

Boletín

Confluencia

ser y quehacer de la Educación Superior en México

199-200 • Julio - Noviembre 2015

El Secretario de Educación Pública destacó la necesidad de trabajar conjuntamente, para ampliar la cobertura y calidad en la educación superior

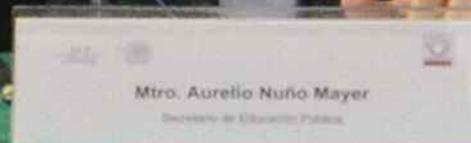
- Salvador Jara Guerrero, nuevo Subsecretario de Educación Superior de la SEP
- La UNAM eligió a Enrique Luis Graue como rector

Dossier:

Las perspectivas de los Colegios de Profesionistas y la Certificación de Estudios

Suplemento Hojas Internas:

Fortalecer la calidad y pertinencia de la Educación Superior, el objetivo: Aurelio Nuño





Nuestro objetivo

Propiciar la interrelación entre los sectores educativo, productivo y gubernamental a través de programas, proyectos y servicios que impulsen el desarrollo del sector productivo, fortalezca la formación profesional y favorezca la empleabilidad de los egresados.

La nueva FESE con más beneficios para ti.

La Fundación Educación Superior-Empresa es una asociación civil sin fines de lucro que unifica los esfuerzos entre universidad-sector productivo-gobierno; con un criterio de beneficio para todos, lo que conlleva a utilizar óptimamente los conocimientos de la universidad, los recursos económicos que aporta el gobierno para la vinculación y la participación responsable del sector productivo.

FESE Fundación
Educación Superior
Empresa
Aprender, emprender e innovar

Ixcateopan 261
Santa Cruz Atoyac
Benito Juárez
México, D.F.

01 (55) 4626 8260
01 (55) 4626 8266
contacto@fese.org.mx
www.fese.org.mx

Búscanos:





Jaime Valls Esponda

Secretario General Ejecutivo

Roberto Villers Aispuro

Director General Académico

Guillermo Hernández Duque Delgadillo

Director General de Vinculación Estratégica

José Aguirre Vázquez

Director General de Planeación y Desarrollo

Yolanda Legorreta Carranza

Directora General de Asuntos Jurídicos

Fernando Ribé Varela

Director General de Administración

Leonardo Rojas Nieto

Coordinador de Comunicación Social

Boletín

Confluencia

Edición

Héctor Bernal

Victor del Real

Producción

BNT Best Networking, S.A de C.V

Isurgentes Sur No. 1748, Despacho 604

Col. Florida

Álvaro Obregón, México, D.F. C.P. 01030

T. (55) 4196 3600

Diseño

Antonio Sacristán Fanjul

duodesign1@mac.com

Boletín Confluencia. Ser y quehacer de la educación superior en México, año 23, No. 199-200, julio-noviembre de 2015, es una publicación editada por la Coordinación de Comunicación Social (CCS) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Tenayuca No. 200, Col. Santa Cruz Atoyac, Delegación Benito Juárez, México, Distrito Federal. C.P. 03310, Teléfono +1(55)5420-4900, extensión 4920- Sitio Web y correo de contacto: <http://publicaciones.anui.es.mx/confluencias>. Editor Responsable: Leonardo Rojas Nieto. leonardo.rojas@anui.es.mx, Reservas de Derechos al Uso Exclusivo número 04-2011-070112203600-106, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impreso en: MBM IMPRESORA S.A de C.V., Mirador No. 77, Col. Ampliación Tepepan, C.P. 16020, México D.F. Este número se terminó de imprimir el 26 de noviembre de 2015, con un tiraje de tres mil ejemplares.

Nota del editor: Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva del autor, entendido éste como la institución de educación superior pública, afin o privada, afiliada a la ANUIES. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de esta publicación, sin previa autorización del editor.

índice

Las acciones y las obras

Julio

- Asamblea General de la ANUIES.....3
- Mensaje de Inauguración de la XLVII Sesión Ordinaria de la Asamblea General5
- Participa ANUIES en el Segundo Foro Franco Mexicano para la Investigación e Innovación9
- Alianza Académica México-Francia11
- Palabras del Mtro. Jaime Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, durante el evento Alianza Estratégica Académico-Científica México-Francia12
- Impulso a la internacionalización de la educación superior12

Agosto

- México y Canadá impulsarán colaboración universitaria14
- El secretario de Hacienda y Crédito Público se reúne con rectores de universidades asociadas a la ANUIES15
- Reconocimiento al Dr. Enrique Fernández Fassnacht.....16

Dossier:

Las perspectivas de los Colegios de Profesionistas y la Certificación de Estudios

Entrevistas a Tonatiuh Bravo Padilla y

a Juan Carlos Romero Hicks

Septiembre

- La Colegiación y Certificación profesionales obligatorias.....17
- Mensaje del Mtro. Jaime Valls Esponda, al inaugurar el Foro sobre colegiación y certificación profesional obligatorias.....19
- En Educación Superior no habrá recortes presupuestales: Aurelio Nuño Mayer22
- Fomentarán INE y ANUIES valores cívicos.....23
- Impulsar la Educación Tecnológica como palanca de desarrollo, el reto: ANUIES24
- Sesiona en la UJAT Consejo Sur-Sureste de la ANUIES26

Octubre

- ANUIES y Gobierno de Chiapas promueven concurso nacional27
- Designan a Alfredo Martínez de la Torre como Director General de la FESE28
- INADEM y ANUIES impulsarán modelo de creatividad e innovación tecnológica.....29
- La ANUIES comparte experiencias en el Foro de Educación Superior Bett Latinoamérica31
- La ANUIES y el CCE unen esfuerzos para potenciar el desarrollo académico-laboral32

Suplemento Hojas Internas

Fortalecer la calidad y pertinencia de la Educación Superior, el objetivo: Aurelio Nuño

- En Educación Superior no habrá recortes presupuestales: Nuño Mayer33
- Convocan a jóvenes ingenieros a contribuir en el desarrollo del país35
- La ANUIES y el SAT unifican esfuerzos para fomentar la cultura del contribuyente.....36

Salvador Jara Guerrero, nuevo subsecretario de Educación Superior de la SEP.....21

La UNAM eligió a Enrique Luis Graue como rector.....34

Voces universitarias.....38

Abriendo fronteras.....62

Plumas de la academia66

Nuevas ediciones67

editorial

En principio, conviene explicar un breve panorama general sobre el papel y la contribución de la ANUIES al desarrollo de la educación superior de nuestro país, que pronostica un futuro prometedor con el secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer.

Debe decirse que su fundación data de 1950, año en el que únicamente existían 39 instituciones de educación superior en todo el territorio nacional y, en conjunto, atendían una matrícula de 32 mil 500 estudiantes de licenciatura y posgrado. Actualmente, existen 2 mil 960 instituciones públicas y particulares que atienden a poco más de 4 millones de estudiantes, de los cuales el 60% se encuentra inscrito en alguna institución asociada a la ANUIES.

Una de sus fortalezas reconocidas a nivel internacional es la aportación, del orden del 90%, que realizan las instituciones de educación superior asociadas a la investigación y desarrollo científico del país, así como el hecho de que del total de matrícula de la ANUIES, el 77% de sus estudiantes cursa sus estudios en programas reconocidos por su excelencia académica.

Sin embargo, más allá de estos referentes cuantitativos, esta Asociación, a lo largo de sus 65 años de existencia, ha pugnado porque las instituciones que ofrecen este nivel de estudios realicen sus funciones atendiendo a las demandas, problemáticas y retos de la sociedad, ya que nuestra responsabilidad social se encuentra directamente relacionada con la enseñanza, la generación de nuevos conocimientos y procesos tecnológicos, así como con el ejercicio y la difusión de los ideales de libertad, igualdad, solidaridad, paz y respeto a la diversidad.

Con estos referentes, el pasado 9 de septiembre, en el salón Luis Nishizawa Flores de la SEP, y ante el mural “La imagen del Hombre”, realizado por este artista mexiquense universal, se efectuó la primera reunión del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, con los representantes de la ANUIES.

Esta reunión fue probatoria de los nuevos aires que corren por la educación superior; en efecto, fue un acontecimiento que marcará el futuro de la fructífera relación con el secretario Nuño, que definirá una agenda de trabajo conjunto con nuestro Consejo General. Para el secretario de Educación Pública, es importante abrir el diálogo con los rectores del país y, en lo sucesivo, convocar a reuniones cada tres meses con ellos, para mantenerse al tanto de los retos que afrontan sus universidades.

En efecto, sesenta y cinco años de existencia entrañan infinidad de proyectos, investigaciones, políticas, programas y fortalecimiento de su vida colegiada, así como gran diversidad de eventos, numerosos estilos de gestión, incontables experiencias y, por supuesto, grandes debates.

El futuro de nuestra relación con el secretario Nuño estará marcado por buenos proyectos y voluntad de trabajo, porque no partimos de cero. **fi**

2 de Julio de 2015

Asamblea General de la ANUIES

- Cobertura y calidad, grandes retos de la educación superior
- Rectores de universidades de todo el país se reúnen en la UAG.
- Asisten como invitados especiales los secretarios de Turismo y de Energía



Inauguración de la XLVII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, llevada a cabo en la Universidad Autónoma de Guadalajara.

Elevar la cobertura y la calidad, son los principales retos que enfrenta la educación superior en México, afirmó Jaime Valls Esponda, secretario general ejecutivo de la ANUIES, durante la inauguración de la XLVII Sesión Ordinaria de esta asociación, que tuvo lugar en la Universidad Autónoma de Guadalajara.

Para enfrentar estos retos, desde principios de este año el gobierno federal y la ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior) iniciaron los Diálogos Sobre la Educación Superior en México, en los que además se abordan temas como el financiamiento, las pensiones y el marco jurídico de la punta de la pirámide del sector educativo del país.

Esas reflexiones han avanzado con celeridad y destacó:

“ya podemos vislumbrar algunas propuestas como la creación del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, que articule todos los esfuerzos nacionales para la mejora y el aseguramiento de la calidad educativa”.

Valls Esponda señaló que el 87% de los más de cuatro millones de estudiantes universitarios de todo el país, están inscritos en alguna de las instituciones afiliadas a la ANUIES, asociación que está cumpliendo 65 años de existencia.

Además, hizo un reconocimiento a la UAG, por la celebración de su 80 aniversario y a los rectores de la UNAM, José Narro Robles y de la UANL, Jesús Ancer Rodríguez, quienes asisten a su última asamblea de la ANUIES en calidad de rectores.

Al evento inaugural asistieron la ministra Olga Sánchez Cordero, representante de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Roberto López Lara, secretario general de Gobierno de Jalisco, con la representación del gobernador Jorge Aristóte-

El gobierno federal y la ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior) iniciaron los Diálogos Sobre la Educación Superior en México, en los que además se abordan temas como el financiamiento, las pensiones y el marco jurídico de la punta de la pirámide del sector educativo del país.

les Sandoval, el subsecretario para América del Norte de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), Sergio Alcocer Martínez y el subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), maestro Efrén Rojas Dávila, en representación del titular de esa dependencia federal, licenciado Emilio Chuayfett Chemor, el director general del Conacyt, Enrique Cabrero así como directivos de diversos organismos federales y estatales. A esta Asamblea General asistieron más de cien rectores y representantes de universidades públicas y particulares.

Intervinieron como ponentes la secretaria de Turismo, Claudia Ruiz Massieu y el titular de Energía, Pedro Joaquín Coldwell.

La bienvenida a los asistentes corrió a cargo del Vicerrector General de la UAG, Antonio Leaño del Castillo, quien señaló que “las universidades son uno de los activos más importantes de la sociedad contemporánea y socios ineludibles del tejido social en donde están insertas, ya que propician la movilidad y el desarrollo”, y constituyen

Valls Esponda señaló que el 87% de los más de cuatro millones de estudiantes universitarios de todo el país, están inscritos en alguna de las instituciones afiliadas a la ANUIES, asociación que está cumpliendo 65 años de existencia.

una de las mejores vías para resolver los grandes problemas del país, como son la pobreza y la violencia.

Se espera que para el 2018, la cobertura universitaria de México llegue al 40% y que muy pronto sea implementado el Sistema Nacional de Evaluación de la Educación Superior.

En su momento, la ministra Olga Sánchez se refirió al avance que lleva el nuevo sistema de justicia penal, y subrayó que “sin lugar a dudas entrará en vigor en la fecha límite, que es el 18 de junio del 2016”.

Por su parte el representante de la SEP, Efrén Rojas Dávila, habló de los beneficios que se esperan de la reforma educativa, así como el reto de incrementar la cobertura en el nivel superior; la planeación de nuevas instituciones y programas académicos; el impulso de esquemas de educación a distancia y autoaprendizaje, y de la pronta inserción de los egresados en el medio laboral.

Finalmente, el representante del Gobierno de Jalisco, Roberto López Lara, señaló las acciones que se llevan a cabo en el estado para responder al reto de la educación, entre ellos la creación de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología, el proyecto de Ciudad Creativa Digital, y la creación de la Universidad Digital, recientemente anunciada por el gobernador.

Al asistir como invitada especial, la secretaria de Turismo, Claudia Ruiz Massieu presentó los avances que el sector turís-

Pedro Joaquín Coldwell afirmó que esta Asamblea representa una oportunidad para realizar un análisis de las necesidades de las universidades y sus estudiantes, ante los nuevos retos que demanda la Reforma Energética.

tico ha tenido en el país en los últimos años y destacó la participación de la ANUIES en el Grupo de Alto Nivel México-Francia, que busca fortalecer los lazos de cooperación de ambos países y propuso la realización de un primer coloquio franco-mexicano de turismo y gastronomía, para impulsar la relación bilateral en el campo de la educación superior.

En su participación, el titular de la Secretaría de Energía, Pedro Joaquín Coldwell, afirmó que esta Asamblea representa una oportunidad para realizar un análisis de las necesidades de las universidades y sus estudiantes, ante los nuevos retos que demanda la Reforma Energética. Informó de la apertura de la convocatoria para el fortalecimiento institucional del sector hidrocarburos, que busca consolidar conjuntamente las capacidades de las instituciones educativas para la formación de recursos humanos especializados y que contempla la creación, reconversión o certificación de programas, apoyo en infraestructura y capacitación docente, entre otras acciones. 

2 de Julio de 2015

Mensaje de inauguración de la XLVII Sesión Ordinaria de la Asamblea General

Ochenta años de existencia de la Universidad Autónoma de Guadalajara, dan cuenta de una travesía orientada por su lema "Ciencia y libertad". Este viaje comenzó el 3 de marzo de 1935, cuando un grupo de jóvenes encabezados por Carlos Cuesta Gallardo, Ángel Leño Álvarez del Castillo y Antonio Leño Álvarez del Castillo, apoyados por profesores universitarios, decidieron fundar la primera universidad particular en nuestro país.

A partir de ese momento, la sociedad tapatía vio crecer a una institución de educación superior, que ha formado en todo ese tiempo a 130 mil profesionales y ha contribuido con el desarrollo académico, cultural, científico y económico del estado de Jalisco, de México y más allá de nuestras fronteras.

Por lo anterior, quiero expresar mi felicitación a la comunidad de esta institución y, en particular a su rector, al Lic. Antonio Leño Reyes. Le auguramos muchos años más de éxitos. Sea usted señor vicerrector, amable conducto de enviar esta felicitación, deseándole una pronta recuperación.

También me permito enviar una felicitación al maestro Aristóteles Sandoval Díaz, Gobernador del Estado de Jalisco, por contar en su entidad con una institución educativa de



Mtro. Jaime Valls, durante la ceremonia de inauguración de la XLVII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, Universidad Autónoma de Guadalajara.

elevada calidad académica y profundo compromiso social.

Para sumarnos a los festejos, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior otorga el presente:

Reconocimiento a la Universidad Autónoma de Guadalajara,

Por sus 80 años dedicados a la formación de numerosas generaciones de profesionales, al desarrollo de la investigación, la ciencia, la tecnología y la cultura con sentido humanista y responsabilidad social.

Este marco es propicio para reconocer asimismo a dos destacados integrantes de nuestro Consejo Nacional, titulares de instituciones del más alto nivel con que cuenta nuestro país, quienes asisten

por última vez a una Asamblea de nuestra Asociación en calidad de rectores.

Me refiero al: Dr. José Narro Robles,

Por su destacada labor como rector de la Universidad Nacional Autónoma de México y miembro del Consejo Nacional de la ANUIES (2007-2015), así como por su compromiso y aportación al desarrollo de la educación en México.

Dr. Jesús Ancer Rodríguez,

Por su destacada labor como rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León (2009-2015), presidente del Consejo Regional Noreste y miembro del Consejo Nacional de la ANUIES (2012-2015), así como por su compromiso y aportación al desarrollo de la educación en México.

MTRO. ROBERTO LÓPEZ
LARA

Secretario General de Gobierno, en representación del Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

DRA. OLGA SÁNCHEZ CORDERO DE GARCÍA VILLEGAS

Ministra de la Suprema Corte de Justicia de la Nación

MTRO. EFRÉN ROJAS DÁVILA
Subsecretario de Educación Superior

DR. SERGIO MANUEL ALCO-CER MARTÍNEZ DE CASTRO

Subsecretario para América del Norte de la Secretaría de Relaciones Exteriores

DR. ENRIQUE CABRERO
MENDOZA

Director General del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y, desde luego, a nuestro anfitrión el Lic. Antonio Leaño del Castillo, vicerrector de la Universidad Autónoma de Guadalajara, a quien le agradecemos sus finas atenciones. Sean todos bienvenidos, muchas gracias por acompañarnos.

Del mismo modo, nos complace contar con la presencia en esta Asamblea del DR. RAFAEL LÓPEZ CASTAÑARES, Director General del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.

MTRO. RAFAEL VIDAL URIBE, Coordinador General de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior y del MTRO. VICENTE LÓPEZ PORTILLO TOSTADO, Director General del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.

Las instituciones que representan, son parte de la historia de éxitos de la ANUIES, en 65 años de estar al servicio y fortalecimiento de la educación superior de nuestro país.

Como es de su conocimiento, la fundación de la ANUIES data de 1950, en ese año existían únicamente 39 instituciones de educación superior en todo el territorio nacional y en conjunto atendían una matrícula de 32 mil 500 estudiantes de licenciatura y posgrado. Actualmente, existen cerca de 3 mil instituciones públicas y particulares que atienden a poco más de 4 millones de estudiantes, de los cuales el 60% se encuentra inscrito en nuestras instituciones asociadas.

Un aspecto que es de destacar, es el gran aporte que realizan nuestras asociadas a la calidad de la educación, a la investigación y al desarrollo científico y tecnológico del país. Cabe mencionar que del total de alumnos del país inscritos en programas de calidad, el 87.8% estudia en IES afiliadas a la ANUIES, mientras que cerca del 90% de la investigación que se realiza en México es generada por ellas. Aunque estos datos dan cuenta de la calidad y la responsabilidad social de las instituciones afiliadas a nuestra Asociación, sabemos que esto no es suficiente y que aún hay muchos retos en el horizonte.

A principios de este año, la ANUIES en pleno fue recibida por el C. Presidente Enrique

Peña Nieto en la Residencia Oficial de los Pinos, para iniciar los Diálogos sobre la educación superior en México, con el propósito de analizar los retos que debemos superar para lograr los cambios que requiere nuestro país. Al final de la reunión, fuimos convocados por el propio presidente de la República para un segundo encuentro, en el cual presentaremos iniciativas consensuadas con las instituciones del Gobierno de la República, que contribuyan a fortalecer y avanzar la educación superior como factor estratégico y comprometido con el desarrollo nacional.

Derivado de este evento, los integrantes del Consejo Nacional se reunieron con el Mtro. Efrén Rojas Dávila, subsecretario de Educación Superior, acordándose la instalación de tres mesas de trabajo, en las que se analizan los temas de la cobertura, financiamiento, pensiones, calidad y evaluación, auditorías, responsabilidad social e internacionalización de la educación superior, así como la actualización y articulación del marco jurídico que regula este nivel educativo.

Las reflexiones en las cuales participan representantes de muchas instituciones aquí presentes, han avanzado con celeridad; de suerte tal que ya podemos vislumbrar algunas propuestas, como la Creación del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, que articule todos los esfuerzos nacionales para la mejora y el

aseguramiento de la calidad educativa. Asimismo, ha sido entregada una propuesta a la Auditoría Superior de la Federación, solicitándole que las auditorías que practica ese organismo consideren la naturaleza, fines y funciones de las Instituciones de Educación Superior. Del mismo modo, los avances en la definición de las políticas de financiamiento y de las reformas normativas que se requieren, apuntan a que próximamente podremos estar concluyendo estos trabajos conjuntos con el Gobierno de la República.

Paralelamente, hemos tenido una agenda muy intensa en materia de internacionalización pues, como lo planteé en mi programa de gestión, la educación superior mexicana debe integrar en sus fines, funciones y estructuras una dimensión internacional, global e intercultural, que le permita ser más competitiva y universal.

La ANUIES ha impulsado las relaciones con instituciones de educación superior de Estados Unidos y Canadá, en el marco del FOBESII. Recientemente tuvo un papel protagónico en la Conferencia y Expo 2015 de la Asociación de Educadores Internacionales (NAFSA), celebrada en Boston, Massachusetts, donde coordinamos el Pabellón México que integró a 28 instituciones y a organismos de educación superior, como el CONACYT, la AMPEI, el CUMEX, AMEXCID, Pro México, e incluso a la Embajada de los Estados Unidos en México. Ahí suscribi-

mos un convenio de colaboración con el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC) y la Universidad de Arizona, que en un primer momento establecerá una red internacional de telemedicina con las instituciones mexicanas.

También integramos una nutrida delegación de rectores que participó en la Conferencia Going Global y en la Cumbre de Rectores México-Reino Unido, en Londres, Inglaterra, donde firmamos un memorándum de entendimiento con el Consejo Británico, como parte de las acciones del año dual, generándose un diálogo promotor de la colaboración entre instituciones de ambos países.

Las múltiples acciones internacionales de la ANUIES, han estado apoyadas permanentemente por la Cancillería y, en especial, por la Subsecretaría para América del Norte y la AMEXCID; quiero expresar nuestro agradecimiento a sus titulares, el doctor Sergio Alcocer Martínez de Castro y al maestro Juan Manuel Valle Peñeña, subsecretario de la Secretaría de Relaciones Exteriores. Les pido que por favor le lleven al Canciller José Antonio Meade Kuribreña, un mensaje con nuestro reconocimiento, ratificándole la convicción de la ANUIES de continuar impulsando conjuntamente con esa Secretaría, la responsabilidad global de México.

Por otro lado, nuestra Asociación ha asumido la declara-

ción de la UNESCO, que considera a la Educación Superior como un bien público que es corresponsabilidad de todos los actores educativos, públicos y particulares. En ese sentido, hemos promovido entre nuestras asociadas el tema de la responsabilidad social, para que estén conscientes de los impactos que generan sus acciones y omisiones, y de la necesidad de atender en prioridad las demandas y retos de la sociedad, en el marco de las políticas públicas, conjuntamente con los gobiernos y la sociedad.

Por ello, hemos invitado a esta Asamblea a la Lic. Claudia Ruiz Massieu, secretaria de Turismo del Gobierno de la República, con quien hemos establecido diversos proyectos de colaboración, y en particular en el Grupo de Alto Nivel México Francia en materia de turismo, para preparar la visita de Estado del Lic. Enrique Peña Nieto a ese país, en la cual se establecerán los ejes de la colaboración académica entre las instituciones de ambos países, en los temas de turismo y gastronomía.

También estará con nosotros el Lic. Pedro Joaquín Coldwell, secretario de Energía, quien nos comentará sobre la necesidad de articular el trabajo académico con las necesidades derivadas de la reforma energética, que implica la elaboración del diagnóstico de demanda de profesionales, para definir una nueva oferta educativa, así como impulsar el

desarrollo de proyectos para la generación y aplicación innovadora de conocimiento en este sector.

La participación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología será fundamental para concretar esta tarea y otros proyectos de ciencia, tecnología e innovación y de formación de investigadores, que impacten positivamente en el desarrollo del país y de la sociedad del conocimiento. Por ello, agradecemos la presencia de su titular, el Dr. Enrique Cabrero Mendoza, quien siempre está dispuesto a involucrarse y a colaborar en nuestros proyectos.

En la ANUIES también están presentes los temas de corresponsabilidad social, ética, justicia, transparencia y respeto a los derechos humanos, los cuales forman parte del quehacer de las universidades e instituciones de educación superior, ya que no solamente son formadoras de personas con competencias profesionales, sino de ciudadanos promotores de valores que aspiran a participar en la transformación del país.

A este respecto, debo informarles que la ANUIES organizó el primer Foro de Corresponsabilidad Social y, conjuntamente con el Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social de la Universidad Autónoma de Yucatán, está impulsando la inclusión de la responsabilidad social en nuestras casas de estudio. También hemos apoyado la instrumentación del nuevo

sistema de justicia penal. Muchas instituciones que pertenecen a la ANUIES han sido reconocidas por la Suprema Corte de Justicia de la Nación, por su compromiso muy significativo en la adecuación de los planes de estudio de sus Licenciaturas en Derecho y la construcción de Salas de Juicios Orales, que ahora la práctica del derecho demanda. Hoy, precisamente, otorgaremos un reconocimiento a otras 12 instituciones que han incorporado estos avances de la justicia mexicana.

Aquí es menester destacar y agradecer la presencia de la Dra. Olga Sánchez Cordero de García Villegas, ministra de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, quien ha sido una impulsora de la inclusión de las reformas constitucionales en las instituciones de educación superior. Muchas gracias, ministra.

En materia de derechos humanos, derivado del convenio suscrito con la Comisión Nacional de Derechos Humanos y la Secretaría de Gobernación, hemos realizado un diagnóstico de las instituciones educativas que cuentan con programas e investigaciones en esta materia y tienen defensorías que protegen los derechos de los universitarios. Los primeros resultados de este estudio se presentaron recientemente en los foros en esa materia, organizados por la UNAM y la Universidad Veracruzana.

En nuestra gestión al frente de la ANUIES, hemos propuesto

darle una atención especial a los temas de la información, la comunicación y la innovación, pues son elementos centrales para generar sinergias que consoliden la cohesión y la unidad de nuestra organización. En tal virtud, con el propósito de que se conozca la actualidad de la educación superior e impulsar un diálogo con todas las instituciones asociadas, hoy presentaremos y pondremos en marcha el Sistema Institucional de Comunicación, un blog con el cual se pretende fortalecer la política de comunicación institucional.

En la celebración del 65 aniversario preparamos diversas actividades, como los foros de corresponsabilidad social, las cátedras regionales con enfoque global, el premio ANUIES a la trayectoria y contribución a la Educación Superior, ediciones conmemorativas y, en especial, la Conferencia Internacional ANUIES. Quiero proponerles en esta Asamblea la realización de la primera Conferencia Internacional, donde concentraremos diversos eventos de la ANUIES: la sesión del Consejo Nacional, la XLVIII Asamblea, la XXI reunión de responsables de Cooperación, la Cumbre de Rectores del Reino Unido y de México, así como talleres, sesiones paralelas, conferencias, trabajo y otros eventos académicos. Esperamos que juntos hagamos de esta Conferencia Internacional el evento que fortalezca nuestra identidad global y se convierta en el es-

pacio de privilegio para discutir en México los temas relevantes de la educación superior, prevista para el próximo mes de noviembre.

Para concluir, quiero agradecer públicamente al Lic. Enrique Peña Nieto, presidente de la República, y al Lic. Emilio Chuayfét Chémor, secretario de Educación Pública, por su voluntad y compromiso con la

educación superior de México; sea usted, estimado Mtro. Efrén Rojas Dávila, aliado estratégico y amigo permanente de la ANUIES, el amable portador.

Señoras y señores rectores y titulares de las Instituciones de Educación Superior, les convoco a que con talento, compromiso y voluntad sumemos todas nuestras capacidades

institucionales para imaginar y construir corresponsablemente un mejor futuro de la educación superior, donde cabemos todos. Lo hagamos pensando no sólo en beneficio de nuestras comunidades educativas, que lo demandan y merecen, sino también buscando el bienestar de nuestro pueblo y el desarrollo de México. **f**

10 de Julio de 2015

Participa ANUIES en el Segundo Foro Franco Mexicano para la Investigación e Innovación



Durante el 2° Foro Franco-Mexicano para la Investigación e Innovación, el Director General del CONACYT, Enrique Cabrero y el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls, en París, Francia.

La educación superior mexicana debe integrar en sus fines, funciones y estructuras una dimensión internacional, global e intercultural, que le permita ser más competitiva y universal, afirmó el maestro Jaime Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo de la Asociación Na-

cional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), al participar como invitado en París, Francia, en el Segundo Foro Franco Mexicano para la Investigación y la Innovación, organizado por el Ministerio de Educación Nacional, Enseñanza Superior e Investi-

gación del gobierno de ese país, la Embajada de Francia en México y el Gobierno Mexicano, a través del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), la AMEXCID, y la Embajada de México en Francia.

El Primer Foro se realizó en junio de 2013 en la Ciudad de México y tiene por objetivo desarrollar la cooperación franco-mexicana para la formación,

El Primer Foro se realizó en junio de 2013 en la Ciudad de México y tiene por objetivo desarrollar la cooperación franco-mexicana para la formación, investigación e innovación científica y tecnológica, mediante la generación de sinergias con industriales de ambas naciones.

Agradeció al Dr. Enrique Cabrero Mendoza, Director General del CONACYT y a la Sra. Najat Vallaud Belkacem, Ministra de Educación Nacional, Enseñanza Superior e Investigación francesa, “por la excelente iniciativa que permitirá fortalecer la cooperación franco mexicana.”

investigación e innovación científica y tecnológica, mediante la generación de sinergias con industriales de ambas naciones.

En el evento, el maestro Valls coordinó el Panel sobre “Movilidad y reforzamiento de las sinergias de formación, investigación e innovación”. Ahí enfatizó que Francia siempre ha sido un país muy atractivo para los estudiantes mexicanos, pues durante el ciclo escolar 2013-2014, ocupó el tercer lugar de destino de los estudiantes mexicanos con 1866, y el segundo lugar de estudiantes internacionales en México con 1442, de acuerdo a las estadísticas de Patlani, encuesta mexicana de movilidad internacional.

En su mensaje inicial, Valls Esponda destacó que la ANUIES impulsa diversos programas de cooperación académica con ese país europeo, como el Programa de Movilidad Estudiantil México – Francia, dirigido a estudiantes mexicanos de licenciatura en francés, o de lenguas con opción en francés, que

desde hace diez años ha beneficiado a estudiantes con becas de la Embajada de Francia en México, para realizar una estancia de movilidad en universidades francesas.

Otro ejemplo exitoso de colaboración académica en materia de educación superior binacional, en donde participa la ANUIES, es el “Programa ECOS Nord”, que tiene por objetivo crear un espacio de cooperación para que profesores e investigadores mexicanos y franceses desarrollen conjuntamente proyectos de investigación y docencia, el intercambio de informaciones científicas, pedagógicas, de documentación especializada y de publicaciones, y la formación de estudiantes mexicanos a nivel doctoral.

Los proyectos aceptados en este programa, tienen una duración de cuatro años, apoyando la movilidad de estudiantes de doctorado e investigadores de ambos países; desde su creación ha permitido el apoyo de 252 proyectos de investigación conjunta en todas las áreas de estudio, fomentando la participación de 70 instituciones de educación superior mexicanas y la realización de más de 3,000 actividades con investigadores mexicanos y franceses, y la formación de cerca de 200 doctores en todas las áreas de estudio.

El Secretario General Ejecutivo subrayó que desde la ANUIES se promueve una agenda muy intensa de internacionalización, impulsando la

movilidad de estudiantes, docentes e investigadores, para incrementar los acuerdos de colaboración internacional con nuevos socios internacionales, en beneficio de sus instituciones asociadas.

Finalmente, agradeció al Dr. Enrique Cabrero Mendoza, Director General del CONACYT y a la Sra. Najat Vallaud Belkacem, ministra de Educación Nacional, Enseñanza Superior e Investigación francesa, “por la excelente iniciativa que permitirá fortalecer la cooperación franco mexicana y generar nuevos proyectos de colaboración conjunta, en los que la ANUIES sin duda participará activamente”. **f**

El maestro Valls coordinó el Panel sobre “Movilidad y reforzamiento de las sinergias de formación, investigación e innovación”. Ahí enfatizó que Francia siempre ha sido un país muy atractivo para los estudiantes mexicanos, pues durante el ciclo escolar 2013-2014, ocupó el tercer lugar de destino de los estudiantes mexicanos con 1866, y el segundo lugar de estudiantes internacionales en México con 1442, de acuerdo a las estadísticas de Patlani, encuesta mexicana de movilidad internacional.

14 de Julio de 2015

Alianza académica México-Francia

• ANUIES y Campus France firman Convenios de Colaboración

El presidente Enrique Peña Nieto encabezó hoy en París, Francia, la ceremonia “Alianza Estratégica Académico-Científica México-Francia”, en la que se firmaron distintos acuerdos para ampliar la cooperación en los ámbitos académico científico-tecnológico, salud y de investigación, que permitirán intensificar e imprimirle una nueva vitalidad a la relación entre Francia y México.

En el evento realizado en la Casa de América Latina, Jaime Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), firmó un Convenio Marco de Colaboración con Antoine Grassin, Director General de Campus France.

Dicho Convenio tiene el objetivo de compartir buenas prácticas sobre educación superior, organizar eventos conjuntos, promover diálogos de alto nivel y facilitar el intercambio de información y fomentar programas de movilidad entre instituciones de educación superior, mexicanas y francesas.

En su intervención, Jaime Valls aseguró que existen más de 500 convenios entre instituciones francesas y mexicanas, 48 programas de doble titulación y una actividad científica particularmente intensa y amplia, con más de 200 proyectos de investigación vigentes y una



El Presidente Enrique Peña Nieto atestiguó la firma de Convenio de Colaboración entre el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls y el Director de Campus France, Antoine Grassin, en París, Francia.

producción anual de 600 publicaciones científicas conjuntas.

“Desde la ANUIES hemos venido impulsando una agenda muy activa de internacionalización pues, como está establecido en nuestro programa de trabajo, la educación superior mexicana debe integrar en sus fines, funciones y estructuras una dimensión internacional, global e intercultural, que le permita ser más competitiva y universal”, señaló.

Dijo que Francia ocupa el tercer lugar como país receptor de estudiantes universitarios mexicanos, después de Estados Unidos y España, con casi 3045 inscritos en el último ciclo escolar y que el 57% de esta movilidad a Francia tiene lugar en el marco de convenios bilaterales. Para continuar impulsando esta relación, “el día de hoy for-

malizaremos instrumentos de cooperación, con el propósito de estimular la movilidad internacional de alumnos, profesores e investigadores mexicanos y franceses, mediante la organización de talleres, conferencias, ferias y seminarios”.

Jaime Valls afirmó que las Instituciones de Educación Superior de ambos países, están convencidas que la cooperación en materia de educación, tecnología e investigación entre México y Francia, constituye uno de los pilares de la relación bilateral.

Posteriormente, la ANUIES y Campus France firmaron también un Convenio Específico de Colaboración, donde se establecen los términos para la organización conjunta de la Feria “Estudiar en México/Étudier au Mexique”, en París. 

14 de Julio de 2015

Palabras del Mtro. Jaime Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo de ANUIES, durante el evento Alianza Estratégica Académico-Científica México-Francia

Es un honor y motivo de gran satisfacción participar en este encuentro.

La visita a México del presidente Hollande, en 2014, fue la punta de lanza para definir una hoja de ruta en los temas que hoy nos convocan, confirmando que Francia es un socio estratégico en los ámbitos académico y científico.

Existen más de 500 convenios entre establecimientos franceses y mexicanos, 48 programas de doble diploma y una actividad científica particularmente intensa y amplia, con más de 200 proyectos de investigación vigentes y una producción anual de 600 publicaciones científicas conjuntas.

Desde la ANUIES hemos venido impulsando una agenda muy intensa de internacionalización, pues como está establecido en nuestro programa de trabajo, la educación superior mexicana debe integrar en sus fines, funciones y estructuras una dimensión internacional, global e intercultural, que le permita ser más competitiva y universal.

Actualmente, Francia ocupa el tercer lugar como país receptor de estudiantes universitarios mexicanos, después de Estados Unidos y España, con casi 3045 inscritos en el último ciclo esco-



El Secretario General, durante su intervención en el evento Alianza Estratégica Académico-Científica México-Francia

lar. El 57% de esta movilidad a Francia tiene lugar en el marco de convenios bilaterales.

Para continuar alimentando esta fructífera amistad, el día de hoy formalizaremos instrumentos de cooperación, con el propósito de estimular la movilidad internacional de alumnos y profesores investigadores, mexicanos y franceses, mediante la organización de talleres, conferencias, ferias y seminarios; asimismo, crearemos una cátedra sobre la civilización prehispánica de México; y se instrumentaran diversas actividades académicas, culturales y científicas entre las uni-

versidades más representativas de ambos países.

Señoras y señores:

Las instituciones de educación superior de ambos países estamos convencidas que la cooperación en materia de educación, tecnología e investigación entre México y Francia constituye uno de los pilares de la relación bilateral.

La disposición y el ánimo colaborativo que este día nos congregan confirman que Francia, como dijera el mexicano universal Octavio Paz, es una nación sólida sin pesadez, grande sin gigantismo, fiel a la tierra, pero con perenne voluntad de vuelo. **f**

14 de Julio de 2015

Impulso a la internacionalización de la educación superior

- *Firman ANUIES y la International Association of Universities un Memorándum de Entendimiento*



La señora Eva Egron-Polak, y el Mtro. Jaime Valls Esponda suscribieron Memorándum para impulsar colaboración académica.

En el marco de la visita de Estado que el presidente Enrique Peña Nieto realizó a Francia, la ANUIES participó en distintos encuentros y foros con el propósito de intercambiar ideas y generar nuevos canales de colaboración académica con el país galo.

En ese sentido, el Mtro. Jaime Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, firmó junto con la Sra. Eva Egron-Polak, Secretaria General de la International Association of Universities (IAU) un Memorándum de Entendimiento para promover la colaboración entre ambas instituciones, organizar y desarrollar actividades académicas y científicas en áreas de interés común.

Explicó que la visita a México, del presidente Hollande, en 2014, fue la punta de lanza para definir una hoja de ruta en los temas que hoy nos convocan, confirmando que Francia es un socio estratégico en los ámbitos académico y científico.

Señaló que existen más de 500 convenios entre establecimientos franceses y mexicanos, 48 programas de doble diploma y una actividad científica particularmente intensa y amplia con más de 200 proyectos de investigación vigentes y una producción anual de 600 publicaciones científicas conjuntas.

Las instituciones de educación superior de ambos países estamos convencidas que la cooperación en materia de educación, tecnología e investigación

entre México y Francia constituye uno de los pilares de la relación bilateral, dijo Valls Esponda.

Agregó que la firma del Memorándum de Entendimiento busca promover la internacionalización de la educación superior, fomentar la capacitación de recursos humanos de alto nivel, organizar talleres, conferencias, foros, mesas de debate, congresos y seminarios donde participen las Instituciones de Educación Superior afiliadas de ambas asociaciones.

Desde la ANUIES hemos venido impulsando una agenda muy intensa de internacionalización, pues como está establecido en nuestro programa de trabajo, la educación superior mexicana debe integrar en sus fines, funciones y estructuras una dimensión internacional, global e intercultural, que le permita ser más competitiva y universal, concluyó el secretario general.

La visita a México, del presidente Hollande, en 2014, fue la punta de lanza para definir una hoja de ruta en los temas que hoy nos convocan, confirmando que Francia es un socio estratégico en los ámbitos académico y científico.

19 de agosto de 2015

México y Canadá impulsarán colaboración universitaria

- ANUIES participará en el Grupo de Capital Humano de la Alianza México - Canadá
- Áreas de oportunidad: Energía, minería, aeroespacial y forestal



Durante la reunión de trabajo de la ANUIES con el Embajador de Canadá en México, Pierre Alarie.

El Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Mtro. Jaime Valls Esponda, sostuvo una reunión de trabajo con el Embajador de Canadá en México, Sr. Pierre Alarie, durante la que se acordó trabajar de la mano para potenciar la colaboración universitaria e incrementar la movilidad de estudiantes entre ambos países.

Del mismo modo, ANUIES y la Embajada de Canadá en México, esperan incrementar los intercambios en las áreas de investigación, a través de la iniciativa Proyecta 10,000 del Gobierno de nuestro país, que

consiste en enviar entre 2015 y 2018, a diez mil estudiantes y docentes de México a Canadá, para perfeccionar el idioma inglés, realizar estancias de movilidad, investigación y estudios de posgrado.

Ambas naciones buscarán impulsar la colaboración universitaria en temas como energía, minería, aeroespacial y bosques.

Durante el encuentro se conversó acerca de la reunión del Grupo de Capital Humano de la Alianza México-Canadá, próxima a celebrarse en el estado de Querétaro, el 17 y 18 de noviembre, durante la cual la Embajada, CONACYT y ANUIES llevarán a cabo talleres de alto

nivel con distintas universidades, para identificar áreas temáticas de interés común.

Asimismo, se acordó que ANUIES y la embajada propicien el encuentro de universidades mexicanas y canadienses que participen en el Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI) 2015, que se llevará a cabo del 20 al 22 de octubre en Quito, Ecuador, con el objetivo de explorar nuevas oportunidades de colaboración e intercambios.

Durante la reunión, el Mtro. Valls Esponda y el embajador Pierre Alarie estuvieron acompañados de Pierre Sved, coordinador de Asuntos Académicos; Michael Bailey, primer secretario (Asuntos Públicos); Brenda Elizabeth Galaviz Aragón, directora de Relaciones Internacionales; Guillermo Hernández Duque Delgadillo, Director General de Vinculación Estratégica; y Bez Babakhani, Ministro-Consejero (Asuntos políticos). **f**

Ambas naciones buscarán impulsar la colaboración universitaria en temas como energía, minería, aeroespacial y bosques.

27 de agosto de 2015

El secretario de Hacienda y Crédito Público se reúne con rectores de universidades asociadas a la ANUIES

El día de hoy, el secretario de Hacienda y Crédito Público, Dr. Luis Videgaray Caso, sostuvo una reunión de trabajo con los rectores de diversas Universidades del país.

Durante el encuentro, los rectores de las Universidades del país expresaron sus inquietudes respecto a las variaciones del entorno económico internacional y sus posibles repercusiones en la inversión que el Estado mexicano realiza en la Educación Superior.

En esta reunión de trabajo, el Dr. Videgaray reiteró el compromiso del presidente de la República, Licenciado Enrique Peña Nieto, de hacer de la educación la fuerza transforma-

dora de México. Asimismo, reconoció que la inversión en Educación Superior es pilar esencial para el fortalecimiento del sector productivo del país, por lo que dicha inversión continuará siendo una prioridad de la presente administración, aún en el contexto de la disminución de los ingresos públicos que deriva de la pronunciada caída del precio del petróleo.

Asimismo, el secretario Videgaray afirmó que se fortalecerá la inversión en Ciencia y Tecnología, como factor clave para alimentar el desarrollo del capital humano del país y potenciar la capacidad de las Universidades, Instituciones de Educación Superior y Centros

Valls Esponda señaló que el 87% de los más de cuatro millones de estudiantes universitarios de todo el país, están inscritos en alguna de las instituciones afiliadas a la ANUIES, asociación que está cumpliendo 65 años de existencia.

de Investigación, para generar bienes y servicios con alto valor agregado.

El secretario Videgaray y los rectores acordaron seguir trabajando conjuntamente y mantener el diálogo cercano y constructivo.

Por su parte, el Secretario General de Asociación Nacional



El Dr. Luis Videgaray, titular de la SHCP, se reúne con rectores de universidades del país asociadas a la ANUIES.

de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Mtro. Jaime Valls Esponda, reconoció, a nombre de las instituciones afiliadas, el compromiso permanente de la presente administración para incrementar la inversión pública en la Educación Superior de nuestro país.

A la reunión asistieron también el Dr. Enrique Fernán-

dez Fassnacht, Director General del Instituto Politécnico Nacional (IPN); el Dr. Salvador Vega y León, Rector General de la Universidad Autónoma Metropolitana; el Mtro. Izcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, Rector General de la Universidad de Guadalajara; el Mtro. Manuel Fermín Villar Rubio, rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; el Dr. Heriberto

Grijalva Monteverde, rector de la Universidad de Sonora; el Dr. Juan Eulogio Guerra Liera, rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa; el Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy, rector de la Universidad Autónoma de Hidalgo; y el Lic. Gerardo Montero Perez, rector de la Universidad Autónoma de Campeche. **fi**

31 de agosto de 2015

Reconocimiento al Dr. Enrique Fernández Fassnacht

Como reconocimiento a su reciente gestión como Secretario General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), durante el periodo mayo 2013-noviembre 2014, el día de hoy fue develado un retrato con la imagen del Dr. Enrique Fernández Fassnacht, por parte del actual Secretario General de la ANUIES, el Mtro. Jaime Valls Esponda y el mismo Dr. Fernández.

Dicho acto se llevó a cabo después de dar por concluida la Tercera Sesión Ordinaria del Consejo Nacional de la Asociación en lo que va del año y a la que asistieron el Mtro. Jaime Valls Esponda, Secretario General de la ANUIES, el Dr. Enrique Fernández Fassnacht, Director General del Instituto Politécnico Nacional; el Dr. José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, entre otros representantes de



El Dr. Enrique Fassnacht devela el retrato en reconocimiento a su gestión como Secretario General de la ANUIES.

las instituciones afiliadas a la asociación.

La trayectoria y estudios del Dr. Enrique Fernández, incluyen el grado de Ingeniero Químico Industrial por la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Posteriormente, en 1978 concluyó la maestría en Química en la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Iztapalapa de la Universi-

dad Autónoma Metropolitana (UAM). En 1982 obtuvo el Doctorado en Química (Fisicoquímica) por la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química de La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), para finalmente realizar un Posdoctorado de 1983 a 1984 en el Departamento de Química de la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA). **fi**

dossier:

Las perspectivas de los Colegios de Profesionistas y la Certificación de los Estudios

David Alfaro Siqueiros

Fragmento del mural "El pueblo a la universidad, la universidad al pueblo.
Por una cultura nacional neohumanista de profundidad universal" (1952-1956)
Torre de Rectoría, UNAM, Ciudad de México.

presentación

La educación superior demanda, en su perpetua transformación, de normas académicas de colegiación y certificación.

En los años recientes, la dinámica tecnológica, la expansión de los contenidos de las profesiones y la internacionalización del mercado profesional, son fenómenos virtuosos que, en primera instancia, concitan la reflexión permanente acerca de la actualización de los estudios y de su reconocimiento. Para responder a ello, los puntos de vista son vastos, diversos y enriquecedores, porque es enorme la suma de la experiencia profesional acumulada en nuestro país.

Debido a la interesante discusión que se despliega en los medios académicos y jurídicos, en torno a la colegiación profesional y la certificación, decidimos abrir los espacios de la revista *Confluencia*, por medio de un dossier, a las opiniones más profundas y logradas, capaces de atraer nuevos horizontes y perspectivas acerca de los tópicos in comento.

En este primer dossier, el Mtro. Tonatiuh Bravo, Rector General de la Universidad de Guadalajara y el senador Juan Carlos Romero Hicks, presidente de la Comisión de Educación del Senado de la República exponen, con generosa amplitud, los elementos destacados de la colegiación profesional y la certificación. Ofrecen, además, algunas reflexiones que ponen en claro la desigualdad de las respuestas hasta hoy obtenidas, a la luz de la práctica profesional y el análisis jurídico, por los diversos sectores de egresados profesionales, pero sobre todo, advierten en contra del acto precipitado de forzar respuestas unánimes.

Así, este dossier aparece con la idea de ofrecer sus páginas al análisis, la reflexión y el debate académico, interesado en aportar elementos claros, trascendentes y oportunos, que podrán enriquecer la fuente ideológica de la Reforma Educativa. 

Debe haber procesos de recertificación y una vigilancia del ejercicio ético de las profesiones: Tonatiuh Bravo Padilla*

*Rector General de la Universidad de Guadalajara



Las universidades deben estar involucradas en la certificación, afirmó el rector de la Universidad de Guadalajara.

¿Qué nos exige la colegiación y la certificación profesional obligatoria, como actores claves del sistema de educación superior?

TONATIUH BRAVO PADILLA (TBP): Bueno, usted se refiere concretamente a qué nos exigiría implementar esa iniciativa, porque actualmente la normatividad, aunque plantea las posibilidades de colegiación, no la hace constitucionalmente obligatoria.

Respecto de la iniciativa, plantea una reforma constitucional que obligue a la colegiación y a la certificación periódica de los títulos profesionales. Al respecto, tengo la impresión de que no es necesario hacer una modificación

constitucional; ya la Constitución plantea que las leyes secundarias deben de normar lo relativo al ejercicio de las profesiones y les da su justa medida e importancia al desarrollo de las mismas. Considero que es innecesario modifi-

“Creo que muchas universidades hemos demostrado, en diferentes profesiones, quizá no en todas, poder estar a la vanguardia en la actualización, y en una serie de aspectos más que tienen que ver con la certificación y recertificación de nuevos conocimientos.”

“Lo que creo es que si una universidad tiene una estructura académica para dar la carrera de ingeniería o la licenciatura en derecho, evidentemente tendría que verse en la obligación de habilitar un cuerpo que permita certificar y recertificar las competencias periódicamente, y que no fuera una simulación, sino una actualización real.”

car la Constitución, con lo que ella plantea me parece suficiente.

Coincido con alguno de los propósitos que se establecen ahí; por ejemplo, creo que es importante tener una estructura de colegiación y, de preferencia, ésta debe de poner a trabajar a los profesionistas integrados efectivamente a un colegio u órgano representativo de los mismos. Sin embargo, también estoy de acuerdo en que debe haber procesos de recertificación, e igualmente estoy de acuerdo en que debe haber una vigilancia del ejercicio ético de las profesiones; empero, no estoy totalmente de acuerdo en que este papel se le asigne exclusivamente a los colegios y, además, de forma desvinculada de las universidades.

Creo que muchas universidades hemos demostrado, en diferentes profesiones, quizá no en todas, poder estar a la vanguardia en la actualización, y en una serie de aspectos más que tienen que ver con la certificación y recertificación de nuevos conocimientos. Por un lado, en lo que respecta a la actualización, mantener actualizado el ejercicio de las profesionalizaciones y, por el otro, en lo que respecta al ejercicio ético de las mismas; por eso, yo no creo que deba otorgárseles a los colegios esas posibilidades certificadoras al margen de las universidades. Considero que lo correcto sería que los entes se integraran siempre, de manera coordinada, con instituciones de educación, de ma-

nera que se haga un trabajo en equipo entre universidades y colegios de profesionistas.

Entonces, ¿usted estaría haciendo un llamado a las universidades, para que existan colegios que validen, que certifiquen, pero que sean de manera conjunta con las universidades?

TBP: Lo que yo estaría planteado es que esto es una función natural de las universidades. Lo que debe exigirseles es la certificación periódica de conocimientos, para poder refrendar; de preferencia, que lo hagan en conjunto con colegios, pero lo veo más como una función de las universidades que de los colegios.

Y en el contexto de las universidades ¿qué criterios deberían aplicarse para determinar cuáles serían las universidades que podrían hacer no solamente la certificación, la recertificación, independientemente del título académico que se da a los jóvenes?

TBP: Lo que creo es que si una universidad tiene una estructura académica para dar la carrera de ingeniería o la licenciatura en derecho, evidentemente tendría que verse en la obligación de habilitar un cuerpo que permita certificar y recertificar las competencias periódicamente y que no fuera una simulación, sino una actualización real. Por ejemplo, actualmente los abogados deben ser certificados con respecto al nuevo sistema de Justicia Penal, que es una cuestión novedosa; qué mejor que las universidades modifiquen sus planes de estudio y tengan estas capacidades para hacer estas modificaciones.

Además, los posgrados también son una forma de revitalizar y certificar las profesiones. Yo me pregunto: un ingeniero que se mete a una universidad y cursa una maestría en ingeniería ¿no es acaso una forma de estarse manteniendo al día, eso no contaría? O, por ejemplo, un médico que cursa una especialidad médica ¿no está manteniéndose al día? Creo que ahí hay muchos aspectos comunes con la preocupación de que debemos sumar y no separar o confrontar.

¿Qué perspectivas ve, en este momento, en el ánimo de poder sumarse a esta participación



conjunta de las universidades? ¿Cómo siente usted la participación de las universidades?

TBP: La siento bien, creo que muchas universidades han estado haciendo importantes esfuerzos; por ejemplo, en el área de cómputo muchas de ellas están puestas de acuerdo con la industria para dar certificaciones. De manera tal que ahí se demuestra ese interés y esa preocupación particular por la actualización.

¿Siente usted que esa preocupación sí está llegando a quien tiene que participar decididamente, como es la parte legislativa?

TBP: Creo que no, considero necesario hacerla más del conocimiento de los propios poderes públicos, particularmente del Senado y de la Cámara.

¿Es difícil ver si los jóvenes recién egresados están en el ánimo de participar en que sean certificados o recertificados?

TBP: No lo sé. Supongo que los estudiantes podrían verlo con reserva, porque un estudiante que egresa quiere obtener un título que le dé garantías por siempre. Considero que seguramente verán esto con reservas hasta que se aclare y quede constancia de que la actualización es útil para el ejercicio de las profesiones y debe empujarse, por el bien de los propios egresados y, además, con la finalidad de que tengan renovadas maneras de relacionarse con el sector productivo, social y gubernamental.

¿Cómo definiría usted la ventaja de que se certifique la profesionalización. De aprobarse ésta, ¿cuál sería la parte más importante para el desarrollo académico del país?

TBP: La certificación y la recertificación la vivimos todos los días con los cambios tan vertiginosos que ocurren en la sociedad y en diferentes ámbitos: productivo, social, gubernamental, médico, etc. El tema es que no todos los profesionistas se actualizan; para mí, la parte más rescatable es la actualización que se consigue con una certificación o recertificación. Sin embargo, vuelvo a repetir, las universidades deben estar involucradas en esto. 

“Los posgrados también son una forma de revitalizar y certificar las profesiones. Yo me pregunto: un ingeniero que se mete a una universidad y cursa una maestría en ingeniería ¿no es acaso una forma de estarse manteniendo al día, eso no contaría? O, por ejemplo, un médico que cursa una especialidad médica ¿no está manteniéndose al día? Creo que ahí hay muchos aspectos comunes con la preocupación de que debemos sumar y no separar o confrontar.”

Todos coincidimos en la urgencia de certificar, en donde no hay coincidencia es en el mecanismo: Juan Carlos Romero Hicks*

* *Presidente de la Comisión de Educación del Senado de la República*

¿Qué nos exige la colegiación y la certificación profesional obligatorias, como sectores clave en el sistema de educación superior?

SENADOR JUAN CARLOS ROMERO HICKS

(JCRH): Habría que ubicar primero el tema desde el punto de vista académico y jurídico. Desde el punto de vista académico, una universidad otorga un grado académico cuando tiene la facultad para emitir los títulos. Esto se hace en una universidad pública estatal autónoma o alguien que tenga facultades, como la Universidad Nacional, o bien, por reconocimientos de validez oficial. Esa es la parte académica.

De ahí en adelante, hay que recordar que el Artículo 5º de la Constitución establece que la regulación de las instituciones es una facultad estatal, no es una facultad federal. Se ha

distorsionado y se ha creído durante mucho tiempo que la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública era la que estaba facultada para eso, pero no es la única; hay 33 ventanillas que pueden expedir cédulas profesionales, cada entidad federativa y aparte la Dirección General correspondiente de la Secretaría de Educación Pública. Esa es la licencia para el servicio profesional.

Lo que está pendiente es que una vez que se otorgan, prácticamente son dos actos jurídicos, uno el otorgamiento de grado y dos, el registro para la emisión de la cédula. Lo que no está regulado es cómo se hace la recertificación posteriormente.

En una fecha del año pasado, por séptima ocasión en el Senado de la República se ha recibido otra iniciativa para poder regular todo esto, de manera tal que se quieren hacer algunos cambios. Uno es quitar la facultad del 5º Constitucional para que sea una materia estatal. Dos, el Artículo 27º para que en la solución que se está proponiendo, que por cierto no compartimos, sean los colegios de profesionistas los que otorguen la certificación o la recertificación. Se cambiaría el 27º para que no se vea como un monopolio; y tercero, hay una situación también que reconocer, que el Artículo 121º de la constitución establece que lo que es vigente en un estado, lo es en todos los estados de la República.

Entonces, en este momento lo que están planteando algunos legisladores es que haya una certificación y que esta sea a través de los colegios, y que la colegiación sea obligatoria.

Las leyes de profesiones, las 32 locales y la federal, regulan de alguna manera la existencia y el funcionamiento de los colegios de profesionistas, y algunos están planteando,

“En este momento, lo que están planteando algunos legisladores es que haya una certificación y que ésta sea a través de los colegios, y que la colegiación sea obligatoria.

Las leyes de profesiones, las 32 locales y la federal, regulan de alguna manera la existencia y el funcionamiento de los colegios de profesionistas, y algunos están planteando, situación que no comparto, la certificación obligatoria, que en opinión de quien habla, atentaría contra el derecho de asociación, aunque otros opinan de manera diferente.”



La colegiación es voluntaria y tiene tres propósitos: formación continua, ética y sanciones, señaló el senador Romero Hicks situación que no comparto, la certificación obligatoria, que en opinión de quien habla, atentaría contra el derecho de asociación, aunque otros opinan de manera diferente.

Y también habría que ver si los colegios son la instancia para poder certificar mejor, no comparto la idea de que los colegios sean los que lo puedan hacer.

Me da la impresión de que hay que buscar una solución alternativa, en donde las universidades, los gobiernos locales, el Gobierno Federal y eventualmente algunas entidades académicas pudieran opinar.

En resumen, todos coincidimos en la urgencia de certificar, en donde no hay coincidencia es en el mecanismo.

¿Cuáles son las responsabilidades que los ámbitos federal y estatal tendrían que asumir, en el establecimiento de criterios para esta certificación profesional?

JCRH: Es que en este momento es una facultad estatal, no es una facultad federal. Entonces, si hablamos del momento actual, contra lo que

la mayoría de las personas creen, es una facultad estatal, no es una facultad federal. Y habría que ver la lógica de cada Ley de Profesiones de cada una de las 32 entidades federativas, donde en algunos casos sí se regula a detalle y en otros casos es casi un acto jurídico automático: llevo mi título, lo registro y me expiden la cédula. Hay otros que lo regulan de una manera un poco más detallada.

Entonces, en este momento el ámbito federal ¿no tendría un tipo de responsabilidad alguna?

JCRH: La Federación no tiene competencia contra la inercia, porque venimos no de una república federal, sino de un modelo de república central.

¿Cuáles serían las responsabilidades que tendrían que asumir los particulares en relación a esta colegiación profesional?

JCRH: En este momento, la colegiación es voluntaria y tiene en realidad tres propósitos: uno, de formación continua; dos, de tipo ético, para establecer criterios del ejercicio profesio-

nal; y tercero, en la mayoría de las leyes estatales de profesiones se establecen eventuales sanciones a los colegiados por el mal uso del ejercicio profesional.

Sin embargo, lo que tenemos que reconocer es que la mayor parte de los profesionistas no están colegiados. Y entonces el papel de los colegios es muy diverso. Y también, voy a intentar hacerlo con mucho respeto, la mayoría de los colegios no son de una sustancia académica, son más de tipo gremial, por intereses de asociación profesional o de carácter político en algunos casos, o de tipo hasta comercial.

Entonces, los colegios no son en México, a diferencia de otros países, instituciones académicas sólidas. En general, hay sus excepciones.

Las universidades e instituciones de educación superior ofrecen invaluable servicios a los jóvenes en el proceso de formación, ¿qué se espera de ellas en esta materia?

JCRH: Que lo que se expida lo hagan con calidad, por eso el grado académico lo otorga una institución que está facultada para ello y es la que otorga el grado académico y el título correspondiente. Lo que se espera es que esto represente una formación de calidad y con pertinencia.

“En este momento la colegiación es voluntaria y tiene en realidad tres propósitos, uno, de formación continua; dos, de tipo ético para establecer criterios del ejercicio profesional; y tercero, en la mayoría de las leyes estatales de profesiones se establecen eventuales sanciones a los colegiados por el mal uso del ejercicio profesional.”

Desde su punto de vista ¿cuál es la perspectiva de las iniciativas que promueven la colegiación y certificación profesional obligatorias?

JCRH: Están en revisión, es muy prematuro dar una opinión; lo que puedo señalar es que se han escuchado diferentes orientaciones, y como expresaba, la coincidencia es que tiene que haber una certificación y una recertificación; donde no hay una sola ruta que logre la aprobación de todos es a quién le corresponde hacerlo. Algunos pensamos que no deben ser los colegios y también algunos pensamos que la colegiación debe ser libre y no obligatoria.

Porque además hay carreras para las cuales la colegiación resultaría muy forzada, por ejemplo en artes, en humanidades, y no en lo que es el ejercicio libre de profesiones más de carácter tradicional como la abogacía, la contaduría, la ingeniería civil, la ingeniería química, la medicina, la odontología, las ciencias de la salud. Hay disciplinas en ciencias exactas y naturales, y en artes y humanidades, y ciencias sociales que es difícil obviar a alguien a que sea por la vía colegiada, por ejemplo, un colegio de literatura, un colegio de artes, y regular el ejercicio de la profesión a través de ellos. Que además no es fácil hacerlo, porque en artes y humanidades no todos tienen grados universitarios, y sí están bien preparados. Voy a poner un ejemplo extremo: Octavio Paz dejó la carrera de derecho para convertirse en una figura de literatura universal, ¿le vamos a pedir a alguien como Octavio Paz que esté colegiado obligatoriamente y que se esté recertificando? Son preguntas que habrá que estudiar.

¿Esta visión que nos menciona es compartida por la Comisión de Educación en el Senado, por el Senado de la República?

JCRH: No podría hablar en nombre de la comisión, porque no se ha pronunciado hasta este momento. He hablado con algunos de los miembros, somos 15. En respeto a ellos, porque no tengo un acuerdo colegiado de la comisión, estoy solamente ofreciendo opinión individual. 

8 de Septiembre de 2015

La Colegiación y Certificación profesional obligatorias

- ANUIES convoca a Instituciones de Educación Superior, Senado de la República y del Gobierno Federal
- El objetivo: formación y ejercicio profesional, bajo principios éticos con una perspectiva humanista



Inauguración del Foro sobre Colegiación y Certificación Profesional Obligatorias, organizado por la ANUIES en la Ciudad de México.

Con el propósito de analizar las implicaciones, alternativas y perspectivas de la colegiación y certificación profesional, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, organizó el Foro sobre colegiación y certificación profesional obligatorias.

En los trabajos participaron investigadores, académicos, rectores y directores de Instituciones de Educación Superior, autoridades del Go-

bierno Federal y senadores de la República, así como dirigentes y representantes de Colegios y Asociaciones.

En el acto inaugural, el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Mtro. Jaime Valls Espoñda, aseguró que existe la preocupación y el deseo de que la formación y el ejercicio profesional se desarrollen bajo principios éticos y de inclusión, con una perspectiva humanista, que en todo momento considere el bienestar colec-

tivo: "Es claro que en la actualidad nuestras sociedades se han complejizado, hoy se presentan nuevas condiciones y procesos socioeconómicos que hace apenas unas décadas no existían y, en términos generales, nuestras comunidades están más propensas a innumerables riesgos y abiertas a oportunidades que es necesario considerar", afirmó Valls Espoñda.

Acompañado de presidente de la Mesa Directiva del Senado de la República, senador Roberto Gil Zuarth y del representante de la Secretaría de Educación Pública, Bernardo Espino del Castillo, Director General de Profesiones, el Secretario General de la ANUIES afirmó que, en materia de evaluación y certificación, la Asociación y las instituciones que la conforman tienen una larga tradición y credibilidad, principalmente porque privilegian la formación integral de las personas.

En ese sentido, agregó que un referente importante es el Tratado de Libre Comercio de América del Norte, el cual dispuso que en materia de servicios profesionales, los países

participantes instrumentaran las acciones necesarias para “elaborar normas y criterios mutuamente aceptables para el otorgamiento de licencias y certificados a los prestadores de servicios profesionales”.

En su oportunidad, el Director General de Profesiones de la SEP, afirmó que este Foro se constituye en una alianza académica que permitirá avanzar en la reforma educativa, que es para todos los profesionistas, para que estén certificados fundamentalmente en

Existe la preocupación y el deseo de que la formación y el ejercicio profesional se desarrollen bajo principios éticos y de inclusión, con una perspectiva humanista, que en todo momento considere el bienestar colectivo: “Es claro que en la actualidad nuestras sociedades se han complejizado, hoy se presentan nuevas condiciones y procesos socioeconómicos que hace apenas unas décadas no existían y, en términos generales, nuestras comunidades están más propensas a innumerables riesgos y abiertas a oportunidades que es necesario considerar”, afirmó Valls Esponda.

cinco áreas de interés público: vida, salud, libertad, seguridad y patrimonio.

A su vez, en representación de la Secretaría de Relaciones Exteriores, la Directora General para América del Norte, Ana Luisa Fajer, señaló que la Educación Superior y de Investigación se constituye en puentes que fortalecen la cooperación académica y científica en el ámbito internacional porque, dijo, debemos invertir en el capital humano, en su actualización en cuatro ejes: modalidad académica, fuerza laboral, investigación e idiomas, que conlleve a una mejor profesionalización.

La razón de este Foro es mejorar la calidad de los servicios profesionales y asumir el enorme compromiso de nuestras aportaciones, para que estos procesos sean una realidad, puntualizó David Arellano Juan, titular de la Unidad General de Asuntos Jurídicos de la Secretaría de Gobernación.

Al inaugurar el Foro, el senador Roberto Gil destacó que la discusión que se dé en el ámbito de este Foro, tiene el propósito de mejorar los modelos de certificación y generar capacidades y habilidades profesionales.

Subrayó la coincidencia de este Foro con los trabajos del Senado, donde se desarrollarán audiencias públicas sobre el mismo tema, lo que significa una apertura en el dialogo democrático con la sociedad, cuyo objetivo es la regulación de los

“La razón de este Foro es mejorar la calidad de los servicios profesionales y asumir el enorme compromiso de nuestras aportaciones, para que estos procesos sean una realidad”, puntualizó David Arellano Juan, titular de la Unidad General de Asuntos Jurídicos de la Secretaría de Gobernación.

mercados de servicios educativos y de servicios profesionales.

Finalmente, señaló que el papel de la ANUIES es participar en la definición del modelo nacional, que establezca las bases para mejorar los modelos de certificación y habilidades profesionales.

Cabe destacar la participación del senador Juan Carlos Romero Hicks, presidente de la Comisión de Educación del Senado de la República y del senador Enrique Burgos García, presidente de la Comisión de Puntos Constitucionales de ese mismo órgano legislativo. El Foro se desarrolló en tres mesas de trabajo, donde se reflexionó sobre la pertinencia y ventajas de la colegiación profesional en la actualidad, los alcances y límites de dicha colegiación, además de examinar el proceso de formación en las IES, en el marco del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN). 

8 de Septiembre de 2015

Mensaje del Mtro. Jaime Valls Esponda, al inaugurar el Foro sobre colegiación y certificación profesional obligatorias

Muy buenos días, titulares y representantes de las instituciones de educación superior que hoy nos acompañan.

A todos les agradezco haber aceptado la invitación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, para participar en este importante encuentro de análisis y reflexión, sobre un tema que no es nuevo pero que, sin embargo, se encuentra vigente en espacios académicos, profesionales, legislativos y gubernamentales de diversas entidades de nuestro país.

Fiel a su tradición, la ANUIES ha convocado a este foro para que de manera plural se debata el tema; considérenlo como suyo porque la idea es escuchar los diversos puntos de vista de todos los que nos encontramos aquí reunidos.

Para encauzar esta reflexión colectiva nos hemos propuesto, como ustedes saben, analizar las implicaciones, alternativas y perspectivas de la colegiación y certificación profesional obligatorias, así como su pertinencia, ventajas, alcances, límites y desventajas en el marco del proceso de formación profesional que llevan a cabo las instituciones de edu-



Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls, durante la inauguración del Foro sobre colegiación y certificación profesional obligatorias, organizado por la ANUIES, en la Ciudad de México.

cación superior de nuestro país.

¿Por qué es importante este debate? Considero que en el fondo existe la preocupación y el deseo de que la formación y el ejercicio profesional se desarrollen bajo principios éticos y de inclusión, con una perspectiva humanista que en todo momento considere el bienestar colectivo.

Es evidente que esta preocupación se ha manifestado desde siempre. Sin embargo, es claro que en la actualidad nuestras sociedades se han complejizado, hoy se presentan nuevas condiciones y procesos socioeconómicos que hace apenas unas décadas no existían y, en términos generales, nuestras comunidades están más propensas a innumera-

En la ANUIES reconocemos los esfuerzos que en algunas profesiones se han realizado para mantener actualizados a los profesionistas y habilitados para responder a los retos del mundo global, y para cuidar el debido ejercicio profesional con sujeción a códigos de ética. Asimismo, la ANUIES ofrece su colaboración con el respaldo de la experiencia acumulada durante 65 años y su carácter nacional, aglutinando a 179 IES que tienen un caudal de conocimiento que aportar.

bles riesgos y abiertas a oportunidades que es necesario considerar.

Un referente importante en este sentido es, sin lugar a dudas, el Tratado de Libre Comercio de América del Norte, el cual dispuso que en materia de servicios profesionales, los países participantes instrumentaran las acciones necesarias para “elaborar normas y criterios mutuamente aceptables para el otorgamiento de licencias y certificados a los prestadores de servicios profesionales”.

En ese contexto, la ANUIES desde hace tiempo profundizó en el análisis sobre el quehacer

de la educación superior y las funciones sustantivas de sus instituciones. En particular, ha abordado la formación que reciben los estudiantes para incursionar en el campo laboral y su desempeño como egresados en el ejercicio profesional; elaboró y presentó una serie de estudios encaminados a fortalecer la coherencia entre las estructuras curriculares, los requisitos de titulación y los procedimientos de certificación y aseguramiento de la calidad profesional.

Asimismo, motivada por el constante interés de promover entre sus asociadas el impulso y desarrollo de programas a favor de la habilitación profesional de los alumnos, desde la década de 1990 convocó a la conformación de un Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, mediante la formulación y propuestas de líneas de acción para establecer una política nacional en la materia, en la cual estaba incluido el ejercicio profesional.

Desde entonces ha sido un tema recurrente y de debate, una preocupación que ha motivado diversas iniciativas directamente relacionadas con la evaluación, la certificación y la acreditación en la educación superior de México, pero sobre todo, énfasis, con las capacidades que tienen las instituciones de educación superior, quienes son las que proveen los conocimientos, técnicas de evaluación y especialistas para evaluar las capacidades, habili-

dades y destrezas de los egresados para su ejercicio profesional.

Por otro lado, el debate también ha estado presente en el Congreso de la Unión, con proyectos de reformas y propuestas de leyes. Por citar algunos ejemplos, desde el año 2000 a la fecha se han presentado proyectos sobre leyes de profesiones, sobre la Ley General de Salud, y otros relativos a la colegiación obligatoria y a la regulación del ejercicio profesional.

De las iniciativas más recientes, está la presentada en el primer trimestre de 2014 en la Cámara de Senadores, la cual propone reformas a los artículos 5°, 28 y 73 de nuestra Constitución Política, así como la propuesta de Ley General del Ejercicio Profesional sujeto a Colegiación y Certificación Obligatorias.

Tenemos entonces una serie de documentos, iniciativas y proyectos que no deben desdeñarse. Éstos, por el contrario, son referentes que estoy seguro emergerán naturalmente, a lo largo de este foro.

En la ANUIES reconocemos los esfuerzos que en algunas profesiones se han realizado para mantener actualizados a los profesionistas y habilitados para responder a los retos del mundo global, y para cuidar el debido ejercicio profesional con sujeción a códigos de ética. Asimismo, la ANUIES ofrece su colaboración con el respaldo de la experiencia acumulada durante 65 años y su carácter na-

cional, aglutinando a 179 IES que tienen un caudal de conocimiento que aportar.

La ANUIES reconoce también la necesidad de establecer políticas públicas o fortalecer los mecanismos que permitan a los estudiantes y profesionistas un desempeño y ejercicio profesional dentro de los estándares de calidad que demanda la sociedad; sin embargo, en dichas políticas o mecanismos, las instituciones de educación superior deben ser parte fundamental. No se entendería de otra forma.

Como se señaló, en materia de evaluación y certificación, nuestra Asociación y las instituciones que la conforman tienen una larga tradición y credibilidad, principalmente porque privilegian la formación integral de las personas.

Es interés de la ANUIES y las instituciones de educación superior asociadas, formar profesionales aptos para atender las necesidades de la sociedad y coadyuvar a la solución de los problemas de ésta; llevar a cabo un ejercicio profesional ético y actualizado, y sembrar en ellos la necesidad de aprender durante toda la vida; que ejerzan plenamente sus derechos y obligaciones como ciudadanos, y que sean agentes transformadores de realidades sociales. En otras palabras, en nuestras instituciones asociadas se encuentra la fuente de la calidad de los profesionistas en México.

Externo, pues, mi beneplácito y optimismo sobre el impacto y los resultados de este encuentro, los cuales, de una vez les anuncio, estarán plas-

mados en un documento que editará la ANUIES.

Sean todos bienvenidos y felicidades a todos.

Muchas gracias. **fi**

“Es claro que en la actualidad nuestras sociedades se han complejizado, hoy se presentan nuevas condiciones y procesos socioeconómicos que hace apenas unas décadas no existían y, en términos generales, nuestras comunidades están más propensas a innumerables riesgos y abiertas a oportunidades que es necesario considerar.”

Salvador Jara Guerrero, nuevo subsecretario de Educación Superior de la SEP

- Reconocida trayectoria en la academia y en el servicio público
- Se suma al cambio educativo que está en marcha



Por designación presidencial, el pasado 20 de octubre el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, presentó a Salvador

Jara Guerrero como subsecretario de Educación Superior de la SEP.

Salvador Jara Guerrero fue rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; director fundador del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Michoacán, y gobernador interino de esa entidad.

Cuenta con un doctorado en Filosofía y Letras de la UNAM, tiene una maestría en filosofía de la cultura por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, asimismo una maestría en tecnología educativa con especialidad en

física experimental por la Universidad de Berkeley California.

El nuevo subsecretario señaló que trabajará en tres grandes ejes: seguir avanzando en la cobertura del nivel superior, trabajar para disminuir la deserción y mejorar la calidad y la pertinencia de los planes y programas de estudio.

Jara Guerrero ha sido profesor visitante en el World College West en Estados Unidos, y en las universidades “La Sapienza de Roma”, de Messin, también en Italia, y en la Universidad Autónoma de Barcelona.

14 de Septiembre de 2015

En Educación Superior no habrá recortes presupuestales: Aurelio Nuño Mayer

- *En reunión con instituciones asociadas a la ANUIES, el secretario de Educación Pública destacó la necesidad de trabajar conjuntamente, para ampliar la cobertura y calidad en ese nivel educativo*
- *El Secretario General Ejecutivo de ANUIES, Jaime Valls Esponda, dijo que se impulsa nueva etapa de desarrollo de la educación superior*

Ante rectores del país, Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública, destacó que pese al ajuste en el Presupuesto de Egresos, no habrá recortes en los recursos que se destinan a la Educación Superior, y dijo que debe trabajarse en varios retos: incrementar la cobertura y calidad en ese nivel educativo; vincular a la educación con los sectores productivos, e impulsar la investigación científica.

En reunión con rectores de instituciones asociadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), correspondió al Secretario General Ejecutivo de esa agrupación, Jaime Valls Esponda, subrayar que se impulsa una nueva etapa del desarrollo de la Educación Superior, con una visión innovadora y global, orientada por los temas fundamentales de la calidad, la responsabilidad social y la internacionalización.

Ello, agregó, con el propósito de lograr una mejor educación; generación y aplicación de conocimiento, y garantizar la inclusión social de un mayor número de jóvenes mexicanos.



El Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, se reúne con Titulares de Instituciones de Educación Superior asociadas a la ANUIES.

En el encuentro, efectuado en el salón Nishizawa de la Secretaría de Educación Pública, el secretario Nuño Mayer destacó su disposición a un mayor acercamiento con los rectores de México, para conocer sus retos y requerimientos, y propuso que la ANUIES participe en los diálogos que se realizarán con gobernadores, maestros y padres de familia en las cinco regiones en que se dividirá al país, para evaluar los avances de la Reforma Educativa.

Destacó la importancia de ampliar el diálogo para atender las necesidades de las instituciones de Educación Superior, y propuso reunirse con la ANUIES

cada tres meses para analizar la situación del sector.

En tanto, Valls Esponda abundó que “las estrategias, acciones, acuerdos y compromisos que se logren concertar con el Gobierno de la República y los demás actores de la educación, deben ser asumidos y honrados corresponsablemente, para continuar avanzando en la concreción de las políticas públicas y en la aspiración legítima de las familias mexicanas de disponer de una mejor educación que contribuya a la generación de una sociedad del conocimiento más justa, más equitativa, más ética y más humana”. **f**

21 de Septiembre de 2015

Fomentarán INE y ANUIES valores cívicos

- *Ambas instancias firman convenio de colaboración para promover y organizar actividades académicas en universidades*



Lorenzo Córdova, Consejero Presidente del INE y Jaime Valls, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, durante firma de convenio de colaboración.

El Instituto Nacional Electoral (INE) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana A.C. (ANUIES), llevaron a cabo la firma de un convenio marco de colaboración, el cual tiene como objetivo establecer las bases de coordinación para desarrollar proyectos conjuntos que permitan promover y organizar actividades académicas en materia de educación cívica.

El Consejero Presidente del INE, Lorenzo Córdova Vianello, dijo que el Instituto ya inició los procesos electorales de 2016, con el nombramiento de los consejeros electorales de las entidades en donde habrá elecciones el próximo año. Córdova Vianello afirmó que la autoridad electoral ya no tiene responsabilidades cíclicas; antes se

hablaba de un año electoral, poselectoral y preelectoral: “Hoy acabamos de terminar nuestras responsabilidades fundamentales en las elecciones de 2014-2015 y estamos alistándonos para comenzar, en unas semanas, el ciclo electoral 2016, después el 2017 y luego el 2018. Esa es la vida de esta nueva Institución”.

En presencia de los consejeros electorales Arturo Sánchez y Javier Santiago; del Secretario Ejecutivo, Edmundo Jacobo; del Director Ejecutivo de Capacitación Electoral y Educación Cívica, Luis Javier Vaquero; del Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda; y del Director General de Vinculación Estratégica de la ANUIES, Guillermo Hernández, Lorenzo Córdova mencionó que el INE es una institución con responsabi-

lidades nacionales que trascienden las elecciones federales, que impactan los comicios locales y que debe incidir en el desarrollo de una nueva cultura política.

“Estoy convencido que elevar la calidad de la ciudadanía contribuirá al fortalecimiento del mandato constitucional del INE, de estandarizar las condiciones de la competencia en todo el país”, reiteró.

Asimismo, el Consejero Presidente agregó que el próximo año el INE tiene que replantear su nueva Estrategia Nacional de Educación Cívica, bajo una premisa: “no podemos hacerlo solos y, por lo tanto, entendemos la necesidad de generar sinergias para poder consolidar una política de Estado, en la que las universidades tienen un rol clave que jugar”.

Lorenzo Córdova se dijo convencido de que el convenio no solamente fortalece al INE desde el acompañamiento de las universidades, sino que

“Estoy convencido que elevar la calidad de la ciudadanía contribuirá al fortalecimiento del mandato constitucional del INE, de estandarizar las condiciones de la competencia en todo el país”: Lorenzo Córdova Vianello.

El Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, señaló que a partir de hoy las universidades y el INE desarrollarán proyectos académicos conjuntos: “Desarrollaremos actividades académicas, capacitación, seminarios, proyectos de investigación, prácticas profesionales y servicio social.”

constituye una oportunidad para que las instituciones de educación superior participen en la vida pública del país.

Por su parte, el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, señaló que a partir de hoy las universidades y el INE desarrollarán proyectos académicos conjuntos: “Desarrollaremos actividades académicas, capacitación, seminarios, proyectos de investigación, prácticas profesionales y servicio social”, refirió.

El propósito, señaló Valls Esponda, es coadyuvar al desarrollo de las facultades y

obligaciones del Instituto, así como a construir una ciudadanía integral.

Al hacer uso de la palabra, el consejero Javier Santiago destacó que construir una sinergia con las universidades del país, implica tener contacto con las y los jóvenes en el proceso de construcción de una nueva cultura política, que es indispensable impulsar.

La ANUIES es una asociación que agrupa a 179 instituciones, universidades públicas, particulares e instituciones de educación superior en todo el país. **fi**

21 de Septiembre de 2015

Impulsar la Educación Tecnológica como palanca de desarrollo, el reto: ANUIES



Integrantes de la Sesión Ordinaria del Consejo de Institutos Tecnológicos e Instituciones Afines (CITIA), en Querétaro.

El Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Jaime Valls Esponda, exhortó a los miembros del Consejo de Insti-

tutos Tecnológicos e Instituciones Afines, a crear las mejores condiciones que fortalezcan los procesos de enseñanza y potencien las capacidades de investigación y sus formas de

gestión, para que los Institutos Tecnológicos sean una palanca de desarrollo.

Indicó que a partir de la iniciativa y creación del Tecnológico Nacional, por parte de la

actual administración federal, este grupo ha cobrado gran relevancia en la formación de profesionistas y es innegable su contribución a la cobertura de la educación superior de nuestro país. Esto es así, en virtud de que el Tecnológico Nacional atiende a una matrícula del orden de medio millón de estudiantes y de esta institución cada año egresan poco más de 60 mil, agregó.

Dada la actual coyuntura, señaló, debemos caminar como ANUIES y como Tecnológico Nacional, teniendo en perspectiva nuestra corresponsabilidad con el desarrollo del país y con el desarrollo personal y profesional de miles de jóvenes.

Explicó que la reciente reforma energética abre una oportunidad de desarrollo sin precedente, como lo comentó el

secretario de Energía, Pedro Joaquín Coldwell, en la pasada Asamblea General de la ANUIES, ya que hoy existe un involucramiento directo de los Institutos Tecnológicos en los proyectos que esa dependencia impulsa.

Tenemos claridad en el compromiso de desarrollar una educación superior de excelencia y promover su mejoramiento integral de manera coordinada, como se manifiesta en las recientes reuniones con los titulares de las secretarías de Educación Pública y de Hacienda y Crédito Público, así como la convocatoria para trabajar en el seno de la Conferencia Nacional de Gobernadores, por incrementar la cobertura, la calidad y la vinculación regional, así como la investigación científica.

Por último, el maestro Valls Esponda informó a los integrantes del Consejo la celebración de la Asamblea General de la ANUIES, en noviembre próximo, así como la Conferencia Internacional de Educación Superior, paralela a la visita de más de 25 rectores y representantes de Universidades del Reino Unido, en el marco del año dual con aquel país.

El Tecnológico Nacional de México se suma al impulso y dinamismo que la ANUIES ha emprendido por la educación superior, subrayó, al hacer uso de la palabra su titular, maestro Manuel Quintero Quintero.

El desarrollo tecnológico y científico es donde descansa el saber y crecimiento de un país,

Dada la actual coyuntura, debemos caminar como ANUIES y como Tecnológico Nacional, teniendo en perspectiva nuestra corresponsabilidad con el desarrollo del país y con el desarrollo personal y profesional de miles de jóvenes.

y más en este momento, con los sectores específicos como la manufactura, aeroespacial, automotriz, agroindustrial, de telecomunicaciones y sobre todo en sectores para el cuidado del medio ambiente, comentó Quintero Quintero.

Con la representación del Gobernador del estado de Querétaro, el secretario de Educación, Fernando de la Isla Herrera, agradeció que la entidad sea sede del encuentro y manifestó que la educación superior eleva la capacidad de los jóvenes y su vinculación con el sector productivo. Los retos, dijo, son muchos, pero los tecnológicos dan seguridad para salir adelante.

Participaron con exposiciones el ingeniero Carlos Ortiz Gómez, Director General de Investigación, Desarrollo Tecnológico y Formación de Recursos Humanos de la Secretaría de Energía; el Dr. Eugenio Cetina Vadillo, director del Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt, así como el Lic. Pablo Fregoso Rojas, Coordinador General de Fomento y Desarrollo Empresarial del INAES. 

Tenemos claridad en el compromiso de desarrollar una educación superior de excelencia y promover su mejoramiento integral de manera coordinada, como se manifiesta en las recientes reuniones con los titulares de las secretarías de Educación Pública y de Hacienda y Crédito Público, así como la convocatoria para trabajar en el seno de la Conferencia Nacional de Gobernadores, por incrementar la cobertura, la calidad y la vinculación regional, así como la investigación científica.

29 de Septiembre de 2015

Sesiona en la UJAT Consejo Sur-Sureste de la ANUIES

• *Analizar los avances del consejo para elevar calidad educativa: el objetivo*



Representantes del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES, se reúnen durante la II Sesión Ordinaria 2015, en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Con la presencia de 19 rectores y 11 representantes de instituciones educativas que conforman el Consejo Regional Sur-Sureste de la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) fue sede de la II Sesión Ordinaria 2015 de este organismo, en la que se dio seguimiento a los acuerdos de colaboración interinstitucional y a las acciones diseñadas para fortalecer la calidad educativa de la región.

Durante la ceremonia inaugural, el secretario general Ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, precisó que el propósito de la sesión es analizar los avances del Consejo que preside Gerardo Montero Pérez; “también examinamos la inclusión social, la calidad educativa, la internacionalización y el fortalecimiento de la actividad docente, entre otros temas”, se-

ñaló en presencia del rector José Manuel Piña Gutiérrez y del subsecretario de Educación Media y Superior, Emilio de Ygartua y Monteverde, quien acudió en representación del gobernador Arturo Núñez Jiménez.

Ante los asistentes que el 28 de septiembre se dieron cita en el Aula Magna del Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza, Valls Esponda consideró que el trabajo que realiza la máxima casa de estudios de Tabasco en cobertura, calidad e internacionalización, es un referente y un ejemplo para otras universidades públicas del país, “de igual manera, en el tema del aprovechamiento de la Reforma Energética para la región Sur Sureste, nos complace que la UJAT haya actualizado sus planes y programas de estudios, con carreras innovadoras y pertinentes en la ma-

teria, además de la apertura de nuevos campus”.

Al respecto, el rector José Manuel Piña Gutiérrez, celebró la distinción de fungir como sede de la reunión: “esto nos da la oportunidad de estrechar relaciones de colaboración interinstitucional, intercambiar experiencias y conocimiento, dar seguimiento a los acuerdos anteriores y analizar los temas propuestos para elevar la calidad educativa”, dijo en presencia de la delegada de la Secretaría de Educación Pública en Tabasco, Olivia del Carmen Azcona Priego.

En su oportunidad, el presidente del Consejo Regional Sur-Sureste y rector de la Universidad Autónoma de Campeche, Gerardo Montero Pérez, reconoció el interés de representantes de las universidades e instituciones de Chiapas, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz, Yucatán y Campeche, para trabajar en favor del objetivo de mejorar la calidad de la educación superior.

“Tenemos que unir esfuerzos por la educación superior, pues significa la esperanza de miles de jóvenes”, concluyó ante el director general Académico de la ANUIES, Roberto Villers Aispuro, y la directora general de Planeación y Evaluación Institucional de la UJAT, Clara Luz Lamoyi Bocanegra, entre otras personalidades. 

5 de Octubre de 2015

ANUIES y Gobierno de Chiapas promueven concurso nacional

- *Firman Convenio de Colaboración: "Chiapas Emprende"*
- *El concurso tiene por objetivo fomentar la implementación de proyectos hechos por jóvenes que contribuyan al desarrollo económico, social y ambiental del estado*



Jaime Valls, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES y Francisco Javier Martínez Zorrilla, Titular del FOFOE, firman Convenio de Colaboración Interinstitucional.

Con el propósito de impulsar el Primer Concurso Nacional "Chiapas Emprende", el Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, Mtro. Jaime Valls Esponda y el titular del Fondo de Fomento Económico (FOFOE), Lic. Francisco Javier Martínez Zorrilla Rabelo, firmaron un Convenio de Colaboración Interinstitucional.

Durante la firma de dicho Convenio, celebrado en las instalaciones generales de la

ANUIES, el Mtro. Jaime Valls Esponda aseguró que el emprendimiento que se impulsa desde las instituciones de educación superior, contribuye a incrementar el número y diversidad de empresas, a renovar el tejido empresarial y a generar más empleos.

El Secretario Ejecutivo de la ANUIES subrayó que una política que impulsa el espíritu emprendedor, se basa en una intensa colaboración de estructuras de gobierno, de educación y de un entorno económico fa-

vorable para la creación y sostenimiento de los nuevos negocios y empresas.

En ese sentido, señaló que resulta pertinente que en el marco del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 del Gobierno Federal y del Plan Estatal de Desarrollo, para este mismo periodo, del estado de Chiapas, se realice la firma de este Convenio de Colaboración, cuyo "propósito es trabajar conjuntamente para llevar a cabo el Concurso Nacional Chiapas Emprende".

En tanto, Francisco Javier Martínez Zorrilla afirmó que el Gobierno del Estado, a través del Fondo de Fomento Económico sumará esfuerzos con la ANUIES, institución dedicada desde hace 65 años al desarrollo de la educación superior, impulsando el mejoramiento integral en la docencia, la investigación y la cultura de México.

El Secretario Ejecutivo del FOFOE, apuntó que el Primer Concurso Nacional "Chiapas Emprende" ofrece nuevas oportunidades a la juventud, poniendo a prueba su talento, creatividad e ingenio en proyectos de alto impacto, que generen nuevas empresas y detonen desarrollo y bienestar en el Estado.

Para el Gobierno del Estado de Chiapas, agregó, la innovación es el nuevo valor detonante de cambio en las sociedades, por ello ha determinado que al ganador de este concurso se le otorguen 700mil pesos.

Finalmente, mencionó que el proyecto ganador será des-

arrollado e implementado en tierras chiapanecas, para impulsar el uso de nuevas tecnologías, potenciar el crecimiento y generación de empleos, así como implementar proyectos con rentabilidad y viabilidad técnica.

Cabe señalar que el Convenio se enmarca en la Iniciativa de Ley firmada por el presidente de la República, para la creación de Zonas Económicas en el sur del país, que busca combatir la desigualdad y atraso que se vive en dicha región. **fi**

5 de Octubre de 2015

Designan a Alfredo Martínez de la Torre como Director General de la FESE

- *La Asamblea General de la Fundación aprobó por unanimidad su nombramiento*
- *Constituirse en un referente en materia de vinculación en los ámbitos educativo y empresarial, objetivo: JVE*

El Maestro Jaime Valls Esponda, Secretario General de la ANUIES, y Presidente la Asamblea General de la Fundación Educación Superior Empresa (FESE) A.C., dio posesión al maestro Alfredo Martínez de la Torre como Director General de esta Fundación.

El nombramiento fue aprobado por unanimidad de los asociados de la Fundación, en su Asamblea General Ordinaria, celebrada en las instalaciones de la ANUIES.

El acuerdo del Consejo Directivo se efectuó en el marco de la sesión ordinaria, donde también se presentó el informe de gestión de la Fundación durante su ejercicio 2014-2105.

El Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, al tomar la protesta al nuevo titular de la Fundación, señaló que en el marco de las reformas estructurales en nuestro país, los objeti-

vos de la FESE, en el momento actual, serán fomentar la productividad y competitividad empresarial, primordiales en este relanzamiento de la FESE para constituirse en un referente, en materia de vinculación en los ámbitos educativo y empresarial.

La Fundación es una asociación civil sin fines de lucro, que unifica los esfuerzos entre universidad - sector productivo – gobierno y es un organismo reconocido por su prestigio nacional y calidad internacional, autosustentable en sus programas y servicios. Es considerada



Alfredo Martínez de la Torre fue nombrado nuevo Director de la FESE.

una aliada estratégica para las políticas públicas de promoción a la vinculación.

La FESE surge como una iniciativa de la ANUIES, para propiciar la interrelación entre los sectores educativo, productivo y gubernamental, a través de programas, productos y servicios que impulsan el desarrollo del sector productivo y fortalece la formación profesional, en beneficio de la empleabilidad de los egresados.

Estuvieron presentes los consejeros representantes de

las comisiones de educación de la COPARMEX, CONCAMIN, Conacyt y Fundación Universidad Empresa de España y de la propia ANUIES.

El maestro Martínez de la Torre tiene el grado de Ingeniero en Sistemas de Información por el Tecnológico de Monterrey, graduado con Mención Honorífica y Maestría en la Universidad de California San Diego (UCSD) en Asuntos Internacionales, con especialidad en Política Económica en Latinoa-

mérica, así como en Energía y Desarrollo Económico.

Combina la visión empresarial, académica y de gobierno, al haberse desempeñado en diversas etapas como director del Centro Universidad-Empresa en la Universidad Autónoma de Chiapas, así como socio en Despachos de Servicios de Consultoría, asesor de Empresas Extranjeras con operaciones en México y diversas posiciones en el servicio público. **f**

8 de Octubre de 2015

INADEM y ANUIES impulsarán modelo de creatividad e innovación tecnológica

- *Firman convenio para vincular universidad-empresa-gobierno, en beneficio de la economía de jóvenes universitarios*
- *Se realizará un diagnóstico de la cultura emprendedora en las IES: Valls Esponda*



En el marco de la Semana del Emprendedor, la ANUIES y el INADEM, a través de su titular, Jacob Rocha, firman Convenio de Colaboración.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) impulsa modelos para desarrollar la creatividad e innovación tecnológica, en beneficio de la economía de los jóvenes universitarios de las instituciones afiliadas, buscando que el 80% cuenten con un programa de vinculación empresarial.

Lo anterior fue informado por el Secretario General de la ANUIES, durante la firma del Convenio de Colaboración entre Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM), de la Secretaría de Economía y la ANUIES.

El acuerdo, signado por los titulares del INADEM, Enrique

Jacob Rocha, y de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, tiene el propósito de establecer las bases generales de coordinación para promover una cultura emprendedora en las Instituciones de Educación Superior (IES), en apoyo a emprendedores y las micro, pequeñas y medianas empresas “MIPY-MES”, en el marco del funcionamiento de la “Red de apoyo al emprendimiento” y de la “Red de empresarios, mentores y colaboradores”.

La firma del Convenio se efectuó en el marco de la Semana del Emprendedor 2015, organizada por la Secretaría de Economía, con el propósito de potenciar el desarrollo de los jóvenes y su vinculación con el sector productivo.

Este esfuerzo del Gobierno de la República impulsa la promoción y difusión de productos y programas para el apoyo a emprendedores, con base en cuatro ejes de trabajo relacionados a la vinculación empresarial: fomentar la cultura emprendedora; apoyar la inserción laboral, los servicios de investigación y la creación de incubadoras de empresas.

Desde la ANUIES, subrayó Valls Esponda, se trabaja en diferentes estrategias para detonar la innovación y la cultura emprendedora dentro de las universidades e instituciones de Educación Superior reunidas en la Asociación.

Indicó que el propósito es que, por lo menos el 80% de las Instituciones de Educación Superior afiliadas, cuenten con un

programa de vinculación empresarial y como parte de estas acciones, en fecha próxima se hará un diagnóstico de la cultura emprendedora, a fin de conocer el nivel de su desarrollo entre los estudiantes de educación superior.

Destacó que por segunda ocasión se promovió el Programa Verano Internacional para jóvenes emprendedores, a fin de impulsar el conocimiento y la innovación en modelos multiplicadores que beneficien a México.

Dichas acciones, afirmó, han registrado un incremento del 28% en el número de graduados en los últimos dos ciclos escolares, en el tema de tecnologías de la información; y un incremento del 21% de graduados en ingeniería.

El Secretario General de la ANUIES se congratuló con la firma del Convenio, ya que se generarán proyectos entre el INADEM y la ANUIES, como una valiosa oportunidad para enfrentar los grandes desafíos que representa el fomento a la innovación y a la cultura emprendedora.

A su vez, Enrique Jacob, presidente del INADEM, subrayó que México es un país de jóvenes, pues el 50% de la población son menores de 27 años. Mencionó que las instituciones de Educación Superior son los grandes aliados del Ecosistema Emprendedor, pues son ellos los grandes semilleros de talento emprendedor e innovador. Dio a conocer que gracias a esta firma los jóvenes podrán

acceder a los beneficios de la Red de Apoyo al Emprendedor, podrán contar con el apoyo de la Red de Empresarios Mentores y Colaboradores y acceder al Programa de Incubación en Línea “PIL”, como una herramienta de emprendimiento.

Así mismo, agradeció a la ANUIES su colaboración, compromiso y respaldo e hizo un llamado a las instituciones asociadas a la ANUIES, para que se sumen a este esfuerzo para fortalecer la cultura de emprendimiento e innovación entre los jóvenes.

El presidente de la Comisión Nacional de Desarrollo Empresarial, Moisés Castro Salinas, de la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX) atestiguó la firma del Convenio y reconoció el apoyo de las dos instituciones en las tareas de formación y capacitación para los jóvenes emprendedores. **f**

Este esfuerzo del Gobierno de la República impulsa la promoción y difusión de productos y programas para el apoyo a emprendedores, con base en cuatro ejes de trabajo relacionados a la vinculación empresarial: fomentar la cultura emprendedora; apoyar la inserción laboral, los servicios de investigación y la creación de incubadoras de empresas.

12 de Octubre de 2015

La ANUIES comparte experiencias en el Foro de Educación Superior Bett Latinoamérica

- *El Secretario General, Jaime Valls Esponda, exponente de nuestro país*
- *Habló sobre las tendencias y transformaciones de la educación superior, con una visión innovadora*



Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls, inauguró el Foro de Educación Superior Bett Latinoamérica.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), promueve una dimensión internacional de la educación superior, global e intercultural que le permita mayor competitividad en el mercado productivo, afirmó su titular, Jaime Valls Esponda, al inaugurar el Foro de Educación Superior.

En el evento, que se llevó a cabo en el marco de la Cumbre de Líderes Educativos, Bett Latin America Leadership Summit 2015, con la participación de más de 90 especialistas de 20 países, señaló que la ANUIES desarrolla una intensa agenda

en materia de internacionalización, al impulsar las relaciones con instituciones de educación superior de Estados Unidos y Canadá.

Al inaugurar el Foro de Educación Superior, explicó que en fecha reciente, rectores de las IES participaron en la Conferencia Going Global y en la Cumbre de Rectores México-Reino Unido, en Inglaterra, donde se firmó un memorándum de entendimiento con el Consejo Británico.

Actualmente, dijo, existen cerca de tres mil instituciones públicas y particulares que atienden a poco más de cuatro millones de estudiantes, de los cuales el 60% se encuentra inscrito en las 179 instituciones asociadas a la ANUIES.

Recordó que en el ciclo escolar 2014-2015, la matrícula de educación superior ascendió a poco más de 4 millones de estudiantes, de los cuales 3 millones seiscientos mil, aproximadamente, realizaron sus estudios en la modalidad escolarizada y más de 500 mil en la no escolarizada.

Cabe mencionar que del total de alumnos del país, inscritos en programas de calidad, el 87.8% estudia en instituciones de educación superior afi-

liadas a la ANUIES, mientras que el 90% de la investigación que se realiza en México es generada por ellas.

Finalmente, dijo que la ANUIES celebra 65 años de existencia, por lo que ha desplegado diversas actividades con un enfoque global, como la Conferencia Internacional que se llevará a cabo en el estado de Puebla el próximo mes de noviembre, donde tendrá lugar la Cumbre de Rectores de Reino Unido y de México.

Nuestros jóvenes encontrarán en esta Conferencia un conjunto de aportaciones, ideas e iniciativas innovadoras que ilustran el interés global en ampliar el alcance, la cobertura y la calidad de la Educación Superior, concluyó.

Bett Latin America Leadership Summit 2015, organizado por una empresa inglesa, es una Feria educativa con el componente de tecnología, y forma parte de las actividades del año dual México-Reino Unido. Se ha posicionado en la definición de estrategias de innovación, que determinarán el futuro de la educación a lo largo de Latinoamérica. **f**

13 de Octubre de 2015

La ANUIES y el CCE unen esfuerzos para potenciar el desarrollo académico-laboral

- *Ambas instituciones signan Convenio de Colaboración, para la formación integral de alumnos y su incorporación al mercado laboral*
- *Inaplazable la transformación educativa y organizativa del trabajo: JVE*
- *Vamos juntos para lograr una vinculación productiva: Gutiérrez Candiani*

El Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, Mtro. Jaime Valls Esponda, y el Lic. Gerardo Gutiérrez Candiani, presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE), suscribieron un Convenio de Colaboración para promover y fortalecer la calidad de la educación superior, particularmente en los campos de la docencia y la investigación, a través de la vinculación entre el sector empresarial y las instituciones de educación superior del país.

Ante los representantes de las universidades autónomas del estado de Hidalgo y del estado de Morelos, así como de las universidades Panamericana, Iberoamericana y del Valle de México, y de integrantes de la Coparmex, Concamin, Concanaco, Antad, Amid y del CCE, Valls Esponda afirmó que los retos de la competitividad, de la calidad, y del rápido avance de la ciencia y la tecnología, requieren apoyos más efectivos.

Puntualizó que la educación superior cumple un papel preponderante para la solución

de problemas sociales, por ello es esencial la formación de científicos profesionales y técnicos, y la unión de esfuerzos a través de este Convenio de Colaboración con el sector productivo nos permitirá el desarrollo de actividades conjuntas en favor de la competitividad.

Las instituciones de educación superior cuentan con un brazo articulador para el desarrollo de los objetivos del Convenio, como es la Fundación Educación Empresa, FESE, que unifica los esfuerzos entre universidades y el sector produc-

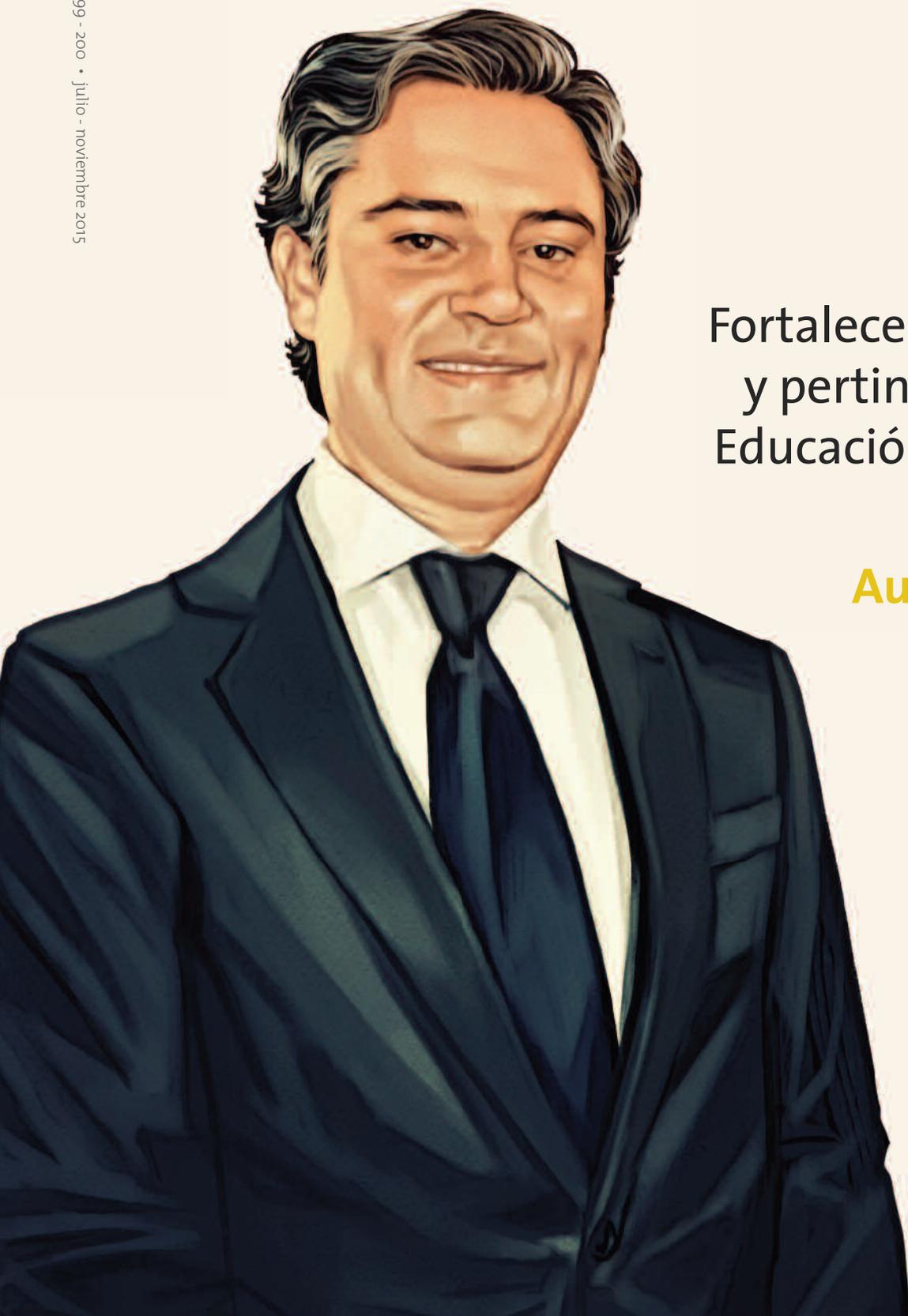
tivo, además de ser una aliada estratégica para las políticas públicas de promoción a la vinculación.

En la firma del Convenio, celebrada en la sede de la ANUIES, el presidente del CCE señaló que es requisito, para no rezagarnos en la competitividad económica y el progreso, aprovechar el potencial académico-empresas. Consideró que al cerrar filas se da el banderazo de salida para una nueva etapa, en la que se debe avanzar rápido y con direccionamiento. **f**



Durante la visita del Presidente del CCE, Gerardo Gutiérrez Candiani, se firmó el Convenio de Colaboración para potenciar el desarrollo académico-laboral.

hojas internas



Fortalecer la calidad
y pertinencia de la
Educación Superior:
el objetivo

Aurelio Nuño



Fortalecer la calidad y pertinencia de la Educación Superior, el objetivo: Aurelio Nuño

Tendré un diálogo muy cercano con las universidades del país

Es fundamental una vinculación más eficaz entre la educación y el mercado laboral para que nuestros jóvenes encuentren más y mejores empleos, transitar de una economía manufacturera a una economía del conocimiento, afirmó el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, en la Cámara de Diputados.

Para ello, ha dicho que mantendrá un diálogo muy cercano con las universidades del país, y que le ha propuesto a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Edu-

cación Superior, ANUIES, el reunirse de manera trimestral para tener una agenda clara y comprometida en beneficio de las universidades públicas y privadas del país.

De manera reiterada ha señalado que tendrá un diálogo abierto con la sociedad civil, con los académicos, con expertos y con el sector privado, para vincular de manera más eficiente y efectiva al sistema educativo con el sistema laboral.

El Titular de la SEP ha expresado que la Reforma Educativa la construimos todos, por ello

De manera reiterada ha señalado que tendrá un diálogo abierto con la sociedad civil, con los académicos, con expertos y con el sector privado, para vincular de manera más eficiente y efectiva al sistema educativo con el sistema laboral.

propuso a los gobernadores, y ellos han aceptado, que se divida el país en cinco regiones educativas para trabajar de manera conjunta las autoridades federales y locales para ir superando los desafíos que enfrenta la educación de manera regional.

Si bien ha dicho, se siguen enfrentando algunos retos de cobertura en educación media superior y superior, el gran reto es que ahora este gran sistema de educación pública tenga, además, un alto nivel de calidad.

También ha informado que se fortalecen diversos programas, como el de la formación dual o el de la formación en alternancia y en el fortalecimiento de la educación tecnológica, con la creación, en esta administración, del Tecnológico Nacional de México, que es la institución de educación superior más grande de todo el país.

Tras ser nombrado por el Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, sostuvo un encuentro con integrantes de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, encabezados por su Secretario General Ejecutivo, Jaime Valls Esponda.

En dicha reunión, que calificó de fundamental e importante, se comprometió a escuchar a todos los actores que forman parte del sistema de educación en el país durante su gestión, entablando diálogos permanentes con padres y madres de familia, maestros y estudiantes.

Estos diálogos incluirán a quienes conforman la educación superior del país, sector fundamental para que México pueda tener una sociedad del conocimiento, que es el mayor reto para tener una sociedad plena en el siglo XXI.

El Secretario de Educación Pública identificó tres retos principales para la educación superior, los cuales conformarán una agenda común de trabajo entre instituciones:

1. Cobertura. En nuestro país, actualmente la cobertura es de alrededor de 35%, se ha elevado en los últimos tres años cerca de tres puntos, pero no es suficiente.

Se necesitan estrategias creativas para poder elevar la cobertura en estos momentos que enfrentamos como país, una situación complicada en términos presupuestales.

Como se comprometió el Presidente de la República, a pesar de esta situación, no hay recortes a la educación superior ni incrementos sustanciales.

2. Calidad. Se necesita incrementar la calidad de lo que se enseña, pero también de la investigación que se hace en las universidades de este país, por lo que se debe caminar juntos para que México no únicamente pueda enseñar los mejores contenidos educativos sino que también los pueda generar y los pueda desarrollar.

3. Vinculación efectiva con los sectores productivos del país, para que lo que se enseña en las universidades, pueda reflejarse en empleos de calidad para los jóvenes, y que además tenga una lógica regional.

Ha incluido a la ANUIES en las Reuniones del Mecanismo de Coordinación Regional de la Secretaría de Educación Pública, parte de la Conferencia Nacional de Gobernadores, para dar seguimiento a los retos que plantea la educación superior, a través de un diálogo con universidades y rectores de las cinco regiones que conforman el país.

Por otra parte, durante los trabajos de la XLV Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines, CUPIA, reiteró su disposición para que el Gobierno Federal y la ANUIES trabajen de manera coordinada por los jóvenes universitarios.

Ante representantes de 85 de las más importantes instituciones de Educación Superior del país detalló que dentro de las 13 reformas estructurales que se aprobaron en la primera mitad de esta administración, la Reforma Educativa es la más importante, por lo que el Gobierno Federal ha dado un respaldo inédito, no sólo presupuestal, sino también político.

Esta Reforma, ha dicho, tiene como objetivo central, llevar una educación laica, gratuita, pública y de calidad a todas las escuelas y universidades del país, que permitirá a los mexicanos vivir en un país más libre, justo y próspero.

Para continuar con la transformación educativa del país, a través de la implementación de la Reforma Educativa, se han establecido siete prioridades:

1. Poner a la escuela en el centro del sistema educativo, para que éste sirva a la escuela y no visceversa; lo que permitirá mayor autonomía de gestión a las escuelas y fortalecerá el rol de los directores.
2. Mejorar de manera sensible la infraestructura, el mobiliario y los materiales de las escuelas, desde Educación Básica hasta la Educación Superior.
3. Construcción de un Servicio Profesional docente, que permita mejores maestros, con el fortalecimiento de las escuelas normales y evaluaciones de calidad.
4. Revisión a fondo de los programas y planes de estudio que permita construirlos

de manera conjunta con todos los miembros del sector educativo, acorde a los cambios económicos y tecnológicos, así como a valores democráticos, de justicia, libertad, solidaridad, de respeto a la ley del siglo XXI.

5. Incrementar niveles de cobertura de Educación Media Superior y Superior, y seguir reduciendo los niveles de deserción, tener becas más eficientes, avanzar en educación especial, en educación indígena, para lograr una educación de mayor calidad, más incluyente y equitativa.
6. Lograr una vinculación más eficiente y efectiva entre el sector educativo y el sector productivo para que los jóvenes que están estudiando puedan encontrar empleos bien pagados vinculados a la materia que están estudiando.
7. Una reforma administrativa de la Secretaría de Educación y de cómo se administra la educación en el país, para construir un sistema de gestión más transparente y eficaz del sistema educativo.

Finalmente, el Secretario Aurelio Nuño ha subrayado que la construcción de esta Reforma Educativa es fundamental para el futuro del país y el rol que tengan todos los rectores y rectoras de las universidades públicas es imprescindible, ya que con su apoyo se podrán formar mejores maestros, tener una pedagogía más acorde y pertinente para educar mejor a los mexicanos y, con una Educación Superior cada vez de mayor calidad, con mayor cobertura y mejor vinculada al mercado laboral, tendremos un país más sólido, con una economía basada en el conocimiento. 

Ha incluido a la ANUIES en las Reuniones del Mecanismo de Coordinación Regional de la Secretaría de Educación Pública, parte de la Conferencia Nacional de Gobernadores, para dar seguimiento a los retos que plantea la educación superior, a través de un diálogo con universidades y rectores de las cinco regiones que conforman el país.

16 de Octubre de 2015

En Educación Superior no habrá recortes presupuestales: Nuño Mayer

- *El secretario de Educación Pública ratifica el apoyo del Gobierno Federal a las universidades*
- *El secretario general ejecutivo de ANUIES, Jaime Valls Esponda, afirma que las prioridades son cobertura, financiamiento, calidad y responsabilidad social*



El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, inauguró la XLV Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines, CUPIA, de la ANUIES.

Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública, dijo ante rectores que pese a las dificultades económicas, no se prevén recortes en educación superior, ciencia y tecnología.

Al inaugurar la XLV Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines, ratificó el apoyo del Gobierno de la República a ese nivel educativo.

En la Universidad Autónoma de Aguascalientes, donde inauguró instalaciones, Nuño Mayer insistió en la importancia de vincular la educación superior con el sector productivo, para alcanzar más empleos de calidad.

Asimismo, el secretario de Educación Pública se refirió también al compromiso de reunirse frecuentemente con los representantes de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), para atender la agenda del sector.

El Secretario General Ejecutivo de ANUIES, Jaime Valls Esponda, afirmó que las prioridades son cobertura, financiamiento, calidad, responsabilidad social e internacionalización.

Subrayó que un desarrollo académico necesita recursos suficientes para cumplir la meta; la educación superior,

dijo, es una inversión altamente productiva.

En el encuentro, en el que participaron 85 titulares de educación superior, Valls Esponda precisó que para lograr que el sistema de educación superior abra nuevas oportunidades de desarrollo, se deben fincar nuevos pilares, y uno de ellos es el normativo, que implica la revisión integral de la Ley General de Educación, la Ley para la coordinación de la educación superior, y el marco que regula el ejercicio profesional de los egresados.

En tanto, el secretario de Educación Pública expresó que la prioridad de este gobierno es

la educación, y que de las 13 reformas estructurales, la educativa es la más importante.

Explicó que se está en el momento más importante en la transformación del sistema educativo, y consideró que si se claudica, el futuro del país puede ser gris.

Se refirió al apoyo a la educación superior, ciencia y tecnología, y agregó que la Reforma Educativa tiene como objetivo alcanzar educación de calidad.

El reto es llevar ese derecho de la Constitución a las aulas, expresó.

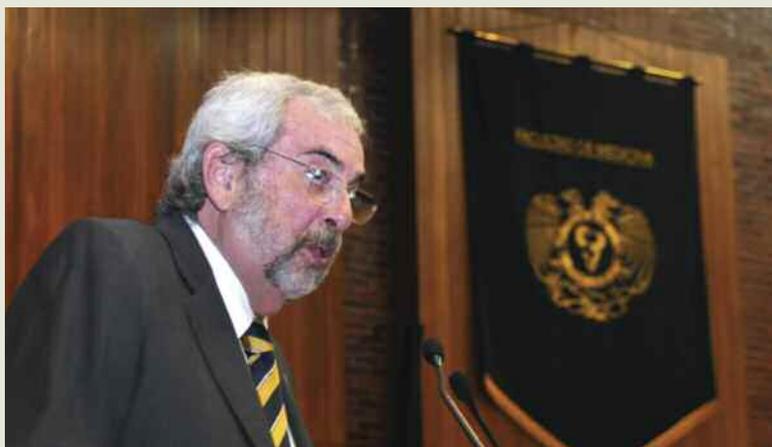
Nuño Mayer explicó que para impulsar la Reforma Educativa se fijaron siete prioridades: poner a la escuela en el centro del sistema educativo; mejorar y ampliar la infraestructura educativa de escuelas y universidades; impulsar un Servicio Profesional Docente de calidad, con formación continua para maestros; revisar pla-

nes y programas; lograr vinculación eficiente y eficaz de la educación superior con el sector productivo, y reformar administrativamente a la SEP para que responda a la Reforma Educativa.

Finalmente, hizo un reconocimiento a Valls Esponda y al gobernador Carlos Lozano de la Torre, por el impulso que han dado a la educación desde sus respectivos ámbitos. **f**

La UNAM eligió a Enrique Luis Graue como rector

• La junta de gobierno de la máxima casa de estudios designó al director de la Facultad de Medicina para el periodo 2015-2019



Enrique Luis Graue Wiechers fue elegido por la junta de gobierno como nuevo rector de la Universidad Nacional Autónoma de México para el periodo 2015-2019, y a partir del próximo 17 de noviembre sucederá a José Narro Robles. Oftalmólogo de profesión y con más de 35 años como docente en la máxima casa de estudios, Enrique Graue se convertirá en el tercer rector consecutivo que proviene de la Facultad de Medicina.

Graue, quien fue nombrado el pasado 6 de noviembre, se manifestó a favor de sostener el carácter nacional, público y laico de la UNAM, así como sus principios de

libertad de cátedra e investigación, su compromiso social y la elevación de la calidad académica.

El acuerdo fue tomado por la junta de gobierno después de una amplia deliberación al final de un periodo de 45 días, en el cual conoció y analizó los argumentos de los integrantes de la comunidad universitaria, quienes contribuyeron a definir los principales retos que deberá atender el Rector designado.

La junta de gobierno analizó la trayectoria de cada uno de los aspirantes, y a su juicio, quien mejor cumple con estas consideraciones es el doctor Graue Wiechers, esto es calidad y viabilidad institucional,

para impulsar la formación; la promoción de la vinculación entre investigación y docencia.

Cursó sus estudios profesionales en la Facultad de Medicina de la UNAM, donde obtuvo los títulos de médico cirujano (1975), y de especialista en oftalmología (1978). Posteriormente realizó la subespecialidad en el área de biología y cirugía de trasplantes de córnea en la Universidad de Florida, EUA.

Nació en el Distrito Federal el 9 de enero de 1951, y su vida académica en la UNAM empezó en 1967 cuando ingresó a la escuela nacional preparatoria número 4. Ha sido miembro y representante del sector educativo en diversas juntas de gobierno de los Institutos Nacionales de Salud.

Pertenece a la Academia Mexicana de Cirugía y a la Academia Nacional de Medicina. Es miembro de diversas sociedades profesionales, y ha recibido diversos premios y distinciones otorgados por academias, por instancias nacionales e internacionales así como autor y editor de libros relacionados con la educación médica.

19 de Octubre de 2015

Convocan a jóvenes ingenieros a contribuir en el desarrollo del país

- *La Academia de Ingeniería de México organiza el 1er Encuentro Nacional de Jóvenes en la Ingeniería*
- *Al participar, el Titular de la ANUIES propone incrementar el apoyo del sector empresarial*



Participó la ANUIES en el 1er Encuentro Nacional de jóvenes en la Ingeniería, inaugurado por el Dr. Sergio Alcocer, en el Palacio de Minería.

El Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, Maestro Jaime Valls Esponda, afirmó que es necesario incrementar la cooperación entre el sector educativo y empresarial, para lograr una mayor articulación entre los conocimientos y la demanda del mercado laboral.

El presidente de la Academia de Ingeniería de México, Dr. Sergio Alcocer Martínez de

Castro, al inaugurar el evento dijo que el interés por escuchar la voz de los jóvenes, es para saber qué requiere la ingeniería para su desarrollo y abrir oportunidades y así poder enfrentar los principales retos de la sociedad mexicana y abatir los rezagos económicos y sociales del país.

Al participar en el 1er Encuentro Nacional de Jóvenes en la Ingeniería, organizado por la Academia de Ingeniería de México, el titular de la ANUIES

puntualizó que es prioritario lograr un acuerdo nacional para alcanzar el objetivo primordial de hacer del conocimiento y la innovación una palanca fundamental para el crecimiento de México.

Ante representantes de instituciones de educación superior y asociaciones profesionales que participan en este encuentro: SEP, Conacyt, UNAM, IPN, UAM, Universia y Fimpes, Jaime Valls explicó que este evento permitirá un diálogo entre autoridades educativas, asociaciones, empresarios y jóvenes egresados de Ingeniería, lo que facilitará la identificación de retos y oportunidades, a fin de promover políticas públicas y estrategias que impulsen su desarrollo.

Al hacer algunas reflexiones sobre el presente y futuro de la ingeniería en México, dijo que uno de los objetivos es apoyar la inserción laboral, por lo que se propuso la creación de polos regionales de investigación, en los que se detonen importantes procesos de desarrollo e innovación para aprovechar el talento nacional de los profesionistas.

Con la presencia de académicos y universitarios reunidos en el Palacio de Minería, Valls Esponda hizo un recuento de la matrícula registrada en el ciclo escolar 2014-2015, que ascendió a más de un millón de alumnos inscritos en los programas de ingeniería que se imparten en las 884 instituciones públicas y particulares de educación superior de nuestro país, de las cuales 144 están asociadas a la ANUIES.

Asimismo, señaló que esta cifra representa casi un tercio del total de la matrícula nacional de educación superior, y el número de alumnos inscritos en algún programa de ingeniería creció un 13% en los dos años.

Indicó que las áreas de ingeniería que más estudiantes atraen son: sistemas de cómputo, tecnologías de la información y comunicación, seguida por industrial, civil y del campo de la construcción, mecánica y

electromecánica y resaltó los esfuerzos que se realizan en áreas emergentes derivadas de nuevas necesidades, como biotecnología y áreas afines a la aeronáutica y mecatrónica.

Finalmente, reiteró su agradecimiento a la Academia de Ingeniería por respaldar los esfuerzos de la educación superior, al desarrollar las condiciones que coadyuven a la cultura de la innovación y el desarrollo tecnológico de los sectores productivos. **A**

19 de Octubre de 2015

La ANUIES y el SAT unifican esfuerzos para fomentar la cultura del contribuyente

- *Las puertas de las instituciones de educación superior están abiertas para trabajar con el SAT: Jaime Valls Esponda*
- *Gran reto para lograr el valor social del pago de impuestos: Aristóteles Núñez*



El SAT y la ANUIES firmaron Convenio de Colaboración para fomentar la cultura del contribuyente y promover actividades académicas en materia fiscal.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES y el Servicio de Administración Tributaria (SAT), establecieron un convenio de colaboración para promover actividades académicas en materia fiscal, que impulse y fortalezca la formación cívica y el cumplimiento tributario y ciudadano entre la comunidad de las instituciones de educación superior afiliadas a la ANUIES.

El convenio fue firmado por el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Mtro. Jaime Valls Esponda y por el jefe del SAT, Lic. Aristóteles Núñez Sánchez, en la sala de Consejo Nacional de la asociación, con la presencia de representantes y académicos de instituciones de educación superior.

El titular de la ANUIES destacó el compromiso de la asociación para sumar esfuerzos con el SAT, y propiciar una sana cultura tributaria, fomentar la investigación en temas fiscales, así como brindar la asesoría y apoyo en la formación profesional de los universitarios, para que en su oportunidad asuman, con la más alta responsabilidad, sus obligaciones fiscales.

Con este convenio se da un paso importante para unir visiones, sobre todo en el momento cultural que vive el país, donde las instituciones son la herramienta fundamental para poder llevar a México a un mejor estadio.

Afirmó que el SAT tiene en la ANUIES un aliado con ideas, voluntades y capacidades suficientes para coadyuvar en su importante misión, así como en el fortalecimiento de la educación superior en México, en temas como el análisis de impuestos sobre la renta e impuesto al valor agregado, y el programa de estímulos fiscales al personal docente y el estado fiscal que guardan las universidades.

Asimismo reconoció el trabajo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, que encabeza el Dr. Luis Videgaray Caso, por la estrategia de acercar los servicios y asesoría en materia fiscal a las universidades a través de los núcleos de atención fiscal, NAF, que les brinda capacitación a los estudiantes, además de que pueden realizar su servicio social, atender a sus compañeros, maestros y orientar a los contribuyentes en general.

Por su parte, Aristóteles Núñez, titular del SAT, afirmó que con este convenio se da un paso importante para unir visiones, sobre todo en el momento cultural que vive el país, donde las instituciones son la herramienta fundamental para poder llevar a México a un mejor estadio.

Más allá de tener un programa de cultura contributiva en el SAT, dijo, se unen esfuerzos para que a través de las universidades se tenga la posibilidad de influir en la ciudadanía a través de sus planes académicos o educativos, en

El titular de la ANUIES destacó el compromiso de la asociación para sumar esfuerzos con el SAT y propiciar una sana cultura tributaria, fomentar la investigación en temas fiscales, así como brindar la asesoría y apoyo en la formación profesional de los universitarios, para que en su oportunidad asuman, con la más alta responsabilidad, sus obligaciones fiscales.

una cultura contributiva donde se pueda mostrar a la ciudadanía el valor social de pagar impuestos.

A su vez, Bernardo González Aréchiga, rector de la Universidad de Valle de México, afirmó que esta iniciativa propicia el fortalecimiento institucional y se da paso en la construcción de uno de los sistemas más importantes para establecer metodologías para una mejor política tributaria.

En el acto, el Director General del Tecnológico Nacional, Manuel Quintero Quintero, dijo sumarse a los objetivos de este acuerdo para promover en los jóvenes la formación profesional y la responsabilidad de la cultura fiscal.

Cabe señalar que dicho convenio tendrá una vigencia de dos años a partir del día de hoy, y podrá ser prorrogado por periodos iguales, previo acuerdo. **f**

Foro de Corresponsabilidad Social en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

11 de Septiembre de 2015



El pasado 4 de septiembre se llevó a cabo, en la Universidad Autónoma del Estado Hidalgo (UAEH), el Foro de Corresponsabilidad Social, correspondiente a la Región Centro-Sur. Este es el segundo de los seis foros regionales que realiza la ANUIES, con el objetivo de socializar algunos avances en relación a los temas de la convivencia humana, la construcción de ciudadanía, la democracia y el respeto a los derechos humanos y a la diversidad ambiental y cultural.

Los foros regionales son un espacio en el que se pretende generar una discusión que tienda al diseño de políticas, estrategias y acciones que permitan hacer de los egresados universitarios, ciudadanos del mundo, conscientes de las realidades sociales y de sus capacidades para transformarlas, en atención a las expectativas de desarrollo de la sociedad. En esta oportunidad, el tema a tratar fue “Las reformas recientes al sistema jurídico mexicano y su impacto transversal en los derechos humanos”, conferencia que impartió el Dr. Raúl

Cervantes Andrade, senador con licencia y especialista en cuestiones constitucionales.

La inauguración del foro estuvo a cargo del Dr. Roberto Villers Aispuro, Director General Académico de ANUIES, quien en representación del Mtro. Jaime Valls Esponda agradeció al Mtro. Humberto Veras Godoy, rector de la UAEH, y al Dr. Edmundo Hernández, director del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de esta casa de estudios, su apoyo para la realización del foro.

Durante su intervención, el Dr. Villers recordó que la UNESCO, en su Conferencia Mundial de 2009, declaró que la Responsabilidad Social es uno de los retos globales de la educación superior que debe transformar los fines, funciones y organización de las Instituciones de Educación Superior, lo que conlleva al reconocimiento de que todas sus actividades, desde las académicas hasta las de gestión institucional, atiendan bajo nuevos esquemas los múltiples desafíos, necesidades y demandas que les plantea la sociedad local, en el contexto de

las aceleradas y profundas transformaciones del mundo contemporáneo.

El Dr. Cervantes, conferencista invitado, hizo un recorrido por las diferentes etapas del reconocimiento de los derechos humanos a nivel mundial, empezando por la Segunda Guerra Mundial, que fue el hecho que detonó la necesidad de establecer una normativa para la operación de las leyes internacionales en defensa de los derechos humanos. Sobre este tema concluyó que, en el caso específico de México, el camino hacia el reconocimiento de tales derechos aún no está concluido; sin embargo, con la Reforma Política de 1970 se avanzó mucho en este camino, ya que se le dio voz y voto a sectores de la sociedad que antes no eran escuchados.

También resaltó la importancia del papel de las instituciones de educación superior, en la promoción del reconocimiento a los derechos humanos, y agradeció la ANUIES y a la UAEH la oportunidad para dirigirse a los estudiantes, recal-

cando que “la democracia es un sistema de vida” y que sin educación el país no puede garantizar el cumplimiento del Artículo 1 Constitucional, referente a los derechos y libertades de la personas.

Para finalizar el Mtro. Humberto Veras Godoy, rector de la UAEH y también presidente del Consorcio de Universidades Mexicanas, (CUMex), agradeció al Dr. Cervantes su participación en el foro y reconoció que este tipo de reflexiones son fundamentales para el desarrollo del mundo cada vez más globalizado, en el que se debe cuidar la interacción entre los seres humanos e instituciones. El Mtro. Veras Godoy mencionó que la conferencia permitió analizar, con la más alta relevancia, lo que sucede en las instituciones de educación superior, para que de alguna manera todos podamos construir una sociedad con calidad de justicia, e igualmente expresó su agradecimiento a la ANUIES, por generar este tipo de espacios en el que se debaten temas tan importantes, no sólo para la comunidad universitaria sino para la sociedad en general. **fi**

Cuenta la UMSNH con tres patentes obtenidas en sus laboratorios

- *Producción del bioetanol y dos compuestos auxiliares en la industria de la construcción, los logros*

Morelia, Michoacán, 09 de Octubre de 2015

La investigación científica y tecnológica en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, además de ser acreedora a reconocimientos nacionales e internacionales, ha motivado la obtención de tres patentes, dos de ellas relacionadas con la industria de la construcción y con la producción de levaduras con alta capacidad de fermentación.

Así lo informó el coordinador de la Investigación Científica, Raúl Cárdenas Navarro, con motivo del anuncio de la apertura de una oficina de la Casa de Hidalgo, para auxiliar a los investigadores en el trámite de patentes.

La primera patente, recordó, se logró en el año 2009, ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), para la “Levadura fermentadora para la elaboración de bebidas alcohólicas (Tequila, mezcal, vino, ron, charanda y otros destilados)”, a la

cual se le otorgó el número MX/271316-B, el 21 de agosto de 2009.

Este descubrimiento se logró en el Instituto de Investigaciones Químico Biológicas, por parte del doctor en Biotecnología, Jesús Campos García, al diseñar un procedimiento para seleccionar y obtener una levadura que tiene altas capacidades para la producción de bioetanol, utilizando como materias primas fuentes de azúcares, como el jugo de agave, melaza, hidrolizados de fuentes celulósica y jugos de cualquier fruta azucarada, como el mango.

Originario del municipio de Tangamandapio, el doctor Campos García obtuvo su licenciatura en la Escuela de Químico Farmacobiología de la Universidad Michoacana; ingresó a la maestría en ciencias en el Instituto de Investigaciones Químico Biológicas, siendo el primer egresado. Posterior-



mente realizó un doctorado en la Universidad Nacional Autónoma de México, en el Instituto de Biotecnología ubicado en Cuernavaca, estado de Morelos. Hizo varias estancias de investigación en el extranjero, en la Universidad del Norte de Texas, la Universidad de Illinois, en Chicago y en el Centro Experimental del Zaidín en Granada, España.

Las segunda y tercera patentes fueron obtenidas por el doctor José Carlos Rubio Ávalos, egresado de la Facultad de Ingeniería Civil y adscrito al Instituto de Investigaciones en Metalurgia y Materiales de la UMSNH. La primera, cuya patente se obtuvo en el 2014, consiste en un material de construcción denominado geopolímero fotoluminiscente (GPF), de origen inorgánico, el cual permite el paso de luz hacia el interior del material.

Se trata de un material ecológico y sustentable, debido a que se deriva de arcillas y arenas como el cuarzo y la arena del mar, entre otras. Su durabilidad se estima superior a los cien años, esto es, cuatro veces más que el concreto. El GPF, añadió, está conformado por un grupo de materiales inteligentes, capaces de absorber la luz solar o artificial para cargarse y posteriormente en ausencia de luz “emitirla”, generando iluminación y efectos ópticos por tiempos prolongados de hasta 12 horas continuas, con una amplia gama de colores: azul, naranja, amarillo, verde, entre otros.

A menos de un año de este primer descubrimiento, Rubio Ávalos desarrolló otro material de

construcción, un geopolímero antibacterial, del cual obtuvo también una patente para la Casa de Hidalgo, el cual es útil para mantener un ambiente libre de bacterias en lugares públicos como plazas, hospitales y escuelas, además del uso industrial, al utilizarlo en paredes y pisos de fábricas de alimentos y medicinas, al aplicarse a manera de piso y paredes interiores.

El geopolímero antibacterial se fabrica a base de arena y agua, el cual al entrar en contacto con las bacterias las absorbe y cristaliza, posteriormente los elimina a través de un biocida (que mata las bacterias), el cual forma parte de la composición de dicho material.

Finalmente, el titular de la Coordinación de la Investigación Científica informó que se encuentran actualmente otras dos patentes en trámite, por lo que la Universidad Michoacana se está adelantando a la tendencia nacional de los organismos acreditadores, que toman como estándares para valorar las subsiguientes acreditaciones de programas de posgrado y la calidad de la investigación científica.

Además, concluyó, la obtención de patentes para esta Casa de Estudios implica la obtención de recursos propios, producto de las regalías de las patentes, con lo que toda la comunidad nicolaita se verá beneficiada, a la vez que México se beneficia al tener tecnología propia y no pagar por su uso a otros países. **f**

Artesanos y Artistas comparten el mismo espacio en Capilla del Arte UDLAP

Cholula, Puebla, 09 de Octubre de 2015

Como parte de los Festejos del 75 Aniversario de la UDLAP, Capilla del Arte inauguró la muestra “ARTE/SANO÷ARTISTAS 3,0”, que llega a Puebla después del gran éxito que tuvo la convocatoria del Museo de Arte Popular de México en su tercer edición y de la itinerancia nacional por el norte del país.

El proyecto de “ARTE/SANO÷ARTISTAS” surge por iniciativa del Museo de Arte Popular, como una biennial que reúne el trabajo paralelo de artesanos, artistas, diseñadores y arquitectos, y ha recorrido

la Ciudad de México, Nuevo Laredo, San Luis Potosí y Tijuana. “Sin duda, incita al diálogo interdisciplinario de manera horizontal, cuyo propósito es generar una línea punteada para poder dialogar en ambos mundos y entender la incidencia que tiene uno sobre el otro y viceversa. Las piezas reúnen una enorme cantidad de materiales y reflexiones, por lo que el público podrá apreciar el producto de las horas de trabajo que hay detrás de cada una de las piezas”, señaló durante la inauguración a la que asistieron autoridades de la institución, la



Mtra. Marie France Desdier, directora de Espacios Culturales y Patrimonio Artístico de la UDLAP.

Esta tercera edición reúne 80 piezas de artistas y artesanos originarios de 19 estados de la República, a lo largo y ancho del país, desde la punta septentrional de Baja California hasta el extremo meridional de Chiapas. Entre los artistas que destacan se encuentran Pedro Friedeberg, Rolando Rojas, Maribel Portela, Pedro Reyes, Emiliano Godoy y Ariel Rojo. La muestra es una incitación al diálogo interdisciplinario, entre tradición e innovación, del cual surge una cultura colectiva, desmitificando al creador único y apostando por el intercambio de experiencias estéticas, por lo que no cuenta con una curaduría.

“Esta exposición tiene varios objetivos, los artistas, diseñadores y arquitectos son tan creadores como los artesanos, queremos hacer sentir al pueblo mexicano la correlación que existe entre ambos y sin desdeñar a ninguno. Debemos considerar la biodiversidad con la que la artesanía es realizada, si queremos salvar nuestra artesanía debemos empezar por considerar nuestra biodiversidad. Cuando mezclamos el trabajo de nuestras artistas y artesanos sumamos y reconocemos la participación y talento de ambos”, enfatizó Walter Boelsterly, director general del Museo de Arte Popular.

Patricia Vázquez del Mercado Herrera, Secretaria de Educación Pública del Estado de Puebla, fue la encargada de realizar la declaratoria inaugural de la exposición y señaló que en Puebla existe el gran reto por despertar las capacidades creativas y artísticas en las aulas y fuera de las mismas.

“Desde esta gran institución educativa se han hecho esfuerzos inmensos por hacer una gran divulgación del arte y la cultura poblana. Felicidades y en hora buena para la comunidad universitaria y también para el municipio de Puebla, que tiene la oportunidad de disfrutar de esta gran exposición, haremos lo propio desde la Secretaría de Educación Pública para darle difusión y despertar el interés por el arte y la cultura”, agregó.

En el marco de los festejos del 75 aniversario de la Universidad de las Américas Puebla, esta exposición encuentra pertinencia histórica al proponer un recuento con el quehacer artesanal y artístico del país, con una mirada hacia la identidad latinoamericana.

“ARTE/SANO÷ARTISTAS 3.0” permanecerá en exhibición hasta el 24 de enero de 2016, con un horario de martes a domingo de 11:00 a 19:00 horas, con entrada libre en Capilla del Arte UDLAP, ubicada en la 2 Norte 6, Centro Histórico de Puebla. 

Va la Universidad Michoacana por la gran reforma al Bachillerato

• *Se busca el mejoramiento de ese nivel, porque forma parte de la génesis de la Casa de Hidalgo*

Morelia, Michoacán, 9 de Octubre de 2015

La Universidad Michoacana promoverá la gran reforma a su Bachillerato, a efecto de mejorar integralmente ese nivel de enseñanza porque forma parte de la génesis de la Casa de Hidalgo, anunció el rector Medardo Serna González, en el marco de la ceremonia del XLI aniversario de la fundación de la Escuela Preparatoria "José María Morelos".

Ante alumnos y profesores de esa y otras dependencias nicolaitas, Serna González adquirió el compromiso de trabajar a fondo para lograr el for-

talecimiento de la educación media superior en la Universidad Michoacana, porque no se puede permanecer en la inmovilidad ante los grandes cambios que se presentan en el entorno social y que ocupan de jóvenes cada vez mejor preparados.

Refirió que la gran reforma que se plantea para el Bachillerato Nicolaita tendrá especial atención en la preservación de los valores que dan identidad de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, pero también considerando



otros elementos como la movilidad estudiantil, que hoy en día es una realidad y ocupa de atención.

“No podemos caer en la rutina y dejar que todo siga igual, sino que es necesario acompañar e interesarse por el desarrollo de los jóvenes bajo los valores de dignidad, libertad, justicia e igualdad, que son elementos por los que personajes como Miguel Hidalgo y José María Morelos, lucharon para heredarnos una Patria libre.”

Puntualizó que la educación no debe ser vista como un gasto sino como una inversión para brindar a la juventud las oportunidades que requiere para su desarrollo, sin dejar de lado una gran problemática que tienen Michoacán y tiene que ver con el hecho de que de cada 100 jóvenes, únicamente 24 tienen acceso a la educación superior y debe cambiarse esa situación.

Durante la ceremonia participaron como oradores el alumno Francisco Leopoldo del Prado Villa, el profesor Miguel Ávila Guzmán, el investigador de la Facultad de Historia, Alonso Pérez Escutia y la secretaria de los Jóvenes en Michoacán, Giuliana Bugarini Torres, quienes exaltaron el

valor de los jóvenes en la construcción de un mejor Michoacán.

De manera particular, los académicos Ávila Guzmán y Pérez Escutia se refirieron a la figura de José María Morelos y Pavón -nombre que lleva la institución festejante-, personaje que supo asumir con decisión el momento que le tocó enfrentar, destacándose, su formación en el Colegio de San Nicolás y en el Seminario Tridentino, ambos en Valladolid, como el gran creador de las instituciones mexicanas.

Además del director de la Preparatoria, Juan Manuel González Ramírez, estuvieron presentes el contralor interno del Congreso del Estado, Ignacio Alvarado Laris y como representante del Ayuntamiento de Morelia, el regidor Félix Madrigal Pulido.

Como parte final de la ceremonia, se entregaron reconocimientos a personal académico y administrativo con más años de labor, lo mismo que a estudiantes destacados, para concluir la ceremonia con el depósito de ofrenda floral y guardia de honor ante el busto de José María Morelos.

La Escuela Preparatoria “José María Morelos” fue fundada en el año de 1974, bajo el rectorado de Luis Pita Cornejo. **f**

Recibe UABC donativo de Santander

• Son 2 millones de pesos para apoyar la movilidad estudiantil nacional e internacional

Tijuana, Baja California, 12 de Octubre de 2015



La Universidad Autónoma de Baja California (UABC), recibió por parte del Banco Santander, a través del programa Santander Universidades, un donativo por 2 millones de pesos para apoyar la movilidad estudiantil nacional e internacional.

El Rector de UABC, doctor Juan Manuel Ocegueda Hernández, agradeció el apoyo brindado por parte de Santander, ya que con este recurso se logra que estudiantes Cimarrones puedan estudiar durante un semestre en otra universidad, lo que beneficia su formación académica integral.

“Espero que la relación entre Santander y la UABC se siga fortaleciendo a partir de proyectos de esta naturaleza, y seguir encontrando las oportunidades en que ambos podamos colaborar”, comentó el Rector.

Santander Universidades nació en 1996, cuando el entonces presidente del Banco Santander, Emilio Botín, consideró que este debería ser útil a la sociedad. El compromiso a largo plazo se materializó en la creación del programa Santander Universidades, una iniciativa única en el mundo, en la cual se invierte más del 90 por

ciento del presupuesto de Responsabilidad Social del Banco.

Estuvieron presentes durante la entrega del donativo maestro Gustavo Adolfo de Hoyos Walther, presidente del Patronato UABC; licenciado José Ramiro Cárdenas Tejeda, secretario del Patronato UABC; licenciado Fernando Durán Martínez, vocal de Entidades Auxiliares; ingeniero Marco Antonio Esponda Guerrero, vocal de Administración; doctor Víctor Manuel Alcántar Enriquez, tesorero de la UABC.

Por parte del Banco Santander, estuvieron presentes el licenciado Jorge de la Torre Rosas, Director Comercial Santander Universidades; licenciada Claudia Rocío Mendoza Casanova, Coordinadora Regional Noroeste Santander Universidades; licenciado Elías Simón Ramos, Director Regional Noroeste Banca de Particulares y Pymes; licenciado Enrique Victorica Sánchez, Director Regional Noroeste Banca de Empresas e Instituciones; licenciado Alfonso Eduardo Rodríguez Carrasco, Director Zona Noroeste Banca de Instituciones, y el licenciado Luis Roberto Legaspy Montijo, Ejecutivo Banca de Instituciones Baja California. 

Estudiante de la UG obtiene maestría en Japón, con investigación en Ciencias de los Materiales

Guanajuato, Guanajuato, 2 de Noviembre de 2015

Tania Guadalupe Peñaflor Galindo, estudiante de la maestría en Ciencias Químicas de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, participó en el programa de doble titulación que tiene la Universidad de Guanajuato (UG) con la Universidad de Nagaoka en Japón.

Uno de los impulsos que desde la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, la llevó a convertirse en investigadora, fue generar bienestar social y retribuir a la gente por los apoyos que ha tenido, ya que gracias a la obtención de becas ha podido trabajar en diversos proyectos de investigación.

Recientemente Tania Guadalupe Peñaflor obtuvo el título de maestría en la Universidad de Nagaoka; para lograr dicho propósito, tuvo que pasar una estancia de un año en Japón, país en el que, en primer lugar, comenzó un estudio de materiales absorbentes para aguas y después sostuvo un proyecto sobre biomateriales, con el objetivo de cubrir catéteres y evitar infecciones bacterianas.

En entrevista, la destacada estudiante comentó que: “el proyecto de los catéteres tuvo muy buenos resultados y con éste obtuve mi grado de maestra en Ciencias de los Materiales, en la Universidad de Nagaoka. Mientras que aquí en la UG me titularé de la maestría en ciencias químicas, con la investigación sobre el tratamiento de aguas residuales”.

Tania Peñaflor dijo estar convencida de que la ciencia se debe aplicar en acciones que fortalezcan a la sociedad y que enriquezcan el entorno, “los investigadores estamos hechos para mejorar nuestras condiciones de vida”. Es por esa razón, que su paso por la academia se dirige a contribuir con un progreso en los procesos de limpieza del agua y la salud del ser humano.

“Mientras estuve en Japón me dio mucho gusto retomar mi base biológica, aunque tuve un poco de temor al tener que hacer en sólo un año lo que los japoneses hacen en dos, pues yo en ese pe-

riodo de tiempo tuve que finalizar con mi investigación. Ahí es donde me di cuenta de que los programas educativos en la Universidad de Guanajuato tienen un excelente nivel y los estudiantes mexicanos podemos llegar hasta donde queramos”, externó Peñaflor.

Por último, dijo estar orgullosa de regresar a su universidad y retomar su trabajo académico bajo la tutela de magníficos profesores, “quiero llegar a ser tan grande como ellos”, concluyó. 



80 voces de la BUAP cantaron en el Palacio de Bellas Artes

• Acompañaron a la Orquesta Filarmónica 5 de Mayo, que por primera vez se presenta en este importante recinto artístico de México

BUAP, 5 de Noviembre de 2015

Por primera ocasión, cinco grupos corales de la BUAP se presentaron en el Palacio de Bellas Artes - el recinto de música concertística y académica más importante del país-, acompañando a la Orquesta Filarmónica 5 de Mayo, que dirige el maestro Fernando Lozano, quien invitó a los universitarios, dadas las exitosas colaboraciones previas.

Durante casi 19 minutos en escena, los 80 artistas de la BUAP interpretaron cinco de los siete números corales que conforman la cantata "Alexander Nevsky" Op. 78, de Sergei Prokofiev, compuesta para la película homónima, uno de éstos para mezzosopranos, entonado por la solista poblana Belem Rodríguez.

El grupo de universitarios fue integrado por selectivos del Coro Sinfónico de la BUAP, que dirige Antonio de la Rosa Esparza; del Coro Universitario, de Agustín Peñuela Cortés; de la Compañía de

Ópera de la BUAP, a cargo de Magda Rey; del Coro Minerva, de José Luis Rodríguez; y del Coro Masculino de la BUAP, cuyo directora es Alicia Jiménez González.

Para concretar este proyecto, los cinco grupos corales de la BUAP, caracterizados por tendencias y preferencias artísticas distintas, tuvieron que ajustar su talento hacia una misma dirección y en un mismo esquema.

"Lo interesante es que a pesar de que todos tenemos productos artísticos distintos, sí logramos una armonía, en completo acuerdo, para generar este trabajo de calidad, así como la BUAP se lo merece", señaló Magda Rey.

Su presentación inició en punto de las 20:00 horas, este miércoles 4 en el Palacio de Bellas Artes, en el Distrito Federal. Se contó además con la participación de la pianista Silvia Navarrete. 



Inauguran Primer Congreso de “Igualdad sustantiva entre mujeres y hombres” en la UA de C Unidad Torreón

Torreón, Coahuila, 5 de Noviembre de 2015



La Universidad Autónoma de Coahuila, en coordinación con la Secretaría de la Mujer, celebró el “Primer Congreso de Igualdad sustantiva entre mujeres y hombres”, desarrollado en la Infoteca de Ciudad Universitaria de la Unidad Torreón.

La ceremonia de inauguración estuvo presidida por Lorena Argentina Medina Bocanegra, coordinadora de la Unidad Torreón; Lorena Torres Zamora coordinadora de la Secretaría de las Mujeres Región Laguna; Natalia Fernández Martínez, directora del Centro de Justicia para las mujeres en Torreón; Gabriela Monsalvo Velázquez y David Flores Lavenant, presidente municipal de Francisco I. Madero.

En su mensaje de bienvenida, Lorena Medina afirmó que hay mucho que hacer para lograr la igualdad sustantiva entre hombres y mujeres, para ello la Universidad colabora propiciando en conjunto con la Secretaría para las mujeres y con el Centro de Justicia para las mujeres en Torreón, estos espacios en los cuales se habla de generar mejoras para todas y todos, para que exista la igualdad de oportunidades y de espacios en cada una de las áreas en las que se participe.

Durante las actividades del congreso se encuentran conferencias y mesas de trabajo, con

temas como la igualdad y equidad de género; se espera que los participantes aprendan y se comprometan a cambiar su entorno inmediato, por medio de acciones que propicien la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.

Por su parte, Natalia Fernández Martínez explicó que la razón por la cual se está realizando este evento académico radica en la necesidad de inferir en el tema de igualdad entre hombres y mujeres, por lo que puntualizó: “No podemos tener un país o un estado sin violencia si no hay igualdad, a partir de esto, dijo, tenemos la oportunidad de pedirles que nos ayuden en esta agenda de las mujeres, para que no sea una lucha de pocas sino un compromiso de todos y todas”.

Para iniciar las actividades del Congreso se llevó a cabo la conferencia “Perspectiva de Género: Reflexión para la Acción”, impartida por la doctora Gabriela Monsalvo Velázquez, quien al exponer de forma dinámica el tema logró la atención de los presentes y al final mostrarles la diferencia entre igualdad y equidad de género, para así comprometerlos a realizar acciones que contribuyan a dicha causa durante su vida diaria. **f**

Miden efecto de aguas residuales tratadas utilizadas para riego agrícola en Maneadero

- Investigadores del IIO de la UABC realizan estudios para comprobar la factibilidad de empleo de este recurso

Ensenada, BC, 6 de Noviembre de 2015



Investigadores del Instituto de Investigaciones Oceanológicas (IIO) de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) Campus Ensenada, se aliaron con personal de la Comisión de Servicios Públicos de Ensenada (CESPE) y productores agrícolas de Ensenada, para realizar el proyecto de investigación: “Impacto del riego agrícola con agua residual tratada sobre el acuífero y suelo del valle agrícola de Maneadero”.

Por parte de la UABC participa el doctor Luis Walter Daesslé Heuser, quien junto con el doctor Leopoldo Guillermo Mendoza Espinosa coordina este proyecto, que surgió porque el suelo del valle agrícola de Maneadero se está salinizando, debido a que los pozos de agua tienen altas concentraciones de sal.

“El mar está avanzando dentro del subsuelo a medida que se va extrayendo el agua dulce para uso urbano y agrícola, entonces, esa agua salada

ya no es útil para regar. Muchos campos se abandonaron hace algunos años porque ya no son utilizables”, mencionó el doctor Daesslé Heuser.

Señaló que al agua residual generada por la ciudad de Ensenada se le daba un tratamiento secundario para enviarse al mar, donde ya no tiene ninguna utilidad. “La idea es que esa agua no se desperdicie, sino que se devuelva a los valles y acuíferos de donde originalmente proviene”, manifestó.

Para lograr lo anterior, indicó que se unieron los ejidatarios de Maneadero, personal de CESPE, Comité Técnico de Aguas Subterráneas (COTAS) y Secretaría de Fomento Agropecuario (SEFOA) e investigadores de la UABC, y tras varias gestiones lograron que esa agua se enviara a Maneadero, a través de una tubería que el Gobierno del Estado construyó hace años.

Agregó que el vital líquido se está usando para regar productos que no son aptos para el consumo humano, como son la flor statica, que es de uso ornamental, y la cebada, que se utiliza para alimento de animales de ganado, pero se tiene cuidado de que no afecte a los sembradíos de hortalizas para exportación.

El investigador señaló que uno de los objetivos del estudio es ampliar las hectáreas para riego y que inicie un plan piloto para la recarga del acuífero, que en gran medida está salado y contaminado. Agregó que se busca definir cuáles son las mejores tierras, para que una vez iniciada la infiltración de agua, se puedan medir los efectos y por consecuencia, disminuir la extracción de agua de buena calidad para su uso en el riego.

“Sabemos que en Ensenada tenemos crisis de agua y no podíamos explicarnos cómo era posible que tiráramos al mar el agua residual y regáramos con la limpia, que se puede utilizar para consumo humano”, manifestó.

El coordinador del proyecto indicó que el tratamiento del agua lo realiza la CESPE y se basa en la eliminación de todos los sólidos suspendidos de la parte líquida. Utilizan cloro para eliminar bacterias y otros procesos, para hacerla menos riesgosa al ambiente y salud humana.

“Lo que nos corresponde a nosotros en la UABC es vigilar que tanto el suelo, subsuelo y agua subterránea, así como el acuífero no sean dañados”, expuso el investigador. Señaló que los investigadores Cimarrones efectuaron una valoración y los primeros resultados han sido positivos hasta el momento.

Por ello estima que el proyecto será una fuente potencial de ingresos para toda la entidad y generará empleos relacionados a la cosecha y el riego, además aportará cuidado del medio ambiente a través de la reutilización del agua y su uso sustentable.

“Espero que al ver resultados positivos y saber que hay inversionistas interesados, el gobierno desarrolle partidas más fuertes para la realización de estudios e investigaciones detalladas sobre los beneficios y efectos del riego con las aguas tratadas. Si no hay agua no hay productividad en el valle, lo que puede ocasionar problemas de tipo económico, social y ambiental”, puntualizó el doctor Daesslé Heuser. **f**

Participan en el Taller “Aprende a Valorar tus Sentidos”

Saltillo, Coahuila, 6 de Noviembre de 2015

La Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Coahuila, en coordinación con el DIF estatal, ofreció a su comunidad estudiantil el taller “Aprende a Valorar tus Sentidos”.

Más de 100 jóvenes participaron en las cinco estaciones, que muestran de manera directa las

dificultades a las cuales se enfrenta una persona con discapacidad motora, auditiva, visual, vocal e intelectual.

Miguel Ángel Ruelas Ojeda, jefe del Programa Estatal de Inclusión Social de Personas con Discapacidad del DIF estatal, señaló que el taller

“Aprende a Valorar tus Sentidos” fomenta que el estudiante logre entablar la empatía con las personas con alguna discapacidad.

Manifestó que a la fecha se ha ofrecido este programa a alumnos de secundaria, preparatoria y servidores públicos.

En el taller se trabajó con más de 100 estudiantes de este plantel universitario, para que en su desarrollo profesional tengan la posibilidad de construir, diseñar y enfrentar acciones para que las personas de este grupo poblacional cuenten con mejor trato, comprensión e inclusión en la vida diaria en la sociedad.

Son cinco estaciones que se desarrollaron: la primera es “Carrera con obstáculos en sillas de ruedas”, en el que enseñaron a los jóvenes a desplazarse en asfalto, rampas, pasto, grava, alfombra y empedrado, así como a ir al sanitario y las situaciones a las que se enfrentan quienes tienen dis-

capacidad motora, cuando no existen instalaciones e inmuebles adaptados para ellos.

En la segunda “Digalo con mímica”, les enseñaron los conocimientos básicos de lenguaje manual para representar la discapacidad auditiva; la tercera es “el juego de gol ball” que, con ojos vendados de pie y sentados, practicaron con una pelota que tiene sonido y con éste se van guiando para poder jugar.

“El circuito con obstáculos para personas ciegas”, con ojos vendados, los instructores ofrecen a los jóvenes la inducción y seguridad para moverse y saber detectar obstáculos que encuentran en su caminar diario.

Y finalmente, “El juego de los sentidos”, en el que los alumnos tocan, huelen y prueban con ojos vendados y usan el gusto, el tacto y el olfato, los utilicen y desarrollen con diversos artículos y alimentos. **f**



Investigadora de la BUAP diseña herramienta para ahorrar agua en procesamiento de café

- *El desmucilagador es una herramienta capaz de retirar el mucílago del café, con un mínimo consumo de agua y niveles de contaminación*

BUAP, 8 de Noviembre de 2015



En promedio, las empresas cafetaleras utilizan entre 5 y 8 litros de agua para retirar el mucílago de la semilla de un kilo de café para su producción. El agua empleada no puede ser reutilizada y es vertida a los ríos cercanos, lo que provoca que la fauna y la flora de la zona se contaminen por las altas concentraciones de cafeína. Beatriz Espinosa Aquino, investigadora del Instituto de Ciencias de la BUAP (ICUAP), diseñó un instrumento capaz de reducir la cantidad de agua para este procedimiento y, con ello, disminuir los niveles de contaminación: un desmucilagador.

Se trata de una herramienta cuya función es retirar el mucílago del café, para facilitar el procesamiento del grano. La innovación consiste en que la limpia de la cereza del café, hasta llegar al grano, se realiza con tan sólo un litro de agua para un kilo de café y sin causar daño físico, contribu-

yendo así a reducir la contaminación de ríos en las regiones cafetaleras.

“Debido a que la cantidad de mucílago que se genera es muy grande, no se puede eliminar manualmente. Por ello, se creó un sistema mecánico que se hace girar con una manivela, el cual está compuesto de dos rodillos de material polimérico, denominado comúnmente neopreno, resistente a la acidez del grano de café”, explicó la profesora investigadora del Centro de Agroecología (CENAGRO) del ICUAP.

Al introducirse el café a través de los rodillos, que giran uno en sentido de las manecillas del reloj y otro en contra, se ejerce la presión necesaria para retirar con suavidad la cereza, hasta llegar al mucílago sin dañar el grano y dejar sólo el pergamino, que es la capa fina que lo cubre y puede ser retirada en una última etapa con el mínimo uso de agua, precisó.

Características técnicas

Espinosa Aquino, maestra en Ciencias Ambientales por la BUAP, detalló que el desmucilagador está hecho de fierro, tiene un tamaño de 32 centímetros de largo por 18 de alto. Cada uno de los rodillos mide 12 centímetros de largo por 6 de ancho. Funcionan gracias a una palanca que el operador mueve manualmente para retirar el pericarpio (pulpa exterior) y el mesocarpio (pulpa), y llegar al endocarpio (pergamino).

Debido a que los cilindros están hechos de neopreno, en vez de metal, se evita la adhesión de la pectina, que es una fibra natural que se encuentra en las paredes celulares de las plantas, lo que facilita el proceso de limpiado de la semilla.

Gracias a su innovación tecnológica, se ha solicitado el registro de la patente ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), en el área de agroalimentación, con el número MX/a/2012/008341.

Espinosa Aquino dio a conocer que actualmente se trabaja en el laboratorio, donde cada kilo de café se procesa en 25 minutos. Se planea, dijo, llevar esta herramienta a una escala más grande (semi-industrial), para realizar nuevas pruebas y comparaciones de tiempo y cantidad del grano que se limpia en la etapa intermedia, hasta llegar al procesamiento final.

“Si con la ayuda de este aparato, de dimensiones relativamente pequeñas, fue posible procesar un kilo de café con el mínimo consumo de agua, el siguiente paso es aumentar la cantidad a 10 kilos, así como mejorar el proceso de retirado de mucílago, mediante un sistema automático, sin correr el riesgo de contaminar los recursos naturales, ni el medio ambiente”, argumentó.

Para concretar esta idea, la académica prevé establecer lazos de colaboración con productores de café de la Sierra Norte de Puebla, con el fin de socializar este proyecto en beneficio del sector. 

Refuerzan conocimientos futuros ingenieros del ITESCA

Cd. Obregón, Sonora, 10 de Noviembre de 2015



Para que los estudiantes de Ingeniería Electrónica del Instituto Tecnológico Superior de Cajeme (ITESCA), desarrollen el perfil del ingeniero que demanda el mercado laboral nacional e internacional, se realizaron distintas visitas a importantes empresas y centros de investigación, ubicados en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, con el objetivo de que los estudiantes conozcan en campo los procesos, procedimientos y tecnologías implementados en las labores profesionales de su ramo, así como los avances, tendencias y líneas de investigación de su área de estudio.

El Lic. Gabriel Baldenebro Patrón, Director General, dio a conocer que fue un grupo de 35 estudiantes, quienes asistieron acompañados por docentes de la institución, encabezados por la Mtra. Ana Mayra Luna Rodríguez, quienes estuvieron visitando las empresas Continental Automotive, S.A. de C.V.; Arca Continental (embotelladora de refrescos), así como el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV).

En la primera, la visita constó de un recorrido para observar el ensamble de componentes para

tableros de distintas marcas de vehículos automotor, así como los procesos de la fabricación de piezas automotrices; en la embotelladora, los estudiantes conocieron el proceso industrial de las líneas de producción de las bebidas gaseosas, mientras que en el centro de investigación conocieron el laboratorio de control y los diferentes proyectos que ahí elaboran los estudiantes de posgrado; visitaron el Centro de Tecnología de Semiconductores (CTS), que es una extensión del CINVESTAV, donde se realizan proyectos para la industria local, nacional e internacional y recibieron una plática informativa acerca de los programas de investigación donde pueden participar.

El directivo mencionó que esta actividad se desprende del Programa de Viajes y Visitas Académicas que realiza el ITESCA, y enfatizó la importancia de que la comunidad estudiantil establezca comunicación e interrelación con el sector industrial, ya que dijo, ello les servirá para su desarrollo extracurricular y profesional. **f**

Entrega UA DE C la Medalla al Mérito Universitario “Dr. Mariano Narváez González”

Saltillo, Coahuila, 10 de Noviembre de 2015

Como un reconocimiento a su trayectoria académica, la Coordinación de Unidad Saltillo de la Universidad Autónoma de Coahuila, entregó la Medalla “Dr. Mariano Narváez González” al Dr. Vicente Germán Soto, a la maestra Juana María Martínez Cárdenas y al exalumno Félix Saucedo Zendejo.

El rector de la máxima casa de estudios, Blas José Flores Dávila, afirmó que la medalla es un reconocimiento a la calidad de la formación de los universitarios, tanto docentes como alumnos, quienes con su actitud responsable, comprometida y honorable, consolidan a la UA de C.

Flores Dávila explicó que la Medalla al Mérito Académico “Dr. Mariano Narváez González”, honra a los universitarios destacados que contribuyen activamente en el fortalecimiento y consolidación de la institución: “La excelencia y capacidad de

nuestros docentes es un sello que nos distingue como Universidad, así mismo lo hace la calidad de nuestros egresados”.

Por su parte, el coordinador de Unidad Saltillo, Rubén García Braham, agregó que la Medalla se entrega a los docentes que sin buscar el reconocimiento han enriquecido su vida dedicándose a la enseñanza, así como al estudiante que se consagró con el conocimiento, y que hoy ese esfuerzo es motivo de una merecida distinción.

Los galardonados fueron seleccionados de entre 22 propuestas emitidas por los consejeros directivos de la Unidad Saltillo, de igual manera la integración del jurado se hizo con las propuestas de los órganos colegiados que dirigen a los institutos, escuelas y facultades, dando transparencia, confiabilidad al proceso.



Por ser miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel II, ser docente de la UA de C por 16 años, haber obtenido mención honorífica Cum Laude, al graduarse del doctorado en la Universidad de Barcelona, así como por sus aportaciones académicas dentro y fuera de la máxima casa de estudios, el Dr. Vicente Germán Soto, docente de la Facultad de Economía, se hizo acreedor a la Medalla.

Con 27 años impartiendo clases dentro de la UA de C, contar con 61 participaciones como ponente en foros y congresos, haber impartido 24 conferencias dentro y fuera de la Universidad, así

como haber formado parte de las academias de Español e Inglés, la maestra Juana María Martínez, docente del Instituto de Enseñanza Abierta, recibió la Medalla.

Egresado de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas, como estudiante siempre plasmó su entusiasmo y calidad dentro de las actividades en las que participó; galardonado con la Presea Ocelotl 2012, becado por CONACYT para estudios de maestría, la cual finalizó con promedio de 97.25, Félix Saucedo Zendejo, obtuvo la Medalla como egresado sobresaliente. **■**

Distinguen al Dr. Ramón Castañeda con la cátedra Alexander von Humboldt

León, Guanajuato, 11 de Noviembre de 2015

El Dr. Ramón Castañeda Priego, profesor investigador del Campus León de la Universidad de Guanajuato, obtuvo la cátedra de investigación Alexander von Humboldt, una de las de mayor prestigio a nivel internacional y la más importante que otorga la comunidad científica alemana a investigadores extranjeros.

Dicha cátedra es una iniciativa de la Fundación Alexander von Humboldt, dedicada a promover y apoyar estancias académicas de investigadores -con un alto perfil académico- en instituciones educativas de Alemania.

Debido al prestigio internacional de esta cátedra, para obtenerla compiten cientos de investiga-

dores de las mejores universidades y centros de investigación del mundo.

Al Dr. Castañeda Priego le fue concedida por el proyecto “Colloidal Soft Matter” (materia blanda coloidal), una colaboración entre la Universidad de Guanajuato y la Universidad de Düsseldorf.

En este proyecto se trabajará en entender las propiedades termodinámicas de algunos fluidos complejos, como las proteínas, y las propiedades de transporte dirigido de partículas coloidales en campos externos.

El mayor impacto que tendrá esta cátedra es que contribuirá al entendimiento fundamental de las propiedades físicas de materiales que son de interés en diversas áreas del conocimiento, como lo son la física, la química, la biología y la nano-tecnología. En este proyecto participan varios estudiantes de posgrado de la División de Ciencias e

Ingenierías, por lo que el proyecto coadyuvará a la formación de recursos humanos altamente competitivos.

En entrevista, el investigador explicó que esta cátedra implica realizar estancias académicas cortas en la Universidad de Düsseldorf durante tres años, para desarrollar el proyecto de materia blanda coloidal.

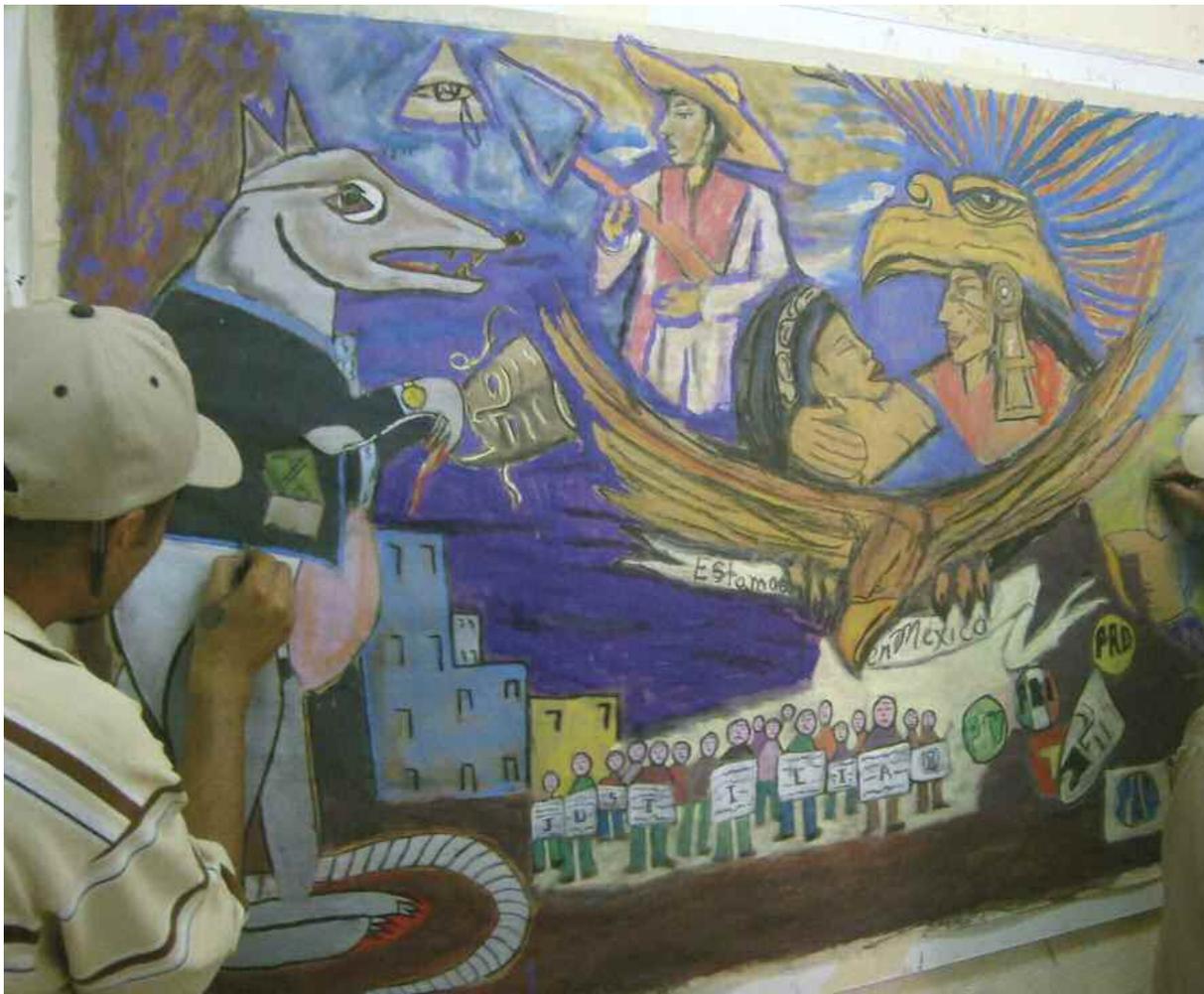
El Dr. Ramón Castañeda cuenta con una brillante trayectoria, reconocida a nivel nacional e internacional; en 2014 fue distinguido con la Cátedra Marcos Moshinsky, beca que entrega la Fundación que lleva el mismo nombre, a jóvenes científicos mexicanos entre 35 y 45 años, con una carrera exitosa, sobresaliente y en pleno ascenso en su área de especialización, con proyectos creativos y logros probados. **f**



Talleres culturales de la UG, un proyecto de reinserción social

- Desde el 2009, llevan pintura, teatro, escenografía y pintura a los internos de los Ceresos del estado

Guanajuato, Guanajuato, 10 de Noviembre de 2015



Convencidos del poder transformador del arte, pero sobre todo de la importancia de fomentar el contacto humano, un grupo de alumnos y profesores de la Universidad de Guanajuato (UG) imparten talleres culturales a los internos de los diez Centros de Readaptación Social que hay en el estado.

El proyecto surgió en el año 2009, cuando a la Dirección de Extensión Cultural de la UG llegó una petición para que impartieran un taller de pintura en el Centro de Readaptación Social (Cereso) de Guanajuato, en el marco de la Semana Cultural. El éxito de esta iniciativa dio origen a un programa

anual, que se extendió a todos los Ceresos del estado.

Actualmente, cada taller tiene una duración de una semana -20 horas-, el cual se va rotando, hasta abarcar los diez Ceresos, con la colaboración de seis talleristas. De esta manera, los internos (hombres y mujeres) han podido tomar cursos de música, artes escénicas, teatro, dibujo, pintura, pantomima, danza folklórica, baile de salón, canto, guitarra, cartonería, escenografía y elaboración de guiones teatrales.

Ariadna Rapozo, egresada de la Maestría en Artes Visuales de la UG y una de las pioneras del

programa de talleres culturales que se imparte en los Ceresos, está convencida de los beneficios de esta iniciativa.

Los programas ayudan mucho a la reinserción social de los reclusos, pero además el hecho de que convivan con gente externa a ese ambiente de violencia, puede generar un cambio en ellos. “Siempre es importante llegar a lo más básico, desde un “buenos días”, “¿cómo está?”, esas reglas básicas de humanidad que ahí podrían llegar a olvidarse. Un simple saludo de manos y una mirada a los ojos, pueden cambiar un día entero”, sostiene.

Aunque reconoce que es un trabajo poco común, se considera privilegiada por poder entrar a una cárcel, compartir lo que sabe, aprender y luego salir. Siento que puedo aportar un granito de arena para estimular un ambiente distinto. “Lo que enseñan pueden aprovecharlo o no, pero creo que se trata de regresar al contacto humano”.

El coordinador de los talleres culturales, Lic. Manuel Isab López Carbajo, coincide con la Mtra. Rapozo en que ese es el fin del programa: “nosotros vemos a los internos como personas, y estamos tratando de colaborar para que se reinserten en la sociedad, no sabemos por qué causa están allá adentro ni nos metemos en eso, los vemos como personas y tratamos de ayudarlos”.

Relata que conoció a un interno al que le gustaba mucho participar en los talleres, sobre todo – recuerda – destacaba mucho en el de pintura. Un día lo encontró trabajando en un bar, en donde lo contrataron para decorar las paredes. “Me dio mucho gusto verlo afuera, y sobre todo verlo poner en práctica lo que aprendió en los talleres”, él estaba muy agradecido con nosotros, la satisfacción que se siente por esto es indescriptible, porque confirma que estamos contribuyendo a hacer cambios.

Indira Lyzbeth Rivera, quien colabora como tallerista desde hace seis años, asegura que participar en este programa le ha permitido crecer en muchos aspectos, sobre todo a nivel personal. Ahora valora más su libertad, mide las consecuencias de sus decisiones y aunque no ha podido erradicar algunos de sus prejuicios, “sí me ayuda a ponerles un freno”, dice.

Al impartir el curso de teatro, le toca ayudar a los internos a explorar sus emociones, lo cual constituye una experiencia muy fuerte para los reclusos. Tú sientes que vas, estás con ellos una semana y te parece que después se olvidan de eso, pero en algunas ocasiones que me los he encontrado afuera, descubres que te tienen muchísimo cariño, que están muy agradecidos.

“Yo diría que es un taller de humanidad”. 

Presentan más de 3 mil 700 aspirantes el examen de admisión de la UNACH

- *Recorre el Rector Carlos Eugenio Ruiz Hernández distintas facultades, donde supervisa la evaluación*
- *Conversa con alumnos y padres de familia*

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, 11 de Noviembre de 2015

Un total de 3 mil 744 egresados del nivel medio superior, presentaron el examen de admisión de la Universidad Autónoma de Chiapas, correspondiente al ciclo escolar enero-junio 2016, informó el rector Carlos Eugenio Ruiz Hernández.

Entrevistado luego de un recorrido por los Campus I y II, donde conversó con alumnos, padres de familia, docentes y directivos de la institu-

ción, Ruiz Hernández dijo que los aspirantes se integrarán el próximo año a 30 programas presenciales y 8 a distancia, que se imparten en las escuelas, centros, institutos y facultades que conforman la Máxima Casa de Estudios del estado.

Luego de recordar que la UNACH cuenta con presencia en 13 de las 15 regiones socioeconómicas de la entidad, dijo que las carreras que registran

un mayor número de aspirantes son las licenciaturas en Médico Cirujano que se oferta en Tuxtla Gutiérrez y Tapachula, además de Contaduría, Administración, Pedagogía, Comunicación, Arquitectura e Ingeniería Civil.

Especificó que esta evaluación inició en punto de las 9 de la mañana, para quienes buscan cursar programas presenciales, quienes contaron con cuatro horas y media para resolverla, tiempo semejante al que recibieron los aspirantes a las licenciaturas en línea que realizaron este diagnóstico, a partir de las 16:00 horas.

Indicó que para el buen desarrollo de esta actividad, se desplegó un equipo de más de 50 coordinadores de sede, quienes con el apoyo del cuerpo docente y personal administrativo de las dependencias universitarias, fueron los encargados de aplicar los cuestionarios de admisión y conocimientos de bachillerato, los cuales se promedian para obtener la calificación final.

Explicó también que este trabajo, realizado por los miembros de la comunidad universitaria, es

observado por personal del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), quienes monitorean distintos puntos de la universidad y dan fe de la aplicación del examen; además, el CENEVAL es la instancia encargada de calificar los cuestionarios y entregar los resultados a la UNACH.

Finalmente, dio a conocer que los resultados serán publicados el próximo 19 de noviembre en la página electrónica www.unach.mx y los diarios de mayor circulación del estado, fecha en la que todos aquellos que hayan sido aceptados podrán iniciar los trámites pertinentes para su inscripción en el plantel donde se encuentra la carrera solicitada.

A partir de las políticas impulsadas por el rector Carlos Eugenio Ruiz Hernández, los estudiantes de preparatoria han vuelto su mirada a la oferta académica con que cuenta la UNACH, hecho que se ve reflejado en las cifras antes mencionadas y que permite a la universidad continuar siendo el alma mater de muchos profesionales chiapanecos. **f**



Presentan estudiantes proyectos de IGE

Ciudad Obregón, Sonora, 12 de Noviembre de 2015



Con el objetivo de demostrar y comercializar proyectos de innovación, efectuados por estudiantes de las materias Marco Legal de las Organizaciones y Mercadotecnia, de la carrera Ingeniería en Gestión Empresarial del Instituto Tecnológico Superior de Cajeme (ITESCA), se realizó la tercera edición del evento “IGE Emprende 2015”, que en esta ocasión se llevó a cabo de manera simultánea con el Cierre de Paraescolares Culturales.

El Lic. Gabriel Baldenebro Patrón, Director General de esta casa de estudios, explicó que esta actividad consiste en la demostración y

comercialización de proyectos de innovación de las materias antes mencionadas: los correspondientes a Marco Legal son derivados del proceso de constitución organizacional que han aprendido durante el semestre y que por medio de la simulación de un proyecto empresarial muestran el resultado del curso.

En los proyectos de la materia Mercadotecnia, dijo, los estudiantes presentan un producto de innovación derivado de la detección de necesidades del mercado, formalizando la mezcla de mercadotecnia del producto y creando el prototipo con las

características óptimas que habrán de satisfacer las necesidades del mercado meta.

En esta tercera edición, el evento contó con la participación de 123 alumnos, en un total de 24 stands divididos de la siguiente forma: siete proyectos de la materia de Mercadotecnia, tres proyectos de la materia de Plan de Negocios, ocho de la materia de Marco Legal de las Organizaciones, tres iniciativas de proyecto que ya se encuentran en etapa de desarrollo, dos representaciones de programas sociales, en las que se encuentran los alumnos participando con la comunidad (Fundación Teletón y Estancia Alzheimer “Dorita de Ojeda”, I.A.P).

Durante la exposición de los proyectos, se contó con un ambiente musical amenizado por los

estudiantes de las paraescolares culturales y los grupos representativos de ITESCA: el grupo Legado de música norteña, rondalla “Voces del Tiempo”, Grupo de Danza Dajma Jazz, Batucada ITESCA, Tuna ITESCA, quinteto de música de cámara y alumnos del taller de guitarra del Mtro. Arnoldo Jaime.

Acompañaron al Director General en la ceremonia de protocolo inaugural, las maestras Gabriela Gil y Rocío Grajeda Caballero, docente y jefa de División de Ingeniería en Gestión Empresarial respectivamente; el Mtro. Ricardo Alonso Hernández, coordinador de Cultura y el Mtro. Adolfo Rivera Castillo, director del Instituto Tecnológico de Hermosillo. 

Ingenierías de campus sur de la UAA impulsarán innovación y desarrollo tecnológico automotriz

- *Se inauguró el Encuentro para el Desarrollo de la Industria de Autopartes y Vehículos en México*
- *Cada año egresarán en promedio 200 profesionistas, para impulsar competitividad de industrias en México*

Ciudad Universitaria, 13 de Noviembre de 2015

En promedio, egresarán al año más de 200 profesionistas de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, en áreas que promoverán el impulso para la industria automotriz en el estado, no sólo en lo que refiere a producción, sino que también para desarrollos tecnológicos e investigación, que requerirán las empresas que deseen liderar este mercado. Esto lo manifestó el secretario general, Francisco Javier Avelar González, en representación del rector, Mario Andrade Cervantes, durante la inauguración del primer Encuentro para el Desarrollo de la Industria de Autopartes y Vehículos en México, que se realizó en el Campus Sur de la UAA.

Al respecto, indicó que la industria automotriz es el eje del desarrollo de Aguascalientes, y muestra de ello es que en 2014 este sector generó un crecimiento mayor al 11 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB) local, por lo que además se requiere propiciar una mayor innovación,

investigación y desarrollo tecnológico, para generar productos competitivos y de gran calidad; la Autónoma de Aguascalientes responderá a estas necesidades con la formación de profesionistas, bajo un esquema de estrecha vinculación entre la academia y la empresa.

Por otra parte, indicó que esta industria representa múltiples beneficios para el país, pues tan sólo en 2011 se produjeron 2 millones 680 mil automóviles, mientras que la industria de autopartes, en ese mismo año, produjo 67 mil 989 millones de dólares y generó 602 mil 816 empleos.

Debido a esto, las instituciones de educación superior son conscientes de este escenario y han adaptado sus planes de estudio, además de crear nuevos programas educativos e incluso generar oferta de posgrados que respondan a las necesidades y áreas de oportunidad de los diferentes sectores económicos, como la industria automotriz y la

aeroespacial, que plantean un gran potencial de desarrollo en México.

Por su parte, Mario Rivera Meraz, encargado de despacho de la Dirección General del CIMAT, comentó que es de suma importancia impulsar la investigación para la industria, pues de esta forma se pueden identificar y prevenir necesidades que le permitan desarrollarse de una manera competitiva y congruente ante las exigencias del entorno.

Finalmente, Raúl Landeros Bruni, secretario de Desarrollo Económico del Estado de Aguascalien-

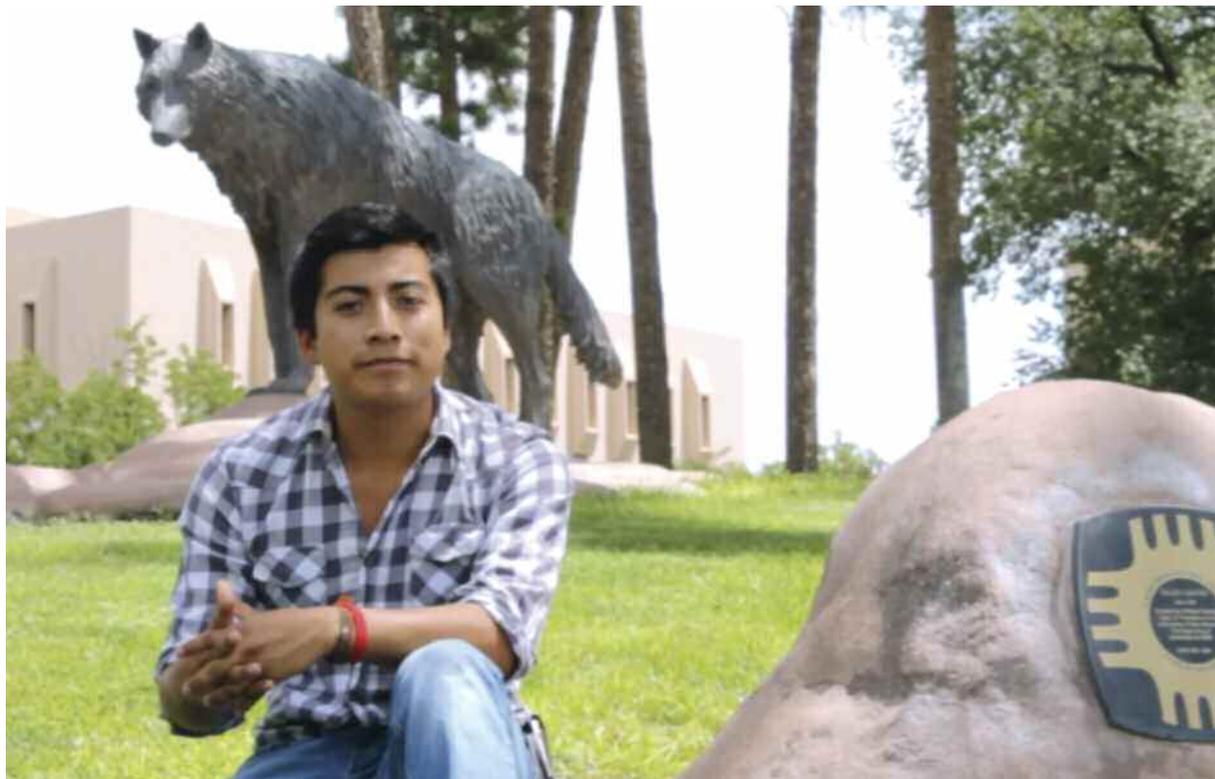
tes, externó que es sustancial integrar una red de pequeñas y medianas empresas en la entidad, para la proveeduría de la gran industria automotriz, y con ello acrecentar una economía local con mayor distribución.

Cabe mencionar que durante este evento estuvieron presentes: Sergio Casillas Ortega, director de la planta NISSAN A2; Óscar Albin Santos, presidente ejecutivo de la Industria de Autopartes; así como Eduardo Solís Sánchez, presidente de la Asociación Mexicana de la Industria Automotriz. **f**



Los universitarios somos la esperanza de un cambio: Donaldo Rivera Lezama

• *Factor fundamental para nuestro desarrollo, la ANUIES*



En cada rincón del país se encuentra un joven trabajando por una mejor sociedad, nos dice Donaldo Rivera Lezama, estudiante del séptimo semestre de Administración Pública y Gestión Municipal de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO).

Originario del municipio Santos Reyes Pápalo, Cuicatlán, Oaxaca, participó en el seminario organizado por la ANUIES y la embajada de Estados Unidos en la University of New Mexico, para jóvenes líderes pertenecientes a diferentes grupos indígenas de diversos estados del país.

¿Por qué quisiste participar en este seminario?

Donaldo Rivera Lezama

(DRL): Para tener la oportunidad de conocer nuevas culturas y compartir experiencias de mi lugar de origen.

¿Qué conocimientos adquiriste en este seminario internacional?

DRL: Primeramente, la importancia que tiene la relación gobierno-ciudadano. Me permitió entender la participación de los jóvenes universitarios es fundamental para el desarrollo de nuestras familias, de nuestra sociedad, y de nuestro país, porque somos la esperanza de un cambio.

¿Cómo aplicarás esa responsabilidad social universitaria en tu comunidad?

DRL: Desarrollé un proyecto denominado "adoptemos un municipio para la responsabilidad social universitaria" que consiste en crear programas que motiven la participación juvenil y uno de los proyectos eje es el denominado revaloricemos la palma, con el fin de buscar un mejor mercado para los artículos elaborados a base de palma.

Estoy convencido que los recursos naturales en nuestro país, requieren no sólo de la protección sino también de producir nuevos productos e innovarlos.

¿Participas en otros proyectos académicos?

DRL: Colaboré en la elaboración de planes municipales de 6 municipios: Guelatao de Juárez, San Juan del Estado, Juchitán de Zaragoza, Santo Tomás Jalietza, San Carlos Yautepec y Santo Domingo Tomaltepec.

¿Con quiénes compartiste esta experiencia académica?

DRL: Compartí con doce jóvenes de diferentes grupos indígenas y valoré la importancia del estudio de posgrado como una opción fundamental de todo universitario. Me permitió visualizar la importancia de la investigación y la responsabilidad social.

Después de participar en el seminario, ¿qué retos tienes?

DRL: Aprender inglés, estudiar un posgrado, porque el es-

tudio puede cambiar a un hombre, por lo que pienso estudiar una maestría en desarrollo regional o políticas públicas en alguna universidad del extranjero.

¿Cómo definirías a la juventud?

DRL: Como un factor fundamental para el desarrollo de nuestros pueblos y comunidades. Los jóvenes jugamos un rol importante dentro de la sociedad, somos la esperanza de un cambio.

De tu experiencia, ¿qué compartirías con los jóvenes?

DRL: Que instituciones como la ANUIES y la UABJO nos ayudan a asistir a seminarios internacionales donde adquirimos nuevos conocimientos, mi recomendación es que si quieren enriquecer su futuro profesionista, se den la oportunidad de buscar

las opciones para fortalecer su conocimiento.

¿Tienes alguna otra experiencia que desees compartirnos?

DRL: En los proyectos de desarrollo en los que he participado, tengo una gran satisfacción por el trabajo a favor de la cultura, en particular la manifestación cultural indígena, aunque siempre busco colaborar con líderes en temas transversales como son educación, salud y migración, y particularmente el activismo comunitario.

Estas actividades le han merecido reconocimientos, inclusive premios estatales como el de la juventud 2013, su incorporación de 195 talentos oaxaqueños; la publicación de un libro sobre identidad comunitaria entre otras distinciones. **f**



Experiencia internacional de Fryda Hyadi en la University of New Mexico

• *El conocimiento más valioso es aquel que se construye en colectivo*

Como resultado de los programas de movilidad que se impulsan desde la ANUIES, Fryda Hyadi Díaz González, del quinto semestre de la carrera de Ciencia Política y Administración Pública, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, vivió una experiencia internacional el pasado verano al tener la oportunidad de formación académica en la University of New Mexico, en Albuquerque Nuevo México.

A sus veinte años, no solo cumplió uno de sus sueños más grandes, estudiar en la UNAM, sino también obtener una gran herramienta, como ella la cali-

ficó, pensar de manera global y actuar de manera local.

Originaria de la comunidad hñahñu, llamada ELMEJAY, ubicada en el Valle del Mezquital del Estado de Hidalgo, dice estar convencida que esfuerzos conjuntos entre sociedad y gobierno, dan como resultado el desarrollo integral de la población, por lo que ha participado en diversos proyectos como integrante de la sociedad civil organizada.

“Decidí estudiar ciencia política y administración pública, impulsada justamente por el deseo de contribuir desde mi trinchera y dejar un mejor entorno en el que me he desarro-

llado. Esta carrera me permitirá desarrollar mi vocación de servicio en lo público”, comentó Fryda.

Al hacer un recuento de su vida académica, dijo que su sueño más grande era estudiar en la UNAM, por ello, cuando terminó sus estudios de secundaria en Hidalgo, decidió realizar examen de admisión a uno de los bachilleratos de la máxima casa de estudios. Ahí comenzó el verdadero reto. El cambio fue radical, la exigencia de los maestros y la competencia de sus compañeros.

Explicó que además del reto académico, tuvo que adaptarse de vivir en una pequeña comu-





nidad, a una gran ciudad. A pesar de que regresaba cada fin de semana, y de que vivía con algunos familiares. Ello le permitió darse cuenta del sentido comunitario y de pertenencia que representaba su comunidad, por lo que nació un sentimiento de gratitud y compromiso por trabajar por su lugar de origen.

Al comentar sobre su experiencia internacional, dijo que el seminario de liderazgo comunitario, el cual cursó en la University of New Mexico, le dio un sinnúmero de enseñanzas y herramientas. Tuvo la oportunidad de conocer la organización de las comunidades indígenas de Nuevo México, dentro y fuera de las reservas, lo que le permitió comprender los retos a los que se enfrentan comunidades indígenas y tener la oportunidad de

compartir y contrastar ideas que puedan contribuir a la solución de sus problemas.

Conoció a jóvenes comprometidos con su comunidad, preocupados en conservar y mantener viva su lengua, sus tradiciones y su cultura, fue una de las lecciones más importantes.

Su estancia en Nuevo México, representó una oportunidad de formación en todos los sentidos, "nunca creí conocer a personas con tantos sueños por cumplir, con tantos muros que romper, pero tan capaces de hacer posible lo imposible". Motivación y compromiso, serían las palabras que usaría para definir a las personas que conoció en su vivencia.

Su participación en proyectos como integrante de la socie-

dad civil organizada, se ha desarrollado, entre otros, en el observatorio de derechos juveniles de la Ciudad de México, donde a través de la agrupación ateneo nacional de la juventud, ha participado en diferentes jornadas.

Por último, compartió su experiencia de uno de los proyectos que más satisfacción le ha dejado; la revalorización de la artesanía. Ha formado parte de talleres de rescate del telar de cintura, una actividad que se ha heredado de generación en generación. Consiente está, que la artesanía enfrenta un reto muy grande, que es satisfacer las demandas de mercado pero preservando la cultura otomí, por lo que iniciaron talleres donde comparten las técnicas del telar a nuevas generaciones. **f**

Competencias profesionales a través de una mejor vinculación, IES - Empresa

MTRO. ALFREDO MARTÍNEZ DE LA TORRE

MTRA. BRENDA CASTAÑÓN VILLANUEVA

Mucho se ha escrito sobre el papel de las IES y el desarrollo de las competencias profesionales, particularmente sobre los modelos educativos, los contenidos académicos, la preparación del docente o la pertinencia de los planes de estudios. Sin embargo a pesar de los esfuerzos por rediseñar y capacitar al personal académico, el resultado, es decir, los egresados continúan siendo un indicador claro y observable, para identificar algunos rasgos de mejora en pro de la vinculación.

De acuerdo con la ENCOPE 2014, solamente *en siete de los 32 estados hubo más empresas entrevistadas que dijeron sí tener algún tipo de colaboración con IES* para reclutar jóvenes (usar la bolsa de trabajo de la universidad, por ejemplo). En todos los demás estados la mayoría de las empresas reportaron no tener ningún tipo de colaboración para reclutamiento con IES. Un dato similar se observó al preguntar a las empresas acerca de sus prácticas de vinculación, no sólo de reclutamiento, con las IES. Sólo *32 por ciento de las empresas mencionó haber tenido "alguna" modalidad de vinculación con una IES* y sólo 11 por ciento de las empresas dijo tener una vinculación vía convenio –algo más formal- con una IES.

87 por ciento de las empresas que sí tuvieron algún tipo de vinculación señalaron que esta ayudó, desde su perspectiva, a que los jóvenes desarrollaran mejores competencias. Más aún, 91 por ciento de aquellas empresas entrevistadas que reportaron tener un convenio con una IES señaló que este tipo de acuerdos las ha beneficiado a ellas mismas.

Los resultados evidentemente señalan que la vinculación es imprescindible para el desarrollo de competencias profesionales. En esta medida, la vinculación educación-empresa debe ser entendida como un punto medular en el proyecto de Estado de cualquier sociedad, no solo por su contribución al potencializar las competencias profesionales, si no por el impacto en la creación de empleo, reorientación de la oferta académica e incrementar las condiciones de empleabilidad. (1) The Global Competitiveness Report 2013-2014.

LA BRECHA ENTRE LAS EMPRESAS Y LAS IES

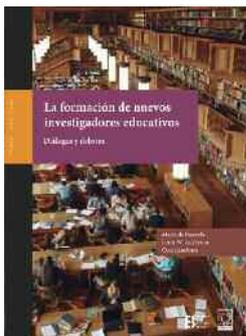
La vinculación se ha vuelto una premisa fundamental en el cumplimiento de los objetivos señalados en los planes educativos, compartidos con el sector productivo y el gobierno. Pero además representa redoblar esfuerzos para empatar la velocidad en la que se mueven los actores antes señalados.

En este sentido y retomando el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018 se ha manifestado la necesidad de involucrar a las IES con el sector productivo, a partir de dos puntos principales; 1) Fortalecer las capacidades institucionales de vinculación de las universidades con el sector productivo mediante las instancias que ya vienen realizando programas y convenios de colaboración, y promover una revisión permanente de la oferta educativa, es decir la pertinencia de los programas; 2) Impulsar el establecimiento de consejos institucionales de vinculación, la iniciativa no radica únicamente en el gobierno o el sector productivo, es responsabilidad de las IES ir en la búsqueda de la cooperación.

Es así como la vinculación y sus beneficios en pro de las competencias profesionales que encajen en las necesidades del sector productivo y combatan principalmente la inserción de los egresados en el mercado laboral, radica indudablemente en reforzar la velocidad y aplicación real de los programas y convenios de colaboración. Más allá de simple voluntad, son las acciones las que evidentemente generan resultados optimistas para disipar el panorama que hoy día hacen dudar a los estudiantes de continuar con una formación profesional. 

La formación de nuevos investigadores educativos. Diálogos y debates

María de Ibarrola, Lorin W. Anderson
(Coordinadores)



ANUIES
2015, 240 pp.
ISBN 978-607-451-110-9

Este libro tuvo su origen en una serie de conversaciones establecidas entre académicos con antecedentes universitarios y culturales distintos; surgió con la premisa de desarrollar un proyecto que coadyuve a los educadores y a los elaboradores de políticas en el mundo durante el proceso de repensar, de reestructurar o de instituir programas para preparar a las generaciones nacientes de investigadores educativos.

La obra no está concebida en el sentido de ofrecer respuestas definitivas a los temas que se abordan, sino sólo de sugerir —desde una amplia diversidad de puntos de vista— un conjunto de alternativas razonables, y a veces contradictorias, que permitan abrir posibilidades de creación respecto a algunas de las decisiones clave que deben tomar aquellas personas que revisen, diseñen o rediseñen los programas de doctorado para la formación de investigadores educativos. Bajo la guía de una serie de preguntas clave y de una variedad de posibles respuestas, la información y los discernimientos que contiene este libro permitirán al lector y a la lectora considerar una multiplicidad de opciones a medida que busquen mejorar la calidad de los programas doctorales en sus instituciones y, tal vez, en sus estados, regiones o países.

La Educación Superior y el advenimiento de la sociedad del conocimiento I

Ernesto Treviño Ronzón



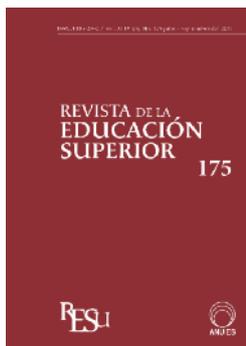
ANUIES
2015, 422 pp.
ISBN 978-607-451-109-3

La Sociedad del Conocimiento es un concepto frecuentemente enunciado en esferas académicas y políticas para hacer referencia al impacto del saber en los desarrollos tecnológico, económico y cultural de las sociedades contemporáneas. En el ámbito educativo, el término circula por diferentes documentos nacionales e internacionales que proponen la transformación de las funciones y el alcance de instituciones como las universidades públicas o los centros de investigación, incentivando la emergencia de imaginarios contradictorios sobre su presente y su porvenir.

Este libro da cuenta de cómo cierto sector de la producción académica especializada en educación superior se ha venido apropiando de esta noción; analiza el discurso de algunos académicos y de organizaciones diversas acerca de la Sociedad del Conocimiento, para ubicar su procedencia, deconstruir sus elementos clave y problematizar sus implicaciones políticas, educativas y sociales. La presente obra irrumpe bajo un contexto en el cual las discusiones sobre la educación y el conocimiento tienden a girar entorno de aspiraciones tecnológicas y económicas, y donde el debate académico debe introducir nuevos elementos conceptuales y políticos para construir una educación superior cada vez más relevante en términos sociales.

Revista de la Educación Superior No. 175

Imanol Ordorika, Diana V. Olarte-Mejía, Leonardo A. Ríos-Osorio, Jorge I. Villaseñor B., Carlos I. Moreno A., Jorge E. Flores O., Edgar J. González G., Pablo Á. Meira-Carteá, Cynthia N. Martínez-Fernández, Yengny M. Silva L., Adriana Jiménez R., Heriberto de Jesús Domínguez R., Jorge A. Gutiérrez L., Manuel Llontop P., David Villalobos T., Jean C. Delva E., Juan P. Durand V., José R. Rodríguez J., Claudia F. Ortega B., Abril Acosta O.



ANUIES
2015, 192 pp.
ISSN 0185-2760
Vol. XLIV (3), No. 175 julio - septiembre del 2015

El más reciente número de la RESU contiene propuestas de diversa temática que buscan incentivar el análisis y la reflexión en el campo de la educación superior. En su Editorial, Imanol Ordorika expone el debate que existe actualmente respecto a los métodos de elección de las autoridades unipersonales en las universidades mexicanas -rectores, presidentes y directores-, polarizado desde hace décadas entre los procedimientos basados en juntas de gobierno o directivas y la importancia de la participación democrática. Diferentes investigadores vierten sus hipótesis y resultados en la sección Artículos donde aparecen textos como *“Enfoques y estrategias de responsabilidad social implementadas en Instituciones de Educación Superior”*, el cual describe las tendencias entorno a la Responsabilidad Social Universitaria que están implementando las Instituciones de Educación Superior de distintas partes del mundo; *“Perspectivas actuales sobre los rankings mundiales de universidades”* hace una revisión de las publicaciones sobre los rankings actuales con mayor influencia, clasificaciones que han sido objeto de críticas aunque también han ganado legitimidad, convirtiéndose en referentes que dan a conocer la calidad de las universidades a nivel internacional; *“Sustentabilidad y universidad: retos, ritos y posibles rutas”* reporta las dificultades que enfrenta el proceso de inserción de la sustentabilidad en las universidades iberoamericanas, con la idea de rebasar las declaraciones y planes que se quedan en un plano meramente formal.

El número incluye tres textos más: *“Estudiantes de contextos vulnerables en una universidad de élite”*, *“Estilos de aprendizaje: un estudio diagnóstico en el CUCEA de la Universidad de Guadalajara”* y *“Científicos extranjeros en la Universidad Sonora”*; más sus acostumbradas reseñas.



SEGUNDO ENCUENTRO NACIONAL DE GACETAS UNIVERSITARIAS

Gacetas, testimonio de vida universitaria
28 Y 29 DE ENERO DE 2016. SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P.



UASLP



ANUIES



IPN



UdeG



UMSNH



UNAM

LA BUAP, PRIMER LUGAR EN NÚMERO DE CITAS DE SU PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN REVISTAS INDIZADAS: **WEB OF SCIENCE**



BUAP

WEB OF SCIENCE™

De acuerdo con la página *Web of Science*, de la compañía *Thompson Reuters*, la BUAP ocupa el primer lugar entre las públicas estatales del país en cuanto al número de citas de su producción científica en revistas indizadas: un total de 62 mil 101, que le confiere una posición de consolidación irreversible en ese rubro.

El ranking 2015 de la empresa *QS*, publicado en el portal *eluniversal.com.mx*, señala que la BUAP es una de las universidades más prestigiadas del país. Un indicador de impacto que da cuenta de ello, son los índices internacionales de producción científica.

Con base en el citado sistema de información en línea, un referente mundial en el tema, del total de citas de la producción científica de la BUAP, 53 mil 114 son citas sin auto-citas, es decir citados por otros científicos, con independencia del año de publicación del artículo en cuestión.

Así, al comparar las cinco principales universidades públicas estatales del país, ocupa un indiscutible primer lugar en ese rubro, con base en la página *Web of Science* que a su vez registra 6 mil 189 publicaciones científicas de la BUAP, en las últimas tres décadas y media. SCOPUS de la empresa Elsevier, el otro referente obligado en el tema, confirma esta posición.

Se trata de uno de los indicadores de calidad más importantes, reflejo de una sólida estructura de cuerpos académicos enfocados a la generación y aplicación del conocimiento, por lo cual la BUAP se posiciona como un referente en la investigación en México, e incluso a nivel internacional.

Por tercer año consecutivo, en 2015 se posicionó como la universidad pública estatal con más Cuerpos Académicos Consolidados del país, reconocidos por la SEP. La BUAP tiene en total 186 Cuerpos Académicos: 82 Consolidados, 76 en Consolidación y 28 en Formación, pilares de su calidad educativa.

•Ha sido citada en 62 mil 101 ocasiones en revistas indizadas, con un margen de diferencia de más de 10 mil citas de la universidad que le sigue

