

# CONFLUENCIA

Ser y quehacer de la educación superior en México **166**

## Bienvenidos

XXXIII SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO DE  
UNIVERSIDADES PÚBLICAS E  
INSTITUCIONES AFINES



Julio 10, 2009



**Educación Superior, prioridad que debe reflejarse en los presupuestos**



**Reiteró Felipe Calderón  
compromiso con la Educación Superior**



**Centro de Capacitación  
ANUIES-Valle de Bravo**



**Conferencia Mundial sobre  
Educación Superior - Paris 2009**

**p.9 Refrendó la UAEM su compromiso  
con la Reforma Integral del Bachillerato**

**INFORMES**  
UABCS • ITESCA • UIA



p.20-21



# DIRECTORIO

Dr. en Quím. Rafael López Castañares  
SECRETARIO GENERAL EJECUTIVO

Dra. Maricruz Moreno Zagal  
DIRECTORA GENERAL ACADÉMICA

M. en S.P. Ezequiel Jaimes Figueroa  
DIRECTOR GENERAL DE RELACIONES  
INTERINSTITUCIONALES

M. en Com. Laura Gómez Vera  
DIRECTORA GENERAL DE INFORMACIÓN Y PLANEACIÓN

L.A.E. Teresa Sánchez Becerril  
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

Mtro. Guillermo Morones Díaz  
ENCARGADO DEL DESPACHO  
DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN

EDICIÓN A CARGO DE LA COORDINACIÓN  
DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Gregorio Castañeda Cabrera  
COORDINADOR DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Carlos Rosas Rodríguez  
DIRECTOR DE MEDIOS EDITORIALES

Mateo Eduardo López Sánchez  
Emilio Reza Araujo  
REDACCIÓN

María Guadalupe Cárdenas Pérez  
DISEÑO GRÁFICO Y FORMACIÓN EDITORIAL

Luis Tomás Pierre / lpierre@anuies.mx  
DISTRIBUCIÓN

TIRAJE: 6,000 EJEMPLARES

Boletín Confluencia. Ser y quehacer de la educación superior en México, es el órgano informativo mensual de la ANUIES. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título No. 04-2009-020318051400-106. Se distribuye en instituciones de educación superior, y en los sectores gubernamental, social y productivo relacionados con la educación superior.

Tenayuca No. 200. Sta. Cruz Atoyac, C.P. 03310.  
Tel.: 5420 / 4958  
Fax: 5604 / 4263

melopez@anuies.mx



# EDITORIAL

## Cobertura y presupuesto, eslabones para un mejor resultado en educación superior

El Presidente de la República, Felipe Calderón Hinojosa ha reiterado el compromiso, asumido ante la Asamblea General de la ANUIES aún como candidato presidencial y refrendado en el Programa Sectorial dentro del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, de alcanzar una cobertura en educación superior de por lo menos 30% en el año 2012.

Para todos los involucrados en la educación superior nacional esta ratificación, expresada por el Presidente Calderón al entregar la Presea Lázaro Cárdenas del Instituto Politécnico Nacional, es gratificante pues confirma que el esfuerzo conjunto permitirá alcanzar objetivos en los que hay una coincidencia para incidir favorablemente en el desarrollo nacional.

La ANUIES, además de plantear en 2006 esta necesidad, ha aportado nuevos elementos de análisis que la justifican, con el estudio *Cobertura de la educación superior en México. Tendencias, retos y perspectivas*, publicado a principios de este año.

Por ello, también, se sostiene la demanda de respetar el presupuesto asignado a la educación superior en 2010, tanto para las instituciones federales como para las estatales, pero también para aquellas cuyos recursos provienen de fuentes intermediarias como la Universidad Autónoma Chapingo, El Colegio de Postgraduados y los Centros de Investigación.

En este contexto fue que los rectores y directores que se dieron cita en la XXXIII Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines, en la Universidad Autónoma de Yucatán, acordaron hacer un frente común para buscar "blindar" el presupuesto de 2010.

Coincidió en ello Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior, quien señaló que "de aplicarse un recorte presupuestal a las universidades públicas del país en 2010, se pondría en riesgo no sólo la calidad, pertinencia y cobertura académica, sino también muchas de las tareas esenciales que deben cumplir".

Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, aseguró por su parte que "estamos determinados a no dar un paso atrás en materia presupuestal".

López Castañares fue más allá al informar que ya se busca establecer la relación con los integrantes de la próxima legislatura para mantener, como con la todavía vigente, la concertación de esfuerzos entre los poderes Ejecutivo y Legislativo, y las instituciones de educación superior a través de la ANUIES, y así impulsar un mejor presupuesto para el año próximo. 

# NOTICIAS

## Educación superior, prioridad que debe reflejarse en los presupuestos



Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior; Alfredo Dájer Abimerhi, rector de la UADY; Ivonne Ortega Pacheco, gobernadora de Yucatán y Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES, durante la ceremonia inaugural

**M**érida, Yucatán.- Ante la crisis económica, no solo la calidad educativa está en riesgo, también peligran la cobertura, la pertinencia y otras tareas esenciales que se realizan en las universidades y en los institutos de ciencia y tecnología, por lo que es obligado apoyar el blindaje de los recursos públicos destinados al quehacer educativo, destacó Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior de la SEP, en el marco de la XXXIII Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), celebrada en Mérida, el 10 de julio de 2009. Tanto el gobierno federal como las administraciones locales y los legisladores, están obligados a garantizar que las instituciones de educación superior cuenten con los recursos que necesitan para ejercer su trabajo, agregó.

Los próximos tres meses, antes de que se instale la Legislatura número LXI, serán vitales, expresó el subsecretario Tuirán, porque urge establecer contactos para alcanzar los acuerdos que permitan cubrir las necesidades de las universidades públicas para su desarrollo en el presupuesto del 2010.

Todos reconocen que la educación superior, la ciencia y la innovación tecnológica son una prioridad nacional, pero ello debe traducirse en el otorgamiento de los recursos que requieren las instituciones, manifestó Tuirán.

Frente a los titulares de instituciones públicas de educación superior, el subsecretario confirmó que la cobertura en educación superior es del 27.6 por ciento en este 2009 y que están becados el 26 por ciento de los universitarios en institu-

# NOTICIAS



Durante la XXXIII Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) el tema imperativo fue el "blindaje" de los recursos para las IES



Rafael López Castañares, Secretario General ejecutivo de la ANUIES, destacó que se debe garantizar que las IES no sufran recortes presupuestales

ciones públicas; también señaló que 2 mil 783 programas educativos del grado han alcanzado la certificación de buena calidad y que se han firmado 99 proyectos de vinculación con empresas e instituciones.

Sin embargo, reconoció que el desempleo ha afectado principalmente a las nuevas generaciones de universitarios, pues mientras la tasa promedio de desocupación laboral en México es del 5.3 por ciento, el 13.1 por ciento de los profesionistas no tiene trabajo y el 39 por ciento de los que han hallado un empleo lo encontró en ocupaciones no profesionales.

Asimismo, confirmó que Instituciones Particulares de Educación Superior, se han comprometido a congelar sus colegiaturas, instrumentar prórrogas de pagos y sistemas de crédito estudiantiles y aumentar el número de becas para apoyar a los alumnos con problemas financieros por causa de la crisis; tan sólo, el 35 por ciento de los universitarios de escuelas particulares gozan de una beca hoy en día, agregó Tuirán.

Para Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), está blindado el presupuesto para universidades e instituciones de educación superior por lo que resta del año.

# NOTICIAS

La Secretaría de Educación Pública ha garantizado a las universidades públicas que no experimentarán recortes presupuestales, pero, aclaró López Castañares, éste no ha sido el caso de las instituciones de educación superior que dependen de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) o del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). No se dará un paso atrás en la defensa de los recursos en la Universidad Autónoma Chapingo, a la que se le anunció un recorte de 103 millones de pesos, o en el caso del Colegio de Postgraduados, al que le quitarían 51 millones de pesos de su presupuesto para este año, señaló el titular de la ANUIES.

El Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), también exigirá la restitución de recursos a los institutos que dependen del CONACYT, que también han recibido la advertencia del recorte presupuestal.

Comentó López Castañares, se debe garantizar que las instituciones de educación superior no sufran recortes presupuestales y cuenten con los recursos suficientes para operar el próximo 2010.

La educación no tiene colores o partidos, la ANUIES tampoco, dijo su secretario general, tras comentar que, ante la constitución de una nueva legislatura, la ANUIES ha pedido audiencia con los representantes de todos los partidos políticos (con excepción del Partido Acción Nacional, que aún no define a su nuevo

dirigente) para pedir que se protejan los avances obtenidos en educación superior e investigación científica con la entrega suficiente y oportuna de los recursos.

Al declarar inaugurada la XXXIII Sesión Ordinaria del CUPIA, Ivonne Ortega Pacheco, gobernadora del estado de Yucatán, indicó que aunque gran parte de la Sesión de CUPIA está centrado en los recursos económicos, se debe modificar el enfoque burocrático para administrar recursos, a fin de crear un liderazgo eficaz, y consideró que los retos implican lograr una eficiencia terminal en la educación superior y luchar con éxito contra el desempleo profesional.

Alfredo Dájer Abimerhi, rector de la UADY, al dar la bienvenida a los rectores y directores de CUPIA expresó, que “somos los responsables de mantener el delicado equilibrio que se registra al interior de una comunidad (estudiantes, profesores, investigadores y trabajadores administrativos y manuales) con intereses diversos”.

Nos situamos ante la mirada de la sociedad que espera seamos capaces de resolver problemas y situaciones complejas, las encuestas nos dicen que las instituciones de educación superior son, hoy por hoy, las más confiables y con mayor credibilidad, agregó el rector. 



*Ivonne Ortega Pacheco, gobernadora del estado de Yucatán, argumentó que se debe modificar el enfoque burocrático para administrar recursos, y crear un liderazgo eficaz*

## Desarrollo de la XXXIII Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines

Durante el desarrollo de la XXXIII Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) se designó a la Rectora de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), Silvia Ma. Concepción Figueroa Zamudio, como Vicepresidenta de la XXXIII Sesión Ordinaria del CUPIA, y al mismo tiempo se acordó que la UMSNH sea la sede de la XXXIV Sesión Ordinaria de este Órgano Colegiado a efectuarse los días 25 y 26 de noviembre de 2009.

Entre los acuerdos más importantes, destaca la realización del Foro Nacional sobre la Autonomía Universitaria en el Siglo XXI, el cual se llevará a cabo en el marco de la XXXIV Sesión del CUPIA, con sede en la UMSNH, en el próximo mes de noviembre; además de que en apoyo a las instituciones de educación superior sectorizadas, tanto en la Secretaría de Educación Pública como en la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, se acordó de manera unánime manifestar públicamente, por medio de un desplegado, el desacuerdo de los miembros del CUPIA por los recientes recortes presupuestales que las han afectado.

Conforme al orden del día aprobada, se contó con las participaciones de Yolanda Lego-

rreta Carranza, abogada general de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES; Maricruz Moreno Zagal, directora general Académica de la ANUIES; y de Héctor Silva Panero, director general de la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE), quienes ofrecieron a los asistentes un panorama general de los proyectos que desarrollan en sus respectivas áreas.

En la parte final de la reunión tocó el turno al director general del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, Sergio Gerardo García-Bullé García, y a la presidenta del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, Perla Bustamante Corona, quienes ofrecieron una amplia explicación sobre el trabajo que realizan sus dependencias. 

# NOTICIAS



Reunión de secretarios técnicos y directores generales de la ANUIES

## Reunión de secretarios técnicos de las regiones de la ANUIES

**M**érida, Yucatán.-En el marco de la XXXIII Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), encabezados por el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, se llevó a cabo la reunión de secretarios técnicos de las regiones de la ANUIES, con los directores generales de la ANUIES.

En esta reunión los titulares de las áreas directivas de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES presentaron los proyectos que actualmente desarrollan, para que junto con los secretarios técnicos, encontraran los puntos de oportunidad que se pueden desarrollar en cada una de las regiones.

Por parte de los secretarios técnicos participaron: Región Noroeste, Manuel Mendoza García; Región Noroeste, Gerardo Javier Vilet Espinosa; Región Centro Occidente, Eduardo Arcadia Cambero; Región Metropolitana, Laura Luengas Díaz; Región

Centro Sur, Rafael Campos Enríquez; y de la Región Sur Sureste, Andrés Aluja Schunemann.

Mientras que por parte de la ANUIES se contó con las participaciones de Maricruz Moreno Zagal, directora general Académica; Ezequiel Jaimes Figueroa, director general de Relaciones Interinstitucionales; Teresa Sánchez Becerril, directora general de Administración; Laura Gómez Vera, Directora General de Información y Planeación; Guillermo Morones Díaz, encargado del despacho de la Dirección General de Cooperación; Héctor Silva Panero, director general de la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE); Yolanda Legorreta Carranza, Abogada General de la ANUIES; y Gregorio Castañeda Cabrera, coordinador de Comunicación Social, quienes ofrecieron a los asistentes un panorama general de los proyectos que desarrollan en sus respectivas áreas. *CE*

## Reiteró Felipe Calderón compromiso con la educación superior



El Presidente Felipe Calderón Hinojosa, hizo entrega de la presea Lázaro Cárdenas a los mejores estudiantes del IPN

**A**l entregar la presea Lázaro Cárdenas a los mejores estudiantes e investigadores del Instituto Politécnico Nacional (IPN), el Presidente Felipe Calderón reiteró el compromiso del Gobierno federal con la educación superior, y recordó que la cobertura de la demanda por acceso a este nivel ya llega a 28 por ciento, a diferencia del inicio del sexenio que era de 25 por ciento.

# NOTICIAS



Enrique Villa Rivera, Director General del IPN presidió la reunión

El Ejecutivo llamó a los mexicanos a trabajar duro y dejar atrás cualquier indicio de apatía, y aseguró que los presupuestos federales para educación superior son los más altos de la historia -80 mil millones de pesos este año, 30 por ciento más que en 2006-, y que el Programa Nacional de Becas para este nivel ya llegó a 300 mil beneficiarios.

En Palacio Nacional, ante el director general del IPN, José Enrique Villa Rivera, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio Irazábal, el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares y miembros de la comunidad politécnica, el Presidente comparó las cifras de empleo recientes en Estados Unidos y México. 

# NOTICIAS

**Toluca, Méx.-** En el marco de la Reforma Integral de la Educación Media Superior que promueve el gobierno federal, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) refrenda su compromiso para continuar participando en el esfuerzo nacional de profesionalizar a los académicos de este nivel en competencias, afirmó el rector Eduardo Gasca Pliego, al encabezar la Entrega de Diplomas de la Primera Generación del “Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior”.

Acompañado por el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, y luego de entregar diplomas a los 280 profesores integrantes de esta generación, adscritos a siete subsistemas educativos de la entidad, Gasca Pliego reconoció la visión de futuro inherente en este esfuerzo nacional.

El secretario general ejecutivo de la ANUIES hizo un reconocimiento a la UAEM, dijo que “muestra su disponibilidad de colaborar en proyectos esenciales para el desarrollo del país, con conciencia del mutuo esfuerzo y eficiencia en el manejo de los recursos”.

Ante el representante estatal de la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP, Rodolfo Albarrán y el subsecretario de Educación Media Superior del gobierno mexiquense, Palemón Jorge Cruz Martínez; López Castañares distinguió a la institución mexiquense como un importante pilar del Programa de Formación Docente de Educación Media Superior, diseñado con el objetivo de dar un solo enfoque al bachillerato en todo el

## Refrenda la UAEM su compromiso con la Reforma Integral del Bachillerato



*Eduardo Gasca Pliego, rector de la UAEM (al centro) reiteró que la Universidad será sede del Sistema Nacional de Educación a Distancia*

país —que hasta hoy se imparte en diversas modalidades por varios subsistemas—, a partir de la generación de cambios en la educación media.

En este marco, Eduardo Gasca Pliego reiteró el anuncio de que la Máxima Casa de Estudios mexiquense será sede del Nodo del Sistema Nacional de Educación a Distancia, que coordinará los trabajos de todas las instituciones de educación en la materia y potenciará los beneficios de la educación, mediante la impartición de diversos programas educativos en la modalidad a distancia o semipresencial. ☺

## Recibe Mario Molina, Doctorado Honoris Causa del CINVESTAV



Mario Molina es un ejemplo a seguir para los jóvenes científicos mexicanos, afirmó Rodolfo Tuirán, Subsecretario de Educación Superior

Tras recibir el Doctorado Honoris Causa del Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional, el Premio Nobel de Química 1995, Mario Molina, demandó una acción urgente de los países desarrollados, en especial Estados Unidos, hacia la inmediata aplicación de los acuerdos internacionales emitidos para frenar el cambio climático y sus efectos negativos en el planeta.

El también asesor del Presidente de los Estados Unidos de Norte América, Barack Obama, señaló que de los más de seis mil millones de habitantes del mundo, una cuarta parte (los países desarrollados) son los responsables de la contaminación que vive hoy el planeta y lo lamentable es que las naciones en desarrollo han asumido pautas y estrategias semejantes, que en nada han beneficiado al cuidado de la atmósfera mundial; en este sentido, aseguró que México podría encabezar un movimiento internacional para revertir el efecto invernadero, pero consideró urgente que genere más científicos de excelencia y promueva entre los jóvenes, el gusto por la ciencia para hacer frente a los efectos dañinos del cambio climático y mejorar la calidad del medio ambiente.

Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior, en representación del secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, dijo que los jóvenes científicos de México tienen en Mario Molina “un ejemplo a seguir debido a que sobresale por su talento, disciplina y tenacidad; pero también por su generosidad y amor en lo que hace. Es también ejemplo de una visión sobre el uso de la ciencia y la tecnología para procurar el bien y hacer de este mundo algo mejor”. 

## NOTICIAS

CENTRO DE CAPACITACIÓN  
ANUIES-VALLE DE BRAVO

Con la satisfacción de la meta cumplida, el Centro de Capacitación ANUIES Valle de Bravo está concluido y desde el inicio de su construcción ha generado interés de instituciones de educación superior para poder desarrollar eventos académicos, así como de organizaciones del sector privado y social que lo consideran un espacio propicio para realizar todo tipo de reuniones como convenciones, seminarios, congresos y sobre todo como una alternativa para la formación de su personal.

La creación de este espacio para la formación académica permite a la ANUIES contar con una unidad de educación continua y a distancia ampliamente reconocida por las instituciones de educación superior y la sociedad, por la calidad de sus servicios, su equipamiento y sobre todo su excelente ubicación estratégica.

El Centro de Capacitación ANUIES Valle de Bravo cuenta con sala de videoconferencias, auditorio para 144 personas, seis salas de trabajo con conexión a internet y videoconferencias. Además cuenta con cafetería y restaurante, 19 habitaciones con servicios específicos de hotel y estacionamiento.

La ceremonia formal de apertura del el Centro de Capacitación ANUIES Valle de Bravo, tendrá lugar el 21 de agosto de 2009 a las 12:00 horas, con la presencia de importantes personalidades políticas y educativas del país. 



# NOTICIAS

## AUDITORIO

Con capacidad para albergar cómodamente a 140 personas y equipado con cabina e instalaciones para sistemas de traducción simultánea, así como tres pantallas abatibles para proyección.



## SALA DE VIDEOCONFERENCIAS

Utilizando tecnología de punta, permite enlazarse remotamente con instituciones nacionales e internacionales, en tiempo real.



## BIBLIOTECA DIGITAL

Para consulta y lectura, con área de acceso a otras bibliotecas digitales.



# NOTICIAS

## ÁREA DE EXPOSICIONES

Amplios y agradables espacios para exposiciones o stands promocionales.



## AULAS

Equipadas con tecnología avanzada y espacios acordes a las necesidades de sus eventos.



## ÁREA DE HOSPEDAJE Y ALIMENTOS

Diecinueve habitaciones con todas las comodidades para una estancia placentera. El servicio de alimentos ofrece la típica comida vallesana, además de cocina nacional e internacional.



# NOTICIAS

## CURSOS CENTRO VALLE DE BRAVO

### AGOSTO

#### “PREPARACIÓN DE ARTÍCULOS Y LIBROS ACADÉMICOS. PANORÁMICA Y CLAVES PARA EL ÉXITO EDITORIAL”

Del 24 al 26 de agosto

##### Objetivo:

- Proporcionar los elementos básicos para mejorar su capacidad comunicacional, con base en la comprensión de los aspectos legales, éticos, metodológicos y editoriales que deben tomarse en cuenta para lograr la publicación de libros y artículos científicos.

##### Temas:

1. La presentación de proyectos y el juicio de expertos.
2. De la investigación a la publicación.
3. Informes de investigación.
4. Criterios de dictaminación.
5. Metodología del proceso editorial.
6. Corrección de estilo y presentación de originales.
7. Difusión, distribución y comercialización de la obra editorial.
8. El trabajo editorial en una revista. Implicaciones para el autor.
9. La ética en la investigación y el trabajo editorial.
10. Aspectos legales involucrados en la edición de libros, revistas y otras creaciones intelectuales.
11. Claves para el éxito editorial.

##### Dirigido a:

Investigadores y personas con obra terminada, interesadas en ampliar sus conocimientos de los procesos editoriales y los factores que determinen el interés y aceptación de artículos y libros académicos.

Duración: 20 horas presenciales.

Mayores informes e inscripciones

CENTRO DE CAPACITACIÓN  
ANUIES - VALLE DE BRAVO

Alexis Vázquez Bolaños [avazquez@anuies.mx]  
Teléfonos: (01 726) 2 62 09 58 y 2 62 10 09 Boulevard  
Juan Herrera y Piña S/N Col. El Calvario, Valle de  
Bravo, Estado de México

### SEPTIEMBRE

#### “CONCEPTOS, ACTORES, COMPROMISOS Y PROCESOS PARA UNA TUTORÍA DE CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR”

Del 23 al 25 de septiembre

##### Objetivos:

- Ubicar la importancia y la dimensión de la participación del docente en un programa de tutoría, en la institución de pertenencia
- Valorar el sentido de la tutoría como una función docente

##### Temas:

1. Conceptos y objetivos de la tutoría
2. La tutoría, función inherente a la docencia. Conciencia del compromiso que asume el profesor
3. Bases para definir el perfil del tutor
4. La importancia y las formas de acercamiento a la realidad del estudiante
5. Elementos básicos para formular un Programa de Acción Tutorial
6. Conformación de “Mi Portafolio de Tutor”

##### Dirigido a:

Docentes con alguna experiencia en atención tutorial de estudiantes de licenciatura

Duración: 20 horas presenciales

### OCTUBRE

#### “MODELOS DE INNOVACION CURRICULAR”

Del 14 al 16 de octubre

##### Objetivo:

Proponer elementos para el diseño de un modelo de innovación curricular a partir de la identificación y análisis de los modelos empleados durante la última década en las Instituciones de Educación Superior.

##### Dirigido a:

Docentes, investigadores, responsables de las áreas de diseño y desarrollo curricular en las IES, coordinadores de tareas de evaluación y mejoramiento curricular.

Duración: 20 horas presenciales.

### NOVIEMBRE

#### “EL USO DE LAS TIC EN EL AULA Y EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA”

Del 5 al 6 de noviembre

##### Objetivos:

- Identificar los fundamentos teóricos de la incorporación de las Tecnologías de la Información y Comunicación, como apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje en la escuela actual y en modalidades a distancia.

##### Dirigido a:

Docentes y todos aquellos actores del proceso educativo interesados en tener conocimientos para la selección, uso y evaluación de las nuevas tecnologías como apoyo a los procesos de enseñanza – aprendizaje presencial y a distancia.

Duración: 16 horas presenciales y cuatro a distancia.

### DICIEMBRE

#### “TALLER PARA LA ELABORACIÓN DE ANTEPROYECTOS DE INVESTIGACIÓN”

Del 2 al 4 de diciembre

##### Objetivo:

Elaborar un anteproyecto de investigación que cumpla con todos los requisitos y que esté estructurado de acuerdo a los lineamientos establecidos con objeto de continuar desarrollando la investigación después del taller.

##### Dirigido a:

Docentes, investigadores y público interesado en el tema.

Duración: 30 horas (20 presenciales y 10 a distancia).

# NOTICIAS

## Formaliza CIESAS relación institucional con universidades de Estados Unidos y Europa



Los convenios fueron suscritos con la Universidad Rovira i Virgili en Tarragona; la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad de Texas en Austin el 30 de mayo

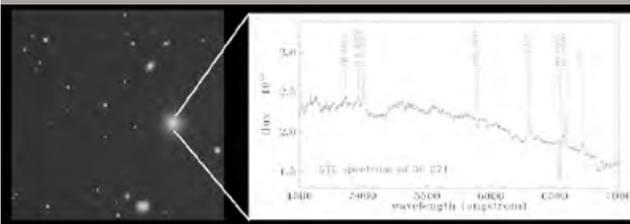
Como parte de las acciones que se llevan a cabo para fortalecer el proceso de internacionalización del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) e incentivar la cooperación internacional, la directora general, Virginia García Acosta firmó una serie de convenios

Las modalidades establecidas en estos documentos abarcan un espectro amplio para la colaboración, tales como el intercambio de

estudiantes de posgrado, académicos y personal administrativo, proyectos de investigación conjunta, formación y docencia conjunta, intercambio de publicaciones, coedición y organización de encuentros académicos.

El desarrollo de los programas de acción derivados de estos convenios contribuirá de manera decidida a consolidar nuestras capacidades institucionales en beneficio de las tareas sustantivas del CIESAS: investigación, docencia, formación y difusión del conocimiento. ☺

## Realizan investigación conjunta el INAOE y el Observatorio Astronómico de Padova en el Gran Telescopio Canarias



El Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE) y el Observatorio Astronómico de Padova iniciaron las primeras observaciones con este gran telescopio

**Tonantzintla, Pue.-** El Gran Telescopio Canarias (GTC) ubicado en el Observatorio Roque de los Muchachos (ORM), en la isla de La Palma del archipiélago de las Canarias, España, inició las primeras observaciones de poblaciones estelares en galaxias huéspedes de los llamados objetos BL Lacertae, a cargo de investigadores del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE) en Puebla, México) y del Observatorio Astronómico de Padova (Italia).

El proyecto de INAOE y el Observatorio Astronómico de Padova estudia las poblaciones estelares en las galaxias huéspedes de los núcleos activos: estas galaxias han sido objeto de numerosos estudios en los últimos 30 años y la mayoría de estas investigaciones se concentran en el análisis de la variabilidad de su luz, pero en la actualidad las capacidades del GTC han permitido obtener imágenes espectroscópicas de excelente calidad que darán la oportunidad de estudiar detalladamente las poblaciones estelares.

El equipo de trabajo responsable de esta propuesta está integrado por Miguel Chávez Dagostino (investigador principal), Emanuele Bertone, Luis Carrasco, Vahram Chavushyan, Divakara Mayya, Raúl Mujica y José Ramón Valdés, del INAOE, así como por Alessandro Bressan, Renato Falomo y Roberto Rampazzo, del Observatorio Astronómico de Padova.

## Desarrollan en la Ibero elevador gravitacional que no usa electricidad



El elevador Gravitacional puede generar su propia energía e incluso soportar parte de la instalación eléctrica de un complejo

Rodolfo Zamorano Morfín, profesor de la Universidad Iberoamericana (UIA) Ciudad de México, diseñó y fabricó un elevador inteligente que casi no requiere electricidad y hasta genera su propia energía de control al funcionar con la fuerza de la gravedad, además es capaz de mantener su carga (personas), totalmente balanceada sin importar que las persona entren o salgan.

El investigador dijo que su elevador vence a la gravedad con la propia gravedad, pues su fuerza de aceleración requiere únicamente de 72 kilos de peso para hacer subir o bajar la cabina del ascensor, además destacó que el aparato no gasta energía en el movimiento, sino sólo para los controles, pues comparado con un elevador tradicional, éste ahorra hasta un 95% y además tiene la posibilidad de crear electricidad para destinarse a la iluminación de otras áreas del edificio.

El primer elevador gravitacional ya fue instalado en un estacionamiento público de la colonia Narvarte, donde opera normalmente para transportar hasta a tres personas a la vez, aunque su principio de funcionamiento se puede replicar a cualquier tamaño y carga, este elevador tuvo un costo de 700 mil pesos, precio similar al de uno tradicional, pero con la diferencia de que su costo se abate con el paso del tiempo por su ahorro de energía. ☺

# NOTICIAS

## Visita el ministro de Agricultura y Forestería de Nueva Zelanda la Universidad Autónoma Chapingo



Murray Sherwin, ministro de Agricultura y Forestería de Nueva Zelanda recorrió las instalaciones de la UACH acompañado por el rector Aureliano Peña Lomelí

**D**urante un recorrido realizado por las instalaciones de la Universidad Autónoma Chapingo (UACH), Murray Sherwin, ministro de Agricultura y Forestería de Nueva Zelanda, enfatizó que es de vital importancia que los gobiernos de todos los países inviertan en investigación y desarrollo de la agricultura, ganadería y forestería, porque se registra un notable incremento en la población mundial y, consecuentemente, en la demanda de alimentos, y aseguró que de no tomarse las medidas necesarias, esta situación podrá convertirse en un asunto de seguridad alimentaria.

Murray Sherwin consideró vital apoyar a las instituciones de educación superior para que funcione no sólo la investigación y

desarrollo en estos rubros, sino también en la parte de extensión y transferencia de tecnología, siempre con un enfoque de sustentabilidad, y afirmó que es necesario producir más y mejores alimentos y satisfactores del campo, del medio rural, sin comprometer el futuro de las nuevas generaciones.

Durante su visita a la Universidad, en donde fue recibido por el rector Aureliano Peña Lomelí, Murray Sherwin, manifestó sentirse encantado con el modelo educativo y el compromiso que tiene la UACH con los estudiantes de más escasos recursos, y dijo que es muy interesante el compromiso que se tiene con la mejora en la calidad de los procesos educativos. ☺

## Arrasan estudiantes del IPN en el certamen Robogames 2009

**E**n el marco del certamen Robogames 2009, realizado en la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPIITA) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), participantes mexicanos ganadores de una medalla de oro, tres de plata y tres de bronce, aseguraron que con el ingenio de los mexicanos es posible afrontar los desafíos que enfrenta el país y por ello es necesario apostarle a la juventud,.

El director general del IPN, Enrique Villa Rivera, aseguró que el éxito de los estudiantes de UPIITA refleja el nivel con que se forma a los jóvenes del Politécnico y refrenda, sin duda, la creatividad y motivación con la que enfrentan las deficiencias en recursos; asimismo, aseguró que es una gran enseñanza la que dejan estos jóvenes, quienes elaboraron sus robots con piezas de desecho. "Estos prototipos en una competencia de talla internacional pusieron muy en alto el nombre del Politécnico, de la UPIITA y de México. Eso muestra una vez más que con creatividad y decisión cualquier tipo de penuria que tengamos en el país se puede resolver y salir adelante".



Los estudiantes ganadores del certamen, aseguraron que es necesario apostarle a la juventud mexicana para afrontar los desafíos del país

Los prototipos y programación de cada robot, fueron diseñados por los propios estudiantes de la UPIITA, a diferencia de participantes de otros países, que integran a sus prototipos tarjetas programadas ya existen-

tes en el mercado. Los jóvenes politécnicos emplearon para la fabricación de sus robots piezas reciclables como motores de videocaseteras, videocámaras y cámaras fotográficas, entre otros materiales de reuso. ☺

# NOTICIAS



## Conferencia Mundial sobre Educación Superior - París

### 2 0 0 9

París, Francia.- Convocada por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), se realizó la Conferencia Mundial sobre Educación Superior 2009  
Fotos: Unesco-iesalc / Sarai Suárez

participación es de sólo el 6%. Hoy en día, un niño en el África Subsahariana tiene menos posibilidades de llegar al final de la escuela primaria que un europeo de entrar en la universidad. De aquí que el tema de la enseñanza superior en África fuera observado particularmente, entendiendo la urgencia de prestar mayor atención a diversas áreas de conocimientos técnicos y a la movilización del financiamiento privado. Brasil, China y la República de Corea se han comprometido a contribuir al reforzamiento de la educación superior en el continente africano.

El comunicado final de la Conferencia enfatiza la relevancia que tiene la enseñanza superior como vector importante en la construcción de una sociedad del conocimiento diversa e integradora y del progreso de la investigación, la innovación y la creatividad. Se subraya la importancia de los mecanismos reguladores y de garantía de calidad para responder a los objetivos de equidad, pertinencia y calidad que debe perseguir la educación superior. Asimismo, se señala que es necesaria la integración de las tecnologías de la comunicación y la información con el fin de satisfacer la creciente demanda de los estudiantes y facilitar el aprovechamiento compartido de la investigación científica. Haciendo hincapié en la necesidad de reforzar la cooperación regional, el comunicado resalta la importancia de establecer áreas regionales de enseñanza superior e investigación y pone el énfasis en ámbitos como convalidación de títulos, garantía de calidad, gobernanza, investigación e innovación.

La escasez de docentes y la problemática de su formación, mereció en esta Conferencia una discusión especial y la sugerencia de intensificar y ampliar la formación inicial y permanente de docentes con planes de estudio orientados a los conocimientos y competencias que necesitan las personas en el siglo XXI. ©



Luis Gil Borja, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) representó a México, en la Conferencia Mundial sobre Educación Superior 2009

Más de mil participantes de unos 150 países se congregaron en París, entre el cinco y el ocho de julio para discutir sobre la problemática de la educación superior.

La Conferencia realizada en la sede de la UNESCO finalizó con un llamado a los gobiernos para que incrementen sus inversiones, promuevan la diversidad y refuercen la cooperación internacional a fin de satisfacer las necesidades de la sociedad.

El diagnóstico de los últimos años evidencia un incremento en la matrícula de la enseñanza superior en el mundo de aproximadamente un 50% entre el 2000 y el 2007. Sin embargo, este aumento presenta diferencias muy marcadas entre las regiones y países. En América del Norte y Europa occidental la participación de los jóvenes en la educación superior es del 71% y, a pesar del rápido crecimiento, en África la tasa de par-

#### Para más información:

<http://www.unesco.org/es/education>  
<http://www.iesalc.unesco.org.ve/>

# NOTICIAS

## Lanza la UAG nuevo programa de becas



**Zapopan, Jal.-** Con el fin de apoyar la economía de las familias mexicanas, que hoy en día atraviesan por momentos difíciles, la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG), lanza cuatro nuevos programas de becas que contemplan diferentes opciones en todos los niveles educativos que ofrece esta Casa de Estudios, estas becas empezarán a tener efecto desde agosto de 2009 para estudiantes mexicanos de primer ingreso a la UAG, ya sea a primer grado de cada nivel o en forma de revalidación; cada programa tiene sus propios alcances y políticas que se detallan en el sitio web de la universidad [www.uag.mx](http://www.uag.mx).

“Programa Nacional de Becas Académicas”. destinado para estudios profesionales de Licenciatura y Profesional Asociado, aplica a estudiantes egresados de cualquier preparatoria del país que tengan promedio mínimo de 80, demuestren que su situación económica les impide el pago completo de la colegiatura, el porcentaje de beca puede incrementarse si el aspirante demuestra alto

rendimiento deportivo, artístico o cultural y/o capacidad emprendedora y de liderazgo. El rango de esta beca es del 25% al 60% de la colegiatura y puede ser renovada en cada periodo.

“Programa de Becas para Hijos de Egresados de la UAG” cubre el 20% de la colegiatura, desde Primarias hasta Maestrías y es válida para hijos mexicanos de quienes egresaron de la UAG de alguna Licenciatura.

“Programa de Becas para Escuelas Conveniadas”, consiste en un 25% de la colegiatura por periodo escolar a nivel Licenciatura y Profesional Asociado, a los egresados de preparatorias mexicanas con las que la UAG sostiene convenios de colaboración, siempre y cuando cumplan con los requisitos establecidos.

“Programa de Becas de Fidelidad UAG” del 20% al 40%, a estudiantes que egresan de escuelas ubicadas en la Zona Metropolitana de Guadalajara, de los niveles Primaria, Secundaria, Preparatoria, Profesional Asociado y Licenciatura, facilitándoles el que continúen en el siguiente nivel educativo. Además “Becas Prestaciones” para los empleados de la UAG o sus hijos, el de “Beca por Hermano” y el “Crédito Educativo”, entre otras figuras becarias y financieras.

La solicitud de beca podrá efectuarse en la oficina de la Coordinación de Becas y Asistencia Financiera ubicada en Ciudad Universitaria UAG, en Avenida Patria 1201, Colonia Lomas del Valle, en Zapopan, Jalisco, junto al Centro de Información y Admisión UAG. Mayores Informes en Tel. (33)3648-8463 y 01800-36-83-600 y al correo electrónico [uag@uag.mx](mailto:uag@uag.mx). ☺

## Firman convenio UABJO y Dirección de Protección Civil del Gobierno del Estado

**Oaxaca, Oax.-** Rafael Torres Valdez rector de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca (UABJO) y Martín Vela Gil, titular de la Dirección de Protección Civil signaron un convenio en beneficio de la comunidad universitaria.

En las instalaciones del Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD), de esta casa de estudios, Torres Valdez aseguró que es necesario para la comunidad universitaria a fin de estar preparados para enfrentar alguna eventualidad o fenómenos naturales como los sismos; asimismo, agregó que una cultura de protección civil no solamente es benéfica para los 25 mil estudiantes, pues ellos, a su vez, se encargarán de transmitir esa cultura de protección civil a sus amigos y familiares.

Por su parte, Vela Gil, dio a conocer que el Programa de Protección Civil Universitaria empezará a funcionar a partir del 17 de agosto, con el inicio del ciclo escolar, y consideró de gran trascendencia un programa de esa naturaleza al interior de la universidad, para que los estudiantes, maestros y trabajadores sepan qué hacer en caso de un fenómeno meteorológico, geológico o químico; además, aseguró que fungirá como un espacio integrador de acciones que se deben desarrollar antes, durante y después de cualquier fenómeno perturbador. ☺



Rafael Torres Valdez rector de la UABJO y Martín Vela Gil, titular de la Dirección de Protección Civil firmaron el convenio

## DESPLGADO


**ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES  
E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Lic. Felipe Calderón Hinojosa. Presidente de los Estados Unidos Mexicanos**

**Dr. Agustín Carstens Carstens. Secretario de Hacienda y Crédito Público**

**Dr. Alberto Cárdenas Jiménez. Secretario de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación**

**Mtro. Alonso Lujambio Irazábal. Secretario de Educación Pública**

**Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión**

**A la Opinión Pública**

El Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines de la ANUIES, reunido en su XXXIII Sesión Ordinaria en la Universidad Autónoma de Yucatán los días 9 y 10 de julio, acordó manifestar lo siguiente:

1. Las instituciones públicas de educación superior constituyen un espacio estratégico para la equidad social, el desarrollo económico, el fortalecimiento de los valores democráticos y la cohesión social.
2. Las universidades e instituciones de educación superior (IES), de manera sostenida, han desarrollado acciones para incrementar el acceso de los jóvenes a la educación superior, así como el número de estudiantes atendidos en programas educativos reconocidos por su buena calidad, dando muestras de transparencia y rendición de cuentas a la sociedad sobre los recursos públicos recibidos.
3. Los procesos de transformación y consolidación académica realizados en los años recientes por las instituciones de educación superior, requieren de la continuidad y el fortalecimiento de los recursos financieros proporcionados por el gobierno federal y los gobiernos estatales.
4. En días recientes diversas instituciones de educación superior como la Universidad Autónoma Chapingo, El Colegio de Postgraduados, la Universidad Pedagógica Nacional y El Colegio de México entre otras, han sido notificadas de que serán objeto de un recorte a su presupuesto aprobado para 2009. Esta notificación se ha dado pese al comunicado de la SEP del 16 de junio en el que se dio a conocer que las medidas obligadas de reducción acordadas por la SHCP no se harían extensivas a las universidades públicas.

Señor Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, Lic. Felipe Calderón Hinojosa, por lo expresado, el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines pronuncia su rechazo a la aplicación de cualquier reducción presupuestal que ponga en riesgo los avances de las instituciones de educación superior y solicita su intervención para encontrar soluciones alternativas que permitan la consolidación de los proyectos más apremiantes para las IES públicas.

En tiempos de crisis económica como los que hoy afectan al país, no es adecuado considerar los fondos públicos destinados a la educación superior como un gasto sino como la mejor inversión que puede hacerse para formar a los ciudadanos que habrán de enfrentar una nueva época.

**A T E N T A M E N T E**  
CONSEJO DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS E INSTITUCIONES AFINES DE LA ANUIES

*Presidente en Turno*

**MVZ. M. Phil. Alfredo Dájer Abimerhi**  
*Rector de la Universidad Autónoma de Yucatán*

*Secretario*

**Dr. en Quím. Rafael López Castañares**  
*Secretario General Ejecutivo*

**Mérida, Yucatán. Julio 20 de 2009**

Responsable de la publicación: Gregorio Castañeda Cabrera

## I N F O R M E

## 1er.

Informe  
del rector Rodrigo  
Guerrero Rivas

**L**a Paz, BCS.- Rodrigo Guerrero Rivas, rector de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS), presentó su primer Informe al frente de esta casa de estudios ante el H. Consejo General Universitario, en donde aseguró que se ofrecerá a Sudcalifornia una universidad consistente, en mejores condiciones para el cumplimiento de los compromisos laborales con los trabajadores académicos, administrativos y principalmente con los estudiantes y la sociedad.

El rector destacó sobre asuntos académicos que la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales acreditó por cinco años al pro-

grama de Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública ya que cumple con los requisitos de calidad establecidos.

Asimismo, en relación a los asuntos administrativos, destacó que se obtuvieron recursos extraordinarios externos por 35 mdp aplicados a disminuir el adeudo con los fondos de jubilación del SPAUA-BCS y del SUTAUABCS; del mismo modo, se logró la condonación de 22 mdp por parte de la SHCP, del resultante de las auditorías fiscales aplicadas en la institución para los ejercicios 2005 y 2006, con el apoyo y la gestión conjunta del Gobierno del estado de BCS y Rectoría. ☺

## 2008.

Informe  
del rector Sergio  
Pablo Mariscal

**C**d. Obregón, Son.- Sergio Pablo Mariscal Alvarado, director general del Instituto Tecnológico Superior de Cajeme (ITESCA) presentó ante autoridades, representantes de los sectores productivos, personal académico, administrativo, alumnos y padres de familia su Informe de Trabajo 2007-2008, en el que destacó que el instituto ha desarrollado un liderazgo con amplio reconocimiento social basado en resultados, además de que los 12 años de trayectoria del ITESCA son una plataforma para reforzarse como una institución protagónica, en el avance del conocimiento, de la ciencia y de la innovación tecnológica.

El director mencionó que las funciones de docencia, investigación y extensión se han fortalecido y que los servicios educativos, el desarrollo de proyectos, la innova-

ción tecnológica, la cultura, el deporte son responsabilidades que se han cumplido mano a mano con las necesidades y enfoques de los diferentes sectores de la sociedad; aún así, expresó estar consciente de la necesidad de seguir trabajando en una nueva fase de proyección e internacionalización, una mayor cooperación interinstitucional para promover altos niveles de evaluación, acreditación y certificación de los programas académicos.

Para asegurar el cumplimiento de estos proyectos, el ITESCA cuenta con personal comprometido y en actualización constante, que brindan una formación superior avanzada en los distintos ámbitos del ejercicio académico, profesional, laboral y productivo, así como la formación de docentes e investigadores del saber científico y tecnológico. ☺

## I N F O R M E

José Morales Orozco, rector de la Universidad Iberoamericana (UIA), rindió su Quinto Informe de Actividades 2008-2009 en donde resaltó que el país ha hecho de la preocupación su signo y, la intranquilidad se ha instalado en pleno centro de la convivencia social. Ante esta situación, se corre el riesgo de perder de vista el futuro; no obstante, de adversidad está surgiendo una ciudadanía más crítica y exigente con la clase política, por lo que aseguró que urge buscar una mayor democratización de la educación superior y mayores oportunidades para acceder a ella.

Durante este último año de gestión, Morales Orozco destacó los progresos en distintas áreas de la planeación estratégica, como los avances de los programas académicos, la calidad en la investigación, la eficacia de acciones coordinadas y el cuidado de recursos; además, hizo mención del reconocimiento otorgado por la SEP por contar con el 98% de los alumnos de licenciatura en programas certificados.

El rector, destacó la firma de un convenio mediante el cual el Conacyt otorgará el 30 por ciento del estímulo correspondiente a los académicos del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de esta Institución, con ello el financiamiento interno para la investigación prácticamente se duplicó respecto de lo que se destinaba en 2005; además de los convenios de colaboración con empresas e instituciones del sector público y privado, las cátedras, foros y conferencias, proyectan a la Ibero fuera de sí misma, y permiten que sea impactada por la realidad nacional e internacional.

El rector afirmó que la situación financiera de la Universidad es saludable, gracias al manejo responsable de los recursos y aseguró que la Ibero es un espacio en el que se forman profesionales que asumen lo público como tarea, que ponen los nuevos descubrimientos humanos al servicio de las personas y que comprenden los valores éticos y la dimensión de los individuos y la sociedad. *Ⓞ*

## 5to.

Informe del rector José Morales Orozco



Vivir Mejor



### Invitación a Organismos Evaluadores de Bachillerato

En seguimiento a los acuerdos establecidos por el Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato, que tiene la facultad de establecer las reglas que deberán cumplir los planteles para su ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato, se informa:

A partir del próximo 24 de agosto y hasta el 20 de diciembre de este año, se abrirá la primera Convocatoria para el Registro y Reconocimiento de Organismos Evaluadores de Planteles de Educación Media Superior para su ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato.

La evaluación de planteles para su ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato se dará en el marco de lo establecido en los Acuerdos Secretariales No. 442, 444, 445, 447, 449, 450, 480, 484 y 488, y las reglas para el ingreso, permanencia y salida del Sistema Nacional de Bachillerato.

Para más informes consulte [www.anui.es.mx](http://www.anui.es.mx)

México, D.F., 22 de julio de 2009



SEP

GOBIERNO FEDERAL

MÉXICO 2010

# PUBLICACIONES



## Utopías y Globalización

La idea básica que recorre el libro *Utopías y Globalización*, coordinado por Helene Balslev Clausen, Jan Gustafsson y Mario Alberto Velázquez García, es que la manifestación multifacética de lo utópico sigue siendo un importante mecanismo social, económico y político incluso hoy; está editado por El Colegio de Sonora. (Obregón 54, Centro, Hermosillo, Sonora; [www.colson.edu.mx](http://www.colson.edu.mx)).



## ENGRANES. Transmitiendo el desarrollo a la comunidad

Los números 11 y 12 de la publicación del Instituto Tecnológico Superior de Cajeme, *Engranes. Transmitiendo el desarrollo a la comunidad*, incluyen artículos y notas informativas acerca de: La relación intrínseca entre gravedad y electromagnetismo; Estudio químico de la raíz de la planta "Wereke", Ibervillea sonora, usada para el tratamiento de la diabetes; Deserción escolar, y, La importancia del sueño. (Carretera Internacional a Nogales Km. 2, Cd. Obregón, Sonora; [www.itesca.edu.mx](http://www.itesca.edu.mx)).

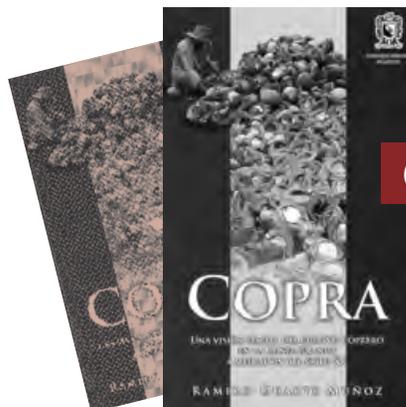
## Confluencia Región Centro Occidente

Las secciones que integran los contenidos de los números 01, 02 y 03 de la época IV de la Revista *Confluencia Región Centro Occidente*, editada por la ANUIES, se refieren a los temas genéricos siguientes: Presencia Regional; Esfuerzos Interinstitucionales; Noticias Institucionales; Colaboración especial (en el número 03), IES del momento; Investigador Invitado; Arte y Artistas, y, Confluencia Bibliográfica. (Sede ANUIESRCO: Valparaíso 61, Cd. del Valle, Tepic, Nayarit. <http://www.anuiesrco.org.mx>).



## COPRA

Editado por la Universidad Autónoma de Guerrero, el libro histórico *Copra* es el legado del Maestro Ramiro Duarte Muñoz, egresado de la Normal Rural *Raúl Isidro Burgos*, quien relata las peripecias que los educadores vivieron a mediados del siglo pasado (XX) cuando, para cumplir su misión se internaron en los pueblos copreros. (Tel. (044) 7471108801; Av. Javier Méndez Aponte 1, Col. Servidor Agrario, Chilpancingo, Guerrero).



# CONVOCATORIAS



## X Reunión Nacional de Educación a Distancia



**“Redes de Educación a Distancia:  
Aportación, Consolidación e Innovación”**



[www.anuies.mx/xrenaed](http://www.anuies.mx/xrenaed)

Fase a Distancia: a partir del 1º de Julio 2009

Fase Presencial: 26 al 29 de Agosto 2009



**Sede Complejo Cultural Universitario BUAP  
Puebla, Puebla**



Junio 11/2009



**inauguración**  
**21 de agosto**  
**de 2009**  
**12:00 hrs.**

# CENTRO DE CAPACITACIÓN ANUIES - VALLE DE BRAVO

Boulevard Juan Herrera y Piña s/n  
Col. "El Calvario" C.P. 51200, Valle de Bravo, Estado de México  
Teléfono: (01726) 2620958 con 10 líneas, [centrovalledebravo@anuies.mx](mailto:centrovalledebravo@anuies.mx)