplomas a los egresados de maestría y doctorado del CINVESTAV



*Reyes Tamez Guerra, titular de la SEP y Enrique Martínez, gobernador de Coahuila inauguraron nuevas instalaciones del CINVESTAV.*

### Inaugura Centros de Incubación de Empresas la Universidad de Guanajuato

Con la finalidad de buscar mayores beneficios económicos y generar más empleos en el estado. La Universidad de Guanajuato inauguró los Centros de Incubación de Empresas Innovadoras y de Articulación Productiva.

El Centro de Incubación de Empresas orientará su trabajo a dar respuesta a temas relacionados con el acceso a servicios, productos de investigación y financiamiento.

Asimismo, los nuevos empresarios podrán contar con asesorías sobre soluciones viables y rentables para atender la problemática productiva y laboral, con capacitación de alto nivel, además de entrar en contacto con enfoques globales y con soluciones tecnológicas competitivas favorecedoras de la generación de nego-

cios y la comercialización de productos y servicios.

El Centro de Articulación Productiva, buscará establecer vínculos entre el estado, las empresas, la universidad y el mercado, lo que permitirá dirigir esfuerzos a las cadenas de negocios y a los sistemas industriales ya establecidos.

Ambos centros estimularán el potencial de las pequeñas y medianas empresas para conformar redes productivas de distribución y proveeduría de mayor capacidad tecnológica e impacto.

Los centros impactarán favorablemente a la universidad en la renovación de sus programas de investigación, en el acceso a fuentes de financiamiento y en el mejor cumplimiento de su función social y de transformación.

## Primer informe del rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas

### Nuevo modelo educativo basado en redes internas, nacionales e internacionales

**E**l diseño y operación de un modelo académico que apunte las acciones de los universitarios en cada uno de los niveles y áreas de conocimiento se torna fundamental si se quiere consolidar una institución de calidad, así lo expresó Alfredo Femat, rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas, al rendir su primer informe de actividades.

Señaló que a un año de que el Consejo Universitario tomara la decisión de impulsar la transformación integral de la Universidad, se han logrado avances relevantes en aspectos estructurales y fue posible que la institución se convirtiera en un tema central para el gobierno estatal.

Dijo que el nuevo modelo educativo permitirá reflexionar sobre la organización académica desde otra perspectiva, pues en él se da prioridad a la participación y a la integración de redes académicas internas, nacionales e internacionales, además de fomentar la visión interdisciplinaria y el trabajo en equipo.

#### Academia

Al ocuparse de los aspectos académicos, el Rector destacó que durante el ciclo anterior la Universidad atendía un total de 14 mil 656 alumnos en 47 programas académicos, mientras que para el ciclo que se informa, la institución da servicio a un total de 28 mil 778 estudiantes distribuidos en 86 programas que se imparten en 29 unidades académicas.

Puntualizó que en el lapso de un año la matrícula se incrementó en un 97%, y que los programas académicos registraron un incremento porcentual semejante, sin que los recursos se hayan elevado en la misma proporción.

Comentó que la planta docente



*Alfredo Femat Bañuelos  
al rendir su informe de actividades.*

participó de manera activa en los procesos de actualización y que a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) 15 profesores obtuvieron el reconocimiento que avala el perfil PROMEP. Agregó que durante el ciclo 2004-2005, treinta y cinco profesores sometieron al análisis de las autoridades de la Subsecretaría de Educación Superior su solicitud para obtener la acreditación de dicho perfil.

Puntualizó que 21 docentes recibieron becas para realizar estudios de maestría y doctorado y que en la actualidad se encuentran en proceso de aprobación quince solicitudes más.

#### Becas

El Rector dio a conocer que a través del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior, se canalizaron recursos para 319 becas más, lo que representó un incremento del 100% en relación al ciclo anterior.

Informó que con la finalidad de continuar apoyando a los alumnos de escasos recursos, la UAZ abrió una casa estancia más, lo que permite contar con

11 casas en las que se hospedan 422 alumnos. Además otorgó 3 mil dietas diarias y dio apoyos para colegiaturas a 400 estudiantes.

#### Evaluación

Dio a conocer que el 50% de los programas académicos que oferta la institución han sido evaluados por organismos externos, y que 6 se encuentran en el nivel uno de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), 14 más están en el nivel dos, lo que permitirá su acreditación a mediano plazo y

15 en el nivel tres, mismos que deberán obtener dicha acreditación en un periodo de tres años.

Subrayó que buena parte de la viabilidad operativa del modelo educativo descansa en la evaluación integral de la institución. Destacó que las áreas de Ciencias de la Salud y la Unidad Académica de Veterinaria y Zootecnia aplicó el Examen Nacional de Ingreso a la Licenciatura (EXANI II) generado por el Centro de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

#### Investigación

Informó que en la actualidad 310 docentes-investigadores desarrollan 682 proyectos de investigación, y que 70 de ellos reciben financiamiento externo por un monto de 32 millones 401 mil 472 pesos.

Puso de relevancia que actualmente la institución cuenta con 74 docentes adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, y que se han orientado recursos para que la planta de investigadores se de a la tarea de formar a nuevos recursos humanos, por ello, 180 alumnos están involucrados en el desarrollo de proyectos de investigación.

### REUNIONES

#### Congresos

##### **Congreso Internacional de Educación Superior**

El 5º. Congreso Internacional de Educación Superior «La universalización de la universidad por un mundo mejor», a realizarse del 13 al 17 de febrero de 2006 en el Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba, es convocado por el Ministerio de Educación Superior y las universidades de la República de Cuba. Se realizarán simposios y talleres en los que se abordarán temas -en relación con la universidad y la educación superior- referidos a: perspectivas, pedagogía, medio ambiente y desarrollo sostenible, postgrado en Iberoamérica, ciencia y tecnología, educación a distancia, extensión, evaluación de la calidad y acreditación e internacionalización. sitio web: [www.universidad2006.cu](http://www.universidad2006.cu); información: [univ2006@reduniv.edu.cu](mailto:univ2006@reduniv.edu.cu).

##### **Congreso Internacional “Calidad Educativa e ISO 9001:2000: Experiencias y resultados”**

El Congreso Internacional “Calidad Educativa e ISO 9001:2000: Experiencias y resultados” convocado conjuntamente por Apoyo a la Calidad Educativa, A. C., la Secretaría de Educación Pública y el Proyecto de Modernización para la Educación Técnica y la Capacitación, se llevará a cabo los días 20 a 22 de octubre del 2005 en la ciudad de Querétaro, Qro., México. Todos los ponentes y conferencistas de EUA, Argentina, Bélgica y España han confirmado su participación. Encontrará toda la información relativa al Congreso en la página de Internet: [www.calidadeducativa.org](http://www.calidadeducativa.org) y en [informes@calidadeducativa.org](mailto:informes@calidadeducativa.org).

##### **VIII Congreso de Investigación Educativa**

El Consejo Mexicano y la Red en Sonora de Investigación Educativa, el Gobierno y la Universidad de Sonora y la Secretaría de Educación Pública, convocan al VIII Congreso de Investigación Educativa a realizarse del 30 de octubre al 2 de noviembre de 2005, en Hermosillo, Sonora, que tendrá los objetivos de crear un espacio de encuentro que promueva el diálogo entre los investigadores y entre éstos y otros actores de la educación, y para presentar, analizar y valorar la investigación educativa que se realiza en el país, identificando sus problemas y sus necesidades. Informes: Tel. 01 662 127 7101, fax 52 55 5603 7852; Correo: [innovacion@sociales.uson.mx](mailto:innovacion@sociales.uson.mx);

##### **Primer Congreso Mundial de Mediación. Una vía hacia la cultura de la Paz**

El Primer Congreso Mundial de Mediación. Una vía hacia la cultura de la Paz, se realizará del 23 al 26 de noviembre de 2005 en la Universidad de Sonora, en Hermosillo, Sonora, México. Su temática de conflictos a abordar considera: En sede de procuración y administración de justicia, Universitarios, En seguridad pública, Ambientales, Políticos, Interculturales, Internacionales, De subversión social, Comerciales y en organizaciones, Legislativos, En políticas públicas, Penales, Familiares, Comunitarios, Sociales y de derechos humanos, En ámbitos de la salud así como programas de pacificación escolar, De diseño curricular, De formación de mediadores, y De estrategias para el desarrollo de mediación. [academico@congresodemediacion.org](mailto:academico@congresodemediacion.org); y [www.congresodemediacion.org](http://www.congresodemediacion.org).

##### **Primer Congreso Nacional de Medicina**

Los objetivos del Primer Congreso Nacional de Medicina, que se llevará a cabo del 10 al 12 de noviembre en la Universidad Veracruzana, serán compartir conceptos actualizados sobre las patologías de mayor relevancia dentro de la medicina interna, y plantear acciones para evitar la aparición de complicaciones en enfermedades en las que se identifican factores de riesgo: tendrá como tema central el panorama actual de la medicina interna, y estará dirigido a médicos de diversas especialidades como: infectología, nefrología, cardiología, neumología, reumatología, neurología, gastroenterología y endocrinología. Los interesados en obtener mayor información pueden consultar la página WEB [www.uv.mx](http://www.uv.mx), o establecer comunicación con la Facultad de Medicina, al Tel. 01 228 815-3443.

#### Encuentros

##### **Encuentro Internacional para la Acreditación y Certificación de la Educación Superior**

La Universidad de Guadalajara invita al Encuentro Internacional para la Acreditación y Certificación de la Educación Superior: experiencias, realidades y retos para las IES, a realizarse los días 17, 18 y 19 de noviembre de 2005 en el Hotel Crown Plaza Guadalajara. Se abordarán las cuatro temáticas siguientes: La certificación y acreditación de la educación superior en el contexto actual: los conceptos y los métodos; Experiencias y realidades en las instituciones de educación superior: ¿oportunidad para el desarrollo institucional?; Experiencias y tendencias de la acreditación y la certificación en

## Concursos

## Premios

## Posgrado

## Publicaciones

## Simposium

otros países, y Los escenarios que siguen: ¿hacia dónde vamos? Para mayor información consultar: <http://www.cucea.udg.mx/aces/> y <http://www.cucs.udg.mx/aces/>

## Conferencias

**Ciclo anual de difusión del  
CINVESTAV 2005**

El Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional tiene el gusto de invitar a su ciclo anual de difusión 2005, que presentará las conferencias magistrales: El espacio biográfico. Dilemas de la subjetividad contemporánea, y El desarrollo de repertorios culturales a través de la participación en prácticas y rutinas cotidianas, el 20 y el 26 de octubre, respectivamente, y continuará en noviembre con reflexiones de investigadores provenientes de diversas instituciones de educación superior de Francia, Inglaterra, Argentina, Estados Unidos, Brasil y México. Tel. (55)5061 2800; Correo e: [die@cinvestav.mx](mailto:die@cinvestav.mx).

## Simposium

**Simposio: First International  
Workshop of Biotechnology**

La Universidad Politécnica de Pachuca convoca a investigadores, profesionales, estudiantes y empresarios a participar en el First International Workshop of Biotechnology que se llevará a cabo en Pachuca, Hidalgo, del 21 al 25 de noviembre de 2005, con el objetivo de analizar y discutir los avances y perspectivas en la biotecnología a nivel nacional e internacional; el simposio incluirá conferencias plenarias, mesas redondas, sesiones de trabajos libres y exposición de

trabajos en la modalidad de carteles. Para mayores informes consulte la página de la UPP en Internet: <http://www.upp.edu.mx>; Tel. (52) (743)791 1800 ext. 2225.

## CERTÁMENES

## Premios

**Premios Bienales FUNSALUD  
2005**

La Fundación Mexicana para la Salud convoca a concursar en los Premios Bienales FUNSALUD 2005: Alfonso Robinson Bours en Educación Médica; José Santos en Oftalmología; Grupo Carso, en trasplante de órganos y tejidos; Elias Sourasky, en desarrollo institucional en salud, y Antonio López de Silanes en Promoción de proyectos de investigación en diabetes. Consulta: Fundación Mexicana para la Salud, con at'n. a Blanca Juárez: [juarez@fun-salud.org.mx](mailto:juarez@fun-salud.org.mx); Teléfono: 5655 9011.

**Premio Antonio Ariza Cañadilla  
para la Investigación  
en Hepatología**

El Estímulo Antonio Ariza Cañadilla para la Investigación en Hepatología, es para proyectos de investigación básica, clínica o epidemiológica en el área de hepatología a cargo de un investigador joven menor de 40 años de edad en alguna institución pública o privada con residencia en México. El proyecto ganador será escogido por un Comité de selección designado por la Fundación Mexicana para la Salud, en la que se puede obtener mayor información acerca de las bases del certamen en el teléfono 5655 9011, o en la Fundación Mexicana para las Enfermedades Hepáticas A.C.: [www.fundhepa.org.mx](http://www.fundhepa.org.mx).

**Premio Nacional Tlacaclael de  
Consultoría Económica**

La XXII edición del Premio Nacional Tlacaclael de Consultoría Económica, convocado por Consultores Internacionales, S. C., se dirige a egresados de la licenciatura en Economía que hayan efectuado el Examen de Recepción dentro del periodo 1°. de marzo de 2004 al 1°. de marzo de 2006, con tesis elaboradas en forma individual o colectiva y que aborden temas orientados a resolver un problema económico mediante el uso de metodología aplicada. Información completa acerca de la convocatoria y entrega de tesis y documentos: Atención Lic. Lucía Millán Costabile, Tel. (55)5524 7750, correo e: [lmillan@consultoresinternacionales.com](mailto:lmillan@consultoresinternacionales.com).

**Premios Weizmann 2005 y  
Premio Weizmann-Kahn**

La Academia Mexicana de Ciencias abre a concurso los Premios Weizmann 2005 a las mejores tesis doctorales en el área de Ciencias Exactas y en la de Ciencias Naturales, así como el Premio Weizmann-Kahn a la mejor tesis doctoral en Ingeniería y tecnología. Podrá participar cualquier persona que no haya cumplido 35 años a la fecha del cierre de la convocatoria; los trabajos que concursan deben haberse realizado en México, y para la selección de las tesis premiadas se tomarán como principales criterios su originalidad, su rigor y su importancia científica. Mayores informes: Lic. Martha Villanueva, tel. 5849 5180; Correo electrónico: [mbeatriz@servidor.unam.mx](mailto:mbeatriz@servidor.unam.mx).

**Premio Nacional de Poesía  
Ramón López Velarde 2005**

En el Premio Nacional de Poesía Ramón López Velarde 2005, con-

vocado por la Universidad Autónoma de Zacatecas, podrán participar todos los poetas de habla española que residan en la República Mexicana; los participantes deberán enviar cuatro tantos de un libro de poemas inédito, escritos a máquina o en computadora, con una extensión obligatoria mínima de setenta cuartillas, tema y forma libres, y remitirlo a: la Coordinación de Extensión, Alameda 414, 98000, Zacatecas, Zacatecas. Mayor información acerca de las bases del concurso en el teléfono (01 492) 92 29717, o en la página web <http://www.uaz.edu.mx>.

### Concursos

#### Concurso de ensayo “El poder de México y Tailandia en el Escenario Internacional”

Con motivo del 30 aniversario de relaciones diplomáticas entre México y Tailandia, la Embajada Real de Tailandia, en conjunto con el Instituto Matías Romero y la Academia Diplomática de Relaciones Exteriores, convoca a participar a estudiantes y académicos mexicanos de entre 18 y 35 años, de las ramas afines, a un concurso de ensayo con el tema de “El poder de México y Tailandia en el Escenario Internacional”, sobre la base de los requisitos de los que se puede obtener mayor información en las páginas: [www.thaiembmexico.co.nr](http://www.thaiembmexico.co.nr) y [www.ser.gob.mx/imr](http://www.ser.gob.mx/imr); tels. 5540 4529 y 5526 8665.

#### IX Concurso Nacional y I Iberoamericano “Leamos la ciencia para todos”

Con el propósito de fomentar el hábito de la lectura y la habilidad en la escritura, la investigación, la disciplina y la creatividad, la Secretaría de Educación Pública, el Fondo de Cultura Económica, el Conacyt y una amplia diversidad de organizaciones

e instituciones nacionales e internacionales de educación y divulgación de la ciencia y la técnica presentan la convocatoria del IX Concurso Nacional y I Iberoamericano «Leamos la ciencia para todos» 2005-2006, en el que podrán participar lectores de cualquier nacionalidad que residan en la República Mexicana; Chicago, Illinois, Estados Unidos de América y Quebec, Canadá, en las categorías consideradas en las bases de la Convocatoria de las que se puede obtener mayor información en el Correo electrónico [fondodeculturaeconomica.com](mailto:fondodeculturaeconomica.com) y en el teléfono (01 55) 5449 1819; Atención, María del Carmen Farías R.

#### Mejor tesis de doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades

Con la participación de diversas instituciones de educación superior e investigación, la Academia Mexicana de Ciencias abre a concurso los premios a las mejores tesis de doctorado en ciencias sociales y humanidades 2005, con la que se invita a los interesados a presentar sus candidaturas de acuerdo con las bases de las que se puede obtener toda la información en el fax 5849 5112; <http://www.amc.unam.mx>. En la selección de las tesis premiadas se tomarán en cuenta, entre otros criterios la originalidad, el rigor y la importancia en el conocimiento científico social; el candidato deberá acompañar su solicitud de la forma AMC-TCS proporcionada por la Academia (también disponible en la página de la AMC en Internet).

### POSGRADOS

#### Maestrías

##### Maestría en Operaciones

El Instituto Tecnológico de Chihu-

ahua ofrece su programa de Maestría en Operaciones, dirigido principalmente a los profesionales que se encuentran desarrollándose en empresas manufactureras y de servicios, en el que se estudia el conjunto de todas las actividades que generan valor en una empresa, ya sea esta de producción de bienes o servicios; se divide en tres áreas: Manejo de los inventarios a lo largo de la cadena de suministros; Calidad e implantación de sistemas de aseguramiento de la misma, y Diseño de estaciones de trabajo, tanto desde el punto de vista de la ergonomía como de la distribución de la planta. Para mayores informes comunicarse al Tel. 442 5023, o escribir a Ma. Elena Martínez C. [memtzt@itchihuahuii.edu.mx](mailto:memtzt@itchihuahuii.edu.mx).

### PUBLICACIONES

#### OECD Factbook 2005

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) es un organismo internacional e intergubernamental que reúne a los países más industrializados de economía de mercado; una de sus más recientes e importantes obras es el *OECD Factbook 2005*, publicación estadística que abarca 11 diferentes temas y más de 100 indicadores, principalmente económicos, sociales y de medio ambiente: población y migración, tendencias macroeconómicas, globalización económica, precios, mercado laboral, ciencia y tecnología, medio ambiente, educación, políticas públicas, calidad de vida, y energía. Para adquirir esta publicación, favor de contactar al distribuidor autorizado EDUCEIN, Sr. Sergio Bojalil, [sbojalil@ducein.org](mailto:sbojalil@ducein.org), o [mexico.sales@oecd.org](mailto:mexico.sales@oecd.org). At'n. Lic. Ivonne López Fax 5280 0480; Correo e: [mexico.contact@oecd.org](mailto:mexico.contact@oecd.org).

## Revistas

### Revista Relaciones



La sección temática del número 102 de la revista *Relaciones*. Estudios de historia y sociedad, presenta los textos Ecología cultural y antropología económica, y Buscando hacer ciencia social. La antropología y la ecología cultural. Editada por El Colegio de Michoacán, su sección general ofrece los títulos, Parientes, compadres y allegados: los abigeos de Nueva Vizcaya en

la segunda mitad del siglo XVIII; Disciplina laboral y códigos mineros en los virreinos del Río de la Plata y Nueva España a fines del periodo colonial; El bien común y el bien particular en el mineral de Atarjea, Guanajuato, y 3 reseñas relativas a estudios del agua. (Tel. 01351 515 7100; relacion@colmich.edu.mx).

### Revista Chapingo

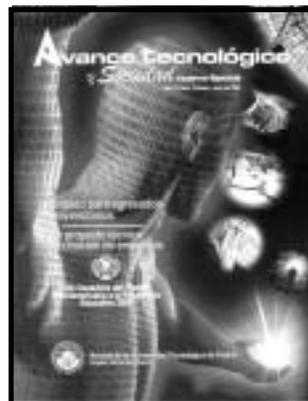


De la Serie Horticultura de la *Revista Chapingo*, publicación de difusión de la investigación científica y tecnológica en agricultura de la Universidad Autónoma Chapingo, contiene, en su número 2, los títulos siguientes: Recolección, cultivo y domesticación de cactáceas columnares en la Mixteca Baja, México;

El riego y fertilización sobre el vigor y rendimiento del plátano (*Musa* sp.); Fertilización foliar en cebolla; Cambios en los componentes de varianza genética al realizar selección combinada en una población de calabaza, y Germinación *in vitro* de semillas inmaduras de tres especies de orquídeas de la región del Soconusco, Chiapas, México. (Tel. 01595 952 1500 Ext. 6157; Correo e: hort@taurus1.chapingo.mx).

### Avance Tecnológico y Sociedad

*Avance Tecnológico y Sociedades* es una publicación de la Universidad Tecnológica de Puebla en cuyo número 32 contiene los títulos siguientes: Comparación de los ciclos de refrigeración con R-134<sup>a</sup> y R-12 en un sistema de refrigeración; Sistemas de cómputo reconfigurables; Selección y localización óptima de dispositivos de desco-



nexión en la planeación de sistemas de distribución radiales considerando suministro alternativo; Software libre, una buena opción; Posibilidades de empleo para los egresados universitarios en México; Actualidades científicas y tecnológicas. (Tel. 222 28285 1818; <http://www.utpuebla.edu.mx>).

### Uso y Conservación de recursos genéticos forestales

*Uso y Conservación de recursos genéticos forestales* es una coedición de la Comisión Nacional Forestal y el Colegio de Postgraduados coordinada por Gil Vera C. J. Jesús Vargas H. y Jesús Dorantes L.; es la memoria del Simposium realizado en Jalapa, Veracruz, y contiene los estudios siguientes: Transferencia de fuentes de semilla de *Picea* en Quebec, Canadá; Lineamientos para la transferencia de semillas en los pinos del sur de Estados Unidos; Zonificación y conservación de coníferas en México; Marcadores de ADN, diversidad genética y conservación de especies forestales, e Indicadores de diversidad genética: comparación de métodos. (Tel. 01(33)3777 7000; [www.conafor.gov.mx](http://www.conafor.gov.mx)).



### Actores, espacios y debates en la historia de la esfera pública en la Ciudad de México



El volumen *Actores, espacios y debates en la historia de la esfera pública en la Ciudad de México*, coeditado por la UNAM y el Instituto Mora, coordinado por Cristina Sacristán y Pablo Piccato, presenta un esfuerzo colectivo por situar el modelo de la esfera pública en el marco de una discusión historiográfica que atraviesa dis-

tintos periodos de la historia de esta ciudad. Su índice ofrece los títulos siguientes: ¿Modelo para armar? Hacia un acercamiento crítico a la teoría de la esfera pública; *Calpultin* decimonónicos. Aspectos náhuas de la cultura política; La transformación del liberalismo en el siglo XIX; El rumbo de la esfera pública: influencias locales, nacionales e internacionales en la urbanización 1910-1950. (5255 5622 7592; [www.mora.edu.mx](http://www.mora.edu.mx)).

### Panorama educativo de México 2004. Indicadores del sistema educativo



El volumen *Panorama educativo de México 2004. Indicadores del sistema educativo nacional*, editado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, incluye la consideración de que evaluar es obtener “información rigurosa y sistemática para contar con datos válidos y fiables acerca de una situación”. Es una publicación

que se suma a la difusión de las evaluaciones nacionales del último ciclo escolar y a la de los resultados de México en las pruebas PISA 2003 de la OCDE. Su contenido ofrece evaluaciones relativas a los rubros siguientes: Acceso y permanencia en el sistema educativo; Gestión escolar; Procesos escolares; Resultados educativos, y Las entidades y los indicadores educativos. (José María Velasco 101, Col. San José Insurgentes, C.P. 03900, México, D.F.; [inee@ineemexico.org](mailto:inee@ineemexico.org)).

### Feminización de la matrícula de educación superior en América Latina y el Caribe



Uno de los cambios más significativos en las últimas décadas en la educación superior latinoamericana ha sido el crecimiento constante -cuando no mayoritario- de la matrícula y egreso de la mujer, cuestión que revierte un proceso de siglos, se considera en el libro *Feminización de la matrícula de educación superior en América Latina y el Caribe*, editado por la Unión de Universidades de

América Latina, UDUAL, en el que se incluyen las discusiones acerca de las particularidades de la matrícula y su consiguiente expresión en el mercado de trabajo de toda la región, de acuerdo con los informes nacionales que se presentaron en el Seminario Internacional del tema que promovió el Instituto Internacional de Educación Superior de América Latina y el Caribe, IESALC-UNESCO, en coordinación con la UDUAL y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

### Reencuentro

La ética es una construcción humana sobre lo que es bueno y lo que es malo, o lo que es correcto o incorrecto, adecuado, necesario, u obligatorio, se considera en el número 43 de *Reencuentro. Análisis de problemas universitarios*, publicación de la Universidad Autónoma Metropolitana



Unidad Xochimilco, en el que al respecto se abordan las cuestiones siguientes: La dimensión axiológica; Formación profesional integral; Actitudes en estudiantes de posgrado; Formación de los futuros maestros; Entre la ética y deontología profesionales; Identidad, valores y ética en la formación de los historiadores, y en los estudiantes de ingeniería del IPN; Perfil docente y valoral, y La revolución genómica. (Tel. 5483 7015 [cuaree@correo.xoc.uam.mx](mailto:cuaree@correo.xoc.uam.mx)).

## Novedades Editoriales de la ANUIES

### La profesionalización de los educadores ambientales hacia el desarrollo humano sustentable



Como una muestra fundamental y una base de documentación para el estudio y formación de nuevas generaciones de educadores ambientales, el libro *La profesionalización de los educadores ambientales hacia el desarrollo humano sustentable*, de Eduardo S. López-Hernández, Ma. Teresa Bravo Mercado y Édgar J. González Gaudiano, coordina-

dores, es una colaboración editorial entre la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Su contenido es un mosaico de lo que es la educación ambiental en la actualidad, y su orden facilita al educador ambiental la comprensión de los relatos de la situación del tema en los estados de la región Sur Sureste de México, pero de

igual forma es útil para cualquier punto geográfico donde se ubique la estrategia educativa socio-ambiental.

Entre los textos incluidos están: Para el desarrollo sustentable: transiciones conceptuales en la última década; Una historia del mundo. ¿De dónde venimos?, ¿qué somos?, ¿adónde vamos?; El entorno ambiental del Sureste de México; Enfoques educativos a propósito de la incorporación de la *dimensión ambiental* al currículo universitario; El cambio ambiental de las instituciones de educación superior: avances y retos; La informática: “La oficina sin papel”; Quintana Roo, Programa estatal, capacitación y comunicación, y El movimiento y la red regional de educadores ambientales.

Contribuyeron a la elaboración de este trabajo, personal del Centro de Estudios sobre la Universidad, de la UNAM, de la Secretaría de Educación Pública y de la Academia Nacional de Educación Ambiental, así como de la Comisión de Educación y Comunicación Ambiental de la Unión Internacional para la Naturaleza.

### Internacionalización y proveedores externos de educación superior en América Latina y el Caribe

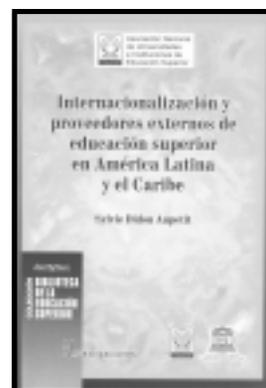
Orientados a dar cuenta de los procesos de internacionalización impulsados en los años noventa por universidades públicas y privadas, los estudios de cada uno de los países de la región que encargó el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) son presentados como una síntesis analítica en el libro *Internacionalización y proveedores externos de educación superior en América Latina y el Caribe*, de Sylvie Didou Aupetit. Coeditado por la ANUIES y el IESALC, dentro de la Colección Biblioteca de la Educación Superior, el libro considera las peculiaridades nacionales, tan reveladoras como las coincidencias macrorregionales, por lo que se busca presentar un estado del arte, las políticas públicas al respecto, las principales funciones del sector transnacional, las polémicas sobre comercialización de los servicios educativos contra la educación como bien público, la relación entre las dinámicas de transnacionalización, y los reacomodos en los sistemas nacionales de educación superior y en los proyectos éticos, políticos e ideológicos que históricamente le dieron sentido.

En ese marco general, los autores de los estudios de caso identificaron, en forma exploratoria, a los proveedores

transnacionales de servicios educativos, poniendo de realce su relevancia, su perfil y su oferta de enseñanza superior y de educación continua.

Los temas que aborda son: Los proveedores externos de educación superior en América Latina: entre lo que se sabe, se sospecha y se ignora...; Esquemas de suministro de los servicios transnacionales de educación superior;

Respuestas gubernamentales para regular y asegurar la calidad de los proveedores externos en América Latina; La educación superior en América Latina: ¿entre el comercio de servicios educativos y el bien público?; De la internacionalización a la transnacionalización; Respuestas gubernamentales para regular y asegurar la calidad de los proveedores externos en América latina; La educación superior en América Latina: ¿entre el comercio de servicios educativos y el bien público?, y De la internacionalización a la transnacionalización: rupturas y continuidades.



# REFORMA

CORAZÓN DE MÉXICO

Viernes 23 de Septiembre del 2005 • REFORMA NACIONAL IIA

# EL NORTE

www.elnorte.com

## Inaugura ANUIES foro nacional sobre oferta educativa

### Faltan a universidades 100 mil lugares al año

#### BREVES NOTICIOSAS

##### ENFOCAN ATENCIÓN EN LA JUVENTUD

El presidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, anunció que la asociación elaborará una propuesta para el próximo año a la Presidencia, con el fin de mejorar las instituciones de educación superior.

#### Campeche, Méx. - El Secretario General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, inauguró la ceremonia inaugural del foro "Redes de Cooperación", cuyo objetivo es profundizar el conocimiento de la realidad que enfrentan las instituciones de educación superior del país y la cooperación académica, ante la presencia del gobernador Jorge Carlos Hurtado Valdez y la rectora de la Universidad Autónoma de Campeche, Ena Alicia Sandoval Castellanos.

# Crónica

DE CAMPECHE UN PERIÓDICO DE CAMPECHE

## Llevar a cabo el Foro Nacional sobre Redes de Cooperación

### Iniciaron los Foros Nacionales Temáticos sobre Educación Superior en México

Campeche, Méx. - El Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, encabezó la ceremonia inaugural del foro "Redes de Cooperación", cuyo objetivo es profundizar y sistematizar el conocimiento de la realidad que enfrentan las instituciones de educación superior del país en materia de cooperación académica, ante la presencia del gobernador Jorge Carlos Hurtado Valdez, y la rectora de la Universidad Autónoma de Campeche, Ena Alicia Sandoval Castellanos.

# La Jornada

MÉXICO, DISTRITO FEDERAL • AÑO 32 • NÚMERO 7353 • WWW.JORNADA.MEXICO.MX • VIERNES 14 DE OCTUBRE DE 2005

## Propone en el presupuesto 2006 reducir en 23% recursos de instituciones estatales

### Plantea Fox rasurar fondos a universidades

El decremento se agudiza en el caso de las 10 instancias más pobres: Martínez della Rocca

# EL UNIVERSAL

EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

## Proponen transformar ANUIES en un consejo

Rectores pedirán que se cumpla con inversión de 1% del PIB en el rubro

#### La educación superior en México es excluyente, afirman rectores y expertos

Critican la falta de una política de Estado que permita la planeación en este nivel

#### Rectores pedirán que se cumpla con inversión de 1% del PIB en el rubro

Hurtado Valdez

Al participar en el panel de discusión sobre la relación con los congresos federal y estatales, el rector de la Universidad Veracruzana, Raúl Arias Loyola, señaló que la asociación que agrupa a casi 140 instituciones de educación superior del país, las que conforman la ANUIES, tiene un déficit de recursos que impide que se cumpla con la inversión de 1% del PIB en el rubro.

#### Se fomentan nuevas redes para el acceso a la información

El secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López, informó que la asociación elaborará una propuesta para los candidatos a la Presidencia, con el fin de mejorar las instituciones de educación superior.

# FOROS Nacionales Temáticos sobre Educación Superior en México

## Se exige mayor atención a la educación superior

El secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López, informó que la asociación elaborará una propuesta para los candidatos a la Presidencia, con el fin de mejorar las instituciones de educación superior.

#### Se exige mayor atención a la educación superior

El secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López, informó que la asociación elaborará una propuesta para los candidatos a la Presidencia, con el fin de mejorar las instituciones de educación superior.

# MILENIO

Hidalgo

Destinatario