

CONFLUENCIA

Año 18 • Marzo / Abril de 2010 • issn:1405-2342

171

Celebra la ANUIES su 60 Aniversario

P.3



PRESENTARON EL LIBRO "APUNTES SOBRE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO"
DE RAFAEL VELASCO FERNÁNDEZ EN LA UV

P.20

EMOTIVA CLAUSURA DE LA UNIVERSIADA NACIONAL CHIHUAHUA 2010

P.22

PRIORITARIO FORTALECER LA COLABORACIÓN DE LOS SISTEMAS
EDUCATIVOS DE MÉXICO Y BRASIL

P.23

INTEBIMES

UAC • UASLP • UDEG

P.28

TOMAS DE PROTESTA

UAGRO • UAEH

P.30



DIRECTORIO

Dr. en Quím. Rafael López Castañares
SECRETARIO GENERAL EJECUTIVO

Dra. Maricruz Moreno Zagal
DIRECTORA GENERAL ACADÉMICA

M. en S.P. Ezequiel Jaimes Figueroa
DIRECTOR GENERAL DE RELACIONES
INTERINSTITUCIONALES

M. en Com. Laura Gómez Vera
DIRECTORA GENERAL DE INFORMACIÓN Y PLANEACIÓN

L.A.E. Teresa Sánchez Becerril
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

EDITORIAL

EDICIÓN A CARGO DE LA COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Gregorio Castañeda Cabrera
COORDINADOR DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Mateo Eduardo López Sánchez
REDACCIÓN

María Guadalupe Cárdenas Pérez
DISEÑO GRÁFICO Y FORMACIÓN EDITORIAL

APOYO EDITORIAL

Carlos Rosas Rodríguez
DIRECTOR DE MEDIOS EDITORIALES

Emilio Reza Araujo
REDACCIÓN

Luis Tomás Pierre / lpierre@anuiex.mx
DISTRIBUCIÓN

TIRAJE: 6,000 EJEMPLARES

Boletín Confluencia. Ser y quehacer de la educación superior en México, es el órgano informativo mensual de la ANUIES. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título No. 04-2009-020318051400-106. Se distribuye en instituciones de educación superior, y en los sectores gubernamental, social y productivo relacionados con la educación superior.

Tenayuca No. 200. Sta. Cruz Atoyac, C.P. 03310.
Tel.: 5420 / 4920
Fax: 5604 / 4263
contacto: melopez@anuiex.mx

Confluencia de trayectorias y proyectos



La satisfacción de cumplir años está dada de acuerdo con los logros que reporta el esfuerzo constante y revitalizado, que en el devenir del tiempo rinde frutos más allá de una simple cosecha pues representa nuevos horizontes que ofrecen oportunidades únicas de continuar avanzando en la senda del éxito.

Este es el sentir de la Asociación Nacional de Universidades e instituciones de Educación superior, que en la cúspide de sus primeras seis décadas de existencia, se presenta plena de vida, haciendo llegar su influencia en todos los ámbitos académicos de México y muchos de otras partes del mundo.

Llegar a esta etapa, también es momento de reflexiones y nuevos planteamientos sobre la pertinencia del trabajo realizado y la fortaleza necesaria para enfrentar, basados en la experiencia, las novedosas exigencias de una sociedad dinámica que busca respuestas y soluciones.

Por esa razón la ANUIES es reconocida en su capacidad de interlocución dentro de todos los ámbitos de la educación superior, donde su tarea es referente constante y permanente guía para el desarrollo de proyectos.

La indispensable contribución académica de la Asociación en las propuestas educativas durante las últimas seis décadas, son una muestra más de la calidad del trabajo que cientos de entusiastas miembros de la comunidad universitaria, que han respondido a las convocatorias de la ANUIES, enarbolando en una sola causa el objetivo de nuestra institución: El fortalecimiento de la educación superior en México.

Especial mención merece el arduo y desgastante papel que, año con año, encabeza la ANUIES al propiciar la negociación para el financiamiento de la educación superior con los diferentes actores involucrados. Esta labor es emblemática pues, a pesar de los altibajos, en el último lustro ha logrado en el presupuesto para la educación superior una constante de crecimiento, que ahora se perfila a alcanzar -en breve- la aprobación de los presupuestos plurianuales.

Es así como la ANUIES ha logrado mantener un liderazgo inapelable, que le ha permitido durante las últimas seis décadas, ser factor clave en el desarrollo la educación superior en México. [C]

La ANUIES en su aniversario

La celebración la estimulan los ex secretarios de la Asociación en la mesa de honor.

Las presencias son poderosas. Rangel, Casillas, Pallán, Ibarra, reúnen años y años de vida y experiencia en la educación superior.

Jorge Medina Viedas, Director de Campus Milenio



LA ANUIES celebró su 60 Aniversario con la presencia de: el subsecretario de Educación Superior Rodolfo Tuirán Gutiérrez, y los ex secretarios generales de la ANUIES: Alfonso Rangel Guerra, Juan Casillas de León, Carlos Pallán Figueroa, Jorge Luis Ibarra Mendivil y David Torres



Rafael López Castañares, dio la bienvenida a los invitados y al personal de la Secretaría General Ejecutiva

Fue un auténtico festejo de aniversario. Para empezar, un obsequio premonitorio: el 26 de marzo fue un día soleado en la capital del país; mañana de agenda flexible para los asistentes foráneos, ningún tema conflictivo en puerta, nadie que tense ni crispe el ambiente, ningún cismático que forme coros apuntando a otros; treguas aquí, allá, voluntad, propósitos de enmienda, lecturas previas de superación personal.

Representantes de la educación superior del país acuden a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) a festejar el 60 aniversario en las amplias y funcionales instalaciones de Tenayuca 200 de la Ciudad de México.

Destacan el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, y los ex secretarios generales de la ANUIES: Alfonso Rangel Guerra (lúcido, igualmente sereno), Juan Casillas de León (82 años: vital, conversador), Carlos Pallán Figueroa (íntegro, feliz), Jorge Luis Ibarra Mendivil (emocionado, satisfecho) y David Torres, algunos rectores, Alfredo Dájer Abimeri, de la UADY, y Raúl Arias Lovillo, de la UV, a quien sus compañeros de mesa le piden opiniones políticas sobre su estado.

El equipo de la Asociación: Maricruz Moreno Zagal, Teresa Sánchez Becerril, Laura Gómez Vera, Oscar Olea Cardoso, Ezequiel Jaimes Figueroa, Guillermo Morones y Gregorio Castañeda Cabrera; los imprescindibles: Antonio Gago, Javier Men-



López Castañares hizo un recuento de la Historia de la ANUIES



Luis Ibarra Mendivil y Rafael López Castañares, develaron la placa conmemorativa del 60 Aniversario

doza Rojas, Roberto Rodríguez. La autora del libro *La ANUIES crece. Reseña histórica*, María Cristina Hernández Cervantes, y Carlos Rosas Rodríguez, el coordinador editorial, junto con el personal de todas las áreas, todo este colectivo que aparece en la foto, mismo que cotidianamente amasa la esencia misma de la Asociación, escudan al secretario general ejecutivo, Rafael López Castañares, quien va, viene, habla, saluda, sonrío.

López Castañares es quien ofrece el banquete. Sencillez, austeridad, pero con elegancia y exquisito buen gusto, como mandan los tiempos. Hay más temas y convivencia que vituallas.

El ex rector de la UAEM toma la palabra. Se remite a la metáfora del libro citado para recordar la historia de la ANUIES: semilla que crece, inagotable, que da frutos que son proyectos y realidades. Se aviva; con su conocida actitud incluyente, el secretario quiere que nadie quede fuera de este ánimo reproductor y remata en su discurso: el espíritu que animó a los fundadores en 1950 se mantiene en 2010, pues es el mismo que ha llevado a la ANUIES a lograr una gran solidez enmarcada por el prestigio de sus instituciones afiliadas y que ella misma se ha ganado, por la seriedad y la responsabilidad con que se conduce ante los gobiernos federal, estatales y municipales; ante los organismos sociales y productivos, ante organismos pares internacionales y centros educativos de otras naciones, y ante el amplio número de instituciones en México y el mundo que le demandan su interlocución, siempre al servicio y fortalecimiento de la educación superior.

Ya para este momento, López Castañares, visiblemente emocionado, junto con su antecesor,

Luis Ibarra Mendivil, develan la placa alusiva al 60 aniversario.

Rodolfo Tuirán lo dice con su estilo ordenado: tres cosas se le reconocen a la ANUIES que nadie puede objetarle: capacidad de interlocución en todos los ámbitos de la educación superior; su contribución intelectual a las propuestas educativas, y su apoyo al financiamiento de la educación superior pública. La evolución de la educación superior en estos 60 años, dijo el subsecretario, no hubiera sido posible sin la ANUIES. Así de sencillo.

Confluencia de trayectorias

La celebración la estimulan los ex secretarios de la Asociación en la mesa de honor, las presencias son poderosas. Rangel, Casillas, Pallán, Ibarra, reúnen años y años de vida y experiencia en la educación superior. Uno ve, recuerda y agradece. Dieron más de lo que recibieron.

Ahí están, con Tuirán al lado, quien ofrece la frase del aniversario: "aquí en este acto, lo que vemos es una confluencia maravillosa entre la trayectoria de una organización como la ANUIES y las trayectorias de vida de sus secretarios generales. La contribución diversa y plural a la educación superior de cada uno de ellos —dijo Tuirán— refleja la grandeza de un país en un ámbito en donde lo que vemos son historias forjadas con el esfuerzo, la convicción, el compromiso y el conocimiento puestos al servicio de una institución extraordinaria como la ANUIES. Siéntanse orgullosos de esta gran organización. Yo, como universitario, así lo siento", dijo un emocionado subsecretario de la SEP. |C|

Mensaje del Secretario General Ejecutivo durante la celebración del 60 Aniversario de la ANUIES




La semilla vertida en 1950 al interior de un campo fértil
—aunque poco labrado— crece fuerte e inagotable en ideas
y propuestas... Rafael López Castañares

Muy buenas tardes a todos.

En una fecha especial para quienes integramos la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, es un placer darles la bienvenida a este breve acto para conmemorar la historia que la mayoría de los aquí presentes hemos construido con ideas, propuestas, esfuerzo cotidiano, trabajo y lo más importante: nuestro cariño por esta Asociación.

Saludo con mucho aprecio y gratitud por su presencia a los señores ex secretarios generales ejecutivos, que me han antecedido en este honroso cargo; quienes han sido artífices del prestigio que hoy ostenta la ANUIES y que continúan siendo luz, tanto en el devenir de esta Institución, como en el horizonte de la educación superior del país:

El licenciado Alfonso Rangel Guerra; el doctor Juan Casillas García de León; el maestro Carlos Pallán Figueroa; el doctor David Torres Mejía; y el maestro Jorge Luis Ibarra Méndivil. Asimismo, expresamos también nuestro reconocimiento al doctor Rafael Velasco Fernández y al doctor Julio Rubio Oca, que por motivos de causa mayor, no pudieron asistir este día.

Saludo también a los titulares del Consejo Nacional de la ANUIES que hoy atienden a este llamado que la propia historia institucional les hace: Al maestro Alfredo Dájer Abimerhi, Rector de la Universidad Autónoma de Yucatán; al maestro Omar Wicab Gutiérrez, rector de la Universidad Autónoma de Nayarit; y al doctor Raúl Arias Lovillo, Rector de la Universidad Veracruzana; así como a los representantes institucionales del Instituto Politécnico Nacional, el doctor Efrén Parada Arias; de la Universidad Autónoma de Nuevo León, la maestra Mayra Covarrubias; y de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el doctor Rafael Campos Enríquez.

De forma especial, me da mucho gusto darle la bienvenida a un aliado incondicional de la Asociación, a quien en lo personal me concede la invaluable distinción de su amistad: al doctor Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Subsecretario de Educación Superior, con quien hemos logrado establecer un vigoroso y fructífero vínculo de colaboración, cuyos resultados, hoy se inscriben también en la historia de la ANUIES. ¡Muchas gracias por ser parte de este festejo Señor Subsecretario!

Desde luego, como en cada oportunidad, es muy grato compartir este espacio de convivencia con los integrantes de la Secretaría General Ejecutiva: directivos, académicos, y trabajadores, -con

los integrantes del Sindicato representados por nuestro amigo Mario Albores Villatoro- todos ustedes cuya ardua labor, es fundamental para el logro de resultados y para atender de manera oportuna, eficaz, eficiente y con calidad, los objetivos institucionales. Sean todos bienvenidos.

La historia de la ANUIES es vasta; se extiende a lo largo de páginas escritas por una considerable cantidad y calidad de protagonistas, cuyo afán, la sitúan en la actualidad como un organismo de crucial importancia en los trazos y la definición de la política educativa de México, ya no sólo en materia de educación superior sino también en lo que corresponde a la Educación Media Superior, en la que en los últimos años, con la apertura de la Secretaría de Educación Pública, se ha vuelto actor protagónico de la Reforma Integral de la Educación Media Superior y de las acciones que de ella derivan.

La semilla vertida en 1950 al interior de un campo fértil –aunque poco labrado– crece fuerte e inagotable en ideas y propuestas, que en estas primeras seis décadas, se han cristalizado en proyectos y realidades tangibles que arrojan frutos muy importantes, por lo cual, como parte del festejo –en atención a la importancia que tiene hurgar el pasado, por la necesaria comprensión del presente, lo cual permite explorar expectativas futuras– se consideró necesario elaborar una reseña histórica actualizada, como un acicate a nuestra identidad y al mismo tiempo, una oportunidad para comunicarle a la sociedad, nuestro orgullo de pertenencia a esta Asociación.

Es así que con motivo del sesenta Aniversario fue elaborado el libro: La ANUIES crece. Reseña Histórica, por la maestra Cristina Hernández Cervantes. La obra tiene como finalidad recordar las circunstancias y los cambios experimentados por quienes hemos tenido el privilegio de formar parte de la ANUIES. Las experiencias –positivas, negativas o circunstanciales– han servido para reafirmar y fortalecer el compromiso adquirido el 25 de marzo de 1950, en la Asamblea Constitutiva celebrada en la Universidad de Sonora.

La reseña contenida en este libro, configura una alegoría al simbolizar a la ANUIES como un árbol con su tronco, ramas, hojas, flores y frutos,

que es alimentado y abonado a través de su raíz; por lo tanto, se estructura en cinco capítulos: El cultivo y la cosecha; la Tierra y la Semilla; El Tronco, las Ramas y las Hojas; las Flores y los Frutos, y la Raíz y el Abono.

El Cultivo y la Cosecha, se refiere a la situación actual y el futuro deseable de la ANUIES. La Tierra y la Semilla recupera los antecedentes de la Asociación y sus primeros trabajos. La conformación de los cuerpos colegiados, su funcionamiento y atribuciones se esbozan en el capítulo El Tronco, las Ramas y las Hojas. Una crónica sobre los distintos aspectos de la educación superior abordados en diferentes épocas y circunstancias por la Asociación, así como sus resultados, se abordan en Las Flores y los Frutos.

En el capítulo La Raíz y el Abono, se presentan una amplia explicación de la trascendencia



La placa conmemorativa del 60 Aniversario de la ANUIES

Rafael López Castañares, entregó un reconocimiento a los ex secretarios de la ANUIES

que la Secretaría General Ejecutiva y quienes han ocupado este cargo han tenido en la ejecución de los acuerdos de los órganos de gobierno así como en la prestación de los servicios que de acuerdo al Estatuto debe otorgar.

Por último se hace un recuento de las principales actividades desarrolladas por la Secretaría General Ejecutiva y una cronología de las principales reformas hechas por la Asamblea General al Estatuto de la Asociación.

Lo que se reseña históricamente en esta obra está basado en la información existente en los distintos acervos y archivos de la Secretaría General Ejecutiva, primordialmente. Para llevar a cabo la investigación, la maestra Hernández contó con el apoyo de la Dirección de Medios Editoriales, pero también con el de todas las direcciones generales de la Secretaría General Ejecutiva, tanto en la recuperación y revisión de documentos históricos como en la información sobre los trabajos actuales.

Este apoyo se recibió también desde las instituciones asociadas, principalmente al dar acceso a sus archivos, proporcionar material fotográfico y enviando sus emblemas y logotipos, con lo que por primera vez se logró integrar los emblemas de las 154 instituciones.

De la misma manera, la investigación permitió precisar diversas informaciones tanto en la historia de la ANUIES como en la evolución de la educación superior en México, que es el contexto dentro del que se abordan los 60 años de la Asociación, pero que son más si tomamos en cuenta los antecedentes que también se mencionan en el libro.

Para ello fue fundamental la colaboración del Mtro. Antonio Gago Huguet, quien con su amplio conocimiento en el tema, y su muy buena disposición, contribuyó a aclarar y especificar nombres –de personas y organismos-, fechas, lugares y muchos datos más. Asimismo, la revisión que hizo el Mtro. Carlos Pallán Figueroa a la última versión del documento ayudó a presentar un texto muy cuidado en su contenido y en su redacción final.

Esta cadena de esfuerzos y contribución de quienes formamos parte de la ANUIES para llegar a este documento final, contó además con la participación de todos los miembros del Consejo



Nacional, quienes amablemente enviaron un texto –incluido en los anexos impresos del libro- en el que nos dan cuenta de lo que para sus instituciones y para ellos ha significado formar parte de la Asociación y de sus órganos colegiados, y de cómo ven el futuro del organismo que aglutina a lo mejor y más representativo de la educación superior nacional.

Como lo presentamos en el libro: esta celebración abre la posibilidad de reflexionar sobre lo alcanzado, y así hacer más efectivo nuestro trabajo y propiciar los cambios que demanda la sociedad. Para ello es necesario aprovechar la posición que actualmente ostenta nuestra Asociación, resultado del esfuerzo conjunto de las instituciones que la conforman, las que aportan todo su potencial para beneficio del país.

La participación en la formulación y aplicación de políticas en materia de educación superior, es

algo que todas las instituciones asociadas a la ANUIES deben no sólo mantener sino incrementar, aprovechando y reforzando los canales de comunicación en todos los órganos que la conforman, siempre con el objetivo de mejorar nuestras casas de estudio y el sistema de educación superior.

El espíritu que animó a los fundadores en 1950 se mantiene en 2010, ya que es el mismo que ha llevado a la ANUIES a lograr una gran solidez enmarcada por el prestigio de sus instituciones afiliadas y el que ella misma se ha ganado, por la seriedad y la responsabilidad con que se conduce ante los gobiernos federal, estatales y municipales; ante los organismos sociales y productivos; ante organismos pares internacionales y centros educativos de otras naciones; y ante el amplio número de instituciones en México y el mundo que le demandan su interlocución, siempre al servicio y fortalecimiento de la educación superior. |C|

Muchas gracias y enhorabuena a todos.

Alfonso Rangel Guerra

Buenas tardes. Sólo diré unas palabras. En primer lugar, deseo agradecer la oportunidad que nos ha brindado la Secretaría General Ejecutiva de esta Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de acompañarnos esta tarde.

Es un honor para mí poder estar presente en este 60 aniversario y –a la vez– muy satisfactorio ver una Asociación consolidada como un organismo al servicio y desarrollo de la educación superior de México y con capacidad para proyectarse hacia los años futuros.

Quiero decirles que yo estuve hace muchos años en esta Secretaría. Hago cuentas y fue hace 45 años cuando entre aquí. Entonces, la ANUIES estaba en el segundo piso de Radio Universidad en Ciudad Universitaria, tenía 4 empleados además de un servidor. Cuando salí ya eran once personas las que colaboraban en ella y años después se llegaba a los 40. Ahora, veo toda esta comunidad que llena una Institución de servicio, que tanto ha hecho por la educación superior y hago votos para que siga haciéndolo en beneficio de la educación y de México. |C|

Muchas gracias.



Juan Casillas

Buenas tardes a todos.

Poco me queda decir después de las excelentes palabras de Don Alfonso Rangel Guerra, quien realmente ha expresado lo que creo de todos los secretarios generales ejecutivos que hemos tenido el honor de servir a esta Asociación.

Pensamos de la misma manera y me da mucho gusto ver que una parte importante del personal que me acompañó en el tiempo en que tuve el honor de ocupar la Secretaría General sigue sirviendo a la ANUIES. Eso es una muestra del compromiso que tienen todos aquellos que trabajan en la Asociación y que se abocan a impulsar y hacer crecer el servicio que la ANUIES presta a la educación superior en beneficio de nuestro país.

Mis felicitaciones a todos ustedes, complacido con su trabajo que ha logrado los notables éxitos que ha presentado la Asociación en su historia. Felicidades a todos ustedes. |C|



Carlos Pallán Figueroa

Temo que hay mucho que decir, pero la ocasión es de austeridad.

Quiero –quizá– repetir algo que aparece en el suplemento especial que el día de hoy el diario Milenio hizo a instancias del editor del suplemento Campus Milenio, Jorge Medina.

Hace una semana yo era muy feliz y yo vivía muy bien y recibí una llamada del editor. Me dijo que si sería capaz de escribir 8000 caracteres sobre la ANUIES. Yo me encontraba preso de la influenza viral, y no pude avanzar mucho. Sin embargo, exactamente el viernes me llamó para coordinar y dejar en claro si sí o si no, y como era la ANUIES le dije que sí. Entonces, como procedió, me puse a escribir. Terminé con un texto de 12000 caracteres.

Quando se crea la Asociación –en 1950 es el 23 de marzo de 1950– los rectores tuvieron que fijar una cuota para su sostenimiento, y el acuerdo fue una cuota de \$100 al año. Además, se acordó que aquellas instituciones que tuvieran capacidad para hacer aportaciones mayores lo hicieran.

Aquí hago una reflexión: entre aquellos rectores firmantes se encontraban personas destacadas en el ámbito de la educación superior, la academia y la política, pero que, al paso del tiempo, se convirtieron en personalidades muy distinguidas como es el caso de Agustín Yáñez.

¿Quiénes de los firmantes del acta constitutiva de ese entonces hubiesen avizorado que 60 años después, y a partir de aquéllos \$100 inicales se podían cubrir todas las expectativas existentes?, y no sólo me refiero a la obra física, a esta obra física que posiblemente es la proyección de lo que hay en el alma de una institución.

Al paso del tiempo, la ANUIES ha rendido servicios importantísimos no solamente en el campo de la educación superior, y lo ha podido hacer –entre otras razones– por la presencia de este conglomerado de universidades públicas que ha sido la parte fuerte y sensible, que con una enorme inteligencia ha tenido la capacidad de realizar trabajos comunes a partir de los años 70.

De entre tantos proyectos destaca el primer plan, el plan de Puebla como se conoce, y sumado a ello el crecimiento de la ANUIES, que se diversificó a la par que lo hizo el sistema de la educación superior.

El licenciado Rangel comentaba cómo llega con 4 trabajadores en dos espacios de Radio Universidad. Tanto en este libro, como se hizo en el libro que conmemora los 50 años de la ANUIES, se nos decía cómo, siempre impulsada por la UNAM, la ANUIES empezó a trabajar en un espacio, en una oficina que no era propia sino compartida, en donde había un espacio para el secretario general, una secretaria y alguna persona que colaboraba. El licenciado Barrón, que hasta hace unos años estuvo aquí, contaba todas estas historias y decía cómo y cuál era el inventario de la ANUIES de esa época, esto incluía dos cestos para tirar papeles.

Estas historias hablan de lo que fue aquél sueño concebido en Hermosillo, en ese espacio que pareciera que el clima no permite concebir y resulta que sí, y que 60 años después es un privilegio para quienes hemos participado en la Secretaría General Ejecutiva, el poder ver tantos rostros, tantas personas, muchas de ellas con quienes llegué a compartir momentos muy importantes de mi vida, que están aquí, que siguen trabajando, y estar con esta representación del Consejo Nacional.

Es muy significativo contar con la presencia de la más alta autoridad de orden nacional en materia de educación superior como lo es el Dr. Tuirán, y ello nos augura que hay ANUIES para rato, que la educación superior seguirá creciendo, fortificándose en beneficio de las generaciones futuras de mexicanos y que en esto la ANUIES es y será imprescindible. | C |

Muchas gracias.



Jorge Luis Ibarra Mendivil

Quiero agradecer al Dr. Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo por invitarme a esta reunión y hacerme partícipe de esta extraordinaria ceremonia. Agradecer y alegrarme por la compañía de los ex secretarios generales ejecutivos que también están presentes en esta reunión, reconocer al Dr. Tuirán su presencia como subsecretario de Educación Superior y a todos los rectores, directores, funcionarios, ex funcionarios de ANUIES que hoy estamos aquí presentes.

Sesenta años para una institución como la nuestra son muchos años, pero son años de mucha creatividad, con extraordinarios resultados y con grandes posibilidades hacia el futuro. Pocas instituciones pueden preciarse de llegar a cumplir 60 años con fortalezas muy grandes, con una visión muy clara respecto de su futuro y hacia donde quieren ir y sobre todo, con un gran orgullo de haber logrado extraordinarios resultados.

No podemos concebir a la educación superior en México sin la presencia de la ANUIES, no podemos imaginar los avances que hemos tenido en la educación superior en el país sin la contribución generosa, desprendida y comprometida que la ANUIES ha realizado para favorecer el desarrollo de este nivel educativo.

Hace un momento hablábamos de cómo en los últimos 15 años el país y el sistema de educación superior ha cambiado de manera significativa y como siempre, a pesar de las tensiones naturales —como lo comentaba con el Dr. Tuirán—, la ANUIES siempre ha estado ahí al lado, defendiendo a sus instituciones, promoviéndolas pero a la vez comprometiéndose con las políticas nacionales de la educación superior.

A cada secretario nos ha tocado un reto distinto, un reto diferente y hoy lo puedo ver con gran satisfacción —es algo que me llevo en el corazón— y agradezco al Dr. López Castañares el permitirme constatar que hay una gran continuidad de lo que se ha hecho en el pasado, así como también una gran visión hacia el futuro, y cómo se han construido y desarrollado nuevos programas. Así, podemos decir que la ANUIES cumple cabalmente con el sentido y el objetivo para el cual fue creada, que es una Institución al servicio y fortalecimiento de la educación superior.

La ANUIES ha crecido mucho, son esplendidos sus espacios, se respira un ambiente de dignidad que respeta y responde a la categoría de todos ustedes y de su dirigente en esta ocasión. Yo quiero agradecer a todos ustedes las muestras de apoyo y confianza que me brindaron mientras fui secretario general.

Soy el más cercano de los que antecedimos al Dr. López Castañares y tengo muy fresco todo este recuerdo y esta memoria de estar aquí. Ello no sólo me llena de orgullo, sino que para mí ha sido una de las más elevadas, más dignas responsabilidades que he tenido en mi vida. además de haber sido rector de mi institución. Aquí hay grandes recuerdos personales, en estos jardines también corrieron mis hijos al menos el más pequeño, muchos de ustedes lo conocieron y les manda un saludo a todos ustedes, al igual mi familia, así que muchas gracias, felicidades, enhorabuena y habrá ANUIES para muchos años y mucho tiempo. |C|



Rodolfo Tuirán



Deseo aprovechar la oportunidad para reflexionar muy brevemente acerca del papel de la ANUIES en la historia reciente de la educación superior en el país.

Sesenta años –como acaban de decir hace un momento– son muchos, pero al mismo tiempo pocos en la historia de las grandes instituciones del país. En 1950 la educación superior estaba compuesta por unas cuantas instituciones y no más de 35,000 alumnos de educación superior. Hoy, 60 años después, estamos hablando de una escala 100 veces mayor, hablamos de una matrícula de más de 3 millones 100 mil estudiantes aproximadamente y esta cifra da una noción de la manera en que se ha transformado la educación superior en el país.

Esta historia, la historia de la educación superior de México no podría entenderse sin el papel y las enormes contribuciones de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Yo sólo quiero destacar tres ámbitos en los que me parece que la contribución de ANUIES ha sido espléndida y fundamental. Primero, como espacio de interlocución de los diferentes actores de la educación superior, sin este espacio de interlocución, los acercamientos, los diálogos, las conversaciones acerca del presente y el futuro de la educación superior en el país, se hubieran perdido enormes oportunidades. Creo que la ANUIES siempre ha sido un punto de confluencia, es un punto de unión y ese papel que viene cumpliendo cada año de manera puntual es fundamental porque acerca y permite reflexionar, permite discutir y debatir acerca del presente y del futuro de la educación superior.

Un segundo tema, en estos sesenta años la educación superior ha experimentado enormes transformaciones, y a lo largo de ellos la ANUIES

ha sido autora de buena parte de las propuestas de transformación que se aportaron a esta larga historia como lo son el Sistema Nacional de Evaluación y muchas de sus instancias, programas tan exitosos como el PROMEP, entre muchos otros para no señalar puntualmente, y no hubiera sido posible arribar a ellos sin las enormes aportaciones de la ANUIES.

Tercero, no quisiera omitir el papel más reciente de la ANUIES en materia del financiamiento de la educación superior. Como ustedes saben, ese es un tema muy sensible, es un tema delicado, es un tema complejo y difícil de abordar, pero –afortunadamente en los últimos diez años– la presencia de ANUIES ha garantizado, y ha permitido canalizar cada vez mayores recursos dedicados a la educación superior.

Esto ha sido posible en buena parte por su capacidad de reflexión, por su enorme esfuerzo de cabildeo, pero sobre todo de convencimiento razonable. Esta, me parece, es una aportación espléndida.

Finalmente, no quiero dejar pasar la oportunidad para señalar que en esta ocasión lo que vemos es una confluencia maravillosa entre las trayectorias de una institución, de una organización como la ANUIES y las trayectorias de vida de sus secretarios generales ejecutivos. Me parece que esta confluencia rica, variada, diversificada y donde cada uno de ellos ha aportado su esfuerzo y su contribución personal al desarrollo de un organismo como éste, refleja la grandeza de un país, de un ámbito como la educación superior, en donde lo que vemos son historias labradas con el esfuerzo, con la convicción, con el conocimiento aportados al desarrollo de una institución maravillosa como lo es la ANUIES. Siéntanse todos muy orgullosos de una organización como ésta, yo como universitario así lo siento. |C|

Muchas felicidades y enhorabuena.

Conjuntar la voluntad de varias personas es una labor difícil, más aún si estas personas representan las aspiraciones, deseos e intereses de una comunidad que, a su vez, tiene su propia diversidad; sin embargo, cuando se persiguen ideales que incluyendo a lo local e inmediato lo trascienden para aspirar a objetivos nacionales y, más aún, universales, aunado a una vocación que rebasa sin más cualquier proyección individual, el acuerdo es viable y fortalece a la unidad y al conjunto.

Con esta convicción, 26 titulares de instituciones públicas de educación superior dieron forma y contenido a lo que tanto ellos como algunos de sus antecesores vislumbraron sería la organización que les permitiría trabajar unidos para mejorar los estudios superiores en todo el país.

Al cumplirse los primeros 60 años de la creación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, quienes ahora la integramos hacemos el mayor de los reconocimientos a los pioneros, y a quienes han formado parte de ella y la han conducido en estas seis décadas para el beneficio de sus propias instituciones, del sistema nacional de educación superior y de la sociedad en general, contribuyendo a la mejor formación de sus profesionales.

Como parte de la conmemoración, la Secretaría General Ejecutiva preparó esta publicación, con una reseña en la que se esbozan, en el tiempo y en el contexto histórico nacional las principales acciones y logros de la Asociación.

La obra tiene como finalidad recordar las circunstancias y los cambios experimentados por quienes han tenido el privilegio de formar parte de la ANUIES. Las experiencias —positivas, negativas o circunstanciales— han servido para reafirmar y fortalecer el compromiso adquirido el 25 de marzo de 1950, en la Asamblea Constitutiva celebrada en la Universidad de Sonora.

La recapitulación de la labor desarrollada a lo largo de seis décadas que aquí se presenta, debe congratular a las 154 instituciones que conforman actualmente a la ANUIES. Los avances alcanzados son muy importantes y causan satisfacción, pero son a la vez el acicate para enfrentar los nuevos retos. Elevar la calidad y ampliar la cobertura, en las mejores condiciones, es una labor cuesta arriba dada la dinámica del país, la cual demanda anticipar las necesidades respecto a la formación de profesionales capaces de generar y aportar sus conocimientos en todos los ámbitos del saber.

Conjuntar voluntades e ideales para bien de la educación superior y del país, virtud de la ANUIES*

*Texto de la presentación del libro La ANUIES Crece. El título es de la Redacción.

La ANUIES Crece, Reseña Histórica: Investigación y redacción por Ma. Cristina Hernández Cervantes



Esta celebración abre la posibilidad de reflexionar sobre lo alcanzado, y así hacer más efectivo nuestro trabajo y propiciar los cambios que demanda la sociedad. Para ello es necesario aprovechar la posición que actualmente ostenta nuestra Asociación, resultado del esfuerzo conjunto de las instituciones que la conforman, las que aportan todo su potencial para beneficio del país.

La participación positiva y proactiva en la formulación y aplicación de políticas públicas en materia de educación superior, es algo que todas y cada una de las instituciones afiliadas a la ANUIES debe no sólo mantener sino incrementar, aprovechando y reforzando los canales de comunicación en todos los órganos que la conforman, siempre con el objetivo de mejorar nuestras casas de estudio y el sistema de educación superior.

El espíritu que animó a los fundadores se man-

tiene, ya que es el mismo que ha llevado a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior a lograr una gran solidez enmarcada por el prestigio de sus instituciones afiliadas y el que ella misma se ha ganado, por la seriedad y la responsabilidad con que se conduce ante los gobiernos federal, estatales y municipales; ante los organismos sociales y productivos; ante organismos pares internacionales y centros educativos de otras naciones; y ante el amplio número de instituciones en México y el mundo que le demandan su interlocución, siempre al servicio y fortalecimiento de la educación superior. |C|

Dr. en Quím. Rafael López Castañares

Secretario General Ejecutivo

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

La ANUIES y su presencia en la educación superior nacional

Carlos Pallán Figueroa - Ex secretario general ejecutivo de la ANUIES



Número especial de *Campus Milenio*
en el 60 Aniversario de la ANUIES

El Nacimiento

Este 25 de marzo la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) cumple sesenta años de vida institucional. Su creación formal es producto de una década de maduración de la idea relativa a que las casas de estudio de la época, muy pocas, debían integrarse en un organismo que las aglutinara. Tal idea se planteó en 1940, cuando a iniciativa de la UNAM y de su rector, Gustavo Baz, se llevó a cabo en la Ciudad de México la Primera Asamblea Nacional de Rectores.

En los años siguientes, 1941 y 1943, se verificaron la segunda y tercera asambleas nacionales, mismas que, al igual que la primera, tenían el propósito de intercambiar experiencias, abordar algunos problemas (financiamiento y el bachillerato), así como prefigurar las características de una organización permanente de ese conjunto. Estas reuniones se realizaron en Guadalajara y Monterrey, respectivamente.

La Cuarta Asamblea Nacional, en San Luis Potosí en 1944, continúa con las temáticas específicas (ahora, la orientación vocacional), pero, adicionalmente, da un paso trascendental: nombrar una comisión que elabore la propuesta que permita crear lo que después sería la ANUIES.

Son los años de la guerra y, también los de la escasez de recursos públicos. La ideología de unidad nacional, que en materia política le había servido al régimen para atemperar o posponer conflictos políticos en la nación, se daba también en el terreno universitario. Lo logrado por el presidente Ávila Camacho en 1942, reunión de todos los expresidentes (incluidos Lázaro Cárdenas y Plutarco Elías Calles) era un factor de demostración que podría repetirse en el terreno de la educación superior. Sin embargo, la frugalidad de los presupuestos universitarios pospuso por un tiempo la verificación de una nueva reunión de esa naturaleza.

Fue hasta 1948, en Oaxaca, en el marco de la Quinta Asamblea, a finales del segundo año del gobierno de Miguel Alemán, que se retoma con nuevos bríos lo iniciado ocho años antes. La agenda de trabajo de la reunión mostraba ya muchas de las cuestiones que bullían en el país al amparo de un régimen que, aprovechando la posguerra, estaba listo para la industrialización y, con ella, el despegue económico.

La Asamblea abordó cuestiones relativas a: problemas que confrontaba la enseñanza universitaria, la necesidad de implantar nuevas carreras universitarias, la importancia de un programa de becas para estudiantes, los problemas del profesorado universitario, las posibilidades de intercambio de personal docente, así como aprovechar las pautas y programas provenientes de la naciente UNESCO para impulsar el desarrollo de la educación superior. No obstante la importancia de todo lo anterior, el punto fuerte y trascendental de esta reunión fue aprobar la agenda que permitiera celebrar la Reunión Constitutiva de la ANUIES, ya con ese nombre.

Ese último propósito se cumplió 15 meses más tarde, en Hermosillo, cuando la Universidad de Sonora y su rector, Alfonso Castellanos Idiáquez, recibieron a los 26 representantes de universidades o institutos que estuvieron presentes en esa cita histórica para la educación superior nacional. En primer lugar se constituyó la ANUIES y, acto seguido, se llevó a cabo la Primera Reunión Ordinaria de su Asamblea General. Ahí se aprobaron los estatutos de la naciente organización; se designó al rector de la UNAM, Luis Garrido, como su primer presidente; se sugirió que su sede sería la Ciudad de México; se acuerda la celebración de una reunión especial que aborde el problema del bachillerato, y —signo de los tiempos, otros tiempos— se fija la cuota de cooperación para instituciones afiliadas en 1100 pesos anuales!, exhortándose a las instituciones de mayor capacidad económica “a hacer aportaciones de mayor cuantía”.

Entre los 64 firmantes del Acta Constitutiva estaban mexicanos que se distinguirían en la educación superior, la academia y la política en los siguientes años. Aquí se mencionan algunos de ellos: Luis Garrido, Juan González Alpuche, Raúl Cardiel Reyes, Fernando Abarca, Eusebio Mendoza, Armando Olivares, Francisco Carmona Nenciales, Raúl Rangel Frías, Efrén del Pozo, Rodolfo Monjarás Buelna, Manuel Bartlett, Agustín Yáñez, Alejandro Guillot, Luis Weckman y Eduardo Nicol. Un dato curioso sobre enfoque de género: del total de firmantes, sólo una mujer: Adela Formoso de Obregón Santacilia, quien durante muchos años figuró como rectora de la Universidad Femenina de México, institución ya desaparecida.

¿Quién de los presentes en ese momento histórico hubiera imaginado, o sospechado siquiera, lo que sería la ANUIES seis décadas después? En la época la población del país era de 25 millones, la matrícula de educación superior ascendía a 32 mil estudiantes (3 mil 800 de ellos mujeres, 12 por ciento), las 26 instituciones fundadoras representaban 75 por ciento de la matrícula nacional en educación superior, y, de los jóvenes en edad de concurrir las aulas universitarias, sólo 1.3 por ciento de ellos tenía acceso efectivo a las mismas. Otro México, otras circunstancias, otra ANUIES.

No obstante la modestia en la cual nace, la Asociación tiene ya trazadas, en su estatuto fundador, las finalidades que van a quedar como tareas permanentes en las siguientes seis décadas. Entre ellas: el estudio de los problemas generales de la enseñanza superior y la adopción de políticas y recomendaciones que mejoren sus servicios; el intercambio de profesores y de alumnos, así como el intercambio de publicaciones y materiales de enseñanza y de investigación; promover la especialización de los conocimientos que se impartan en las afiliadas, de acuerdo con las características regionales.

Tareas en el tiempo

La primera finalidad —el estudio de los problemas de la educación superior y la adopción de políticas y recomendaciones— se convirtió en la principal razón de ser de la Asociación. Podría decirse que la educación supe-

rior nacional es una antes de 1950 y otra después de esa fecha. Con sus magros recursos, la ANUIES empezó a tratar dichos problemas, tanto en reuniones específicas como en la preparación de trabajos ad hoc. Para ello, y salvo excepción, contó desde el inicio con el apoyo irrestricto de la UNAM. Sus dos primeros presidentes, Luis Garrido y Nabor Carrillo Flores, se encargaron de que sus oficinas centrales se ubicaran en espacios de la propia Universidad Nacional, mismas que, con variantes de dimensión y localización, se utilizaron hasta 1994.

Conforme fue creciendo el sistema de educación superior, la ANUIES también fue cobrando importancia. Se constituyó en el foro que permitía interactuar con el gobierno federal, principalmente en asuntos de financiamiento, como con los gobiernos de las entidades federativas, en el caso de conflictos internos de las casas de estudios afiliadas a la Asociación.

Instalaciones de la ANUIES en la Cd. De México





Instalaciones del Centro de Capacitación ANUIES Valle de Bravo, Edo. Mex.

* Texto tomado del número especial ANUIES Milenio

En el lapso 1967-84, la intermediación de la ANUIES y de sus secretarios generales —Alfonso Rangel Guerra y Rafael Velasco— fue decisiva para, salvo un caso, apaciguar dichos conflictos, permitiendo colocar nuevamente a las instituciones en una senda de funcionamiento normal. Los conflictos de esos 17 años no agotan el inventario de dificultades internas en las cuales intervino la Asociación, pero, posiblemente, fueron los más intensos. Ahí estuvieron universidades como las de: Sonora, Yucatán, Puebla, Guerrero, Sinaloa, Oaxaca, Chiapas.

La gestión de conflictos ha sido, en todo caso, una parte menor del quehacer de la Asociación. Esta se concentra, a partir de los últimos años de la década de los sesenta, en emprender el primer diagnóstico nacional, el primer anuario estadístico, la primera guía de carreras, definir los objetivos que orienten la planeación, crear el “Centro Nacional” en esa materia, entre otros.

A partir de 1970, y a la par de las sustanciales modificaciones que el gobierno federal hizo en su relación con las casas de estudios, la ANUIES —siempre apoyada por la UNAM— emprendió tareas de gran calado en materia de estudios y trabajos de planeación. Tempranamente (1973), propuso la creación de un centro nacional de exámenes, aprobó tareas de evaluación, inicia su programa editorial, crea el primer Programa Nacional de Becas para Profesores Universitarios, es el gestor directo para la creación de nuevas instituciones (la UAM, el Colegio de Bachilleres, la Universidad de Ciudad Juárez y la transformación de las universidades de Tabasco y Aguascalientes).

En esos años, la ANUIES había exprimido parte de su finalidad primordial, aquella relacionada con “la adopción de políticas y recomendaciones”. La habría extendido al grado de formular políticas públicas que luego fueron aceptadas por el gobierno federal, como sucede hasta la fecha. Característica ésta que resultan un tanto extrañas para un observador extranjero que no logra conciliar la naturaleza jurídica de una asociación civil con la gestión pública propiamente dicha.

Podría decirse que no hay tema o asunto que la ANUIES no haya abordado a lo largo de sus seis décadas de vida. Ahora mismo dos grupos de trabajo se encuentran estudiando y preparando sendas propuestas para el futuro de la educación superior: las nuevas políticas públicas en esa materia y las nuevas pautas del financiamiento público.

En los últimos 30 años, y sólo como referencia sintética, la ANUIES creó el Sistema Nacional Permanente de Planeación de la Educación Superior; impulsó la evaluación en sus diferentes modalidades; propuso la creación de fondos extraordinarios; concibió y echo a andar instituciones como los Comités de Pares (CIEES), el Consejo para la Acreditación (Copaes), el Centro de Evaluación de la Educación Superior (Ceneval), el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), el Programa de Fortalecimiento Institucional (PIFI), la Fundación Empresa-Universidad, el Centro de Capacitación en Valle de Bravo, propuso la elevación de la autonomía universitaria a rango constitucional, así como la modificación a la Ley Federal del Trabajo. En fin, casi sería demorado tratar de llenar el catálogo de realizaciones de la ANUIES en el campo de la educación superior.

La explicación de todo ello reside en la especial configuración del sistema de educación superior y el peso que tienen sus instituciones autónomas. Como lo ha dicho uno de sus ex secretarios generales, el doctor Velasco Fernández: la ANUIES es una instancia útil para el Estado, es un mediador entre los intereses del Estado y los de las universidades autónomas.

En otras palabras, el sistema de educación superior no tiene un regulador central. Posiblemente su característica básica sea la heterogeneidad. En esa realidad, la ANUIES ha sido la pieza clave que ha permitido la articulación del sistema. Como se reconoce en el medio por varios especialistas: “con la ANUIES se institucionaliza un nuevo campo de gestión dentro de la educación superior”. De ahí su heterodoxa naturaleza de proponer e, inclusive, operar políticas públicas.

Colofón

Los aniversarios sirven para muchos propósitos, aparte de la justificada celebración. Uno de ellos sería la reflexión: qué tanto se hacen mejor las cosas y cómo responder al compromiso histórico, son cuestiones que deberían tenerse siempre presentes. Una revisión de lo realizado, por parte de sus órganos de gobierno, podría ser una insólita forma de celebrar, trabajando.

Pero, de esa posible revisión-evaluación, la ANUIES de 2010 tiene varios desafíos presentes:

- ¿Cómo responder mejor a las cuestiones de transparencia y rendición de cuentas, de tal forma que los dispositivos presentes en dichas funciones sirvan efectivamente a las instituciones y no a la inversa?
- ¿Cómo integrarse en un sistema nacional de evaluación, ya aprobado, que les permita a las casas de estudio un mejor funcionamiento en sus procesos básicos?
- ¿Cuáles son las políticas públicas más adecuadas para la integración de un auténtico sistema de educación superior?

Esas y otras cuestiones forman ya parte de la agenda de la presente década. Una vez más, la ANUIES, con sus autoridades, sus instituciones afiliadas, con sus equipos de trabajo, sabrá responder al desafío de la hora actual. [C]





SECRETARÍA GENERAL EJECUTIVA

60 ANIVERSARIO ANUIES • Marzo 2010



Asistentes a la Asamblea Constitutiva de la ANUIES, Marzo de 1950

Con motivo del 60 aniversario de haber sido constituida, los cuales se cumplen precisamente el 25 de marzo, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior editó el libro *La ANUIES crece. Reseña histórica*, que contiene 5 capítulos además de la presentación y la introducción.

Esta reseña histórica se configura como una alegoría al simbolizar a la ANUIES como un árbol que ha requerido de una tierra para sembrar su semilla, de la cual ha crecido un árbol, con su tronco, ramas, hojas, flores y frutos, que es alimentado, abonado, a través de su raíz.

Con tal metáfora se enfatiza además, que el sistema de educación superior en México está sustentado, en gran parte, en los aportes que las universidades e instituciones de educación superior han formulado y promovido por conducto de la ANUIES.

El primer capítulo, denominado *El Cultivo y la Cosecha*, se refiere a la situación actual y el futuro deseable de la ANUIES. El segundo, *La Tierra y la Semilla*, recupera los antecedentes de la Asociación y sus primeros trabajos. Sigue un tercer capítulo con el título de *El Tronco, las Ramas y las Hojas*, donde se da cuenta de la conformación de los cuerpos colegiados, que integran a la Asociación, su funcionamiento y atribuciones. El cuarto capítulo presenta una crónica sobre los distintos aspectos de la educación superior abordados en

diferentes épocas y circunstancias por la Asociación así como sus resultados, su título es *Las Flores y los Frutos*.

Un quinto capítulo, *La Raíz y el Abono*, presenta un recuento de las principales actividades desarrolladas por la Secretaría General Ejecutiva y una cronología de las principales reformas hechas por la Asamblea General al Estatuto de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C.

Cierra el libro con dos anexos, uno de ellos corresponde a los mensajes de los miembros del Consejo Nacional a propósito de esta obra, de lo que ha significado para su institución formar parte de la Asociación y la reflexión que les motiva el 60 aniversario de la ANUIES.

El otro anexo impreso corresponde a la relación de instituciones miembros, por año de incorporación.

El libro impreso es acompañado de un disco compacto en el que se presenta el mismo libro en forma digitalizada, y se agrega información complementaria digitalizada que reúne acuerdos, datos y procedimientos considerados como relevantes, que si bien se pueden consultar en diferentes fuentes de información de la ANUIES, se han concentrado para su más rápida consulta o para facilitar su ubicación. | C |

Ex Secretarios de la ANUIES



Luis Garrido Díaz
Secretario General de 1950 a 1953



Pablo González Casanova
Secretario General de 1953 a 1955



Raúl Cardiel Reyes
Secretario General de 1955 a 1957



Nabor Carrillo Flores
Secretario General de 1957 a 1961



Alfonso Ortega Martínez
Secretario General Ejecutivo de 1961 a 1965



Alfonso Rangel Guerra
Secretario General Ejecutivo de 1966 a 1977



Rafael Velasco Fernández
Secretario General Ejecutivo de 1977 a 1985



Juan Casillas García de León
Secretario General Ejecutivo de 1985 a 1993



Carlos Pallán Figueroa
Secretario General Ejecutivo de 1993 a 1997



Julio Rubio Oca
Secretario General Ejecutivo de 1997 a 2000



Jorge Luis Ibarra Mendivil
Secretario General Ejecutivo de 2001 a 2005

Presentaron el libro Apuntes sobre la educación en México, de Rafael Velasco Fernández en la UV



Raúl Arias Lovillo aseguró que se debe tener una visión futurista



Rafael Velasco Fernández, autor del libro
Apuntes sobre la Educación en México

Xalapa, Ver.- A pesar de lo mucho que se ha avanzado en los últimos 50 años, las universidades públicas aún tienen tareas vitales que cumplir, entre ellas consolidar el diálogo como la mejor manera de resolver sus problemas, integrar las capacidades de docencia e investigación de todas las instituciones del país y traducirlas en beneficios para la sociedad, y contar con financiamiento multianual que permita una planificación estratégica hacia el futuro, sostuvo el rector de la Universidad Veracruzana (UV), Raúl Arias Lovillo.

Durante la presentación del libro *Apuntes sobre la educación en México*, de Rafael Velasco Fernández, el Rector dijo: "Hoy debemos tener la capacidad, como la tuvo Velasco Fernández, de mirar muchos años adelante, tenemos la enorme responsabilidad de construir, con reflexiones e ideas innovadoras, lo que queremos es que el sistema de educación superior en México sea hacia el futuro".

En su intervención, el autor del libro dijo que el pragmatismo que hoy se está generalizando es una sumisión de principio a la tecnología y al progreso científico, lo que sólo puede conducir a la formación de profesionales y técnicos altamente capacitados para actuar en su campo, pero básicamente incultos.

"Si así fuera, ¿cómo podrían nuestras universidades construir como una de sus funciones esenciales a la preservación, el desarrollo y la difusión de la herencia cultural nacional y universal? En mi opinión, hoy más que nunca la universidad debe ejercer su autonomía en la crítica y soluciones que el mundo se plantea y en la defensa de su idea de cumplir una misión de cultura", sostuvo.

Por su parte, el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, y el secretario de Educación de Veracruz, Víctor Arredondo, coincidieron en elogiar el papel trascendental que Velasco Fernández jugó en el desarrollo y consolidación de la educación superior en México.

El periodista Jorge Medina Viedas dijo que la lectura del libro, deja muchas inquietudes, siembra dudas, nos genera compromisos, "nos vuelve a decir: compañeros universitarios, nos falta mucho por hacer, ahora son ustedes universitarios, hagan honor a ese privilegio, defiendan con su actitud, el buen nombre de la Universidad". [C]

Realizan la V Entrega del Premio Santander a la Innovación Empresarial



El premio Santander a la Innovación Empresarial entregó dos premios de 500 mil pesos a estudiantes de la UAQ y de la UNAM

Estudiantes de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) y de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ganaron el primer lugar del V Premio Santander a la Innovación Empresarial en las categorías de: Proyectos de innovación empresarial y Proyectos empresariales de vinculación educación superior-sector productivo en zonas necesitadas, haciéndose acreedores de 500 mil pesos y el respaldo para convertir su proyecto en una empresa.

Marcos Martínez Gavica, presidente ejecutivo de Grupo Financiero Santander aseguró que además de reconocer el valor de las ideas, las impulsan para que los jóvenes emprendedores las conviertan en proyectos viables; asimismo, destacó la participación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el Consejo Coordinador Empresarial (CCE), desde hace cinco años y recientemente la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Ante el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán; el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares y el presidente del Consejo Coordinador Empresarial, Armando Paredes; Martínez Gavica destacó que este año el premio contó con la participación de 417 proyectos de 145 universidades del país, lo que significa un crecimiento del 20 por ciento en relación con el año anterior. |C|

Los ganadores del V Premio Santander a la Innovación Empresarial:

Categoría A **Proyectos de innovación empresarial**

Primer lugar y acreedor a 500 mil pesos:
Proyecto: VIVITEC

Integrantes: Manuel Toledano Ayala, Martha Lucía Saavedra Rivera, Genaro Martín Soto Zarazúa, Carlos Maurino Méndez Loyola, Yajaira Ilse Curiel Razo y Edgar Alejandro Rivas Araiza.

Institución: Universidad Autónoma de Querétaro

Categoría B **Proyectos de innovación empresarial** **Proyectos empresariales de vinculación educación superior-sector productivo en zonas necesitadas**

Primer lugar y acreedor a 500 mil pesos:
Proyecto: Iluméxico

Integrantes: Manuel Wiechers Banuet, Abraham González Guillén y Fernando Antonio Aguilar Morales

Institución: Universidad Nacional Autónoma de México

Después de dos semanas de intensa actividad deportiva teniendo como sede el majestuoso estadio olímpico José Reyes Baeza Terrazas, como anfitriona la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), se llevó a cabo el evento de premiación y clausura de la Universiada Nacional Chihuahua 2010 en las instalaciones del gimnasio universitario Manuel Bernardo Aguirre.

Ante un lleno total del recinto deportivo universitario el rector de la UACH, Raúl Arturo Chávez Espinoza, entregó el estandarte del Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C, CONNDE a Jesús Ancer Rodríguez, rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León y presidente de la Junta de Rectores y Directores del CONNDE.

El directivo regiomontano a su vez entregó el estandarte a Eduardo Gasca Pliego, rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, institución sede de la Universiada Nacional 2011.

Dentro del programa de la ceremonia de clausura de la Universiada Nacional Chihuahua 2010 se realizó la premiación de los deportes de conjunto así como la proyección del video de clausura en las pantallas del gimnasio donde se revivieron los mejores momentos de esta Universiada Nacional así como la transmisión en vivo del protocolo de extinción de la flama olímpica en el Estadio José Reyes Baeza.

Por su parte, el rector de la UACH brindó unas palabras a las diferentes sedes que participaron a lo largo de las competencias, manifestando su agradecimiento a los más de 6 mil 500 atletas de 169 instituciones educativas que visitaron Chihuahua, durante 12 días en 19 diferentes disciplinas. |C|

Emotiva clausura de la Universiada Nacional Chihuahua 2010



Raúl Arturo Chávez Espinoza, entregó el estandarte del CONNDE a Jesús Ancer Rodríguez

Prioritario fortalecer la colaboración de los sistemas educativos de México y Brasil



 Durante el encuentro se firmó un convenio de colaboración entre la ANUIES y el Grupo COIMBRA



 Al evento asistieron 18 rectores Mexicanos y 50 Brasileños

Salvador de Bahía, Brasil. 21 de abril de 2010.- Con la participación de un nutrido grupo de rectores de Universidades de México, se llevó a cabo el Encuentro Internacional de Rectores de Universidades e Instituciones de Educación Superior ANUIES México-Grupo COIMBRA de Universidades Brasileñas encabezado por el ministro de Educación de Brasil, el subsecretario de Educación Superior de México, Rodolfo Tuirán, y el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares.

Durante los trabajos de la citada reunión, donde también estuvieron presentes la secretaria de Educación Superior de Brasil, María Paula Dallari, y el presidente de COIMBRA, Naomar Monteiro de Almeida Filho, se realizó la procesión académica de los 18 rectores mexicanos y 50 brasileños participantes.

Con sede en la Facultad de Medicina de la Universidad Federal de Bahía, donde se firmó un convenio entre la ANUIES y su institución homóloga en el país sudamericano, Grupo COIMBRA, Rodolfo Tuirán consideró necesario el intercambio académico entre México y Brasil para estimular su competitividad, debido a que en cualquiera de sus formas, la internacionalización se traduce en un mecanismo privilegiado y “ni México, ni Brasil son jugadores activos de este proceso”.

“No hay duda que son muchos los puntos de contacto y los puentes que podrían tenderse entre los sistemas de educación superior de las dos naciones”, expresó el subsecretario.

Rafael López Castañares, por su parte, subrayó la importancia de dialogar sobre las necesidades que tienen ambos países en materia educativa. Este dialogo, dijo, debe traducirse en una mayor movilidad, calidad académica y de investigación; destacó que la disposición de ambos países para fortalecer su sistema educativo no sólo requiere de recursos financieros, sino sobre todo de un seguimiento puntual a cada una de las acciones emprendidas de forma conjunta. | C |

Recibe José Emilio Pacheco el doctorado *Honoris Causa* de la UAC

Campeche, Camp.- El poeta y escritor José Emilio Pacheco, recibió de manos de la rectora de la Universidad Autónoma de Campeche (UAC) Adriana Ortiz Lanz el grado de Doctor Honoris Causa, siendo el tercer mexicano en recibir el máximo reconocimiento de esta casa de estudios.

Ortiz Lanz reseñó parte de la creación literaria del homenajeado y aseguró que la magia de las obras de José Emilio Pacheco le ha hecho trascender más allá de sus libros, más allá de su poesía acercándolo a lo más sensible del ser humano.

Al hacer entrega del pergamino que le da el título, la rectora de la UAC expresó su agradecimiento a José Emilio Pacheco por ser parte de la

comunidad universitaria y por la calidez y sencillez con la que asistió, “atributo de los grandes hombres, cuya dimensión de libertad los caracteriza justamente por su cercanía con la realidad y las personas”.

El poeta aseguró que hasta sus 19 años no hubo ni uno solo en que no viniera a Campeche; “murió mi padre” a quien le dedicó el homenaje “y me empecé a ganar la vida escribiendo, cosa que no hubiera logrado sin la ayuda de Cristina, mi esposa, a quien tanto debo”.

Otros campechanos que han obtenido el grado Doctor Honoris Causa otorgado por la UAC son María Lavalle Urbina y Jorge Carpizo Mc. Gregor. [C]



José Emilio Pacheco, poeta y escritor



Alfredo Dájer Abimerhi, rector de la UADY entregó las constancias del diplomado

Entregan en la UADY constancias del III Diplomado en Sistemas de Gestión de la Calidad

Mérida, Yuc.- Alfredo Dájer Abimerhi, rector de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) encabezó la ceremonia de entrega de constancias del III Diplomado en Sistemas de Gestión de la Calidad, en donde enfatizó que los diplomados tienen como objetivo el desarrollo institucional en dos direcciones: hacer las cosas mejor y con más orden y tomar las decisiones que marquen el rumbo de la universidad.

Remarcó su confianza en que los diplomados motiven la participación de más trabajadores de la institución, ya que además del conocimiento está la convivencia y la contribución a la visión de la universidad, que busca ser mejor y trascender socialmente

Elsy Mezo Palma, participante del diplomado aseguró que sólo se puede construir calidad con personas de calidad, lo que no quiere decir perfección sino congruencia, calidad que no es percibida por usuarios y compañeros de trabajo no es calidad, es simplemente burocracia y agregó que calidad es responsabilizarse de las acciones, es cumplir la palabra empeñada, es una ideología de vida, de trabajo, de actuación; es la excelencia en el desempeño, agregó.

En esta ceremonia, se entregaron también diplomas a 27 directivos y académicos participantes del Diplomado en Gestión Estratégica de Instituciones Educativas; evento realizado con apoyo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). [C]

Participará el IPN en la producción de vacunas contra la influenza AH1N1 en 2012

En el marco de la Ceremonia Solemne del 72 Aniversario de la Creación de la Carrera de Medicina, el secretario de Salud, José Ángel Córdova Villalobos, anunció que México producirá y comercializará a partir del año 2012 las vacunas contra la influenza AH1N1 y estacional, y para ello contará con profesionales altamente calificados del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Al respecto, la directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, detalló que ya participan en este proceso dos estudiantes de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB) y dos de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología (UPIBI), quienes reciben capacitación en Francia con el apoyo de especialistas en la producción de las vacunas.

Durante el evento, Córdova Villalobos recibió la medalla al Mérito Médico "Dr. Mariano Vázquez

Rodríguez", por lo que el titular de la Secretaría de Salud destacó que la Escuela Superior de Medicina cuenta en su haber con una larga lista de profesionales que, con el tiempo, "no tengo la menor duda que va a seguir creciendo" y reconoció que la escasez de trabajadores en algunas especialidades y la inadecuada distribución geográfica de los mismos no han podido ser resueltos.

Bustamante Díez subrayó que esta casa de estudios "es una gran institución de educación superior y tiene una comunidad con un alto compromiso social" pues siempre ha existido colaboración entre el Politécnico y el sector salud, e hizo notar que con la capacitación que se dará a los estudiantes politécnicos, "ellos capacitarán a otros jóvenes que tengan cierta formación, sólo para complementar aspectos específicos del proyecto de la producción de la vacuna". [C]



La directora general del IPN entregó la medalla al Mérito "Dr. Mariano Vázquez Rodríguez" al secretario de salud José Ángel Córdova Villalobos



Rafael Vidal Uribe, director general del CENEVAL y Francisco Javier Domínguez Garay, rector de la UAZ encabezaron el evento

Realizan UAZ y CENEVAL el Primer Foro "Nueva Generación de Exámenes 2010"

Zacatecas, Zac.- Con la presencia del director general del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), Rafael Vidal Uribe y el rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) Francisco Javier Domínguez Garay, se realizó el Primer Foro "Nueva Generación de Exámenes 2010".

Durante la inauguración del evento, el Rector aseguró que todos los instrumentos del CENEVAL permiten retroalimentar los procesos para la mejora continua para entregar a la sociedad egresados mejor formados, y recordó que en 1998

-durante el Foro de Reforma en la UAZ- se discutía la validez de las evaluaciones externas; ahora se considera fundamental la opinión crítica que da pie al desarrollo institucional.

Por su parte, María Trinidad Romo Guerrero, Responsable del Departamento de Servicios Escolares de la UAZ, destacó que este foro es parte de los compromisos de la Universidad para fortalecer los procesos de selección e ingreso de aspirantes, con estricto apego a la normatividad, atendiendo criterios institucionales, académicos y garantizando la calidad y transparencia.

Romo Guerrero mencionó que los exámenes generados por el CENEVAL, en sus diferentes modalidades, representan un generador de indicadores confiables que marcan la pauta para ser utilizados oportunamente en beneficio no sólo de la Institución, sino del estudiante mismo. [C]

José Ángel Córdova Villalobos, secretario de salud entregó la constancia a la Rectora Silvia Figueroa Zamudio



Entregó Córdova Villalobos constancia de Acreditación de la Facultad de Medicina de la UMSNH

José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Salud del Gobierno Federal entregó a la rectora de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), Silvia Figueroa Zamudio, la constancia de acreditación como programa educativo de calidad, de la Facultad de Ciencias Médicas y Biológicas Dr. Ignacio Chávez así como la placa que fue develada el 18 de marzo.

Figueroa Zamudio aseguró que con esta distinción, la Facultad se beneficia ampliamente y en muy diversos sentidos, pues en primer lugar se reconoce la calidad de los programas que ahí se imparten, se podrá tener acceso a una mayor movilidad estudiantil, pero sobre todo a los campos clínicos que pudieron estar en riesgo de no alcanzar este logro.

La Rectora recordó que parte de los esfuerzos que se realizaron por conseguir la acreditación en esta Facultad, fueron en materia de transparencia y ordenamiento en el proceso de ingreso.

De esta forma, son ya 14 los programas educativos de la UMSNH acreditados, de modo que cerca del 72 por ciento de la matrícula estudiantil en la Universidad Michoacana cursa esquemas de calidad, y se mantiene la meta de llegar al 90 por ciento en este año. |C|



Colocan la primera piedra de la Unidad Académica de la UACH en Zimatlán, Oaxaca

Aureliano Peña Lomelí, Rector de la UACH colocó la primera piedra del Campus

Oaxaca, Oax.- Debido a que el estado de Oaxaca ocupa el segundo lugar en rezago educativo a nivel nacional de la región sur-sureste y en donde sólo uno de cada 10 jóvenes de la zona rural tiene acceso a la educación superior, autoridades de la Universidad Autónoma Chapingo (UACH), encabezadas por el rector Aureliano Peña Lomelí, colocaron la primera piedra de la Unidad Académica de Zimatlán de Álvarez (UAZA), en este estado.

Peña Lomelí subrayó la importancia de este centro educativo para abatir el rezago que se presenta en la zona sur del país, principalmente en los estados de Chiapas y Oaxaca, y señaló que este fenómeno impacta también en los altos niveles de migración de los habitantes de estas zonas, quienes salen de sus pueblos con la expectativa de encontrar en otros lados la forma de mejorar sus condiciones de vida, por lo que se debe trabajar para revertir los desalentadores índices de acceso a la educación universitaria de esta zona. |C|

Celebra la UABC 53 años de su fundación

Tecate, B.C.- Con la presencia del gobernador del estado, José Guadalupe Osuna Millán, y el rector de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Gabriel Estrella Valenzuela, se llevó a cabo la ceremonia oficial de celebración del quincuagésimo tercer aniversario de la UABC, en el teatro de la unidad universitaria Tecate.

En el marco de esta ceremonia se entregaron reconocimientos a destacados universitarios por el mérito académico, mérito deportivo, mérito escolar y un

reconocimiento especial a Francisco Gutiérrez Espinoza por su desempeño como miembro de la Junta de Gobierno de la UABC

En su discurso, el Rector comentó que esta celebración de aniversario brinda la oportunidad a los universitarios de ratificar que con base en el esfuerzo y la entrega constante, la UABC sigue atendiendo sus responsabilidades sociales, desarrolla sus fortalezas académicas y avanza en la ruta del reconocimiento como una Universidad de vanguardia en el contexto nacional

Agregó que en ese sentido, 573 investigadores y profesores de la UABC cuentan con el reconocimiento de Perfil PROMEP, y 212 de ellos están en el Sistema Nacional de Investigadores. Aseguró que a través de la creación de nuevos programas y de la oferta de los existentes en más localidades, se logró incrementar la matrícula a un poco más de 45 mil alumnos, lo que representa un crecimiento del 8% con relación al año anterior. |C|



Tras 53 años, la UABC se mantiene en la ruta de ser reconocida como una universidad de vanguardia a nivel nacional

Signan Convenio de colaboración Editorial Porrúa y la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl

Antonio Pérez-Porrúa, director comercial de Editorial Porrúa e Israel Jerónimo López, rector de la UTN, durante la firma del convenio



Cd. Nezahualcóyotl, Edo. Mex.- Con el objetivo de ampliar la oferta de material bibliográfico en el municipio y la zona oriente de la entidad, la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl (UTN), signó un convenio de colaboración con Editorial Porrúa, mediante el cual se abrirá en las instalaciones de esta casa de estudios la Librería UTN Bicentenario, con más de 5 mil títulos para venta.

Israel Jerónimo López, rector de la UTN y Antonio Pérez-Porrúa Suárez, director comercial de Editorial Porrúa, firmaron el convenio mediante el cual la editorial podrá poner a la venta publicaciones propias y de todo tipo en el espacio destinado por esta casa de estudios; convirtiéndola en la primera institución de educación del Estado de México y del subsistema de universidades tecnológicas en establecer un vínculo de ese tipo.

El Rector indicó que este convenio también favorecerá a profesores, estudiantes y público en general interesados en incrementar su acervo bibliográfico con

precios especiales y descuentos, además destacó la posibilidad de que las investigaciones generadas en esta institución podrán ser publicadas bajo el sello de Porrúa.

Por su parte, Pérez-Porrúa Suárez comentó que serán 5 mil títulos diferentes los que se ofertarán, en los que se incluyen textos de carácter universitario, libros de historia, novelas, libros clásicos, entre otros.

La librería estará abierta a todo público de lunes a sábado en horarios laborales, con lo que se favorecerá a la población asentada en la zona oriente del Estado de México, además ofrecerá la tarjeta de descuentos "Amigo Porrúa", con la cual los compradores obtendrán precios preferenciales en la Librería UTN Bicentenario y en cualquier otra sucursal que pertenezca a la editorial. |C|

Reconoce la ANUIES 75 años de labor de la UAG

Zapopan, Jal.- Omar Wicab Gutiérrez, Presidente del Consejo de la Región Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), otorgó un reconocimiento al rector Antonio Leño Reyes, por el 75 aniversario de la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG). Lo anterior como preámbulo a la Sesión Ordinaria de ese Consejo que en esta ocasión tuvo como sede a la UAG.

Wicab Gutiérrez aseguró que los egresados de la UAG son distinguidos por su profesionalismo entusiasmo y liderazgo en los ámbitos nacional e internacional, y destacó que con el empuje de esta institución privada se seguirá estimulando la imaginación, la innovación y la propuesta de soluciones para el desarrollo nacional

Por su parte, Leño Reyes agradeció a la ANUIES, por reconocer a esta institución en sus primeros 75 años y destacó la labor de Rafael López Castañares, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, asegurando que bajo su gestión se ha realizado una importante labor en las distintas regiones, y se ha logrado incrementar el nivel y la calidad de los temas académicos de la educación.

Ezequiel Jaimes Figueroa, Director General de Relaciones Interinstitucionales de la ANUIES en representación de Rafael López Castañares, señaló que coincidentemente la ANUIES cumple 60 años y que “quince años antes de que se formara esta asociación la UAG, ya estaba dando clases”. Destacó que “cumplir 75 años es recordar un aniversario, pero cumplirlos con la pertinencia de calidad que esta institución ha desarrollado, es lo que le da valor a su trabajo”. [C]



Omar Wicab Gutiérrez, entregó el reconocimiento a Antonio Leño Reyes

2009-2010 Informe del rector Mario García Valdez



San Luis Potosí, SLP.- Mario García Valdez, rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) rindió su informe de labores 2009-2010, acompañado por el gobernador del Estado, Fernando Toranzo Fernández y la titular de la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la Secretaría de Educación Pública, doctora Sonia Reynaga Obregón

En su discurso, García Valdez, señaló que la Universidad trabaja en el establecimiento de políticas, estrategias y acciones para mantener la excelencia académica, ofreciendo más opciones educativas, mejoramiento de la planta docente, actualización de los programas, mayor calidad de investigación y posgrados así como el impulso para la internacionalización.

El rector destacó las gestiones realizadas por la UASLP para obtener recursos externos, de los fondos sectoriales SEP-Conacyt, Salud, Mixto del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología, del Acuerdo México-Francia para la formación y capacitación científica y tecnológica, SEP-Conacyt-Anuiés-Ecoes, de los programas de Cooperación de Posgrado México-Francia y de colaboración México-Argentina, para el financiamiento de trabajos de investigación.

De igual manera expresó que se crearon 6 nuevos programas para iniciarlos en el ciclo escolar 2010-2011, tales como Ingeniero Agrónomo en Producción en Invernaderos; Ingeniería en Telecomunicaciones, la Licenciatura en Matemática Educativa e Ingeniería Biomédica. Además de las Licenciaturas de Enfermería y Mercadotecnia, con lo que suman un total de 73 licenciaturas, 27 de ellas creadas en los últimos 5 años”. [C]

TERCER Informe del rector Mario Ochoa



Torreón, Coah.- Ante el Consejo Universitario, el rector de la Universidad Autónoma de Coahuila, Mario Alberto Ochoa Rivera, presentó su tercer informe de actividades, que da cuenta de logros y realidades de su trabajo al frente de la máxima casa de estudios de la entidad.

En su mensaje, el Rector afirmó que la educación es y será el punto de apoyo para mover el mundo, con energía, voluntad y esfuerzo cabal para perfilar el futuro de una universidad con aliento y con el carácter de quienes creemos en la solidez de la educación.

Señaló que es necesario para los universitarios actualizar el enfoque con políticas eficaces, para permitir el acceso a las aulas en igualdad de condiciones, con nuevos modelos de enseñanza y programas altamente cualitativos, además de renovados métodos y medios de transmisión del saber.

A la comunidad universitaria la exhortó a desplegar la mayor voluntad y apresurar el paso para que la agenda del futuro inmediato dé comienzo ahora mismo e impulsar un renovado trabajo con la fortaleza institucional que los caracteriza y sin afán de atenuar nuestros mejores esfuerzos.

El rector Ochoa Rivera ratificó su reconocimiento pleno al gobernador Humberto Moreira Valdés, quien asistió como testigo de honor, y a Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior, por su amplia participación en la edificación y configuración de la moderna Universidad Autónoma de Coahuila.

Como invitados especiales estuvieron presentes, Sonia Reynaga Obregón, directora general de Educación Superior Universitaria y Oscar Olea, en representación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES); así como dirigentes de sectores sociales y la comunidad universitaria. [C]

SEGUNDO Informe del rector Marco Antonio Cortés



Guadalajara, Jal.- El rector general de la Universidad de Guadalajara, Marco Antonio Cortés Guardado, anunció la construcción de tres nuevos centros universitarios en la zona conurbada de Guadalajara, a edificarse durante los próximos cinco años, dos de ellos durante su actual rectorado, al rendir su segundo informe de actividades ante el pleno del Consejo General Universitario (CGU) que convocó a diferentes autoridades universitarias y políticas.

Agregó que el CGU ya tiene identificados los probables sitios donde podrían ubicarse los nuevos centros universitarios, como en Tonalá, que avanza en la búsqueda de los terrenos requeridos; otra opción es Zapotlanejo, que cuenta con terrenos que serían donados a la Universidad de Guadalajara; Tlaquepaque, El Salto, Juanacatlán y Tlajomulco serían también parte de las alternativas a analizar.

“Es evidente que para las dimensiones de tales propósitos, resulta imprescindible incrementar el presupuesto universitario en una cuantía que esté acorde con el tamaño de la empresa, la dimensión de las necesidades que debe atender y la trascendencia de la misión que nos atañe. No se le puede seguir regateando a la juventud talentosa de Jalisco la oportunidad de labrarse un futuro personal gratificante y satisfactorio”.

Cortés Guardado reiteró al gobernador de Jalisco, Emilio González Márquez, quien encabezó el presidium de los invitados especiales, junto con el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior ANUIES, Rafael López Castañares; la necesidad de contar con un mayor presupuesto, “para las crecientes necesidades, pues mientras el gobierno federal lo incrementó en 13%, el estado lo hizo en sólo 3%, lo que en términos reales equivale a un decremento” subrayó. [C]

**ASUME ASCENCIO
VILLEGAS ARRIZÓN
RECTORÍA DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE GUERRERO**



Chilpancingo, Gro.- Durante su toma de protesta como nuevo rector de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG), Ascencio Villegas Arrizón llamó a la unidad para fortalecer la academia y anunció que propondrá al Consejo Universitario modificar los métodos de elección para rector, pues aceptó que el proceso electoral más reciente desgastó a los universitarios.

En su discurso, el nuevo rector destacó que la fortaleza de la Universidad habrá de consolidarse sólo si se logra la unidad de los universitarios, por ello consideró importante resolver las diferencias a través de un “diálogo constructivo” que también incluya una crítica “que sume y no reste”.

Además se comprometió a trabajar para que los procesos de elección, sobre todo el de rector, “sean dignos para una Universidad que se sabe gobernar”, es decir, le apostó a crear mecanismos que den fin a las tensiones que se generan en cada elección.

Por su parte, el gobernador Zeferino Torreblanca Galindo, quien acudió como invitado especial a la toma de protesta, conminó a privilegiar el diálogo y los acuerdos, y aprovechó para garantizarle al nuevo rector que durante este último año de su gobierno habrá de seguir respaldando y apoyando a la casa de estudios, siempre con respeto a su autonomía. |C|

**RINDE PROTESTA
HUMBERTO AUGUSTO
VERAS GODOY COMO
RECTOR DE LA UAEH
2010-2014**



Pachuca, Hgo.- Humberto Augusto Veras Godoy rindió protesta como el nuevo rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) para el periodo 2010-2014, luego de que en sesión extraordinaria del Honorable Consejo Universitario fue electo por mayoría de votos.

Como lo determina el Estatuto General, el Decano de la institución Nicolás Soto Oliver, tomó protesta del cargo e impuso a Humberto Veras Godoy la Venera Universitaria, símbolo de la dignidad del compromiso que se le confiere, donde está grabado el escudo de la UAEH, rango distintivo del rector.

Veras Godoy se presentó con un sólido Plan de Trabajo centrado en diversos ejes que proponen el incremento en la atención a la demanda de formación en competencia social, impulso a la investigación, el posgrado, la ciencia y la tecnología; la extensión de la cultura y los servicios, el impulso del proyecto internacional de la UAEH, así como el fortalecimiento de sus cuerpos académicos.

Asimismo, dejó claros planteamientos sobre la unidad existente para que la máxima casa de estudios en el estado de Hidalgo siga siendo una de las mejores universidades del país y destaque en el concierto de universidades del mundo, a través de la consolidación de la calidad académica y del quehacer institucional, permitiendo a su vez el desarrollo de la sociedad hidalguense. |C|



REVISTA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 153

Los ensayos incluidos en la sección Investigaciones del número 153 de la *Revista de la Educación Superior*, editada por la ANUIES, tienen los títulos siguientes: de Jorge E. Quintero Félix, Víctor Antonio Corrales Burguenio, Ramón Martínez Huerta y Gloria Aréchiga Sánchez, El cambio conducido en la universidad: la percepción de los académicos; de Sebastián Figueroa Rodríguez, Blandina Bernal Morales y Claudia Karina Andrade Acosta: Evaluación de un programa mexicano de maestría en psicología desde la perspectiva del egresado: un estudio sobre los indicadores de calidad; de Martha Patricia Rodríguez Castro y Víctor Manuel Gómez López, indicadores al ingreso en la carrera de medicina y su relación con el rendimiento académico.

En la sección Ensayos, de J. Venancio Salcines y María Jesús Freire: el valor económico de la educación a través del pensamiento económico. Desde el Mercantilismo hasta Alfred Marshall (siglo XIX); en la de Innovaciones, de Juan Manuel Ocegueda Hernández, Alejandro Mungaray Lagarda y Víctor Manuel Alcántar Enríquez, Saneando las finanzas universitarias en la Universidad Autónoma de Baja California. Un análisis de la experiencia 2002-2009; en Mirador Gladys Beatriz Barreyro aborda La educación superior en el primer gobierno de Lula da Silva en Brasil: políticas, actores y grupos participantes; y, en Reseñas se incluyen: de Esperanza Bausela: Planes de acción tutorial en la universidad; y de Georges Felouzis: *La Vie des Idées*. |C|

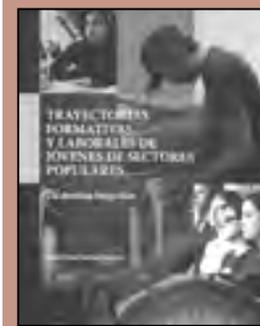
NOVEDADES



"EL DOCTORADO NO QUITA LO TARADO"

Con un entramado teórico en torno a los desarrollos cognitivos y empleando una transdisciplina indispensable a su búsqueda (educación, antropología, sociología, teoría organizacional y análisis institucional) en su libro *"El doctorado no quita lo tarado"* *Pensamiento de académicos y cultura institucional en la Universidad de Sonora: significados de una política pública para mejorar la educación superior en México*, Etty Haydeé Estévez Nenninger aporta una mirada que pone orden lógico, mejor dicho, diversos ordenamientos significativos en actores a los que se cree, desde la política y desde las investigaciones, individuos sujetos por las políticas sin remedio ni margen de acción.

Editado por la ANUIES, En sus capítulos aborda las cuestiones siguientes: Cómo fue pensada esta investigación; Hacia la comprensión de interacciones complejas desde un enfoque relacional; Académicos con posgrado: indicadores y bemoles de una ambición; Lógica institucional en la búsqueda de académicos con posgrado; Así piensan los académicos, y, Conclusiones: Interacciones académicos-instituciones e implicaciones. |C|



TRAYECTORIAS FORMATIVAS Y LABORALES DE JÓVENES DE SECTORES POPULARES. UN ABORDAJE BIOGRÁFICO

Apoyada en una amplia revisión a la literatura sobre el tema, así como en entrevistas narrativas autobiográficas, en su libro *Trayectorias formativas y laborales de jóvenes de sectores populares. Un abordaje biográfico*, editado por la ANUIES, María Irene Guerra Ramírez realiza el estudio de habitantes del Oriente de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México para responder a las preguntas de cómo las transformaciones en las instancias tradicionales de socialización están afectando los mecanismos de inserción social y los modos y estilos de vida de los jóvenes, y cuál es el impacto de tales cambios en la tarea de los individuos de dar sentido a su trayectoria y construir su identidad.

Además de abordar Aportes del enfoque biográfico al estudio de las trayectorias de incorporación juvenil, trata los temas siguientes: La crisis de las instituciones de socialización: nuevos referentes para la construcción de subjetividades juveniles; Trayectorias laborales: el largo y complicado proceso de inserción de los jóvenes a la vida laboral y productiva; Los sentidos del trabajo en la vida de los jóvenes; Entre la escuela y la vida: trayectorias escolares fragmentadas; "Ir al bachillerato": un proceso de construcción de la identidad, y, Miradas sobre la transición al trabajo profesional. |C|

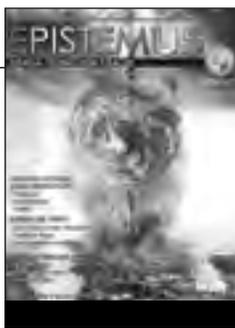
PUBLICACIONES



Reencuentro. Análisis de problemas universitarios, revista editada por la UAM-Xochimilco, cumple 20 años de publicarse y ofrece, en el índice de su número 56, los títulos siguientes: Ciencia, conocimiento e identidad nacional, de Ruy Pérez Tamayo; Sistemas modulares y modernización académica, de Luis Felipe Bojalil; La universidad pública y la cultura nacional, de Carlos Montemayor; El futuro de la reforma universitaria: un escenario en construcción, de Axel Didriksson, y, Los siguientes 15 años de la UAM, de Patricia Ehrlich Quintero. Tel 5483 7015; correo e: cuaree@correo.xoc.uam.mx



En el primer aniversario y número 6 de la revista *Ibero*, de la Universidad Iberoamericana, su portada presenta -con título y como temática general: ¿Cuál Independencia, cuál Revolución?, ensayos de: Enrique Semo, Emmanuel Carballo, Bruno Estañol, Hugo Gutiérrez Vega, Hernán Lara Zavala, Alberto Montoya Martín del Campo, Humberto Musacchio, *Rius*, Rodolfo Stavenhagen y Jesús Gómez Frago; así como artículos de Rogelio Naranjo, Beatriz Espejo, Gonzalo Celorio, María Teresa de la Garza Camino y Luis Tovar. revistaibero@uia.mx; (55)5950 4197.



Epistemos. Ciencia, tecnología y salud, es revista de la Universidad de Sonora, en cuyo número 7 se entregan los artículos de estudio siguientes: Desastres naturales: ¿Cómo enfrentarlos?; Terremotos, Huracán Jimena; Los riesgos de la sequía; Sociedad del riesgo ¿Es el riesgo el precio del progreso?; Seguridad en el uso de aislantes térmicos poliméricos: La guardería ABC y la tormenta perfecta; Uso de materiales en edificios; Redes neuronales; Página web de la Unison, y, Radiografía digital. <http://www.ingenierias.unison.mx>; correo e: pacheco@correom.uson.mx



Reforma Siglo XXI es el órgano de difusión de la Preparatoria Tres de la UANL; el índice de su número 61 incluye los artículos siguientes: La fusión nuclear; Un retrato de Hernán Cortés; El capitalismo en el plazo más largo: las hipótesis marxianas y los hechos estilizados; Crisis de las políticas económicas predominantes; La crisis financiera internacional. Los fundamentos teóricos, y, Reforma integral de la Educación Media Superior. Página web: www.uanl.mx (en publicaciones).



Mural de José Clemente Orozco
en la cúpula del Centro Cultural Cabañas.

Segundo Encuentro Internacional de **Rectores de Universia**

Guadalajara 2010, México
31 de mayo - 1 de junio



uni>ersia
red de universidades, red de oportunidades