

# CONFLUENCIA

Ser y quehacer de la educación superior en México **150**



**Rectores y diputados acuerdan continuar trabajando por el FORTALECIMIENTO de la educación superior** p.3



**CAMBIO DE TITULARES EN VARIAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL PAÍS** p.6

Universidad Autónoma de Yucatán • Universidad Autónoma del Estado de Morelos • Universidad de Occidente • Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo • Centro de Investigación y Estudios Avanzados • Universidad Pedagógica Nacional

**Informes en:**



p.19



p.20



p.21



p.22

# EDITORIAL

## Fortalecimiento de la educación superior observando la transparencia y la rendición de cuentas para mantener la legitimidad social

**H**oy apreciamos que el posicionamiento de la educación superior en el escenario nacional se reactiva de manera notable, muestra de ello lo constituye el reciente proceso de negociación del presupuesto, en el que se logró alentar la participación de los distintos sectores sociales para alcanzar un incremento que si bien resulta insuficiente, anima a continuar trabajando para obtener mayores recursos y mejorar la forma en que se emplean.

Por este motivo, las instituciones de educación superior públicas afiliadas a la ANUIES expresaron amplio reconocimiento a la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, a su Presidente y las distintas fracciones parlamentarias por el apoyo que concedieron, y a través de un ejercicio de intercambio de ideas e inquietudes, en coordinación con los legisladores formularon propuestas que permitirán avanzar en la construcción de los acuerdos necesarios para configurar mejores escenarios en el futuro de la educación superior.

De manera paralela, la ANUIES conjuntamente con la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación superior (AMOCVIES), celebró la reunión sobre *Reformas fiscales 2007, impacto en las universidades*, de gran utilidad en la gestión administrativa, para orientar esta actividad adjetiva de las universidades mexicanas,

Expertos en materia fiscal compartieron su experiencia y conocimientos directamente con los responsables de esa área en las universidades, de manera tal que es posible aportar mayores elementos técnicos y operativos para el mejoramiento de sus funciones, tanto en el ejercicio de los recursos como en el cumplimiento de las obligaciones que la normatividad establece.

Con lo anterior, además de contribuir al cumplimiento de la misión de la ANUIES y sus instituciones afiliadas, ambos hechos coadyuvaban a fortalecer la cultura de la transparencia y rendición de cuentas en las IES; actividades torales para alcanzar y mantener la legitimidad social de la educación superior mexicana. 

## DIRECTORIO

Dr. en Quím. Rafael López Castañares  
SECRETARIO GENERAL EJECUTIVO

M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal  
DIRECTORA GENERAL PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO

M. en S.P. Ezequiel Jaimes Figueroa  
DIRECTOR GENERAL DE ESTUDIOS Y PROYECTOS

M.N.I. Juan Carlos Rivera López  
DIRECTOR GENERAL DE COOPERACIÓN

L.A.E. Teresa Sánchez Becerril  
DIRECTORA GENERAL DE SISTEMATIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Mtra. María Jesús Pérez García  
DIRECTORA GENERAL DE INFORMACIÓN Y PLANEACIÓN

### EDICIÓN A CARGO DE LA COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Gregorio Castañeda Cabrera  
COORDINADOR DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Carlos Rosas Rodríguez  
DIRECTOR DE SERVICIOS EDITORIALES

Ma. Esther Mendoza Bustos  
Emilio Reza Araujo  
REDACCIÓN

María Guadalupe Cárdenas Pérez  
DISEÑO GRÁFICO Y FORMACIÓN EDITORIAL

Vicente Salazar Díaz / vsalazar@anuies.mx  
DISTRIBUCIÓN

JANO S.A de C.V.  
Lerdo Poniente 864, Col. Electricistas Locales  
C.P. 50040, Toluca, México

TIRAJE: 6,000 EJEMPLARES

Confluencia es el órgano informativo mensual de la ANUIES. Se distribuye en instituciones de educación superior, y en los sectores gubernamental, social y productivo relacionados con la educación superior.

Tenayuca No. 200. Sta. Cruz Atoyac, C.P. 03310.  
Tel.: 5420 / 4958  
Fax: 5604 / 4263  
editor@anuies.mx

# NOTICIAS



*El presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, ante los titulares de las instituciones públicas de educación superior*

## Rectores y Diputados acuerdan continuar trabajando por el fortalecimiento de la educación superior

**D**urante una reunión convocada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, con la participación de integrantes del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA),

se refrendó el reconocimiento al trabajo realizado por ambas instancias durante la negociación del presupuesto 2007 para la educación superior.

Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, presidente de la citada comisión de la Cámara de Diputados, describió en detalle cómo se fue construyendo el presupuesto y la manera en que, históricamente, se logró que todos los puntos presentados por su comisión fueran votados por unanimidad ante el pleno de la Cámara de Diputados.

Bravo Padilla destacó el trabajo en equipo realizado por la ANUIES y los titulares de las instituciones que la integran, así como por parte de los miembros de la Comisión de Educación y los diputados de todas las fracciones parlamentarias.

Asimismo, recomendó a los rectores mantener la esencia de las negociaciones de diciembre pasado, pues a pesar de las grandes diferencias con las que inició la actual Legislatura, se logró construir un

acuerdo nacional en torno a lo que más le convenía al país, por lo que en ese mismo tenor, los titulares deberán trabajar de cerca con sus congresos locales, para que por medio de acuerdos se convoque a los ejecutivos estatales, a que aporten mayores recursos para la educación superior, con base en lo alcanzado en el ámbito federal.

El también ex funcionario de la Universidad de Guadalajara exhortó a los presentes a seguir trabajando de la misma manera y cerrar filas en torno a las mesas que instalará la SEP, para continuar logrando consensos con miras a construir mejores escenarios en el futuro.

El Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, destacó la labor realizada por la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos y muy en especial al presidente de la misma, por los acuerdos alcanzados en pro de la educación superior. ☺

## Difunden reformas fiscales 2007 y su impacto en las universidades



En representación del secretario general ejecutivo, la directora general de Sistematización y Administración de la ANUIES, Teresa Sánchez Becerril, inauguró la reunión

Con la participación de 175 representantes de las instituciones de educación superior afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y a la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES), se llevó a cabo la Reunión sobre reformas fiscales 2007 y su impacto en las universidades.

En la ceremonia inaugural, en representación del secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, la directora general de Administración y Sistematización, Teresa Sánchez Becerril, pronunció el discurso de bienvenida destacando que reuniones de este tipo se convierten en un instrumento de gran utilidad para la gestión administrativa.

Agregó que la AMOCVIES siempre se ha preocupado por reunir a expertos en materia fiscal que comparten su experiencia y conocimientos con los responsables de estas áreas en las instituciones de educación superior, ejercicio que permite aportar mayores elementos técnicos y operativos para el mejoramiento de sus funciones, en el ejercicio de los recursos, y en el cumplimiento de las obligaciones que se establecen en su normatividad.

Destacó que es fundamental fomentar y fortalecer la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas en las instituciones de educación superior, pues es el único camino para conservar la legitimidad social.

Durante la reunión, Vicente Velásquez Meléndez, asesor fiscal de la ANUIES y de AMOCVIES, dictó una conferencia en

la cual habló sobre la reforma fiscal 2007, la Ley de Ingresos de la Federación, el Código Fiscal de la Federación, la Comisión Nacional de Salarios Mínimos, la Ley de Impuestos sobre la Renta y la Ley del Impuesto al Activo.

Asimismo, dio un panorama general sobre las reformas fiscales 2007 y una visión específica de aquellas aplicables a las instituciones de educación superior públicas y privadas.

En su intervención, Luis Guillermo Delgado Pedroza, coordinador del Programa Fiscal que la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Nacional Autónoma de México transmite a través del Canal 22, habló sobre las modificaciones que se realizaron al Código Fiscal y la Ley del Ingreso al Valor Agregado en junio de 2006 y cómo impactaron estas disposiciones a las insti-

# NOTICIAS

tuciones de educación superior.

Por último, Virginia Casanova Madrigal, administradora central de Orientación al Contribuyente y Francisco Beltrán Cano, administrador de Atención Personal al Contribuyente, ambos del Servicio de Administración Tributaria (SAT), llevaron a cabo una detallada exposición sobre las reformas que impactan a las instituciones de educación superior como empleadoras, así como sobre la Declaración Informativa Múltiple y la Declaración Anual de Personas Físicas.

A lo largo de su exposición abordaron aspectos como las obligaciones en materia de retenciones del impuesto sobre la renta (ISR) por salarios y asimilados, subsidio fiscal, crédito al salario, mecánica para la determinación del ISR mensual de 2006, procedimientos de retención para casos específicos, obligaciones de los trabajadores, entre muchos otros.

Además, los funcionarios del SAT llevaron a cabo un "Taller Fiscal para Retenedores", en el cual los asistentes tuvieron la oportunidad de conocer diversos casos prácticos en relación a la retención sobre la renta, cálculo de impuesto anual de los trabajadores, constancias de remuneraciones, entre otros.

Dicho taller tuvo como objetivo fundamental el permitir que las dependencias e instituciones tengan la oportunidad de cumplir correcta y oportunamente con todas las obligaciones que se establecen en el Artículo 118 de la Ley del Impuesto Sobre la Renta y que, como patrones, asumen tener personal que presta servicios personales subordinados y, en su caso, honorarios que se asimilan a salarios.

También se abordaron temas como Identificación al Contribuyente, Servicios al Contribuyente, Declaraciones y Pagos, Declaración Informativa de proveedores, entre otros.

Por último, los funcionarios del SAT realizaron una presentación del programa Solución Integral SAT, el cual tiene como objetivos principales facilitar los trámites y la relación con los contribuyentes para motivar el cumplimiento voluntario, aumentar la base del padrón

de contribuyentes, combatir la evasión fiscal para incrementar la recaudación sin aumentar los impuestos, y contar con una organización más eficiente, integrada, que sea reconocida por su capacidad, ética y compromiso.

Agregaron que la Solución Integral contempla el aprovechamiento de las tecnologías disponibles, las mejores prácticas internacionales, así como las redefiniciones en materia de procesos, organización, gente y modelos de información.

Durante la ceremonia de clausura, el presidente del Consejo Directivo de AMOCVIES, Miguel Arroyo Martínez, agradeció el apoyo de la ANUIES, la participación de los expositores, y señaló que reuniones de este tipo brindan la oportunidad de dar a las instituciones de educación superior el apoyo necesario en materia fiscal.

Arroyo Martínez dio a conocer, además, los proyectos en los que actualmente trabaja ANUIES, como el convenio suscrito con la Auditoría Superior de la Federación, mismo que tiene como finalidad la realización de auditorías a fondos federales a tra-



*Participantes provenientes de instituciones de educación superior de todo el país*

vés de los Órganos de Control y Vigilancia de las IES.

Puntualizó que a la fecha las universidades autónomas de Baja California, de Yucatán, de Baja California Sur, de Campeche y la Universidad de Sonora se han sometido a este mecanismo de auditoría.

Por último, destacó el proyecto realizado de manera conjunta con la Academia Mexicana de Auditoría Integral y al Desempeño, a fin de emitir un boletín en el que se determinen los procedimientos para la realización de auditorías de desempeño que aplica la ASF.

La reunión contó con la participación de Víctor Godínez Paredes, representante de la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Contaduría y Administración (ANFECA), Guillermo Jiménez Hernández, titular de la Comisión de Asuntos Fiscales y coordinador del Consejo de Asesores de AMOCVIES, y otros expertos en esta materia. ©

# NOTICIAS

## Cambio de titulares en varias instituciones de educación superior del país

### Universidad Autónoma de Yucatán

En fechas recientes, dentro del ámbito de la educación superior, diversos rectores y directores generales tomaron cargo para iniciar una nueva gestión. Tal es el caso de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), en la que Alfredo Dájer Abimerhi sustituye en el cargo a Raúl Godoy Montañez.

Dájer Abimerhi estará al frente de la UADY durante el periodo 2007-2010, y durante su toma de posesión invitó a la comunidad universitaria a trabajar de manera conjunta a fin de alcanzar las metas trazadas en la Misión Universitaria.

Señaló que uno de los retos que enfrentará su administración es contribuir de manera substancial al desarrollo humano, propiciando que se tenga una mayor calidad de vida, respeto a la diversidad cultural, una nueva relación del hombre con la naturaleza, entre otros.

Subrayó que hoy en día se debe de educar con un estilo que induzca a los seres humanos a actuar con mayor autonomía en el uso del conocimiento, a trabajar en equipo y a tomar mayor conciencia de sus deberes y derechos.

Agregó que tiene el compromiso de convertir a la institución en una universidad con trascendencia social, con perspectiva humanista y en un lugar donde las personas sean lo más importante.

El nuevo titular de la UADY anunció la elaboración de nuevos marcos de referencia por área del conocimiento a fin de que reflejen las necesidades prioritarias que deben ser atendidas en el estado, la región y el país. Asimismo, manifestó que se continuará apoyando el desarrollo de los cinco *campi* por área del conocimiento, en tanto que se ponga en marcha un programa permanente de actualización de la normatividad universitaria.

Dájer Abimerhi realizó estudios de licenciatura en la Facultad de Medicina



Alfredo Dájer Abimerhi

Veterinaria y Zootecnia de la UADY, estudios de posgrado en la Universidad de Londres, Inglaterra, y en la Escuela Superior de Hannover, Alemania. Antes de ser electo como rector se desempeñaba como director general de Desarrollo Académico en la propia UADY.

### Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Por lo que se refiere a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Fernando Bilbao Marcos, ante la comunidad universitaria, rindió protesta como rector para el periodo 2007-2013.

Durante su discurso manifestó que la universidad pública es un instrumento insustituible para impulsar una economía que no margine a amplios sectores de la población, además de ser la palanca que permite promover una democracia participativa y orientada a construir la corresponsabilidad social en la solución de los problemas nacionales.

Al dirigirse a los miembros de la comu-

nidad universitaria se comprometió a fortalecer el papel de la universidad pública estatal, y agregó que los ejes de trabajo de su administración serán la consolidación tanto de los cuerpos académicos como de los comités académicos de área. Este esfuerzo, agregó, implicará el fortalecimiento de las dependencias de educación superior (DES), así como a los procesos de enseñanza-aprendizaje en los niveles de educación media, media superior y superior.

Puntualizó que las unidades académicas agrupadas en las DES se deberán alinear con coherencia a las funciones de investigación, docencia y extensión, para la formación integral de los alumnos.

Destacó la importancia de dar flexibilidad a los planes de estudio, lo que permitiría a la Institución estar al día con el avance del conocimiento y asegurar su presencia en todo el estado.

Bilbao Marcos, sustituye en el cargo a René Santoveña Arredondo, realizó estudios para obtener su licenciatura en Psicología por la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), cursó estudios de especialidad en Psicoterapia de



Fernando Bilbao Marcos

# NOTICIAS

Grupos en la Asociación Psicoanalítica Mexicana (APM) y obtuvo un diplomado en Formación en Psicopatología, por la Universidad de París XIII. Realizó estudios de maestría y doctorado en Psicoterapia en la Universidad Intercontinental

Se ha desempeñado como director de la Facultad de Psicología (FP) de la UAEMor, donde labora desde 1983. Ha sido profesor investigador de tiempo completo definitivo con perfil Promep y representante de la universidad ante el Consejo Nacional de la Enseñanza e Investigación en Psicología, organismo del cual es coordinador de la región centro sur desde 2005.

Además ha sido coordinador de la Clínica de Comunicación Humana; jefe de Investigación y Posgrado de la Facultad de Psicología; fundador y coordinador de la Especialidad en Problemas de Farmacodependencia; así como presidente de la Dependencia de Educación Superior (DES) de Salud de la UAEM.

## Universidad de Occidente

**L**levar a la institución a transitar por las veredas de los nuevos patrones impuestos por la sociedad del conocimiento y convertirla en una universidad de vanguardia son algunos de los objetivos de mi gestión, enfatizó Alger



Alger Uriarte Zazueta

Uriarte Zazueta, al rendir protesta como rector de la Universidad de Occidente para el periodo 2006-2008.

Agregó que una de las primeras tareas a realizar por su equipo de trabajo será un diagnóstico de la realidad institucional a fin de considerar contenidos académicos, proyectos de oferta académica viable y eficaz, mejora de la planta docente y de investigación, la calidad de la enseñanza y del aprendizaje, el desempeño del personal, la competitividad del alumnado, entre otros aspectos.

Dio a conocer que se fortalecerá el patrimonio institucional y se generarán nuevas fórmulas de autofinanciamiento institucional, todo ello conforme a la planeación establecida.

Subrayó que se privilegiarán los valores que la universidad debe custodiar, destacando que el centro de atención es y será el alumno, en torno de quien se privilegiarán las acciones.

Alger Uriarte, quien sustituye en el cargo a Gonzalo Armienta Calderón, realizó estudios de licenciatura en Derecho en la Universidad Autónoma Metropolitana de la ciudad de México, cursó diplomado en Políticas Gubernamentales y la maestría en Administración Pública en el Instituto Nacional de Administración Pública.

Se ha desempeñado como docente en la Universidad Nuevo Mundo, la Universidad Autónoma Mexicana y la Universidad de Occidente y fungió como coordinador de docencia del Instituto de Administración Pública de Sinaloa.

Además ocupó el cargo de director de Control de Procesos en la Procuraduría General de Justicia del Estado de Sinaloa, y fue director general de Desarrollo Político del Gobierno del Estado.

Fue diputado de la 57 Legislatura del H. Congreso del Estado de Sinaloa y director general del Colegio de Bachilleres en la misma entidad.

## Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

**C**alificado como un hecho histórico, a noventa años de su fundación, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) será dirigida por una mujer, al ocupar la

rectoría Silvia María Concepción Figueroa Zamudio.

En su toma de protesta destacó que el principal reto de su administración será lograr el reconocimiento social e interinstitucional de la UMSNH, mismo que se alcanzará a través de la calidad de sus programas educativos, la trascendencia de su investigación y la claridad y eficiencia de su gestión.

Agregó que una parte fundamental de su plan de trabajo se sustenta en la evaluación de resultados, la certificación de programas y proyectos, y la rendición de cuentas sobre los recursos de la universidad.

La nueva rectora, quien estará al frente de la institución por el periodo 2007-



Silvia María Concepción Figueroa Zamudio

2011, señaló que uno de los principales problemas que enfrenta la institución es el alto índice de jubilaciones, por lo que se buscarán mecanismos que ayuden a solventar el esquema financiero de las mismas.

Figueroa Zamudio obtuvo la licenciatura en Historia en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y realizó la especialidad en docencia en la Universidad Nacional Autónoma de México. Además, obtuvo el doctorado en Filosofía y Ciencias de la Educación con la especialidad en Historia de la Educación por la Universidad Nacional

# NOTICIAS

de Educación a Distancia de Madrid, España.

Hasta antes de resultar electa como rectora, se desempeñaba como secretaria académica de la Universidad, institución de la que ha sido, a lo largo de los últimos treinta años, docente a nivel medio superior y superior, fundadora del Instituto de Investigaciones Históricas y del Archivo Histórico de la Universidad, además de destacada investigadora.

## Centro de Investigación y Estudios Avanzados

**R**ené Asomoza Palacio fue designado como director general del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV) para el ciclo 2007 a 2011, por la secretaria de Educación Pública, Josefina Vázquez Mota.

Asomoza Palacios realizó estudios de licenciatura en Física y Matemáticas en el Instituto Politécnico Nacional y cursó la maestría y el doctorado en ciencias en la Universidad de Paris, Francia.

En su discurso se manifestó a favor de un apego irrestricto a los reglamentos internos de la institución y se comprometió a presidir una gestión eficiente, que rinda cuentas de manera permanente de los recursos asignados, así como de los planes y las metas establecidas.

Dijo que es muy importante ampliar y consolidar el patrimonio físico, cultural y humano del Centro y se manifestó en pro de un trabajo que permita continuar impulsando la calidad académica de sus integrantes, de su trabajo cotidiano, además de promocionar la capacidad reflexiva y la pasión por la investigación.

René Asomoza Palacio sustituyó en el cargo a Rosalinda Contreras Theurel, de quien destacó su trato cortés y equitativo para todos los sectores y disciplinas que conforman el CINVESTAV.

## Universidad Pedagógica Nacional

**S**ylvia B. Ortega Salazar fue nombrada rectora de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) por la titular de la Secretaría de Educación



René Asomoza Palacio

Pública, Josefina Vázquez Mota, y le dio posesión de su cargo Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior.

Ortega Salazar, quien se desempeñaba hasta antes de su nombramiento como titular de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, cuenta con una amplia



Sylvia B. Ortega Salazar

experiencia y conocimiento de la educación en México, de manera particular de la educación superior, y sustituye en el cargo a Marcela Santillán Nieto.

Realizó estudios de licenciatura en sociología en la Universidad Nacional Autónoma de México y estudios de posgrado en las universidades de Wisconsin-Madison, y de Texas, en Austin, Estados Unidos.

Se ha desempeñado en una amplia variedad de cargos en la administración federal, y ha sido docente de varias instituciones de educación superior. Fue rectora de la Unidad Azcapotzalco de la UAM, presidenta de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional, y durante el periodo comprendido entre 1999 y 2001 se desempeñó como rectora de la Universidad Pedagógica Nacional; posteriormente fue subsecretaria de Servicios Educativos para el Distrito Federal.

Durante la toma de posesión, Tuirán Gutiérrez apuntó que Sylvia Ortega conjuga experiencia y enorme capacidad intelectual y de trabajo. Además, cuenta con una base sólida para continuar el proceso de consolidación de la UPN.

Al agradecer su nombramiento, la doctora Sylvia Ortega aseguró que lo realmente importante de su regreso a la UPN "es que me han dado la oportunidad de regresar a esta mi casa, que conozco con detalle desde hace ocho años". Consideró que las responsabilidades que le han encomendado para estar al frente de la UPN, "son un enorme privilegio para reencontrarme con una institución que hace ocho años daba la sensación de ser una comunidad lastimada. Sin embargo, hoy es totalmente distinta la circunstancia, hay un periodo de estabilidad. Creo que la comunidad procuró acuerdos importantes para organizarse, para verse, para proyectar su trabajo, para contribuir de manera sustantiva y a través de sus funciones al despliegue de su misión".

# NOTICIAS

## Premian Santander y ANUIES la Innovación Empresarial



*Durante la ceremonia de premiación*

**E**l Grupo Santander México, dio a conocer a los ganadores del Premio Santander a la Innovación Empresarial en su edición 2006, mismo que se entrega dentro del marco del Programa Responsabilidad Social de esta institución.

Durante el anuncio de los ganadores, Marcos Martínez Gavica, director general de Banco Santander México, dio a conocer que la convocatoria 2006 logró la participación de 540 jóvenes.

Asimismo, dijo que se registraron 250 trabajos que representaron a 95 instituciones de educación superior (IES), de 29 estados de la República Mexicana.

Martínez Gavica señaló que el princi-

pal objetivo de Santander es incentivar la actitud emprendedora y la creación de nuevos negocios; desde esta perspectiva, los proyectos ganadores resaltan por su originalidad, innovación, viabilidad, así como las aportaciones que hacen a la sociedad.

Durante su intervención, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), señaló que la educación superior enfrenta el reto de colaborar en la transformación de los sectores social y productivo a partir de su potencial emprendedor.

Destacó que para alentar la cultura

emprendedora, las instituciones de educación superior comparten el trabajo con otros actores como Grupo Santander, lo que permite mostrar los resultados de la academia.

Por último, agradeció al corporativo Santander y al Consejo Coordinador Empresarial su contribución al fortalecimiento de la educación superior mexicana y enfatizó la importancia y trascendencia del certamen.

Los trabajos premiados correspondieron a: Primer lugar al Proyecto BDMEX-Producción y Comercialización de Biodiesel, presentado por el Instituto Politécnico Nacional, equipo integrado por Rosalinda Campuzano Ángeles, Jorge Selim Asaff Arancibia, Yolanda Espinosa Jiménez y Rosario Vergara Centeno, quienes recibirán 500 mil pesos.

El segundo lugar correspondió al Proyecto BTM, Bioingeniería Tecnológica de México, S.A. de C.V. del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, *campus* Guadalajara, equipo que está integrado por Juan Manuel Romero Ramírez, Ma. del Mar García Hernández y Jorge Saúl González Hernández, quienes recibirán el premio dotado con 200 mil pesos.

El tercer lugar correspondió al Proyecto Neomitic Technologies de la Universidad de Monterrey, mismo que fue presentado por Melissa Elizabeth Flores Quiroga, quien recibirá 100 mil pesos.

Asimismo, se otorgaron cinco menciones honoríficas a proyectos presentados por la Universidad Bonaterra, el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad de Monterrey y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente.

El jurado calificador estuvo constituido por siete especialistas en nuevos negocios e incubadoras, representativos de las instituciones de educación superior, y fue presidido por el Consejo Coordinado Empresarial en colaboración con la ANUIES y Grupo Santander.

# NOTICIAS

Dentro del marco de la X Muestra y Festival de Televisión y Video de las Instituciones de Educación Superior, misma que tuvo como sede a la Universidad Autónoma de Baja California, se llevó a cabo la exhibición de los trabajos ganadores de este evento, el cual fue convocado por la Red Nacional de TV, Video y Nuevas Tecnologías y que recibió el apoyo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

La Muestra contó con la participación de 33 instituciones de educación superior, mismas que de manera conjunta presentaron un total de 165 trabajos videográficos. De ellos, 48 participaron en la categoría de documental, 26 en la de divulgación científica y tecnológica, 24 en la de ficción y experimental, 40 en la promocional y 27 en la de didáctica.

En la categoría Promocional, obtuvo el primer lugar el video *Junio musical 2006* de la Universidad Veracruzana, el segundo lugar fue para *Escuelas campesinas* de la Universidad Autónoma Chapingo, y el tercero para *Expo africarte* de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

En esta misma categoría recibieron menciones de honor *Spot VIH programa amigo* de la Universidad Autónoma de Baja California, *Recuperación y manejo sustentable del suelo en zonas áridas* de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, y *Feria internacional del libro 2006* de la Universidad Veracruzana.

Por lo que se refiere a la categoría de Didáctica, el primer lugar correspondió al trabajo *Noticiero para la competencia de remos* del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, *campus Monterrey*; el segundo para *Lombricultura* de la Universidad Veracruzana; y el tercero para *Primeros auxilios Vol. 4* de la Universidad de Colima.

Recibieron mención honorífica *Sexualidad, erotismo y otras perversiones* presentado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca; *Matemáticas básicas* de la Universidad Autónoma de Tamaulipas; y *Nueva arquitectura tapatía* de la Dirección de Producción Audiovisual de la Universidad de Guadalajara.

En la categoría Ficción, obtuvo el primer lugar el video *El ritual* de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; el segundo

## Trabajos ganadores de la X Muestra y Festival de Televisión y Video de las Instituciones de Educación Superior



La directora de Fomento a la Extensión, de la ANUIES; Lourdes Ruiz Lugo, durante la X Muestra y Festival de Televisión y Video

para *Alicia en el país de la psicodelic* de la Universidad de Guadalajara; y el tercero para *Chiapas, el color de México* de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla.

Los trabajos *Amalia* de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y *Expiración* de la Universidad de Colima se hicieron merecedores de una mención honorífica.

En el caso de la categoría Divulgación, el primer lugar correspondió a *Kayab* de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla; el segundo a *Boya Oceanográfica* de la Universidad Nacional Autónoma de México; y el tercero a *Genoma humano* de la Universidad de Guadalajara.

Se hicieron acreedores a mención honorífica los trabajos *La desaparición de las sirenas* de la Universidad Nacional Autónoma de México y *Ranas abióticas* de la Universidad de Guadalajara.

En la categoría de Documental el primer lugar fue para *Ceniza de un pueblo* de la Universidad de Colima; el segundo para

*Linaje de Teotihuacan* de TV UNAM de la Universidad Nacional Autónoma de México y el tercero para *Guanajuato, capital cervantina de América* de la Universidad de Guanajuato.

Se confirieron cinco menciones honoríficas que fueron para *Palo Alto* de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco; *Atrévete a mirar* de la Universidad de Colima; *Gitanos, testimonio ambulante* de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; *Conexión universitaria y tecnológica* de la Universidad Tecnológica Nezahualcóyotl; y *Es momento de ser solidario* de la Universidad Veracruzana.

Asimismo, dentro de la reunión, se aprobaron los Estatutos de la Red, mismos que propician la certeza de la conformación de dicha red así como las formas de ingreso y constitución del comité ejecutivo; se resolvió que la Universidad Veracruzana sea la nueva coordinadora nacional de la red, y se confirmó a los coordinadores regionales, entre otros acuerdos. ☺

# NOTICIAS

## El Consejo para el Diálogo con los Sectores Productivos invitó a la ANUIES a su reunión en Los Pinos

**D**urante la reunión del Consejo para el Diálogo con los Sectores Productivos, celebrada en la residencia oficial de Los Pinos, el entonces aún Presidente electo Felipe Calderón, destacó el papel que cada uno de estos sectores desempeña en el desarrollo del país.

Dijo que ha convocado al país al diálogo y al acuerdo para que de manera conjunta se determinen los objetivos y prioridades que requiere el país para concretar un avance más rápido. Además, agregó, una sociedad democrática debe abrir oportunidades de superación para que sus integrantes no se vean forzados a salir del país.

Por su parte, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de

Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), afirmó que fortalecer el desarrollo de toda nación involucra un gran esfuerzo, mismo que debe dirigirse de manera acertada si se quieren obtener frutos.

Agregó que uno de los gérmenes de la democracia es sin duda el diálogo, pues a partir de él es posible encontrar disensos y construir acuerdos que incorporen la voz de todos los actores sociales.

Ante este panorama, continuó, la educación superior juega un nuevo papel en el escenario mundial, pues en ella confluyen la innovación y la competitividad, acompañadas por la calidad y la pertinencia.

Por ello, las instituciones de educación superior tienen el compromiso de motivar y fomentar el talento emprendedor, orientado a crear expectativas de

empleo y autoempleo en los profesionales; en el ámbito de la investigación científica, social y humanística, impulsar la generación de conocimientos que involucren el estudio y satisfacción de las expectativas sociales; y a través de la extensión, la difusión y la vinculación proporcionar al alumno un sentido más cercano al mundo del trabajo.

En su intervención, Ricardo González Sada, presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), comentó que si bien no se creció lo necesario durante el pasado sexenio, los empresarios deben trabajar de manera conjunta para generar aquellos empleos que demanda el país; mientras que Víctor Flores Morales, líder del Congreso del Trabajo, reiteró su compromiso de trabajo con el nuevo gobierno. ©



Representantes de los sectores sociales, laborales, gubernamentales y empresariales, se dieron cita en la residencia oficial de Los Pinos

# NOTICIAS

## Participó la ANUIES en reunión con universidades de 50 países en China



La ANUIES presentó su proyecto para instalar oficinas en China

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), representada por Juan Carlos Rivera, director general de Cooperación, participó en la reunión anual de la Asociación Internacional de Universidades, celebrada en Beijing, China, misma a la que acudieron más de 150 representantes de educación superior de 50 países.

Durante la reunión, que versó sobre Internacionalización de la educación superior. Rumbos y retos, se abordaron temas como el cambio de patrones y desafíos en la vinculación mundial, la importancia de la internacionalización de la educación superior desde la perspectiva de la UNESCO; la internacionalización de los procesos en la educación superior europea, latinoamericana, asiática y africana, entre otros.

Asimismo, se dieron a conocer los diversos trabajos realizados por la Asociación durante el último año en materia de educación superior.

Dentro del marco de la reunión, se reali-

zó el Foro de presidentes de Universidades de América Latina y Asia-Pacífico, durante el cual la ANUIES participó con asociaciones pares de Venezuela, Chile, Argentina, Guatemala, Brasil y Portugal.

Este encuentro permitió además establecer contacto con asociaciones e instituciones de China, Hong Kong, Singapur, Malasia, Corea del Sur, Japón, Tailandia y Filipinas.

Además, la Asociación participó en los trabajos relacionados con el proceso de reconocimiento de créditos, y se presentó el proyecto para la instalación de las oficinas de la ANUIES en China, instancia que tiene como principales objetivos establecer vínculos y cooperar con este país y con la región en el impulso y desarrollo de la educación superior.

Por último, se acordó que la Universidad Iberoamericana, de manera conjunta con la ANUIES, organizarán el Segundo Foro de Universidades de América Latina y Asia-Pacífico, a realizarse el presente año. ☺

## Reunión de trabajo de la Alianza México-Canadá



La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), a través de la dirección general de Cooperación, participó en la reunión de trabajo de la Alianza México-Canadá.

A lo largo de este encuentro, se dio continuidad al trabajo conjunto realizado tanto por la ANUIES como por sus homólogas en Canadá, la Asociación de Universidades y Colegios de Canadá (AUCC) y la Asociación de Colegios Comunitarios de Canadá (ACCC), además del grupo de trabajo en Capital Humano.

Asimismo, la ANUIES presentó los avances de la Guía de Instituciones Superiores de México, y revisó el programa de actividades relacionado con la próxima visita de rectores mexicanos a instituciones de educación superior canadienses.

Por otra parte, se expuso la dinámica de trabajo existente entre la ANUIES y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt); y se llevaron a cabo trabajos con el sector tecnológico y con el grupo de trabajo de Colegios Comunitarios de Canadá, organismo con el cual se suscribió un memorando de entendimiento. ☺

# NOTICIAS

**D**ifundir los resultados y experiencias de los programas implantados en instituciones de educación superior de América Latina por el Programa Pathways to Higher Education (PHE), fue uno de los principales objetivos del Segundo Encuentro Latinoamericano PHE.

El encuentro contó con la participación de autoridades, representantes y alumnos de las universidades Nacional de San Antonio Abad del Cusco, Perú; de la Frontera, de Temuco, Chile; de la Federal de Roraima, Católica Don Bosco y del Estado de Mato Grosso, todas ellas del Brasil; la Universidad de Guadalajara y la Universidad Pedagógica Nacional de México, así como la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Los participantes presentaron, además, testimonios y experiencias de estudiantes involucrados en el proyecto y analizaron y

## Segundo Encuentro Latinoamericano “Pathways to Higher Education”

discutieron en torno al desarrollo y promoción de políticas institucionales y públicas en los países involucrados en el proyecto.

El Programa PHE fue implantado en México en 2001; dentro de él se operan acciones en materia de tutoría, retención de alumnos, cursos de nivelación y políticas y estrategias institucionales de acción afirmativa e interculturalidad.

La experiencia de México a lo largo de estos años, ha permitido que otros países tomen como marco referente las estrategias en materia de identificación de estudiantes indígenas en las instituciones, así como los modelos de tutorías implantados y los servicios académicos que se ofrecen.

Durante el encuentro se destacó que en el caso de México, el programa cuenta con un modelo de financiamiento en el que la institución contribuye con el 50% de los recursos, mientras que el resto es aportado por la Fundación Ford, lo que permite garantizar su permanencia.

Al finalizar el encuentro, las instituciones participantes acordaron consolidar una red internacional de universidades PHE; crear un foro virtual y una agenda temática sobre los desafíos de las universidades en apoyo a los pueblos indígenas, entre otros. ☺

## Se entregó el Premio a la mejor experiencia en servicio social 2006



Entrega de premios en la Unidad Xochimilco de la UAM

**C**reado para reconocer la labor y el esfuerzo de los prestadores de servicio social de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, el Premio a la mejor experiencia de servicio social cuenta con el respaldo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y en 2006 se realizó la sexta edición de este certamen institucional.

En esta ocasión resultaron premiados en la Categoría de Servicio Social Comunitario, Luis Esteban Arenas por su participación en el proyecto *Evaluación socioeconómica y ambiental para la creación de una empresa de lombricultura en Santa Cecilia Tepetlapa, D.F.* mismo que está orientado a la generación de empleos y a la producción de biofertilizantes capaces de mejorar la producción agrícola dentro de esquemas ecológicos; y Sandra Martínez Romero y Mauricio Menéndez Romero con el proyecto *Guía clínica de control prenatal para el proyecto urbano de salud. Zonas marginadas del Distrito Federal*, en el que se brinda información básica a las mujeres embarazadas de bajos recursos con la finalidad de mejorar su atención médica.

La Categoría de Servicio Social en Investigación fue declarada desierta por el jurado calificador, y en el caso de los estudiantes ganadores, se entregó un reconocimiento y diez mil pesos. Asimismo, se otorgaron reconocimientos a los profesores que asesoraron los proyectos. ☺

# NOTICIAS



La rectora de la UAC, el gobernador de Campeche y el arqueólogo norteamericano homenajeados, al iniciar el Encuentro

## Realizó la Universidad Autónoma de Campeche el XVI Encuentro “Los Investigadores de la Cultura Maya”

Acompañado de la Mtra. Enna Alicia Sandoval Castellanos, rectora de la Universidad Autónoma de Campeche, el CP Jorge Carlos Hurtado Valdez, gobernador de Campeche inauguró el XVI Encuentro Internacional “Los Investigadores de la Cultura Maya”, que por primera ocasión se realizó en la zona arqueológica de Edzná. Durante la ceremonia inaugural se rindió homenaje al arqueólogo norteamericano Donald Forsyth que durante más de 30 años ha realizado investigaciones en Campeche.

El Encuentro Internacional “Los Investigadores de la Cultura Maya”, organizado por la Universidad Autónoma de Campeche, tuvo una duración de cuatro días y en él participaron investigadores de Guatemala,

Estados Unidos, Bélgica, Canadá, Francia, España, Alemania, Italia, Escocia, Corea, Eslovenia y México.

En su intervención, la rectora Sandoval Castellanos aseguró que este congreso es resultado de un esfuerzo conjunto, porque si bien la Universidad se ha empeñado en su convocatoria anualmente, habrá que significar que ello no sería posible sin la participación de otras instancias municipales y estatales.

Por su parte, el mandatario estatal destacó la presencia de los investigadores de nueve países que son testigos de este impresionante sitio de la cultura maya, y resaltó el hecho de que por 16 años consecutivos la Universidad Autónoma de Campeche promueve este Encuentro Internacional. ☺

## Presentan en la UIA material intercultural bilingüe para niños indígenas

La Universidad Iberoamericana a través de sus programas de Interculturalidad y Asuntos Indígenas y de Derechos Humanos llevó a cabo la Feria de Arte y Productos Populares Manos Abiertas. En este contexto, el Centro de Estudios para el Desarrollo Rural (Cesder) y el Centro Educativo Tanesque crearon un juego de memorama, secuencias y lecto escritura bilingüe (nahua-castellano), para niños de 25 comunidades en la sierra Norte de Puebla.

Este material para infantes de primaria en zonas rurales e indígenas fue presentado en la Universidad Iberoamericana Ciudad de México por Dora María Ruiz Galindo, coordinadora del Programa Intercultural para Niños y Niñas con Necesidades Educativas Especiales del Cesder.

La característica de este material es que refleja la realidad de los menores indígenas en su propia lengua —actividades de la vida cotidiana y procesos de la naturaleza—, les ayuda a avanzar en su dominio oral y escrito, y fortalece otros procesos intelectuales y de pensamiento como la memoria, la atención selectiva y la orientación espacial, todo desde una perspectiva intercultural.

Asimismo, promueve las habilidades comunicativas necesarias para construir un diálogo digno y justo entre las diversas culturas y favorece el fortalecimiento de la identidad indígena (según al grupo que se pertenezca).

Ruiz dijo que existe la urgencia ética de tener materiales interculturales educativos en otras lenguas para que los infantes y jóvenes indígenas tengan un desarrollo más armónico y a la vez recuperemos nuestra cultura. ☺

# NOTICIAS

## Firman Convenio la Universidad Autónoma de Guadalajara y el Estado de Nevada

Autoridades educativas del estado de Nevada (EUA) y la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG) firmaron un convenio de colaboración que les permitirá trabajar en forma conjunta en programas relacionados con las áreas de Medicina, Enfermería, Turismo y Hotelería, Negocios, Derecho y Ciencias Políticas, así como en las carreras profesionales cortas que se imparten en el sistema ÚNICO.

La firma de este documento se hizo al final de la visita de una numerosa delegación encabezada por James Rogers, secretario del Sistema de Educación Superior de Nevada, quien celebró una reunión de trabajo con Antonio Leño Reyes, Rector de la UAG, y directivos universitarios.

James Rogers dijo que si se está desarrollando una economía globalizada, al mismo tiempo se tiene que trabajar en una educación globalizada, que produzca no sólo personas bilingües, sino biculturales y hasta multiculturales. Resaltó que en Nevada una

parte substancial de la población es de origen hispano y demanda ya un lugar en los diferentes niveles educativos.

En la comitiva procedente de Nevada también participaron entre otras personalidades, Richard Carpenter, director del Community College of Southern Nevada, uno de los cuatro más grandes colegios en los Estados Unidos; Jim Lenhart, vice-director de la escuela de medicina de la Universidad de Nevada; Fred Marayanski, director del Nevada State College; Tish Smyer, asistente de la dirección de asuntos académicos de la escuela de enfermería de Las Vegas de la Universidad de Nevada; y Jan Kramer, director de enfermería en el Community College of Southern Nevada.

Por parte de la UAG estuvieron además del Rector, Antonio Leño del Castillo, Vicerrector Financiero; Néstor Velasco Pérez, Vicerrector Académico, y José Morales González, director del Corporativo Universitario. ☺

*Impulsa la Universidad Autónoma Metropolitana acciones en el área de diseño y operación de centros hospitalarios a través de un convenio*

En beneficio de estudiantes de las licenciaturas de Diseño industrial, Ingeniería, Planificación territorial, Arquitectura, Diseño gráfico, Derecho e Informática, entre otras áreas, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) firmó un convenio de colaboración con la Sociedad Mexicana de Arquitectos Especializados en Salud (SMAES) para intercambio académico y profesional en el área de diseño y operación de centros hospitalarios.

En la ceremonia, José Lema Labadie, Rector General de la UAM, afirmó que este acuerdo es una nueva oportunidad para que esta Casa de estudios realice actividades de intercambio profesional buscando incentivar el desarrollo social en favor del dinamismo y el progreso del país.

Salvador Duarte Yuriar, presidente de la SMAES, destacó que esta colaboración es una muestra de la vinculación y apertura al desarrollo que derivará en mejoras para la sociedad.

A la ceremonia del convenio asistieron Miriam Calvillo Velazco, coordinadora general de Vinculación; Luis Javier Melgoza Valdivia, secretario general de la UAM; Eduardo Preciat Lambari, director del Programa Universitario de Estudios Metropolitanos; Daniel Rendón Castrejón, miembro del SMAES; y Magdalena Fresán Orozco, rectora de la Unidad Cuajimalpa de la UAM. ☺

## Las universidades de las Américas Puebla e Iberoamericana Ciudad de México firmaron convenio de colaboración

Las universidades Iberoamericana Ciudad de México (UIA) y De las Américas Puebla (UDLA) firmaron un convenio marco mediante el cual se fortalece la colaboración entre ambas instituciones, en un principio en el campo de las Humanidades, a través de sus departamentos de Letras, Arte y Comunicación.

El convenio fue signado por los rectores de la UIA, José Morales Orozco, y de la UDLA, Pedro Ángel Palou García. Como parte de este acuerdo la Ibero apoyará a la institución poblana en el desarrollo de una estación radiofónica similar a Ibero 90.9 Radio.

El Rector de la UDLA consideró que este tratado simboliza las alianzas naturales que se dan en un mundo cada vez más interrelacionado, y en el caso particular, con dos universidades cuyos intereses rebasan los límites locales y nacionales en la palabra América.

El acuerdo incluye los ámbitos de la docencia, investigación, servicios académicos profesionales, superación académica, difusión y promoción; consecuencia de la identificación de acciones específicas de colaboración entre ambas instituciones en el campo de las humanidades, específicamente en las letras, arte y comunicación.

Las acciones concretas a tomar serán: impartición de cursos compartidos en Historia del Arte por docentes de la UIA y la UDLA según los campos de especialización, participación de docentes de ambas instituciones como jurados de tesis en el posgrado, particularmente en estudios de arte, creación y teoría de la cultura-, así como formalizar un programa de coedición. ☺

## Se llevó a cabo el Primer Congreso Nacional de Ciencias Básicas

### La Universidad Nicoláita dio a conocer su Plan Ambiental

Dentro del marco del XXXIII aniversario de la fundación de la Facultad de Biología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, se dio a conocer el Plan Ambiental Institucional, mismo que tiene como principal objetivo llevar a cabo el desarrollo de una gestión sustentable del ambiente en los espacios universitarios.

El Plan fue dado a conocer por Pedro Guevara Fefer, responsable de la operación del mismo, quien apuntó que el plan tiene como misión promover la producción, reflexión e integración de saberes y conocimientos ambientales, desde una perspectiva de interculturalidad que favorezca el desarrollo humano y sostenible.

Dijo que el plan impactará el ámbito de la investigación, la docencia, la difusión de la cultura y la extensión universitaria, y destacó que la crisis ambiental y sus efectos en la calidad de vida de las personas obliga a las instituciones de educación superior a desarrollar acciones en pro del mejoramiento del ambiente.

Por último, señaló que otros objetivos relevantes del Plan son el desarrollo de procesos de planeación y coordinación interinstitucional que lleven al entendimiento y comprensión del entorno natural, los problemas ambientales y sociales, así como asumir los retos establecidos por las instituciones de educación superior frente al paradigma de la sustentabilidad. *©*



Inauguración del Primer Congreso Nacional de Ciencias Básicas en el Instituto Tecnológico de Apizaco

Con el propósito de generar un espacio que permita reconocer la importancia de las ciencias básicas como eje fundamental de la investigación científica generadora del conocimiento, el Instituto Tecnológico de Apizaco llevó a cabo el Primer Congreso Nacional de Ciencias Básicas, mismo que tuvo como tema central la enseñanza y aplicación de las ciencias básicas.

El congreso contó con la asistencia de 720 alumnos y académicos dedicados a la enseñanza y la investigación, y en él participaron especialistas e investigadores de la Secretaría de Educación Pública de Tlaxcala; de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, de la Facultad de Química y el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y Sistemas, ambos de la Universidad Nacional Autónoma de México; de la Facultad de Ingeniería y Tecnología, de la División de Estudios de Posgrado, del Centro de Investigación en Matemáticas y del Centro de Investigación en Ciencias Biológicas, todos ellos de la Universidad Autónoma de

Tlaxcala, y del Instituto Tecnológico de Apizaco.

Durante el congreso, los participantes abordaron temas como la importancia del idioma inglés, las ciencias básicas en la investigación, recursos didácticos para la educación superior, aprendizaje significativo, competencias profesionales para el siglo XXI, resonancia nuclear y magnética, ¿qué fue primero: la física o las matemáticas?, juegos matemáticos, la estadística y su objetividad, la aplicación de ecuaciones diferenciales, la naturaleza y los fenómenos no lineales, y la propagación de ondas no lineales.

Además, se impartieron cursos para reforzar los conocimientos adquiridos dentro del salón de clases, y se realizaron mesas redondas con los sectores productivo y político, así como con profesores e investigadores.

Este acercamiento brindó la oportunidad de que los estudiantes del área de las ciencias básicas se percataran del impacto e importancia de estas disciplinas en el desarrollo industrial a nivel nacional y mundial. *©*

# NOTICIAS

## Suscribieron convenio los integrantes de la Red de Colegios

Con la finalidad de fomentar e impulsar el intercambio de profesores investigadores, así como de egresados y estudiantes, los integrantes de la Red de Colegios suscribieron un convenio de colaboración.

El convenio también contempla el intercambio de información académica, así como la realización de proyectos de investigación y la publicación de artículos de manera conjunta, colaboración interbibliotecaria, el aprovechamiento de la infraestructura, la búsqueda de recursos externos, además de la realización de actividades académicas.

La Red fue conformada en 1997, y en un principio estuvo integrada por los colegios de México, Michoacán, de la Frontera Norte, de Jalisco, Mexiquense, de la Frontera Sur

y de San Luis, instituciones que en ese momento suscribieron un convenio general de colaboración a fin de realizar actividades académicas en materias afines.

Años más tarde se incorporaron a la red el Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora y los centros de Investigación y Docencia Económicas, Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social y de Investigaciones en Geografía y Geomántica.

Durante la reunión en la que se suscribió el convenio, los titulares de los mismos renovaron el Convenio General, en el que se incluyó a los nuevos integrantes, y además acordaron denominar a la red como Red de Colegios y Centros de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades. 

## Las universidades de Quintana Roo y Nacional de Costa Rica suscribieron un compromiso de colaboración



Los rectores de las universidades de Quintana Roo, José Luis Pech, y Nacional de Costa Rica, Olman Segura Bonilla, al signar la carta compromiso

Con la finalidad de intensificar la cooperación académica y la colaboración institucional, las universidades de Quintana Roo (UQRoo) y la Nacional de Costa Rica (UNCR) suscribieron una carta compromiso que permitirá a diversas instancias académicas de estas instituciones trabajar de manera conjunta.

Durante la firma, que se llevó a cabo en la universidad costarricense, José Luis Pech, rector de la UQRoo expuso de manera detallada los programas académicos que oferta esta institución, así como los proyectos en los que está involucrada.

El titular de la UQRoo destacó las fortalezas y las oportunidades que ofrece la institución y las posibilidades de cooperación que se pueden generar entre ambas universidades.

Por su parte, Olman Segura Bonilla, rector de la UNCR dijo que para la universidad mexicana resultarían atractivas áreas como el turismo de bajo impacto relacionado con el uso de los ambientes naturales, el manejo y la explotación racional de los recursos naturales como el agua, así como su disponibilidad y uso para los grupos humanos, consideradas como una fortaleza en la oferta académica de la UNCR.

En la ceremonia de firma de la carta compromiso estuvieron presentes Enrique Baltar Rodríguez, secretario general y Harald Albretch Arellano, director de Movilidad y Bienestar Estudiantil, ambos de la Universidad de Quintana Roo, y por parte de la Universidad Nacional de Costa Rica estuvieron presentes Sandra León Coto, vicerrectora académica; vicerrector de Vida Académica, Randal Gutiérrez Vargas; de Docencia, José Solano Alpizar; de Investigación, Luisa Castillo Martínez, de Extensión, Elizabeth Ramírez Ramírez; y Carlos Álvarez Bogantes, director de la Oficina de Cooperación Internacional. 

# NOTICIAS

## Fortalecerán los mecanismos de comunicación social en la Región Centro Sur de la ANUIES

La generación y fortalecimiento de mecanismos de comunicación entre las instituciones que integran el Consejo Regional Centro Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), así como la diversificación y apertura de dichas instituciones mediante el mejoramiento de estrategias de comunicación, fueron los acuerdos que resultaron de la IV Sesión Ordinaria de la Red de Comunicación de esta región.

Los asistentes a la sesión, que tuvo como sede a la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UAT), coincidieron en la necesidad de generar una normatividad en materia de comunicación social, misma que permitirá a las instituciones afiliadas a la ANUIES orientar su trabajo en materia de difusión y divulgación de sus actividades.

Se acordó que no obstante la identificación plena que existe entre los responsables de las áreas de Comunicación de las diferentes instituciones de la Región Centro Sur, se deberá integrar un proyecto de colaboración que permita un mayor posicionamiento de las instituciones de educación superior tanto en el ámbito regional como nacional.

El Rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, Serafín Ortiz Ortiz, luego de dar la bienvenida a los responsables de comunicación social de las instituciones afiliadas a la ANUIES, se refirió al papel preponderante que para las instituciones de educación superior tiene esta actividad, ya que independientemente de la proyección que generan hacia el interior, son el vínculo más estrecho que existe con la sociedad.

Por su parte, Ricardo Joya Cepeda, director de Comunicación Social de la Universidad Autónoma del Estado de



El rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (al centro) dio la bienvenida a los asistentes a la reunión

México (UAEMex) y actual coordinador de la Red de Comunicación de la Región Centro Sur de la ANUIES, se pronunció a favor de que a través de acciones inmediatas, derivadas del intercambio de experiencias, se contribuya a la generación de metodologías que permitan fortalecer el trabajo y la función de las áreas de Comunicación Social.

Finalmente, los participantes coincidieron en la necesidad de un trabajo conjunto entre las instituciones de educación superior a fin de poner en marcha acciones inmediatas orientadas al desarrollo de proyectos de colaboración interinstitucional en los que se involucren las 26 Instituciones que a la fecha integran esta Red.

En esta reunión participaron entre otros, el secretario técnico de la Región Centro sur, Néstor Quintero; Gregorio Castañeda Cabrera, coordinador de Comunicación Social, de la ANUIES; Edgar Hernández Hernández, director de Comunicación Social y Relaciones Públicas de la Universidad Autónoma de Tlaxcala; Armando Rangel Sánchez, responsable

del Área de video y Mario Tapia Serrano, de la Coordinación de Monitoreo y Análisis de Información, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; Mayra Lily Santander, directora de Comunicación Social de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; Norma Delgado Díaz, jefa de Comunicación y Difusión del CENIDET; Alondra Cárdenas Celis, encargada del Área de Prensa y Rosa Martha Villalobos Ortiz, jefa del Departamento de Relaciones Públicas, ambas de la Universidad Autónoma Chapingo; Rocío León Castelazo, jefa del Departamento de Comunicación y Difusión del Instituto Tecnológico de Pachuca; Elena Duarte Mata, jefa del Departamento de Comunicación y Difusión del Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala; Francisco Javier Díaz Cante Bachillerato, jefe de la Oficina de Comunicación Audiovisual del Instituto Tecnológico de Apizaco; así como Guadalupe Rivera Loy, jefa del Departamento de Investigación Científica del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica. ☺

## I N F O R M E



Rector Miguel Ángel Aguayo

**E**l compromiso de la educación superior no es sólo formar profesionales altamente calificados en un área específica, sino educar auténticos ciudadanos responsables y comprometidos éticamente con la realidad social que los rodea, capaces de insertarse en un ambiente laboral cambiante y que se mantengan plenamente actualizados, señaló Miguel Ángel Aguayo López, rector de la Universidad de Colima (UdeC), al rendir su segundo informe de actividades.

Agregó que ante esta realidad, la Universidad de Colima se ha planteado como tareas contribuir a la construcción de mejores escenarios sociales e incidir en los rumbos del desarrollo estatal y nacional.

#### **Docencia**

Al referirse a la docencia, el Rector apuntó que la UdeC cuenta con una planta docente de dos mil 26 profesores, de los cuales mil 151 atienden el nivel de profesional asociado y licenciatura. De este total de profesores, 451 son de tiempo completo y 700 de asignatura.

Del total de profesores del nivel superior, 310 cuentan con estudios de doctorado y 585 de maestría, lo que permite garantizar la calidad de enseñanza que se presta a los alumnos.

Destacó que se capacitó a los profesores de tiempo completo, lo que permitió alcanzar la meta de 93 profesores con posgrado a diferencia de los 88 con que se contaba en 2004, cifra que además rebasa lo señalado en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).

En relación al perfil deseable reconocido por este mismo programa, la institución pasó del 42% en 2004 al 60% en 2006.

Otro aspecto relevante fue la movilidad docen-

te, actividad en la cual 241 docentes realizaron estudios, fundamentalmente de posgrado, en instituciones del país y del extranjero, en comparación con los 149 que lo hicieron en 2005.

#### **Investigación y posgrado**

Aguayo López dijo que una de las actividades prioritarias de la institución es la productividad científica, por lo que durante el ciclo que se informa se reportó un total de 128 proyectos, de los cuales se concluyeron 39 y 89 están en proceso.

Agregó que 23 de los proyectos concluidos y 64 de los que están en proceso cuentan con financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, del Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana, de fondos sectoriales, así como de recursos propios. Esta inversión implicó recursos por ocho millones 724 mil 390 pesos y a la fecha se están desarrollando proyectos con el apoyo de recursos provenientes de fondos sectoriales por un monto de 14 millones de pesos.

Por lo que se refiere al cuerpo de investigadores, dijo que la UdeC cuenta con 79 investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores. De ellos 22 son candidatos, 45 están clasificados en el nivel 1, nueve en el nivel 2 y tres en el nivel 3.

A nivel posgrado se atendió a una población de 380 estudiantes, registrándose la mayor concentración de ellos en la Facultad de Medicina.

Señaló que actualmente la institución cuenta con cinco programas educativos de posgrado clasificados en el nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y siete están incorporados al Padrón Nacional de Posgrado del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, mientras que tres más están incorporados al Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado.

#### **Oferta académica y atención a la demanda**

Informó que la institución ofreció 125 opciones educativas, de las cuales 112 corresponden a los niveles de profesional asociado y superior.

## **Sólido avance en las funciones sustantivas**

### **Segundo informe del rector Miguel Ángel Aguayo**

Agregó que para fortalecer la oferta educativa se abrieron las licenciaturas en Relaciones Internacionales y Gestión Turística. Además, se concluyó el proceso curricular de las licenciaturas en Gastronomía, Artes Visuales, y Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos.

Sobre este último, apuntó que es un proyecto innovador a nivel nacional que marcará la pauta para la creación de futuras opciones educativas en las áreas de las ciencias químicas, marinas, ingeniería civil y psicología.

A nivel de posgrado, se ofertaron 46 programas, diez de ellos corresponden a doctorado, 22 a maestrías y 14 a especialidades.

Con la finalidad de diversificar las opciones, se elaboraron dos nuevos programas: la maestría en Ciencia Política y Administración Pública y la maestría en Trabajo Social. Además, está por concluirse el nuevo programa de la maestría en Computación.

Asimismo, dijo, se trabajó de manera conjunta para conformar el doctorado interinstitucional en Psicología, la maestría en Gestión Pública de Gobiernos Locales y una propuesta curricular para un doctorado regional en el área Agropecuaria, todo ello involucra a seis instituciones de educación superior públicas e integrantes del Consejo Regional Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Informó que la institución atendió a un total de 23 mil 448 alumnos, de los cuales 10 mil 883 corresponden al nivel superior.

Destacó que se tuvo un total de 10 mil 571 aspirantes para primer ingreso, de los cuales se aceptaron a siete mil 692.

#### **Cuerpos académicos**

Manifestó que la UdeC cuenta con 61 cuerpos académicos, cinco más de los que existían al iniciar su gestión. Estos cuerpos desarrollan 121 líneas de generación y aplicación del conocimiento, y de ellos 8 están consolidados, 16 en proceso de consolidación y 37 en formación, lo que coloca a la Universidad por arriba de la media nacional en esta materia. ☺

# I N F O R M E

**E**l principal compromiso de la universidad es el desarrollo y la calidad institucional, pues estamos convencidos de que es el único camino para lograr transformar al estado y convertirlo en punta de lanza en el desarrollo regional, señaló Candita Victoria Gil Jiménez, rectora de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), al rendir su tercer informe de actividades.

Agregó que en la UJAT no hay lugar para la simulación, el ocio o la desesperación, pues son las acciones y los resultados los que transforman y perduran.

### Modelo educativo

En relación al modelo educativo, la Rectora señaló que el currículum flexible permitió mejorar de manera notable la actividad docente, así como redefinir la función de los estudiantes en la estructura de los planes de estudio.

Agregó que para dar funcionalidad al nuevo modelo educativo se aprobaron los reglamentos de Tutorías, Servicio Social y Prácticas Profesionales, el Escolar del Modelo Educativo Flexible, el del Sistema Bibliotecario, así como los lineamientos de exámenes de competencia y los de diseño y evaluación curricular de licenciatura.

### Acreditación

Gracias al esfuerzo conjunto de diversas instancias universitarias, fue posible acreditar los programas de las carreras de Relaciones Comerciales, Contaduría Pública, Economía y Administración que sumados a los acreditados en el ciclo anterior, permiten contar a la institución con un total de seis programas de calidad.

Asimismo, la maestría en Ciencias en Matemáticas Aplicadas ingresó al Padrón Nacional de Posgrado del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, y los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) otorgaron el nivel máximo de calidad al programa de la maestría en Ciencias Básicas Biomédicas.

De esta manera, la Universidad cuenta con 24 programas de licenciatura y 2 de posgrado reconocidos por su calidad. Dentro de estos programas, 19 cuentan con el nivel I, cinco con el nivel I y acreditación, uno acreditado y otro más reconocido por su alta calidad por el Padrón Nacional de Posgrado.

Estos logros, dijo, permiten que hoy en día, ocho de cada diez alumnos de la UJAT, cursen programas de calidad reconocida.

### Matrícula y oferta educativa

Sobre esta materia, informó que actualmente la institución atiende a 32 mil 180 alumnos, de

## UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

**Se ha logrado que el 80% de los alumnos cursen programas de calidad**

**Tercer informe de actividades de la rectora Candita Victoria Gil Jiménez**



Rectora Candita Victoria Gil Jiménez

los cuales 148 están inscritos en programas de nivel técnico, 25 mil 14 en licenciatura, 40 en especialidades, mil 64 en maestría, 11 en doctorado y cinco mil 903 en Centros de Extensión.

Los alumnos cuentan con un amplio abanico en cuanto a la oferta académica, pues la Universidad ofrece un programa a nivel técnico, 33 de licenciatura, 16 especialidades, 23 maestrías y dos doctorados.

Además, destacó la creación de las maestrías en Fiscalización de la Gestión Pública, Derecho y la de Ciencias en Salud Pública, a las que se sumaron las especialidades en Ortopedia y Traumatología, Neonatología y Radiología e Imagen.

### Docencia

Gil Jiménez apuntó que la institución cuenta con mil 964 docentes, de los cuales 931 son de tiempo completo. Del total de profesores de tiempo completo, el 61 por ciento cuenta con estudios de posgrado.

Del total de la planta docente, 113 cuentan con el grado de doctor, 576 con el de maestría, 135 con especialidad y mil 130 con licenciatura. Además, 133 profesores cuentan con el perfil deseable PROMEP.

### Investigación y posgrado

Dijo que la Universidad cuenta con diez Cuerpos Académicos en proceso de consolidación y 56 más en formación, lo que permite el trabajo en 159 líneas de investigación registradas en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).

También informó que la institución cuenta con 49 investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, lo que representa más del 50% de los investigadores del estado adscritos a este sistema.

Agregó que se logró la inscripción de 148 profesores, dos técnicos académicos, cuatro alumnos y ocho egresados al Sistema Estatal de Investigadores; y 52 profesores y nueve alumnos fueron incorporados al Padrón Estatal de Investigadores.

Informó que se trabaja en 299 proyectos de investigación, mismos que recibieron financiamiento del Fondo Mixto Gobierno Estatal-Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la Fundación Produce Tabasco, el PROMEP, y la propia institución, entre otros.

En materia de posgrado, la UJAT ingresó al Espacio Común en la Educación Superior (ECOES), lo que le permite establecer un convenio de colaboración con 29 destacadas instituciones de educación superior del país, con lo cual además fortalece el desarrollo de la educación a distancia, la investigación y el posgrado.

### Becas

A través del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), se benefició a tres mil 689 estudiantes, lo que significó un incremento del 45% en relación al ciclo anterior.

Asimismo, 58 alumnos recibieron becas para apoyar el programa de movilidad estudiantil. De ellas, 41 fueron otorgadas por la UJAT y 17 fueron financiadas por el Programa de Becas Santander Universia. Además, con la finalidad de incrementar la eficiencia terminal, se otorgaron 128 becas-tesis a un mismo número de alumnos. ☺

## UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO

### Participar en el desarrollo regional y nacional es parte de la calidad institucional

#### Segundo Informe de actividades del rector Rubén Calderón Luján

**S**i bien la institución ha alcanzado niveles destacados en materia de calidad y acreditación, ahora está en busca de su propia definición de calidad, lo que le permitirá atender a su entorno, a su identidad, y que esté acorde con las características y retos que plantea el desarrollo de la región y del país, externó Rubén Calderón Luján, rector de la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED), al rendir su segundo informe de actividades.

Agregó que aunque los esfuerzos y las metas alcanzados han sido importantes, la insuficiencia de recursos impacta negativamente el desarrollo de la UJED, a lo que debe sumarse la campaña de desprestigio a la Universidad Pública.

#### Acreditación y certificación

Al referirse a la acreditación, informó que de los diez mil treinta y siete alumnos que atiende la UJED a nivel licenciatura, ocho mil 599, es decir el 85.6%, cursaron programas acreditados por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior, lo que marca una substancial diferencia con el año 2004 en que sólo el 25.62% de los alumnos tenía acceso a este tipo de programas.

Asimismo, en materia de certificación comentó que el departamento de Servicios Escolares obtuvo la recertificación, mientras que el de Tesorería, Compras y Contraloría, y la Biblioteca Central, obtuvieron la recomendación para la certificación de sus tareas.

#### Desarrollo y fortalecimiento académico

El Rector dijo que durante el ciclo que se informa se trabajó en el diseño y operación del nuevo modelo educativo, mismo que comenzó a pilotarse en los programas de Químico Farmacobiólogo, Químico Farmacéutico Biólogo y Derecho.

Además se creó la maestría en Terapia

Familiar y de Pareja y se realizó el rediseño curricular de las licenciaturas de Ingeniería Química de Alimentos y la de Químico Farmacéutico Biólogo.

#### Cuerpos académicos y docencia

En relación a los cuerpos académicos señaló que la Universidad cuenta con 37 de ellos, de los cuales 31 están en formación, cinco en consolidación y uno consolidado.

Asimismo, dijo que actualmente laboran en la institución un total de 402 profesores de tiempo completo, de los cuales 301 cuenta con estudios de posgrado. Además, 142 de los profesores de tiempo completo recibieron el reconocimiento del perfil deseable por parte del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).

Apuntó que han orientado esfuerzos para fortalecer la capacidad académica de los profesores de tiempo completo, lo que ha permitido que se incremente el número de profesores integrados a los cuerpos académicos consolidados, mismos que cultivan líneas de generación y aplicación del conocimiento relacionadas con el desarrollo estratégico del estado de Durango.

#### Infraestructura

Con la finalidad de apoyar el desarrollo académico de la institución, se concluyó la construcción de la biblioteca del *campus* Gómez Palacio, el centro de salud física y mental, un edificio para la Escuela de Educación Física y Deportes, además de haberse iniciado la construcción de la torre de los institutos, el edificio de fomento a las lenguas extranjeras, el edificio de laboratorios e investigación de la Facultad de Ingeniería Civil y Arquitectura, así como diversas obras de mantenimiento y remodelación.

#### Desarrollo bibliotecario

El Rector apuntó que uno de los pilares de



Rector Rubén Calderón Luján

la tarea académica es el acervo bibliotecario, por lo que se amplió la cobertura del Catálogo Institucional que a la fecha cuenta con 32 mil 484 títulos y 55 mil 23 volúmenes.

Asimismo, se puso a disposición de toda la comunidad académica la biblioteca virtual que cuenta, a la fecha, con cuatro mil 951 usuarios registrados. También se cuenta con el apoyo de la Red de Bibliotecas de Instituciones de Educación Superior del Noreste y de la Red de Sistemas Bibliotecarios de las Universidades del Centro, en materia de capacitación del personal y automatización de los procesos.

#### Vinculación

Señaló que se concluyó la transferencia del modelo de incubación de empresas de tecnología intermedia por parte del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, lo que permitió la operación de la incubadora institucional. A partir de su actividad, se ha atendido a veinte empresas en etapa de preincubación. Además se atendieron veinte empresas más en el municipio de Gómez Palacio, Durango y nueve de ellas ya cuentan con capital semilla.

Asimismo, el Rector resaltó que derivado de las actividades de vinculación se dio paso a la creación del diplomado en Plan de Negocios, mismo que está orientado a todos aquellos que deseen capacitarse para incrementar el desarrollo estatal, además de incrementar sus capacidades emprendedoras. 

# I N F O R M E



Rector Jorge Ordóñez Ruiz

La educación superior reclama un cambio profundo que le permita detectar, interpretar y resolver los fenómenos que inciden en la colectividad, señaló Jorge Ordóñez Ruiz, rector de la Universidad Autónoma de Chiapas, al rendir su cuarto informe de actividades.

Agregó que las instituciones de educación superior deben de asumir el reto y el compromiso, a corto plazo, de formar los recursos humanos de alta calidad que tanto necesita el país.

### Matrícula y oferta académica

El Rector dijo que durante 2006 se incorporaron a la institución siete mil 121 alumnos, lo que representa el 54% de atención a la demanda estatal.

En relación a la oferta académica, comentó que se implantaron, en la modalidad de educación a distancia, los programas educativos de Ingeniería en Sistemas Costeros, Ingeniería Agroindustrial, Física, Matemáticas, Trabajo Social y Ciencias Políticas y Administración Pública, todos ellos impartidos por la Universidad Nacional Autónoma de México. Además, estos programas cuentan con la aprobación de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior, lo que permite a los alumnos inscritos participar en el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES).

### Evaluación y Acreditación

Informó que actualmente la institución atiende a seis mil 267 alumnos en 14 programas educativos de buena calidad, lo que representa el 35.07% de la población total de la Universidad. De éstos, dos están acreditados y 12 están ubicados en el nivel 1 de

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

### El apoyo interinstitucional permite ampliar la oferta académica

#### Cuarto informe del rector Jorge Ordóñez Ruiz

acuerdo al estándar de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Lo anterior, subrayó, significa un incremento del 400% en el número de programas reconocidos por su buena calidad.

### Docencia

En materia de docencia se señala en el informe que la Universidad cuenta con una planta docente de mil 557 profesores, de los cuales 746 son de tiempo completo, 91 de medio tiempo y 720 de asignatura.

Puntualizó que 79 cuentan con el grado de doctor, 22 son doctorantes, 463 maestros, 167 maestrantes, 100 cuentan con especialidad, 628 con licenciatura y 98 de ellos son auxiliares académicos.

Con la finalidad de apoyar la capacitación y actualización del profesorado, con el apoyo de la UNAM se impartieron cursos, conferencias, estancias docentes y asesorías a proyectos de investigación.

Además, se apoyó al docente en la realización de estudios de posgrado que pertenecan al Padrón de Excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, o que estén reconocidos por el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP).

Dentro de este esquema 88 académicos obtuvieron una beca, lo que permite que 71 de ellos realicen estudios de doctorado y 17 de maestría en universidades del país y del extranjero.

### Tutorías

Dio a conocer que el Programa Institucional de Tutorías registró un crecimiento sistemático tanto en el padrón de tutores como en el trabajo de cada coordinación. Este trabajo permitió impulsar y fortalecer el programa de movilidad académica a través de la figura tutor-tutorado.

### Modelo educativo

Dijo que la implantación del nuevo modelo educativo implicó trabajar en torno a la formación de profesores con nuevas capacidades pedagógicas y disciplinarias, así como

impulsar los programas de movilidad y la flexibilidad de los programas académicos, promover el desarrollo integral de habilidades intelectuales, sociales y afectivas, la incorporación del área básica con programas relacionados con el deporte y las actividades culturales, la inclusión de estudios relacionados con el cuidado del medio ambiente, fomentar el trabajo colegiado y la redes académicas, entre otros.

### Desarrollo curricular

Señaló que a lo largo de su gestión se reestructuró la currícula de los planes y programas de licenciatura a fin de hacerlos acordes al Modelo curricular de la UNACH que está basado en competencias y a fin de centrarlos en el aprendizaje. Durante el ciclo 2006 se rediseñaron los programas de Enseñanza del Inglés, y el de Ingeniero Agrónomo.

Asimismo, se aprobaron los planes de estudio de las carreras de Ingeniería Civil y Comercio Internacional; y están en proceso los programas de Pedagogía, Bibliotecología y Arquitectura.

### Investigación y posgrado

En el ámbito de la investigación, a lo largo de 2006 se evaluaron 92 proyectos de investigación, de los cuales fueron aprobados 56, mismos que implicaron un financiamiento de cuatro millones de pesos. Además, comentó que destinaron recursos por un millón 600 mil pesos para la integración de un proyecto especial destinado a conocer las causas y efectos del huracán Stan.

Destacó que cinco profesores de tiempo completo se incorporaron al Sistema Nacional de Investigadores y seis más obtuvieron su reingreso, con lo que la Universidad tiene un total de 26 profesores adscritos a dicho sistema.

En relación al posgrado, destacó que la UNACH oferta siete especialidades en el Área de salud y una en educación, 14 maestrías y un doctorado en Agricultura Tropical, actualmente con un total de 29 programas de posgrado. ☺

# CONVOCATORIAS

## ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN EN ALEMANIA Y MÉXICO CONVOCATORIA 2007 ANUIES-DAAD

En el marco del Acuerdo firmado por la ANUIES con el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), que permite el intercambio anual de cinco investigadores alemanes y cinco mexicanos, para realizar estancias de investigación por hasta tres meses, se invita a los investigadores de instituciones de educación superior afiliadas a la ANUIES, a presentar candidaturas. A través de este Acuerdo las instituciones mexicanas también pueden invitar a científicos alemanes a realizar trabajos de investigación. Las solicitudes pueden presentarse durante todo el año 2007, tres meses antes de la fecha de inicio de la estancia. Un Comité Calificador nombrado por la ANUIES seleccionará a los candidatos para otorgar su aval académico.

*Las propuestas deberán ser dirigidas al Secretario General Ejecutivo de la ANUIES e integrarse por:*

- Solicitud de apoyos ante el DAAD cumplimentada y que puede ser obtenida en la dirección de internet de ANUIES: (<http://www.anuies.mx>) (Programas-Cooperación académica-Programas de cooperación internacional-Estancias para científicos mexicanos y alemanes).
- Carta propuesta firmada por el titular de la institución.
- Carta de aceptación de la institución alemana.
- Curriculum Vitae del investigador, resumido en tres cuartillas.
- Resumen de la propuesta de trabajo de investigación a realizar durante la estancia en Alemania (3 cuartillas).
- Carta compromiso de la institución mexicana para pagar el boleto de avión del científico mexicano.

Los apoyos consisten, para los científicos mexicanos que van a Alemania, en pago de la manutención por parte del DAAD; el traslado deberá ser financiado por la institución de educación superior mexicana. Para los científicos alemanes que vengán a instituciones mexicanas, el DAAD paga el transporte y la manutención es responsabilidad de la institución mexicana receptora.

Las candidaturas deberán ser presentadas también en Alemania, ante la oficina del DAAD. Para mayor información, puede consultar el texto sobre el Acuerdo ANUIES-DAAD en la página de internet de ANUIES: <http://www.anuies.mx> (Cooperación internacional), o llamar al Mtro. Luis Guillermo Morones, Director de Cooperación Internacional, tel. 5420-4978, fax: 5604-4263 y correo electrónico: [gmorones@anuies.mx](mailto:gmorones@anuies.mx).

## Feria Education UK 2007

Cuarenta de las mejores instituciones británicas presentan su oferta educativa.

- Licenciaturas
- Posgrados
- Programas técnicos especializados
- Escuelas de inglés

El Reino Unido ofrece la excelencia educativa que ha caracterizado a las instituciones británicas durante siglos, una amplia gama de programas y la oportunidad de vivir una experiencia de vida internacional, prestigio y reconocimiento.

**Ciudad de México:**  
**Hotel Camino Real; 10 y 11 de marzo.**

**Monterrey:**  
**CINTERMEX; 14 de marzo.**  
**Registros en línea:**  
**[www.britishcouncil.org.mx](http://www.britishcouncil.org.mx).**

# CONVOCATORIAS

## Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado

El 1er. Congreso Internacional sobre Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado, a realizarse del 5 al 7 de septiembre de 2007 en Barcelona, España, tiene el propósito de revisar los objetivos y las nuevas tendencias que se están produciendo en este campo, y reflexionar sobre su aplicación en la sociedad educativa en el futuro; prevé la realización de mesas redondas, talleres prácticos, comunicaciones orales y audiovisuales, y la conferencia del Dr. Edgar Morin: "La formación permanente del profesorado desde la teoría de la complejidad".

Para mayor información consultar el sitio: <http://ice.ub.es/congresformacio/>.

## Premio Latinoamericano a la mejor investigación de un caso de corrupción

IPYS y Transparencia Internacional lanzan la quinta edición del Premio Latinoamericano a la mejor investigación de un caso de corrupción, exclusivamente destinado a promover e incentivar el periodismo de investigación de un caso de corrupción publicado en un medio latinoamericano entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2006.

Se recibirán trabajos hasta el 15 de marzo de 2007 sobre las bases que están disponibles en: [www.ipys.org/premio2.shtml](http://www.ipys.org/premio2.shtml) y [www.transparencia.org/tilac](http://www.transparencia.org/tilac).

## Conferencia de la educación superior en América del Norte del CONAHEC

La XI Conferencia de la educación superior en América del Norte del CONAHEC "Educación Superior, identidades regionales y retos globales: una reflexión sobre América del Norte", se llevará a cabo en Quebec, Canadá, del 24 al 29 de abril de 2007, participarán líderes y profesionales de la educación superior, personas de la industria privada, gobierno y estudiantes, con el objetivo de revitalizar la agenda de colaboración en este ámbito en el nuevo contexto político, económico y educativo. Para mayor información consultar el sitio:

[http://www.conahec.org/conahec/Conferencias/Quebec2007/spanish/ES\\_Description.html](http://www.conahec.org/conahec/Conferencias/Quebec2007/spanish/ES_Description.html).

## Encuentro de Editores de Revistas Científicas

El Instituto de Ciencia Animal del Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba convoca al Encuentro de Editores de Revistas Científicas a realizarse los días 13, 14 y 15 de noviembre de 2007, en el que se presentarán trabajos cortos orales, conferencias y mesas redondas, y se abordarán temáticas relativas a: Evaluación, visibilidad e impacto de publicaciones; Normas editoriales; Redes de revistas científicas; Funciones del editor, los árbitros y el consejo editorial; Comercialización, divulgación e intercambio; Sistemas de arbitraje, y Escritura del artículo científico y su ética; se podrá participar como ponente u observador. Mayor información a través de los teléfonos (53) (47) 52 4773, 9 9433; o en el correo e: [editores@ica.co.cu](mailto:editores@ica.co.cu).

## Premio Eugenio Garza Sada

Con la finalidad de reconocer las actividades realizadas por personas e instituciones nacionales o extranjeras que coadyuven al bienestar de la comunidad mexicana, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey convoca a la edición 2007 del Premio Eugenio Garza Sada, en el que se consideran las categorías de Personas e Instituciones. Las candidaturas deberán ser enviadas antes del 28 de febrero a su campus Monterrey o al correo e: [pegs@itesm.mx](mailto:pegs@itesm.mx). Los interesados pueden obtener mayor información sobre esta convocatoria en la página electrónica [www.itesm.mx/premioegs](http://www.itesm.mx/premioegs).

## Premio nacional a la investigación laboral 2007

La Secretaría del Trabajo y Previsión Social convoca a estudiantes, cateóricos, investigadores, profesionales en general y a la comunidad productiva para que participen en el Premio nacional a la investigación laboral 2007 con trabajos de investigación que desarrollen planteamientos prospectivos e innovadores, y tengan un alcance representativo con propuestas de solución de un hecho o problema social relacionado con fenómenos del campo del trabajo y que contribuyan a profundizar en el conocimiento del sector laboral y en el fortalecimiento de la política laboral nacional. Para obtener mayores informes consulte: [www.stps.gob.mx](http://www.stps.gob.mx), o llame al 3000 3273.

# PUBLICACIONES

## Rumores en el cielo

**A**tisbar el interior es la esencia vital del ejercicio de las armas poéticas para vencer resistencias y ofrecer la palabra, consideran los prologuistas del poemario *Rumores en el cielo*, libro de Román Bravo Cadena editado dentro de la colección Libros del Laberinto, de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco, con el que el lector tiene entre sus manos poemas en los que el acto de mirar lo induce a detenerse a contemplar el mundo, a recrear el lenguaje con imágenes que dibujan lo que descubre su introspección.

(Correo e: [sec-editorial@correo.azc.uam.mx](mailto:sec-editorial@correo.azc.uam.mx); Tel. 5318-9222).



## Cultura política de la transición: juras, poderes e instrucciones: Nueva España y la Capitanía General de Guatemala

**E**n los documentos que se presentan en la compilación y estudio introductorio de Beatriz Rojas *Documentos para el estudio de la cultura política de la transición: juras, poderes e instrucciones: Nueva España y la Capitanía General de Guatemala 1808-1820*, editado por el Instituto de Investigaciones Dr. José Ma. Luis Mora, podemos registrar los cambios que se presentan en la cultura política de estos americanos que se encaminan en dos direcciones: conservar lo existente restaurándolo o adoptar los nuevos preceptos políticos. (Dirección: Plaza Valentín Gómez Farías 12, Mixcoac, 03730, México, D.F.;

[www.mora.edu.mx](http://www.mora.edu.mx)).



## El diseño institucional de la política de ciencia y tecnología en México

**E**l libro de Enrique Cabrero Mendoza, Diego Valadés y Sergio López-Ayllón, *El diseño institucional de la política de ciencia y tecnología en México*, coeditado por el Centro de Investigación y Docencia Económicas y la UNAM, tiene el propósito de evaluar el resultado de los cambios realizados en los últimos años en este sector y reflexionar sobre los escenarios posibles para su mejora y perfeccionamiento; incluye un diagnóstico jurídico completo que sistematiza el marco normativo que rige este sistema. (Dirección: Circuito Maestro Mario de la Cueva s/n, Ciudad Universitaria, 04510 México, D.F. [www.juridicas.unam.mx](http://www.juridicas.unam.mx)).

## Las cooperativas como micro y pequeñas empresas

**i** Pueden las cooperativas ser una opción para jóvenes egresados de la educación superior?, pregunta Esther Sanginés García en su estudio *Las cooperativas como micro y pequeñas empresas*, editado por el Instituto Tecnológico de Celaya, en el que se desarrollan los temas: La creación de los principios y sus múltiples posibilidades; La acción colectiva para reinventar la realidad; La formación del cooperativismo en México; Cooperativas independientes, uniones y redes, y Cooperativas de producción dentro de la economía formal en el D. F. (Tel. 01461 611-6248; Internet: <http://www.itc.mx>).



## Agrociencia

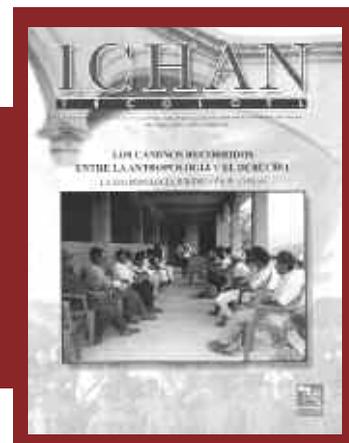
**E**l Colegio de Postgraduados edita la revista *Agrociencia*, que en su más reciente entrega contiene los títulos siguientes: Relación entre el uso de la tierra y su fertilidad en las laderas de la Sierra norte de Oaxaca; Uso de suero fermentado para reducir tiempo de acidificación del queso Oaxaca; Beneficios del enclavo del manzano en la Sierra de Arteaga, Coahuila; Clasificador genérico de objetos en imágenes ETM+; Etiología de la mancha negra del nogal en Tlalhepantla, Morelos; Caracterización del hongo silvestre *ectocorrizco* en eucalipto y pino.

(<http://www.colpos.mx/agrcien/agrociencia.htm>; Telfax 01 595 928-4427).



## I c h a n T e c ó l o t l

**E**n el número 194 del órgano informativo del Centro de Investigaciones y Estudios en Antropología Social *Ichan Tecólotl*, tres especialistas narran la trayectoria de 20 años de estudios: Los caminos recorridos entre la antropología y el derecho. La antropología jurídica en el CIESAS; además: el Proyecto CAMVA y el laboratorio audiovisual; LINGUAPAX; Cátedra interinstitucional Arturo Warman; La voz de los estudiantes; Cinemantropos, y Revistas: Comunidad (UIA, 1977) Dr. Ángel Palerm "Los antropólogos españoles de México desde el exilio de 1939". (Tel. 5655-0158; [difusion@ciesas.edu.mx](mailto:difusion@ciesas.edu.mx)).



# PUBLICACIONES

## Perspectivas docentes

El contenido del número 30 de la revista *Perspectivas docentes*, editada por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, ofrece los títulos siguientes: ¿Cómo se construye el significado de educación ambiental?; Trayectoria académica e historia institucional en Investigadores de la UJAT; Dolores Correa Zapata: una profesora feminista del siglo XIX; Revisión histórica de un modelo de excelencia: el posgrado en ciencias biomédicas; Una mirada a la construcción social del género en las interacciones juveniles cotidianas; Wilhelm Dilthey: una perspectiva histórica; Evaluación del desempeño docente, y Exhibir para educar. (Telfax 01 993 312-7208; Correo e: direccion.dese@ujat.mx).



## UIC Foro Multidisciplinario

El número 2 -temático referido a La nación después de las elecciones- de la revista *UIC Foro Multidisciplinario de la Universidad Intercontinental*; presenta: México siglo XX: un laberinto de cien años en soledad; Poder e ideología después del 2 de julio; Del acuerdo social a la política cultural; Elecciones del 2006 y riesgos de transición; Sociedad dividida; La nación después de las elecciones, o ¿el México de siempre...?; La nación; La gobernabilidad como reflejo institucional; Muertas de Juárez. Rostros de la barbarie, y Dossier fotográfico. Terquedad o derecho ciudadano. (Correo e: ripsiedu@uic.edu.mx; Tel. 5487-1400).



## AVANCE Y PERSPECTIVA

*Avance y Perspectiva* es el órgano oficial del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados; su número 25 contiene los títulos siguientes: Generación limpia, y electroquímica, de energía eléctrica; Presencia de arsénico en la Comarca Lagunera; Los enigmáticos números primos; Un modelo neuronal para la distrofia miotónica; Ácidos nucleicos terapéuticos contra cáncer cervical; Polinucleótido fosforilasa: una joya de las ribonucleasas; Yucatán en la Olimpiadas de Biología: Cuna de talentos, y Cambio de las líneas costeras.

(Web del Cinvestav: [www.cinvestav.mx](http://www.cinvestav.mx); Av. Instituto Politécnico Nacional núm. 2508, Col. Zacatenco, CP 07360, Del. Gustavo A. Madero, México, D.F.).



## Revista de la Universidad Cristóbal Colón

El número 25 de la *Revista de la Universidad Cristóbal Colón* contiene estudios referidos a: Estimación de la matrícula por estudios superiores; Las instituciones de educación superior: ¿escenarios para la investigación y colaboración?; La microtecnología en el sureste de México en la educación superior; Empresa y desarrollo: de aglomeración a redes; Cobertura de riesgo en el otorgamiento de financiamiento a través de las opciones y futuros; Las decisiones financieras y su relación con el valor agregado, y Análisis de las políticas y programas económicos en México en la década del 80: antecedentes de la crisis financiera de 1994. (Tels. 229 923 2950, <http://www.ver.ucc.mx/revistaucc>).



## ACTA UNIVERSITARIA

*Acta Universitaria* es una revista científica de la Universidad de Guanajuato; su número más reciente contiene los títulos siguientes: Perspectiva del combate a la pobreza en México a partir de una visión universitaria; Cerámica reforzada con fibras de alúmina: material para aplicación en la construcción; Producción de biogás a nivel laboratorio utilizando estiércol de cabras; La investigación científica en la conservación de monumentos de cantera, y Evaluación académica del ingeniero agrónomo, planes de estudio y tutoría universitaria. Caso Universidad de Guanajuato. (Tel. 01 473 732-0006; Correo e: [actauniversitaria@quijote.ugto.mx](mailto:actauniversitaria@quijote.ugto.mx)).



## REENCUENTRO. Análisis de problemas universitarios

Referido a la enseñanza de las lenguas, el número 47 *Reencuentro. Análisis de problemas universitarios*, editada por la UAM Xochimilco, trata de: El CELE de la UNAM; Diseño curricular del inglés en el siglo XXI; El francés, lengua de comunicación internacional; Teoría de la asimilación de una lengua extranjera; ¿Cómo llevar a cabo un diálogo intercultural?; Aprender la lengua y la cultura tseltal; Un mundo lo más amueblado posible. Propuesta de escritura en la enseñanza del alemán como lengua extranjera, y ¿Vivo o he vivido en México? El uso del presente simple para comunicar acciones que iniciaron en el pasado y que tienen relación con el presente. (Tel. 5483 7015; [cuaree@correo.xoc.uam.mx](mailto:cuaree@correo.xoc.uam.mx)).

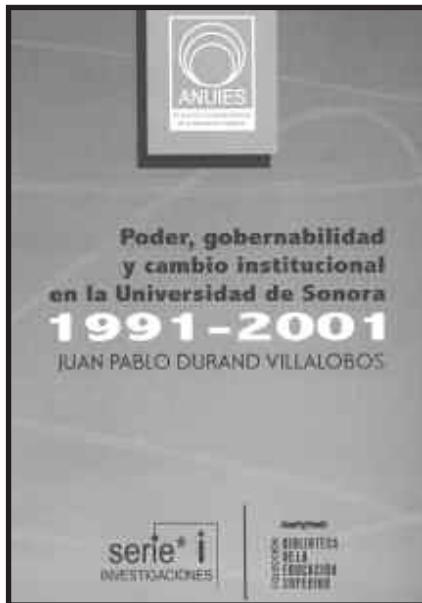


# PUBLICACIONES

## *Novedades Editoriales*

### DE LA ANUIES

## Poder, gobernabilidad y cambio institucional en la Universidad de Sonora 1991-2001



La investigación contenida en el libro *Poder, gobernabilidad y cambio institucional en la Universidad de Sonora 1991-2001*, de Juan Pablo Durand Villalobos, se inscribe en un proyecto que analiza las características de estos procesos en las universidades públicas mexicanas en la década de los años noventa.

Las instituciones de educación superior tienen una justificación y existencia social, así como fines variados como satisfacer las demandas de sus miembros y capacidad para distribuir el poder de manera prescrita y pacífica; en los años ochenta estos rasgos apuntaban a la ingobernabilidad de la Universidad de Sonora, por lo que en la siguiente década surgió un intento de regulación del Estado que modificó las formas de ejercer la autoridad, así como la fórmula de gobernar.

Para desarrollar este trabajo se analizaron los cambios de perfiles de las políticas públicas federales dirigidas a la educación superior, se identificaron los efectos de los cursos de acción gubernamentales en

las transformaciones de las rutinas de los universitarios, así como su relación con la gobernabilidad institucional, considerando el contexto de las décadas 1970 y 80, en las que pueden apreciarse una serie de fenómenos como la masificación, la politización estudiantil, la desconcentración de la oferta educativa del centro del país y la diferenciación del sistema de educación terciaria, así como la emergencia del sindicalismo y la creación de un mercado y una profesión académica, derivados del incremento presupuestal a la educación superior después de la violenta represión al movimiento estudiantil de 1968.

En los capítulos de este libro editado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior dentro de su Colección Biblioteca de la Educación Superior, Serie Investigaciones, se abordan los temas siguientes: Políticas públicas: el factor exógeno de los cambios institucionales; Sociogénesis de la Universidad de Sonora; Cambios institucionales 1991-2001, y Gobernabilidad 1991-2001. ©

## La calidad educativa de las universidades tecnológicas. *Su relevancia, su proceso de formación y sus resultados*

La decisión de regular el crecimiento de la oferta de educación superior ha sido una respuesta a un fenómeno que puede ser analizado desde dos perspectivas distintas.

La que han adoptado las autoridades sostiene que en México se ha generado una sobreoferta de profesionales y al mismo tiempo ha permanecido insatisfecha la demanda de técnicos que, para ser formados, no requieren haber cursado una carrera profesional.

Desde una perspectiva alternativa se llega a la conclusión de que las cantidades de profesionales que ha requerido el sistema productivo para su funcionamiento y expansión han sido insuficientes para absorber -en condiciones aceptables- a los egresados de las instituciones de educación superior y, adicionalmente, han impedido que la sociedad disponga de los profesionales que contribuyen a satisfacer las necesidades cuya atención requiere de personal con una formación de nivel superior como son alimentación, educación, salud, vivienda, seguridad, esparcimiento y otros servicios.

Como producto de la política de modernización de la educación, las Universidades Tecnológicas (UT), nacen en el año 1991 con el objetivo de ofrecer una formación intensiva de técnicos superiores en áreas vinculadas con los requerimientos de las empresas de la región donde están ubicadas, de modo que le permita al egresado incorporarse al sector productivo. La misión de las UT explicita con claridad este objetivo: formar hombres y mujeres que garanticen la competitividad de las empresas y estén preparados para responder al cambio tecnológico y a la sociedad.

En este libro, publicado dentro de la Serie Investigaciones de la Colección Biblioteca de la Educación Superior, se analiza el funcionamiento de las universidades tecnológicas y examinan los resultados de algunas prácticas que llevan a cabo los alumnos inscritos en ellas, haciendo, de este modo, una aportación significativa y necesaria al conocimiento de esas instituciones. ©



# Consolidación y avance de la educación superior en México

## ELEMENTOS DE DIAGNÓSTICO Y PROPUESTAS

Compartir la premisa de confirmar a la educación superior como pieza angular del desarrollo nacional, incorporando las posturas de las instituciones afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, son las bases que permitieron construir el documento *Consolidación y avance de la educación superior en México. Elementos de diagnóstico y propuestas*, trabajo que reúne el conocimiento, la experiencia y la visión prospectiva de la comunidad académica.

En su contenido se aspira a ser un referente para el curso de este nivel educativo en el corto, mediano y largo plazos; constituye la versión amplia del que fue aprobado por la Asamblea General y presentado a los cinco candidatos a la Presidencia de la República en su XXXVII Sesión Ordinaria celebrada en la Universidad Veracruzana los días 31 de mayo, 1 y 2 de junio de 2006.

Su contenido está organizado en doce capítulos. El primero propone una perspectiva sintética e integrada sobre los problemas y retos fundamentales de la educación superior del país; los restantes desarrollan, en su particularidad, los once temas considerados cruciales por la ANUIES con el propósito de contribuir a la definición y adopción de una política de Estado para la educación superior: Coordinación y regulación del sistema; Cobertura y equidad; Pertinencia y responsabilidad social; Calidad y evaluación; Innovación; Capacidades académicas y de organización; Generación y aplicación de conocimientos; Formación de recursos humanos de alto nivel; Extensión, vinculación y difusión de la cultura; Financiamiento; y Sistema nacional de información de la educación superior.

**Exclusivamente  
en la librería  
de la ANUIES**

Tenayuca 200, Col. Sta. Cruz  
Atoyac, 03310, México, D. F.,  
Tel. 5420 4900 Ext. 1030,  
correo e: [gdm@anuies.mx](mailto:gdm@anuies.mx)

