



Boletín
Confluencia

196

*Ser y quehacer de la educación
superior en México*
Noviembre-diciembre 2014



Analizan impacto jurídico de las
TIC en la actualidad

Celebran la ANUIES y el FCE
el hábito de la lectura

Jóvenes nahuas, al rescate
de su idioma

La ANUIES y su trabajo editorial

Boletín Confluencia



Año 22 - 2014

Ser y quehacer de la educación superior en México



www.anuies.com





Editorial

SÓLIDO ACERVO EDITORIAL. El prestigio de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) se ha extendido de manera natural a su importante labor editorial, cuando no ha sido ésta la que ha contribuido de forma significativa a consolidar la presencia de la Asociación en el panorama educativo nacional. Conforme aglutina a las más de las instituciones de educación superior del país, su ya referencial acervo editorial concentra —cuando no es lúcido testimonio— buena parte del ejercicio crítico y reflexivo de los académicos e investigadores que desde las instituciones de educación superior (IES) afiliadas enriquecen el amplio espectro teórico y analítico de la educación superior.

No cabe duda que la Colección Biblioteca de la Educación Superior y la *Revista de la Educación Superior* son ya referentes obligados en la materia, ya que en sus páginas se han editado valiosos textos que son obra de personajes igualmente nodales en este campo. Sus no menos provechosos documentos descriptivos, como el *Anuario Estadístico*, sirven de guía y dan luz a los mismos académicos y especialistas que con la importante información allí vertida construyen otros textos visionarios e ilustrativos en derredor de las múltiples aristas que conforman la realidad y el quehacer de la educación superior en México y el mundo.

En el ánimo de contribuir a que las instituciones afiliadas —y en general los interesados en la educación superior— cuenten con mejores herramientas para el cumplimiento de sus tareas de investigación, docencia y difusión, el objetivo prioritario de la actual política editorial de la ANUIES centra su mayor atención en alcanzar los más altos parámetros de calidad, de acuerdo a las exigencias de la normatividad académica vigente.

Siempre espacio de propositivo trabajo colegiado y a la vez reflejo de sus asociadas, el acervo editorial de la ANUIES es otro claro ejemplo de la trascendencia de la labor editorial universitaria, que por sus significativas tradición e historia constituye un porcentaje más que sustancial de toda la producción editorial del país.

Confluencia

Directorio

José Aguirre Vázquez
Secretario General Ejecutivo

Iris Santacruz Fabila
Directora General Académica

Guillermo Hernández Duque Delgadillo
Director General de Vinculación Estratégica

Russ Eduardo Galván Vera
Director General de Administración

David Cuevas García
Director General de Asuntos Jurídicos

Edición

Raúl Contreras Zubieta Franco
Coordinador de Comunicación Social

Ileana Arias Leal
Editora

Eleazar Benyair Ulaje Rosales
Reportero CCS

Arturo Isaac García Parra
Diseñador y formador

Fernando Augusto Rodríguez Ramírez
Ilustrador

Edición de Proyectos Culturales
Preprensa

Karla Rodríguez Pérez
Asistente CCS

Reveca Enriqueta Rivera Galicia
Diseñadora web

Araceli Lima Baca
Asistente en redes sociales

Leticia Barradas González
Fotógrafa

Contacto

Dirección: Tenayuca 200,
Col. Santa Cruz Atoyac,
México, D.F.
C.P. 03310.

Teléfono y Fax:
+1(55) 5420-4900,
extensión 4920.
+1(55) 5604-4263.

Correo electrónico:
raul.contreras@anuies.mx



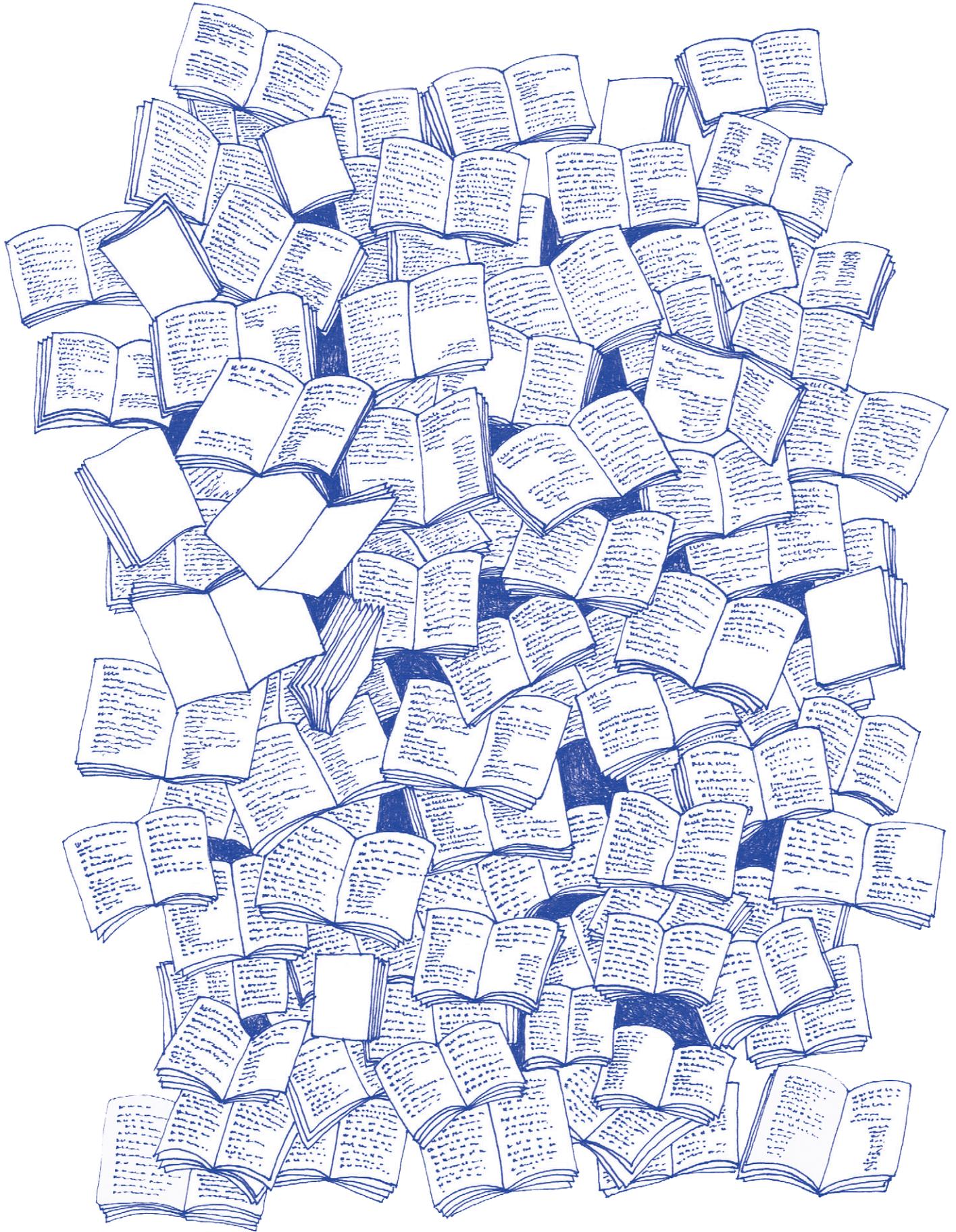
Facebook: ANUIES



Twitter: @ANUIES

Boletín Confluencia. Ser y quehacer de la educación superior en México, año 22, No. 196, noviembre-diciembre 2014, es una publicación bimestral, editada por la Coordinación de Comunicación Social (CCS) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Tenayuca No. 200, Col. Santa Cruz Atoyac, delegación Benito Juárez, México, Distrito Federal, C.P. 03310. Teléfono +1(55) 5420-4900, extensión 4920. Sitio Web y correo de contacto: <http://publicaciones.anuies.mx/confluencias>, raul.contreras@anuies.mx. Editor responsable: Raúl Contreras Zubieta Franco. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo número 04-2011-070112203600-106, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impreso por Offset Santiago, S.A. de C.V., Río San Joaquín No. 436, Col. Ampliación Granada, C.P. 11520, México, Distrito Federal. Este número se terminó de imprimir el 31 de diciembre de 2014, con un tiraje de cinco mil ejemplares.

Nota del editor: Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor, entendido éste como la institución de educación superior pública, afín o privada, afiliada a la ANUIES. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de esta publicación sin previa autorización del editor.



Contenido

#196-año 22

Noviembre-diciembre de 2014

Regiones

Noroeste

N - O

Noreste

N - E

Centro-Occidente

C - O

Metropolitana

M

Centro-Sur

C - S

Sur-Sureste

S - S

Fomento académico

6 | Analizan impacto jurídico de las TIC en la actualidad

7 | Presenta la ANUIES en la Flacso libro de habilidades lingüísticas

9 | Incrementa Itson sus posgrados de calidad

9 | Entregó la ANUIES estados financieros auditados 2013

10 | Celebran la ANUIES y el FCE el hábito de la lectura

11 | Inaugura UACam *campus* VI de investigación

13 | Presentación del Sistema Modular de Producción Agrícola Sustentable

14 | Premio Nacional de Divulgación Científica para la UAZ

15 | Desarrolla UASLP app de asistencia para adultos mayores

16 | José Morales Orozco asume la rectoría del ITESO

18 | Jóvenes nahuas, al rescate de su idioma

20 | Sesiona en UQRoo Consejo Regional Sur-Sureste

21 | Investigadores de la Ibero desarrollan plásticos para quitar lo corrosivo al gas natural

22 | Exalta Universidad Autónoma de Guerrero a su talento deportivo

23 | Premian en la SCJN a egresada de la Unicach

23 | Realiza la ANUIES Foro sobre Educación Superior Abierta y a Distancia

25 | IPN, sede de la reunión de expertos en robótica y mecatrónica

27 | Distinguen a destacados deportistas de la UAM

28 | Participa UNAM en justa científica de la NASA

Vinculación

29 | Estrechan lazos el ITA y la Universidad de Oviedo, España

30 | Asiste la ANUIES a Cumbre de Rectores México-Japón en Guanajuato

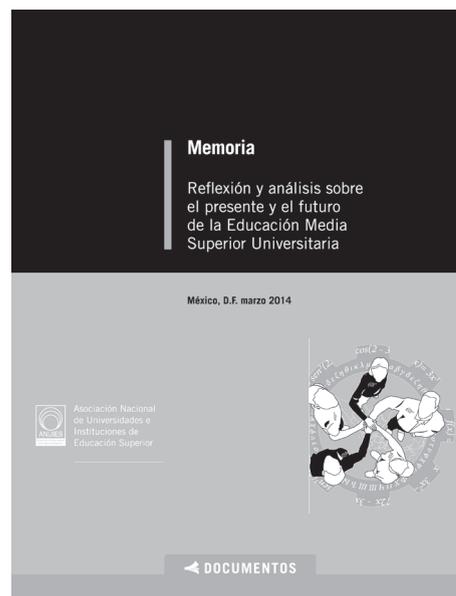
31 | Comparten empresas eficiencia en logística con estudiantes

32 | Sesiona Asamblea General de la ANUIES en la Universidad de Guanajuato

34 | Convocatoria Reconocimientos de la RCO ANUIES 2015

Foro abierto

35 | La ANUIES y su trabajo editorial



Dinámica de la editorial ANUIES.

En el Tercer Congreso Internacional de Derecho y Tecnología

Analizan impacto jurídico de las TIC en la actualidad

C - O

“La comunicación es un proceso participativo y el conocimiento una construcción social compartida, mientras que las tecnologías son un soporte para ello”



El derecho y la tecnología son un área del conocimiento que requiere un esfuerzo multidisciplinar.



“El conocimiento es el corazón de las universidades, no sólo en su presente sino en su pasado y, más importante aún, en su futuro”, aseguró Carlos Eduardo Monroy Galindo, director de Educación Superior de la Universidad de Colima (UdeC), al inaugurar las actividades del Tercer Congreso Internacional de Derecho y Tecnología en representación del rector José Eduardo Hernández Nava.

El congreso fue organizado por el Instituto Universitario de Investigaciones Jurídicas y la Facultad de Derecho de esta casa de estudios.

El director de Educación Superior de la Universidad de Colima, en su discurso inaugural, sostuvo que en este evento se reúnen dos elementos que históricamente no nacieron juntos: el derecho y las tecnologías, de reciente aparición; el derecho informático “es el punto de reflexión de las ciencias jurídicas, puesto que todas sus áreas se han visto afectadas por la aparición de la llamada sociedad del conocimiento, la cual ha generado cambios en los procesos sociales y políticos”.

Añadió que la aparición de actos delictivos a través de las tecnologías de información y comunicación (TIC) ha impulsado la creación de esta rama del derecho que se relaciona con el resto de las ramas jurídicas.

Este evento, agregó por último, permitirá avanzar en el conocimiento sobre el derecho y la tecnología, “área esta última que se encuentra en desarrollo y que en un futuro próximo tendrá cambios importantes”. “El congreso permitirá compartir los avances, las limitaciones y los amplios horizontes de desarrollo de las nuevas tecnologías.”

En su oportunidad, Carlos Garibay Paniagua, director del Instituto Universitario de Investigaciones Jurídicas de la Universidad de Colima, informó que en el congreso participarían especialistas y líderes que abordarían temas como la evidencia digital, la propiedad intelectual, las telecomunicaciones, la protección de datos personales y los derechos de autor, entre otros.

Por su parte, Mario de la Madrid Andrade, director de la Facultad de Derecho, comentó que este evento contaría con la participación de reconocidos académicos de la Universidad de Alicante, España, y de la Universidad de los Andes, Colombia, así como de prestigiados profesores-investigadores del país.

“El derecho y la tecnología son un área del conocimiento que requiere un esfuerzo multidisciplinar. No sólo se trata de cómo la tecnología incide en el derecho, sino también cómo debe regularse el uso de la tecnología y su desarrollo”, afirmó.

Señaló que la relación entre derecho y tecnología plantea repercusiones económicas fundamentales, lo cual tiene consecuencias jurídicas, pues las actividades cotidianas están inmersas en el uso de las TIC.

Finalmente, expresó que es preciso construir una sociedad donde la información sea un bien público, no una mercancía: “La comunicación es un proceso participativo y el conocimiento una construcción social compartida, mientras que las tecnologías son un soporte para ello, de ahí que el estudio de la repercusión jurídica y económica del empleo de las TIC sea una necesidad prioritaria”.



Presenta la ANUIES en la Flacso libro de habilidades lingüísticas

En las instalaciones de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso), centro de investigación de excelencia en ciencias sociales, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) presentó el libro *Habilidades lingüísticas de los estudiantes de primer ingreso a las instituciones de educación superior del Área Metropolitana de la Ciudad de México*, coordinado por Rosa Obdulia González Robles, académica de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Enrique Fernández Fassnacht, hasta entonces secretario general ejecutivo de la ANUIES, en voz de Iris Santacruz Fabila, directora general académica de la Asociación, afirmó que este libro recoge una serie de estudios que tienen el objetivo de presentar un panorama de las habilidades lingüísticas que poseen los estudiantes al ingresar a las instituciones de educación superior (IES) del área metropolitana de la Ciudad de México.

“En este libro participaron investigadores de diferentes instituciones, quienes conformaron un grupo interdisciplinario altamente especializado y comprometido con el proyecto que desarrollaron, el cual da cuenta de la metodología, el perfil socioeconómico de los alumnos y los resultados de las evaluaciones de los estudiantes de nuevo ingreso a las IES”, comentó la funcionaria de la ANUIES.



Destacó que la mayor parte de la población que aparece como objeto de estudio procede de instituciones públicas y que los análisis de desempeño en las habilidades lingüísticas por las IES muestran siempre al Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) y al Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) como las medidas más altas que difieren de todas las demás.

En tanto, Felipe Garrido, miembro de la Academia Mexicana de la Lengua, afirmó que la formación de lectores por medio de la alfabetización no es suficiente para detonar los procesos que habrán de conducirnos al completo desarrollo como nación: “No basta con que la población sepa leer y escribir. No es lo mismo estar alfabetizado que ser un lector capaz de producir textos. De cada cien mexicanos, 93 pueden leer y escribir, y en su mayoría lo hacen día con día por necesidad y por obligación, para estudiar, trabajar o buscar información. Esta lectura y esta escritura utilitarias tienen un uso práctico inmediato y, hasta ahora, son las que producen nuestras escuelas. Para la lectura y la escritura utilitarias basta un nivel de comprensión tan básico que puede hablarse de una simulación de la lectura”.

La objetividad crítica de Felipe Garrido enfatiza la necesidad de ir más allá de la alfabetización y formar lectores capaces de escribir, es decir, que la formación educativa debe acentuar la construcción de la comprensión por medio de la creación literaria.

Salvador Vega y León mencionó, como tarea de la UAM, la necesidad de una adecuada formación de profesionales por medio de la preservación y la difusión de la cultura para el desarrollo educativo de la universidad pública. Asimismo, agregó que la investigación presentada en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales será de gran utilidad para enfocar la detección y el diagnóstico de las capacidades de los futuros alumnos.

Para finalizar, Francisco Valdés Ugalde, director general de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, aseguró que este libro permite reflexionar y tomar medidas que coadyuven a la mejora de las habilidades de comprensión de lectura de los alumnos, de modo tal que la educación media superior y superior del país tengan un mejor desempeño.



Incrementa Itson sus posgrados de calidad

N - O

Al incorporar el Instituto Tecnológico de Sonora (Itson) más posgrados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) significa que un mayor número de estudiantes que concluyen su licenciatura podrá continuar sus estudios en un posgrado de calidad, afirmó el rector del Itson, Isidro Roberto Cruz Medina.

El rector del Instituto Tecnológico de Sonora anunció a la comunidad universitaria que gracias al esfuerzo coordinado de los profesores, los responsables del programa y el apoyo del consejo directivo, tres nuevos programas del Itson en el PNPC del Conacyt fueron aceptados, los cuales son:

Maestría en Investigación Psicológica, aceptada como Maestría en Investigación de Reciente Creación; Maestría en Ciencias de la Ingeniería, aceptada como Maestría en Investigación de Reciente Creación, y el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, aceptado como Doctorado en Desarrollo, este programa se ofrece en coordinación con la Universidad Veracruzana y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Los nuevos posgrados se suman a los dos programas que ya pertenecían al PNPC y que son: la Maestría en Ciencias en Recursos Naturales, Investigación Consolidada, y el Doctorado en Ciencias en Biotecnología, Investigación en Desarrollo.

El rector Isidro Roberto Cruz Medina manifestó su beneplácito por estos resultados, ya que con ello la institución cuenta con cinco programas de posgrado reconocidos de calidad por el Conacyt.

Finalmente, reiteró el compromiso de continuar mejorando los indicadores académicos y felicitó a la comunidad universitaria por la obtención de estos logros.



El compromiso: continuar mejorando los indicadores académicos.



Entregó la ANUIES estados financieros auditados 2013

Por séptima ocasión consecutiva (desde 2007) la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) entregó sus estados financieros auditados 2013 a los titulares de las comisiones unidas de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación (ASF), José Luis Muñoz Soria, y de Educación Pública y Servicios Educativos (EPSE), Jorge Federico de la Vega Membrillo, en el Palacio Legislativo de San Lázaro.

En el acto, el entonces secretario general ejecutivo de la Asociación, Enrique Fernández Fassnacht, destacó que el propósito de dicho ejercicio consiste en “tender puentes de comunicación y avanzar en la consolidación de nuestros procesos de transparencia y la rendición de cuentas” con el Congreso de la Unión.

Agradeció el apoyo de los diputados titulares de las comisiones referidas y confió en que dicho soporte se ratifique en el Presupuesto de Egresos de la Federación para 2015, de tal manera que se pueda mejorar la situación presupuestal de las instituciones de educación superior afiliadas a la ANUIES.

Por su parte, Jorge de la Vega Membrillo consideró que la entrega de los estados auditados por parte de las instituciones de educación superior (IES) afiliadas a la ANUIES es una forma de que las instancias que reciben recursos públicos rindan cuentas, y un llamado de atención a mejorar la situación presupuestal de las IES.

En tanto que José Luis Muñoz Soria dijo que la educación pública debe ser la “punta de lanza” que fomente las aspiraciones de los jóvenes mexicanos y se convierta en un espacio de fortalecimiento social, moral y ético.



En el acto de la entrega de los estados financieros auditados 2013.



Celebran la ANUIES y el FCE el hábito de la lectura

Con el propósito de fomentar el interés por la ciencia, el hábito de la lectura y la habilidad de escritura, la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Fondo de Cultura Económica (FCE) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) coordinaron el XIII Concurso “Leamos la Ciencia para Todos” 2013-2014, el cual está vinculado con la colección “La ciencia para todos”, publicación del FCE que se edita desde 1986.

En su décima tercera edición, el Concurso reunió más de 23 mil 500 propuestas, de las cuales fueron premiados 272 trabajos, entre resúmenes, reseñas, ensayos y proyectos de investigación de estudiantes de 12 a 25 años, así como profesores del nivel medio superior.

Enrique Fernández Fassnacht, entonces secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dijo que el concurso encabezado por el FCE tiene una

Finalmente, tanto los diputados como el funcionario de la ANUIES celebraron que las instituciones de educación superior afiliadas se conduzcan con transparencia y proporcionen información clara a los ciudadanos sobre sus ejercicios.

Estuvieron presentes también en este acto: Adriana del Pilar Ortiz Lanz, rectora de la Universidad Autónoma de Campeche (UACam); Jorge Olvera García, rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex); José Gerardo Tinoco Ruiz, rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH); Mario Andrade Cervantes, rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA); Ricardo Duarte Jáquez, rector de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ); Javier Saldaña Almazán, rector de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro); Manuel Fermín Villar Rubio, rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP); Juan Eulogio Guerra Liera, rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS); Heriberto Grijalva Monteverde, rector de la Universidad de Sonora (Unison), y José Manuel Piña Gutiérrez, rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), así como representantes de otras instituciones afiliadas a la ANUIES.

enorme relevancia “porque pone de manifiesto lo que la educación del país necesita, que es la interacción entre la lectura y su comprensión a fondo”.

De igual forma, el representante de las 180 instituciones afiliadas a la ANUIES afirmó que “en esta institución celebramos la existencia de estos certámenes, pues se fomenta no sólo la lectura, sino también la práctica de la escritura y, de ese modo, se contribuye a que los estudiantes tengan más herramientas para desarrollar sus habilidades intelectuales, sus ideas y propuestas”.

En su oportunidad, José Carreño Carlón, director general del FCE, dijo que este certamen promueve la divulgación del conocimiento científico en México; los trabajos que se recibieron tuvieron una calidad tal que no fue sencillo elegir a los ganadores. Por lo que “en el FCE nos congratulamos por los resultados de este concurso, y estamos seguros que compartir y fomentar la ciencia desde una visión que esté al alcance de todos, como lo es la literatura, beneficiará al avance de la educación en México”.



Por una investigación científica como un valor determinante para la creación de nuevo conocimiento

Inaugura UACam *campus VI* de investigación

S - S

Su arquitectura es innovadora y destacable: incorpora diversos elementos de sustentabilidad y características ecológicas que lo posicionan a la vanguardia en construcción pro ambiente



Durante la inauguración del *campus VI* de investigación, que albergará tres centros de investigación: el Epomex, el Cedesu y el Cicorr.

Es inaugurado el *campus* VI de investigación de la Universidad Autónoma de Campeche (UACam), en el que se invirtieron más de 103 millones de pesos, en ceremonia encabezada por la rectora Adriana Ortiz Lanz, acompañada del gobernador Fernando Ortega Bernés y Alfonso Hernández Téllez, representante del presidente de los Estados Unidos Mexicanos, Enrique Peña Nieto.

En el acto, la rectora dijo que la política pública de ciencia y tecnología ha comprendido su diversificación, por lo que brinda un enfoque diferenciado, con el fin de apoyar a aquellos estados y regiones del país con necesidades de desarrollo específicas. “Por esta razón, la UA-Cam se adhiere al paradigma que, con acierto, propone y pone en movimiento una concepción dinámica de las comunidades científicas del país, avanzando sobre un tema que sigue un plan realista, viable y claro para alcanzar un México incluyente, con educación de calidad y responsabilidad global”.

Reconoció la valía del trabajo comprometido y responsable de los investigadores universitarios, quienes se desempeñarán en este *campus* VI, que alberga el Instituto de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México (Epomex), el Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre (Cedesu) y el Centro de Investigación en Corrosión (Cicorr), en su primera etapa.

“El *campus* VI de investigación de la Universidad Autónoma de Campeche contribuye al esfuerzo del gobierno de la República para lograr un México con educación de calidad, plasmado en las metas del Plan Nacional de Desarrollo. Así, la Universidad Autónoma de Campeche reafirma su vocación por la investigación científica como un valor determinante para la creación de nuevo conocimiento, la ciencia, la docencia, la formación de talentos y la apropiación social del conocimiento”, dijo Ortiz Lanz.

“El nuevo *campus* es, hasta el momento, la inversión más importante que en materia de ciencia y tecnología se ha realizado en Campeche y nos permitirá avanzar en la consolidación de la investigación”, indicó.

En su oportunidad, el gobernador Ortega Bernés destacó que con la puesta en funcionamiento del nuevo *campus* universitario, la investigación y el desarrollo científico y tecnológico se consolidan, fortaleciendo a Campeche. “Los importantes logros alcanzados se deben difundir para alimentar la fe y la confianza que debemos tener”, resaltó. Significó de igual manera el equipamiento de los *campus* universitarios destacando la infraestructura construida en el *campus* V, y el equipamiento con simuladores virtuales en la Facultad de Medicina, únicos en la región sur-sureste de México, y que ponen a la UA-Cam a la vanguardia en educación superior.

La construcción abarca una superficie de 12 mil 262 metros cuadrados, la cual comprende tres edificios para áreas de investigación, cada uno con 4 mil 368 metros cuadrados de construcción. Su arquitectura es innovadora, ya que incorpora diversos elementos de sustentabilidad y características ecológicas que lo posicionan a la vanguardia en construcción pro ambiente, como la planta de tratamiento de agua residual, cuyo funcionamiento está basado en la fitorremediación a través de plantas acuáticas, sedimentos naturales y flujo de agua por gravedad.

En la primera etapa del *campus* VI de investigación se construyeron tres edificios para igual número de centros de investigación (Epomex, Cedesu y Cicorr), que incluyen: 32 laboratorios de investigación, 1 taller, 59 cubículos para investigadores y laboratoristas, 8 oficinas, 4 salas de juntas, 4 aulas de posgrado, 7 áreas administrativas, 12 módulos sanitarios, 8 bodegas, 5 áreas de archivo, 2 salas de usos múltiples y 57 áreas generales.



Presentación del Sistema Modular de Producción Agrícola Sustentable

C - S

En la Unidad Académica de Tepetitlán, de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji, se realizó la presentación del Sistema Modular de Producción Agrícola Sustentable, ante productores de diferentes localidades de esta región.

José Antonio Rojo García de Alba, diputado federal de la LXII legislatura y presidente de la Comisión de Agricultura y Sistemas de Riego de la H. Cámara de Diputados, mencionó que la propuesta que desarrolla



Durante la presentación de la propuesta.

El objetivo de esta propuesta es la de generar la Unidad de Transferencia Tecnológica en Sistemas de Producción Agrícola Sustentable para impulsar el desarrollo de la región de Tula-Tepetitlán. Para lo cual el proyecto está integrado por cuatro módulos: tratamiento de aguas residuales para su uso en riego agrícola; riego agrícola tecnificado; proceso de industrialización agrícola y estrategia de mercado para la comercialización de productos agrícolas.

El rector de esta casa de estudios, Leodan Portes Vargas, señaló que la propuesta está encaminada a incorporar la tecnología en beneficio de los productores, para lograr una mayor producción, a la vez que también se mejoran las condiciones de vida de los agricultores. Indicó que el sistema está ideado para que los módulos puedan ser utilizados por separado o todos en conjunto, en función de las necesidades de los productores.

la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji permitirá fortalecer las acciones que se llevan a cabo en esta región para mejorar las condiciones del campo y de los productores agrícolas, donde la participación de los campesinos es importante para llevar a buen término las labores propuestas en este proyecto.

En dicha presentación también estuvieron presentes, entre otros, Melchor Jiménez Cruz, presidente municipal de Tepetitlán, Hidalgo, y Alfonso Ríos Ángeles, asesor de la Comisión de Agricultura y Sistemas de Riego de la H. Cámara de Diputados, quienes abordaron diversos aspectos sobre el panorama del campo mexicano.

En ese marco, se firmaron cartas de intención con asociaciones de productores de Tepetitlán, Tetepango, Tezontepec de Aldama y Chapantongo, Hidalgo.



Por la serie de radio para niños *Chinchilagua*

Premio Nacional de Divulgación Científica para la UAZ

N - E

Amplio reconocimiento a Jael Alvarado Jáquez, escritora, productora y conductora de la serie, por su originalidad y frescura en el tratamiento y la presentación de la información



El certamen exigía difundir el trabajo de científicos mexicanos destacados; en este caso, la propuesta fue la entrevista con Miguel Alcubierre Moya, titular del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM.

La serie de radio para niños *Chinchilagua*, producida por la Coordinación de Comunicación Social de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), bajo la atinada conducción de Jael Alvarado Jáquez, obtuvo el segundo lugar en el Premio Nacional de Periodismo y Divulgación Científica 2014 —organizado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt)— en la categoría de Divulgación en Medios Audiovisuales.

El certamen, cuya convocatoria fue abierta a mediados del presente año, invitaba a periodistas, divulgadores y estudiantes a participar con reportajes, artículos y material audiovisual que difundiera el trabajo de científicos mexicanos vivos. Por ello, el trabajo presentado a concurso por la producción de *Chinchilagua* fue una entrevista con Miguel Alcubierre Moya, titular del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM.

Alcubierre Moya visitó esta casa de estudios en 2013, invitado por el Museo de Ciencias de la UAZ, para dictar una charla en la que explicaba un modelo matemático desarrollado por él, que supone posibles los viajes a velocidades mayores que la velocidad de la luz.

La entrevista, titulada *Más rápido que la luz*, se transmitió por *Chinchilagua* el domingo 19 de octubre de 2013.

Por la originalidad y frescura en el tratamiento y presentación de la información, así como por hablar de la trayectoria de un científico mexicano destacado, la entrevista fue elegida para representar a la Coordinación de Comunicación Social de la UAZ en el Premio Nacional de Periodismo y Divulgación Científica 2014, resultando ganadora de un orgulloso segundo lugar.

La ceremonia de premiación se llevará a cabo en la Ciudad de México en fecha próxima. Con este galardón, el programa *Chinchilagua* suma ya ocho premios por su labor comunicativa de 16 años a través de la frecuencia radiofónica estatal Radio Zacatecas, 97.9 FM.

Al respecto, el rector Armando Silva Cháirez dijo sentirse muy orgulloso de este premio, por lo que externó un amplio reconocimiento a Jael Alvarado Jáquez, escritora, productora y conductora de *Chinchilagua*, y a su gran equipo de pequeños colaboradores.



Desarrolla UASLP app de asistencia para adultos mayores

N - E

Un grupo de investigadores de la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) desarrolla una aplicación de la plataforma Android, que tiene como función alertar a un servicio de emergencia, institución de salud o familiar, si un adulto mayor ha sufrido un accidente.

José Luis Tecpanecatl Xihuitl, profesor investigador de la Facultad de Ciencias de la UASLP, comentó que esta tecnología recibe el nombre de *wearables devices* —dispositivos que se pueden vestir—, misma que involucra diversas áreas que se desarrollan en la Facultad, pues es un procesamiento digital de señales, en este caso de diseño de circuitos integrados.

El investigador universitario destacó que el proyecto surge como necesidad social, pues según datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI),

en diez o veinte años el número de población adulta aumentará en el país, por lo que se van a requerir mejores servicios médicos.

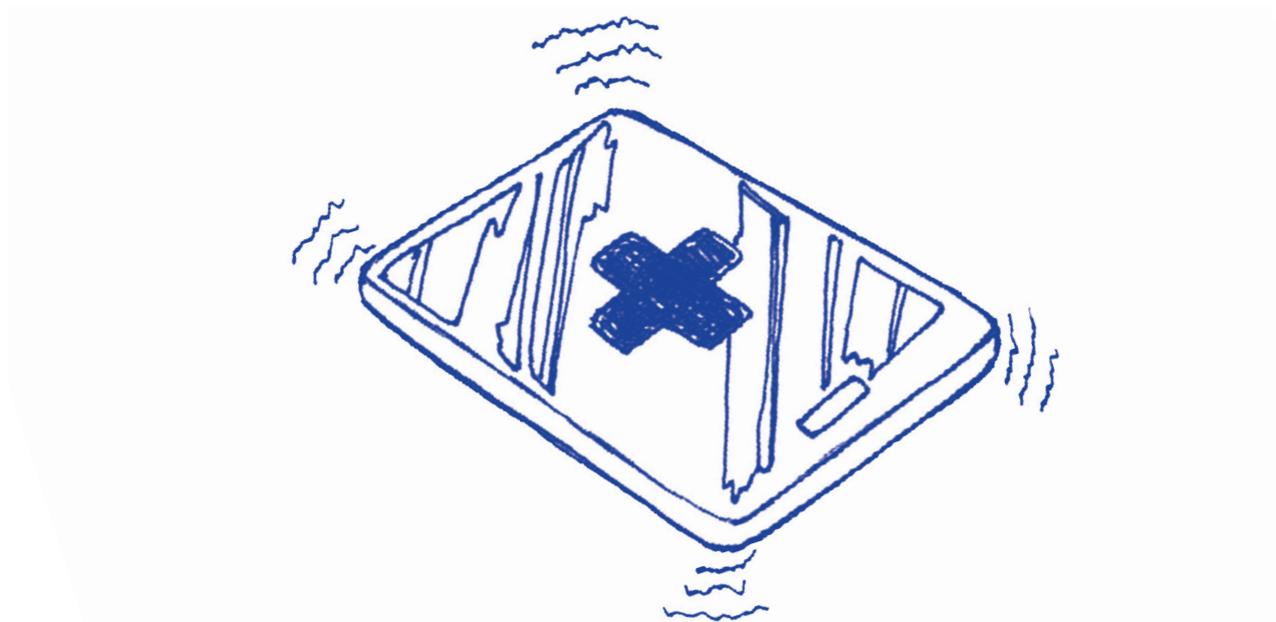
En este sentido, dijo que la prevención puede mejorar la calidad de vida de los adultos mayores, incluso mencionó que las instituciones de salud están apostando en este rubro, por lo que, afirmó, es pertinente este tipo de aplicaciones que avisen si el adulto mayor ha sufrido una caída.

Tecpanecatl Xihuitl informó que esta aplicación genera una alarma en el celular cuando el adulto registra una caída, y si el usuario no desactiva la alarma, entonces esto indica a otro dispositivo móvil, que el adulto mayor sufrió un accidente que le imposibilita el movimiento, por lo que la app envía una alerta, ya sea a un servicio médico particular, de emergencia o bien a algún

dispositivo móvil de un familiar, mediante un texto o llamada. La aplicación se realiza con la finalidad de disminuir el tiempo que transcurre para que el usuario reciba asistencia médica, esto dado el riesgo en la salud que representa una caída para un adulto mayor, pues puede implicar desde una fractura hasta una contusión que le provoque la muerte.

El investigador universitario comentó que estos proyectos surgen en la maestría y licenciaturas de las carreras de Ingeniería Biomédica, Electrónica y Telecomunicaciones, en las que los alumnos trabajan con

temas relacionados con la electrónica y la programación, y, asimismo, desarrollan aplicaciones en Android. Finalmente, destacó que hoy en día otro grupo de estudiantes de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí trabajan en la sede Intel de Guadalajara para desarrollar pulseras inteligentes; además, dicha empresa ha donado a la Facultad de Ciencias alrededor de 20 equipos para el desarrollo de trabajos de diseño de circuitos integrados de baja potencia.



José Morales Orozco asume la rectoría del ITESO

C - O

“El criterio auténtico para evaluar una universidad jesuita no consiste en lo que los estudiantes aprendan o hagan hoy, sino en lo que serán mañana”, aseguró el jesuita José Morales Orozco, quien sucede en esta encomienda a Juan Luis Orozco, SJ.

José Morales Orozco, SJ, décimo tercer rector del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) desde el viernes 14 de noviembre, expresó su

satisfacción por haber llegado a una universidad “viva y actuante”, que se ha fortalecido en los años recientes gracias al esfuerzo de muchas personas y al trabajo, entusiasmo y disposición de su antecesor, el también jesuita Juan Luis Orozco, elementos que se han conjugado para afianzar la identidad ignaciana del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente y su compromiso con la sociedad.



"La misión: buscar la verdad y hacer de cada estudiante una persona completa y solidaria para tomar sobre sí la responsabilidad del mundo": José Morales Orozco, rector del ITESO.

A la ceremonia de cambio de rector del ITESO, celebrada en el auditorio Pedro Arrupe, SJ, acudieron representantes de gobierno, empresas y organizaciones civiles, así como de la institución.

En la mesa de honor estuvieron Francisco Magaña, SJ, provincial de la Compañía de Jesús en México; Guillermo Martínez Conte, presidente del ITESO, AC; Alberto Minakata, coordinador del Consejo Universitario; Nicole Dugas, presidenta de la Unión de Sociedades de Alumnos (USAI), y Miguel Bazdresch, profesor emérito y representante de los docentes.

También estuvieron presentes Tonatiuh Bravo y Francisco Ramírez, rectores de la Universidad de Guadalajara (UdeG) y de la Universidad del Valle de Atemajac (Univa), respectivamente; los expresidentes del ITESO, AC, Salvador Ibarra y Carlos Plasencia; integrantes de la Junta de Gobierno e integrantes de la comunidad universitaria.

El nuevo rector (2014-2018) subrayó no sólo los principales retos que se avecinan para la institución, sino la filosofía con que ésta los va a enfrentar, basándose principalmente en el Plan Institucional de Desarrollo 2012-2016 y en la identidad jesuita que distingue tanto a

su modelo educativo como a su metodología de vinculación con actores sociales, gubernamentales y empresariales nacionales e internacionales.

"El criterio auténtico para evaluar una universidad jesuita no consiste en lo que los estudiantes aprendan o hagan hoy, sino en lo que serán mañana; dicho criterio va más allá del éxito profesional o mundano, y radica en lo que sus estudiantes lleguen a ser y en su responsabilidad a favor de los prójimos. Y en gran medida esto depende de los profesores, cuya misión es 'buscar incansablemente la verdad y hacer de cada estudiante una persona completa y solidaria para tomar sobre sí la responsabilidad del mundo'."

El Modelo Educativo del ITESO, recordó Morales, persigue la excelencia académica, la contribución eficiente, el desarrollo de una sociedad más justa, la transformación social por medio de la formación de ciudadanos y ciudadanas, la promoción de la justicia y solidaridad con los más necesitados, el desarrollo de las potencialidades del ser humano y la promoción de la experiencia de trascendencia desde una visión cristiana de la persona.

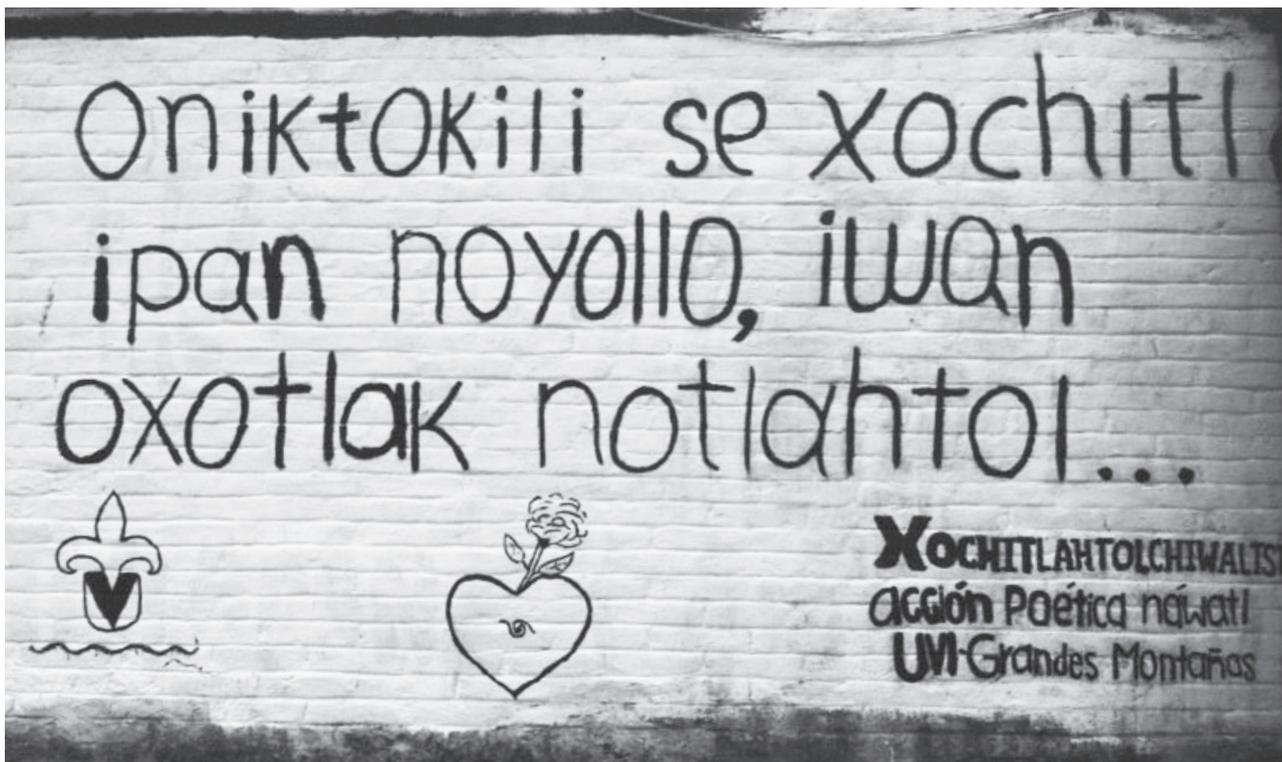


A través de fragmentos poéticos en náhuatl pintados en espacios públicos

Jóvenes nahuas, al rescate de su idioma

S - S

Muestran con ello, a los ojos de los propios hablantes, que la lengua está viva, que es una lengua literaria y que puede sostenerse por sí misma con orgullo



“Sembré una flor en mi corazón y brotó una palabra” es la traducción del náhuatl que reclama su lugar en el espacio público junto e independiente del español.

“Oniktokili se xochitl ipan noyollo, iwan oxotlak not-lahtol” (Sembré una flor en mi corazón y brotó una palabra) es la frase en náhuatl que puede verse en Tlilapan, al pie de la carretera Orizaba-Tequila, escrita en un muro blanco con letras negras entre rótulos comerciales y anuncios de ferias locales.

El texto confronta al transeúnte por su aparente disonancia en un espacio público dominado por el castellano. ¿Quién y por qué escribiría unas palabras en náhuatl, así nada más, sin traducción y con ninguna otra explicación más allá de estar ahí, alzándose irreverente en un mundo en apariencia hispanohablante? A finales de los noventa, el poeta Armando Alanís Pulido inició el movimiento Acción Poética.

En un país en el que la población no está acostumbrada a la lectura, la poesía parece ser sólo una práctica de la élite intelectual, generalmente de clase media y urbana. Alanís Pulido pensó que si la gente no iba a la poesía, entonces la poesía debería ir a la gente.

Así empezaron a multiplicarse los murales anónimos de letras negras y fondo blanco, simbolizando una hoja de papel con un poema escrito en tinta negra.

En la sede Grandes Montañas de la Universidad Veracruzana Intercultural, sita en Tequila, esta propuesta fue retomada por los estudiantes de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo, quienes al reflexionar sobre la pertinencia de Acción Poética en el contexto local, notaron que algo faltaba.

En esta región del centro de la entidad hay cerca de 200 mil nahuahablantes. El náhuatl goza de una gran vitalidad, pero parece estar ausente de los espacios públicos. En consecuencia, los estudiantes pensaron que la poesía en náhuatl debía llevarse a las calles.

El primer paso fue buscar fragmentos poéticos en este idioma originario que invitaran al transeúnte a detenerse y leer el texto. Hubo que decidir si debían ser poemas traducidos o escritos por autores nahuas clásicos, como las del tlatoani Nezahualcóyotl. Al final, se optó por utilizar poesía escrita por los mismos estu-

diantes y docentes. Una vez que se escogieron (y construyeron) los fragmentos poéticos, tuvo que decidirse si se iban a traducir al español o no. Había quien opinaba que debía ponerse únicamente el náhuatl y quien pensaba que debía acompañarse de su traducción. La decisión fue no incluir la traducción al español.

Así como en Orizaba y en tantas otras ciudades del país hay ya un fuerte movimiento de Acción Poética dirigido a los hispanohablantes, así también ahora los textos interpelarían a los nahuas. Acción Poética Náhuatl sería algo suyo. Por esta vez, el náhuatl podría pararse por sí solo sin depender del español.

Proyectos como el de Acción Poética Náhuatl van incidiendo paulatinamente en la conciencia de la población nahua. Al ver escrita su lengua en el espacio público, los nahuas pueden ver que su idioma tiene todo el derecho de ser y estar por sí mismo, así visible y sin depender de otra lengua, cambiando la valoración que los hablantes hacen de su propio idioma.

Desde la sociedad hegemónica hemos impuesto condiciones que hacen que muchos nahuas prefieran esconder su lengua.

En las escuelas no se les alfabetiza en náhuatl, no se les dan materiales en dicho idioma, no escuchan su lengua en la tele, en la radio ni en los ámbitos del habla de mayor estatus.

La poesía náhuatl en el espacio público muestra que no está relegado al campo o al ámbito doméstico. Muestra, a los ojos de los propios hablantes, que la lengua está viva, que es una lengua literaria y que puede sostenerse por sí misma con orgullo.

Hoy en día se han realizado acciones poéticas en náhuatl en los municipios de Tlilapan, Tequila y Orizaba. Se espera que se multipliquen y que comencemos a ver cada vez más el náhuatl escrito y visible reclamando su lugar en el espacio público junto e independiente del español. ¡Llevemos la poesía náhuatl a las calles!



Sesiona en UQRoo Consejo Regional Sur-Sureste

La Universidad de Quintana Roo (UQRoo) fue sede de la II Sesión Ordinaria del Consejo Regional Sur-Sureste (CR-SS) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

El acto inaugural fue presidido por Adriana Ortiz Lanz, presidenta del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES; el secretario de Educación en el estado de Quintana Roo, José Alberto Alonso Ovando; la rectora

La presidenta del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES subrayó que en esta suma de voluntades “las instituciones de educación superior hemos hecho un compromiso, seguiremos avanzando, construyendo puentes de enlace entre nuestras instituciones para el fortalecimiento de las mismas [...]. Nuestro compromiso es con la educación, con una educación de calidad, que brinde herramientas necesarias para que nuestros egresados sean extraordinarios profesionistas, competitivos y con una formación íntegra”.

El su discurso inaugural, el secretario de Educación en el Estado, Alberto Alonso Ovando, destacó que Quintana Roo está trabajando para alcanzar la cobertura de



Durante la II Sesión Ordinaria del Consejo Regional Sur-Sureste (CR-SS) de la ANUIES.

de la Universidad de Quintana Roo, Elina Coral Castilla; José Manuel Gil Padilla, delegado federal de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en Quintana Roo; Román J. Díaz Tamayo, secretario técnico del CR-SS de la ANUIES, y la secretaria general de la UQRoo, Nancy Quintal García.

En su discurso de bienvenida, Elina Coral, rectora de la UQRoo, mencionó que los consejos regionales de la ANUIES responden, hoy día, a la política nacional por una educación de calidad y también a la necesidad de nuestra Asamblea General: dar seguimiento y evaluar el cumplimiento de sus acuerdos y con ello establecer una relación más estrecha y de intercambio de experiencias entre las autoridades de nuestras instituciones hermanas que integran la ANUIES.

educación superior promedio del país, cercano al 40 por ciento; acentuó el esfuerzo de todas las instituciones participantes en esta sesión para alcanzar esta meta.

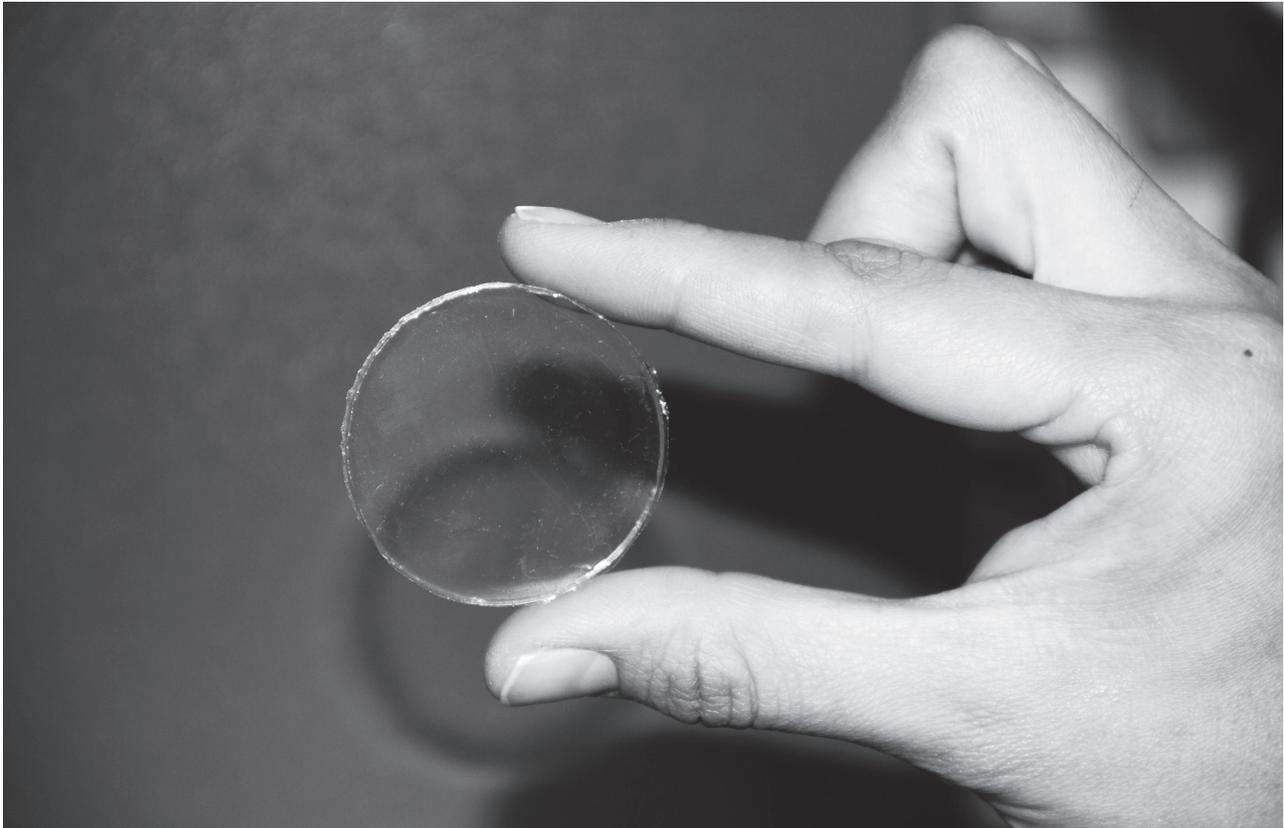
La UQRoo se sumó a fortalecer lazos de colaboración y establecer procesos de planeación que posibiliten una definición conjunta de la cobertura de educación superior como meta nacional, atendiendo la ampliación con criterios de pertinencia social y reconociendo las fortalezas de cada institución. La Sesión Ordinaria del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES se efectuó con fundamento en los artículos 22 y 24 de su estatuto, y convocó a los titulares de las instituciones de nivel superior que integran dicho Consejo Regional.



Pertenecientes al Grupo de Mezclas y Membranas Poliméricas del Departamento de Ingenierías

Investigadores de la Ibero desarrollan plásticos para quitar lo corrosivo al gas natural

M Este tipo de procesos, considerados a nivel internacional como tecnología limpia, consumen menos energía que los tradicionales con los que se separan los gases



Las membranas también podrían usarse para producir aire enriquecido en oxígeno —con menor cantidad de nitrógeno—, como el empleado para alimentar los hornos de combustión de las plantas industriales.

El Grupo de Mezclas y Membranas Poliméricas del Departamento de Ingenierías de la Universidad Iberoamericana, encabezado por Alberto Ruiz Treviño, Alfonso González Montiel y Leticia Flores, estos dos últimos académicos distinguidos de la Dirección de Investigación (Dinv), desarrolló unas membranas poliméricas que entre otras aplicaciones industriales podrán disminuir la concentración de gases corrosivos —por ejemplo dióxido de carbono y ácido sulfhídrico— del gas natural que se extrae de los pozos petroleros.

Las membranas también podrían usarse para producir aire enriquecido en oxígeno —con menor cantidad de nitrógeno—, como el empleado para alimentar los hornos de combustión de las plantas industriales, donde llevarían a una quema más eficiente de los combustibles, que evitaría emitir al medio ambiente óxidos nítróxicos, los que entre otras cosas producen las lluvias ácidas.

Este tipo de desarrollos, considerados a nivel internacional como tecnología limpia, consumen menos energía que los procesos tradicionales con los que se separan los gases —como las operaciones criogénicas—, lo que permite alcanzar ahorros económicos por quemar menos combustible y tener una menor emisión de gases contaminantes a la atmósfera.

Para tal efecto, el grupo de investigación, en el que colaboran académicos, estudiantes del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, de la Maestría y la Licenciatura en Ingeniería Química, trabaja activamente para mejorar las propiedades de permeación y selectividad de gases de las membranas poliméricas que se desarrollan en la Universidad Iberoamericana; la investigación de ciencia básica, titulada *Síntesis y evaluación del desempeño de membranas poliméricas para separación de gases*, es apoyada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Una de las rutas más innovadoras que actualmente siguen es el incorporar grupos laterales en las unidades repetitivas de los polímeros, para que al ser térmicamente reaccionados se desprendan del polímero, llevando a arreglos estructurales que pueden terminar en una membrana polimérica con mejores propiedades de permeabilidad y selectividad de las que utilizaron como punto de partida (ver www.dx.doi.org/10.1021/ie5028765).

Ante los altos costos en capital intelectual, recursos materiales e infraestructura de laboratorios necesarios para realizar esta investigación, liderada por la Universidad Iberoamericana, el grupo Ibero trabaja para potenciar la calidad de los productos, en estrecha colaboración con otros equipos de investigación, como por ejemplo, el de Síntesis de Polímeros de la Universidad Nacional Autónoma de México, que dirige Mikhail Zolotukhin, y con Diego Guzmán, del Instituto Mexicano del Petróleo.

El desarrollo de este tipo de materiales en México, que son una parte fundamental para la creación de tecnología limpia, es precisamente lo que la reforma energética impulsa.

Cabe destacar que la presencia de Alfonso González y Leticia Flores en la Universidad Iberoamericana es gracias al apoyo del Fondo de Investigación y Cultura Superior (Ficsac), patronato económico y de desarrollo de la Universidad Iberoamericana, que visionariamente impulsa que el conocimiento y la formación de ingenieros, maestros y doctores de la universidad impacten lo más pronto posible en las necesidades de desarrollo del país.



Exalta Universidad Autónoma de Guerrero a su talento deportivo

C - S

El rector de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), Javier Saldaña Almazán, felicitó al triatleta universitario Miguel Ángel García Ramos, por repre-

sentar a la UAGro en el Triatlón Half REV3 70.3, donde obtuvo el segundo lugar y consiguió el pase para el Triatlón Chicago 2015, siendo el único atleta del estado que ha logrado calificar a esta justa internacional. Este deportista acapulqueño orgullosamente universitario es parte del programa de Talentos Deportivos, que impulsa esta casa de estudios, donde 570 jóvenes fomentan el deporte y son ejemplo de futuras generaciones.



Premian en la SCJN a egresada de la Unicach

S - S

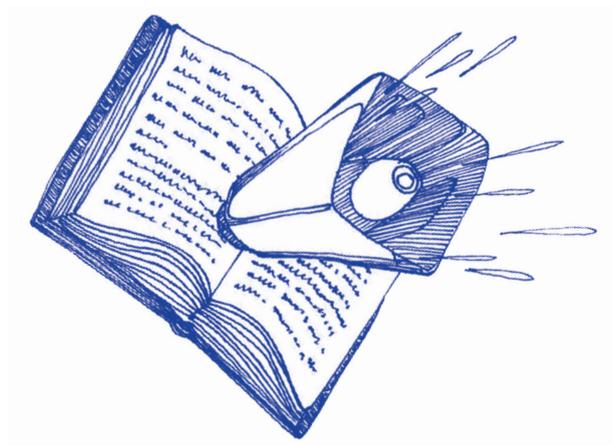
Con el ensayo denominado “Androcentrismo en el campo de justicia de Chiapas”, Mariel Cameras Myers, egresada de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (Unicach), resultó ganadora del concurso Género y justicia, organizado por la Suprema Corte de Justicia de la Nación, la Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos y otras organizaciones.

Cameras Myers cursó la Maestría en Ciencias Sociales en el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (Cesmeca) y para titularse investigó acerca de los procesos de aplicación de justicia y creación de leyes en el Cabildo y Juzgado de Paz, en el municipio de Oxchuc.

Como resultado de esta investigación elaboró el ensayo “Androcentrismo en el campo de justicia de Chiapas”, en el que plasma las enormes diferencias que existen en la aplicación de la justicia a hombres y mujeres.

Cameras Myers consideró que lo anterior no permite que las mujeres accedan a los mismos beneficios y acuerdos benefactores que los hombres reciben, por ello concluye que existe un “fuerte androcentrismo en estos ámbitos de justicia”, es decir, impera una visión basada en las necesidades de los varones.

En entrevista, a propósito de la obtención del primer lugar en la categoría de Ensayo, opinó que lo más importante es que las instituciones convocantes atiendan las propuestas de política pública que los participantes



realizan mediante sus trabajos, en su caso consiste en fortalecer y brindar formación permanente en materia de género a quienes intervienen en el proceso de impartición de justicia.

Este concurso, que cuenta con las categorías de Ensayo, Reportaje Escrito y Documental, se realiza con el fin de dar a conocer problemáticas y casos en temas relacionados con el género, la justicia y los derechos humanos, promover su investigación, la creación de propuestas y dar cabida a sus protagonistas, así como de generar herramientas innovadoras para la sensibilización y capacitación.

f

Realiza la ANUIES Foro sobre Educación Superior Abierta y a Distancia

Cuarenta y dos representantes y académicos de instituciones de educación superior (IES) del país fueron convocados por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), reflexionaron y debatieron sobre la consolidación de la Educación Superior Abierta y a Distancia (ESAD).

Con el apoyo de las IES participantes en este foro será posible desarrollar propuestas y acuerdos que puedan ser llevados a las autoridades competentes para su puntual desempeño y que tiendan a fortalecer y consolidar la ESAD, aseguró Iris Santacruz Fabila, directora general académica de la ANUIES, representante en esta actividad del entonces secretario general ejecutivo, Enrique Fernández Fassnacht.

“En la ANUIES celebramos la realización de este Foro, ya que contar con la participación de las IES que no están afiliadas a nuestra asociación es una muestra

de la apertura y disposición por mejorar la educación en México. Por ello, agradecemos a todos los representantes que nos han acompañado y estamos seguros que al término de las mesas de trabajo tendremos resultados fructíferos”, aseguró la funcionaria de la ANUIES.

En su oportunidad, Judith Zubieta, presidenta del Espacio Común de Educación Superior a Distancia (Ecoesad), comentó que aunque el trabajo que se ha realizado en favor de la ESAD ha sido alentador, se deben redoblar esfuerzos para hacer más sólido este sistema donde es indispensable el uso y aplicación de las tecnologías de información y comunicación. De igual forma, agradeció a la ANUIES “por sus contribuciones, apoyo e interés en impulsar la educación a distancia; al mismo

tiempo que nos ha brindado sus conocimientos, hemos acordado llegar a propuestas que beneficien los contenidos para la normatividad en materia de la ESAD. Generar nuevas modalidades y retos metodológicos en la calidad de la educación son objetivos que nos competen y se tratarán en este foro”.

Cabe señalar que otros objetivos que se plantearon en este foro fueron disponer de recursos que beneficien los programas de educación a distancia, así como la rendición de cuentas de las instituciones que cuentan con ellos y que la ESAD sea considerada con mayor peso en los programas del sistema educativo del país.



Para incrementar la competitividad e impulsar la innovación

IPN, sede de la reunión de expertos en robótica y mecatrónica

M La Red de Expertos en Robótica y Mecatrónica politécnica lleva a cabo trabajo de alto impacto: realiza investigación básica y aplicada, así como desarrollo tecnológico en dichas áreas



Actualmente, las redes de investigación del Politécnico expresan la interacción con otras universidades y empresas, tanto nacionales como internacionales.

Durante la inauguración del tercer Encuentro de la Red de Expertos en Robótica y Mecatrónica, la secretaria de Investigación y Posgrado del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Norma Patricia Muñoz Sevilla, señaló que “ya no es tiempo de cultivar el individualismo ni trabajar de manera aislada”.

En ese sentido, la funcionaria politécnica aseveró que la opción más viable para resolver las problemáticas mundiales es mediante el establecimiento de consorcios entre instituciones de educación superior, centros de investigación y empresas.

Ante los expertos en robótica y mecatrónica, Muñoz Sevilla indicó que actualmente las redes de investigación del Politécnico expresan la interacción con otras universidades y empresas, tanto nacionales como internacionales.

Destacó que Israel es uno de los países a la vanguardia en muchas áreas del conocimiento y actualmente hay instituciones interesadas en establecer vínculos con el IPN y desarrollar algunos programas conjuntos.

Respecto al Instituto Politécnico Nacional, afirmó que esta casa de estudios es reconocida en el extranjero por su enorme capacidad innovadora.

En la ceremonia de inauguración, Muñoz Sevilla señaló que no obstante que los estudiantes no son miembros directos de las redes, participan en éstas a través de su incorporación en los proyectos que realizan los investigadores.

“Por ello es importante que en cuanto se titulen se incorporen a éstas, porque los jóvenes tienen una alta capacidad de innovación”, dijo, mientras que el titular de la Coordinación de Operación y Redes de Investigación y Posgrado, Miguel Ángel López Flores, destacó que la Red de Expertos en Robótica y Mecatrónica del IPN lleva a cabo trabajo de alto impacto.

Citó que realiza investigación básica y aplicada, así como desarrollo tecnológico en los campos de robótica y mecatrónica para incrementar la competitividad e impulsar la innovación.

A su vez, el subdirector académico del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt) número 1, “Gonzalo Vázquez Vela”, Luis Omar Gómez Garduño, mencionó que las necesidades sociales llaman a recapacitar sobre la diversificación de la investigación. Por tanto, calificó de acertada la potenciación que han tenido las redes de investigación en los últimos años, porque se ha comprobado que son instrumentos para generar desarrollos, conocimiento y tecnología.

En el marco del encuentro, Fernando Reyes Cortés, investigador de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), dictó una conferencia magistral sobre robótica, en la que expuso que es un área científica multidisciplinaria porque requiere de conocimientos de electrónica, computación, matemáticas y diversas técnicas de control automático.

La robótica, prosiguió, ha tenido en las últimas décadas un importante impulso, porque los robots superan al hombre en cuanto a fatiga, cansancio y distracción; “aunque realizan las mismas rutinas, siempre las llevan a cabo con la mayor calidad y por eso son dispositivos rentables para la industria; y actualmente han incurrido con gran éxito en el campo de la medicina”.

El también integrante del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel I explicó las técnicas que se usan para fabricar un robot y mostró las etapas mediante las cuales se llega a su construcción, así como los tipos de motores que se emplean para lograr un funcionamiento eficaz.

Reyes Cortés destacó que antes de tener el producto final, éste debe pasar por una etapa de simulación, pues es el paso intermedio entre la teoría y la experimentación, además a través de ella es posible conocer la forma en que se desempeñará en la realidad. Dijo que establecer la sintonía entre el robot y los movimientos naturales del humano es complicado, incluso toma años realizarla, y es que en ésta se simulan las posiciones de las articulaciones y las rutinas de los movimientos naturales.



Distinguen a destacados deportistas de la UAM

M

En el marco de la celebración del 40 aniversario de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Salvador Vega y León, rector general de esta casa de estudios, entregó reconocimientos a los 40 deportistas más destacados en la historia de la UAM, así como la Medalla Alumno Deportista Panteras Negras.



Directivos y galardonados en la ceremonia 40 Años de la UAM, 40 años de grandes deportistas.

En la ceremonia 40 Años de la UAM, 40 años de grandes deportistas, estuvieron alumnos pertenecientes a distintas generaciones de egresados que han representado a la Casa Abierta al Tiempo en diversas gestas deportivas a nivel nacional e internacional.

Entre los galardonados en este acto estuvieron el montañista Carlos Carsolio Larrea, de la generación 1981, quien es considerado uno de los mejores montañistas del siglo XX. En 1996 se convirtió en el cuarto hombre, y el más joven, en alcanzar, sin tanque de oxígeno, las cumbres de las 14 montañas que superan los ocho mil metros de altura; fue Premio Nacional del Deporte en 1985 y designado deportista del siglo XX por la Conade y el gobierno federal en 1985.

Otra destacada deportista egresada de la UAM presente en esta ceremonia fue la atleta Adriana Fernández Miranda, de la generación 1989, olímpica mexicana en Atlanta 1996, Sidney 2000 y Atenas 2004 y la primera

latinoamericana en ganar el Maratón de Nueva York en 1999 y ganadora también del Maratón de Houston en 1996. Premio Nacional del Deporte en 2003.

También estuvieron los cubanos, medallistas olímpicos, Alberto Juantorena, medallista olímpico en los 400 y 800 metros planos; Javier Sotomayor, medallista olímpico y campeón mundial en salto de altura, y Mireya Luis Hernández, considerada la mejor voleibolista cubana de todos los tiempos y tres veces campeona olímpica.

En su mensaje, Vega y León —quien fue acompañado por Emilio Sordo Zabay, rector de la Unidad Lerma, y por Said Nacif Abrach, director de Actividades Deportivas y Recreativas de la UAM— dijo que para la formación integral de los alumnos ha sido fundamental motivarlos a practicar algún deporte, “por lo que la institución ha tratado de ofrecer las condiciones, en la medida que los recursos presupuestales nos lo permiten, para que se integren a participar en alguna de las actividades deportivas”.

Agregó que la UAM ha tenido la fortuna de contar con muchos alumnos que no solamente han tomado esta actividad como parte complementaria de su formación, sino como algo esencial en su vida.

Recordó que desde la época de los antiguos griegos “el deporte fue un culto en los seres humanos por los valores que con él se cultivan, tales como el respeto, el reconocimiento, la solidaridad, el esfuerzo en equipo, la idea del juego limpio, jugar y ganar respetando reglas”.

Precisó que para esta distinción se eligieron de entre muchos campeones con que cuenta la universidad a los deportistas con mayores logros nacionales e internacionales, entre los que están los atletas olímpicos, mundialistas, panamericanos y centroamericanos, mundialistas universitarios, así como ganadores de distinciones tan importantes como el Premio Nacional de la Juventud.

Luego de entregar sus reconocimientos a 40 deportistas destacados, Vega y León entregó la Medalla Panteras Negras del 40 Aniversario a Karina Tinajero Díaz, quien fue ganadora de la medalla de oro en Judo en la Universiada Nacional 2011 y tuvo un promedio de nueve en ese año.

De igual forma las autoridades de la UAM reconocieron a 19 alumnos deportistas, a quienes les fueron devueltas las medallas que obtuvieron en las universidades nacionales de 2008 a 2014.

En representación de la comunidad deportista de la UAM, Rosa Alma Guerrero Orozco, una de las galardonadas, dijo que como alumnos “siempre nos mantuvimos por

el camino del juego limpio para alcanzar nuestros objetivos y no sólo destacamos en el deporte, sino que además demostramos que un buen atleta puede ser también un buen estudiante”. Con ello, añadió, “contribuimos al prestigio del que goza hoy nuestra *alma mater*”.



Participa UNAM en justa científica de la NASA

M

Los integrantes del equipo Lunambotics —de las facultades de Ingeniería y de Contaduría y Administración de la UNAM— tienen una tarea compleja: diseñar una máquina autónoma de exploración capaz de reemplazar al *Curiosity* en su recorrido por la superficie marciana.

Su propuesta competirá en el Sample Return Robot Challenge, una justa de prototipos organizada por la National Aeronautics and Space Administration (NASA), a realizarse del 8 al 13 de junio de 2015 en Worcester, Massachusetts, Estados Unidos.

El desarrollo ganador deberá tener las características requeridas para un eventual viaje al planeta rojo (a realizarse entre 2025 y 2030), es decir, autonomía total, construcción económica y estructura ligera.

En atención a estos parámetros, el vehículo se encuentra equipado con brazos de fibra de carbono, uniones de aluminio, dos baterías de polímero de litio y seis motores (uno por rueda). Además, sus dimensiones son 1.38 por 1.40 metros y pesa 62 kilogramos (las reglas no permiten sobrepasar los 80). Para explorar la superficie irregular del planeta rojo, el robot unamita dispone de seis llantas de neopreno de baja densidad (remachadas por fuera), así como de fibra de carbono en brazos de suspensión y aluminio 7075 en chasis, uniones y rines. Además, tolera temperaturas que van de menos 20 hasta 40 grados centígrados (las variaciones en Marte son más extremas).



Integrantes del equipo Lunambotics.

Para atender a una recíproca cooperación para la producción de investigación multidisciplinaria en áreas científicas y tecnológicas

Estrechan lazos el ITA y la Universidad de Oviedo, España

C - O

Entre los objetivos, que el Tecnológico de Aguascalientes continúe estrechando y fortaleciendo vínculos de colaboración interinstitucional que favorezcan al desarrollo integral de los estudiantes del nivel superior



Los directivos de la Universidad de Oviedo, España, conocieron los programas de nivel licenciatura y posgrado que ofrece el ITA.



El Instituto Tecnológico de Aguascalientes (ITA) recibió a directivos de la Universidad de Oviedo (UniOvi), España, con el propósito de que los visitantes pudieran conocer los programas de nivel licenciatura y posgrado que ofrece la máxima casa de estudios de ingeniería del estado, así como las instalaciones e infraestructura de los laboratorios que están al servicio de la Academia de Ingeniería Química y Bioquímica.

Esta particular visita al ITA, misma que se realizó en el marco de la suscripción del convenio que el rector de la Universidad de Oviedo, Vicente Gotor, signó con las instituciones que integran el Espacio Común de Educación Superior Tecnológica de Aguascalientes (ECES- TA), se realizó con el propósito de que el Tecnológico de Aguascalientes continúe estrechando y fortaleciendo vínculos de colaboración interinstitucional que favorezcan al desarrollo integral de los estudiantes del nivel superior, así como atender a una recíproca cooperación para la producción de investigación multidisciplinaria en áreas científicas y tecnológicas.

El anfitrión de esta reunión y director del ITA, José Guillermo Batista Ortiz, encabezó el recorrido en el que la delegación de directivos y académicos de la universidad europea pudieron conocer el trabajo donde se ejecuta mayoritariamente las investigaciones de parte de profesores y estudiantes, principalmente los laboratorios de análisis industriales, de calidad del agua y el de investigación, generación y caracterización de adsorbentes para la remoción de contaminantes del agua.

En este recorrido estuvieron acompañando a los titulares de ambas instituciones de educación superior el director de la Oficina de Internacionalización de la UniOvi, Humberto R. Solla; el director de la Fundación Ealy Ortiz, Enrique Bustamante; la directora general de Asuntos Internacionales de Gobierno del Estado, Natalia García Díaz; la subdirectora de Educación Superior, Socorro Vallín Contreras, además de académicos y demás personal del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica del ITA.



Asiste la ANUIES a Cumbre de Rectores México-Japón en Guanajuato

La Universidad de Guanajuato es sede de la segunda Cumbre de Rectores México-Japón, en donde se espera la presencia de rectores y representantes de 20 universidades japonesas y 30 mexicanas.

El rector general de la Universidad de Guanajuato, José Manuel Cabrera Sixto, señaló que la cumbre se organiza de manera conjunta con la Secretaría de Relaciones Exteriores del gobierno federal. “Los temas que se van a tratar en la cumbre son básicamente la cooperación académica en educación superior, que incluye la licenciatura, el posgrado y la investigación”, explicó Cabrera Sixto.

En el acto, Enrique Fernández Fassnacht, entonces secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), apuntó que para las instituciones que integran a la asociación, la colaboración internacional es un aspecto de la mayor prioridad, en tanto permite construir puentes y estrechar lazos para beneficio de la enseñanza,

la investigación científica y el desarrollo tecnológico, así como para el reforzamiento de la interculturalidad. En ese contexto, agregó, “la cooperación entre México y Japón en esos ámbitos tiene ya una larga historia, pero no ha sido todo lo intensa que debería ser. Con reuniones como la que hoy nos convoca, estaremos en mejores condiciones para afianzar el aprendizaje mutuo entre los universitarios de México y Japón”.

Enrique Fernández aseguró que la educación superior, la ciencia, la tecnología y la innovación son herramientas poderosas para propiciar el desarrollo económico, el bienestar social a través de la equidad y el uso sustentable de los recursos naturales.

Finalmente, el entonces directivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior dijo que para las universidades e instituciones de educación superior “esta cumbre de rectores es una extraordinaria oportunidad para crear o afianzar lazos de colaboración con Japón, país al que reconocemos como un infatigable promotor internacional del uso intensivo de los conocimientos científicos y tecnológicos para beneficio de las sociedades”.



Factor clave en materia de sostenibilidad, innovación e, incluso, atracción de inversión

Comparten empresas eficiencia en logística con estudiantes

N - E

“De nada me sirve tener un buen producto, de gran calidad, si no llega en tiempo y en forma, en el horario requerido; entonces, el transporte sí es un valor”: Hugo González, director general del Clúster de Transporte y Logística de Nuevo León



Estudiantes de la Universidad de Monterrey escucharon las propuestas en voz de representantes en las áreas de comercio internacional de diferentes compañías.

San Pedro Garza García, Nuevo León.- El transporte y la logística en el proceso de exportación e importación añaden valor a las organizaciones y su eficiencia es factor clave en materia de sostenibilidad, innovación e, incluso, atracción de inversión, coincidieron ejecutivos de empresas asentadas en la entidad.

Estudiantes de diferentes carreras de la Universidad de Monterrey escucharon las propuestas en voz de representantes en las áreas de comercio internacional de diferentes compañías, durante el congreso LOG-IN Leadership, Logistics and Innovation, el cual contó con un programa que integró conferencias y talleres y fue organizado por alumnos de Ingeniería Industrial y de Sistemas. En éste participaron Corina Gómez, gerente de Comercio Internacional de Carrier; Hugo González, director general del Clúster de Transporte y Logística de Nuevo León, y José Juan Martínez, director general Paradox Consultores.

Hugo González informó que en Nuevo León hay 10 clústeres, instalados entre 2006 y 2014, y que el año pasado obtuvieron del gobierno estatal apoyos por alrededor de 80 millones de pesos para el desarrollo de sus actividades. Entre sus funciones, destacan el desarrollar programas de capacitación y certificaciones acordes a las necesidades del sector, además de buscar economías de escala y mejores prácticas, así como dar a conocer

programas de apoyos para la industria. Asimismo, explicó a los alumnos que los clústeres, a diferencia de las cámaras u otro tipo de asociaciones, implican una alianza llamada “de triple hélice”, integrada por empresas, universidades y gobiernos, en cualquiera de sus tres niveles.

Agregó que la agrupación trabaja en forma equilibrada, sin la preponderancia de ninguna de las áreas, y que concentra geográficamente a compañías interconectadas, empresas relacionadas e instituciones asociadas en campos particulares que compiten, pero que también cooperan.

“De nada me sirve tener un buen producto, de gran calidad, si no llega en tiempo y en forma, en el horario requerido; entonces, el transporte sí es un valor”, afirmó.

Por su parte, Corina Gómez enumeró los diferentes factores que deben considerarse en el proceso logístico, entre ellos, los relacionados con los bienes a enviar, según sus características físicas, aspectos comerciales y empaque, así como el país de destino y de origen y el tipo de transporte. Asimismo, debe tomarse en cuenta los seguros que cubran los daños que pudieran presentarse y aspectos de la distribución, como la transportación y el almacenamiento, entre otros.



Sesiona Asamblea General de la ANUIES en la Universidad de Guanajuato

Discutir y evaluar los nuevos desafíos que enfrenta la educación en México fue uno de los objetivos que se plantearon los 132 rectores y representantes de universidades e instituciones de educación que se dieron cita en las instalaciones de la Universidad de Guanajuato (UG), todo esto en el marco de la XLVI Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Enrique Fernández Fassnacht, director general del Instituto Politécnico Nacional, y quien días antes fuera secretario general ejecutivo de la ANUIES, señaló que en el marco de los veinte años de autonomía de la UG, “es motivo para realizar la Asamblea General de la ANUIES y ser parte de sus festejos; más aún porque esta universidad, a lo largo de estas dos décadas, ha demostrado que su autonomía no se ha confundido

con soberanía; por el contrario, ha ejercido responsablemente sus facultades para diseñar su normativa, definir el desarrollo de sus funciones sustantivas y, en el marco del principio de transparencia y rendición de cuentas, administrar su patrimonio”.

En su oportunidad, José Manuel Cabrera Sixto, rector de la UG, agradeció la participación de las instituciones representadas y aseguró que tener un sistema de educación superior sólido, pertinente y con gran prestigio académico es tarea de todas las instituciones afiliadas a la ANUIES.

“La historia de cada una de las instituciones que está presente en la XLVI Sesión Ordinaria forma parte de la riqueza de nuestro país y de la propia historia de la ANUIES, un organismo que a lo largo de su trayectoria se ha convertido en un importante interlocutor con los órdenes de gobierno y sectores sociales”. Además, aprovechó la ocasión para hacer el anuncio de la designación de José Aguirre Vázquez como secretario general ejecutivo interino de la Asociación, luego de que el Consejo Nacional de la misma lo decidiera de manera unánime.

Signan Segob, CNDH y ANUIES acuerdo en materia de derechos humanos

En el marco de la XLVI Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Secretaría de Gobernación (Segob), la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) y la ANUIES firmaron el *Acuerdo de concentración de acciones para difundir la aplicación de la reforma constitucional en materia de derechos humanos*, ante la presencia de 132 rectores y representantes miembros de dicha Asamblea.

Dicho acuerdo fue signado por José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); Luis Raúl González Pérez, presidente de la CNDH; Lía Limón García, subsecretaria de Derechos Humanos de la Segob; José Aguirre Vázquez, secretario general ejecutivo interino de la ANUIES, y como testigo de honor el gobernador de Guanajuato, Miguel Márquez Márquez.

“Estoy convencido de que México tiene que transformarse para ser una nación con profundo sentido de respeto a la dignidad de las personas, una nación en la que los derechos humanos se protegen, respetan y promueven en una acción concertada y permanente de la sociedad y los órganos del Estado y del gobierno”, afirmó José Narro.

En ese sentido, el presidente de la CNDH, Luis Raúl González, celebró la firma del convenio teniendo como sede la UG, ya que la educación surge como medio para transformar a la sociedad; “hago un exhorto a los representantes de las universidades a colaborar y doblar esfuerzos en favor de una educación en materia de derechos humanos en toda la sociedad; este acuerdo es la muestra de las acciones que se toman a ese respecto”.

En su oportunidad, José Aguirre Vázquez aseguró que la suma de voluntades por parte de la Segob-CNDH-ANUIES al signar este acuerdo contribuirá al avance social que el país necesita: “Estoy convencido que este espacio de colaboración contribuirá a la construcción de una cultura a favor del respeto de los derechos humanos en México, pues favorecerá la profesionalización de los servidores públicos en la materia, además de fortalecer el diseño de políticas públicas al incorporar a expertos tanto de las instituciones de educación superior como de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos en su discusión y diseño”.

Finalmente, dijo que “en la ANUIES nos congratulamos por el interés del Estado mexicano por recurrir a la más importante veta de capital intelectual con que cuenta, que son sus universidades e instituciones de educación superior”.



Entrega de Premios ANUIES 2014

La convocatoria a los Premios ANUIES 2014, aprobada en la Sesión Ordinaria 1.2014 del Consejo Nacional del 31 de marzo de 2014, abarcó tres categorías: tesis sobre educación superior en estudios de doctorado y de maestría y, como por primera ocasión, la de trayectoria profesional en educación superior en ejercicio docente. Estos Premios ANUIES 2014 fueron entregados en el marco de la XLVI Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES.

En la categoría tesis de maestría fue galardonada **Julia González Quiroz**, con *Apropiarse de un quehacer*.

- *La formación de investigadores en el Departamento de Biología Celular del Cinvestav*. Institución: Cinvestav. Asesor: Vicente Eduardo Remedi Allione.

En la categoría tesis de doctorado fue premiada **Rosa Azalea Canales García**, con *Redes de conocimiento para el desarrollo regional en el Estado de México. El caso de la red de incubadoras de la UAEMex*. Institución: Universidad Autónoma del Estado de México. Asesora: Reyna Vergara González.

- Y, finalmente, en la categoría ejercicio docente fueron premiados **Francisco Javier García García**, del Instituto Tecnológico de Hermosillo, región Noroeste; Oralia Barboza Quintana, de la Universidad Autónoma de Nuevo León, región Noreste; Elvira Ivonne González Jaimes, de la Universidad Autónoma del Estado de México, región Centro Sur, y Margarita Alina Landázuri Benítez, del Instituto Nacional de Bellas Artes, región Metropolitana.

Entrega del distintivo ANUIES-SCJN

Durante los trabajos realizados en la XLVI Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES se entregaron los distintivos ANUIES-SCJN a las instituciones que han logrado avances significativos para adecuar sus planes y programas de estudio en función de las reformas constitucionales 2008 y que están en condiciones de responder a las necesidades del nuevo sistema de justicia penal.



Convocatoria

Reconocimientos de la RCO ANUIES 2015

El Consejo Regional Centro-Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), a través de su Comité de Reconocimientos, en su Sesión Ordinaria 02.2014, celebrada en el Colegio de Michoacán, A.C., el 26 de septiembre de 2014, aprobó los **Criterios y Procedimientos para otorgar los Reconocimientos de la RCO ANUIES 2015**.

Por lo anterior se

CONVOCA

a sus Instituciones de Educación Superior afiliadas a postular candidatos para participar en las siguientes categorías:

- **Distinción**
- **Cátedra con una denominación específica**
- **Publicación**

Los ámbitos en los que aplican las categorías son los siguientes: la docencia, la investigación, la extensión y vinculación, y la gestión.

Las bases para obtener los reconocimientos podrán consultarse en la página www.anuiesrco.org.mx/reconocimientos y la documentación deberá presentarse con la fecha límite del **16 de enero de 2015** en la Secretaría Técnica de la Región Centro-Occidente de la ANUIES, ubicada en Cantaritos núm. 42, Zona Centro, Guanajuato, Gto. C.P. 36000.

Las candidaturas serán evaluadas por una Comisión Dictaminadora nombrada ex profeso que presentará sus resultados en la Sesión Ordinaria 01.2015 del Consejo de la Región Centro-Occidente, a realizarse el 6 de marzo de 2015 en el Instituto Tecnológico Superior de Irapuato (ITESI) y se notificará a los triunfadores el resultado y la fecha de entrega de sus premios.

Guanajuato, Gto., a 28 de octubre de 2014.

Atentamente

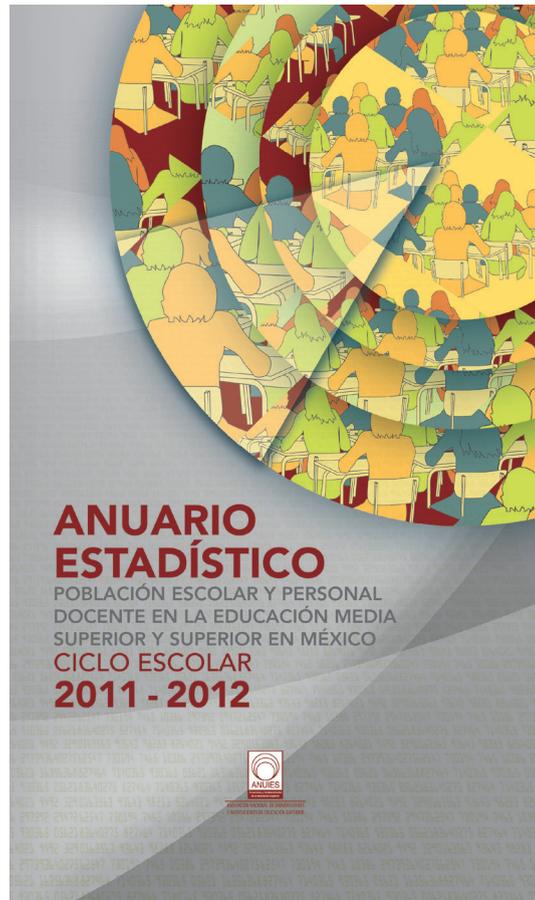
Organización

Comité de Reconocimientos del Consejo Regional Centro-Occidente de la ANUIES

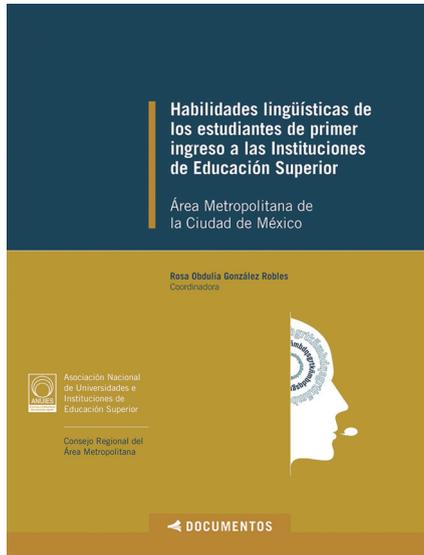




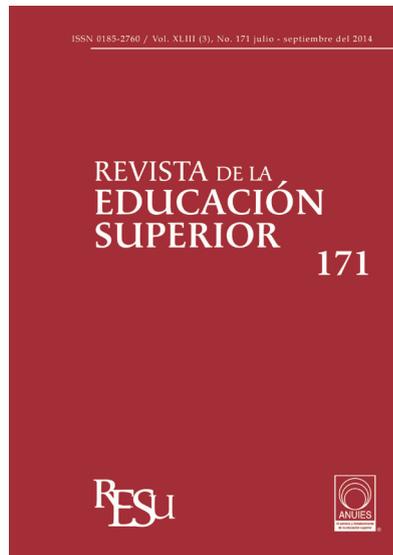
La ANUIES y su trabajo editorial



La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) cuenta con un importante acervo editorial desarrollado a través de muchos años; sus publicaciones impresas y digitales están destinadas a atender las necesidades de los académicos e investigadores en el ámbito de la educación superior. La ANUIES y sus órganos editoriales entienden que la educación, la investigación, la docencia y la difusión de la cultura constituyen componentes fundamentales para el desarrollo de cualquier país.



La nueva política editorial ha redefinido su imagen, ahora más sobria y uniforme. Entre sus colecciones, la de la Biblioteca de la Educación Superior considera investigaciones originales e inéditas, y la de Documentos ANUIES, temas y preocupaciones de actualidad o coyunturales, en sintonía con el trabajo de la propia Asociación.



La *Revista de la Educación Superior* también ha dado un giro en cuanto a su diseño y su procedimiento de trabajo, acorde a los estándares de las publicaciones periódicas académicas actuales. La labor editorial de la ANUIES proyecta, así, nuevas reflexiones y alternativas en torno a los problemas que enfrenta la educación superior en México y en el mundo.



Esta nueva política igualmente busca ampliar y diversificar los formatos tradicionales de edición, por lo que está en marcha la digitalización y la puesta en plataformas (la propia de la ANUIES y otras externas como Apple Store, Amazon, Google) el rico y variado acervo editorial de la Asociación, en especial aquél solicitado por los especialistas y estudiosos en la materia.



Para promover y divulgar estos importantes materiales, se han ampliado los foros y espacios de distribución, difusión y comercialización de este ya referencial acervo en materia de educación superior, presente ahora en un mayor número de ferias, simposios, congresos y presentaciones de libros, así como en plataformas y sitios que promueven los diversos recursos editoriales académicos.





UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí

CONGRESO INTERNACIONAL DE
**CIENCIAS BÁSICAS
Y APLICADAS**
(COICIBA 2015)

Biotecnología,
Ciencias Agropecuarias,
Innovación Tecnológica,
Ciencias de la Salud,
Ciencias Naturales y Exactas,
Competitividad Socioeconómica
y Medio Ambiente



25 al 27
Feb. 2015
Cd. Valles, SLP.

Informes:
www.uzh.uaslp.mx/coiciba2015





www.anuies.mx