

# BOLETÍN CONFLUENCIA

SER Y QUEHACER DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO

Año 20 - Septiembre - Octubre de 2013 - ISSN:04-2011-070112203600-106

190

pag. 3-4





# EDITORIAL

## DIRECTORIO

**Enrique Fernández Fassnacht**  
SECRETARIO GENERAL EJECUTIVO

**Iris Santacruz Fabila**  
DIRECTORA GENERAL ACADÉMICA

**Guillermo Hernández Duque Delgadillo**  
DIRECTOR GENERAL DE RELACIONES  
INTERINSTITUCIONALES

**José Aguirre Vázquez**  
DIRECTOR GENERAL DE INFORMACIÓN Y PLANEACIÓN

**Russ Eduardo Galván Vera**  
DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

## EDICIÓN

**Mario Saavedra García**  
DIRECTOR DE MEDIOS EDITORIALES

**Reveca Enriqueta Rivera Galicia**  
DISEÑO GRÁFICO Y FORMACIÓN EDITORIAL

## APOYO EDITORIAL

**Leticia Barradas González**  
FOTOGRAFÍA

**Luis T. Pierré R. / lpierre@anuies.mx**  
DISTRIBUCIÓN

TIRAJE: 6,000 EJEMPLARES

Boletín Confluencia. Ser y quehacer de la educación superior en México, es el órgano informativo de la ANUIES. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título No. 04-2009-020318051400-106. Se distribuye en instituciones de educación superior, y en los sectores gubernamental, social y productivo relacionados con la educación superior.

Tenayuca No, 200. Sta. Cruz Atoyac, C.P. 03310.  
Tel.: 5420 / 4920  
Fax: 5604 / 4263  
**contacto**  
**krodriguez@anuies.mx**

## Los retos inmediatos de ANUIES

A más se sesenta años de haberse constituido, la ANUIES debe consolidar el papel protagónico que ha jugado a lo largo de su historia en el contexto de la educación superior en nuestro país. En este sentido, nos hemos propuesto impulsar una visión generalizada dentro la comunidad académica a la cual representa, para de esta manera cumplir a cabalidad la misión prioritaria que se le ha encomendado desde sus orígenes.

Resulta entonces vital analizar en conjunto las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades que describen su situación actual, así como definir los objetivos estratégicos que guiarán la actuación y las metas que se quieren alcanzar para su cumplimiento.

En los años por venir la ANUIES deberá concentrarse en construir un auténtico sistema de educación superior, ciencia, tecnología e innovación, que responda tanto a las necesidades de desarrollo, paz, prosperidad y equidad de la sociedad mexicana, como a la necesidad de posicionar a México en el concierto global de las naciones.

Estamos más que comprometidos en la tarea medular de ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación superior, por lo que resulta indispensable, entre otras prioridades, poner mucha atención en que las universidades e institutos diseñen mecanismos para contribuir al cumplimiento del compromiso con la obligatoriedad del bachillerato, en el entendido de que para ello requerirán más recursos tanto humanos como financieros, que habremos de gestionar.

Interlocutor natural entre las instituciones de educación superior asociadas y las autoridades educativas, y demás actores del sector, la ANUIES debe propiciar las condiciones necesarias para que el valioso conocimiento que se produce en nuestras universidades e instituciones cuente con marcos de acción sistémicos, que hagan posible que nuestro país pueda afrontar los desafíos del presente y planificar con inteligencia el porvenir.

Enrique Fernández Fassnacht

# Reunión SEP-ANUIES

## Financiamiento 2013 - presupuesto 2014



◊ Además del titular de la SEP Emilio Chuayffet Chemoy y el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES Enrique Fernández Fassnacht, asistieron a la reunión, entre otras autoridades académicas, el rector de la Universidad de Guadalajara Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, el Subsecretario de Educación Superior Fernando Serrano Migallón, el rector de la UNAM José Ramón Narro Robles y el titular de la UPEPE Enrique Del Val Blanco.

Luego de enfatizar que la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) está consciente de que una política para el financiamiento de la Educación Superior con visión de Estado requiere de reformas a la normatividad aplicable a nivel federal en materia educativa y presupuestal, el doctor Enrique Fernández Fassnacht, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, sostuvo que la transición hacia esas nuevas políticas públicas para la educación superior posibilitarían presupuestos de carácter plurianual para las casas de estudio.

Los mismos, continuó, permitirán que los recursos necesarios sean destinados para abatir los rezagos más urgentes, brindar certidumbre a la planeación de las instituciones, estimular la corresponsabilidad de todos los actores involucrados y mejorar la eficiencia, la eficacia, la transparencia y la rendición de

cuentas en la aplicación de los recursos públicos.

Al participar en la reunión de trabajo SEP-ANUIES Financiamiento 2013-presupuesto 2014 celebrada en la sede de la Secretaría de Educación Pública, y ante la presencia del Secretario de esa dependencia, licenciado Emilio Chuayffet Chemor diversas autoridades educativas, más alrededor de cuarenta rectores de universidades públicas, el doctor Fernández Fassnacht precisó que se requiere de una ampliación presupuestal –el cual asciende a dos mil 200 millones de pesos– para lo que queda de este año, de acuerdo con la actualización de estimaciones analizadas en conjunto por las universidades públicas.

Durante la reunión, Fernández Fassnacht manifestó que el financiamiento ha sido uno de los temas centrales para la ANUIES a lo largo de sus más de 60 años de vida, con nuevos retos como la expansión educativa en los ni-

veles medio superior y superior, la creciente demanda de ingreso, la desconcentración de la oferta y el reclamo social por el mejoramiento de la calidad de las instituciones de educación superior (IES).

Por lo que respecta al presupuesto para 2014, expresó: “Solicitamos que el Ejecutivo presente un proyecto de presupuesto suficiente para la Educación Superior en su conjunto, y para cada una de la instituciones que la conforman”. Del mismo modo se refirió, “como portavoz de muchos de los rectores aquí reunidos”, a los fondos de financiamiento extraordinario, y solicitó a las autoridades de la SEP intervenir ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para realizar las reformas legales necesarias con el fin de que estos recursos entregados actualmente a los gobiernos estatales sean transferidos directamente a las universidades públicas correspondientes.



♦ Durante la reunión los académicos manifestaron su postura como un gremio que atiende el reclamo social ante la creciente demanda y mejoramiento en la calidad educativa de las instituciones de educación superior.

### Intervención de los rectores

Por su parte, la doctora Yoloxóchitl Bustamante Diez, Directora General del Instituto Politécnico Nacional, señaló: “Estamos claros que debemos dar un apoyo al gobierno federal a través de nuestra actividad, la educación superior, la ciencia y la tecnología; nos comprometimos a un cabildeo, pero no hemos obtenido todavía la respuesta por parte del Secretario de Hacienda. Nos encontramos con un presupuesto en 2013 que ya incluía un incremento salarial con un aparente aumento en los presupuestos, con lo cual no solamente no crecieron sino que nos quedamos con algunos déficits y retrasos en la entrega de los recursos, y a veces su cancelación nos afecta seriamente y no nos permite trabajar”.

En voz del maestro Itzcóatl Tonnatiuh Bravo Padilla, rector general de la Universidad de Guadalajara: “Un país sin educación, es un país sin futuro”. Y es que 2013 hubo una reducción del 50% del presupuesto destinado a la educación superior y los rectores de las uni-

versidades se vieron en una situación de presión porque, según el propio doctor Bravo Padilla, se les presentó el problema de no tener la capacidad de respuesta adecuada a las necesidades de creación de espacios para los estudiantes.

Adriana del Pilar Ortiz Lanz, rectora de la Universidad Autónoma de Campeche, expresó al respecto que las IES están absolutamente comprometidas con el plan de trabajo del presidente Enrique Peña Nieto, y que “con lo único que verdaderamente cuenta es con los jóvenes que están moviendo a México”. Señaló que de continuar los problemas de presupuesto en el 2014, éstos se verán reflejados en una problemática social.

Por su parte, el doctor Francisco Valdés Ugalde, director general de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, fue enfático al señalar que las IES reiteran su absoluto compromiso con el desarrollo del país y en particular con uno de los objetivos trazados por el presidente Enrique Peña Nieto, el de colocar a México como miembro de la sociedad del conocimiento: “¡Creemos que ésta es

una meta ambiciosa que debe ser abordada desde ya!”

Asimismo, el doctor José Manuel Cabrera Sixto, rector general de la Universidad de Guanajuato, dijo: “Solamente la educación de calidad es la que nos va a dar la condición de equidad entre todas las regiones de los estados, y hemos demostrado nuestro compromiso al respecto.” En este sentido, el Plan Nacional de Desarrollo plantea la meta de alcanzar el 40% de cobertura en educación superior en los estados, lo cual sólo podrá lograrse, según el mismo doctor Cabrera Sixto, sumando los fondos extraordinarios que se han venido consiguiendo para ganar dichos espacios, en la medida en que el gasto ordinario no ha contado en los últimos tres lustros ni con las plazas ni con el número de horas suficientes, cuando la matrícula sí se incrementa año con año.

En ese contexto, el rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Jesús Ancer Rodríguez, expresó: “Nuestra prioridad es dar cuentas claras a nuestra sociedad, y para ello solicitamos que se es-



◊ La mesa de diálogo estuvo integrada por más de 40 representantes de la educación superior mexicana.

tablezca un mecanismo permanente de comunicación”.

Durante su intervención, el doctor Jesús Alejandro Vera Jiménez, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, expresó que la ANUIES siempre se ha caracterizado por tener propuestas que realmente generen cambios, y esto se debe en buena medida a que sus integrantes están convencidos de que “el cambio de nuestro país está en la educación misma que genera riqueza”. A este respecto, agregó el doctor Vera Jiménez: “No sólo buscamos acreditaciones nacionales sino internacionales. Somos un gremio que no se propone otra cosa más que la mejora de una política educativa de calidad; mejoramos el programa de posgrado e incrementamos los niveles doctorales, apoyamos a los emprendedores”.

Heriberto Grijalva Monte-

de Sonora, de la Región Noroeste, subrayó: “Somos propositivos y hemos hecho un gran esfuerzo por avanzar en el tema de las políticas públicas; tenemos la obligación de formar hombres y mujeres de bien. Se tienen que vigilar los acuerdos con los gobiernos estatales, ya que conformamos la herramienta principal para formar a las y los profesionistas”.

Finalmente, el doctor José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, puntualizó: “Prioridad que no se refleje en el presupuesto, son sólo buenos deseos. Estamos convencidos de la importancia que tiene la educación superior y necesitamos pasar del discurso a los recursos, porque en las universidades precisamente está el conocimiento global del proceso educativo mexicano... ¡Es momento de asumir compromisos y responsabilidades de todos los

actores de la educación!”

Para concluir la reunión, el licenciado Emilio Chuayffet Chemor enfatizó lo siguiente: “Es penoso tener que vivir todos los días pensando en la manutención del sistema educativo y no en su calidad; tienen ustedes todo el respaldo de la Secretaría y en ello vamos juntos”.



◊ Al término de la sesión se propuso abrir un espacio de análisis SEP-ANUIES para avanzar en el establecimiento de una política de financiamiento.

# Primer encuentro regional parlamentario ANUIES



◊ El Gobernador del estado de Colima, Mario Anguiano Moreno, acompañado del Secretario General Ejecutivo de la ANUIES Enrique Fernández Fassnacht, el rector general de la Universidad de Guanajuato y presidente del Consejo de la Región Centro-Occidente de la ANUIES José Manuel Cabrera Sixto, la Coordinadora del PROMEP Guillermina Urbano Vidal y el rector de la Universidad de Colima José Eduardo Hernández Nava.



◊ Doctor Enrique Fernández Fassnacht, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES.

En el marco de la Sesión Extraordinaria del Consejo Regional Centro-Occidente de la ANUIES tuvo lugar el Primer Encuentro Regional Parlamentario, cuyo principal objetivo es vincular los proyectos de investigación de las 22 instituciones educativas que conforman la región con el Poder Legislativo Federal.

El doctor Enrique Fernández Fassnacht, Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se refirió a que las instituciones de educación superior deben jugar un papel protagónico en los grandes temas que abordan los tres ámbitos de gobierno, interviniendo en la identificación y la resolución de los problemas que aquejan a la región.

Legisladores, titulares de instituciones de educación superior, directivos y académicos acudieron a la inauguración del encuentro. En el presidium estuvieron presentes, entre otros importantes actores del gremio, el Gobernador del estado

de Colima, licenciado Mario Anguiano Moreno; el rector general de la Universidad de Guanajuato y presidente del Consejo de la Región Centro-Occidente de la ANUIES, doctor José Manuel Cabrera Sixto; el rector de la Universidad de Colima, maestro Eduardo Hernández Nava, y en representación del Subsecretario de Educación Superior de la SEP, el doctor Fernando Serrano Migallón.

Este encuentro incluyó mesas de trabajo sobre muy diversos tópicos y temas, entre ellos, educación superior, ciencia y tecnología, medio ambiente, desarrollo urbano y ordenamiento territorial, agricultura y ganadería, salud y equidad de género, así como juventud, deporte y cultura, dentro de una amplia y variada agenda que incluyó por otra parte universos actuales como el de la aldea digital y las comunicaciones y tecnologías de la información.

El foro tuvo lugar en las instalaciones del Centro de Tecnología Educativa Manzanillo, de la Universidad de Colima. Se espera que

se convierta en el espacio idóneo para que académicos, autoridades educativas y legisladores establezcan nuevos puentes de diálogo y plataformas, para que se impulsen acuerdos firmes con la finalidad de concretar acciones de colaboración y que los proyectos de investigación de las instituciones de educación superior impacten en las seis entidades federativas que conforman la región Centro-Occidente.

En la mesa de trabajo “Educación superior, ciencia y tecnología”, en la que participó el rector de la Universidad de Colima, el maestro José Eduardo Hernández Nava, los puntos nodales consistieron en la necesidad de incrementar la calidad académica y avanzar en la internacionalización y la movilidad estudiantil y del profesorado; en la urgencia de usar indicadores internacionales de calidad, reorientar los posgrados hacia las necesidades de cada región e incrementar la participación del sector privado con el gobierno para invertir en ciencia, tecnología e innovación.

# Analizan futuro de la Educación Superior



◊ En el presidium estuvieron presentes el Gobernador del estado de Colima Mario Anguiano Moreno, el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES Enrique Fernández Fassnacht, el rector general de la Universidad de Guanajuato y presidente del Consejo de la Región Centro Occidente de la ANUIES José Manuel Cabrera Sixto, la Coordinadora del PROMEP Guillermina Urbano Vidales y el rector de la Universidad de Colima José Eduardo Hernández Nava.

En días pasados funcionarios de la región Centro Occidente del país se reunieron en el Primer Encuentro Parlamentario en el Campus El Naranjo de la Universidad de Colima, para planear las nuevas estrategias políticas y rumbos para el desarrollo científico, educativo y cultural de México.

“La educación superior, la ciencia y la innovación deben ser las bases para el crecimiento de la economía y competitividad de la región y de nuestras entidades federativas”, dijo el rector de la Universidad de Colima, José Eduardo Hernández Nava, al dar su mensaje de bienvenida al Primer Encuentro Parlamentario, que reunió en el puerto de Manzanillo a 22 líderes universitarios de la Región Centro Occidente de la ANUIES, así como a más de 80 legisladores locales y federales.

Añadió que éste es el momento idóneo para comprometerse con una nueva dinámica de crecimiento económico y de mayores oportunidades para convertir a la región Centro Occidente de México en un actor con responsabilidad social.

Hernández Nava enfatizó que las instituciones de Educación Superior “son indispensables para la estabilidad y la gobernabilidad regional”, y mostró su empatía con Emilio Chuayffet, Secretario de Educación Pública, en el sentido de que “una sociedad basada en el conocimiento es más competitiva, más sólida y más equitativa”.

Al inaugurar el evento, el gobernador del estado, licenciado Mario Anguiano Moreno, se mostró convencido de que el encuentro regional parlamentario es un marco excelente para dar a conocer la oferta educativa de la región, y destacó la relevancia de que el Congreso de la Unión escuche a las instituciones educativas, “sobre todo que los legisladores muestren su voluntad de establecer un canal de comunicación directo que, además de permitirles conocer la oferta educativa, le acerque al panorama de investigación y proyectos de gran alcance para el país”.

Durante su intervención, el doctor Enrique Fernández Fassnacht, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, dijo estar convencido de que este encuentro sienta un precedente ejemplar para intensi-

ficar el intercambio de experiencias entre el poder legislativo y las instituciones de educación superior y de investigación de cada estado.

Mencionó que las principales herramientas para colocar a México en un destacado lugar en la sociedad global del conocimiento son la educación superior, la investigación científica y tecnológica, así como la innovación y la vinculación: “Sabemos que no podemos hablar de desarrollo nacional mientras unas regiones prosperen y otras se estancuen. Nuestro reto es que todo México prospere”, destacó.

En el marco del Primer Encuentro Parlamentario se desarrollaron seis mesas de trabajo en las que estuvieron presentes líderes universitarios y diputados federales de las comisiones de desarrollo rural, agricultura y sistema de riego, ganadería, juventud, deporte, cultura y cinematografía, educación y servicios educativos, ciencia y tecnología, medio ambiente y recursos naturales, desarrollo urbano y ordenamiento territorial, salud, equidad de género y comunicaciones.

## Premio ANUIES 2013

Por la mejor tesis sobre la Educación Superior en la categoría de estudios de maestría y doctorado



◆ El Secretario General Ejecutivo de la ANUIES Enrique Fernández Fassnacht, acompañado del director de Relaciones con Órganos Colegiados de la misma institución Pedro Hernández Santiago, durante la instalación de la mesa de evaluación del concurso.

“El premio ANUIES por la mejor tesis sobre Educación Superior en la categoría de Estudios de maestría y doctorado, es y será, sin duda alguna, una contribución al desarrollo de la educación superior en México”, señaló el doctor Enrique Fernández Fassnacht, Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Al instalar la sesión del jurado para la edición 2013, el titular de la ANUIES indicó que el galardón es una distinción que todas las universidades asociadas sienten suyo, y que lo más relevante es la alta autoridad académica de los integrantes del jurado, quienes seleccionan los mejores trabajos. Aunado a ello, continuó, la publicación de los textos ganadores a lo largo de 18 años ininterrumpidos de existencia del certamen, es un legado de consulta para las nuevas generaciones de estudiantes y académicos de la educación superior.

El objetivo del concurso es reconocer las aportaciones teórico-metodológicas y de desarrollo, resultado del trabajo de investigación de excelencia llevado a cabo por profesionales cuyo ámbito de estudio es el de la educación superior en México. La convocatoria para el premio de este año fue aprobada por el Consejo Nacional de la ANUIES, el pasado 8 de abril.

El premio ha sido impulsado por la ANUIES, en cumplimiento a uno de sus objetivos señalado en el Capítulo I, Artículo tercero Fracción XXI de su Estatuto, que plantea “Otorgar permiso y reconocimiento a quienes contribuyen al impulso y consecución del objeto institucional”.

El reconocimiento se otorga a tesis de maestría y doctorado, a la trayectoria y las aportaciones de investigadores dedicados al análisis de problemas, así como a temas emergentes y la elabo-

ración de propuestas para el mejoramiento del sistema de educación superior.

Desde la constitución del certamen, el Consejo Nacional de la ANUIES determinó el procedimiento para recibir y valorar las propuestas en cada una de las categorías, así como para el nombramiento de los ganadores. En este sentido, los jurados correspondientes evalúan la calidad de los materiales, con el propósito de publicar aquéllos que cumplan con los criterios de calidad exigidos en las diferentes colecciones.

En esta edición el jurado está conformado por integrantes de las universidades Autónoma del Estado de Hidalgo, Nacional Autónoma de México, Autónoma Metropolitana, Pedagógica Nacional, Benemérita Autónoma de Puebla, Autónoma del Estado de Morelos, así como la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

# Programa Emergente

## Matrícula Educación Superior 2013-2014



◆ El Subsecretario de Educación Superior de la SEP, Fernando Serrano Migallón, señaló que este esfuerzo institucional de la dependencia está diseñado conforme a lo establecido por el Gobierno de la República.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) presentó el Programa Emergente de Matrícula de Educación Superior para el ciclo escolar 2013-2014, que representa un incremento en la oferta educativa de 36 mil 376 espacios, sin que ello cause impacto presupuestal en las instituciones participantes ni en la Federación.

El subsecretario de Educación Superior, doctor Fernando Serrano Migallón, señaló que este esfuerzo institucional de la SEP está diseñado conforme a lo establecido por el Gobierno de la República, de construir un país con educación para todos donde las escuelas formen ciudadanos libres, responsables y activos.

El funcionario aseguró que se trata de un esfuerzo articulado de la SEP para dar un paso en la resolución de uno de los problemas

por los que atraviesa la Educación Superior en México, que se presenta año con año.

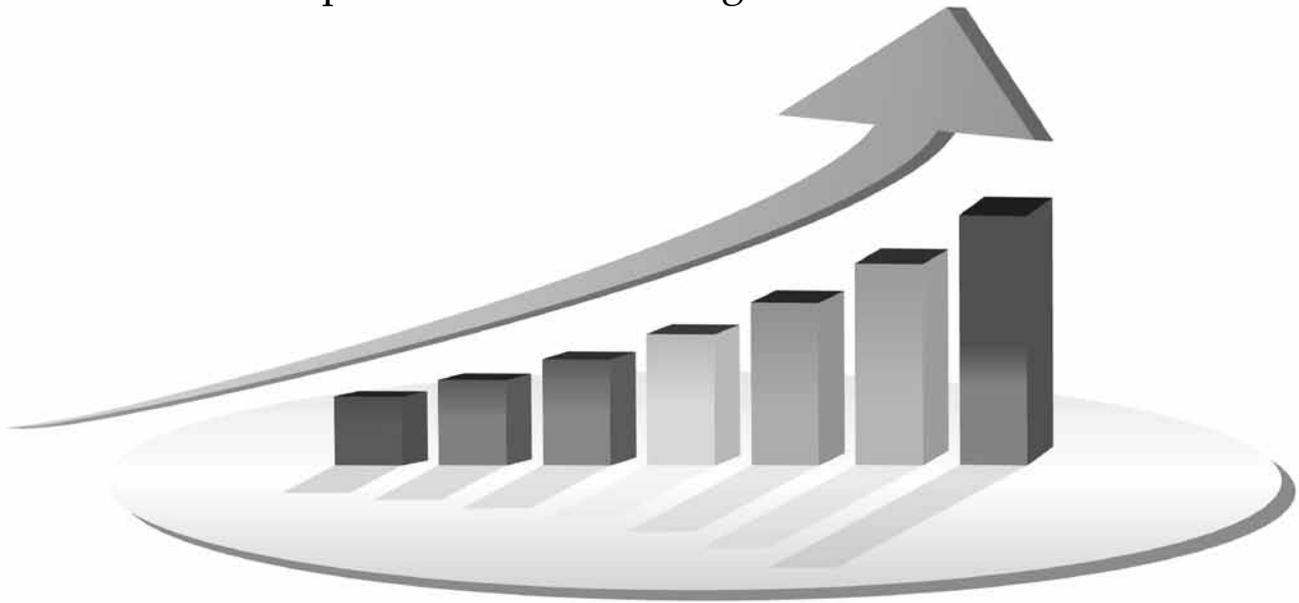
Para ello, añadió, los jóvenes contarán con 8 mil 212 lugares adicionales en la modalidad presencial para continuar con su preparación profesional en diferentes áreas del conocimiento, como agronomía y veterinaria, y siete especialidades más en instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma Metropolitana, el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Pedagógica Nacional, la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía, la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec, la Universidad Mexiquense del Bicentenario, la Universidad Intercultural del Estado

de México y los subsistemas de Universidades Tecnológicas, Politécnicas e Institutos Tecnológicos. A este esfuerzo se suman 13 universidades privadas, ofertando 5 mil 270 lugares, mediante un convenio de colaboración con la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, A.C. (FIMPES).

La educación a distancia también estará presente, con la participación de algunas de las instituciones ya mencionadas así como de la Universidad Abierta y a Distancia de México, que en su conjunto brindarán por primera vez una oferta educativa de 22 mil 894 oportunidades en carreras innovadoras e imprescindibles para el desarrollo a corto y mediano plazos de nuestro país, tales como matemáticas, biotecnología, entre otras.

# IES mexicanas al Top 100 Latinoamericano

Entre las primeras 100 de México hay 15 instituciones privadas en el Ranking Webometrics



♦ Las 25 IES mexicanas que han mejorado sus portales de Internet con base en los cuatro indicadores del Ranking Web de Universidades.

Un total de 15 instituciones de educación superior mexicanas entraron al Top 100 Latinoamericano del *ranking* que busca promover la publicación en la web académica, por medio del apoyo a las iniciativas de acceso abierto, con el fin de elevar significativamente la transferencia de conocimientos científico y cultural generados por las universidades a la sociedad. Entre las diferentes casas de estudio destaca el esfuerzo realizado por el Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados (CINVESTAV), al posicionarse como la institución número 19 a nivel latinoamericano y entre las mejores 600 a nivel internacional.

De entre las 25 IES Mexicanas que han mejorado sus portales de Internet con base en los cuatro indicadores del *Ranking* Web de Universidades, destacan: Universidad Tecnológica de la Selva, en el lugar 23 nacional y en el dos mil 215 de la escala mundial, y el de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Cada año la mayoría de las universidades públicas mexicanas que están en la búsqueda constante por mejorar sus mecanismos de presencia e impacto en la red atienden los criterios que evalúa la escala mundial: impacto (calidad de contenido), presencia (el número total de páginas web alojadas en el dominio web principal), apertura (ficheros ricos de investigación) y excelencia (citaciones de trabajos académicos publicados en revistas internacionales).

Entre las IES mexicanas destacan: el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (5), la Universidad Iberoamericana (13), la Universidad de las Américas de Puebla (20), el Instituto Tecnológico Autónomo de México (24), el ITESO Universidad Jesuita de Guadalajara (30) y la Universidad Anáhuac México Norte (38).

En el panorama latinoamericano destacan las universidades brasileñas con mayor presencia web, al registrar un total de 46 instituciones, seguidas de México

con 15, Chile con 12, Argentina con 8 y Colombia también con 8. El resto corresponde a casas de estudios de países como Puerto Rico, Costa Rica, Perú, Venezuela, Bolivia, Cuba, Barbados, Ecuador y Jamaica.

El *ranking* webometrics es liderado por instituciones norteamericanas como la Universidad de Harvard, el Instituto Tecnológico de Massachusetts, la Universidad Stanford, la Universidad de California (Berkeley), la Universidad de California (Los Ángeles), que ocupan las primeras cinco posiciones; las universidades fuera de Estados Unidos que ocupan lugares importantes son: la Universidad British Columbia (15), la Universidad de Toronto (24) en Canadá; la Universidad de Oxford (18), la Universidad de Cambridge (20), la Escuela Universitaria de Londres (39) en Inglaterra, la Universidad de Sao Paulo (31) en Brasil y la Escuela Politécnica Federal de Zúrich en Suiza (45).

**Presentación**

**Programa**

**Registro**

**Hotel Sede**

**Logística**

**Contacto**

**Conoce Puebla**



### XXXIII REUNIÓN NACIONAL DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN CULTURAL

"La Gestión Cultural para la Innovación en las Instituciones de Educación Superior"

Sede: Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

Del 6 al 9 de noviembre

De acuerdo con Matthey Correa, no obstante que la gestión cultural ha estado presente en el transcurso histórico del desarrollo humano, en Europa, Estados Unidos y algunos países de América Latina, se desarrolló en la segunda mitad del siglo XX. En una primera etapa la gestión cultural, se apoyó en la economía, la administración de empresas y el marketing haciendo una mezcla con las artes. Sin embargo, en la última década son la antropología, la sociología y la historia junto con la incorporación del patrimonio, sin excluir las artes, a partir de las cuales se ha ido asumiendo una perspectiva más antropológica de cultura, incluyendo todo el quehacer humano, sus relaciones sociales y el medio ambiente a través del pasado, presente y futuro.

Bajo esta perspectiva, la gestión cultural tiene por objeto la cultura, refiriéndose a la forma de ser, hacer, de tener, que caracteriza al ser humano, abarcando tradiciones, costumbres, visiones del mundo, expectativas de vida y muerte, trabajo, formas de creación y recreación. Derivado de ello, el campo cultural es el espacio-tiempo donde se desenvuelve una cultura, incluyendo lo físico e inmaterial, lo real y virtual donde el ser humano convive, interactúa y se desarrolla.

Considerando lo anterior, la gestión cultural pertinente atiende las necesidades aspiracionales reales de los habitantes de un determinado territorio y dinámica cultural, en base a un trabajo interactivo y creativo, asumiendo relaciones horizontales de comunicación y participación, con planes y proyectos articulados entres sí, dentro de procesos que se desarrollan con metas de corto, mediano y largo plazo; incorporando también los retos que intervienen en las relaciones de lo local y la globalidad.

Cabe destacar que en Latinoamérica y en particular en México, los gestores culturales han ido adquiriendo competencias a partir de la práctica en distintas áreas de actividad, ya sea en espacios gubernamentales, educativos o comunitarios, y es en la última década en la que diversas instituciones se ha preocupado por la profesionalización de los gestores y promotores culturales, trabajando en la reflexión teórica y práctica; y en el desarrollo de investigaciones científicas centradas en proceso de gestión cultural, a partir de la conformación de cuerpos académicos en el tema.

A pesar de dichos avances, las condiciones actuales en las que operan los sistemas de producción cultural en el marco de los nuevos esquemas generados por la globalización, se están creando nuevas formas de producción, circulación y consumo de servicios culturales, en los que influyen decididamente las tecnologías de información y comunicación, así como los retos derivados de la sociedad del conocimiento.

De lo anterior se deriva la necesidad establecer los retos actuales a los que debe responder la gestión cultural desde distintas perspectivas, pero muy particularmente desde el ámbito educativo y de su interrelación con la sociedad en su conjunto.

En este orden de ideas, la XXXIII Reunión Nacional de Extensión y Difusión cultural tiene los siguientes objetivos generales y específicos:

#### OBJETIVO GENERAL

Analizar el papel del gestor cultural en el ámbito de la educación superior, a fin de facilitar, mejorar e innovar los procesos acercamiento entre la producción expresiva y creativa y los distintos públicos, en beneficio de la comunidad académica, considerando las políticas institucionales en la materia y las necesidades sociales locales y globales.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Realizar una gestión cultural pertinente, buscando el equilibrio entre el impulso a la cultura local y la cultural global para el desarrollo del proyecto cultural institucional.

Desarrollar estrategias que permitan la obtención de diversos recursos y administrarlos de manera eficiente para hacerlos llegar a las comunidades.

Innovar los procesos de la gestión cultural en las IES, a partir de la incorporación de una visión integral de las demandas sociales actuales y la anticipación de escenarios futuros.

#### TEMÁTICA:

se abordarán los siguientes aspectos relativos a la gestión cultural, (se anexa programa):

El gestor cultural. Los conceptos y su misión en las IES.

Repensando la cultura para una gestión cultural innovadora en las IES.

Promoción y gestión Cultural: intención y acción.

Acciones, estrategias y retos de la gestión cultural en las IES: casos institucionales.

#### TALLERES:

Taller I: Procuración de Fondos para las Artes.

Taller II: Estudio de públicos para la gestión cultural y la innovación.

#### MAYORES INFORMES

[www.anuies.mx](http://www.anuies.mx)

ANUIES-Dirección de Fomento a la Extensión y Vinculación

Atención personalizada:

Lic. Lourdes Ruiz Lugo, [llugo@anuies.mx](mailto:llugo@anuies.mx)

Lic. Miguelina Cortés Rosas, [mcortes@anuies.mx](mailto:mcortes@anuies.mx)

Teléfonos. 0155-54204947; 54204904

Museo UPAEP. 11 Poniente 1914, Barrio de Santiago, Puebla, Puebla.

Atención personalizada:

Lic. Tere Itzel Alva Juárez, [tereitzel.juarez@upaep.mx](mailto:tereitzel.juarez@upaep.mx)

Lic. Rocío Pérez Méndez, [mariadelrocio.mendez@upaep.mx](mailto:mariadelrocio.mendez@upaep.mx)

Teléfonos: (222) 246 5854 / 229 9400 Ext. 7810 / 232 7739.

#### LUGAR DE LA REUNIÓN

UPAEP. Campus Central: Auditorio Francisco de Vitoria. 21 Sur 1103, Barrio de Santiago, Puebla, Puebla.

HOTEL SEDE: Hotel NH

Avenida 5 Sur 105, Centro Histórico. C.P. 72000. Reservar al: 01 (222) 309 1900 y 309 1919.

#### TRANSPORTE LOCAL:

Habrà transporte especial del Hotel sede a la UPAEP y de regreso al Hotel sede, por la mañana y por la tarde, los días del evento.

# Las tecnologías deben generar conocimiento



◆ Jorge A. González, investigador del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM.

## Las nuevas tecnologías también pueden propiciar desconocimiento

“¿A mayor número de computadoras, mayor conocimiento? Falso, su uso es inducido”, asevera Jorge A. González, investigador del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) de la UNAM. Propone agregar a las siglas TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación), otra letra C que indique su necesaria colaboración en la creación del conocimiento.

“La tecnología es un proceso social amplio, que no sólo debe crear comunicación e información, sino conocimiento, como capacidad elementalmente humana para resolver problemas”, ha considerado este académico Jorge A. González, de la UNAM. En este sentido, cabe su definición de que “la información es

todo aquel contenido que reduce incertidumbre, y la comunicación designa la coordinación de acciones, siempre pautada por las relaciones sociales”.

Considera este integrante del Programa de Investigación en Epistemología de las Ciencias y Sistemas de Información y Comunicación del CEIICH, que “las nuevas tecnologías también pueden generar desconocimiento”.

El académico universitario se ha referido a la raíz de la palabra “cyber”, que proviene de Kybernetes, “guber”, la misma raíz de “gobierno”, que alude a quien lleva el timón con autodeterminación o autogobierno. “Podemos desarrollar esa capacidad, potenciados por la inteligencia y la tecnología”, ha agregado.

Por ello, propone anexar a las siglas TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación), otra letra “C” que indique su necesaria colaboración en la creación del conocimiento; pide a los estudiantes formar pequeñas comunidades de saber local y facultar su capacidad para escuchar. “La inteligencia depende de cuánto escuchas. Si se aborda a una persona o grupo diferente a nosotros, se deben facilitar las condiciones para escucharlos”, ha aseverado.

Afirma que la inteligencia es un proceso colectivo que está distribuido en artefactos sociales: “Es justo nuestra ligadura hacia los objetos lo que nos hace humanos, pues la sociedad es también una estrategia de sobrevivencia, donde no se mantienen los más fuertes sino los más flexibles”.

# IPN converge con Universidades de Centro, Sudamérica y el Caribe

Promueve el intercambio científico, educativo y cultural con otras instituciones pares de 14 países



◆ Yoloxóchitl Bustamante Díez, directora del Instituto Politécnico Nacional, encabezó la mesa redonda del intercambio intercultural.

En días pasados la doctora Yoloxóchitl Bustamante Díez, Directora del Instituto Politécnico Nacional, encabezó la reunión de intercambio académico más importante con 14 países de Sudamérica y el Caribe, donde se firmaron 67 convenios de colaboración que permiten al IPN mantener su presencia académica en la región.

La Coordinación de Cooperación Académica de la Secretaría de Extensión e Integración Social del IPN informó que estos acuerdos se han suscrito con universidades de Argentina, Belice, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Guatemala, Nicaragua, Panamá, Perú, República Dominicana y Venezuela. Para atender las necesidades que se plantean en este intercambio, el IPN ha firmado los siguientes compromisos: Acuerdo General de Cooperación, Acuerdo Específico de Cooperación, Acuerdo Específico de Intercambio de Estudiantes, Convenio Marco de Cooperación, Convenio Bilateral

SMILE y Memorándum de Colaboración Académica y Educativa, todos con una vigencia de tres a cinco años.

Asimismo, esta casa de estudios firmó un Acuerdo General de Cooperación, con vigencia de cinco años, con la Universidad de Belice; en Chile, por las dimensiones del país, el IPN mantiene intercambios con la Pontificia Universidad Católica, la Universidad de Antofagasta y la Universidad de Los Lagos.

Dentro de una cada vez más creciente lista, con Colombia las relaciones académicas y estudiantiles abarcan, en cambio, 20 instituciones. En lo que respecta a Costa Rica, las relaciones académicas se han establecido con la Universidad de Costa Rica y el Instituto Tecnológico de Costa Rica; adicionalmente, concretó siete acuerdos con Ecuador. Para ampliar este espectro, con Cuba suscribió el Convenio General de Cooperación y el Acuerdo Gene-

ral de Cooperación con el Instituto de Matemática Cibernética y Física de la Academia de Ciencias de ese país del Caribe.

Con la vecina Guatemala, la relación se estableció a través de la Universidad de San Carlos, y en Nicaragua, con la Universidad Nacional de Ingeniería, mientras que en Panamá los acuerdos se firmaron con la Universidad Latina y la Universidad Tecnológica de Panamá.

La relación con Perú se mantiene a través de tres acuerdos firmados con la Pontificia Universidad Católica y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Con instituciones educativas de República Dominicana se tienen dos acuerdos: uno con la Universidad Autónoma de Santo Domingo y otro con el Instituto Tecnológico de Santo Domingo. La Universidad Nacional Experimental de Guayana, Venezuela, también mantiene intercambio académico con el IPN que concluye en febrero de 2015.

# Tercer encuentro Regional del Observatorio del Derecho a la Alimentación



◆ En el encuentro participa un grupo de expertos internacionales de diferentes universidades de América y el Caribe

La Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC) será sede del tercer encuentro Regional del Observatorio del Derecho a la Alimentación en América Latina y el Caribe, que llevará a cabo la FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura) en México en el mes de noviembre.

Para lo anterior, el rector de esa casa de estudios, Blas José Flores Dávila, sostuvo una reunión con el Secretario de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), Enrique Martínez y Martínez, para invitarlo a este importante evento internacional.

La Universidad Autónoma de Coahuila, a través de la Facultad de

Jurisprudencia a cargo del maestro Luis Efrén Ríos Vega, será sede de este encuentro en el que participará un grupo de expertos internacionales de diferentes universidades de América y el Caribe para discutir

**Se promoverán espacios de diálogo universitario y la implementación de cursos y especialidades en la materia.**

los retos actuales de la alimentación como derecho humano.

Por su parte, el secretario, maestro Enrique Martínez y Martínez, y

el rector, licenciado Blas Flores, acordaron impulsar de manera conjunta este proyecto y desarrollar en la UA de C el Observatorio Mexicano del Derecho a la Alimentación, con el fin de que desde la academia especializada se analice la política alimentaria del gobierno federal. Se promoverán, además, espacios de diálogo universitario y la implementación de cursos y especialidades en la materia.

El Secretario de la SAGARPA reconoció la iniciativa del rector Flores Dávila, por tratarse de la primera universidad pública en México en impulsar el tema de la alimentación como derecho humano, que es uno de los grandes retos del milenio.

## La UABC más cerca de las IES del Perú y Japón

La Universidad Autónoma de Baja California (UABC) ha incrementado sus opciones para el intercambio académico y estudiantil, para el desarrollo de investigación básica y aplicada con universidades de Perú y Japón.

Los convenios suscritos por la UABC fueron con la Universidad Privada Antenor Orrego de Perú y el Instituto Kudan de Lengua y Cultura Japonesa. Ambos documentos han sido signados por el rector bajacaliforniano, doctor Felipe Cuamea Velázquez. Entre las actividades señaladas en ambos convenios se encuentran el intercambio académico y la movilidad estudiantil, el desarrollo de propuestas de investigación, así como la realización de actividades científico-culturales



◊ Esta casa de estudios promueve arduamente el intercambio académico y la movilidad estudiantil, así como el desarrollo de propuestas de investigación.

tales como cursos, conferencias, seminarios; por otra parte se incluyen de igual modo, entre otros tantos quehaceres, el desarrollo de programas académicos con acreditación conjunta y estancias sabáticas para estudios de posgrado.

Los acuerdos se realizaron a través de la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico de la UABC, organismo que ha logrado establecer 338 convenios generales con diversas instituciones educativas, tanto nacionales como internacionales. Actualmente, alumnos y docentes de la UABC tienen la posibilidad de acudir, en modalidad de intercambio, a más de 26 países en todo el mundo. En 2012 realizaron intercambio estudiantil mil 454 alumnos, de los cuales 705 fueron a universidades nacionales y 749 a instituciones allende las fronteras.

## Medalla de Oro para académico de la UAM



◊ Adalberto Mosqueda Taylor, profesor-investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana, ha participado activamente en numerosos proyectos de investigación en temáticas como el estudio de quistes y tumores ontogénicos.

Por sus aportes al desarrollo de la patología y la medicina bucal en los campos de la docencia, la atención clínica y la investigación, el doctor Adalberto Mosqueda Taylor, profesor-investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), fue galardonado con la Medalla de Oro de la Sociedad Española de Medicina Oral (SEMO).

Dicha presea se entregó durante la conmemoración del XXV aniversario de la SEMO, que tuvo lugar en la Capilla Real del Comedor Real de la Facultad de Medicina de la Universidad de Santiago de Compostela, España, donde también se rindió homenaje a los miembros fundadores de la sociedad, representados por el profesor Miguel Lucas Tomás.

Dentro de las actividades que ha desarrollado en la SEMO y en la Academia Iberoamericana de Patología y Medicina Oral (AIPMO) de la cual ha sido presidente, el doctor Mosqueda Taylor ha colaborado con numerosos proyectos de investigación que le han permitido formar grupos de colaboración en el campo de la patología oncológica bucal, principalmente en el estudio de quistes y tumores ontogénicos.

El investigador del departamento de atención a la salud de la unidad Xochimilco también ha estudiado la patología de mucosa bucal y de los maxilares, lo que le ha permitido trabajar con grupos de diferentes países y haber producido numerosas publicaciones, lo cual le ha valido para obtener diversos reconocimientos por sus contribuciones originales en este campo.

# Curso-taller de realización audiovisual



◊ El grupo de profesionales de la producción audiovisual posa para la foto del recuerdo durante la clausura del curso encabezado por la Lic. Marcela Couturier Bañuelos, egresada del Centro de Estudios Cinematográficos.

Con la participación de 24 profesionales de la producción audiovisual provenientes de doce instituciones de educación superior, miembros a su vez de la Red Nacional de TV y Video, se llevó a cabo del 12 al 16 de agosto el Curso-Taller de realización audiovisual en las instalaciones de TV-UNAM. Este curso fue impartido por la licenciada Marcela Couturier Bañuelos, egresada del Centro de Estudios Cinematográficos, como parte de la estrategia de actualización y profesionalización del personal adscrito a los centros de producción de las IES.

Este curso-taller se realizó a través de la Dirección de Fomento a la Extensión y Vinculación de la ANUIES, conjuntamente con la Dirección General de Televisión Universitaria de la UNAM y la Universidad Autónoma de Baja California a través de su Centro de Estudios de Producción Audiovisual.

Entre los objetivos de esta actividad se destacan, por otra parte, la necesidad de evolucionar hacia formas modernas de producción y visualización del producto, así como elevar los actuales estándares de calidad a partir de la revisión de conceptos comunes fundamentales, con la finalidad de profundizar gradualmente en las diferentes partes de la producción de material video-gráfico. A lo largo de 40 horas de trabajo se realizaron ejercicios individuales y colectivos para poner en práctica diferentes formas de utilización de los elementos del lenguaje audiovisual y cinematográfico.

Durante la entrega de reconocimientos se enfatizó en el trabajo de la Red Nacional de TV y Video, la cual tendrá su reunión nacional en el mes de octubre en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, para lo cual se puede consultar la convocatoria a la XIV Muestra Nacional de TV y Video de las IES en <http://tvvideo.red.anuiex.mx/>

## Politécnicos trabajan en nuevo fármaco

Científicos del Instituto Politécnico Nacional (IPN) trabajan en el desarrollo de un nuevo fármaco que pueda emplearse con éxito en el tratamiento de la tricomoniasis, que es la infección de transmisión sexual de origen no viral más común a nivel mundial.

El principal fármaco que desde hace más de 50 años se utiliza para enfrentar este padecimiento viral pertenece a la familia de los nitroimidazoles (metronidazol y tinidazol), aunque en la actualidad existen ya cepas del parásito *trichomonas vaginalis* que son resistentes a esos medicamentos.

Debido a que ese tipo de fármacos son los más utilizados, los especialistas del IPN decidieron trabajar en el desarrollo de un nuevo medicamento que pueda emplearse –además, con mínimos efectos secundarios– con mejores

resultados en el tratamiento de todas las cepas del citado parásito, como resultado de una investigación que se encuentra ya muy avanzada.

Se espera contar con la incorporación de más especialistas, pues la participación de expertos de alto nivel ha permitido tener avances significativos en la materia. El propósito es poder contar, en un muy corto plazo, con un nuevo fármaco que no genere efectos secundarios y sea altamente efectivo para tratar la tricomoniasis.



◊ Los estudiantes Elibeth Mirasol Meléndez y Luis Alberto Caro Gómez en el Laboratorio de Bioquímica de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía.

## La UANL contribuye a la detección oportuna del cáncer



◊ El rector Jesús Ancer Rodríguez inauguró el equipo en el edificio de Radiodiagnóstico del Hospital Universitario “José Eleuterio González”.

El Hospital Universitario “José Eleuterio González” puso en operaciones un moderno equipo para la detección oportuna de cáncer. El PET-CET es un método de diagnóstico oncológico que permitirá precisar la ubicación de un tumor maligno años antes del primer síntoma.

El Centro de Imagen Diagnóstica “Eugenio Clariond Garza” de la Universidad Autónoma de Nuevo León cuenta con un PET (tomografía por emisión de positrones) y un CT (tomografía axial computarizada), tecnología médica de última generación –valuada en 2 millones de dólares– para la detección oportuna de cáncer y aplicación de tratamientos más efectivos a pacientes con este padecimiento degenerativo en franco crecimiento.

El doctor Jesús Ancer Rodríguez, rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León, inauguró

en días pasados el moderno equipo en el edificio de Radiodiagnóstico del Hospital Universitario “José Eleuterio González”, gracias a la contribución de la familia del empresario y filántropo regiomontano Eugenio Clariond Garza, así como del Patronato DISAC que preside Jorge A. Chapa Salazar, y de la propia UANL.

Durante el acto, el director de la Facultad de Medicina y Hospital Universitario, doctor Santos Guzmán López, calificó de ejemplar la conducta, como empresario, jefe de familia y mexicano, de Don Eugenio Clariond Garza, en víspera del nonagésimo cuarto aniversario de su natalicio.

“Defendía que la suma de los esfuerzos individuales en una misma dirección era el principal motor de crecimiento y afirmaba que la importancia de una organización radica primordialmente en

el respeto al derecho de los demás y el compromiso con los colaboradores que participan”, expresó el doctor Guzmán López al recordar a tan distinguido benefactor durante la ceremonia en la que estuvieron miembros de su familia.

El director de la Facultad de Medicina señaló que el Hospital Universitario atiende anualmente a más de 500 mil pacientes y entre el 70 y 80 por ciento de las urgencias que se presentan en el área metropolitana de Monterrey, es decir, cerca de 250 pacientes cada día.

“Vamos a hacer un hospital de frontera del que los pacientes sin recursos se van a beneficiar”, enfatizó el Rector de la UANL. Para concluir, el licenciado Eugenio Clariond Reyes Retana se refirió al interés por apoyar las labores de asistencia y de salud del Hospital Universitario.



# CONFERENCIA INTERNACIONAL INFOACES Un Sistema de Información para las Universidades Latinoamericanas

13/14/15 de noviembre MÉXICO



La Universidad Veracruzana y la Universidad Politécnica de Valencia invitan a la Conferencia Internacional INFOACES: Un Sistema de Información para las Universidades Latinoamericanas la cual se realizará del 13 al 15 de noviembre en Cancún, Quintana Roo, México, con la participación de destacados representantes de la Educación Superior tanto de América Latina como de Europa. A lo largo de tres días, esta Conferencia se convertirá en un punto de encuentro para el debate, la reflexión y el intercambio de experiencias entre los distintos actores de la educación superior que son usuarios de indicadores o sistemas de información: gestores universitarios, profesores, técnicos de unidades o agencias de calidad, investigadores e interesados en general.

Este encuentro, organizado como colofón de INFOACES, abordará no solo cuestiones relacionadas con el proyecto, sino que profundizará en temáticas de especial relevancia para las universidades, por ejemplo los últimos trabajos en Sistemas de Información e Indicadores, la transparencia de las Instituciones de Educación Superior, la utilidad de los sistemas de información para la acreditación o los Sistemas de Información como garantía interna de calidad. "Nuestro objetivo es proporcionar una plataforma internacional donde se presente, debata y reflexione sobre las últimas tendencias en Sistemas de Información en la Educación Superior", apunta José Miguel Carot, Coordinador del proyecto INFOACES.

La inscripción a la Conferencia se podrá realizar completando el formulario que estará disponible en <http://conferenciainternacionalinfoaces.blogs.upv.es> a partir del lunes 16 de septiembre de 2013. En esta web podrá encontrar además la información relativa a la Conferencia, desde el programa o temáticas que se abordarán, hasta panelistas invitados o todas las cuestiones relacionadas con el alojamiento.

### Abierto el plazo para el envío de posters o comunicaciones

Desde la organización de la Conferencia Internacional INFOACES se invita además a presentar propuestas de comunicaciones orales y posters que ofrezcan aportaciones sobre alguna de las temáticas abordadas. Todas las presentaciones de trabajos serán publicados en un libro de actas con ISBN. Así, todo aquel que quiera hacer su trabajo ya puede enviar su propuesta siguiendo las indicaciones del apartado "Comunicaciones orales y posters" de la web de la Conferencia.



**Blog INFOACES**

Visite también [www.infoaces.org](http://www.infoaces.org)

Dos nuevas licenciaturas

# La UNICACH y la educación a distancia

Al inaugurar el Segundo Foro de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) en la Educación Superior: Desarrollo del Sistema de Universidad Virtual, el secretario académico de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Florentino Pérez Pérez, informó que recientemente se puso en operación la Red de Internet II y se han invertido importantes recursos económicos en tele aulas y equipo para videoconferencias, con recursos cercanos a los 10 millones de pesos.

Aunado a ello, se informó que se impulsa la capacitación

y la sensibilización del personal académico y del alumnado respecto a la aplicación de las TIC's en el proceso educativo,

## La UNICACH ya cuenta con un modelo educativo para el sistema de universidad virtual

mediante diversas actividades incluidas en la VI Jornada Académica de Formación y Actualización Docente 2013,

como el Foro que concluye – en modalidad presencial– este viernes.

La UNICACH ya cuenta con un modelo educativo para el sistema de universidad virtual, el cual se ocupa de sensibilizar a su comunidad universitaria para involucrarse y apropiarse de los procesos innovadores que implica. En este sentido, se ha sumado a la tendencia de Chiapas a crear un modelo de intervención social y educativa acorde con el contexto local, específicamente contemplando las necesidades de las comunidades indígenas.



◆ Roberto Domínguez Castellanos, rector de la UNICACH, acompañado de diversos académicos de esa casa de estudios.

# Nueva maestría en la UAEM

## Formación docente en el idioma inglés



◊ Con esta iniciativa, la UAEM se coloca a la vanguardia en formación de especialistas del idioma inglés.

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) buscará consolidar la formación de docentes de inglés a través de la primera promoción de la Maestría en Enseñanza del Inglés 2013-2015, cuyo propósito es consolidar la formación de especialistas en la enseñanza de esa lengua que satisfagan las necesidades profesionales actuales que un mundo globalizado demanda a las instituciones educativas. De esto se informó al dar inicio las actividades académicas programadas en la Facultad.

La doctora María del Pilar Ampudia García, directora de la

Facultad de Lenguas de la UAEM, destacó durante el acto inaugural que “con este posgrado la institución mexiquense dará respuesta a la formación de docentes del inglés con experiencia suficiente, amplia preparación y visión crítica, contribuyendo así a que desempeñen mejor su importante labor formativa”. Por otra parte, se persigue también participar así activamente en el desarrollo de proyectos de aplicación innovadora en el ámbito educativo y de la evaluación de alta calidad.

Sobre la pertinencia de esta Maestría en Enseñanza del Inglés, se dio a conocer que se ofrece en

un contexto nacional en el cual se requiere de personas que participen activamente en los procesos de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras, es decir, que cuenten con la capacidad de ver más allá de la preparación de clases y así se involucren en el diseño de planes de estudio y programas de unidades de aprendizaje.

La intención neurálgica de esta opción de posgrado de la UAEM será contribuir a desarrollar profesionales en este campo académico, con el propósito de difundir y multiplicar sus conocimientos y habilidades como especialistas en la enseñanza del idioma inglés.

En el Reino Unido

## El CETYS representa a México

Cuatro egresados del Sistema CETYS Universidad formaron parte del grupo de 23 mexicanos emprendedores que representaron a México en la primera edición del Entrepreneurs Festival, en Manchester, Reino Unido. Celebrado en el mes de septiembre, el evento reunió a 174 alumnos y profesionistas de 48 países alrededor del mundo, quienes fueron elegidos en base a su idea o negocio, de entre más de 800 aplicaciones.

Durante tres días tuvieron la oportunidad de asistir a conferencias impartidas por exitosos empresarios de renombre internacional, quienes además fungieron como sus mentores durante una dinámica que les permitió crear y presentar una idea de negocio frente a empresarios e inversionistas. Además, realizaron diversas actividades de integración que les brindaron una nueva perspectiva sobre lo que hacen y cómo se comparan a nivel internacional; también visitaron la “Ciudad de

expresado Adriana sobre su participación. La ex alumna es fundadora y directora del Estudio de Diseño Agrafik, así como directora de la empresa Fábrica Cinco.

La también egresada de la Preparatoria compartió que la institución educativa le inculcó el sentido de la internacionalización. “Gracias a los contactos que hice, ya tengo planes para extender mis negocios a otras partes del mundo y trabajar con



◆ Egresados del CETYS en su camino al Reino Unido

Adriana Medina y Frank Hernández, ambos egresados de la Maestría en Administración (MBA) en el Campus Mexicali, así como Kim Hyo In de Ingeniería Cibernética Electrónica en Ensenada y Ricardo López Saldaña de Ingeniería en Diseño Gráfico Digital en Tijuana, fueron los únicos bajacalifornianos que representaron a nuestro país en el extranjero.

los Medios” en Manchester, entre otros puntos emblemáticos.

“Me di cuenta que los maestros y la educación que recibimos en el CETYS es equiparable con la de cualquier otro país del mundo, incluso los más desarrollados. Gracias a mis estudios de Maestría, siempre me sentí preparada para todo lo que vimos”, ha

clientes extranjeros”, ha dicho Medina con respecto a la importancia de este tipo de oportunidades. Preciso que además del apoyo de las universidades, aún se requiere una mayor participación de otros actores. “Hay mucho talento que sólo requiere de un pequeño impulso”, finalizó.

# Primera generación de la Universidad de Quintana Roo

La Unidad Académica Playa del Carmen, de la Universidad de Quintana Roo, festejó la primera Ceremonia de Graduación de las carreras de Administración Hotelera e Ingeniería Empresarial con 22 estudiantes que en breve se incorporarán a la sociedad quintanarroense.

La Unidad Académica Playa del Carmen, de la Universidad de Quintana Roo, festejó la primera Ceremonia de Graduación de las carreras de Administración Hotelera e Ingeniería Empresarial.

Acompañada del coordinador de la Unidad Riviera Maya de la UQROO, doctor Carlos Vázquez Álvarez e invitados especiales, la rectora, maestra Elina Coral Castilla celebró la perseverancia demostrada por los 22 egresados para hacer realidad este momento que entrega a nuestro país y a Quintana Roo los primeros egresados en la historia de este campus en Playa del Carmen.

En el acto solemne estuvieron

presentes autoridades estatales y locales; además de los egresados y sus familiares y amigos. En su momento, se destacó el desempeño de la licenciada María Verónica Martínez y el licenciado Juan Carlos Mar Andrade, miembros de esta primera generación y egresados de la carrera de Administración Hotelera, y quienes obtuvieron su título gracias a su promedio y su dedicación.

“Con ustedes suman más de 4500 hijos de la Universidad de Quintana Roo. Cada uno de ustedes son y serán eternamente miembros de la comunidad universitaria, sus actos y decisiones serán definitivos en el futuro y el prestigio de nuestra casa de estudios”, subrayó la maestra Elina Coral.

En su discurso el doctor Miguel Borge Martín, padrino de generación, felicitó a los nuevos profesionistas y señaló que la Universidad les enseñó a modelar su voluntad, su carácter y

su determinación para actuar en el escenario de la vida.

“Puedo afirmar axiomáticamente -sin demostrarlo- que cada uno de ustedes es hoy una persona diferente de la que era cuando comenzó a recorrer los espacios y edificios del campus de la Universidad. El ejercicio de aprender y la convivencia hacia el tránsito de lo profesional han ejercido una influencia sobre ustedes, de la misma manera en que el artista va creando a través del espacio, formas y colores, una obra de arte”, dijo el doctor Borge Martín.

La licenciada María Verónica Martínez, mejor promedio de la generación, exhortó a sus compañeros a dar lo mejor de sí dentro del plano profesional en el cual se desempeñen. Asimismo agradeció a su familia y acentuó la importancia de formar parte de esta primera generación.



◆ Primera generación de graduados de la UQROO

## V Simposio de investigación geográfica Mexicano-Colombiano Regionalización y Desarrollo Territorial en América Latina



◆ Convocantes del simposio en homenaje al doctor Angel Bassols Batalla

Con el fin de trabajar en pos de la estructuración de una geografía reflexiva que se enfoque a construir nuevas categorías en el pensamiento científico del siglo XXI, en un homenaje al reconocido geógrafo Agustín Codazi, del 18 al 20 de septiembre de 2013 se llevó a cabo el V Simposio Mexicano Colombiano de Investigación Geografía “Regionalización y Desarrollo Territorial en América Latina”, en el Aula Magna de la Universidad de Quintana Roo.

La Mesa de honor estuvo encabezada por la rectora de la Universidad de Quintana Roo Elina Coral Castilla, el director del Doctorado en Geografía –del Instituto Geográfico Agustín Codazi– de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Rigaud Sanabria, el director del COQCYT Víctor Alcérreca y la secretaria general de la UQROO Nancy Quintal.

Asimismo, se distinguió la presencia del coordinador del Doctorado en Geografía y del Simposio

David Velázquez Torres, el profesor-investigador de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Ángel Massiris, el profesor-investigador de la Universidad Autónoma del Estado de México Agustín Olmos Cruz y el director de la División de Ciencias e Ingenierías (DCI) Carlos Hernández Rodríguez.

La rectora Elina Coral dio una cordial bienvenida a los especialistas provenientes de Latinoamérica, así como a los locales; distinguió que los enfoques de este encuentro se han desarrollado sobre propósitos distintos, en función de los diversos cambios paradigmáticos habidos a lo largo de la evolución de la disciplina geográfica.

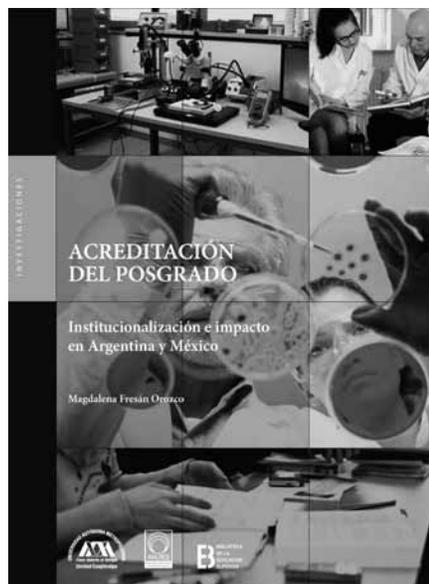
Al hacer uso de la palabra, el doctor Rinauld destacó la importancia de la colaboración mexicana-colombiana en el tópico que los convocó, una alianza que fortalece varias aristas en la construcción de una nueva cultura académica para la difusión del conocimiento.

El ingeniero Víctor Alcérreca celebró la iniciativa de esta alianza universitaria, y recordó las oportunidades de la península como área geoeconómica fundamental, pues tal como está plasmado en el Plan Estratégico de Desarrollo Integral de Quintana Roo 2000-2025, cuenta con una amplia zona de frontera con Centroamérica y el Caribe, con cerca del 80% de capacidad hídrica, de petróleo, y un sin número de recursos naturales, así como una gran biodiversidad.

En su momento, la doctora Lourdes Castillo, profesora-investigadora adscrita a la DCI, recordó los antecedentes del encuentro, así como dos momentos importantes e históricos que han impulsado en nuestra institución esta área del conocimiento: en octubre del año 2004 cuando se analiza la propuesta del primer programa del Doctorado en Geografía, y la firma del convenio de cooperación académica con la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

# Accreditación del posgrado

## Institucionalización e impacto en Argentina y México



Este libro es el resultado de un cuidadoso estudio sobre el crecimiento y la consolidación del posgrado a lo largo de las últimas dos décadas en dos países cuyos planes de desarrollo para los ámbitos económico y social han generado realidades semejantes, a pesar de la distancia geográfica. El análisis de los procesos de institucionalización de los sistemas de evaluación externa y la acreditación de programas en la educación superior constata la influencia de éstos en el establecimiento gradual de una cultura de calidad, sustentada en criterios propuestos por los propios académicos, en la formación de evaluadores y en el tratamiento equitativo de todas las instituciones.

# Hechos y Quimeras II: Educación Superior, Ciencia y Tecnología

## Política Educativa, Ciencia y Tecnología, Cuestiones Sociales

Este segundo volumen de la obra general se divide en tres partes principales. La inicial, sobre la política educativa, es una continuidad de temas ya abordados en el tomo anterior, pero ahora referidos con mayor especificidad a lo realizado por el Estado mexicano (el gobierno federal, principalmente) durante los años 2002-2011, tanto en los diferentes niveles del sistema educativo nacional (básico, media superior, superior), modalidades (educación a distancia) y áreas de aplicación (planeación, evaluación, acreditación). Una segunda parte destaca algunos de los aspectos más significativos presentes, en esos mismos años, en las políticas de ciencia y tecnología. Finalmente, y bajo el rubro de cuestiones sociales, se abordan aspectos relacionados con los jóvenes y el empleo, el servicio social, la pobreza y la desigualdad, entre otros.



# La formación internacional de los científicos en América Latina

## Debates recientes

La migración de recursos altamente calificados y el interés de los gobiernos de América Latina por la internacionalización de sus comunidades científicas han generado la inquietud por asegurar el retorno de los posgraduados a sus países de origen e instaurar esquemas prometedores de interacción entre los investigadores de los países origen-destino. Como respuesta a esta problemática, los autores de este libro analizan los programas de movilidad científica aplicados en Argentina, México y Perú, con énfasis en la formación en el exterior a nivel de doctorado y de posdoctorado y en la movilidad científica entrante. Describen las políticas públicas relacionadas con el tema e identifican algunas experiencias institucionales encaminadas a regular la movilidad internacional de los estudiantes de posgrado y las personas dedicadas a la ciencia. Proponen tipologías de programas, reflexionan sobre las redes de transferencia de saberes y la fuga de cerebros versus la ganancia de capacidades, para finalmente ponderar los beneficios e ilusiones generados por reformas que afectaron los dispositivos nacionales de investigación y de producción de innovaciones y conocimiento en nichos estratégicos de desarrollo científico para América Latina.



## Revista de la Educación Superior No. 166



### Investigaciones

Trabajo y Rendimiento Escolar de los Estudiantes Universitarios. El caso de la Universidad de Guadalajara, México

Conocimiento práctico de los profesores: sus características y contradicciones en el contexto universitario actual

### Ensayos

La calidad de las universidades públicas estatales en México desde la perspectiva de un multi-ranking

La educación superior particular y la distribución de oportunidades educativas en México

### Mirador

Estado actual de las prácticas con egresados de las unidades académicas de la Universidad de Antioquia, Colombia

### Reseñas

El Conocimiento Actual

# El desarrollo de la educación continua en México

## Un estudio prospectivo



El conocimiento del desarrollo e impacto de la educación continua en los ámbitos educativo y social del país es fundamental para vislumbrar el futuro de esta actividad en las instituciones de educación superior y orientar los cambios en el sentido deseado. Este documento indaga sobre su situación actual, revisa estrategias y propone acciones que orientarían su progreso de una forma más homogénea y sostenida, e indica el rumbo que debería seguir

en los próximos años para responder de una manera óptima a los requerimientos de una sociedad en constante transformación. Se sustenta en el trabajo con un grupo de expertos que expresó sus visiones sobre los principales rubros de atención de la educación continua, aportando una visión de largo alcance para hacer de ésta un instrumento altamente competitivo ante los desafíos que impone el contexto mundial del siglo XXI.

# Construcción y habilitación de espacios educativos en universidades públicas estatales

## Memoria Iconográfica 2007-2012

Libro de Arte que mediante fotografías, imágenes, planos arquitectónicos y textos explicativos da cuenta del ejercicio de los recursos presupuestales derivados de dos Fondos para ampliar y diversificar la oferta educativa en la educación superior (FAOE y FADOES), utilizados en la construcción, mantenimiento, acondicionamiento y equipamiento de espacios educativos en 57 universidades públicas estatales durante el período 2007-2012. Obra de referencia para arquitectos, ingenieros, tomadores de decisiones y profesionales interesados en conocer lo que puede hacerse cuando existe creatividad y voluntad de mejoramiento en el plano de la infraestructura y el equipamiento universitario.



# Informe sobre la producción científica de México en revistas iberoamericanas de acceso abierto en Redalyc.org 2005-2011



Una inquietud de los interesados en la generación de conocimiento es comprender las tendencias y estrategias de comunicación científica y de colaboración que caracterizan a los investigadores, labor asumida por el Laboratorio de Ciencimetría redalyc-fractal (LabCrf®). En esta obra los autores analizan lo publicado en las revistas del acervo redalyc.org por los investigadores adscritos a alguna institución mexicana durante el periodo 2005-2011.

El informe considera la producción por instituciones tanto

en revistas nacionales como extranjeras, a la vez que perfila recomendaciones de política científica encaminadas a fortalecer la comunicación y la colaboración alrededor de la ciencia nacional. Esto permite contar con una radiografía de la producción científica mexicana en la región de Iberoamérica, utilizando una base de datos de acceso abierto diferente a las que generalmente ofrecen los grandes consorcios. La información resultante es clave para el diseño de estrategias de desarrollo y consolidación del trabajo científico.

## Construir la legitimidad

### Estrategias de una institución de educación superior privada

En los últimos años se han fundado cientos de instituciones privadas que buscan atender la demanda de estudiantes con menores recursos para invertir en su educación. Se presume que la formación académica brindada por estas instituciones es poco rigurosa y se cuestiona la pertinencia de sus servicios para el desarrollo intelectual y profesional de sus alumnos. Sin embargo, a pesar de las críticas de distintos sectores, buena parte de ellas han logrado mantenerse en la competencia e incrementar el número de profesores y estudiantes, diversificar su oferta y ampliar sus instalaciones; la cuestión es ¿cómo han construido la legitimidad institucional necesaria para sobreponerse al entorno fuertemente competitivo del mercado? Este libro, con base en un fuerte sustento teórico, presenta el caso de una institución privada que muestra cómo se construye dicha legitimidad. Los intercambios observados en este proceso muestran que la frontera entre los sectores de élite y los demás es más permeable de lo imaginado.





# VI Congreso Internacional Innovación Educativa

## Innovación Educativa y Sociedad. Visión y Tendencias

### Líneas Temáticas:

- Innovación educativa para la formación con responsabilidad social
- Innovación curricular, egreso y desempleo profesional
- Innovación para la calidad de la educación
- Internacionalización de la educación superior
- Docencia, investigación e innovación educativas

Sede: Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFE)  
Edificio Adolfo Ruiz Cortines - Av. Wilfrido Massieu s/n esq. Luis Enrique Erra Unidad  
Profesional "Adolfo López Mateos", Zocatepec, Deleg. Gustavo A. Madero, México,  
Distrito Federal, CP. 07338  
Informes: Tel: +52 (55) 5729 6000 exts. 57156, 57157 y 57159 | [cie\\_cgfe@ipn.mx](mailto:cie_cgfe@ipn.mx)

22 al 25  
de Octubre  
2013



[www.cie.cgfe.ipn.mx](http://www.cie.cgfe.ipn.mx)

