



Boletín
Confluencia

Ser y quehacer de la educación superior en México
Nº 197 enero • febrero 2015

Diálogos sobre la educación superior en México • **Jaime Valls Esponda, nuevo Secretario General Ejecutivo de la ANUIES**
• La participación de la ANUIES en el año dual México-Reino Unido • **Impactar en el desarrollo económico al promover la calidad educativa México-Cuba**



Universidad Autónoma de Baja California
"Por la realización plena del hombre"



XVI
FERIA
INTERNACIONAL
DEL LIBRO
• U A B C •



"LEER ES MULTIPLICAR Y ENRIQUECER LA VIDA INTERIOR"
-NICOLÁS DE AVELLANEDA

DEL 16 AL 21 DE ABRIL DE 2015

EXPLANADA DE VICERRECTORÍA UABC CAMPUS MEXICALI • ADMISIÓN LIBRE

WWW.FILUABC.MX

Diseño elaborado por Pablo Luis García estudiante de la carrera de Diseño Gráfico en la Facultad de Arquitectura y Diseño de la UABC.



Jaime Valls Esponda
Secretario General Ejecutivo

Roberto Villers Aispuro
Director General Académico

Guillermo Hernández Duque Delgadillo
Director General de Vinculación Estratégica

José Aguirre Vázquez
Director General de Planeación y Desarrollo

Yolanda Legorreta Carranza
Directora General de Asuntos Jurídicos

Fernando Ribé Varela
Director General de Administración

Boletín
Confluencia

Héctor Bernal
Coordinador de Comunicación Social

Mario Saavedra García
Colaborador editorial

Ileana Arias Leal
Editora

Eleazar Benyair Ulaje Rosales
Reportero CCS

Arturo Isaac García Parra
Diseñador editorial e ilustrador

Edición de Proyectos Culturales
Prensa

Karla Rodríguez Pérez
Asistente CCS

Reveca Enriqueta Rivera Galicia
Diseñadora web

Leticia Barradas González
Fotógrafa

Boletín Confluencia. Ser y quehacer de la educación superior en México, año 23, No. 197, enero-febrero 2015, es una publicación bimestral, editada por la Coordinación de Comunicación Social (CCS) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Tenayuca No. 200, Col. Santa Cruz Atoyac, delegación Benito Juárez, México, Distrito Federal, C.P. 03310. Teléfono +1(55) 5420-4900, extensión 4920. Sitio Web y correo de contacto: <http://publicaciones.anui.es.mx/confluencias>, hector.bernal@anui.es.mx. Editor responsable: Héctor Bernal. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo número 04-2011-070112203600-106, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impreso por Offset Santiago, S.A. de C.V., ubicada en Río San Joaquín No. 436, Col. Ampliación Granada, C.P. 11520, México, Distrito Federal. Este número se terminó de imprimir el 31 de marzo de 2015, con un tiraje de cinco mil ejemplares.

Nota del editor: Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor, entendido éste como la institución de educación superior pública, afín o privada, afiliada a la ANUIES. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de esta publicación sin previa autorización del editor.

Editorial

Fortalecer la educación superior, rubro estratégico de desarrollo

Durante la realización de la xxiii sesión extraordinaria de la Asamblea General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Jaime Valls Esponda, ex rector de la Universidad Autónoma de Chiapas, fue electo como Secretario General Ejecutivo, cargo que desempeñará en el periodo 2015-2019.

El programa de trabajo de la actual Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES está orientado a hacer realidad las acciones previstas en los diez ejes estratégicos que configuran la propuesta original de la ANUIES, con las gestiones necesarias para concretarlos, en la medida de las metas ahí establecidas:

Primero. La viabilización de las acciones mediante un proceso sistemático de planeación, programación y presupuestación, en el cual la formulación colegiada de proyectos específicos por cada acción propuesta será el *modus operandi*.

Segundo. La organización de la Asociación en grupos de trabajo orientados a la formulación, ejecución y evaluación de los proyectos.

Tercero. La gestión política y financiera ante los gobiernos e instituciones, con el acompañamiento de los titulares de las instituciones afiliadas.

La misión más importante para la ANUIES es fortalecer la educación superior, pues se trata de un rubro estratégico de desarrollo no sólo para México, sino para los países en general. Además, es el vehículo que permite "la formación de ciudadanos éticos, comprometidos con la construcción de la paz, la sustentabilidad del medio ambiente, la defensa de los derechos humanos y la consolidación de los valores de la democracia".

La ANUIES continuará siendo el espacio privilegiado de encuentro de las IES para contribuir, conjuntamente, con los distintos actores políticos y la sociedad civil en la reconstrucción del tejido social, particularmente en las regiones del país afectadas por la pobreza y la violencia.

Por otro lado, consciente de que la colaboración entre universidades del mundo y las de nuestro país no sólo responde a esfuerzos por promover el quehacer de nuestras instituciones de educación superior en el ámbito internacional, sino también a una necesidad fundamental de articulación del diálogo entre académicos y estudiantes con sus pares de otras nacionalidades, la ANUIES renueva su compromiso de trabajar en la promoción y apertura de espacios con la firma del Memorandum de Entendimiento en materia de cooperación académica que realizó con la Dirección Ejecutiva de Universities United Kingdom y con la xiiii Reunión de Rectores de Universidades y Directores de Instituciones de Educación Superior de Cuba y México, con el objetivo de incrementar la calidad educativa y mejorar el rumbo de la educación superior.

En portada:

El gobierno federal manifestó su compromiso para respaldar a las IES, con la finalidad de consolidar una mejor educación en provecho de los jóvenes mexicanos.



Índice

Nº 197 • año 23
Enero • febrero de 2015

4 • Diálogos sobre la educación superior en México

6 • Jaime Valls Esponda, nuevo secretario general ejecutivo de la ANUIES

7 • *Al servicio y fortalecimiento de la educación superior*

9 • La participación de la ANUIES en el año dual México-Reino Unido

10 • *Revista de la Educación Superior*

12 • La ANUIES participa en la xxxvi Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

13 • 65 aniversario de la ANUIES

Convocatoria

ANUIES-Centro Espacial Johnson de la NASA. Programa de colaboración

Fomento académico

16 • Fortalecen lazos de colaboración la ANUIES y el CUMex

17 • Estudiantes BUAP destacan en concurso internacional organizado por Microsoft

18 • Modelo experimental creado en la BUAP es reconocido por la comunidad científica mundial

19 • Cáncer de próstata, segunda causa de muerte en hombres mayores de 65 años

19 • Desarrollará Itesca proyecto sobre ciudad agrícola

20 • Ofrece Itesca apoyos a estudiantes de nuevo ingreso

21 • Recibe UACH acreditación internacional de carreras de Contador Público y LAE

22 • Certificación ante el Comce para la UACH

22 • Construye tu futuro con ingeniería, en la UAC

23 • Participa la UAC en proyecto de mejoría ambiental

24 • Inicia la carrera de Ingeniería Automotriz en la UAC

25 • Darán vida a tejido social, vivienda y urbanismo en Huentitán El Bajo

26 • Investigan en CUSur nuevos productos saludables hechos de granada

27 • IMPI otorga patente a la Universidad de Guadalajara

28 • Inicia judoca universitario gira por Sudamérica

28 • Egresada de la UNAM gana el premio Miguel Covarrubias a la mejor tesis de licenciatura

29 • Estudian neuronas de sanguijuela para entender la liberación de serotonina

30 • Diseñan en la UNAM dispositivos para orientar y controlar satélites artificiales

30 • Crean método para extraer iones de metales pesados de la sangre

31 • Generan plasmas para recrear la ionósfera de Marte

31 • Elaboran modelo de seguridad para mujeres

32 • Becario mixteco obtiene Maestría en Historia por la UNAM

32 • Inicia Unacar proceso de recuperación del estadio Delfines

33 • Incrementa el número de becas para la UABJO

33 • Fortalecen capacitación sobre tutorías

34 • Federico Campbell le dio voz a otros: Margo Glantz

Convocatoria

Becas Conacyt-Gobierno francés 2015

Vinculación

36 • Impactar en el desarrollo económico al promover la calidad educativa México-Cuba

37 • Busca la ANUIES reconocimiento internacional en sus sistemas acreditadores

37 • Promueven paz y solidaridad preparatorias UdeG en colaboración con la Unesco

38 • Internet gratuito de "México conectado" llega a Sinaloa

39 • Medios de comunicación firmaron como aval de Carta de la Tierra

40 • Fructífera cooperación entre Unicach y Universidad de Graz



Twitter:
@ANUIES



Facebook:
ANUIES

Regiones

Noroeste

N - O

Noreste

N - E

Centro-Occidente

C - O

Metropolitana

M

Centro-Sur

C - S

Sur-Sureste

S - S



Diálogos sobre la educación superior en México

La misión más importante para la ANUIES: fortalecer la educación superior

Ante el presidente de la República, Enrique Peña Nieto; los secretarios de Educación Pública, Gobernación y Relaciones Exteriores, el embajador de Estados Unidos, rectores, directores, funcionarios y titulares de las diversas instituciones de educación superior (IES), quienes se dieron cita en el auditorio "Adolfo López Mateos" de la residencia oficial de Los Pinos, Jaime Valls Esponda, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), destacó la importancia que representa el diálogo interinstitucional para encontrar alternativas de solución a los problemas inmediatos que enfrentan las IES en nuestro país, y enfatizó la necesidad de incrementar la inversión del Estado mexicano en la educación superior con el 1 por ciento del PIB, pues ésta representa el mejor instrumento para reconstruir el tejido social.

Rememoró el encuentro que tuvo la ANUIES en 2012 con el actual presidente, entonces todavía candidato, quien recibió los planteamientos básicos que la Asociación formuló y que fueron publicados en el documento "Inclusión con responsabilidad social". Aquellas in-



quietudes planteadas por las IES fueron asumidas de tal forma que se han convertido en un compromiso del gobierno federal para impulsar el desarrollo de la educación superior.

Valls Esponda refirió que en la actualidad se muestran avances significativos en

la instrumentación de diversos programas, en el impulso decidido a la internacionalización de la educación superior, de modo que es innegable el interés del Estado por ofrecer cada vez más y mejores mecanismos en este ámbito, en aras de una sociedad incluyente y con mayor justicia social.

Asimismo, indicó que la misión más importante de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior es fortalecer la educación superior, pues se trata de un rubro estratégico de desarrollo no sólo para México, sino para los países en general. Además, es el vehículo que permite "la formación de ciudadanos éticos, comprometidos con la construcción de la paz, la sustentabilidad del medio ambiente, la defensa de los derechos humanos y la consolidación de los valores de la democracia".

La ANUIES, espacio privilegiado de encuentro de las IES para contribuir, conjuntamente, en la reconstrucción del tejido social

Enunció la primera declaración de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) en su Conferencia Mundial realizada en 2009: "La educación superior, en tanto que bien público, es responsabilidad de todas las partes interesadas, en particular de los gobiernos", cita que sentencia cómo éste ámbito ha sido reconocido en el desarrollo de las naciones, al grado de convertirse en una tarea que compromete al Estado en sus tres órdenes de gobierno, a las instituciones de educación superior, públicas y particulares, y a la sociedad en su conjunto.

Valls Esponda señaló dos aspectos que coinciden plenamente con las preocupaciones del gobierno federal: la cobertura y el financiamiento de la educación superior. Abordar estos temas coyunturales implica saber cuál es la dirección que se deberá tomar para no alejarse de la calidad educativa.

Pie de foto izquierda:
Jaime Valls Esponda, secretario general ejecutivo de la ANUIES, destacó la importancia que representa el diálogo interinstitucional para encontrar alternativas de solución a los problemas inmediatos que enfrentan las IES en nuestro país.

Pie de foto derecha:
El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor; el presidente de la República, Enrique Peña Nieto; el rector de la UNAM, José Narro Robles, y el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, en el auditorio "Adolfo López Mateos" de la residencia oficial de Los Pinos.



El secretario general ejecutivo manifestó la disposición de la ANUIES "para mantener un diálogo y encontrar las mejores alternativas que fortalezcan la educación superior de nuestro país", e hizo una invitación para que la Asociación en conjunto con la secretarías de Educación Pública y Hacienda y Crédito Público alcancen nuevas rutas para enfrentar los problemas de financiamiento que afectan a las IES, particularmente los derivados de los esquemas de jubilaciones y pensiones del personal, entre otros.

Finalmente, refrendó que la ANUIES continuará siendo el espacio privilegiado de encuentro de las IES para contribuir, conjuntamente, con los distintos actores políticos y la sociedad civil en la reconstrucción del tejido social, particularmente en las regiones del país afectadas por la pobreza y la violencia: "Estamos convencidos de que la formación de ciudadanía y

la inclusión de los jóvenes en la educación superior y en el desarrollo del país son la mejor vía para resolver de raíz los problemas que nos aquejan".

Durante su intervención, el presidente de México, Enrique Peña Nieto, celebró la oportunidad que representó este encuentro para discutir e intercambiar puntos de vista respecto al desarrollo, los avances y los objetivos que se deben alcanzar en materia de educación superior.

Manifestó el compromiso del gobierno federal para respaldar a las IES, con la finalidad de consolidar una mejor educación en provecho de los jóvenes mexicanos. Con buen humor, asumió las peticiones que "de manera muy sutil" planteó la ANUIES, afirmó que éstas serán respondidas por su gobierno y concluyó con la propuesta de organizar nuevos foros para darle seguimiento a las temáticas que se han venido planteando. **fi**

Pie de foto:

“Estamos convencidos de que la formación de la ciudadanía y la inclusión de los jóvenes en la educación superior y en el desarrollo del país son la mejor vía para resolver de raíz los problemas que nos aquejan”: Jaime Valls Esponda.



Jaime Valls Esponda, nuevo secretario general ejecutivo de la ANUIES

*Durante la xxiii sesión extraordinaria de
la Asamblea General de esta Asociación*

Jaime Valls Esponda, ex rector de la Universidad Autónoma de Chiapas, fue electo como secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), cargo que desempeñará en el periodo 2015-2019. Durante la realización de la xxiii sesión extraordinaria de la Asamblea General de esta asociación, el secretario expresó que ésta continuará siendo el espacio privilegiado de encuentro de las instituciones de educación superior para contribuir conjuntamente con los distintos actores políticos y la sociedad civil, en la reconstrucción del tejido social; en particular, en la regiones del país afectadas por la pobreza y la violencia.

“Estamos convencidos de que la formación de la ciudadanía y la inclusión de los jóvenes en la educación superior y en el desarrollo del país son la mejor vía para resolver de raíz los problemas que nos aquejan”, sostuvo el licenciado en Economía, egresado del Instituto Tec-

nológico Autónomo de México (ITAM) y maestro en Economía Política por la Universidad de Essex en Inglaterra, becado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

“Con la participación corresponsable de todos, se debe consolidar a la educación superior como un bien público e instrumento estratégico de desarrollo de nuestra nación, con calidad, pertinencia e inclusión social, y a la altura de las exigencias de la responsabilidad global de México”, finalizó Jaime Valls.



El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, señaló que las universidades están llamadas a consolidarse como la base y fuente que genere la transformación de la nación. Uno de los factores importantes para que la enseñanza alcance niveles de éxito, es hacer que los alumnos se planteen un proyecto personal y profesional claramente definido. “A la par de cada alumno, también el país crece.”

Por último, José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y presidente de la xxiii sesión extraordinaria, expresó al nuevo secretario la petición de que durante su gestión sea el representante del punto de vista “de las instituciones que formamos esta agrupación; que su gestión se caracterice por iniciativas que fortalezcan y consoliden a la ANUIES como el principal interlocutor de las áreas de la educación superior con las instancias de los tres niveles de gobierno y con los distintos sectores sociales del país”.

De ese modo, se contribuirá a que se fortalezcan las instituciones agrupadas en la Asociación, para que la educación superior de México pueda elevar su calidad, incrementar la cobertura, tener mejores posibilidades de servir a la sociedad mexicana, y comprender “que la



educación es uno de los bienes públicos, sociales, más preciados en cualquier colectividad, y una de las grandes necesidades por consolidar y ampliar en nuestro país”.

“La formación de la ciudadanía y la inclusión de los jóvenes en la educación superior y en el desarrollo del país son la mejor vía para resolver de raíz los problemas que nos aquejan”: Jaime Valls E.

El actual secretario general ejecutivo se ha desempeñado, entre otros cargos, como asesor y coordinador de asesores del oficial mayor de la Secretaría de Educación Pública. En la Secretaría de Comunicaciones y Transportes fungió como director general adjunto de Evaluación. En esta misma entidad ocupó el cargo de coordinador de asesores del subsecretario de Comunicaciones y del presidente de la Comisión Federal de Telecomunicaciones. **f**

Pie de foto:

“Con la participación corresponsable de todos, se debe consolidar a la educación superior como un bien público e instrumento estratégico de desarrollo de nuestra nación, con calidad, pertinencia e inclusión social, y a la altura de las exigencias de la responsabilidad global de México”: Jaime Valls Esponda.



Al servicio y fortalecimiento de la educación superior

*Programa de trabajo de la
Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES*

El programa de trabajo de la actual Secretaría General Ejecutiva de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) está orientado a hacer realidad las acciones previstas en los diez ejes estratégicos que configuran la propuesta original de la ANUIES, mediante la focalización de los aspectos que tienen que ver con la gestión política para concretarlos y la gestión de recursos en la medida de las metas ahí establecidas, así como las del propio Programa Sectorial de Educación 2013-2018. Sin embargo, el énfasis estará centrado en tres aspectos:

Primero. La viabilización de las acciones mediante un proceso sistemático de planeación, programación y presupuestación, en el cual la formulación colegiada de proyectos específicos por cada acción propuesta será el *modus operandi*.

Segundo. La organización de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior en grupos de trabajo orientados a la formulación, ejecución y evaluación de los proyectos.

Tercero. La gestión política y financiera ante los gobiernos e instituciones, con el acompañamiento de los titulares de las instituciones afiliadas.

Asimismo, será necesario impulsar una mayor descentralización, empoderamiento y autonomía de las instituciones de educación superior (IES), en la configuración de las políticas públicas y en los procesos de planeación para lograr una verdadera federalización de este sector, fortaleciendo los sistemas estatales y regionales.

El Programa Sectorial de Educación 2013-2018 estableció la meta de 40 por ciento de cobertura de la educación superior para 2018. Ese crecimiento debe acompañarse igualmente de un incremento del gasto educativo para atender con calidad la nueva matrícula. Una de las acciones de la Secretaría General Ejecutiva será gestionar ante las instancias competentes los recursos necesarios para coadyuvar con el gobierno de la República en el logro de los objetivos planteados.

Las IES deben asumir su responsabilidad social articulando su quehacer

formativo e investigativo con las demandas y expectativas de desarrollo de la sociedad, involucrando de manera integral a estudiantes, profesores e investigadores, y considerando su relación obligada con los programas educativos y proyectos de investigación institucionales existentes, mediante la adopción de nuevos modelos de vinculación.

La ANUIES debe continuar promoviendo la conformación del Sistema Nacional de Evaluación de la Educación Superior que defina y articule los modelos, criterios e indicadores de evaluación del logro de los objetivos de los programas y proyectos educativos y que integre paulatinamente una dimensión de calidad internacional.

Las instituciones debemos discutir la necesidad de fortalecer la carrera académica abordando los temas del ingreso, la permanencia y promoción, el reconocimiento y estímulo, el envejecimiento, la jubilación y renovación de la planta académica, las condiciones laborales, entre otros, con el objetivo de establecer colegiadamente las propuestas, con la participación de funcionarios, administradores, expertos y representaciones del personal académico, y para propiciar el desarrollo óptimo del trabajo académico y científico del personal académico. La ANUIES impulsará las políticas y acciones que se deriven de las propuestas de ese grupo colegiado.

Conforme a la meta establecida por el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (Peciti), en 2018 debemos contar con 1.2 doctores por cada mil integrantes de la Población Económicamente Activa (PEA). Ello representa formar alrededor de 15 mil doctores en los próximos cuatro años. La Asociación Nacional de

Universidades e Instituciones de Educación Superior deberá preparar propuestas innovadoras que dinamicen la formación de doctores.

La Asociación promoverá, con la participación de las IES, del sector social y empresarial y de los gobiernos federal y estatales, la creación de sistemas regionales de innovación y *clusters* de innovación.

Los indicadores y la estadística de movilidad continúan siendo un reto para el sistema educativo del país. El diseño y aplicación de instrumentos de diagnóstico y la definición de nuevos indicadores y metas que caractericen mejor estos procesos, debe ser una tarea impostergable.

La competitividad global implica también el desarrollo de nuevos indicadores de calidad internacional de sus procesos que permita una mejor participación de las IES mexicanas en los *rankings* internacionales.

Lograr esa dimensión internacional en la educación superior implica dinamizar la colaboración con la Secretaría de Relaciones Exteriores, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y la Secretaría de Educación Pública, entre otras, para el establecimiento de programas y fondos especiales.

Seguiremos impulsando las dos estrategias planteadas por nuestra Asociación sobre la necesidad de la asignación de un subsidio multianual, en condiciones de equidad y transparencia, que cubra las necesidades de las instituciones, y el establecimiento de una nueva relación, un nuevo marco jurídico y responsabilidades bien delimitadas en las instituciones de los tres órdenes de gobierno y las IES. Continuaremos con la formulación de la propuesta de Ley de Coordinación, Financiamiento y Evaluación de la Educación Superior.

Revisaremos las políticas fiscales para explorar la posibilidad de lograr mejores condiciones tributarias para las IES.

A la par de promover mecanismos que refuercen la seguridad de las IES, debemos trabajar en temas estructurales incorporándole los temas de construcción de ciudadanía, de salud reproductiva, deporte e higiene, que son estrategias de largo plazo que trascienden los mecanismos operativos de la seguridad. Sobre el particular, la Secretaría General conformará un grupo de trabajo que formule y amplíe el manual de seguridad existente, estableciendo otras estrategias para fortalecer en esos temas a las IES.

Actualizaremos los instrumentos de desarrollo institucional de largo plazo buscando consolidar nuestras capacidades para participar con mayor eficacia en la definición y desarrollo de la educación superior de México.

El quehacer de la ANUIES en el desarrollo de sus funciones reposa invariablemente en su estructura territorial, en sus redes temáticas y grupos de trabajo donde la Secretaría General Ejecutiva propone, asumiendo y poniendo en práctica las decisiones de los Consejos y de la Asamblea.

La ANUIES continuará siendo el espacio privilegiado de encuentro de las IES para contribuir, conjuntamente, con los distintos actores políticos y la sociedad civil, en la reconstrucción del tejido social, particularmente en las regiones del país afectadas por la pobreza y la violencia. Estamos convencidos de que la formación de ciudadanía y la inclusión de los jóvenes en la educación superior y en el desarrollo del país, es la mejor vía para resolver de raíz los problemas que nos aquejan. **fi**



La participación de la ANUIES en el año dual México-Reino Unido



La intensificación de la colaboración entre universidades del mundo y las de nuestro país no sólo responde a esfuerzos por promover el quehacer de nuestras instituciones de educación superior en el ámbito internacional, sino también a una necesidad fundamental de articulación del diálogo entre académicos y estudiantes con sus pares de otras nacionalidades. Ello contribuye a la construcción de nuevos imaginarios, asimilación de múltiples experiencias, afianzamiento de identidades y, desde luego, a una formación más visionaria de los jóvenes de México.

En ese sentido, el Memorandum de Entendimiento en materia de cooperación académica que firmaron la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Dirección Ejecutiva de Universities United Kingdom, en el marco de la celebración del Año Dual y de la gira de trabajo iniciada el pasado 2 de marzo por la Presidencia de la República en el Reino Unido, tiene como principal objetivo impulsar el intercambio cultural, científico y tecnológico de los estudiantes de educación superior de ambas naciones.

A este respecto, Jaime Valls Esponda, secretario general ejecutivo de la ANUIES, aseguró que la firma de dicho Memorandum se enmarca en el eje estratégico de la Asociación relativo al impulso de un nuevo enfoque en materia de internacionalización educativa, por lo cual este instrumento es el inicio de una nueva etapa de relaciones más sólidas y fructíferas.

Asimismo, puntualizó que la Asociación prevé el desarrollo conjunto de proyectos de investigación, de colaboración académica y científica, así como la organización de conferencias internacionales en temas de interés para ambas naciones, mismos que se complementarán con exposiciones, conciertos, festivales y talleres artísticos y culturales.

En particular, Jaime Valls Esponda compartió que de manera inmediata se definirá la agenda sobre la cual dos delegaciones de rectores y vicerrectores, una de México a Reino Unido y otra de Reino Unido a México, trabajarán en proyectos específicos a desarrollarse en los próximos años.

Con este acuerdo, la ANUIES renueva su compromiso de trabajar en la promoción y apertura de espacios a efecto de que estudiantes y académicos, al insertarse en contextos globales, potencien sus capacidades e iniciativas

Para generar una vinculación más efectiva en ese sentido, Valls Esponda adelantó que se ha dado inicio a la organización de reuniones en las que se abordarán problemáticas de alcance regional y nacional en materia de energía, agricultura, salud, manufactura, negocios, economía, tecnologías de la información y recursos del mar.

Pie de foto:

Con este Memorandum, la ANUIES renueva su compromiso de trabajar en la promoción y apertura de espacios a efecto de que estudiantes y académicos, al insertarse en contextos globales, potencien sus capacidades e iniciativas.

Por su parte, la Secretaría de Relaciones Exteriores, la Secretaría de Educación Pública y diversas instituciones de educación superior firmaron con sus homólogos acuerdos para fomentar la movilidad académica y estudiantil en diversas áreas de conocimiento, el reco-

nocimiento mutuo de títulos, diplomas y grados académicos, así como la cooperación académica.

Consciente de que estos compromisos implican el enorme reto de fortalecer las estructuras de nuestro sistema nacional de educación superior, la Asociación

Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior renueva su compromiso de trabajar en la promoción y apertura de espacios a efecto de que estudiantes y académicos, al insertarse en contextos globales, potencien sus capacidades e iniciativas. **fi**



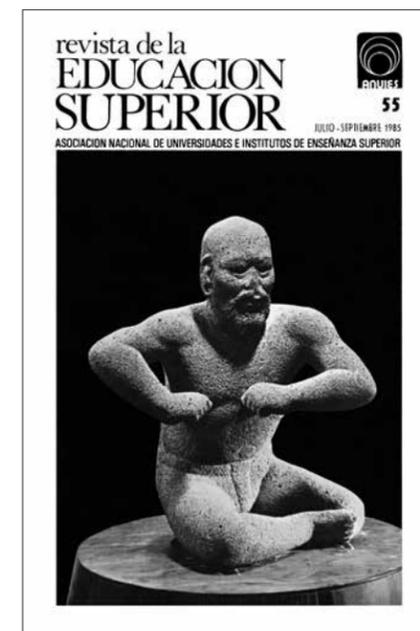
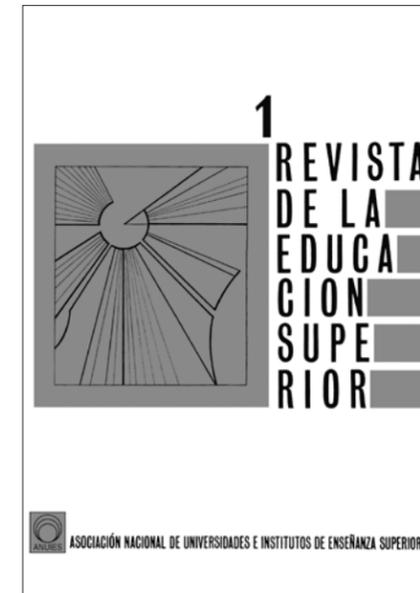
Revista de la Educación Superior

Regresa al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Conacyt

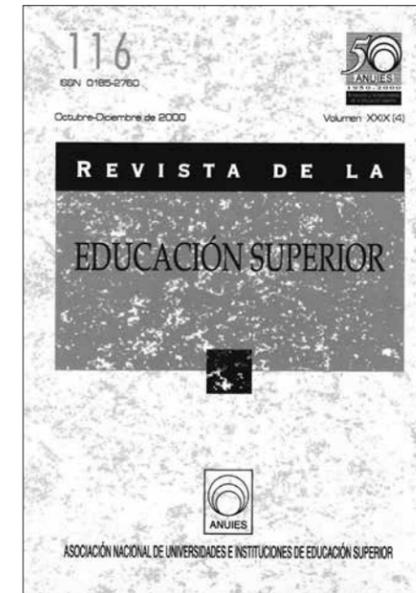
La Revista de la Educación Superior (RESU) se fundó en 1972 a iniciativa de Alfonso Rangel Guerra, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación

Superior (ANUIES) durante el periodo de 1966 a 1977. En su origen, la revista era conducida por el secretario general ejecutivo de la Asociación, y esta decisión prevaleció por algo más de veinticinco años.

En 1998, los órganos colegiados de la Asociación decidieron renovar el perfil de la revista para acercarla a los estándares de una publicación arbitrada; además, se tomó la decisión de manejarla con el apoyo de un consejo editorial de corte eminentemente académico. El periodo de 2003 a 2013 enmarcaría otro ciclo de la revista, y a lo largo de más de una década se sostuvo el compromiso de prevalecer la calidad de la publicación. Progresivamente se fueron adoptando los estándares, formales y prácticos, que caracterizan a las publicaciones periódicas de carácter científico; de ellos, el más importante fue someter a dictamen ciego la totalidad de los textos que se publican. Así, la retroalimentación de los dictaminadores permitió mejorar, texto por texto, la calidad del producto sometido al juicio de los lectores.



A partir de 2014, la nueva gestión al frente de la RESU se propuso consolidar la calidad académica mediante la publica-



ción de artículos originales en la temática de la educación superior en México y el mundo. Entre los elementos caracte-

rísticos de esta nueva etapa destaca la realización de un trabajo de gestión y producción editorial más eficiente y sistemático: se han hecho cambios de diseño para darle a la RESU un formato congruente con las mejores prácticas internacionales en el campo; se ha ampliado el consejo editorial para garantizar mayor presencia y diversidad, a la vez que se ha fortalecido un comité editorial para generar una dinámica más rica y participativa de los órganos colegiados en la elaboración y la gestión, en estrecha relación con la Dirección Académica de la publicación y de la propia área editorial de la ANUIES.

Con todo ello, se ha conseguido la incorporación de la revista a los principales servicios de indexación bibliográfica en lengua española y, más recientemente, su impostergable retorno al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en respuesta a su calidad académica y a su cuidado editorial.

De ahora en adelante, el proyecto de la Revista de la Educación Superior tiende a mantener la excelencia académica de sus contenidos, una mayor proyección en la esfera académica nacional y mundial, la modernización del proceso editorial, a través de un trabajo dinámico y armónico de sus actores involucrados. Con todo esto, nos proponemos refrendar el liderazgo de la Revista de la Educación Superior en el medio nacional, así como cobrar un papel protagónico en la discusión académica internacional sobre la educación superior, por lo que su inclusión en los repositorios internacionales faltantes de mayor relevancia tendrá que ser su meta inmediata. **fi**

Pie de foto:
La ANUIES participó en la FIL del Palacio de Minería con algunas novedades editoriales.

Pie de foto:
La FIL del Palacio de Minería, espacio de fomento a la cultura y formación de nuevos lectores.

La ANUIES participa en la xxxvi Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

Con tres novedades editoriales

Con la firme intención de difundir la cultura a través de la palabra escrita e impulsar la literatura en todos sus ámbitos, se llevó a cabo la xxxvi Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, edición que contó con el estado de Hidalgo como invitado de honor. El

desarrollo integral de una nación pasa necesariamente por la educación y la cultura, pues éstas son la huella que deja el hombre para las generaciones venideras.

En la inauguración de este evento estuvieron presentes el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet

Chemor; el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera; el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, José Narro Robles, y el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Jaime Valls Esponda.

Para el jefe de Gobierno del Distrito Federal, la FIL del Palacio de Minería se ha convertido en una tradición para los lectores de México, ya que constituye parte fundamental de la vida cultural de la capital, además de que anualmente congrega a miles de visitantes que disfrutan del ámbito literario y de todas las actividades culturales que en ella se desarrollan.

En su oportunidad, el secretario de Educación Pública dijo que estos espacios de fomento a la cultura y formación de nuevos lectores son muy importantes para la educación en México, ya que apoyan y renuevan el hábito de la lectura, el impulso a nuevas generaciones de

escritores y de filósofos, y sustentan la labor de las editoriales en nuestro país; en ese sentido, Emilio Chuayffet reconoció al rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro, por hacer posible la realización de estos espacios de conocimiento.

“Estos espacios de fomento a la cultura y formación de nuevos lectores son muy importantes para la educación en México, ya que apoyan y renuevan el hábito de la lectura, el impulso a nuevas generaciones de escritores y de filósofos, y sustentan la labor de las editoriales en nuestro país”: Emilio Chuayffet

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior participó activamente con la presentación de tres novedades editoriales: *Examinar la evaluación de la docencia. Un ejercicio imprescindible de investigación institucional*, editado por la ANUIES en colaboración con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP); *Vínculos, transferencias y deseos de saber. Reconstrucción de trayectorias académicas de prestigio: tres casos de la UNAM*, trabajo realizado por Araceli Montiel Oviedo, en colaboración con la ANUIES, y *Laberintos y enjuegos: (re) encuentros con Eduardo Ibarra Colorado*, homenaje póstumo al destacado académico. **f**



65 aniversario de la ANUIES

Durante los días que transcurrieron del 21 al 28 de marzo de 1950, la Universidad de Sonora recibió a 26 instituciones educativas del nivel superior, y en esa reunión constitutiva en la ciudad de Hermosillo se acordaron los términos y condiciones para crear la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES) de la República Mexicana, A.C. La Asamblea designó como primer presidente a Luis Garrido

Díaz, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y lo facultó para hacer la declaratoria de constitución de la ANUIES el 25 de marzo de 1950. De igual forma fueron electos los miembros de la mesa directiva y se integró el Consejo Nacional con representantes de cada una de las instituciones fundadoras.

En el marco conmemorativo de su 65 aniversario de existencia y de labor continua, y con el objetivo de contribuir

al análisis y la solución de los problemas regionales mediante la generación de espacios de discusión, así como al fomento a la investigación y el trabajo colaborativo de las redes temáticas con enfoque regional, la ANUIES se ha planteado promover el proyecto Fortalecimiento de las Capacidades Científicas para el Desarrollo Regional 2015, el cual busca fomentar la investigación y la generación de conocimiento sobre los problemas que afectan a las regiones del país, en el ánimo de encontrar así alternativas de solución.

Una de las metas fijadas es la realización de cátedras regionales, espacios en los que se manifieste a debate las realidades y expectativas de desarrollo de las regiones. La ANUIES advierte que la noción de responsabilidad social de las instituciones de educación superior conlleva el reconocimiento de que todas sus actividades, desde las académicas hasta las de gestión institucional, tienen que aten-

Pie de foto:
En la Universidad de Sonora, el 25 de marzo de 1950, se realizó la Primera Reunión Ordinaria de la Asamblea General, en la que se constituyó la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Enseñanza Superior, hoy Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).



der –bajo nuevos esquemas– los múltiples desafíos, necesidades y demandas que les plantea la sociedad local, en el contexto de las aceleradas y profundas transformaciones del mundo contemporáneo.

En el marco conmemorativo de su 65 aniversario, la ANUIES se ha planteado promover el proyecto Fortalecimiento de las Capacidades Científicas para el Desarrollo Regional 2015, el cual busca fomentar la investigación y la generación de conocimiento sobre los problemas que afectan a las regiones del país

Considerando la diversidad de los problemas que afrontan las regiones y reconociendo el papel de las IES mexicanas como contribuyentes al desarrollo, se ha propuesto también, al lado de las cátedras, la realización de los Foros sobre Responsabilidad Social Universitaria 2015, con el fin de socializar algunos avances que se han hecho en relación a estos

contratiempos y proporcionar algunas recomendaciones sobre la posición que deben tomar las IES al respecto.

Dentro de una amplia y variada agenda conmemorativa, que incluye además la reedición revisada y ampliada de una anterior suma de entrevistas a los diferentes secretarios generales ejecutivos con que ha contado la Asociación a lo largo de estas más de seis décadas de existencia, realizadas por Jorge Medina Viedas –desde Alfonso Rangel Guerra hasta Jorge Luis Ibarra Mendivil, más los tres adicionales que se han agregado a la lista, después de 2005 en que se hizo la primera edición–, se proyecta la ejecución de seis cátedras, correspondientes a igual número de foros:

Cátedras regionales

1. Cátedra sobre Derechos Humanos: Problemas de Metropolitización.
2. Cátedra sobre Bioética: Desarrollo Ético y Sustentable.
3. Cátedra sobre Economía: Ordenamiento Territorial y Económico.

4. Cátedra sobre Innovación Tecnológica: Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación Superior.
5. Cátedra sobre Energía: Industrialización, Ciencia, Tecnología e Innovación.
6. Cátedra sobre Medio Ambiente y Desarrollo: Agua y Desarrollo.

Temas de los Foros sobre Responsabilidad Social

1. Las reformas a los derechos humanos y su futuro.
2. Responsabilidad social universitaria.
3. Construcción de ciudadanía.
4. Transparencia y rendición de cuentas.
5. Participación y democracia.
6. Derechos ambientales.

Asimismo, está proyectada otra publicación donde importantes académicos y protagonistas del quehacer de la educación superior reflexionarán sobre el papel que ha desempeñado la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior en estos primeros 65 años de vida institucional. **fi**

Convocatoria



ANUIES-Centro Espacial Johnson de la NASA Programa de colaboración

La ANUIES lanza la siguiente convocatoria para el codesarrollo de tecnologías útiles en el espacio y en tierra con el Centro Espacial Johnson de la NASA. El propósito es generar socios con ideas audaces enfocadas al desarrollo colaborativo para consolidar tecnologías y diseños en las áreas de interés de la NASA y desarrolladas actualmente en México, así como para crear nuevas alianzas de colaboración.

El programa nace como parte de las iniciativas de los programas Fobesii y Proyecta 100,000 e integrará un equipo de científicos, estudiantes, investigadores y firmas de ambos países en el codesarrollo de proyectos tecnológicos de interés para la NASA y México.

Objetivo

El objetivo de la convocatoria es el codesarrollo de proyectos de tecnología que ya estén trabajando organismos públicos, instituciones de educación superior, empresas privadas y desarrolladores de tecnología en conjunto con el JSC de la NASA en los temas definidos por esta convocatoria, que puedan ser aplicados en el espacio y eventualmente en tierra.

¿Quién puede participar?

- Instituciones de educación superior asociadas (públicas y privadas)
- Centros de investigación asociados

- Empresas privadas
- Desarrolladoras de tecnología

La ANUIES fungirá como el ente vinculador entre los participantes en materia de educación superior en México y la NASA.

La fecha límite de solicitud es el 27 de abril de 2015.

Personas de contacto y más información

ANUIES:

- Guillermo Hernández Duque Delgadillo
Director de Vinculación Estratégica
Correo: guillermo.hernandez@anuies.mx
Teléfono: +52 (55) 5420 4900. Exts. 4908 y 4909
- Brenda Elizabeth Galaviz Aragón
Directora de Relaciones Internacionales
Correo: brenda.galaviz@anuies.mx
Teléfono: +52 (55) 5420 4900 Exts. 4921 y 4978

NASA:

- Mark Dillard Lead
Partnership Development Office Integration
Correo: mark.a.dillard@nasa.gov

Los resultados serán publicados el 27 de mayo de 2015.





Fortalecen lazos de colaboración la ANUIES y el CUMex

Uno de los propósitos: trabajar para contribuir con el cierre de las brechas entre las regiones, y que los fines de la educación superior sean una orientación del quehacer de todos

La Primera Sesión Ordinaria del Consejo de Rectores del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), presidido por el rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Humberto Augusto Veras Godoy, fue gentilmente invitado el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Jaime Valls Esponda.

Ante la presencia del director general de Educación Superior Universitaria, Salvador Malo Álvarez, así como de los titulares y representantes de las 29 instituciones que integran el CUMex, Augusto Veras Godoy presentó su plan de trabajo 2014-2016, que se basa en cuatro ejes estratégicos: visibilidad internacional, garantizar la calidad en la educación superior, desarrollo de investigación y evaluación de la calidad educativa, los cuales fueron aprobados por unanimidad.

En este contexto, Jaime Valls reafirmó la unidad que existe entre ambas asociaciones: "Nuestras organizaciones tienen como objetivos supremos mejorar la calidad de los servicios educativos que ofrecen nuestros asociados, contribuir a la responsabilidad social de la educación superior como bien público y estratégico para el desarrollo del país e integrar una dimensión internacional en nuestras instituciones que asuma la universalidad

del conocimiento; por eso la presencia de la ANUIES en esta sesión del Consejo de Rectores, que por su agenda será estratégica para el desarrollo de los próximos años del CUMex, reafirma la unidad que existe innegablemente entre nuestras asociaciones hermanas".

El CUMex es una organización que se ha convertido en un referente de la educación superior del país; aglutina a las mejores universidades públicas estatales que han establecido firmemente una alianza por la calidad y, en esta nueva etapa, una orientación decidida hacia la internacionalización, lo cual le proyecta como punta de lanza de las instituciones mexicanas en el concierto de las naciones.

El Programa de Trabajo de la ANUIES, aprobado por el Consejo Nacional, mantiene diversas líneas de encuentro con el Programa del CUMex, en las cuales ambas asociaciones deberán trabajar para contribuir con el cierre de las brechas entre las regiones, y que los fines de la educación superior establecidos en sendos documentos de planeación, así como en los programas Sectorial de Educación y Sectorial de Ciencia, Tecnología e Innovación vigentes, sean una orientación del quehacer de todos.

Para finalizar, el secretario general ejecutivo de la ANUIES dejó patente su disposición de iniciar una nueva etapa de colaboración con el CUMex: "Nos inspira

la relación que nuestras organizaciones han tenido en el pasado. Hoy con la renovación de la Presidencia del CUMex y de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES debemos caminar juntos, coordinadamente, por el bien de la educación superior y del país". Asimismo, invitó a los presentes a establecer una relación de trabajo que derive en la formulación de una agenda de colaboración que precise las orientaciones de nuestros quehaceres y potencie las capacidades de ambas asociaciones en beneficio de la educación superior en México. **fl**

Estudiantes BUAP destacan en concurso internacional organizado por Microsoft

El equipo de Arpa-BUAP es el único grupo de América Latina que recibió mención honorífica por su trabajo

C - S

Como resultado de su desempeño en el concurso internacional Microsoft's Imagine Cup, cinco estudiantes de la Escuela de Artes Plásticas y Audiovisuales (Arpa) de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) fueron reconocidos por los jueces de esta competencia tecnológica como uno de los mejores equipos de la categoría Videojuegos. Tras presentar el concepto, la historia y las mecánicas de su videojuego titulado *The Fall of Mictlan*, el grupo de universitarios de la Licenciatura en Arte Digital se convirtió en el único de América Latina en recibir esta distinción de alcance global.

Pie de foto izquierda:
El objetivo, crear una agenda de colaboración que potencie las capacidades de ambas asociaciones en beneficio de la educación superior en México.

Pie de foto derecha:
Los cinco estudiantes de la primera generación de Arpa-BUAP, creadores de *The Fall of Mictlan*, videojuego premiado.



síntesis de su proyecto en un video con el que se adjudicaron mención honorífica. Ahora trabajan en la segunda etapa del certamen, diseñan la experiencia del usuario (*userexperience*, UX) de *The Fall of Mictlan*, donde son asesorados por Héctor Adrián Díaz Furlong, docente de dicha unidad académica.

El objetivo de The Fall of Mictlan, promover las culturas autóctonas del México prehispánico

El juego reconocido está diseñado en 2D, segunda dimensión, para computadora. No obstante, se espera que en un futuro sea jugado en otras plataformas como los dispositivos móviles. Los estudiantes destacan que pese a que el diseño de arte de los videojuegos actuales se orienta hacia el realismo, *The Fall of Mictlan* tiene un estilo caricaturesco para destacar elementos artísticos de México. **fl**



Pie de foto:

La investigadora María del Carmen Cortés Sánchez, con su equipo de trabajo del Instituto de Fisiología de la BUAP.

Modelo experimental creado en la BUAP es reconocido por la comunidad científica mundial

En México, 30 por ciento de la población padece trastornos del sueño, un mal que puede incapacitar para la vida laboral

C - S



Los trastornos del sueño son más severos de lo que se podría pensar. Tan sólo en México, tres de cada diez personas padecen algún tipo de somnolencia, de las cuales 10 por ciento de manera crónica. Para estudiar estos y otros casos, como la epilepsia, el Laboratorio de Neurofisiología de la Conducta y Control Motor, del Instituto de Fisiología de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), cuenta con la rata taiep, un modelo experimental animal creado en este centro, hoy reconocido por la comunidad científica internacional.

La rata taiep fue presentada en el Congreso de la Sociedad Americana de Epilepsia, en Washington, Estados Unidos, en 2013, y fue validada como un modelo de crisis de ausencia, un tipo de epilepsia

que afecta a niños en edad escolar y que disminuye su rendimiento escolar. A la fecha, con ese modelo animal se han realizado más de 50 trabajos de investigación en el mundo, de los cuales dos tercios se han desarrollado en la BUAP.

María del Carmen Cortés Sánchez, profesora investigadora del Instituto de Fisiología de la BUAP, explicó que con la rata taiep desarrollan investigaciones acerca de los trastornos del sueño que afectan al humano, ya que es un modelo de narcolepsia-cataplejía: padecimiento caracterizado por presentar somnolencia diurna y pérdida de la postura, debido a estimulaciones emocionales como la risa, el llanto, la actividad sexual o el susto. Además, probar algunos fármacos para su tratamiento y estudiar lo que ocurre en el cerebro, cuando se presenta el daño que ocasiona ese padecimiento.

La rata se obtuvo en 1984 como una mutación espontánea en el curso de entrecruzamientos consanguíneos, para obtener una rata con una alta frecuencia de bostezo. Su nombre deriva de las primeras letras de los signos neurológicos que presenta: temblor, ataxia, inmovilidad, epilepsia y parálisis de las extremidades posteriores.

De acuerdo con la especialista, los trastornos del sueño son incapacitantes para la vida laboral y afectan las relaciones interpersonales. Durante las noches, quienes los padecen tienden a despertar en varias ocasiones, lo que se denomina sueño fragmentado, que provoca que el periodo de vigilia y de sueño se vea interrumpido y por lo tanto no haya un descanso pleno. "Este padecimiento puede provocar depresión e irritabilidad, porque se quedan dormidos en situacio-

nes que para los demás son importantes y aunque sean importante también para ellos, tienen un sueño tan intenso que no pueden evitar dormirse, así estén en el evento más interesante", expuso.

El sueño es reparador. Durante éste se fortalecen los procesos de la memoria, lo cual sirve para que el cerebro madure y el organismo se recupere, ya que durante este proceso se liberan diferentes sustancias, como la hormona del crecimiento.

De acuerdo con la especialista, los trastornos del sueño son incapacitantes para la vida laboral y afectan las relaciones interpersonales

La rata taiep presenta características similares a las de un individuo con este trastorno del sueño. De allí su importancia como modelo experimental animal, ya que si bien existen fármacos para controlarlo o disminuir sus síntomas, a la fecha no hay cura. De manera específica, muestra descargas en la corteza iguales a las de los infantes con crisis de ausencia, por lo que es ideal para buscar nuevos tratamientos para este tipo de epilepsia.

El modelo fue propuesto por María del Carmen Cortés Sánchez en los proyectos de ciencia básica 2015 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), y recibió apoyo económico para continuar con las investigaciones del origen y la propagación de las descargas que caracterizan a las crisis de ausencia.

La rata taiep, orgullosamente de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, contribuye a difundir el trabajo científico que desarrollan los investigadores de la institución, un componente relevante en el proceso de internacionalización que promueve el rector Alfonso Esparza Ortiz. **fi**

Cáncer de próstata, segunda causa de muerte en hombres mayores de 65 años

Al año se estima ocurren más de cinco mil decesos por este mal

C - S



En nuestro país, el cáncer de próstata es la segunda causa de muerte por tumores malignos en hombres mayores de 65 años; al año se estima que ocurren más de cinco mil decesos por este mal. Con el fin de contribuir, desde la ciencia, en el conocimiento y, en su caso, tratamiento, en el Laboratorio de Neuroendocrinología del Instituto de Fisiología de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) se desarrolla la investigación Mecanismo molecular que induce metástasis en cáncer de próstata.

Al respecto, Eduardo Monjaraz Guzmán, investigador responsable de dicho proyecto, explicó que con éste se busca conocer el comportamiento de la próstata

en sus diferentes etapas. Para ello, un equipo conformado por estudiantes de maestría y doctorado en Ciencias Fisiológicas y de la Licenciatura de Biomedicina trabaja con células de este tipo de tumor maligno, para saber cómo éstas inician el llamado proceso de migración.

De acuerdo con Monjaraz Guzmán, director del Instituto de Fisiología de la BUAP, el cáncer de próstata está relacionado con la obesidad y la inflamación de ese órgano, dos indicadores que pueden medirse a tiempo y prevenir el desarrollo de un mal mayor. "Lamentablemente las cifras de cáncer de próstata en México son altas porque más del 75 por ciento de quienes lo padecen acudieron al médico cuando la enfermedad se encontraba muy avanzada", comentó.

El cáncer de próstata está relacionado con la obesidad y la inflamación de ese órgano, dos indicadores que pueden medirse a tiempo y prevenir el desarrollo de un mal mayor

Monjaraz Guzmán refirió que el historial clínico de un paciente a quien se le ha diagnosticado cáncer de próstata, registra en la mayoría de los casos hiperplasia prostática periódica o continua, que se caracteriza por un crecimiento fibromiadenoso de la glándula prostática, cuyos síntomas son trastornos miccionales irritativos o destructivos, padecimiento que no fue atendido en su momento. Hace algunas décadas las principales enfermedades causales de muerte en México estaban relacionadas con parásitos y amibas, hoy el cuadro ha cambiado y las principales causas de muerte son cáncer, diabetes y problemas cardiovasculares, finalizó Monjaraz Guzmán. **fi**

Pie de foto:

Con la investigación de la BUAP se busca conocer el comportamiento y, en su caso, tratamiento del cáncer de próstata.

Desarrollará ITESCA proyecto sobre ciudad agrícola

Con éste podrá integrar los resultados de su investigación al sector productivo y la sociedad de la región

N - O

El cuerpo académico de Arquitectura Sostenible y Gestión Ambiental del Instituto Tecnológico Superior de Cajeme (Itesca) recibió un apoyo económico de 187 mil 500 pesos por parte del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) para el desarrollo del proyecto Ciudad Obregón como ciudad agrícola: su transformación hacia un hábitat sostenible, informó Paulino Antonio Sánchez López, director del Itesca.

El director de esta casa de estudios mencionó que con el apoyo recibido a través de las gestiones de la Subdirección de Posgrado e Investigación, el cuerpo académico del Itesca podrá integrar los resultados de su investigación al sector productivo y la sociedad de la región, el cual consiste en el análisis y previsión sobre el futuro que le espera a la ciudad agrícola, a la calidad de vida de sus habitantes y sobre todo la recuperación de ese rol de primera como productora de alimentos, los retos que debe afrontar ante la globalización y un crecimiento sustentable.

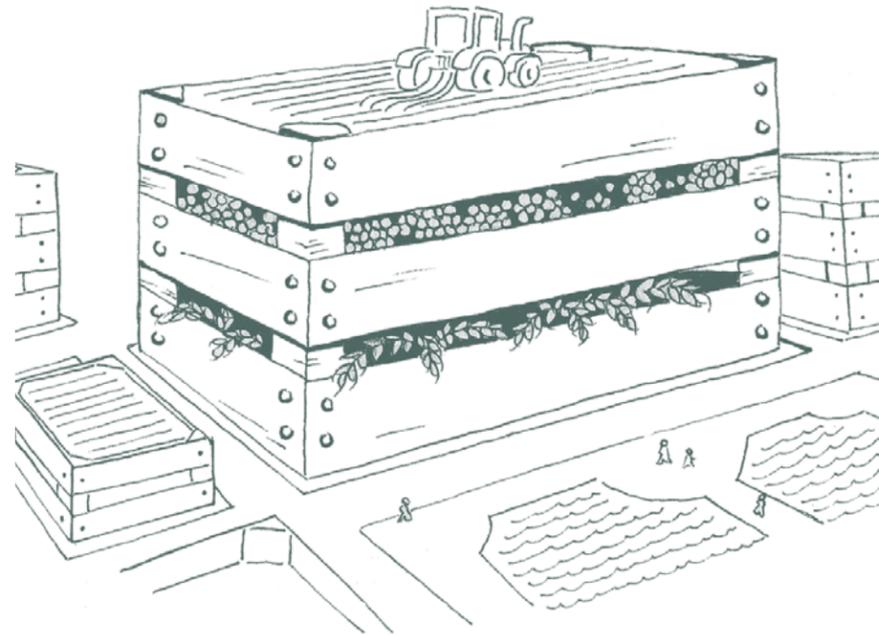
Dio a conocer que los docentes que conforman el cuerpo académico de Arquitectura Sostenible y Gestión Ambiental son Bruno García Llanes, Neptalí Marcial Chávez, José Manuel Romero Balderrama, Rigoberto Anguiano Aldama, Juan

Pie de foto:
El Programa de Becas Itesca ofrece un variado programa para cubrir las distintas necesidades de los estudiantes.

Eduardo Aguilar Ángeles y Clemente Humberto Grijalva Angulo, así como Martín Villa Ibarra y Jerónimo Takeshi Dohi Fujii.

Indicó que los cuerpos académicos en los institutos tecnológicos del país son grupos de profesores de tiempo completo, quienes comparten una o varias líneas de investigación aplicada y desarrollo tecnológico, las cuales se orientan principalmente a la asimilación, el desarrollo, la transferencia y mejora de tecnologías existentes y un conjunto de metas y objetivos académicos, que sin duda son trascendentales para los estudiantes.

“Los cuerpos académicos trabajan en proyectos de investigación que atienden necesidades concretas del sector productivo y participan en programas de asesoría y consultoría a dicho sector afines a su especialidad”, finalizó el directivo. **fl**



Ofrece Itesca apoyos a estudiantes de nuevo ingreso

N - O

El Instituto Tecnológico Superior de Cajeme (Itesca) ofrece para los estudiantes de nuevo ingreso becas de aprovechamiento académico y de excelencia, las cuales se pueden solicitar desde el primer semestre de la carrera y aplican para los jóvenes que egresan de la educación media superior con un promedio igual o mayor a 8.5 y 9.5, respectivamente. Estas becas consisten en descuentos en colegiaturas que van desde 30 a cien por ciento, dependiendo del promedio del estudiante, informó el director del Itesca, Paulino Antonio Sánchez López.

El director de esta casa de estudios enfatizó que lo anterior tiene el objetivo de lograr que los jóvenes recién egresados del nivel bachillerato continúen con sus estudios profesionales y que el factor económico no sea una limitante en su preparación académica profesional.

Destacó que el Programa de Becas Itesca ofrece un variado programa para cubrir las distintas necesidades de los estudiantes, ya que tiene como objetivo proporcionar alternativas socioeconómicas para contribuir en el desarrollo profesional y personal de los estudiantes. En el presente semestre, 61 por ciento de la población estudiantil recibe algún tipo de beca, las cuales pueden ser, además de las ya citadas, deportivas, culturales, jefas de familia, manutención, entre otras. **fl**



Pie de foto:
Acreditaciones que cumplen el fin de avanzar con el compromiso que tiene la UACH de forjar la excelencia en sus alumnos.

Recibe UACH acreditación internacional de carreras de Contador Público y LAE

Referentes importantes en el desarrollo de Chihuahua

N - O

Chihuahua, Chih.- La Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) recibió las acreditaciones internacionales del programa de Licenciado en Contador Público y Licenciado en Administración de Empresas, por parte del Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica, A.C. (CACSLA).

Fue el presidente del organismo evaluador CACSLA, Eduardo Ávalos Lira, el encargado de entregar al rector de la UACH, Jesús Enrique Seáñez Sáenz, y a la directora de la Facultad de Contaduría y Administración, Liliana Álvarez Loya, los certificados que avalan la calidad de los programas bajo esquemas y estándares internacionales de la educación en las ciencias sociales y administrativas.

En el afán por generar procesos que abonen a las políticas nacionales de formación de recursos humanos altamente capacitados, se optiene esta certificación

Al recibir el certificado, el rector reconoció que la FCA hace un parteaguas para la educación superior de Chihuahua y México, en el afán por generar procesos que abonen a las políticas nacionales de formación de recursos humanos.



Informó que 2015 ha sido nombrado el año de la internacionalización para nuestra casa de estudios, motivo por el cual la movilidad estudiantil y docente y el reconocimiento de los programas toma gran sentido.

“Lograr un reconocimiento de este nivel nos permite observar la importancia de conjuntar esfuerzos y caminar hacia el mismo sentido”, mencionó.

En su calidad como presidente de CACSLA, Eduardo Ávalos Lira aseguró que en México instituciones como la Universidad Autónoma de Tlaxcala, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Autónoma de Baja California, la Universidad Autónoma de Sinaloa y la Universidad de Guadalajara ya cuentan con dicha certificación, a la cual se suma la Universidad Autónoma de Chihuahua.

En ese sentido, destacó que universidades como la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad de Durango y universidades en Colombia, Perú, El Salvador, Paraguay, Ecuador y Argentina, se encuentran en dicho proceso de evaluación.

Como anfitriona, Liliana Álvarez Loya, directora de la FCA, puntualizó que este paso de evaluación internacional resulta de gran relevancia para una escuela de negocios que por más de 56 años ha sido un referente importante para el desarrollo de Chihuahua.

Agregó que en este esfuerzo, para este año se buscará la misma acreditación para el programa de Licenciado en Administración Financiera, ello con el fin de avanzar con el compromiso que tiene la UACH de forjar la excelencia en sus alumnos. **fl**

Pie de foto:
La práctica de la enfermería ha tenido una transformación en su lucha por lograr una profesionalización que permita atender las demandas de la sociedad.

Certificación ante el Comce para la UACH

Institución educativa con mayor puntaje en el área de enfermería a nivel nacional

N - O

Chihuahua, Chih.- Docentes de la Facultad de Enfermería y Nutriología de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) y profesionales de enfermería de la Secretaría de Salud del gobierno del estado, recibieron la certificación en los más altos estándares de calidad por parte del Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería, A.C. (Comce).

Luego de haber sido sometidas a un proceso de evaluación ante el organismo nacional, las enfermeras chihuahuenses lograron de manera satisfactoria la certificación de sus conocimientos, habilidades y competencias, tanto en la enseñanza como en el ejercicio profesional en el área clínica.



Al encabezar la ceremonia de entrega de certificados, la presidenta del DIF estatal, Bertha Gómez, puntualizó que las enfermeras mexicanas se distinguen por la calidad y calidez en el servicio humanitario que prestan a sus pacientes. En ese sentido, ratificó el compromiso de las instancias para apoyar el avance en temas de salud para nuestro estado.

Asimismo, felicitó a la UACH por ser la institución educativa de todo el país que ha logrado el mayor puntaje en una evaluación en el área de enfermería tras obtener 98 por ciento de reactivos.

Por su parte, el rector de la UACH, Jesús Enrique Seáñez Sáenz, refrendó el compromiso de esta casa de estudios

Construye tu futuro con ingeniería, en la UAC

La ITIC ofrece soluciones apoyadas en una visión integradora de las tecnologías computacionales y de información

N - E

Con la finalidad de construir tu futuro con preparación profesional, la Universidad Autónoma de Coahuila (UAC) te ofrece la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones (ITIC) en la Facultad de Sistemas, ubicada en Ciudad Universitaria de Arteaga.

Las nuevas especialidades que se ofrecen en la Universidad Autónoma de Coahuila son con el objetivo de brindar a los estudiantes la actualización de los programas de nivel superior, para asegurar

para promover la certificación de los profesionales en las diversas áreas del conocimiento.

Aseguró que la práctica de la enfermería ha tenido una transformación en su lucha por lograr una profesionalización que permita atender las demandas de la sociedad.

Cabe mencionar que en la entrega de las certificaciones estuvieron presentes el secretario de Salud del gobierno del estado, Pedro Hernández Flores; la directora de la Facultad de Enfermería y Nutriología, Elvira Sáenz López; la presidenta del Comce, Oliva Galicia Guijón, así como estudiantes y docentes de la Universidad Autónoma de Chihuahua. **fl**

su calidad y pertinencia y preparar profesionistas para responder a las necesidades actuales y futuras de la sociedad.

El ingeniero en Tecnologías de la Información es un profesional que cuenta con las capacidades, aptitudes y habilidades para el ejercicio en el campo laboral en áreas sistemáticas, ya que conoce el manejo eficaz de la información y la concentración de la misma para la optimización de recursos.

Los aspirantes deben tener interés por la ciencia de la computación y las tecnologías de la información, además de conocer las bases del cálculo diferencial, física y estadística.

La Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación forma parte del área del conocimiento de la ingeniería y tecnología que ofrece la UAC con programas educativos; la Facultad de Sistemas te ofrece también las opciones de Ingeniería en Sistemas Computacio-



nales, Ingeniería Industrial y de Sistemas, Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones e Ingeniería Automotriz.

Las habilidades de los futuros estudiantes en ITIC que son primordiales en esta carrera son: la destreza para la solución de problemas abstractos, el razonamiento lógico y la capacidad de observar para analizar situaciones y ofrecer soluciones apoyadas en una visión integradora de las tecnologías computacionales y de información.

Ya que el campo de trabajo en el que un ingeniero en Tecnologías de la Información y Comunicación puede desempeñarse es en empresas privadas o públicas, que requieren el desarrollo de productos y servicios desde la planeación hasta el mantenimiento, pasando por el diseño el desarrollo y la supervisión del producto.

Otro campo laboral en donde es necesario un ingeniero en Tecnologías de la Información y Comunicaciones es en el ámbito financiero, gubernamental

o de servicios de tecnologías de información, desempeñándose inicialmente como especialista de una tecnología para posteriormente liderar proyectos, gerente o director de área o especializarse en las soluciones para un sector industrial.

Brindar a los estudiantes la actualización de los programas de nivel superior, objetivo de las nuevas especialidades que se otorgan en la UAC

También puedes seguir una línea de investigación y desarrollo a través de la aplicación de modelos teóricos para la innovación de las tecnologías de información; innovar, desarrollar e integrar sistemas y servicios computacionales.

Como egresado, con tu aprendizaje en la ingeniería podrás tener una visión integradora para ofrecer servicios de asesoría en los procesos de negocios, así como de consultoría y encauzar las tecnologías de la información en el campo empresarial. **fl**

Pie de foto arriba:
Los aspirantes deben tener interés por la ciencia de la computación y las tecnologías de la información.

Pie de foto abajo:
Maqueta del proyecto.

Participa la UAC en proyecto de mejoría ambiental

Con éste se preservará la Reserva Ecológica Municipal Sierra y Cañón de Jimulco

N - E

Torreón, Coahuila.- Con el objetivo de estimular la elaboración de propuestas para la creación de espacios que actúen como detonantes del desarrollo y mejoramiento de la Reserva Ecológica Municipal Sierra y Cañón de Jimulco, alumnos de la Facultad de Arquitectura Unidad Torreón de la Universidad Autónoma de Coahuila (UAC) presentaron diversos proyectos de sustentabilidad.

Bajo la asesoría del arquitecto Jorge Vela y del Río, los alumnos Jesús Torres, Christian Pedrueza, Víctor Castro y Alejandro del Río obtuvieron el primer lugar con el proyecto Vida dentro de vida, al ser considerado como la propuesta que cumplía con los requisitos brindaba una solución viable para la reserva.



Pie de foto:

En la presentación de la carrera de Ingeniería Automotriz en la Facultad de Sistemas de la UAC.

El concurso Propuesta de proyectos para la Reserva Ecológica Municipal Sierra y Cañón de Jimulco convocó a estudiantes del séptimo semestre de la Facultad de Arquitectura a través de la materia Taller de arquitectura: arquitectura y tecnología.

En las propuestas del proyecto, los alumnos ganadores cumplieron con los elementos que propiciarán el desarrollo y mejoramiento de la reserva y ponen en práctica los conocimientos adquiridos en su formación académica, con lo que se aplica así uno de los cuatro pilares del modelo educativo de la UAC: el saber hacer.

Se presentaron diversos proyectos de sustentabilidad para el desarrollo y mejoramiento de la Reserva Ecológica Municipal Sierra y Cañón de Jimulco

El proyecto incluye señalética, rutas de senderismo de bajo impacto, un museo de sitio, espacios de hospedaje rural, espacio público, áreas verdes y equipamiento en comunidades, red de hitos y miradores, red de estaciones sanitarias y espacios para actividades recreativas y deportivas.

Con la aplicación del proyecto se promoverá la preservación de la Reserva Ecológica Municipal Sierra y Cañón de Jimulco, se dará a la comunidad un espacio para la recreación, práctica de deportes, esparcimiento y de contacto con la naturaleza del municipio de Torreón y se promoverán actividades de sustentabilidad.

Docentes de la Facultad de Arquitectura de la Unidad Torreón, en colaboración con la Fundación Jimulco, A.C., la Secretaría de Desarrollo Social de Coahuila, la Dirección General de Medio Ambiente y Sierra y Cañón de Jimulco, A.C. participaron en la evaluación de los proyectos.

Luego de que el jurado evaluara a través de una serie de parámetros y elaborara el acta con el dictamen fundamentando la elección del proyecto ganador, así como del segundo y tercer lugar, se procedió a la entrega de los premios, los cuales constaban de dinero en efectivo. **fi**

Inicia la carrera de Ingeniería Automotriz en la UAC

N - E

A través de la revisión y evaluación de la oferta educativa con la cual cuenta la Universidad Autónoma de Coahuila (UAC), así como el rediseño y actualización de los planes de estudio, nace la opción profesional de la carrera de Ingeniería Automotriz en la Facultad de Sistemas.

El rector Blas José Flores Dávila afirmó que la premisa en el quehacer institucional es mantener la formación de recursos humanos con características de actualidad y pertinencia en relación a las necesidades del mundo laboral, desde el cual se sostiene la economía de las distintas regiones de nuestro estado.

Lo anterior lo expresó ante autoridades de los distintos niveles gubernamentales, representantes del sector productivo y automotriz de la región, del Consejo de Vinculación Universidad-Empresa Coahuila Sureste, de presidentes de las distintas cámaras de asociaciones, industriales, directores de empresas, directores, maestros fundadores de la Facultad de Sistemas, funcionarios y los alumnos que conforman la primera generación de Ingeniería Automotriz.

Agregó que las direcciones de Planeación, Asuntos Académicos y las coordinaciones de Vinculación y Estudios de Posgrado e Investigación analizan la viabilidad de crear nuevas opciones de estudio y especialización en relación a la demanda de perfiles profesionales que registran los empleadores, aunado a periódicos ejercicios de retroalimentación llevados a cabo a través de foros y mesas de análisis con el sector empresarial. Por su parte, el secretario de Educación en Coahuila, Jesús Ochoa Galindo, felicitó a los 22 alumnos que inician esta carrera de Ingeniería Automotriz y al rector Blas Flores por la pertinencia de este acontecimiento académico. **fi**



Darán vida a tejido social, vivienda y urbanismo en Huentitán El Bajo

Será realizado por etapas; la UdeG hará estudios correspondientes

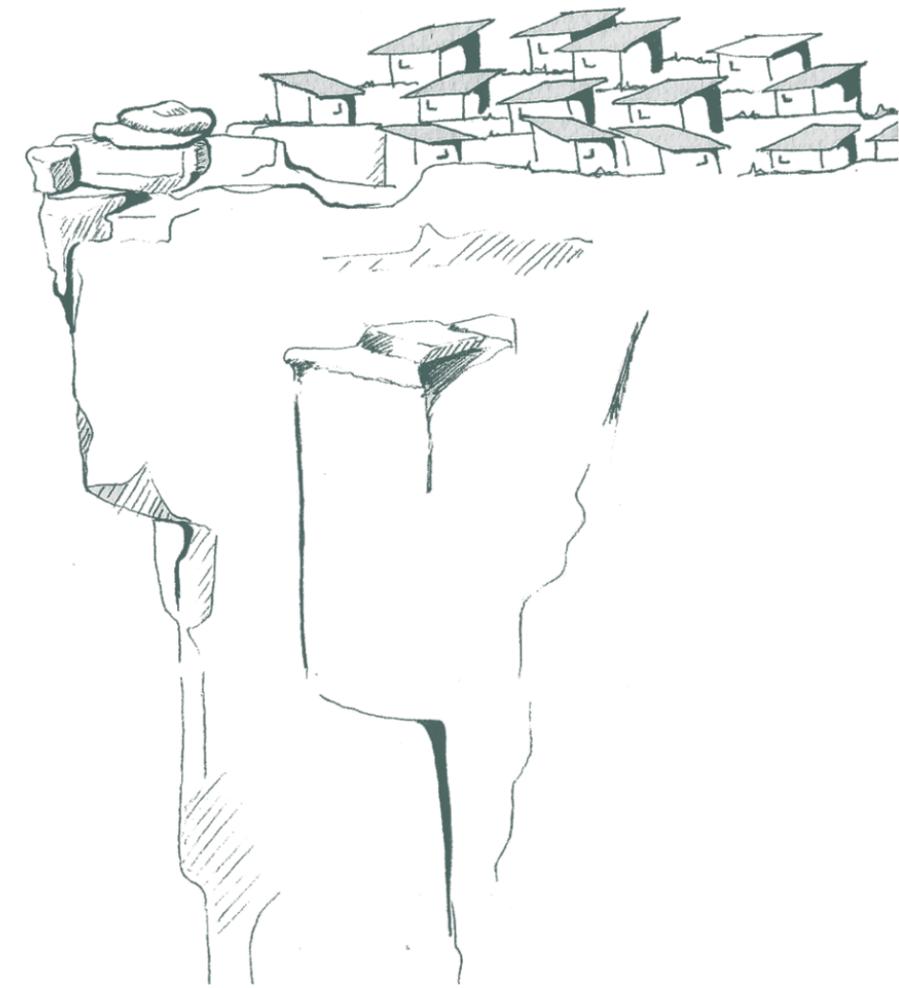
C - O

Huentitán El Bajo es el centro de estudio en el que trabaja el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD) de la Universidad de Guadalajara (UdeG), con apoyo del Colegio de Arquitectos de Jalisco. Se busca intervenir en la fisonomía urbana y vivienda para lograr una mejor calidad de vida de sus habitantes.

En el polígono, que comprende de Periférico Norte a la barranca y de La Experiencia a la subcuenca de Villa Fantasía, habitan hasta 23 mil personas. En toda la zona hay áreas susceptibles de inundación, deslizamientos, viviendas de mala calidad y espacios urbanizados fuera de norma, además de inseguridad.

De acuerdo con el académico del Departamento de Técnicas y Construcción, Alfredo Cárdenas de la Mora, carecen, por ejemplo, de "un baño como marca la habitabilidad", no tienen cocina, piso, iluminación o ventilación, o no son adecuados. Pero no sólo eso, hay casos en que los sistemas constructivos no son seguros.

El proyecto iniciado en abril de 2014 está en una primera etapa. Académicos y estudiantes elaboraron un diagnóstico, un proyecto urbano y arquitectónico. Los primeros resultados fueron presentados al gobierno municipal, también fue socializado con representantes de las cinco secciones de la colonia, quienes muestran interés.



Será realizado por etapas: la primera rehabilitación incluirá viviendas, para lo cual la UdeG hará estudios correspondientes. En el plan económico, cada familia podría recibir, según sus necesidades, hasta tres veces de 45 a 60 mil pesos por parte de la federación y una financiera. El ayuntamiento no cobrará permisos o licencias y la UdeG gestionará los créditos. Otras etapas serán la infraestructura básica y el área urbana.

El estudiante de arquitectura Erik Ruiz ha participado en campo, en labores de socialización y en levantamientos. Es el primer proyecto en el que participa. Además de conocimientos, le muestra también la realidad de otros sectores: "A lo mejor muchas personas (...) en la ceja de la barranca agarraron esos terrenos, no se sabe si tienen papeles, eso ya se verá para dar una solución, pero hay vivienda sobre vivienda en un lugar muy peligroso". **fi**

Investigan en CUSur nuevos productos saludables hechos de granada

Buscan aprovechar los nutrientes de ese fruto

C - O

El jugo, una golosina, semilla para granola, helado o ampollitas medicinales son los productos a partir de la granada generados por la investigadora del Centro Universitario del Sur (CUSur), Claudia Castañeda Saucedo, con la finalidad de aprovechar mejor sus nutrientes.

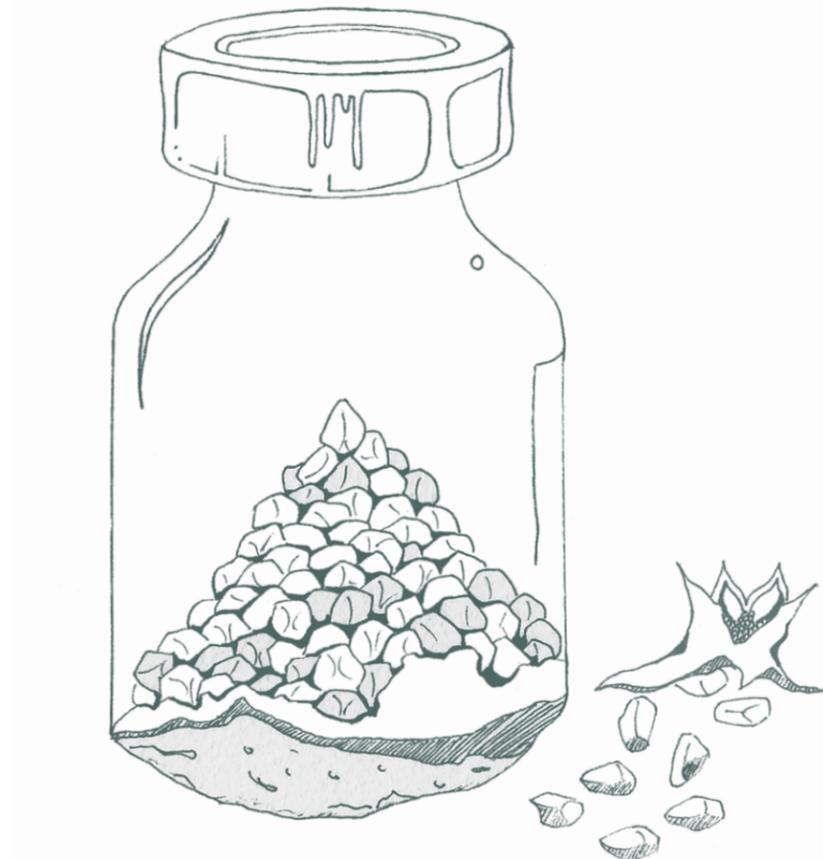
Desde hace varios años, la académica estudia las propiedades medicinales de este fruto que es producido, sobre todo, en la zona sur de Jalisco y es considerado como un alimento funcional, es decir, que nutre y previene enfermedades a la vez.

Las sustancias fenólicas de esta fruta son antioxidantes y pueden prevenir el cáncer, la influenza, la hipertensión, las enfermedades cardiovasculares y neurodegenerativas, además de ayudar en la desinflamación y curar la diarrea, afirma Castañeda Saucedo.

La granada contiene sustancias fenólicas que son antioxidantes

Este fruto es utilizado para elaborar jugo o el tradicional ponche de Ciudad Guzmán; sin embargo, la universitaria buscó crear también un concentrado del jugo que tendrá más tiempo de vida en anaquel y, por ende, mayor oportunidad de comercialización.

Explica que mezcló granada con otros cereales para crear una confitura que sirve como golosina con altos niveles de



antioxidantes para los niños, mientras que las semillas deshidratadas pueden incorporarse a la granola común.

A partir de un poco de jugo mezclado con piña, arándano o caña de azúcar creó una ampollita medicinal rica en antioxidantes, parecida a la que ya se comercializa en otros países. También la granada se puede vender desgranada y empaquetada para consumir y darle un valor agregado, ya que es común que la gente prefiera no comprarla por no quitarle la cáscara, dice.

La académica descubrió que se podría utilizar en champú, crema y geles para el cabello, aunque no ha experimentado

estas opciones como parte de su investigación. El estudio incluyó los 20 tipos de granada que se producen en Jalisco y donde, en los últimos años, se ha dado una sobreproducción. En México, los estados que más la cultivan son Oaxaca, Sonora, Hidalgo y Guanajuato.

Castañeda Saucedo explica que la posibilidad de utilizar mejor este fruto ayudaría a 75 agricultores de la zona sur del estado a diversificar su mercado y a aumentar sus ingresos, además de que facilitaría que más personas consuman granada, uno de los alimentos más benéficos para la salud. **fl**

IMPI otorga patente a la Universidad de Guadalajara

Al crear un dispositivo, cuya meta final es contribuir al combate del cáncer

C - O

Investigadores y estudiantes de la Universidad de Guadalajara crearon un dispositivo que permite calentar nanopartículas magnéticas que con el uso de radiofrecuencias eliminan células de tumores malignos en experimentos *in vitro*. El aparato mereció el título de patente del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

Uno de los inventores, Mario Eduardo Cano González, del Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega) –con sede en Ocotlán–, apuntó que este desarrollo in-

tegra una línea de estudio sobre hipertermia magnética, que consiste en introducir partículas en células de tumores o *in vitro* a nivel celular, para calentarlos 6 o 8 grados encima de la temperatura corporal, a fin de que absorban la energía y mueran.

El aparato, denominado "Dispositivo de calentamiento por inducción magnética para pruebas de necrosis celular o medición del índice de absorción específica", "básicamente está pensado para desarrollar experimentos a escala a nivel laboratorio en el campo de la biología celular", apuntó el académico, quien agregó que con esta invención se busca cubrir una deficiencia tecnológica en este plantel.

Cano González, miembro del Sistema Nacional de Investigadores (nivel I), explicó que con el aparato harán estudios para determinar la capacidad de las nanopartículas para calentarse mediante una radiofrecuencia. "Es necesario tener

nanopartículas eficientes que no requieran intensidades de campo magnético exorbitantes para su calentamiento".

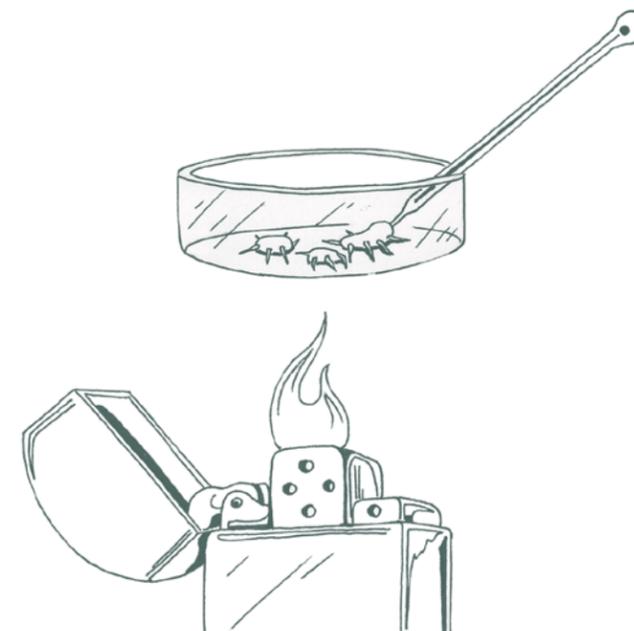
Mediante esta técnica y tecnología es posible atacar células cancerígenas en cualquier parte del cuerpo, "siempre y cuando la partícula pueda alojarse en ésta". Cano González consideró que este aparato es versátil para ensayos rápidos.

El dispositivo permite calentar nanopartículas magnéticas que con el uso de radiofrecuencias eliminan células de tumores malignos en experimentos in vitro

Alemania aplica la técnica como terapia en seres humanos, por lo que el investigador expresó la necesidad de que el gobierno mexicano apoye tales estudios a fin de avanzar en la síntesis de nanopartículas más eficientes, en el conocimiento de efectos celulares y desarrollo de tecnologías. El CUCiénega podría iniciar estudios sobre las células.

Los estudios del dispositivo iniciaron en 2006. Han colaborado estudiantes, entre ellos, Alfonso Hernández Sámano, Ernesto Mazón Valadez y Edith Alanís Pérez, quien apoyó en el diseño del aparato y en el registro de protección. En el estudio de la técnica colaboraron con grupos de diversas universidades del país y del CUCiénega.

A raíz de este dispositivo, los estudiosos de la Universidad de Guadalajara han desarrollado otros dos prototipos, los cuales son analizados por el IMPI. Cano González se mostró satisfecho por el registro, y destacó que la patente fue aprobada en tiempo récord: dos años tres meses, cuando en ocasiones "tardan hasta seis años". **fl**



Pie de foto:
El objetivo de la tesis: hacer una tipología de 56 recintos informáticos, entre ellos, de la UNAM, el INAH y el Instituto Nacional de Bellas Artes.

Inicia judoca universitario gira por Sudamérica

Yusef Farah Chalita, estudiante del CUCBA, ganó este derecho al obtener campeonato nacional

C - O

Luego de conquistar el Campeonato Nacional de Judo 2015 "Tomoyoshi Yamaguchi", que se realizó en las instalaciones del Centro de Alto Rendimiento, de Tijuana, Baja California, en el que participaron 780 judocas de 30 estados del país, el universitario Yusef Farah Chalita cumplió su primer objetivo programado para este año, ya que de cuatro campeonatos nacionales que se celebran anualmente, en tres ya había quedado campeón y solo le faltaba coronarse en éste.

Para el estudiante del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), este resultado le abrió las puertas para competencias internacionales y se siente satisfecho, ya que pudo vencer a sus rivales más fuertes. "Con este resultado fui acreedor a una gira por Sudamérica. Gran parte de este logro se debió a un plan individual y a un entrenamiento psicológico y físico".

Añadió que nada de esto hubiera sido posible de no ser por el apoyo de sus entrenadores y de su familia, quienes siempre lo han apoyado. "En esta última competencia, mi mamá me dio la sorpresa, y un gran regalo: fue a Tijuana a apoyarme, estuvo conmigo en todo momento; eso significó mucho."

Farah Chalita dijo sentirse orgulloso, con muchas ganas de mejorar y seguir luchando, ya que tiene el sueño de hacer

un buen papel en los Juegos Panamericanos de Toronto 2015. "Ahora estamos entrenando fuerte, con campamentos y competencias panamericanas, en los cuales esperamos sacar buenos resultados."

El universitario es una de las cartas fuertes de la Universidad de Guadalajara para la Universiada Nacional, a celebrarse del 19 de abril al 4 de mayo en la Universidad Autónoma de Nuevo León, certamen en el que fue medallista en su edición anterior. **fl**

Egresada de la UNAM gana el premio Miguel Covarrubias a la mejor tesis de licenciatura

Denominada La didáctica del museo virtual, una propuesta de educación a lo largo de la vida

M



María del Carmen Angélica Silva Moreno, egresada de la carrera de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obtuvo el premio Miguel Covarrubias a la Mejor Tesis de Licenciatura en el área de Museografía e Investigación de Museos, que otorga el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), por *La didáctica del museo virtual, una propuesta de educación a lo largo de la vida*.

Su intención fue hacer una tipología de 56 de estos recintos informáticos a nivel nacional e internacional. Entre los primeros están los de la UNAM, el INAH y el Instituto Nacional de Bellas Artes, y en los segundos destaca uno de Google llamado Art Project.

En otra fase de su investigación elaboró un modelo didáctico en la materia. "Planteé cómo deberían organizarse los contenidos y qué métodos son recomen-

dables para facilitar la enseñanza según las características de los visitantes". La propuesta contempla incluir las instrucciones de uso y actividades complementarias al recorrido virtual.

En la tecnológica se habla de la importancia de contar con un buen zoom para apreciar las piezas o zonas recorridas y recomienda fomentar la interacción para que los visitantes externen sus opiniones o sugerencias como una manera de acercarse a los encargados del sitio. **fl**

Estudian neuronas de sanguijuela para entender la liberación de serotonina

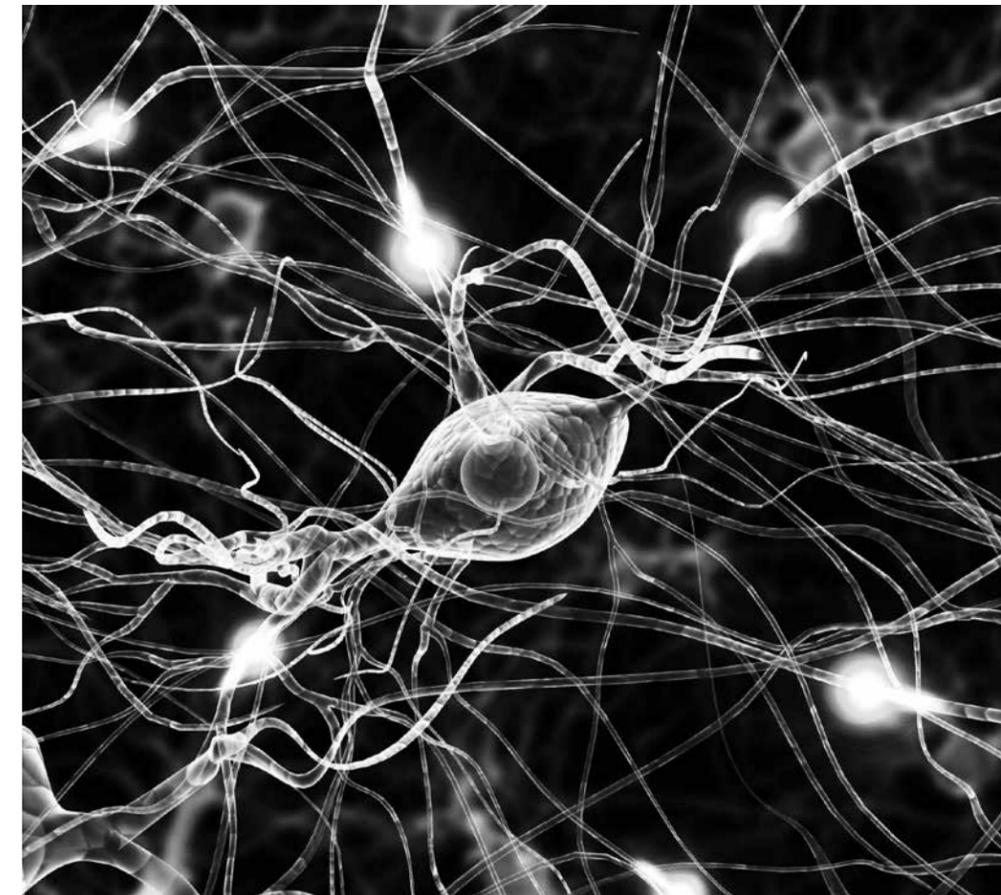
M

Un grupo de investigadores y estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) explora los mecanismos finos de la liberación de serotonina, neurotransmisor fundamental para la regulación de la conducta, las emociones, el sueño, el apetito y el deseo sexual.

En colaboración con Francisco Fernández de Miguel, del Instituto de Fisiología Celular, el equipo lleva a cabo un estudio cuantitativo denominado Dinámica de la fusión de vesículas durante la exocitosis de serotonina, en el cual se analizan los datos experimentales mediante modelos de difusión molecular para entender la liberación de la serotonina en la sanguijuela.

Dicho estudio ha generado más conocimiento sobre la liberación serotoninéica. Los modelos desarrollados consideran que ésta puede salir de las vesículas por difusión, advección o electrodifusión.

Pie de foto:
El objetivo, comprender mejor los procesos moleculares involucrados en la liberación de serotonina para generar fármacos más eficientes.



"Un impulso eléctrico en los sitios de conexión ocasiona la emisión de neurotransmisores químicos mediante la fusión de vesículas y la membrana neuronal, lo que da lugar a un vaciamiento al espacio extracelular", explicó Guillermo Ramírez Santiago, del Instituto de Física de esta casa de estudios.

El análisis se realizó en sanguijuelas, debido a que su fisiología es similar a la del ser humano, además de que su sistema nervioso tiene pocas neuronas de gran tamaño, lo que las hace accesibles a la experimentación científica.

Este estudio ha generado una mayor cantidad de conocimiento sobre los mecanismos finos de la liberación serotoninéica

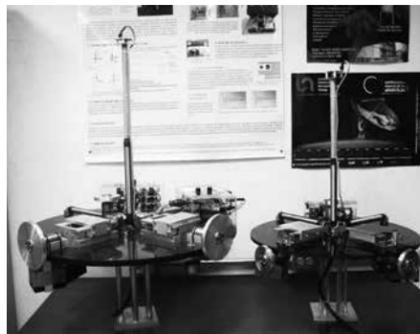
El objetivo del proyecto, en el que también participa la Facultad de Medicina de la UNAM, es comprender mejor los procesos moleculares involucrados en la liberación de serotonina para generar conocimiento que permita diseñar fármacos más eficientes, así como las bases moleculares de la exocitosis, proceso de transducción celular ocurrida en todas las células eucariotas. **fl**

Pie de foto arriba:
Son prototipos originales de simuladores que imitan, en laboratorio, el ambiente sin fricción característico del espacio exterior, entre otras de sus acciones.

Pie de foto abajo:
El investigador José Rogelio Rodríguez Talavera.

Diseñan en la UNAM dispositivos para orientar y controlar satélites artificiales

M



Jorge Prado Molina, investigador del Laboratorio de Análisis Geoespacial del Instituto de Geografía (IGg) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), diseñó una serie de dispositivos y algoritmos con su grupo de colaboradores.

Se trata de prototipos originales de simuladores que imitan, en laboratorio, el ambiente sin fricción característico del espacio exterior; sensores que determinan la orientación del satélite; actuadores que cambian su posición, así como controladores que envían y reciben información entre el artefacto en el espacio y una estación terrena.

Las órdenes para orientar y controlar el prototipo desde el planeta se logran con un algoritmo, que determina si existe una desviación de la orientación deseada, que puede ser hacia el centro de la Tierra, algún cuerpo del Sistema Solar o el espacio. Dicho algoritmo puede funcionar de forma autónoma o asistida, según las necesidades de la misión.

En la estación terrena, ubicada en el laboratorio del IGg, se recibe la información del experimento a través de comunicación inalámbrica y se grafica para analizar cómo se comportaron los diferentes dispositivos ante el algoritmo que los controla.

Prado y su equipo de trabajo participan en un proyecto México-Rusia mediante la construcción de un sensor de Sol que permite determinar la orientación con respecto al vector solar para el satélite Cándor, del Centro de Alta Tecnología de la Facultad de Ingeniería de esta casa de estudios. **fl**

Crean método para extraer iones de metales pesados de la sangre

M

Con cierta frecuencia, bebés y niños pequeños chupan y tragan pilas desechables, que llegan a su organismo con cantidades dañinas de metales pesados como plomo, cadmio o mercurio.



Con el uso de la deflexión por campos magnéticos, que agrupa y desvía iones metálicos, José Rogelio Rodríguez Talavera, jefe del Departamento de Ingeniería Molecular de Materiales del Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), los dirige para facilitar su salida del cuerpo humano.

Para extraer de la sangre esos metales tóxicos ha desarrollado un método que, a nivel experimental, funciona a partir de un proceso llamado deflexión por campos magnéticos, que reúne y desvía los iones metálicos hacia un sitio, del cual posteriormente se pueden extraer.

El método no es doloroso ni invasivo. "El paciente no sentirá nada. Sólo se pone una manguerita, pasa por el campo magnético y sale con los metales. La extracción se puede hacer cada dos o tres minutos. Nuestro cálculo es que con tres o cuatro sesiones de un par de horas se reduce considerablemente la concentración de los iones de metales pesados", añadió el investigador de la UNAM José Rogelio Rodríguez Talavera. **fl**

Generan plasmas para recrear la ionósfera de Marte

M



En el Instituto de Ciencias Físicas de la UNAM, Horacio Martínez Valencia encabeza un grupo científico que genera plasmas fríos en el laboratorio para conocer desde las características fundamentales de esos gases hasta múltiples aplicaciones para modificar materiales, formar sustratos biodegradables y esterilizar productos de uso biomédico.

Los universitarios cuentan con dos laboratorios de espectroscopía, una herramienta muy utilizada por los físicos y químicos para estudiar la interacción entre la radiación y la materia, donde observan las características de los plasmas fríos y sus aplicaciones. En un experimento de física básica simulan la composición de la ionósfera de Marte.

En sus investigaciones utilizan tres tipos de espectroscopía: la óptica, con la que indagan cómo están excitados los átomos y moléculas dentro del plasma; la de masas, para conocer qué elementos están involucrados en el gas, y la de infrarrojo, que informa cómo vibran y rotan las moléculas.

Pie de foto arriba:
El investigador Horacio Martínez Valencia del Instituto de Ciencias Físicas de la UNAM.

Pie de foto abajo:
Uno de sus objetivos, el derecho a vivir en una urbe, el cual sólo se robustecerá si se promueven condiciones igualitarias para estudiar, trabajar y realizar actividades de forma segura y pacífica.

"En una cámara de descarga, diseñada y construida por nosotros, podemos analizar, por ejemplo, un plasma formado por mezclas de gases de dióxido de carbono, nitrógeno y argón, a una presión menor en dos órdenes de magnitud a la ambiental para esa simulación", explicó Martínez Valencia. **fl**

Elaboran modelo de seguridad para mujeres

M

Para fortalecer el proyecto Investigación Diagnóstica para la Elaboración de un Modelo de UNAM Segura, integrantes del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (Ceich), organizaron la mesa redonda Propuestas Feministas para la Seguridad de las Mujeres.

Esta iniciativa se desprende del programa regional Ciudades Seguras para Todas y Todos. Ciudades Libres de Violencia para las Mujeres, cuyas conclusiones se podrían llevar a cabo en esta casa de estudios, aseguró Martha Patricia Castañeda, académica de la entidad anfitriona y moderadora del encuentro.

Kalpna Viswanath, activista y una de las expertas más reconocidas, dijo que detrás del tema se encuentra el derecho a vivir en una urbe, el cual sólo se robustecerá si se promueven condiciones igualitarias para estudiar, trabajar y realizar actividades de forma segura y pacífica.

María Teresa Rodríguez Blandón, coordinadora del programa Fundación Guatemala y cofundadora del Diplomado de Especialización en Estudios de Género Feminista (en colaboración con el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México), dio un informe detallado de la experiencia guatemalteca y relató que ese organismo impulsa escuelas de liderazgo para mujeres con temas específicos como ciudades seguras, resistencia comunitaria y reducción de riesgos de desastres. **fl**



Pie de foto abajo:
Yair Gerardo Hernández Vidal, integrante del Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad de la UNAM.

Pie de foto arriba:
El rector de la Unacar, José Antonio Ruz Hernández, fue nombrado interventor en el estadio Delfines.

Becario mixteco obtiene Maestría en Historia por la UNAM

M

Con la tesis de posgrado denominada *El cacicazgo mixteco en el siglo XVI y el régimen sucesorio*, Yair Gerardo Hernández Vidal, integrante del Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad de la Universidad Nacional Autónoma de México, decidió darle continuidad a su trabajo de licenciatura.

Su tesis trata de una serie de estudios sobre la región mixteca. En el nivel superior hizo un análisis jurídico acerca de la cesión del cacicazgo en un ámbito muy local; ya en el posgrado ofreció un panorama más regional, pero bajo el mismo esquema de la legislación. En concreto, buscó entender cómo se originaron los problemas agrarios en esa

zona, la cual comparten los estados de Puebla, Guerrero y Oaxaca, y sobre qué bases jurídicas se determinó el derecho en esta primera etapa que fundamentó la propiedad en el siglo XIX y que permanece hasta nuestros días.

Entre los resultados de su investigación, compuesta por cinco capítulos, destaca que tanto en la época colonial como en la actual, la costumbre indígena sigue subordinada a una cláusula que no permite su aplicación, es decir, continúa con un papel secundario en la legislación.

En la argumentación ante sus sinodales, Clara Inés Ramírez, Gudrun Lenkersdorf y Margarita Menegus Bornemann, quien también fungió como su directora de tesis, Hernández Vidal explicó que el derecho castellano desplazó a la costumbre indígena, pues las sentencias de la Real Audiencia, como máximo tribunal de la Corona española en el Virreinato de la Nueva España, afectaron la estructura indígena, incluida la mixteca. **fi**

Inicia Unacar proceso de recuperación del estadio Delfines

S - S



El rector de la Universidad Autónoma del Carmen (Unacar), José Antonio Ruz Hernández, fue nombrado como interventor en el estadio Delfines de esta casa de estudios, espacio que fue concesionado por la anterior administración por 18 años prorrogables a otros 18 años para un total de 36 años, para el uso del equipo de fútbol Delfines del Carmen.

El rector José Antonio Ruz Hernández, acompañado por el secretario general, Eskándar Gánem Hernández; el abogado general, Carlos Adiel Argente Barredo, así como por personal de Mantenimiento y Obras, realizó una inspección para conocer las condiciones en las que se encuentra el estadio de fútbol. Posteriormente, se rendirá un informe ante el juez del Estado sobre la situación en la que se encuentran todas las instalaciones. **fi**

Incrementa el número de becas para la UABJO

S - S

Luego de las diversas gestiones de cientos de estudiantes de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca (UABJO), apoyados por la Secretaría Académica, se obtuvieron 7 mil 111 becas para el presente ciclo escolar, cifra que supera en 22.7 por ciento el número de becarios en relación con el periodo anterior, mismas que son otorgadas por el Programa de Becas Nacionales para la Educación Superior, Manutención (antes Pronabes Bienestar).

Cabe mencionar que para el estado se ofertaron 21 mil 720 becas para el ciclo escolar 2014-2015, de las cuales la máxima casa de estudios en la entidad obtuvo el

número antes mencionado, lo que corresponde a 43.1 por ciento del total de la matrícula inscrita en nivel superior.

A decir del secretario académico de la UABJO, César Roberto Trujillo Reyes, del total de expedientes reportados al secretario ejecutivo de las Becas de Manutención, 96 por ciento fue aceptado, cuestión que fortalece en gran medida las acciones encaminadas a fortalecer el ingreso, permanencia y egreso de los universitarios.

De esta manera, los estudiantes universitarios procedentes de familias en situaciones económicas adversas están recibiendo apoyos, fruto del trabajo coordinado con las diferentes unidades académicas beneficiadas, lo cual les permitirá continuar con sus estudios de licenciatura y contar con los recursos económicos que coadyuven a un mejor aprovechamiento escolar. **fi**

Fortalecen capacitación sobre tutorías

Reflexionar sobre la importancia de éstas y desarrollar habilidades en su práctica, los objetivos

S - S

Para fortalecer el Programa Institucional de Tutoría (PIT) de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (Unicach), la novena Jornada Académica de Formación y Actualización Docente incluyó actividades para reflexionar sobre la importancia de la tutoría y desarrollar habilidades en su práctica.

Nidia Guadalupe Morales Estrella, coordinadora de la Red Regional de Tutorías, Región Sur Sureste de la ANUIES, impartió en este contexto el curso El proyecto de vida desde el espacio escolar a directores, docentes, coordinadores de licenciatura y del Plan de Acción Tutorial.

La docente de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) compartió con los participantes los pasos para definir un proyecto de vida y a partir de ahí realizar un ejercicio que permita mejorar el acompañamiento que se brinda al estudiantado.

Durante el curso, la instructora apreció la apertura y actitud de aprendizaje de los participantes, quienes a partir de esta capacitación contarán con las herramientas necesarias para establecer en conjunto (tutor-alumno) un proyecto de vida.

El año pasado en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas se integró la Red de Apoyo Tutorial Institucional con el propósito de compartir las experiencias académicas en la acción tutorial,

Pie de foto:
Este hecho fortalece en gran medida las acciones encaminadas a fortalecer el ingreso, permanencia y egreso de los universitarios.



Pie de foto arriba:
Nidia Guadalupe Morales Estrella, coordinadora de la Red Regional de Tutorías, Región Sur Sureste de la ANUIES, impartió el curso sobre tutorías.

Pie de foto abajo:
En la sala Manuel M. Ponce del Palacio de Bellas Artes, familiares y amigos recordaron al ensayista, periodista y narrador Federico Campbell.

ante lo cual se han impulsado diversas acciones para fortalecer la formación de docentes-tutores.

Los docentes-tutores brindan acompañamiento y dan seguimiento personalizado a los estudiantes para conocer su trayectoria académica y situaciones personales que influyen en su rendimiento escolar, con la intención de asesorarlos de forma adecuada o canalizarlos, en caso necesario.

Durante esta jornada también se realizó la reunión sobre la Implementación del PIT; el taller La responsabilidad del tutor en la mejora educativa y la conferencia La tutoría componente indispensable en la docencia. **fi**



Federico Campbell le dio voz a otros: Margo Glantz

La violencia y Tijuana son algunos de los temas que obsesionaron al escritor y sobresalieron en su obra

A quien consideró que “la literatura era una preparación para la muerte” y se distinguió por poseer una gran cantidad de amigos; al ensayista, periodista y narrador Federico Campbell se le rindió un homenaje en el primer aniversario de su muerte, en la sala Manuel M. Ponce del Palacio de Bellas Artes. Estuvo presente su familia: su compañera de vida, Carmen Gaitán, y sus hijas, así como sus amigos y lectores. Tres de estos últimos: Margo Glantz, Ranulfo Romo y Juan Villoro, lo recordaron frente al micrófono.

Margo Glantz hizo una crónica de los temas que preocuparon al tijuanaense. A la par que destacó su voz de narrador, la

escritora resaltó la capacidad que tuvo Campbell para darle voz a otros, principalmente a través de sus entrevistas: “Esa conciencia de invisibilidad que proviene de su labor periodística fue, es y será la que le deje un lugar en las letras mexicanas contemporáneas”.

Entre los temas que distinguió Margo Glantz en la obra de Federico Campbell, a la cual calificó de “eminente autobiográfica”, se encuentran su tierra natal, Tijuana, y con ella su familia; su preocupación por la “desaparición o la invisibilidad”, su padre biológico y los literarios, además de la violencia y la memoria. El neurocientífico mexicano Ranulfo Romo habló sobre el profundo interés de Campbell por el funcionamiento del cerebro, el cual los llevó a entablar una larga amistad: “Él estaba obsesionado por entender cómo y de dónde proviene nuestra capacidad para la memoria, la imaginación y la invención”.

A través de una entrevista imaginaria al desaparecido escritor, Romo destacó la curiosidad que Campbell tenía por el tema, lo cual lo llevó a convertirse en un “neurocientífico independiente”, avezado en temas como los procesos cerebrales detrás de la toma de decisiones. **fi**



Convocatoria

Becas Conacyt-Gobierno francés 2015 Convocatoria Conacyt para la formación de recursos humanos de alto nivel en programas de posgrado de calidad en Francia

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), con el propósito de consolidar capacidades regionales y nacionales que impulsen el desarrollo científico, tecnológico y la innovación, para contribuir al progreso del país y al incremento de la competitividad, y de conformidad con las Reglas de Operación de los Programas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, específicamente del Programa de Apoyos para el Fomento, la Formación, el Desarrollo y la Consolidación de Científicos y Tecnólogos y de Recursos Humanos de Alto Nivel.

Con fecha 10 de abril de 2014, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México, el Ministerio de Asuntos Exteriores y de Desarrollo Internacional y el Establecimiento Público Campus France de la República Francesa, celebraron un convenio de cooperación, cuyo objeto es promover y desarrollar actividades de cooperación de mutuo interés en el ámbito de sus respectivas competencias y, en particular, en las áreas propuestas por las universidades, centros e institutos de investigación mexicanos y franceses.

Para el cumplimiento de tales propósitos, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, en colaboración con el gobierno francés a través de su Embajada en México y Campus France:

CONVOCAN

A ciudadanos mexicanos que deseen realizar estudios de doctorado en programas de calidad en Francia, a participar en el proceso de selección para obtener una beca de conformidad con el Reglamento de Becas del Conacyt.

Para consultar la información completa:

<http://www.conacyt.mx/index.php/el-conacyt/convocatorias-y-resultados-conacyt/convocatorias-becas-en-el-extranjero/convocatorias-becas-en-el-extranjero-1/convocatorias-abiertas-becas-en-el-extranjero/6482--599/file>

MÉXICO
GOBIERNO DE LA REPÚBLICA



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

Liberté • Égalité • Fraternité
AMBASSADE DE FRANCE AU MEXIQUE
CENTRE CULTUREL ET DE COOPÉRATION-IFAL
MEXIQUE
FRANCE



Impactar en el desarrollo económico al promover la calidad educativa México-Cuba

Más de 40 rectores participan en reunión

Para afinar los temas de calidad de la educación superior, de la investigación y desarrollo conjunto entre México y Cuba, se llevó a cabo la XIII Reunión de Rectores de Universidades y Directores de Instituciones de Educación Superior de Cuba y México, donde participaron más de 40 rectores de universidades de ambos países en La Habana, Cuba.

En la ceremonia inaugural de esta reunión estuvieron presentes la viceministra de Educación Superior de Cuba, Aurora Fernández González, y el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Jaime Valls Esponda, así como el ministro de Educación Superior de Cuba, Rodolfo Alarcón Ortiz, y el embajador de México en Cuba, Juan José Bremer de Martino.

“Como representante de las mejores universidades mexicanas, es un honor para mí poder ser partícipe de esta reunión donde se tratarán temas afines entre nuestras instituciones, con el ánimo de incrementar la calidad educativa, mejorar el rumbo de la educación superior y estrechar los lazos que unen a México y Cuba”, aseguró el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda.

Para la ANUIES, los paneles y talleres realizados en esta reunión coadyuvarán con las tareas que son necesarias para fortalecer y mejorar el nivel académico de estas dos naciones, lo que resultará en un impacto favorable en el desarrollo económico y social de ambas naciones, las cuales tienen una amplia trayectoria de colaboración y son aliadas incansables en estos rubros educativos. Jaime Valls Esponda afirmó que “para concretar los objetivos que se han planteado, es

fundamental la realización en conjunto de talleres académico-empresariales en el tema de energía y agroindustrias, y del mismo modo es muy relevante promover estadias en empresas y servicios entre México y Cuba”.

A decir del director general de Vinculación Estratégica de la ANUIES, Guillermo Hernández Duque, “temas importantes como la ciencia, la tecnología y la innovación están presentes entre las universidades participantes, pero no hay que dejar de lado la salud pública y el impulso al deporte. La cooperación con Cuba es crucial y en la ANUIES poder ser parte de esta reunión nos deja muy motivados y con ánimos de continuar con los trabajos entre ambas naciones”. **fl**



Busca la ANUIES reconocimiento internacional en sus sistemas acreditadores

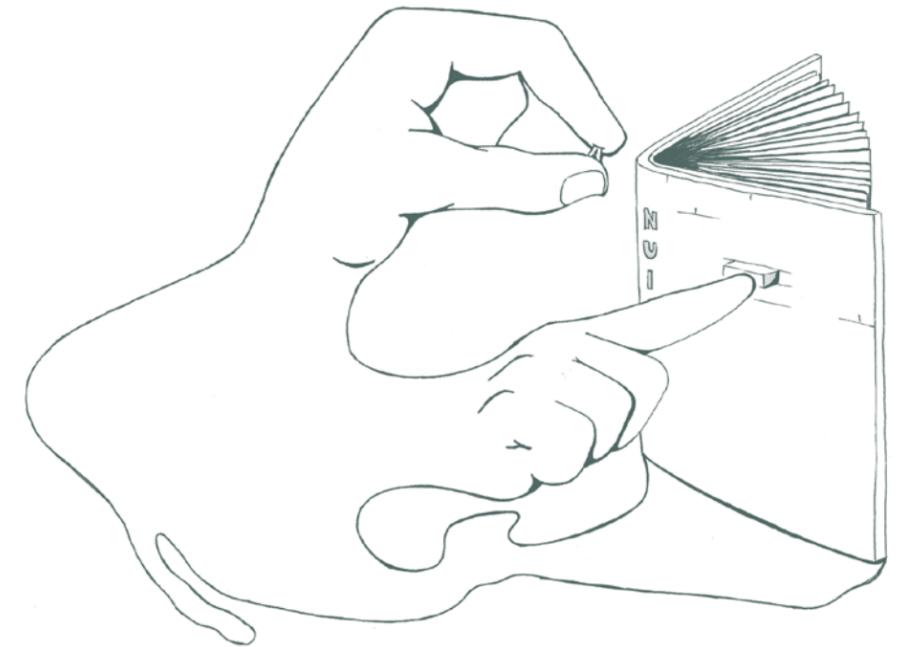
Estas propuestas tienen como prioridad elevar la calidad de la educación superior

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) continúa con los trabajos de internacionalización para mejorar los niveles educativos del país, prueba de ello fue la reunión anual del Council for Higher Education Accreditation (CHEA), que tuvo lugar en Washington, D.C., donde la Asociación presentó las labores de cooperación que se han impulsado entre México y Estados Unidos.

Uno de los principales objetivos para la ANUIES luego de esta reunión, a decir de Guillermo Hernández Duque, director general de Vinculación Estratégica de esta Asociación, es el reconocimiento de los sistemas de acreditación que existen en México, lo que abriría más espacios al sistema de educación nacional para la cooperación con sus contrapartes en Estados Unidos.

La ANUIES propone un diálogo para que nuestros sistemas de acreditación tengan un entendimiento y se reconozcan

“Lo que la ANUIES propone es un diálogo para que nuestros sistemas de acreditación tengan un entendimiento y se reconozcan; un ejemplo es que nuestras afiliadas sean reconocidas por organismos acreditadores como el CHEA. Esta oportunidad de acercamiento es sin duda algo que no se trabajaba antes, pero



debemos continuar con las labores que iniciamos con este organismo acreditador”, aseguró el directivo de la ANUIES.

Agregó que no se trata de que los organismos estadounidenses acrediten a las universidades, porque eso resultaría en una labor más larga, sino de reconocer el sistema de calidad de las instituciones de educación superior, y de ese modo concretar los objetivos planteados

“Esto tendría un mejor impacto, porque muchas instituciones en Estados Unidos no conocen bien el sistema en México, por ello buscamos que nuestras afiliadas puedan ser reconocidas por el CHEA. Es un diálogo sin precedentes, por ello me congratulo que desde la ANUIES impulsemos estas propuestas que tienen como prioridad elevar la calidad de la educación superior”, finalizó Guillermo Hernández. **fl**

Promueven paz y solidaridad preparatorias UdeG en colaboración con la Unesco

La Red de Escuelas Asociadas a la Unesco, donde colaboran las preparatorias 5 y de Ahualulco de Mercado, se reunió para planear acciones

C - O

Con el objetivo de planear las acciones a llevarse a cabo en las escuelas de educación media superior para promover la solidaridad, la paz, el desarrollo sustentable y otros valores que promueve la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), el Centro Interpretativo y Zona Arqueológica Guachimontones en Teu-

Pie de foto izquierda:
“Relevante promover estadias en empresas y servicios entre México y Cuba”: Jaime Valls Esponda.

Pie de foto abajo:
El objetivo: promover la solidaridad, la paz, el desarrollo sustentable y otros valores en las escuelas de educación media superior.

chitlán, Jalisco, acogió la primera reunión de trabajo de 2015 de la Red de Escuelas Asociadas a la Unesco (RedPEA), donde colaboran dos planteles de la UdeG: la Preparatoria 5 y la Preparatoria de Ahualulco de Mercado.

Juan Manuel Soto García, director de la Preparatoria de Ahualulco de Mercado, explicó que a través de una labor colaborativa, las escuelas buscan promover la paz entre los jóvenes. “En el caso de nuestra escuela –dijo–, hay interés en inculcar valores que han sido olvidados por los estudiantes”, y puntualizó que para ser miembro de la Red es necesario desarrollar actividades sobre temas como la solidaridad.

“Llevamos a cabo acciones como un movimiento de risoterapia, donde capacitamos a los jóvenes, llevamos lecturas y trabajamos manualidades con los niños que tienen enfermedades terminales. Estas actividades se documentan para presentarlas ante el delegado de la Unesco en Jalisco. De esta manera desarrollamos valores en los jóvenes. Hay becas que otorga el organismo para que los jóvenes viajen con el fin de que tengan una visión más internacional”.



Durante la reunión, Jorge Quevedo Flores, director de Relaciones Internacionales de la Secretaría de Educación Jalisco y coordinador de la Red, refirió que se ha trabajado durante más de un año y medio con la idea de fortalecer principios y valores. “La idea es generar proyectos que impacten a los alumnos bajo el esquema de la paz, a través de propuestas de intercambios y convocatorias, entre otras actividades.”

Generar proyectos que impacten a los alumnos con propuestas de intercambios y convocatorias, entre las metas

Cabe recordar que a finales de 2014, la Preparatoria 5 fue sede de una reunión de trabajo. En esa ocasión fue presentada la página oficial de la Red y se discutieron las actividades académicas que de manera colaborativa deberán organizar las escuelas en conmemoración de los días y decenios internacionales observados por la Unesco.

En la reunión celebrada en Teuchitlán también participaron José Ascensión Munguía Santiago, presidente municipal de Teuchitlán; Miguel Ángel Vázquez Alcalá, coordinador del Módulo de San Marcos, y Ana Rosa Castro García, coordinadora de la extensión Teuchitlán. **fi**

Internet gratuito de “México conectado” llega a Sinaloa

Por primera ocasión la ciudadanía podrá postular los sitios y espacios desde el portal www.conectatuespacio.gob.mx

C - O N - O

A rededor de siete mil sitios y espacios públicos en Sinaloa podrían sumarse al proyecto “México conectado” que impulsa el gobierno federal a través de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT), con el apoyo de la Universidad de Guadalajara (UdeG), como Instancia Coordinadora Nacional (ICN), y del Instituto Tecnológico de Culiacán (ITC) y la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), como instancias operadoras estatales (IOE).

Así lo dio a conocer José Ignacio Peralta Sánchez, subsecretario de Comunicaciones de la SCT, al presidir en el Museo Interactivo de las Adicciones en la ciudad de Culiacán la instalación de la mesa de coordinación y Primera Sesión Ordinaria del Proyecto “México Conectado” para el estado de Sinaloa.

A este acto concurrieron el gobernador Mario López Valdez; Mónica Aspe Bernal, coordinadora de la Sociedad de la Información y el Conocimiento de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, y Carmen Enedina Rodríguez Armenta, directora general de la Instancia Coordinadora Nacional de este proyecto, además de secretarios del gabinete estatal, representantes de las delegaciones federales y los alcaldes de los 18 ayuntamientos que conforman esta entidad federativa.



“En Sinaloa sucederá un hecho sin precedente en el desarrollo de ‘México Conectado’, pues a través del portal www.conectatuespacio.gob.mx la ciudadanía podrá sugerir y registrar los sitios o espacios públicos posibles a conectar con el apoyo del gobierno del estado. Además, participarán dos instituciones académicas de alto prestigio como instancias operadoras estatales”, dijo la maestra Aspe Bernal.

Por su parte, Rodríguez Armenta, en representación del maestro Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, rector general de la Universidad de Guadalajara, destacó la labor que ambas instituciones públicas de

Pie de foto arriba:
A través del portal, la ciudadanía podrá sugerir y registrar los sitios o espacios públicos posibles a conectar con el apoyo del gobierno del estado.

Pie de foto abajo:
Los firmantes expresaron su compromiso por promover acciones inherentes a la declaración Carta de la Tierra.

educación superior hacen en la entidad. Dijo que “la Autónoma de Sinaloa y el Tecnológico de Culiacán compilarán, con la participación de las dependencias del gobierno, bases de datos de sitios, infraestructura y aplicaciones; validarán la información y apoyarán para que el uso y aprovechamiento de la conectividad recibida tenga impacto real en las condiciones de vida de los sinaloenses”.

Sinaloa es el décimo estado del país en el que opera “México Conectado”. Al momento, la entidad cuenta con mil 954 sitios públicos con acceso a Internet que habrán de sumarse a los 7 mil espacios posibles a conectar a partir de este proyecto. **fi**

Medios de comunicación firmaron como aval de Carta de la Tierra

C - S

En el marco de la visita de trabajo que realizó a la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji el miembro del Consejo Internacional de Carta de la Tierra y Punto Focal en México, Mateo Castillo Ceja, dos medios de comunicación de esta región establecieron su compromiso como aval de Carta de la Tierra.

Ante la presencia de Leodan Portes Vargas, rector de esta casa de estudios y quien también es punto focal en Hidalgo de Carta de la Tierra, Beatriz Flores González y María del Carmen Mínguez Alcántara, directoras de los medios de comunicación *Presencia, una mirada a la información* y *El Sur de Hidalgo*, respectivamente, ambos del municipio de Tepeji del Río, Hidalgo, firmaron como aval de Carta de la Tierra.

Las firmantes expresaron su compromiso por promover acciones inherentes a esta declaración, así como difundir sus principios éticos fundamentales para la construcción de una sociedad global justa y pacífica. Estos medios de comunicación son los primeros en Hidalgo que establecen compromiso con Carta de la Tierra.

Por su parte, Castillo Ceja indicó que ello vendrá a fortalecer la divulgación de la necesidad de un marco ético para lograr acciones que incidan en el desarrollo sostenible de la entidad y el país. Como testigo de honor de esta firma estuvo Norma Mota Palomino, punto focal de la Carta de la Tierra en Coahuila. **fi**



Pie de foto:

El objetivo, rescatar la aportación cultural y social de los músicos tradicionales de la región fronteriza con Guatemala.

Fructífera cooperación entre Unicach y Universidad de Graz

Presentan libro *Voces de la Sierra. Marimbas sencillas de Chiapas*

S - S

El libro *Voces de la Sierra. Marimbas sencillas de Chiapas*, producto del trabajo colaborativo de docentes y alumnos de las universidades de Ciencias y Artes de Chiapas (Unicach) y de Música y Arte Dramático de Graz, Austria, es un valioso documento de rescate sobre la aportación cultural y social de los músicos tradicionales de la región fronteriza con Guatemala.

La Unicach y la Universidad de Graz formalizaron trabajar conjuntamente en 2008, a partir de ahí se realizaron una serie de actividades de intercambio académico, entre las que destaca la investigación sobre la marimba sencilla, encabezada por el etnomusicólogo Helmut Brenner e Israel Moreno, docente de la Escuela de Música, que dio origen a esta publicación.

Durante la presentación de este libro de la Producción Editorial de la Unicach, Brenner, quien ha dedicado parte de su trabajo a la música tradicional y popular latinoamericana, relató que su relación con Chiapas nació a raíz de su trabajo sobre la marimba en América Latina realizado para la Organización de las Naciones Unidas para la Educación de la Ciencia y la Cultura.

A partir de su vinculación, la Unicach estableció la colaboración con la Universidad de Graz, en donde se desempeña como profesor-investigador, y donde se han realizado desde 2010 talleres y



conciertos de forma conjunta en diversos recintos de Chiapas y Austria, y ha favorecido la movilidad académica entre ambas instituciones.

Como resultado de esta cooperación internacional, la Universidad de Graz incorporó en el plan de estudios del programa de Musicología la asignatura de marimba y este 2015 en la Unicach se ofrecerá la especialización en etnomusicología.

A partir de esta vinculación, se han realizado talleres y conciertos de forma conjunta en diversos recintos de Chiapas y Austria

Brenner indicó que el trabajo de campo realizado en los municipios de la Sierra Madre de Chiapas dio origen a artículos académicos, biográficos, de documentación y transcripción de 18 partituras con piezas de grupos musicales que ejecutan marimba sencilla en municipios como Motozintla, Chicomuselo, Frontera Comalapa, Amatenango de la Frontera.

El docente de la Escuela de Música de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas Israel Moreno dijo que la participación de alumnos fue de gran valía en esta investigación, de ahí surgieron diversos trabajos de tesis con los cuales se titularon.

Indicó que durante la investigación documentaron que la mayoría de los ejecutantes de la marimba sencilla son campesinos que se aprenden las piezas como las escuchan en la radio, que muchos de los grupos musicales cuentan con repertorios propios, entre los cuales destacan algunos sonos pocos conocidos en esta región central de Chiapas.

El libro *Voces de la Sierra. Marimbas sencillas de Chiapas* es el primer tomo de una colección de publicaciones que se denominará *Sonidos de la Tierra*, disponible para su compra en las librerías universitarias de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, ubicadas en el edificio de Rectoría y en Ciudad Universitaria. **fi**

XXII FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO UNIVERSITARIO

Patrimonios Universales: Naturaleza y Cultura

FILU 2015

País invitado: PERÚ



del 24 de abril
al 3 de mayo

**ENTRADA
LIBRE**

Horario
11:00 a 21:00 horas

Complejo Deportivo OMEGA
Cayetano Rodríguez Beltrán S/N
Col. Centro - Xalapa, Ver.

Coorganizadores: Secretaría de Educación de Veracruz - Editora de Gobierno del Estado de Veracruz
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior - Consejo Nacional para la Cultura y las Artes



**Dirección**

Tenayuca 200, Col. Santa Cruz
Atoyac, México, D.F. C.P. 03310

Contacto

Tel.: +1(55) 5420 4900, Ext. 4920
Fax: +1(55) 5604 4263
www.anuies.mx