



ARCHIVO GENERAL DE NOTARIAS



DEL

DISTRITO FEDERAL

TESTIMONIO DE LA ESCRITURA NUMERO: 22,763.
PROTOCOLIZACION DEL ACTA CONSTITUTIVA Y ES
TATUTOS DE LA "ASOCIACION CIVIL DE UNIVER-
SIDADES E INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR
DE LA REPUBLICA MEXICANA", A. C., A SOLICI-
TUD DEL SEÑOR DOCTOR EN DERECHO LICENCIADO
LUIS GARRIDO. -----



Boletín **Confluencia**

Ser y quehacer de la educación superior en México
Nº 198 mayo • junio 2015

La ANUIES y el British Council firman memorando de entendimiento •
65 años de expansión y vida colegiada de la ANUIES • La ANUIES y la ASCUN firman carta de intención que impulsará la movilidad académica

El Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A. C.

CONVOCA

a los titulares y a la comunidad académica de las instituciones de educación superior asociadas a presentar candidatos para obtener el

Premio ANUIES 2015

En cuatro categorías:

- Tesis de Doctorado sobre educación superior
- Tesis de Maestría sobre educación superior
- Trayectoria y contribución al desarrollo de la educación superior
- Trayectoria profesional en educación superior, en ejercicio docente

Convocatoria completa en: www.anuies.mx

Contacto: premios.2015@anuies.mx



Jaime Valls Esponda
Secretario General Ejecutivo

Roberto Villers Aispuro
Director General Académico

Guillermo Hernández Duque Delgadillo
Director General de Vinculación Estratégica

José Aguirre Vázquez
Director General de Planeación y Desarrollo

Yolanda Legorreta Carranza
Directora General de Asuntos Jurídicos

Fernando Ribé Varela
Director General de Administración

Boletín Confluencia

Héctor Bernal
Coordinador de Comunicación Social

Mario Saavedra García
Colaborador editorial

Edición de proyectos culturales
Preprensa y edición

Arturo Isaac García Parra
Diseñador editorial e ilustrador

Karla Rodríguez Pérez
Asistente CCS

Eleazar Benyair Ulaje Rosales
Reportero CCS

Leticia Barradas González
Fotógrafa

Reveca Enriqueta Rivera Galicia
Diseñadora web

Boletín Confluencia. Ser y quehacer de la educación superior en México, año 23. No. 198, mayo-junio 2015, es una publicación bimestral, editada por la Coordinación de Comunicación Social (CCS) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Tenayuca No. 200, Col. Santa Cruz Atoyac, delegación Benito Juárez, México, Distrito Federal, C.P. 03310. Teléfono +1(55) 5420-4900, extensión 4920. Sitio Web y correo de contacto: <http://publicaciones.anuies.mx/confluencias>, hector.bernal@anuies.mx. Editor responsable: Héctor Bernal. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo número 04-2011-070112203600-106, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impreso por Offset Santiago, S.A. de C.V., ubicada en Río San Joaquín No. 436, Col. Ampliación Granada, C.P. 11520, México, Distrito Federal. Este número se terminó de imprimir el 20 de junio de 2015, con un tiraje de cinco mil ejemplares.

Nota del editor: Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor, entendido éste como la institución de educación superior pública, afín o privada, afiliada a la ANUIES. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de esta publicación sin previa autorización del editor.

Editorial

65 aniversario de la ANUIES

Durante los días que transcurrieron del 21 al 28 de marzo de 1950, la Universidad de Sonora recibió a 26 instituciones educativas del nivel superior; en esa reunión constitutiva en la ciudad de Hermosillo se acordaron los términos y condiciones para crear la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES) de la República Mexicana A.C. La Asamblea designó como primer presidente Luis Garrido Díaz, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, y lo facultó para hacer la declaratoria de constitución de la ANUIES el 25 de marzo de 1950. De igual forma fueron elegidos los miembros de la mesa directiva y se integró el Consejo Nacional con representantes de cada una de las instituciones fundadoras.

Desde entonces, en el devenir histórico, la asociación ha crecido y se ha desenvuelto con base en el objetivo primario y fundamental de contribuir al servicio y fortalecimiento de la educación superior en México. Gracias a su papel vinculatorio entre el Estado y las instituciones de educación superior que la integran, la ANUIES ha gestionado e impulsado la realización de acciones concretas —derivadas, a su vez, de los múltiples acuerdos emanados de las reuniones de la Asamblea General— ante las dependencias gubernamentales y los organismos sociales y productivos de los ámbitos nacional e internacional.

Las relaciones construidas por la ANUIES durante 65 años tienen soporte en el planteamiento de metas claras en torno al mejoramiento de la calidad de educación que se imparte, la investigación que se desarrolla, la vinculación del conocimiento en beneficio de la sociedad y la preservación, la difusión y la extensión de la cultura.

Las 180 instituciones asociadas representan la principal avanzada con que cuenta el nivel superior, la ciencia, la tecnología y la innovación mexicanas. Lo que hagamos hoy en los ámbitos de la educación y de la investigación científica tendrá repercusiones para el tipo de país que heredaremos a las nuevas generaciones. Nuestra responsabilidad hoy en día es cumplir con el noble objetivo de hacer de México un país en el que la educación y la vocación científica sean los motores del desarrollo humano y el bienestar social.

Aprovechemos esta importante efeméride de nuestra Asociación, 65 años al servicio de la educación superior en México, para desarrollar un ambicioso y amplio programa de actividades académicas (foros, cátedras, conferencias y ediciones conmemorativas, entre otras) que nos permita, entre otras cosas, hacer una revisión panorámica del papel que ha jugado la ANUIES en estas más de seis décadas de vida, con la intención de revalorar sus valiosas aportaciones y a la vez refrendar sus compromisos de cara a un presente y un futuro en donde la educación superior tiene una responsabilidad histórica e incontrovertible con el desarrollo nacional.

Jaime Valls Esponda

ARCHIVO GENERAL DE NOTARIAS



DEL DISTRITO FEDERAL

TESTIMONIO DE LA ESCRITURA NUMERO: 22,763.
PROTOCOLIZACION DEL ACTA CONSTITUTIVA Y ES
TATUTOS DE LA "ASOCIACION CIVIL DE UNIVER-
SIDADES E INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR
DE LA REPUBLICA MEXICANA", A. C., A SOLICI
TUD DEL SEÑOR DOCTOR EN DERECHO LICENCIADO
LUIS GARRIDO. - - - - -

En portada:

Portada del acta constitutiva de la ANUIES.
Primera Reunión Ordinaria de la Asamblea General,
25 de marzo de 1950 (fragmento en portada)

Índice

Nº 198 • año 23
Mayo • junio de 2015

4 • 65 años de expansión y vida colegiada de la ANUIES

12 • La ANUIES en el tiempo

14 • El cambiante papel de la ANUIES

17 • La producción editorial de la ANUIES

Convocatoria

8º Concurso de ensayo. Universitarios construyendo transparencia

20 • La ANUIES y la ASCUN firman carta de intención que impulsará la movilidad académica

21 • La ANUIES lidera a instituciones de educación superior en la feria anual de NAFSA

22 • La ANUIES y el British Council firman memorando de entendimiento

Convocatoria

Concurso Nacional de Fotografía Científica 2015

25 • La ANUIES en el nuevo sistema de justicia penal

27 • Los premios ANUIES

30 • Foros Regionales sobre Corresponsabilidad Social

31 • Miembros de CUPIA se reúnen en la UG para analizar los retos de la educación superior pública

33 • Rectores de universidades particulares refuerzan su compromiso con la educación superior

34 • Impulsan la ANUIES y la NASA proyectos tecnológicos innovadores



Twitter:
@ANUIES



Facebook:
ANUIES



65 años de expansión y vida colegiada de la ANUIES

En concordancia con la expansión del sistema de educación superior, las instituciones asociadas a la ANUIES encarnan una gran diversidad de visiones, propósitos, legislaciones y tipo de oferta académica

El pasado 25 de marzo la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A.C., (ANUIES) cumplió 65 años, aunque sus antecedentes se ubican en la segunda mitad de la década de mil novecientos cuarenta, es en el marco de la Primera Asamblea General en la Universidad de Sonora donde se aprueban los estatutos que regularían su funcionamiento.

Esta institución que comenzó agrupando a 26 universidades públicas del país, hoy asocia a 180 instituciones de educación superior (IES) de diferentes subsistemas.

Instituciones de educación superior fundadoras de la ANUIES

1. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
2. Universidad Autónoma de Aguascalientes
3. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
4. Universidad Autónoma de Campeche
5. Universidad Autónoma de Chihuahua
6. Universidad Autónoma de Coahuila
7. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



8. Universidad Autónoma del Estado de México
9. Universidad Autónoma del Estado de Morelos
10. Universidad Autónoma de Guerrero
11. Universidad Autónoma de Nayarit
12. Universidad Autónoma de Nuevo León
13. Universidad Autónoma de Querétaro
14. Universidad Autónoma de San Luis Potosí
15. Universidad Autónoma de Sinaloa

16. Universidad Autónoma de Yucatán
17. Universidad Autónoma de Zacatecas
18. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
19. Universidad de Guadalajara
20. Universidad de Guanajuato
21. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
22. Universidad Juárez del Estado de Durango
23. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
24. Universidad Nacional Autónoma de México
25. Universidad de Sonora
26. Universidad Veracruzana

Debe considerarse que en 1950 existían únicamente 39 IES en todo el territorio nacional y en la actualidad se tiene registro de poco más de 2 mil 900. Además, cuando en 1950 la matrícula de educación superior era de 32 mil 500 estudiantes de licenciatura y posgrado, la ANUIES representaba al 75 por ciento. En 2015 esta proporción equivale al 60 por ciento de una matrícula total de 3 millones 600 mil estudiantes, aproximadamente.

En concordancia con la expansión del sistema de educación superior, las instituciones asociadas a la ANUIES encarnan

una gran diversidad de visiones, propósitos, legislaciones y tipo de oferta académica. Son 54 universidades públicas (federales, estatales, estatales de apoyo solidario y tecnológicas), 16 centros públicos de investigación, 30 instituciones particulares, 55 institutos tecnológicos federales, 10 institutos tecnológicos descentralizados y 15 instituciones afines, todas distribuidas en seis regiones: noroeste, noreste, centro occidente, centro sur, área metropolitana y sur sureste. Cabe apuntar que las universidades politécnicas y las interculturales no han logrado contar con representación en la Asociación.

Esta institución que comenzó agrupando a 26 universidades públicas del país, hoy asocia a 180 instituciones de educación superior (IES) de diferentes subsistemas

Dada esta heterogeneidad, cabe preguntarse sobre el mecanismo que utiliza la ANUIES para el cumplimiento de sus fines y objetivos o acerca de la manera en que internaliza y articula las demandas

de los diferentes grupos de IES que la conforman. Una respuesta a estas interrogantes se encuentra en el ensanchamiento de la estructura orgánica definida en su estatuto, misma que a través del tiempo ha ampliado las facultades a sus órganos colegiados, generando condiciones para fortalecer la coordinación, la participación y el intercambio entre sus asociadas. Dicho de otra manera, ha creado a su interior un sistema de planeación horizontal en la que todas las instituciones asociadas tienen la oportunidad de incidir a través de los órganos colegiados nacionales y regionales.

Algunos de estos órganos colegiados se fueron definiendo en el andar de la Asociación. En un principio sólo existían la Asamblea General, el Consejo Nacional y el Comité Ejecutivo, hoy denominado Secretaría General Ejecutiva.

Destaca particularmente el papel de los consejos regionales, cuya formalización se realiza con la reformas del estatuto de 1961 aunque las bases operativas que precisan su funcionamiento se hacen explícitas con las reformas de 1991, además de la creación del Consejo de

Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) y del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA), como órganos nacionales que agrupan instituciones según su naturaleza jurídica pero con propósitos comunes. A éstos se sumó en 2005, la representación de los Centros de Investigación en el Consejo Nacional y en 2013 se aprobó la creación del Consejo de Institutos Tecnológicos en Instituciones Afines (CITIA).

Gracias a la apertura de espacios que han venido dando forma a este tejido institucional, la ANUIES ha fortalecido su presencia dentro del sistema educativo nacional ya que cuenta con los medios a través de los cuales puede externar su genuina preocupación por mejorar las funciones de las IES

Los consejos regionales, definidos como cuerpos colegiados de primera instancia caracterizados por la intensidad con la que se discuten proyectos, estudios e iniciativas fueron constituidos con la finalidad de encauzar uno de los principales

Región	Licenciatura			Posgrado		
	No asociadas	Asociadas	Total	No asociadas	Asociadas	Total
Centro Occidente	237,516	280,071	517,587	22,088	16,469	38,557
Centro Sur	397,729	287,689	685,418	32,998	20,169	53,167
Metropolitana	185,993	535,905	721,898	20,434	64,241	84,675
Noreste	205,668	334,426	540,094	23,130	25,767	48,897
Noroeste	136,226	288,825	425,051	13,914	13,255	27,169
Sur Sureste	341,980	217,338	559,318	22,558	8,264	30,822
Total	1,505,112	1,944,254	3,449,366	135,122	148,165	283,287
Porcentaje		56.37%			52.30%	

Fuente: Elaboración propia a partir del Anuario estadístico 2013 de población escolar de educación media superior y superior, elaborado por la ANUIES.



Nabor Carrillo Flores
Presidente, 1953-1961



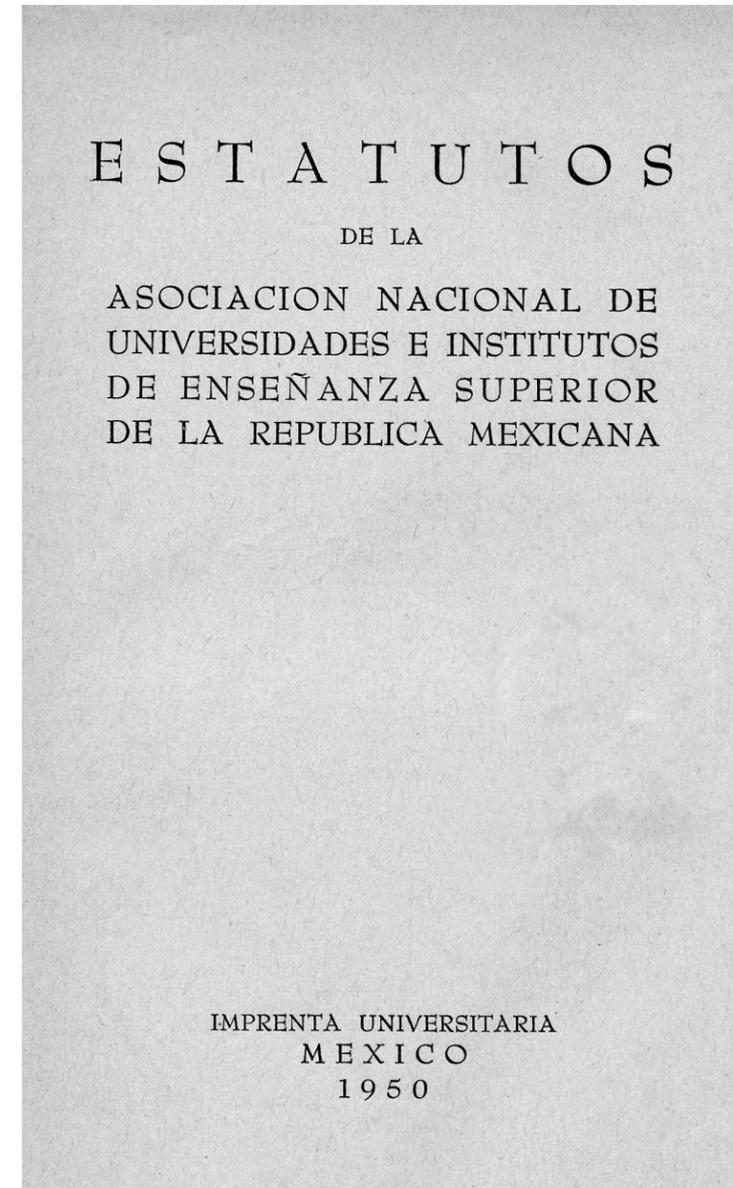
Alfonso Ortega Martínez
Secretario General Ejecutivo, 1961-1965

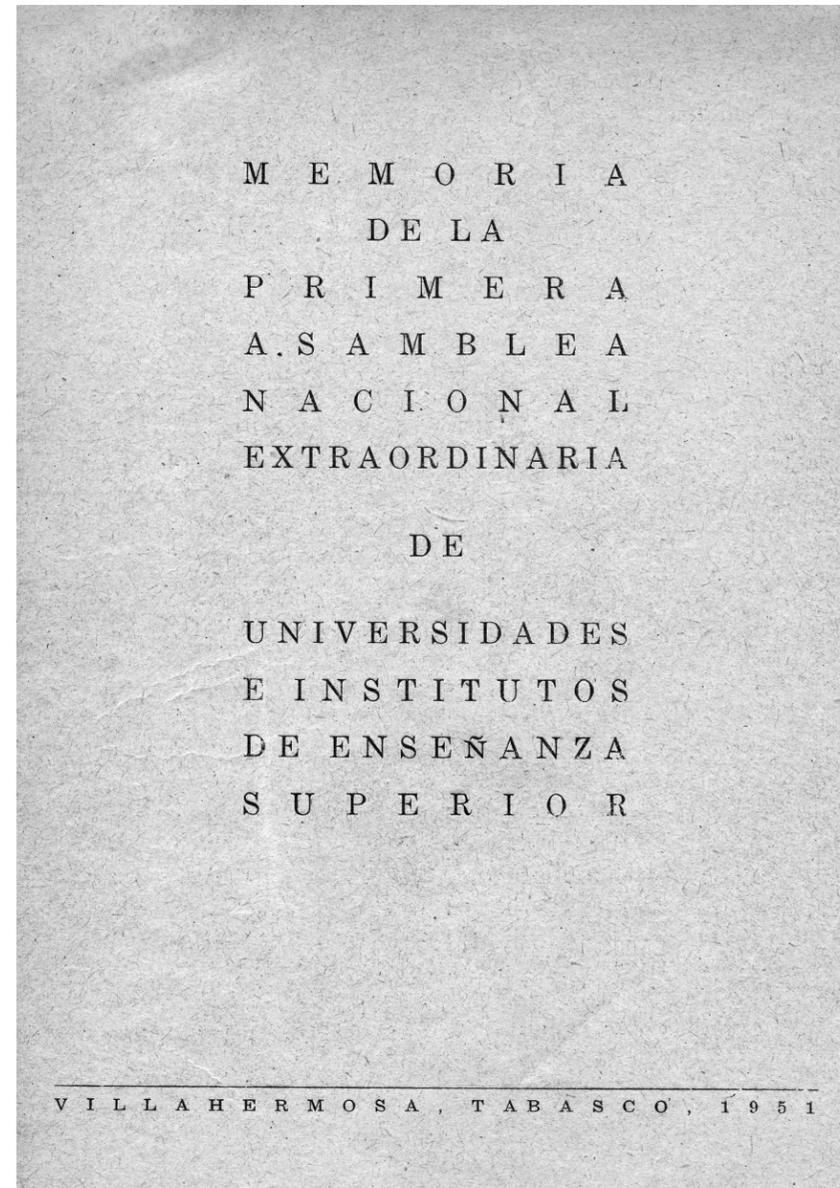


Alfonso Rangel Guerra.
Secretario General Ejecutivo, 1965-1977



Rafael Velasco Fernández
Secretario General Ejecutivo, 1977-1985





Juan Casillas García de León
Secretario General Ejecutivo, 1985-1993



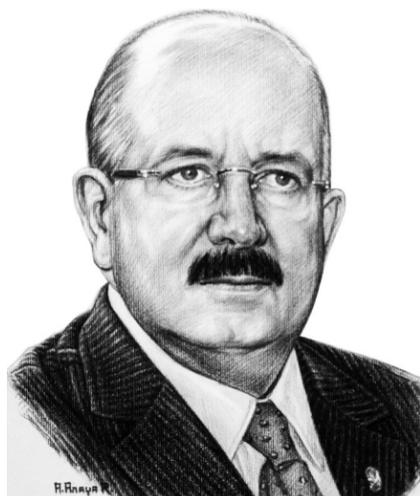
Carlos Pallán Figueroa
Secretario General Ejecutivo, 1993-1997



Julio Rubio Oca
Secretario General Ejecutivo, 1997-2001



Jorge Luis Ibarra Mendivil
Secretario General Ejecutivo, 2001-2005



Rafael López Castañares
Secretario General Ejecutivo, 2005-2013



Enrique Fernández Fassnacht
Secretario General Ejecutivo, 2013-2014

Instituciones asociadas a la ANUIES por región							
Región	CUPIA Matrícula: 1,505,631			CUPRIA Matrícula: 338,483	CITIA Matrícula: 248,305		Total
	Universidades públicas	Centros públicos de investigación	Instituciones afines	Instituciones particulares	Institutos tecnológicos federales	Institutos tecnológicos descentralizados	
Noroeste	8	5	3	1	12	1	30
Noreste	8	1	0	9	12	0	30
Centro Occidente	9	2	1	4	10	1	27
Centro Sur	16	2	4	6	8	6	42
Metropolitana	3	3	7	9	1	0	23
Sur Sureste	10	3	0	1	12	2	28
Total	54	16	15	30	55	10	180

Fuente: Elaboración propia a partir del Anuario estadístico 2013 de población escolar de educación media superior y superior.

objetivos que la ANUIES se planteó desde su fundación: atender la particular realidad, necesidad y capacidad de las regiones y sus planteles.

Algunos de estos órganos colegiados se fueron definiendo en el andar de la Asociación. En un principio sólo existían la Asamblea General, el Consejo Nacional y el Comité Ejecutivo, hoy denominado Secretaría General Ejecutiva

En 1998 estos consejos se fortalecieron con el reconocimiento de la figura de los secretarios técnicos, quienes han realizado un gran aporte a la educación superior gracias a su experiencia y conocimiento del funcionamiento de la ANUIES y sus instituciones, ya que además de ser enlaces del consejo, desempeñan funciones de coordinación de grupos de trabajo, de redes de colaboración y de actividades académicas. Dicho de otra forma, detrás

de los rectores o directores que en cada momento han fungido como presidentes de los consejos regionales, está el trabajo permanente y, en general, muy propositivo de los secretarios técnicos.

En resumen, en este conjunto de cuerpos colegiados se determinan agendas de trabajo, se reflexiona, se fija posición en relación con temas de la educación superior y se definen líneas de acción para el desarrollo del sector, siempre soportadas en estudios o análisis elaborados por académicos y especialistas adscritos a las propias asociadas.

Cabe señalar que las reformas al estatuto de 2002, consideraron la adecuación de la organización y funcionamiento de los consejos regionales; la definición de los criterios de ingreso y permanencia de las instituciones asociadas mismas que se modifican en 2013 mediante nuevos lineamientos, y se amplían las modalidades de trabajo de los órganos colegiados mediante la creación de grupos y redes de trabajo.

Gracias a la apertura de espacios que han venido dando forma a este tejido institucional, la ANUIES ha fortalecido su presencia dentro del sistema educativo nacional ya que cuenta con los medios a través de los cuales puede externar su genuina preocupación por mejorar

En 1950 la matrícula de educación superior era de 32 mil 500 estudiantes de licenciatura y posgrado, la ANUIES representaba al 75 por ciento

las funciones de las IES, la formación integral de los estudiantes, la inclusión social, la vinculación de la educación con otros sectores, la movilidad académica, el financiamiento para las instituciones públicas, así como impulsar programas para el cuidado del medio ambiente, fomentar el respeto de los derechos humanos y garantizar la seguridad de las comunidades universitarias, entre muchas otras acciones. ■ Pedro Hernández Santiago



La ANUIES en el tiempo

En su 65 aniversario, se confirma que la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) ha sido un centro de reflexión, de intercambio y de aprendizaje para sus 180 instituciones asociadas, que en conjunto coadyuvan en el desarrollo de la educación superior en México. Durante este tiempo, la ANUIES ha sido la responsable de orientar, proponer y encauzar las políticas públicas que en el sector se han diseñado.

La creación formal de la Asociación fue el resultado de una década en la cual se estuvo gestando la idea de que las instituciones de educación superior (IES) integraran un organismo que las agrupara, pues desde 1940, por iniciativa del entonces rector de la UNAM, Gustavo Baz, se realizó en la ciudad de México la Primera Asamblea Nacional de Rectores. Luego serían convocadas la segunda y la tercera, pero fue hasta la Cuarta Asamblea Nacional, en 1944, cuando se propuso crear una comisión que formulara la propuesta de constitución de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior. Cinco años más tarde se concretaría esta visionaria propuesta, ya en la Quinta Asamblea Nacional, en una solemne reunión que constataría el nacimiento de la ANUIES.

Así, el 25 de marzo de 1950 se redactó por fin la declaratoria oficial que conformaba la Asociación, con 26 instituciones de educación superior reunidas para trazar fines comunes. Se designó a Luis Garrido Díaz, entonces rector de la UNAM, como primer presidente de la ANUIES, con una mesa directiva y la instauración del Consejo Nacional con representantes de cada una de las instituciones fundadoras, y se fijó una cuota de cooperación económica

de 100 pesos para el sostenimiento del naciente organismo, el cual se instaló en un pequeño espacio de la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM.

En el devenir del tiempo, la ANUIES se ha ido transformando. Tras su primera década, la Asociación dejó de funcionar como un medio para mejorar las actividades de sus afiliadas y convertirse en un organismo coordinador y de representación de las IES entre sí y de éstas con el Estado mexicano. Además comenzó a generar las primeras recomendaciones que, en el curso de su trayectoria, serían sometidas a discusión en agendas posteriores como: unificar los sistemas académicos, docentes y administrativos de las IES; impulsar y promover la investigación científica para mejorar la actividad docente; planear a nivel nacional la enseñanza superior; gestionar incrementos al financiamiento de la educación superior.



Desde aquellos primeros lustros, el trabajo institucional de la ANUIES se ha visto reflejado a través de una serie de aportaciones bastante significativas, orientadas al desarrollo y la consolidación de la educación superior, entre las que se encuentran instituciones y programas como: el Colegio de Bachilleres (1973); la Universidad Autónoma Metropolitana (1973); Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (1991); el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (1993); el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (2001); el Programa de Mejoramiento del Profesorado de las instituciones de educación superior (Promep, 1996); el Programa de Apoyo a la Formación Profesional (2007); el Sistema Nacional de Educación a Distancia (2008); el Programa de Formación Docente del Nivel Medio Superior (Profordems, 2008); la Fundación Educación Superior-Empresa (2009)

De esta manera, con 65 años de trabajo constante como respaldo, la ANUIES tiene la firme convicción de interactuar con el Estado en sus tres órdenes de gobierno, con las IES –públicas y particulares– y con la sociedad en su conjunto

Es interesante destacar que la marcha de la ANUIES no se ve interrumpida con los cambios de sus distintas gestiones administrativas; por el contrario, cada avance positivo no pierde su fuerza y esta circunstancia permite que las propuestas de la Asociación estén presentes en los programas y proyectos de cada gobierno federal. De esta manera, se han generado documentos de importancia neurálgica como: la Planeación de la Educación

Superior en México (1977); Recomendaciones normativas para la Educación Superior en México (1983); Declaraciones y Aportaciones de la ANUIES para la Modernización de la Educación Superior (1989); Propuestas para el desarrollo de la Educación Superior (1994); la Educación Superior en México en el Siglo XXI: líneas estratégicas de desarrollo. Una propuesta de la ANUIES (2000); Consolidación y Avance de la Educación Superior en México. Elementos de diagnóstico y propuestas (2006); Inclusión con responsabilidad social. Elementos de diagnóstico y propuestas para una nueva generación de políticas de Educación Superior (2012).

Para contribuir al cumplimiento de sus objetivos, la ANUIES ha desarrollado programas dedicados a los siguientes tópicos: Desarrollo educativo; Apoyo a la formación profesional; Cooperación académica nacional e internacional; Innovación educativa; Educación continua, abierta y a distancia; Difusión cultural.

En la actualidad, la Asociación ha iniciado una nueva fase operativa que permitirá la viabilidad de sus acciones mediante un proceso sistemático de planeación, programación y presupuestación, en el cual prive la formulación colegiada de proyectos específicos. También persigue la idea de organizarse en grupos de trabajo orientados a la formulación, la ejecución y la evaluación de cada nuevo proyecto que se proponga, y promueve nuevos mecanismos de gestión política y financiera ante los gobiernos e instituciones, con el acompañamiento de los titulares de las instituciones afiliadas.

De esta manera, con 65 años de trabajo constante como respaldo, la ANUIES tiene la firme convicción de interactuar con



el Estado en sus tres órdenes de gobierno, con las IES –públicas y particulares–, y con la sociedad en su conjunto, para consolidar así la esfera de la educación superior como un bien público y un instrumento estratégico para el desarrollo de México, con calidad, pertinencia e inclusión social, a la altura de las exigencias que, a escala global, requiere nuestro país.

En el trascurso de más de seis décadas de vida, los secretarios generales ejecutivos de la ANUIES han sido: Luis Garrido Díaz (1950), Alfonso Ortega Martínez (1950-1953), Pablo González Casanova (1953-1955), Raúl Cardiel Reyes (1955-1957), Alfonso Ortega Martínez (1957-1965), Alfonso Rangel Guerra (1965-1977), Rafael Velasco Fernández (1977-1985), Juan Casillas García de León (1985-1993), Carlos Pallán Figueroa (1993-1997), Julio Rubio Oca (1997-2000), Jorge Luis Ibarra Mendivil (2001-2005), Rafael López Castañares (2005-2013), Enrique Fernández Fassnacht (2013-2014), Jaime Valls Esponda (2015-2019).  Dirección de Producción Editorial



El cambiante papel de la ANUIES

A lo largo de sus 65 años de existencia la ANUIES ha sido un actor importante del desarrollo de la educación superior mexicana. En ese largo lapso esta Asociación ha tenido varios papeles, en función de los distintos periodos de la educación superior mexicana y de los diferentes escenarios en los que se ha desarrollado. Conforme México se fue adentrando en un sistema democrático basado en la separación de los poderes públicos, su capacidad para influir en las políticas educativas adquirió relevancia. En el periodo actual, está por verse en qué medida la ANUIES puede introducir modificaciones sustanciales al paradigma vigente de la evaluación, que muestra ya severos síntomas de agotamiento.

En estos años, la Asociación ha merecido opiniones y análisis de muy variado tipo; es un actor que admite múltiples interpretaciones. En este espacio no puedo hacer justicia a todos los que han hecho aportes sobre el papel de la ANUIES, basten algunos ejemplos. Para Olac Fuentes Molinar, la ANUIES inicial era un “irrelevante club de rectores” que se convirtió en los años setenta en un “brazo de la política estatal en educación superior” (Fuentes, 1979: 257). Por su parte, Felipe Martínez Rizo, al llamar la atención

sobre la necesidad de un análisis amplio y riguroso sobre el papel desempeñado por la ANUIES, se preguntó cuál ha sido su rol entre un extremo idealizado de una agrupación representativa perfectamente democrática, impulsada sólo por la preocupación de mejorar la educación superior nacional y por la defensa de los intereses de las instituciones afiliadas, y el extremo opuesto, caricaturesco, que la considera un apéndice de la SEP, correía

Frente a una revisión obliagada del paradigma evaluador en México, la ANUIES ha comenzado a dar pasos en lo que podría llegar a ser una nueva etapa de sus relaciones con el gobierno federal y, tal vez, de influencia en cambios en las políticas de educación superior

de transmisión del sistema para llevar a las IES a donde indican los altos mandos del capitalismo internacional, Banco Mundial, OCDE y otros, gracias a la debilidad y la benevolencia, cuando no a la abierta complicidad de rectores ingenuos o maquiavélicos (Martínez Rizo, 2000).

Adrián Acosta, en su análisis sobre el papel de la ANUIES como traductora de la agenda de políticas, se preguntó por el papel que ha jugado en la construcción de los temas y asuntos relevantes de las po-

líticas de educación superior en México, ya sea que se le considere un organismo corporativo, órgano de intermediación de interés o grupo de presión (Acosta, 2000). En el medio universitario, la ANUIES también ha merecido opiniones laudatorias por sus contribuciones a la educación superior y hay interpretaciones que la ubican como un actor con capacidad para diseñar políticas o influir decisivamente en el gobierno federal... Algo hay de todo esto, y ello se debe a que la ANUIES ha sido una “organización híbrida” (Acosta, 2000). Debido a sus variables papeles y a los distintos escenarios en los que se mueve, no es extraño que la ANUIES proyecte diferentes imágenes y sea concebida de diversas maneras por los actores de la educación superior.

La educación superior ha sido y es un campo complejo y conflictivo, de difícil conducción por la multitud de actores con agendas particulares. Por un lado, dentro de cada institución conviven, negocian y se confrontan diversos actores. Cada rector es, a su vez, un actor en el contexto de la educación superior. Por otro lado, actores no directamente insertos en el campo, como tomadores de decisiones en los ámbitos federal y estatales (poderes ejecutivos y legislativos), intervienen formulando políticas y aprobando presupuestos en el campo de la educación superior. Dentro de la ANUIES, el peso de cada institución es muy diferente; la UNAM y el IPN, por ejemplo, gozan de gran influencia, pues son miembros permanentes de su Consejo Nacional.

Durante varias décadas la ANUIES dependió de las orientaciones establecidas por el gobierno federal; no tenía una

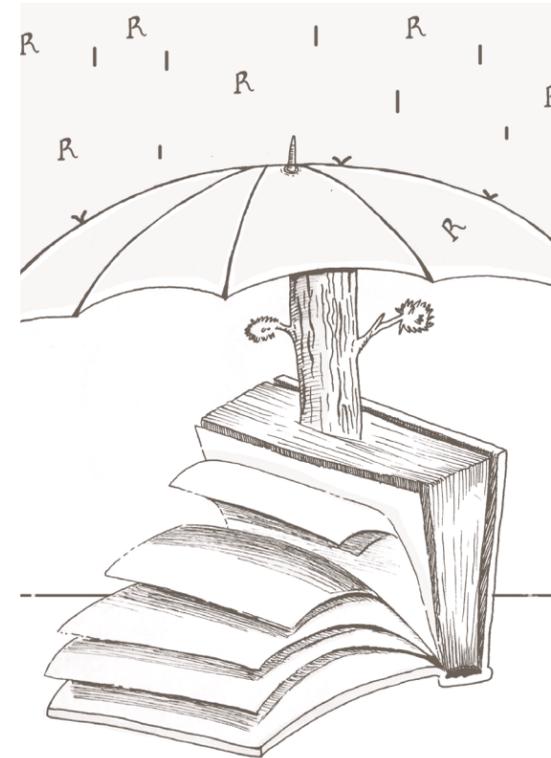
agenda independiente sino complementaria. Esta característica comenzó a cambiar en la década de los ochenta del siglo pasado, durante la cual jugó un papel más activo y en cierto sentido crítico como respuesta a la crisis del financiamiento, mediante la presentación de propuestas para resolver los problemas de la educación superior y una mayor confluencia con la SEP en la formulación de estrategias de desarrollo (i.e. PROIDES). La ANUIES puso el acento en la construcción de un sistema de educación superior, en metas y criterios de crecimiento y en la evaluación (no obligatoria) de la calidad. Al constreñirse los recursos públicos, la ANUIES comenzó a abandonar la perspectiva planificadora para adoptar la perspectiva evaluadora, bajo un discurso de modernización.

A fines de los ochenta se inauguró un periodo en el cual la evaluación y la calidad fueron los ejes de un paradigma nuevo de políticas, que ganó rápidamente legitimidad y cambió las reglas del juego y, por lo tanto, las relaciones del Estado y las instituciones públicas de educación superior. Ese periodo dio inicio a los programas de financiamientos extraordinarios, de formación y superación del profesorado y de fortalecimiento institucional. La ANUIES preservó su rasgo característico de defensora corporativa de las instituciones públicas, pero desarrolló un papel propositivo en lo que respecta a las políticas del financiamiento público y al diseño de instrumentos de evaluación y superación del profesorado, todo dentro de las nuevas reglas operadas por el gobierno federal.

El papel propositivo adquirió preponderancia al inicio del nuevo siglo. La

ANUIES inauguró la práctica de convocar a los candidatos presidenciales a presentar sus propuestas y escuchar las de la Asociación, actividad que se repitió en 2006 y en 2012, algo muy diferente a la antigua práctica de enviar al IEPES del PRI sus propuestas. La renovada influencia de la ANUIES se puede apreciar en los programas federales de educación superior de la administración 2000-2006, que fueron diseñados, propuestos o negociados con la Asociación, como el planteamiento de planes integrales de desarrollo en las IES, la acreditación de programas, la formación de “cuerpos académicos”, la evaluación del personal académico, la ampliación del gasto educativo y la puesta en marcha de un programa de becas estudiantiles. Cabe recordar que el entonces Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Julio Rubio Oca, fue nombrado Subsecretario de Educación Superior en ese sexenio, lo que reforzó las propuestas de la Asociación en el gobierno federal. Adicionalmente, en esos años la ANUIES estrenó un nuevo papel como cabildero en la cámara de diputados para negociar los montos del subsidio y la forma como deben ser distribuidos en la educación superior.

A partir de mediados de la década pasada la ANUIES mantuvo influencia en las políticas educativas, como la inclusión de la meta de alcanzar una cobertura del 30 por ciento del grupo de edad de 19 a 23 años y la ampliación de las becas a estudiantes (PRONABES), pero nada realmente novedoso ocurrió. El esquema de políticas de evaluación, financiamientos extraordinarios y calidad a través de indicadores se preservó incólume y la Asociación siguió apoyándolo. Paulatina-



Jesús Rodríguez Valadez

mente, en la década pasada la función de servicio que la ANUIES tiene, fue ganando preponderancia. A los tradicionales servicios de información y documentación, a los cursos de educación continua y a las publicaciones se sumaron otras acciones importantes, como la elaboración de criterios de evaluación de la educación a distancia, documentos para el desarrollo sustentable de las IES, la gestión de recursos para estudiantes indígenas a través del Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas en Instituciones de Educación Superior (PAEIIES), la creación de fundaciones (Educación Superior-Empresa, FESE), la activación

del Observatorio Mexicano de la Innovación en la Educación Superior (OMIES), la creación del Sistema Nacional de Educación a Distancia A.C. (SINED) y de la Red Nacional Altexto, la obtención y la gestión de recursos para el Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP), la mejora de sus publicaciones académicas, el apoyo a los trabajos de la

La ANUIES puso el acento en la construcción de un sistema de educación superior, en metas y criterios de crecimiento y en la evaluación (no obligatoria) de la calidad

reforma al bachillerato y de formación de docentes de ese nivel educativo, la creación de la Red Nacional de Innovación en Educación Superior (RIESA), etcétera. La ANUIES en esa década tuvo, en suma, un diligente pero conservador papel en el terreno de las políticas educativas y otro enérgico como prestador de servicios de información, gestión, consultoría y administración de recursos.

Frente a una revisión obligada del paradigma evaluador en México, la ANUIES ha comenzado a dar pasos en lo que podría llegar a ser una nueva etapa de sus relaciones con el gobierno federal y, tal vez, de influencia en cambios en las políticas de educación superior. En su más reciente documento estratégico *Inclusión con responsabilidad social, una nueva generación de políticas de educación superior*, la ANUIES (2012) abogó por una nueva generación de políticas. Se trata de una educada ruptura con el paradigma vigente de políticas. En ese documento, la ANUIES plantea que “las políticas y

los instrumentos aplicados han llegado a su límite, corriendo el riesgo de generar rendimientos marginales decrecientes” (p. 33). Esos rendimientos decrecientes suceden en las políticas referidas a la evaluación y el reconocimiento de la calidad de los programas educativos, los estímulos al desempeño docente, el crecimiento muchas veces desarticulado de las IES (públicas y particulares), los financiamientos por medio de programas y fondos extraordinarios que no tienen asegurada su continuidad y en cambio han derivado en una excesiva burocratización (p. 20). Esa posición coincide con la de muchos estudiosos de la educación superior que desde hace varios años han venido argumentando que el paradigma no ha resuelto los problemas fundamentales de la calidad sino, por el contrario, ha producido muchos efectos indeseados (véanse, entre otros, Muñoz, 2013; De Vries y Álvarez, 2014).

En el futuro cercano veremos hasta dónde podrá llegar esa posición de la ANUIES, lo cual está por comprobarse. El gobierno federal actual tendrá que implementar cambios importantes en el esquema general de políticas, pues la orientación histórica que ha puesto el acento en la ampliación de la matrícula, lo cual en general es positivo, así como en la continuidad de algunos programas superados por la actualidad, es insuficiente. La ANUIES puede estar llamada a jugar un papel protagónico en el cambio de paradigmas de política educativa o, en su defecto, tener un modesto lugar en las políticas con amplia actividad en la esfera de los servicios. ■ Germán Álvarez Mendiola / CINVESTAV-IPN

Referencias

Acosta, Silva, Adrián (2000). “La ANUIES y el proceso de traducción de la agenda de políticas de educación superior 1950-2000”. *Revista de la Educación Superior*, vol. XXIX, núm. 116, pp. 49-70. Disponible en: <http://publicaciones.anuiex.mx/revista/116/3/3/es/la-anuiex-y-el-proceso-de-traduccion-de-la-agenda-de-politicas-de-ANUIEX-2012>. *Inclusión con responsabilidad social, una nueva generación de políticas de educación superior*. México, ANUIEX. Disponible en: <http://crccs.anuiex.mx/wp-content/uploads/2012/09/Inclusion-con-responsabilidad-social-ANUIEX.pdf>.

De Vries, Wietse y Álvarez Mendiola, Germán (2014). “El éxito y el fracaso de las políticas para la educación superior”. En: Muñoz, García, Humberto (Coord.). *La universidad pública en México. Análisis, reflexiones y perspectivas*. México, Miguel Ángel Porrúa y SES-UNAM, pp. 15-35.

Fuentes, Molinar, Olac (1979). “Educación pública y sociedad”. En: González, Casanova, Pablo y Florescano, Enrique (Coords.). *México, hoy*. México, Ed. Siglo XXI, pp. 230-265.

Martínez, Rizo, Felipe (2000). “La ANUIEX y la educación superior mexicana, 1950-2000”. *Revista de la Educación Superior*, vol. XXIX, núm. 116, pp. 21-30. Disponible en: <http://publicaciones.anuiex.mx/revista/116/3/1/es/presentacion>.

Muñoz García Humberto (2013). “Políticas para cambiar la educación superior”. *Campus Milenio*, núm. 532 [2013-10-24] Disponible en: <http://www.ses.unam.mx/publicaciones/articulos.php?proceso=visualiza&idart=1878>

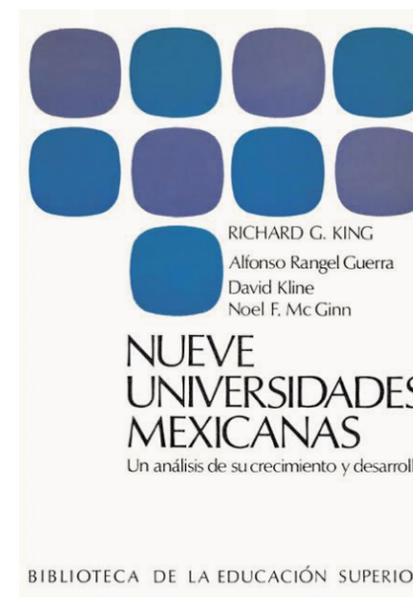
f

La producción editorial de la ANUIEX

El prestigio académico nacional e internacional del que goza la Asociación se ha extendido casi de manera natural a las publicaciones que edita

Como una de sus funciones primordiales, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIEX) publica investigaciones, experiencias y reflexiones que contribuyan al campo de estudio de la educación superior. El prestigio académico nacional e internacional del que goza la Asociación se ha extendido casi de manera natural a las publicaciones que edita.

En 1965, cuando fue designado titular de la ANUIEX, Alfonso Rangel Guerra se encontró con el problema de que prácticamente no existía material bibliográfico sobre la educación superior en México; era imperante tener medios informativos y documentales a través de los cuales se expusieran y difundieran temas referentes a la materia. Por iniciativa del Rangel Guerra, se acordó con diferentes rectores la elaboración de estudios acerca de la situación económica y demográfica de las instituciones de educación superior (IES), ejercicios que derivaron en un estudio que se presentó en el año de 1966. Aquellos trabajos iniciales fueron los primeros



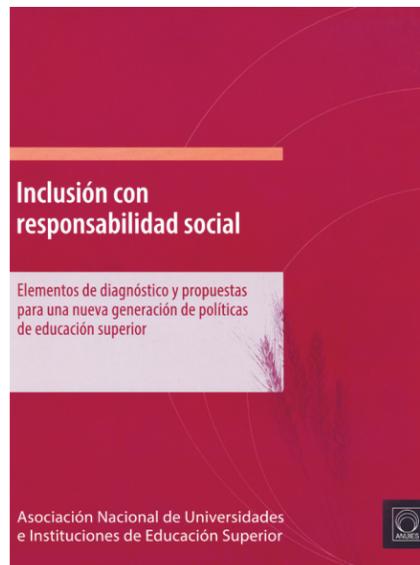
que se realizaron en México para integrar la información estadística nacional en materia de la educación superior y de la educación media superior.

En 1972, el programa editorial de la ANUIEX se cristalizó con la aparición del primer volumen de la colección Biblio-

teca de la Educación Superior, titulado *Nueve universidades mexicanas. Un análisis de su crecimiento y desarrollo*. De igual manera, durante ese mismo año se proyectó y se publicó el primer número de la *Revista de la Educación Superior*. Ambas publicaciones representan hoy, a ya más de cuarenta años de distancia, un referente obligado en la materia.

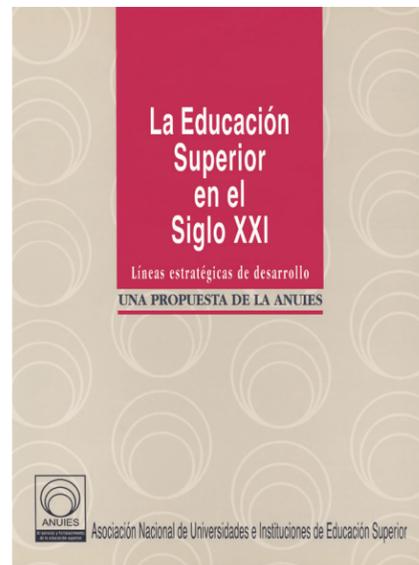
La propia consolidación de la ANUIEX en el panorama educativo nacional hizo que el programa editorial fuera adquiriendo cada vez mayor importancia. En esa dinámica, se volvió necesaria una definición más precisa de las publicaciones y en 1998, a propuesta del entonces secretario general ejecutivo, Julio Rubio Oca, el trabajo editorial de la Asociación se orientó hacia la *Revista de la Educación Superior* y tres colecciones: Biblioteca de la Educación Superior (con las series: Ensayos e Investigaciones, Memorias y Documentos, Bibliográfica y Experiencias Internacionales); Temas de hoy en la Educación Superior e Información y Estadística (con las series: Anuarios, Catálogos y Directorios), a los cuales se sumaba también el boletín *Confluencia* aparecido en 1993 como un instrumento de difusión.

Con algo más de cuarenta años, la labor editorial de la ANUIEX se ha convertido en una de sus imágenes más significativas, pues constituye el vehículo que hace tangibles los resultados de las investigaciones que se generan en las IES asociadas. Estos valiosos materiales bibliográficos están presentes en las bibliotecas de las instituciones afiliadas, en centros académicos, en dependencias vinculadas con la materia, si bien a través de sus librerías física y virtual, de su presencia en ferias del libro y otros encuentros



académicos, la ANUIES los pone de igual modo al alcance de todo aquel público interesado en el amplio espectro de la educación superior.

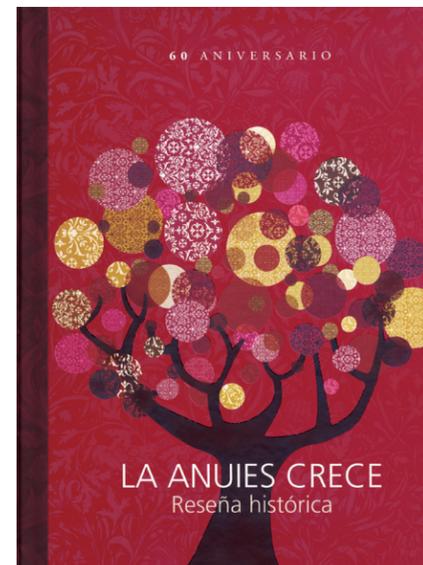
Con un ya nutrido y variado acervo biblio-hemerográfico de innegable referencia, la ANUIES edita hoy Biblioteca de la Educación Superior (BES), colección caracterizada por su apertura teórica y metodológica, que después de un riguroso proceso de dictamen por parte de especialistas, considera investigaciones de gran envergadura y ensayos sobre la materia; Documentos ANUIES, colección que involucra temas y preocupaciones coyunturales sobre la educación superior en todas sus posibles aristas, en sintonía con la agenda de la Secretaría General Ejecutiva y con el propio trabajo interno de la ANUIES; Temas de hoy, colección diseñada para llegar a una amplia diversidad de público, que incluye obras de autor, que con rigor examinan temas de actualidad de la educación superior y me-



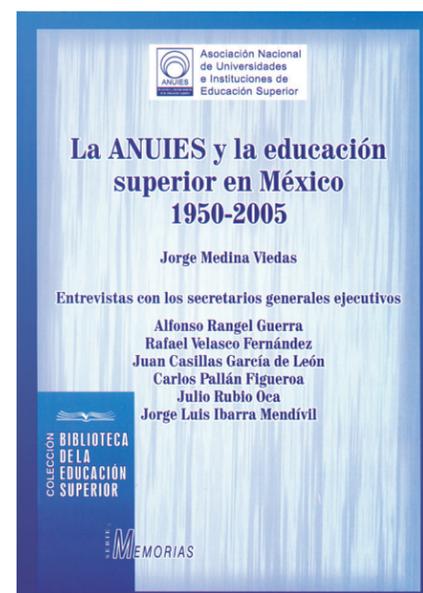
dia superior en México y el extranjero; la Revista de la Educación Superior (RESU), presente en importantes repositorios y recientemente reincorporada al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Conacyt, que

En 1972, el programa editorial de la ANUIES se cristalizó con la aparición del primer volumen de la colección Biblioteca de la Educación Superior, titulado Nueve universidades mexicanas.

registra investigaciones y otros materiales dictaminados positivamente por su calidad, su pertinencia y su rigor académicos; el Anuario Estadístico (a cargo de la Dirección General de Información y Planeación), que aporta la información estadística que demandan instituciones y estudiosos de la educación superior y media superior; y este boletín *Confluencia* (a cargo de la Coordinación de Comunicación Social), como órgano informativo



encargado de mostrar y difundir el trabajo y los logros de la ANUIES, así como los programas y actividades que llevan a cabo sus instituciones asociadas. **fl** Dirección de Producción Editorial



Convocatoria



8º Concurso de ensayo Universitarios construyendo transparencia

Instituto de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Distrito Federal

Dirigido a todos los estudiantes de nivel licenciatura, que cursen sus estudios en instituciones educativas públicas o privadas del distrito federal o en la Zona Metropolitana, así como a quienes hayan concluido sus estudios en el ciclo escolar inmediato anterior a la apertura de la presente convocatoria.

Temas generales de análisis

- Democracia y transparencia
- Protección de datos personales en Internet
- Protección de datos personales y acceso a la información pública en el ámbito de la Justicia
- El acceso a la información pública y los medios de comunicación
- La transparencia en la vida cotidiana: retos y beneficios

Fecha límite para recepción de trabajos

Miércoles 30 de septiembre de 2015. Después de esta fecha no se aceptará propuesta alguna.

Premios

Primer lugar: \$25,000.00 pesos
Segundo lugar: \$15,000.00 pesos
Tercer lugar: \$10,000.00 pesos

Personas de contacto y más información

Consulta la convocatoria completa y el reglamento en: www.infodf.org.mx o comunícate al teléfono: 5636 2120 ext. 111, 158 y 144 o bien al correo electrónico: ensayo.universitarios@infodf.org.mx



Pie de foto:

Juan Manuel Santos Calderón, presidente de Colombia y Enrique Peña Nieto, presidente de México, atestiguan la firma de una carta de intención. Los firmantes, Carlos Hernando Forero, director ejecutivo de la ASCUN y Jaime Valls Esponda, secretario general ejecutivo de la ANUIES



La ANUIES y la ASCUN firman carta de intención que impulsará la movilidad académica

A partir del semestre escolar de agosto a diciembre de 2015 participarán 39 instituciones colombianas y 29 mexicanas

En el marco de la visita de Estado a México del presidente de Colombia, Juan Manuel Santos Calderón, y ante la presencia del presidente de la República Enrique Peña Nieto, el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e instituciones de educación superior (ANUIES), Jaime Valls Esponda, y el director ejecutivo de la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), Carlos Hernando Forero, firmaron el pasado 8 de mayo una carta de intención que permitirá incrementar la movilidad de alumnos de licenciatura y posgrado entre ambos países.

Esta carta de intención complementa el Acuerdo Marco de Cooperación Académica y Cultural de 2013 así como el Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional de Movilidad Académica Colombia-México (MACMEX)



de 2014, firmados anteriormente entre ANUIES y ASCUN. Con este instrumento se amplían los objetivos y alcances del MACMEX, al fomentar la mayor participación de instituciones en ambos países, incrementar el número de becas de movilidad para estudiantes con apoyo y asesoría administrativa y migratoria a los alumnos participantes.

Adicionalmente con esta carta se llevarán a cabo proyectos de investigación para el desarrollo de las áreas de energía, salud, telecomunicaciones y seguridad en ambos países. Asimismo aumentará el intercambio de colaboración académica, tecnológica y cultural de personal académico y administrativo, así como la organización de visitas de rectores y funcionarios de alto nivel entre México y Colombia.

Pie de foto:
La ANUIES presente en la reunión Annual Conference and Expo 2015 de la Association of International Educators (NAFSA) en Boston, Massachusetts



La ANUIES lidera a instituciones de educación superior en la feria anual de NAFSA

La delegación mexicana acude a la presentación del Computer Science and Artificial Intelligence Laboratory del MIT

Como resultado inmediato de esta firma, a partir del semestre escolar de agosto a diciembre de 2015, se iniciará la primera etapa de movilidad de alumnos en el marco del MACMEX. En esta etapa participarán 39 instituciones de educa-

ción superior colombianas y 29 mexicanas, con un total inicial de 176 estudiantes que participarán en el programa.

La ANUIES incorpora estándares internacionales y referentes de calidad en los planes y programas de estudio

de sus asociadas, para proveer competencias y capacidades innovadoras a sus estudiantes, buscando la apertura de nuevos canales de colaboración internacional para ampliar sus alcances globales. **fi**

Con el objetivo de internacionalizar proyectos entre las afiliadas de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Jaime Valls Esponda, secretario general ejecutivo de ANUIES, en representación de México, encabezó una delegación de instituciones de educación superior (IES) mexicanas en la reunión Annual Conference and Expo 2015 de la Association of International Educators (NAFSA) en Boston, Massachusetts, que se llevó a cabo del 26 al 29 de mayo.

Como parte de esta visita, Valls Esponda inauguró junto con el Cónsul de México en Boston, Daniel Hernández Joseph y representantes de 35 IES mexicanas asistentes al "Pabellón México", iniciativa con la cual la ANUIES impulsa las tareas de cooperación con distintas universidades y coadyuva en su participación en el ámbito internacional.

En el marco de la feria organizada por NAFSA, asociación que promueve y administra programas de intercambio de estudiantes y académicos entre insti-

tuciones de educación superior a nivel mundial, Valls Esponda firmó un convenio de colaboración con el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC) y la Universidad de Arizona, para impulsar una mayor cooperación académica y fomentar las competencias globales.

La delegación mexicana acudió a mesas de trabajo en torno a la vinculación entre empresas y universidades, así como a la presentación del Computer Science and Artificial Intelligence Laboratory del



Pie de foto arriba:
Lena Milosevic, directora general
del British Council México y Jaime
Valls Esponda, secretario general
ejecutivo de la ANUIES

Pie de foto abajo:
Inauguración de la Cumbre de
Rectores México-Reino Unido
en Londres



Massachusetts Institute of Technology (MIT), donde además el secretario general ejecutivo de la ANUIES se reunió con Tim Berners-Lee quien es el creador de la World Wide Web.

En esta delegación participaron el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI) y el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX).

México asiste a esta reunión anual desde el año 2009 y este es el segundo año consecutivo donde la ANUIES lidera los trabajos de la delegación mexicana en la feria a la cual acuden más de 100 países y alrededor de 10 mil participantes. **f**



La ANUIES y el British Council firman memorando de entendimiento

El pasado 2 de junio, el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, firmó un memorando de entendimiento con la directora general del British Council México, Lena Milosevic, que tiene el objetivo de incrementar la cooperación y movilidad académica entre México y el Reino Unido. Esta iniciativa se enmarcó en las actividades de

la conferencia internacional Going Global 2015, que organiza el British Council en el Reino Unido, donde se ofreció un foro abierto a líderes globales de educación internacional para que discutieran hechos de actualidad, intercambiaran experiencias y actualizaran sus conocimientos en temas de internacionalización de la educación superior.

El memorando de entendimiento contempla la organización de seminarios, talleres y conferencias en temas de interés común, así como la promoción de programas de becas y oportunidades de estudio en ambos países.

Con la firma de este memorando, la ANUIES busca una mayor y mejor cooperación con el British Council, así como dar seguimiento a los compromisos académicos que se establezcan en el marco del Año Dual en materia de cooperación educativa.

Inauguración de la Cumbre de Rectores México-UK

Un día después, Jaime Valls Esponda inauguró en Londres la Cumbre de Rectores México-Reino Unido, con la finalidad de fortalecer la cooperación internacional, desarrollar una relación de trabajo más estrecha, compartir experiencias y buenas prácticas de colaboración.



La Cumbre forma parte de los compromisos que se acordaron en el memorando de entendimiento que la ANUIES firmó con Universities UK, durante la visita de Estado del presidente Enrique Peña Nieto al Reino Unido en marzo de este año. Los titulares de las más de 50 universidades del

Reino Unido y los 31 representantes de 26 instituciones de educación superior (IES) encabezadas por UK Higher Education International Unit, el British Council y la ANUIES, abrirán espacios para el intercambio cultural, científico y tecnológico de alta calidad para los estudiantes y académicos.

Como parte de las actividades de esta Cumbre de Rectores liderada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, la delegación mexicana participó en distintas mesas de trabajo en temas como salud internacional, manufactura avanzada, energéticos, ciencias sociales, desarrollo conjunto y movilidad académica.

Con esta iniciativa se logró estrechar los lazos de las dos delegaciones a través de visitas y paneles especializados entre las IES mexicanas participantes y distintas Universidades del Reino Unido como Durham, Newcastle, Edimburgo, Birmingham, Cranfield y Oxford.

Finalmente estas reuniones sirvieron para elaborar la agenda que impulsará la siguiente Cumbre de Rectores México-UK, en la cual la delegación del Reino Unido visitará distintas universidades mexicanas el próximo mes de noviembre en el marco del Año Dual entre ambas naciones. **f**



Convocatoria



Concurso Nacional de Fotografía Científica 2015

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, en colaboración con la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica, revista ¿Cómo ves?, revista Ciencias y revista Elementos, convocan a participar en el Concurso Nacional de Fotografía Científica 2015.

Temas generales de análisis

- Lograr que los ciudadanos mexicanos se acerquen a la ciencia y la tecnología desde una visión gráfica (artística y estética), a través de la fotografía.
- Fomentar la participación ciudadana en actividades de comunicación pública de la ciencia.

Bases

- Podrán participar todos los ciudadanos mexicanos mayores de edad, aficionados a la fotografía o profesionales
- No podrán participar los trabajadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, ni sus familiares
- Cada participante podrá enviar un máximo de seis fotografías (tres por categoría)
- Las fotografías deberán ser propias e inéditas, es decir, no podrán haber participado en otro concurso ni haber sido publicadas, divulgadas, exhibidas o premiadas con anterioridad

- Las imágenes deberán presentarse dentro de alguna de las siguientes categorías:
 - Investigación científica
 - La ciencia y la tecnología en mi vida cotidiana

Calendario

Inicio de recepción de trabajos:
Viernes 5 de junio de 2015
Cierre de convocatoria:
Lunes 10 de agosto de 2015
Publicación de resultados:
Miércoles 30 de septiembre de 2015

Más información

Dirección de Divulgación y Difusión de Ciencia y Tecnología, tel.: (01 55) 53 22 77 00, ext.: 4804
concursofoto@conacyt.mx

f

La ANUIES en el nuevo sistema de justicia penal

El 18 de junio de 2008 fue publicada en el Diario Oficial de la Federación la reforma a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en materia de justicia penal y de seguridad pública. A propósito de dicha reforma y

para coordinar acciones e impulsar los cambios necesarios en la educación superior con motivo de la implementación del Nuevo Sistema de Justicia Penal (NSJP) en la República Mexicana, el 21 de julio de 2014 la Asociación Nacional

de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) firmó un convenio de colaboración con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de Gobernación (SEGOB), con lo cual se comprometió a promover la actualización y adecuación de los planes y programas de estudio de la licenciatura en Derecho, así como programas para la capacitación y la actualización de ministerios públicos, jueces, policías, defensores, peritos, entre otros.

El aporte de las instituciones asociadas a la ANUIES en la instrumentación del NSJP ha sido muy importante, así lo demuestran las evidencias del estudio elaborado por la Secretaría General Ejecutiva desde finales de 2014. Entre los principales avances, destacan los siguientes:





tar las competencias profesionales que el nuevo sistema requiere.

- Campañas de difusión del Nuevo Sistema de Justicia Penal.
- Participación en el Séptimo Foro Nacional de Seguridad y Justicia organizado por la SETEC, la Agencia Estadounidense de Cooperación Internacional (USAID-México) y la red Nacional de Organizaciones Civiles de Apoyo a los Juicios Orales el Debido Proceso.

Con los resultados de dicho estudio, en el marco de la XLVI Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES celebrada el 28 de noviembre de 2014 en la Universidad de Guanajuato, la ANUIES y la Suprema Corte de la Nación entregaron un distintivo a 26 instituciones, públicas y particulares, que demostraron avances significativos en la materia y en este sentido han coadyuvado en la capacitación de los principales actores involucrados en el NSJP.

El proyecto sigue vigente y se prevé una segunda entrega de reconocimientos con el objetivo de motivar a las instituciones de educación superior a continuar con los esfuerzos en la materia. Dicha entrega se realizará en el marco de la XLVII Sesión Ordinaria de la Asamblea General a celebrarse el 26 de junio de 2015 en la Universidad Autónoma de Guadalajara.

La Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior ha reiterado que los estudiantes interesados en el estudio del Derecho deben tener acceso a información de instituciones que ofrecen condiciones de enseñanza y aprendizaje del Derecho conforme a las nuevas disposiciones jurídicas. **f** Yolanda Legorreta Carranza

- Adecuaciones curriculares en sus planes y programas de estudio.
- Modificaciones a asignaturas relativas a victimología, procedimientos penales, derecho procesal, derecho penal, estudio de casos penales y práctica forense de derecho penal.
- Creación de diversas materias relacionadas con el nuevo sistema de justicia penal: medios alternos de solución de conflictos, procedimiento penal oral y escrito, oratoria, juicios orales, argumentación jurídica y litigación oral, entre otras.
- Creación de nuevos planes y programas de estudio, principalmente de posgrado.
- Programas de actualización para personal académico, egresados y abogados litigantes.
- Realización de simulacros y concursos. Por ejemplo, el Certamen Nacional Universitario de la Comisión Nacional

- de Tribunales Superiores de Justicia de los Estados Unidos Mexicanos, CONATrib, de Litigación Oral.
- Actividades de educación continua: cursos y diplomados.
- Reuniones de trabajo con organismos públicos y privados, a efecto de aportar propuestas en cuanto a la implementación del nuevo sistema penal.
- Certificación de profesores por parte de la Secretaría Técnica del Consejo de Coordinación para la Implementación del Sistema de Justicia Penal (SETEC).
- La habilitación y equipamiento de espacios para la enseñanza del nuevo modelo es otra de las acciones fundamentales en la implementación de esta reforma, pues es ahí donde se desarrollarán los procesos formativos.
- Adecuación o construcción de salas de prácticas de juicios orales, dispuestas con el mobiliario necesario para ejerci-

f

Los premios ANUIES

Una de las grandes contribuciones de la ANUIES a lo largo de 65 años ha sido el impulso a la investigación y al reconocimiento de trabajos y trayectorias directamente vinculadas al campo de la educación superior.

Con la implementación de los Premios ANUIES en 1995, se puso en marcha un mecanismo que al día de hoy ha resultado fundamental para comprender el desarrollo de la educación superior, así como los límites y alcances de políticas y programas que se han instrumentado en las últimas décadas. Por un lado, los ensayos, artículos y tesis de maestría y de doctorado que a lo largo de estos veinte años han sido galardonados resultan, en conjunto, un muy buen resumen y una excelente reflexión sobre este nivel de estudios.

Por otro lado, los premios ANUIES también han reconocido a académicos, directivos y gestores de la educación superior. Indudablemente, su labor y obra han favorecido en gran medida el desarrollo y fortalecimiento del quehacer institucional, así como el impulso de programas que al paso de los años se han convertido en referencias fundamentales de este nivel educativo. En este sentido, se consideran categorías como “Aportaciones académicas”, “Trayectoria profesional” y más recientemente, en 2014, se inauguró

el premio para reconocer el “Ejercicio docente”, con lo cual se cubrió un vacío

directamente vinculado al proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes.

Además de la calidad de los trabajos premiados, la aceptación y credibilidad lograda por los premios ANUIES a lo largo de 20 años se ha nutrido de otras fuentes. En primer lugar, la consulta permanente con los órganos colegiados de la Asociación, quienes en cada edición aprueban los términos de las convocatorias y el resultado de los comités evaluadores. En segundo lugar, los jurados que se encargan

Ganadores del premio ANUIES por mejor ensayo		
Año	Nombre	Ensayo
1996	Uriel Galicia Hernández	Implementación de una incubadora de empresa de base tecnológica en la UAEMEX.
1998	Tudela Abad, Ávila Rosas, Caraveo Enríquez, Cruz Rodríguez, Feinholz Klip y Lartigue	La elección de carrera bajo una perspectiva de género.
1999	Alberto Benito Narváez Tijerina	La formación para la Arquitectura en la escuela básica y la extensión educativa para los adultos.
2000	María del Rosario Guerra González	La universidad y la educación para la paz y los derechos humanos.
2002	María Concepción Félix Corral	Los flujos migratorios de estudiantes mexicanos de posgrado hacia el extranjero.

Fuente: Hernández Pedro y González M. Jessica (2013). “Los premios ANUIES. Dieciocho años de reconocimiento a la labor de estudiosos y gestores de la educación superior en México”, *Revista de la Educación Superior* núm. 167. ANUIES. Nota. En los años que no se mencionan las convocatorias se declararon desiertas.

Ganadores del premio ANUIES por mejor artículo		
Año	Nombre	Artículo
1996	José Luis Espíndola Castro	Un programa en ingeniería educativa para maestros.
1998	Manuel Gil Antón	Origen no es destino. Otra vuelta de tuerca a la diversidad del oficio académico.
2001	Adrián Acosta Silva	Bajo el cielo protector de la globalización. Poder y políticas de educación superior.

Fuente: Hernández Pedro y González M. Jessica (2013). “Los premios ANUIES. Dieciocho años de reconocimiento a la labor de estudiosos y gestores de la educación superior en México”, *Revista de la Educación Superior* núm. 167. ANUIES. Nota. En los años que no se mencionan las convocatorias se declararon desiertas.

Ganadores del premio ANUIES por mejor tesis de maestría		
Año	Nombre	Tesis
1996	María Lorena Hernández Yáñez	Actores y políticas para la educación superior, 1950-1980.
1998	Alejandro Márquez Jiménez	El costo individual y/o familiar de la educación superior.
1999	Adriana González Martínez	Seguimiento y trayectoria escolar en la licenciatura de Lenguas modernas de la BUAP, cohorte 1993.
2000	Martha Alicia Magaña Echeverría	Mejoramiento del desempeño docente en la Universidad de Colima a través de la formación de cuerpos académicos.
2001	Norma Patricia Maldonado Reynoso	Incorporación de nuevas tecnologías de comunicación en la modernización educativa superior: la universidad virtual en México.
2002	Armando Aguilar Ávalos	El cambio de la política de admisión de estudiantes en la Universidad de Guadalajara y su implantación, 1959-1999.
2005	Juan Pablo Durand Villalobos	Poder, gobernabilidad y cambio institucional en la Universidad de Sonora.
2007	José Francisco Romero Muñoz	Experiencias de vinculación universidad y sectores productivo y social en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
2008	Reyna Isabel Roa Rivera	El sistema de información integral del estudiante para fortalecer la tutoría académica.
2010	Valeria Catalina González Limón	La vertiente colectiva del PROMEP. Efecto sobre el trabajo de los académicos CUCHS de la Universidad de Guadalajara, 2002-2008.
2011	Mitzi Danae Morales Montes	La legitimidad institucional como poder competitivo, el caso del Campus Universitario Siglo XXI, S.C. Institución privada del segmento medio del Mercado en el Estado de México.
2012	Sandra Elizabeth Cervantes Niño	Aprendizaje condicional cooperativo. Una estrategia pedagógica integradora para materias teórico-prácticas de ingeniería.
2013	María Araceli Montiel Oviedo	Vínculos, transferencias y deseo de saber. Reconstrucción de trayectorias académicas de prestigio: tres casos de la UNAM.
2014	Julia González Quiroz	Apropiarse de un quehacer. La formación de investigadores en el Departamento de Biología Celular del CINVESTAV.

Fuente: Hernández Pedro y González M. Jessica (2013). "Los premios ANUIES. Dieciocho años de reconocimiento a la labor de estudiosos y gestores de la educación superior en México", *Revista de la Educación Superior* núm. 167. ANUIES. Nota. En los años que no se mencionan las convocatorias se declararon desiertas.

de dictaminar sobre el ganador en cada categoría siempre se han conformado por académicos de reconocido prestigio de todo el país. Finalmente, en relación con los trabajos ganadores de las categorías de tesis de maestría y doctorado, el Consejo Editorial de la ANUIES, a propuesta de los jurados correspondientes, evalúa la calidad de los materiales con el propósito de publicar aquellos que cumplan con los criterios de calidad exigidos por la Asociación. **f** Pedro Hernández Santiago y Jessica Marisela González Morales

Ganadores del premio ANUIES por ejercicio docente		
Año	Nombre	Modalidad
2014	Ing. Francisco Javier García García Instituto Tecnológico de Hermosillo Dra. Oralia Barboza Quintana Universidad Autónoma de Nuevo León Dra. Elvira Ivonne González Jaimes Universidad Autónoma del Estado de México MDI. Margarita Alina Landázuri Benítez Instituto Nacional de Bellas Artes	Ejercicio docente

Fuente: ANUIES.

Ganadores del premio ANUIES por mejor tesis de doctorado		
Año	Nombre	Tesis
1998	María Ruth Vargas Leyva	Reestructuración industrial, educación tecnológica y formación de ingenieros.
1999	Rocío Grediaga Kuri	Profesión académica, disciplinas y organizaciones. Procesos de socialización y sus efectos en las actividades y resultados de los académicos mexicanos.
2000	Patricia Camarena Gallardo	Las funciones generalizadas en Ingeniería.
2002	Romualdo López Zárate	Formas de gobierno y gobernabilidad institucional.
2009	Hortensia Hernández Vela	La administración de alianzas estratégicas en las instituciones de educación superior. Programa de doctorado interinstitucional.
2010	Griselda Zita Vega Tato	De la universidad ideal a la universidad posible. Instituciones particulares emergentes de educación superior en México.
2011	Norma Patricia Salinas Martínez	Un estudio socioepistemológico sobre el método Euler como generador de procedimientos y nociones de cálculo en el contexto del estudio de cambio.
2012	Mónica Irene Camacho Lizárraga	Razones de la formación de vínculos internacionales en educación superior: Un caso de estudio cualitativo sobre la alianza estratégica ASU-ITESM.
2014	Rosa Azalea Canales García	Redes de conocimiento para el desarrollo regional en el Estado de México. El caso de la red de incubadoras de la UAEMEX.

Fuente: Hernández Pedro y González M. Jessica (2013). "Los premios ANUIES. Dieciocho años de reconocimiento a la labor de estudiosos y gestores de la educación superior en México", *Revista de la Educación Superior* núm. 167. ANUIES. Nota. En los años que no se mencionan las convocatorias se declararon desiertas.

Ganadores del premio ANUIES por trayectoria profesional o aportaciones académicas		
Año	Nombre	Modalidad
1995	Felipe Martínez Rizo	Aportaciones académicas
1997	Ernesto Meneses Morales	Trayectoria profesional
1999	Alfonso Rangel Guerra	Trayectoria profesional
1999	Carlos Pallán Figueroa	Aportaciones académicas
2001	Carlos Muñoz Izquierdo	Aportaciones académicas
2002	Rafael Velasco Fernández	Trayectoria profesional
2003	Emilio Julio Muñoz Martínez	Trayectoria profesional
2004	Juan Casillas García de León	Trayectoria profesional
2005	Dolores Sánchez Soler	Aportaciones académicas
2006	Omar Guerrero Orozco	Aportaciones académicas
2007	José Trinidad Padilla López	Trayectoria profesional
2008	Julio Rubio Oca	Trayectoria profesional
2009	Ángel Rogelio Díaz Barriga Casales	Aportaciones académicas
2010	Enrique Villa Rivera	Trayectoria profesional
2012	Humberto Muñoz García	Trayectoria profesional

Fuente: Hernández Pedro y González M. Jessica (2013). "Los premios ANUIES. Dieciocho años de reconocimiento a la labor de estudiosos y gestores de la educación superior en México", *Revista de la Educación Superior* núm. 167. ANUIES. Nota. En los años que no se mencionan las convocatorias se declararon desiertas.

Pie de foto:
Jaime Valls Esponda entrega un reconocimiento a François Vallaëys, experto en Ética Aplicada a las Organizaciones de la UNESCO.



Foros Regionales sobre Corresponsabilidad Social

La importancia del papel que juegan las universidades en los desarrollos local, regional y nacional



En el marco de la celebración del 65 aniversario de la ANUIES, el pasado 18 de mayo se llevó a cabo la inauguración de los Foros Regionales sobre Corresponsabilidad Social ANUIES 2015. La Sala de Consejo Universitario de la Biblioteca Central “Carlos Maciel Espinosa” de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) fue el escenario que reunió a funcionarios públicos, especialistas y académicos, quienes debatieron sobre la importancia del papel que juegan las universidades en los desarrollos local, regional y nacional.

El acto inaugural estuvo presidido por Ricardo Aguilar Gordillo, secretario de Educación del Estado, quien resaltó que la solidaridad, la responsabilidad y la educación son factores que de manera conjunta permiten garantizar el éxito de cualquier encomienda, y que además la corresponsabilidad social conlleva la participación activa de todos los actores involucrados, teniendo como prioridad el beneficio común.

Por su parte, Carlos Eugenio Ruiz Hernández, rector de la UNACH, manifestó que el aporte de las instituciones de educación superior también se tiene que reflejar a través de la extensión de los servicios universitarios, incrementando la participación de la comunidad universitaria en las esferas social, económica y cultural, a través de la vinculación permanente con todos los actores sociales. Asimismo reconoció el apoyo de la ANUIES y de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) para la organización del foro.

Por último, Jaime Valls Esponda, secretario general ejecutivo de la ANUIES, puntualizó sobre el compromiso y la

obligación que tienen las instituciones de educación superior de generar modelos y estrategias científicas para disminuir las inequidades, teniendo siempre en cuenta los valores fundamentales de la ética, la equidad y la justicia social. De igual forma anunció que éste es el primero de una serie de foros y cátedras que se realizarán a lo largo del año, con motivo de la celebración de los 65 años de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior como uno de los actores fundamentales en el desarrollo de la educación media y superior en el país:

Mediante estos foros se busca, contribuir al análisis y la solución de las problemáticas regionales mediante el estímulo de espacios de discusión, así como al fomento de la investigación y al trabajo colaborativo con enfoque regional.

Luego de inaugurado el encuentro, se dio paso a la conferencia magistral a cargo de François Vallaëys, experto en Ética Aplicada a las Organizaciones de la UNESCO. En su ponencia titulada “La responsabilidad social universitaria”, resaltó que la educación es un elemento de vital importancia para generar en las personas una conciencia social responsable, atendiendo con compromiso y solidaridad los impactos de las acciones y no sólo la realización de éstas. El doctor Vallaëys, quien además es Asesor del Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe (ORSALC), insistió en que la responsabilidad social universitaria es un tema que no puede ser cubierto o resuelto de forma personal, sino que debe ser abordado de forma colectiva, y es precisamente ahí donde las instituciones de educación superior tienen la fortaleza para, desde la esfera del

conocimiento, generar los saberes básicos necesarios que contribuyan a formar una sociedad más responsable con su entorno. Igualmente explicó que la producción de conocimientos basados en las necesidades de la comunidad y la formación ética de los estudiantes, mediante el aprendizaje de la modalidad comunitaria, constituye la principal herramienta para consolidar la responsabilidad social universitaria.

Este importante y detonador foro contó además con la participación de María Ampudia González, presidenta de la Fundación “¿Y quién habla por mí?”, quien

con su ponencia titulada “Derechos humanos, vulnerabilidad y protección para la infancia” resaltó la importancia del trabajo colaborativo en pro de la defensa de los derechos humanos de la infancia.

Derechos humanos, transparencia, rendición de cuentas, construcción de ciudadanía, democracia y participación ciudadana, ética ambiental, así como fuentes renovables de energía, nuevas tecnologías, entre otros, serán los temas a debatir en los siguientes Foros Regionales sobre Corresponsabilidad Social ANUIES 2015. **fi**



Miembros de CUPIA se reúnen en la UG para analizar los retos de la educación superior pública

Desafíos en materia de cobertura y calidad educativa

La Universidad de Guanajuato fue sede de la XLIV Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), organismo perteneciente a la Asociación Nacional de Universidades e instituciones de

educación superior (ANUIES), en donde más de 60 rectores y directivos de instituciones públicas de educación superior analizaron los principales desafíos que enfrentan en materia de cobertura y calidad educativa.

En la ceremonia inaugural, el rector general de la Universidad de Guanajuato, José Manuel Cabrera Sixto, presidente de la Región Centro Occidente de la ANUIES y presidente del CUPIA, señaló que esta sesión se realiza en el marco de los festejos por el 70 aniversario de la transformación del Colegio del Estado en Universidad de Guanajuato, y recordó que la UG fue una de las 26 instituciones fundadoras de la ANUIES.

Al refrendar el orgullo y compromiso que representa ser una institución pública, Cabrera Sixto expuso que el principal desafío de las universidades es aumentar la matrícula, y asegurar al mismo tiempo la calidad y pertinencia de los programas educativos que ofrecen.

“La educación pública ha sido un pilar en la construcción del México moderno, y es el motor que ha impulsado el desarrollo científico, tecnológico, humanístico y artístico de la nación; en ella recae la ineludible responsabilidad de contribuir en la solución de los principales problemas que aquejan a la sociedad”, sostuvo el rector general de la UG.

Enfatizó que aunque la meta nacional que en el año 2020 se alcance el 40 por ciento de cobertura en educación superior, es necesario poner las bases para continuar con este crecimiento y llegar al 70 por ciento en el 2024. “En el logro de estas finalidades, el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines de ANUIES tiene un papel protagónico”, aseveró.

En su intervención el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, recordó que las 180 instituciones públicas y particulares de educación superior que integran la asociación atienden en su conjunto al 70% de la matrícula



pública y realizan más del 90% de la investigación en nuestro país.

Por ello la Asociación impulsa una nueva etapa en la educación superior orientada hacia la calidad, la responsabilidad social y la internacionalización basada en una hoja de ruta con rumbo bien definido.

Parte de este impulso son las tres mesas de trabajo acordadas con la Secretaría de Educación Pública con la participación del subsecretario de Educación Superior del Ramo, Efrén Rojas Dávila; donde se analizan los problemas de cobertura, financiamiento, presupuesto plurianual, pensiones, desarrollo de un Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior así como la articulación del marco jurídico que regula este nivel educativo.

Indicó que para avanzar en el desarrollo de la educación superior, será necesario que las instituciones cuenten con mayor certidumbre financiera, con un enfoque que brinde atención prioritaria a las regiones del país que presentan mayor rezago en este rubro educativo.

Al finalizar su mensaje convocó a que las estrategias, acciones, acuerdos y compromisos que se logren concertar con el gobierno de la república y todos los actores de la educación, sean asumidos corresponsablemente para disponer de una mejor educación que contribuya a la generación de una sociedad más justa, equitativa y humana.

En representación del titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, asistió al evento el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Efrén Rojas Dávila, quien dijo que las

universidades tienen la tarea de ajustar los métodos pedagógicos a las necesidades del contexto mundial actual.

Destacó la relevante labor del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines, que tiene como objetivo materializar la calidad y la equidad a través de la formación integral y profesional de los estudiantes, el mejoramiento de la planta de profesores, la movilidad nacional e

internacional, así como la responsabilidad social de los centros de estudio.

Este foro “revela que nos une la misma visión: que el futuro de México depende de la enseñanza superior y del trabajo conjunto de sus instituciones educativas”, por ello aseguró que para el gobierno federal es prioridad atender las necesidades y desafíos que este sector afronta, a través del impulso al desarro-

llo regional y la generación de nuevos esquemas de financiamiento.

En el mismo sentido, el secretario de Educación Pública de Guanajuato, Eusebio Vega Pérez, se dijo convencido de que el porvenir del país está determinado por la educación, por lo que resaltó la trascendencia de los temas abordados por los miembros del CUPIA en este encuentro. **fi**



Rectores de universidades particulares refuerzan su compromiso con la educación superior

XL sesión ordinaria de CUPRIA en el Instituto Tecnológico Autónomo de México

Como parte de las acciones que buscan ampliar la agenda de trabajo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se llevó a cabo la XL Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA) en las instalaciones del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), que este año celebra 69 años de existencia.

La sesión general fue inaugurada por el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, -egresado de esta casa de estudios- en compañía de Arturo Fernández Pérez, rector del ITAM y del subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, Efrén Rojas Dávila quien asistió en representación del titular de la dependencia, Emilio Chuayffet Chemor.

Al dar la bienvenida a esta sesión, el rector Fernández destacó la oportunidad de reforzar el papel de las instituciones privadas en favor de la educación superior y que espacios de encuentro como lo es este Consejo resultan valiosos para intercambiar perspectivas en este sector educativo.



En su oportunidad, el secretario general ejecutivo de la ANUIES, agradeció la participación de los más de 28 rectores de instituciones de educación superior privada asistentes a esta sesión y resaltó la importancia de los trabajos que la ANUIES realiza de manera coordinada con la SEP para fortalecer la calidad de la educación superior en México.

El subsecretario Rojas comentó que este Consejo que agrupa a las mejores universidades particulares del país, es de gran importancia para colaborar en el firme objetivo de aumentar la participación de la sociedad en la formación de jóvenes mejor preparados y con mayores oportunidades.

Esta sesión contó con la participación de la procuradora Federal del Consumidor, Lorena Martínez Rodríguez, quien propuso la creación de un foro conjunto con las universidades que pertenecen a CUPRIA para el desarrollo de un estudio que analice el consumo inteligente en favor de la sociedad, mismo que involucre a las distintas instituciones particulares del país.

Los integrantes de CUPRIA designaron a la Universidad Autónoma de la Laguna como sede de la próxima sesión de este Consejo, además de reconocer el reciente nombramiento del presbítero Francisco Ramírez Yáñez al frente de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES).

Cabe destacar que también estuvieron presentes en esta sesión Salvador Malo Álvarez, director general de educación superior universitaria, así como Armando Jinich Ripstein, presidente de Peraj-México. **fi**

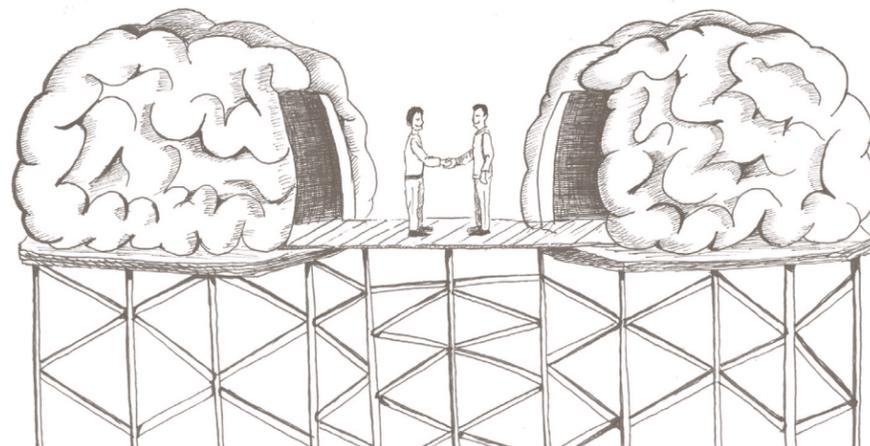


Impulsan la ANUIES y la NASA proyectos tecnológicos innovadores

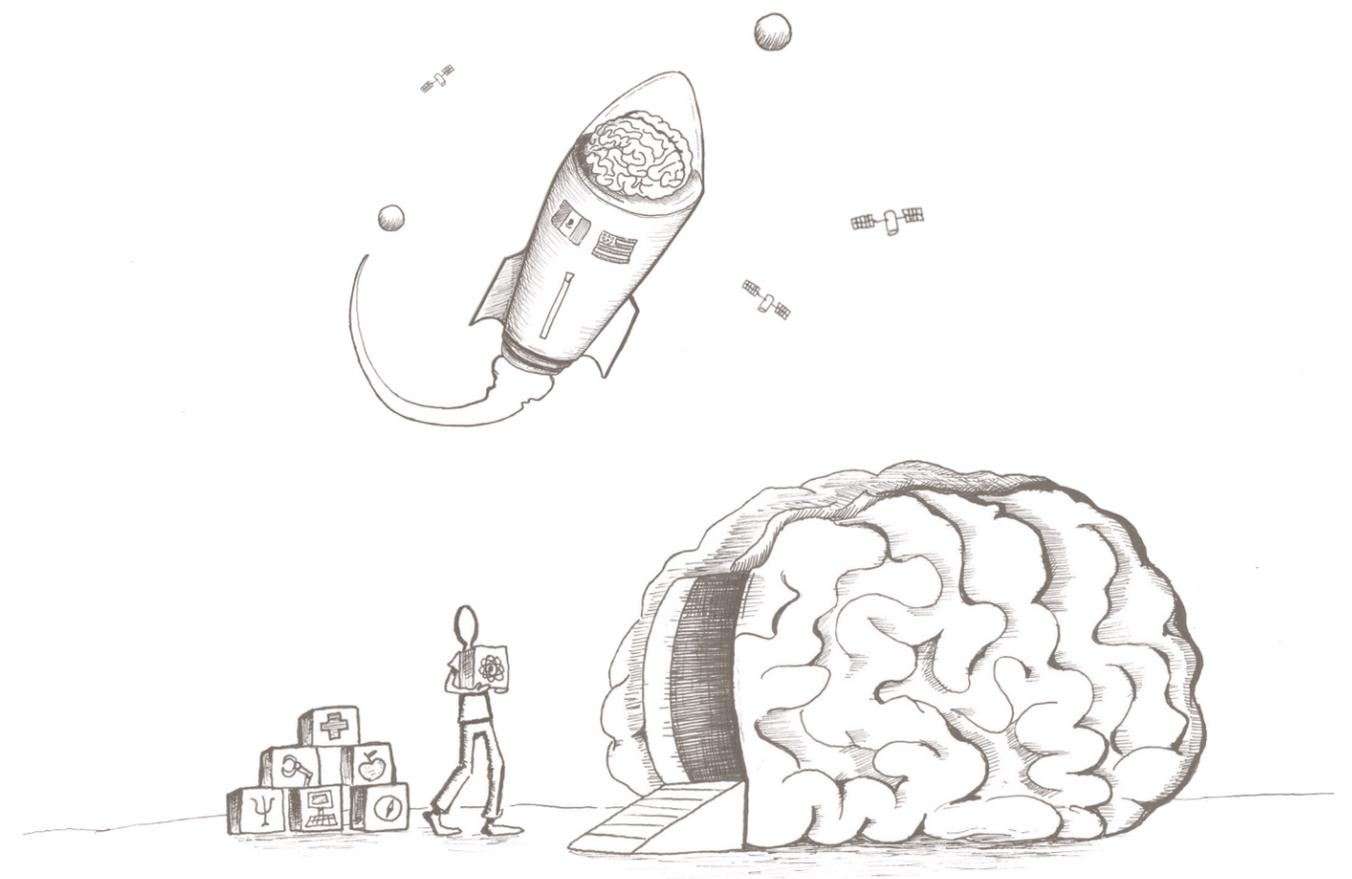
A principios de este año, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) encabezada por Jaime Valls Esponda, y el Centro Espacial Johnson (JSC) de la National Aeronautics and Space Administration, NASA por sus siglas en inglés, lanzaron una convocatoria que tiene el propósito de generar socios con ideas innovadoras enfocadas al desarrollo de tecnologías y diseños que se realicen actualmente en México.

Este programa de colaboración no tiene precedente alguno y nace como parte de las iniciativas de los programas "FOBESII" y "Proyecta 100,000" e integrará un equipo de científicos, estudiantes e investigadores que participen en el desarrollo de proyectos tecnológicos de interés para la NASA y México.

Dentro de los objetivos de la convocatoria que desarrolló la ANUIES, se encuentra el desarrollo de proyectos tecnológicos de alto impacto que ya estén



Jesús Rodríguez Valadez



Jesús Rodríguez Valadez

trabajando organismos públicos, instituciones de educación superior, empresas privadas y desarrolladores de tecnología en conjunto con el JSC de la NASA y que puedan ser aplicados en el espacio y eventualmente en la Tierra.

Los temas que se han identificado para esta primera convocatoria incluyen el rubro aeroespacial, defensa, energía, exploración y producción submarina, manufactura avanzada; materiales especiales, medicina de punta, navegación, nutrición, psicología, robótica, computa-

ción; tecnologías de la información entre otros temas de interés para las instituciones mexicanas.

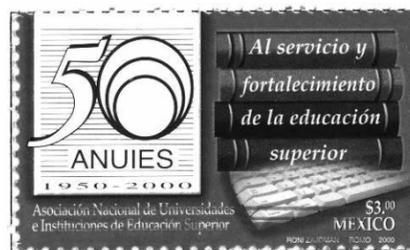
Para la ANUIES es importante la internacionalización, por lo que en esta primera convocatoria fungirá como un ente vinculador entre la NASA y sus afiliadas que comprenden universidades públicas y privadas, centros de investigación e institutos tecnológicos.

Este programa de colaboración no beneficia únicamente a la NASA, sino que también proporcionará a los colabo-

radores que sean seleccionados acceso a las instalaciones del Centro Espacial Johnson, así como la oportunidad de crecer y mantener sus actividades a través del desarrollo de la tecnología de punta, a nivel mundial.

Debido a la respuesta positiva que generó esta primera convocatoria, la cual recibió más de treinta proyectos especializados, la ANUIES tiene contemplado para el verano de 2015 lanzar el segundo programa de colaboración con la NASA.

fi Guillermo Hernández Duque



"Timbre postal conmemorativo al 50 aniversario de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)"



65
ANIVERSARIO
1950 ANUIES 2015

Estatuto General ANUIES de 1961

Alfonso Ortega Martínez fue designado como Secretario General Ejecutivo para el periodo 1961-1965. En ese mismo año la Asociación ocupa una oficina en las instalaciones de Radio UNAM, en Ciudad Universitaria



Dirección

Tenayuca 200, Col. Santa Cruz
Atoyac, México, D.F. C.P. 03310

Contacto

Tel.: +1(55) 5420 4900, Ext. 4920
Fax: +1(55) 5604 4263
www.anuies.mx