

Boletín

# Confluencia

ser y quehacer de la Educación Superior en México

202 • febrero - marzo 2016

La Universidad Mexicana  
**Hacia una nueva Ley en  
Educación Superior**



## Secciones:

- **Las acciones y las obras:** Firman SEGOB y ANUIES carta compromiso por los derechos humanos
- **Voces universitarias:** UACH y la Universidad de California anuncian Centro de Innovación
- **Plumas de la Academia:** "La legislación mexicana en materia de educación superior". Jaime Valls Esponda





Pareciera que en nuestros días, contar con información ya no es un problema, todo el mundo comenta: “vivimos en la era de la información” y podríamos decir que esto es parcialmente cierto. Es evidente que con la ayuda de buscadores electrónicos como Google o Bing, basta solo con hacer la consulta de algún tema para que inmediatamente aparezcan decenas, cientos o miles de páginas con la información que buscamos y esto aplica desde las cosas más triviales como la edad de una artista o el equipo en el que juega algún deportista, hasta datos muy complejos como los referentes a los últimos descubrimientos médicos para el tratamiento de alguna enfermedad, es más, si cualquiera de nosotros teclea su nombre o el nombre de su institución es muy probable que encuentre una buena cantidad de información, entonces podríamos decir: ¡es cierto, toda la información está en la red!

No obstante, cuando miramos al interior de nuestras instituciones y queremos consultar temas esenciales, tales como el crecimiento de las instituciones, el cumplimiento de metas de acuerdo a los programas, el avance de lo presupuestado contra el gasto real, la proyección de ingresos o del flujo de efectivo para los siguientes meses, similares relacionados con los signos vitales de las Instituciones de Educación Superior, entonces pareciera que ese milagro de la inmediatez que obtenemos en los buscadores de internet, misteriosamente desapareciera.

Esto es lo que conocemos como “La paradoja de la era de la información” por un lado podemos obtener datos de manera instantánea de prácticamente cualquier tema, pero con mucho trabajo nos es posible contar con la información valiosa de nuestra institución.

Este fenómeno se genera debido a que el primer requisito para contar con información inmediata es que ésta se encuentre digitalizada (el papel ya no sirve), entonces debemos preguntarnos: si contamos con una herramienta que integre datos de todas las instituciones tipo ERP/GRP, disponemos de una herramienta que automatice los procesos y que tenga almacenados los documentos o la información de manera digital como un CRM, si la respuesta es no, entonces ahí encontramos el motivo del porqué el milagro de “la era de información” desaparece hacia dentro de nuestras instituciones.

Josep Lluís Cano en su libro: Business Intelligence: Competir con información, menciona que “las empresas tardan alrededor de un 80% preparando información y 20% analizándola” [1], ocasionando la demora en las respuestas oportunas ante diversas situaciones, por ejemplo el incremento de la habilidad de aprendizaje, mejoras en las actividades educativas o si existe la necesidad de cambio de los programas educativos entre otros, esto porque al invertir tanto tiempo en recopilar la información no hay la posibilidad de compararla o analizarla.

La forma de combatir esta paradoja es realizar inversiones consistentes e inteligentes en Tecnología de Información. Contar con información confiable y oportuna de nuestra organización en conjunto con la disponible externamente, se convierte en una poderosa arma estratégica. Por otro lado, el estar en la era de la información sin contar con las herramientas tecnológicas básicas, abre vertiginosamente una brecha que muy difícilmente puede abatirse.

Por: **Marcos García Flores**  
CEO Grupo Orsa



**Jaime Valls Esponda**

*Secretario General Ejecutivo*

**Roberto Villers Aispuro**

*Director General Académico*

**Guillermo Hernández Duque Delgadillo**

*Director General de Vinculación Estratégica*

**José Aguirre Vázquez**

*Director General de Planeación y Desarrollo*

**Yolanda Legorreta Carranza**

*Directora General de Asuntos Jurídicos*

**Fernando Ribé Varela**

*Director General de Administración*

**Leonardo Rojas Nieto**

*Coordinador de Comunicación Social*

Boletín

## Confluencia

Edición

*Héctor Bernal*

*Victor del Real*

*José Luis Manjarrez Nava*

Producción

*BNT Best Networking. S.A de C.V*

*Insurgentes Sur No. 1748, Despacho 604*

*Col. Florida*

*Álvaro Obregón, México, D.F. C.P. 01030*

*T. (55) 4196 3600*

Diseño

*Antonio Sacristán Fanjul*

*duodesign1@mac.com*

*Boletín Confluencia. Ser y quehacer de la educación superior en México, año 23, No. 202, febrero - marzo 2016, es una publicación editada por la Coordinación de Comunicación Social (CCS) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Tenayuca No. 200, Col. Santa Cruz Atoyac, Delegación Benito Juárez, México, Distrito Federal. C.P. 03310, Teléfono +1(55)5420-4900, extensión 4920- Sitio Web y correo de contacto: <http://publicaciones.anui.es.mx/confluencias>. Editor Responsable: Leonardo Rojas Nieto. [leonardo.rojas@anui.es.mx](mailto:leonardo.rojas@anui.es.mx), Reservas de Derechos al Uso Exclusivo número 04-2011-070112203600-106, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impreso en: MBM IMPRESORA S.A de C.V., Mirador No. 77, Col. Ampliación Tepepan, C.P. 16020, México D.F. Este número se terminó de imprimir el 26 de noviembre de 2015, con un tiraje de tres mil ejemplares.*

**Nota del editor:** Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva del autor, entendido éste como la institución de educación superior pública, afín o privada, afiliada a la ANUIES. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de esta publicación, sin previa autorización del editor.



Portada: Edificio del Senado de la República. Nueva sede.

## índice

### Editorial

#### Las acciones y las obras

México y Francia impulsan el desarrollo de once proyectos de investigación científica y tecnológica (ECOS) ...3; Impulsa ANUIES investigaciones en ciencias e ingeniería (MIT) ...4; Elaboran Diagnóstico Nacional para fortalecer la educación superior a distancia (SINED) ...4; ANUIES y la Embajada de EUA en México fomentan investigaciones con la Universidad de Texas en Dallas ...5; Convoca ANUIES a postular estudiantes, investigadores y docentes a la Plataforma de becas de Movilidad de la Alianza del Pacífico ...5; México y Francia fortalecen la relación bilateral en la enseñanza superior: ANUIES (GAN) ...6; Participa ANUIES en la XXXVII Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería ...8; Impulsan México y Brasil movilidad de estudiantes a través de la ANUIES (GCUB) ...9; La ANUIES y la Embajada de México en Brasil agilizan movilidad académica ...10; Incentiva ANUIES internacionalización de la educación superior con EUA (FOBESII) ...11; El Gobierno enfrenta retos en materia de derechos humanos; lo hace con unidad y visión compartida ...12

#### Dossier:

##### La Legislación de la Educación Superior

#### Voces universitarias

UACh y Universidad de California anuncian Centro de Innovación ...15; Estudiantes de la BUAP diseñan aplicación móvil en situaciones de emergencia ...16; Beca de movilidad internacional a estudiante del CETYS Universidad ...17; Crea alumna del IPN papel a partir de desechos de agave ...18; Unidad de monitoreo de la UAA permitirá medir calidad del aire ...19; Firma UA de C un convenio con la California Western School of Law de San Diego ...20; Estudiantes de la UDEO ganan medalla de platino con proyecto multimedia ...21; Estancias académicas en México y el extranjero a 128 alumnos de la UNACH ...22; Más de 70 instituciones educativas reunidas en el evento Vinculación IES-FESE ...23; Investigadores de Francia, Marruecos y México optimizan agua en cultivos ...24; Ciencias químicas de la UV pone en marcha planta de tratamiento de agua ...25; Consolidarán el Laboratorio FICOTOX ...26; Participa UAG en proyecto para generar biocombustibles ...27; Investigadores de la UABC implementan métodos alternativos para producir leche ...28; II Encuentro Nacional de Gacetas Universitarias organizado por la UASLP ...29, FESE se reúne con CESE ...30

#### Suplemento Hojas Internas

Visión y reflexiones,

**Hacia una nueva legislación para la educación superior**

#### Abriendo fronteras

Inigualable experiencia, realizar estudios en el extranjero: Sergio Martínez ...33

#### Plumas de la academia

La legislación mexicana en materia de Educación Superior, Jaime Valls Esponda ...35

#### Nuevas ediciones

*Revista de la Educación Superior 77... 37*

## editorial

**L**a Universidad Mexicana: un concepto amplio e integrador, que amalgama la diversidad natural e incluyente de todas las Instituciones de Educación Superior, tanto de carácter público como privadas.

Hacia ese ideal se dirige el esfuerzo por alcanzar la construcción de una nueva Ley de Educación Superior, la cual desde su creación no ha sido reformada en más de 35 años, con las limitantes, atrasos, incongruencias y anacronismos con la realidad, y otras regulaciones en materia educativa.

La Comisión de Educación del Senado de la República, la Secretaría de Educación Pública y la ANUIES, impulsan una revisión profunda, con visión renovadora y actual de esta legislación, para incluir los aspectos de avance tecnológico, de movilidad internacional, de aumento de las capacidades institucionales que buscan la creación de nuevas oportunidades para los estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado, para el acceso con mayor éxito a una sociedad en continua evolución.

Los jóvenes estudiantes son el centro de la Universidad Mexicana, a ellos va dirigido este esfuerzo inédito para armonizar el andamiaje legal que facilite su tránsito en la educación superior, dotándoles de más y mejores herramientas, para entrar de lleno a la economía nacional y generar el desarrollo para nuestro país.

Para ello, se llevó a cabo el Primer Foro sobre esta legislación en la antigua Casona de Xicoténcatl, del Senado de la República. Es de resaltar la dinámica de diálogo de legisladores, funcionarios públicos y académicos en temas fundamentales para lograr una nueva reglamentación que haga viable a una nación que enfrenta plenamente los retos del siglo XXI.

En charla con *Confluencia*, rectores participantes en este Foro nos comentaron sus expectativas para la modernización de planes y programas de estudio, atendiendo las inequidades que, por esta falta de armonización legal, se presentan en el desarrollo de las instituciones de educación superior, siempre buscando ampliar la cobertura, mejorar la calidad y aumentar su competitividad en el mercado laboral.

Con esta visión, trabajaron los actores involucrados en la educación superior. 

## México y Francia impulsan el desarrollo de once proyectos de investigación científica y tecnológica

En el marco de la Convocatoria 2015 del programa ECOS, México y Francia financiarán once proyectos de investigación conjunta, que contribuirán a fortalecer el espacio de cooperación científica y tecnológica entre ambos países, a impulsar la superación del personal académico, el fortalecimiento de los programas ya existentes, el intercambio de información científica y pedagógica, y la formación de estudiantes mexicanos a nivel doctoral.

Desde su creación en 1994, el Programa ECOS ha permitido el apoyo de 252 proyectos de investigación conjunta en todas las áreas de estudio, fomentando la participación de 70 Instituciones de Educación Superior mexicanas, y la realización de más de tres mil actividades, donde han

participado investigadores de ambos países, así como la formación de aproximadamente 200 doctores en diversas áreas de estudio.

La Convocatoria para la participación fue emitida en el marco del Acuerdo para la Cooperación Científica, relativo a la formación y capacitación para la investigación científica, suscrito por la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), con el Ministerio de Asuntos Extranjeros de la República Francesa.

En esta cooperación académica, nacional e internacional, participaron 50 propuestas en respuesta a la Convocatoria 2015, cuyos proyectos permitirán impulsar la superación del personal académico y la creación de nuevas especialidades de posgrados en México.

La Convocatoria, dirigida a Instituciones de Educación Superior de México y Francia, para presentar los proyectos de investigación, fue emitida y difundida por la ANUIES y el CONACYT en México, y por el Comité de Evaluación-Orientación de la Cooperación Científica (ECOS) en Francia, y promueve el intercambio de información científica, pedagógica, de documentación es-

**Estos proyectos, que contemplan la formación doctoral incidirán en áreas estratégicas de ambos países, entre otros: cambio climático, energías renovables, salud, desarrollo urbano sustentable, seguridad alimentaria, tecnologías de la información y comunicación, aeroespacial y política social.**

pecializada y de publicaciones, así como la formación de estudiantes mexicanos a nivel doctoral.

Estos proyectos, que contemplan la formación doctoral, incidirán en áreas estratégicas de ambos países, entre otros: cambio climático, energías renovables, salud, desarrollo urbano sustentable, seguridad alimentaria, tecnologías de la información y comunicación, aeroespacial y política social.

Los proyectos aprobados, tendrán una duración de cuatro años y serán financiados por el CONACYT y los ministerios franceses participantes. Las actividades que se apoyarán son de movilidad de estudiantes de doctorado e investigadores de ambos países. 

---

**En esta cooperación académica, nacional e internacional, participaron 50 propuestas en respuesta a la Convocatoria 2015, cuyos proyectos permitirán impulsar la superación del personal académico y la creación de nuevas especialidades de posgrados en México.**

## Impulsa ANUIES investigaciones en ciencias e ingeniería

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, y el Massachusetts Institute of Technology International Science and Technology, MISTI, emitieron la convocatoria 2016 del programa: “Estancias de investigación de estudiantes de los programas académicos de ciencias e ingeniería”.

La estancia de investigación tiene un periodo de 8 a 12 semanas e iniciará en junio próximo, a fin de desarrollar proyectos de investigación en las áreas de ciencias o ingeniería.

Este programa se desprende de las acciones de edu-

cación internacional en nuestro país, donde la comunidad del MIT buscará reunirse con líderes de alto nivel del gobierno, la industria y la academia, para el análisis estratégico de temas como la Reforma Energética y el cambio climático.

El programa MIT-México se fundó en el 2004 y a la fecha ha colocado a más de 200 investigadores en más de 60 instituciones mexicanas, y esta es la primera vez que la ANUIES colabora de forma directa para vincular estudiantes de licenciatura o posgrado del MIT con

las Instituciones de Educación Superior afiliadas.

Las investigaciones están diseñadas para asegurar que los estudiantes tengan amplia experiencia en el extranjero, que amplíen sus horizontes académicos, profesionales y personales, que los preparen para ser líderes mundiales en su campo de estudio.

Al graduarse, los estudiantes de los programas MISTI, reportan un mayor nivel de confianza y una mayor capacidad para adaptarse a nuevas situaciones y para comunicarse de manera efectiva con sus compañeros internacionales. 

## Elaboran Diagnóstico Nacional para fortalecer la educación superior a distancia

Con la finalidad de mejorar la calidad de la educación superior a distancia y/o modalidades no convencionales, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, en coordinación con la Asociación para el Desarrollo del Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED), realizan un Diagnóstico Nacional que contribuirá al conocimiento y alimentará un nuevo sistema de información especializado en esta modalidad educativa.

Como una prioridad en su Programa de Trabajo, la ANUIES

estableció apoyar al fortalecimiento del SINED, con la participación de Instituciones de Educación Superior (IES) afiliadas, que cuenten con la modalidad de educación a distancia, para detectar las áreas de oportunidad para su mejora.

El objetivo general es identificar, a través de un instrumento que recabe la información de cada una de las IES, los programas que ofrecen, las tecnologías que utilizan, el modelo académico que lo sustenta, la normatividad escolar que aplica, el tipo de evalua-

ción y gestión escolar que emplean.

Entre los objetivos específicos destacan: describir el uso de tecnologías, los medios de comunicación y redes sociales empleadas, así como los programas de educación y tipos de administración escolar que emplean para su operación.

El cuestionario del Diagnóstico de la Educación Superior a Distancia en México 2015-2016, fue formulado por expertos y analizado por 40 responsables de educación a distancia de IES afiliadas. 

## ANUIES y la Embajada de EUA en México fomentan investigaciones con la Universidad de Texas en Dallas

En el marco de los compromisos establecidos por los presidentes de México, Enrique Peña Nieto y de Estados Unidos, Barak Obama, sobre educación superior, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, convoca a estudiantes de las IES afiliadas que cuenten con programas de ciencias e ingenierías, a participar en el Programa de Investigación Verano 2016, que se llevará a cabo en la Universidad de Texas en Dallas.

La ANUIES, la Embajada de los Estados Unidos en México y la Universidad de Texas en Dallas, emitieron esta convocatoria como parte de las iniciativas: “La Fuerza de 100,000 en las Américas” y el “Foro Bilateral sobre Educación

Superior, Innovación e Investigación (FOBESII)”.

El Programa de Investigación Verano 2016, tiene una duración de 8 semanas y su objetivo es brindar la oportunidad a estudiantes de educación superior, para que participen en una estancia académica centrada en la investigación, y que dicha experiencia brinde a los beneficiarios la oportunidad de continuar sus estudios de posgrado en alguna institución estadounidense.

Los requisitos que deben cumplir los aspirantes son: ser estudiante de licenciatura de tiempo completo, cursando estudios en química, biología, física, matemáticas, nanotecnología, arte y tecnología, ingeniería eléctrica, ciencia

de la computación, neurociencia, sistema de información geográfica, robótica, detección a distancia e informática, con un interés en la investigación y en mejorar su conocimiento del idioma inglés.

El Programa “Fuerza de 100,000 en las Américas” fue establecido por el Gobierno de EUA, con la finalidad de incrementar los intercambios estudiantiles como futuros líderes e innovadores. Por su parte, el “FOBESII”, firmado por los presidentes de México y EUA, busca ampliar las oportunidades de intercambios educativos, asociaciones de investigación científica, e innovación transfronteriza. 

## Convoca ANUIES a postular estudiantes, investigadores y docentes a la Plataforma de Becas de Movilidad de la Alianza del Pacífico

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, promueve el desarrollo de la educación superior en sus 180 afiliadas, incentivando su participación en la Octava Edición 2016-II de la Plataforma de Movilidad Estudiantil y Académica de la Alianza del Pacífico, con los gobiernos de Colombia, Chile y Perú.

Esta Plataforma otorga 400 becas anuales, 100 por país, que se distribuyen de la siguiente forma: 75 para estudiantes de nivel licenciatura y 25 para nivel doctorado, investigadores y profesores invitados.

En cada convocatoria, se entregan por semestre 50 becas en diferentes programas académicos: negocios, finanzas, comercio internacional, admi-

nistración pública, ciencias políticas, turismo, economía, relaciones internacionales, medio ambiente y cambio climático; innovación, ciencia y tecnología, e ingenierías.

El intercambio académico sólo puede realizarse entre las Universidades e Instituciones de Educación Superior definidas por cada país en la respectiva convocatoria y en

## El intercambio académico sólo puede realizarse entre las Universidades e Instituciones de Educación Superior definidas por cada país en la respectiva convocatoria y en programas presenciales de tiempo completo.

programas presenciales de tiempo completo. En México, las instituciones participantes se pueden consultar en la siguiente liga:  
<http://amexcid.gob.mx/index.php/es/becas-extranjeros/2322>.

El 1 de febrero pasado dio inicio la convocatoria y cerrará,

sin prórroga, el próximo 6 de mayo, periodo en que los postulantes deberán presentar sus solicitudes a través la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AMEXCID, al correo electrónico [becasapmexico@sre.gob.mx](mailto:becasapmexico@sre.gob.mx).

Las becas de la Alianza del Pacífico requieren del universitario un alto grado de compromiso y una dedicación de tiempo completo, para garantizar la calidad en su formación académica y nivel de competitividad a nivel internacional.

La duración máxima de las becas para nivel licenciatura será de seis meses, en los que el becario deberá concluir un mínimo de 4 materias. En el nivel

de doctorado, serán periodos máximos de 10 meses, en los que podrán realizar cursos, pasantías de cotutela, o estancias de investigación en el marco del programa de posgrado de su Universidad de origen; mientras que los docentes podrán ocupar la beca para impartir clases como profesor invitado, y los investigadores podrán integrarse a equipos de trabajo en sus distintas especialidades.

Para mayores informes, consulte la página <http://amexcid.gob.mx/index.php/plataforma-de-movilidad-estudiantil-y-academica-de-la-alianza-del-pacifico>. **f**

## México y Francia fortalecen la relación bilateral en la enseñanza superior: ANUIES

La Educación Superior en México debe integrar en sus fines, funciones y estructuras, una dimensión internacional, global e intercultural, que le permita ser más competitiva y universal, afirmó el Mtro. Jaime Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES.

Al participar en la Tercera Reunión del Grupo de Alto Nivel México-Francia sobre Turismo, señaló lo anterior y subrayó que la ANUIES impulsa una agenda estratégica de internacionalización, con toda responsabilidad y activa parti-

cipación en este Grupo de Alto Nivel, GAN.

La reunión, celebrada en la Embajada de Francia en México, estuvo encabezada por el secretario de Turismo, Enrique de la Madrid Cordero y por el secretario de Estado encargado del Comercio Exterior, Promoción del Turismo y de Franceses en el Extranjero, Matthias Fekl, así como por el embajador Philippe Faure, presidente de Atout France y co-presidente del Consejo Estratégico Franco-Mexicano, con la participación de los integrantes del GAN, como la ANUIES.

Al destacar el impulso que nuestro país da a la coopera-

ción bilateral, Valls Esponda resaltó que la educación, la tecnología e innovación en turismo, entre México y Francia, constituyen uno de los pilares de la relación entre ambos países.

Asimismo, agradeció la participación y respaldo de diferentes instancias para la organización del Primer Coloquio Franco-Mexicano de Turismo y Gastronomía, que se desarrollará del 4 al 6 de mayo de 2016 y que tendrá como sede la Universidad del Caribe en Cancún, Quintana Roo.

El Coloquio, dijo, permitirá fortalecer la relación bilateral en los campos de la enseñanza



Intervención del titular de la ANUIES en la tercer reunión del Grupo de Alto Nivel México- Francia.

superior, la investigación y la innovación, para transformar e impulsar, a través de la cooperación, el sector turístico de ambos países, como motor de desarrollo económico y social.

El programa de trabajo incluye conferencias y paneles sobre las estrategias de promoción turística de México y Francia, vinculación Universidad-Empresa, intercambio de experiencias y buenas prácticas en materia de turismo y gastronomía, así como programas de formación y desarrollo del talento humano, para la competitividad en ese campo.

Cabe señalar que el GAN es un mecanismo de reflexión in-

tegrado por los sectores público y privado, cuyo objetivo es generar e implementar proyectos en materia turística que sean estratégicos, transversales y de alto impacto, con el fin de hacer frente a las demandas de la industria, fortaleciendo así el sector, y generando desarrollo económico y social para ambos países.

El GAN se compone de cinco pilares estratégicos sobre los cuales se realizan actividades específicas, tomando en cuenta las fortalezas y las áreas de oportunidad de ambos países. Los pilares son: gastronomía, industrias creativas y posicionamiento de marca país, foros de negocios y pro-

moción de inversiones, competitividad e investigación, y cooperación turística que incluye el turismo social y actividades de cruceros. ANUIES participa en el pilar “competitividad e investigación”. 

**Al destacar el impulso que nuestro país da a la cooperación bilateral, Valls Esponda resaltó que la educación, la tecnología e innovación en turismo, entre México y Francia, constituyen uno de los pilares de la relación entre ambos países.**

## Participó ANUIES en la XXXVII Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, expuso su acervo editorial al público visitante de la XXXVII Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería, que inauguró la Universidad Nacional Autónoma de México, con la finalidad de dar a conocer a la sociedad en su conjunto y a la comunidad universitaria, las novedades de la industria editorial mexicana.

El Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, asistió al acto inaugural con la representación de las 180 Instituciones de Educación Superior, IES, asociadas, celebrado en el Salón de

Actos del Palacio de Minería y que en esta edición contará con más de mil 500 conferencias, mesas redondas, talleres, presentaciones de libros y actividades culturales, con la participación del estado de Chihuahua, como entidad invitada.

Al término de la ceremonia inaugural, se realizó un recorrido por la Feria, encabezado por el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, con el propósito de conocer las novedades de la industria editorial mexicana.

En el stand de la ANUIES, su titular, Jaime Valls Esponda, mostró al rector Graue las publicaciones más recientes edi-

tadas por la Asociación, entre las que destacan “La ANUIES y la construcción de la educación superior. 1950-2015”; “La formación de nuevos investigadores educativos. Diálogos y debates”; “La educación superior y el advenimiento de la sociedad del conocimiento. Equivalencias y diferencias en los discursos y políticas de transformación educativa en los ámbitos nacional e internacional”; “Prácticas de tutoría, prácticas docentes y formación de los estudiantes”, y los números más recientes de la *Revista de Educación Superior*, así como su órgano de información institucional *Confluencia*. 



Los titulares de la UNAM, ANUIES e IPN en la FIL.

## Impulsan México y Brasil movilidad de estudiantes a través de la ANUIES



Firman convenio académico México-Brasil.

El Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, Jaime Valls Esponda, renovó el Acuerdo de Cooperación Académica y Cultural, y el Convenio Específico para la Movilidad de Estudiantes México-Brasil, con la presidenta del Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras, GCUB, Ángela María Paiva Cruz.

En el marco del Programa de Cooperación Cultural 2016-2018, se establecen las bases de operación para el convenio de movilidad de estudiantes de nivel superior y las condiciones generales de cooperación aca-

démica y cultural, para promover e intensificar entre las instituciones de Educación Superior de ambos países dichas actividades.

El objetivo de la ANUIES y del GCUB es promover la internacionalización de las instituciones dirigidas por sus asociados, por medio de actividades académicas, científicas y culturales; incentivar y organizar actividades de cooperación internacional.

Los Acuerdos suscritos se signaron en el marco de la III Reunión de la Comisión Binacional México-Brasil, encabezada por la secretaria de Relaciones Exteriores, Claudia

Ruiz Massieu, y el ministro de Relaciones Exteriores de Brasil, Mauro Vieira, quienes destacaron la voluntad y trabajo de relación bilateral, así como la cooperación que prevalece en todas las áreas que generan oportunidades relevantes.

Entre los compromisos de las instituciones que tendrán vigencia de cuatro años, entre ANUIES y GCUB, destacan el intercambio de alumnos de educación superior, por semestre o cuatrimestre, que hayan concluido al menos dos semestres en el curso de licenciatura y otorgar facilidades de estudio del idioma nacional, entre otras. **f**

## La ANUIES y la Embajada de México en Brasil agilizan movilidad académica



La Embajadora de México en Brasil, Beatriz Paredes, en la ANUIES.

El Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, Jaime Valls Esponda y la embajadora de México en Brasil, Beatriz Paredes Rangel, acordaron dinamizar la agenda de cooperación educativa y cultural entre ambas naciones, al promover la movilidad de estudiantes de nivel superior, para su formación en temas estratégicos de ciencia y tecnología.

Durante una reunión de trabajo celebrada en la sede de la ANUIES, con la participación de representantes de Instituciones de Educación Superior, particularmente de áreas de cooperación internacional y posgrado, se destacó la voluntad y compromiso de ambos

gobiernos para crear las sinergias que permitan el fomento académico de los jóvenes universitarios.

La cooperación académica se inserta en el marco de la III Reunión de la Comisión Binacional México-Brasil, celebrada en la Secretaría de Relaciones Exteriores, en la que se renovó el acuerdo para promover entre las Instituciones de Educación Superior, IES, de ambas naciones, la movilidad de estudiantes.

En su intervención, la embajadora Paredes Rangel destacó la necesidad de intensificar, en las universidades públicas, la movilidad de estudiantes para una formación integral que los haga

competitivos en el mundo laboral.

Resaltó que la Secretaría de Relaciones Exteriores, mediante la Embajada en Brasil, continuará la capacitación y especialización de estudiantes mexicanos, que se promueve a través de la ANUIES, cuyo liderazgo se sustenta en sus 180 afiliadas, con más de 80 instituciones públicas.

Durante su participación, el titular de la ANUIES reiteró el compromiso de impulsar la cooperación internacional, con la formulación de planes y programas que propicien que los jóvenes de nuestro país adquieran conocimientos y experiencias en el desarrollo y la innovación científica y tecnológica en el contexto global. **f**

## Incentiva ANUIES internacionalización de la educación superior con EUA

El Secretario General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, Jaime Valls Esponda, afirmó que es necesario seguir creando alianzas para generar mejores oportunidades en los universitarios mexicanos, al participar en la Reunión del Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación, e Investigación (FOBESII), iniciativa que une los esfuerzos de diversos actores para estrechar las relaciones académicas de México y Estados Unidos.

Durante la reunión, encabezada por la titular de la Secretaría de Relaciones Exteriores, Claudia Ruiz Massieu, y con la presencia de Roberta Jacobson, Secretaria Adjunta para Asuntos del Hemisferio Oeste de EUA, indicó que desde el establecimiento del FOBESII, la ANUIES ha desarrollado programas que fomenten la cooperación académica entre ambos países,

en particular en los grupos de Movilidad y Desarrollo de la Fuerza Laboral.

Reconoció que para la ANUIES, la Embajada de Estados Unidos en México es un actor clave e indispensable para acercarse asertivamente a las Instituciones de Educación Superior (IES) del vecino país.

Afirmó que a través del trabajo conjunto entre ambas instituciones, se ha logrado poner en marcha programas de movilidad académica que incentivan la investigación, las buenas prácticas de internacionalización de la educación superior y programas de inclusión social.

Cabe mencionar que a través de estos esfuerzos conjuntos, se ha logrado poner en marcha el Programa de Verano de Investigación en la Universidad de Texas, Dallas, que en sus ediciones 2015 y 2016 ha apoyado directamente a 30 estudiantes de IES afiliadas a la ANUIES.

Asimismo, el Seminario de identidad, liderazgo comunitario en la Universidad de Nuevo México, que el año pasado logró que 13 estudiantes de comunidades indígenas pasaran cuatro semanas desarrollando habilidades y competencias, con el objetivo de formar a los próximos líderes de México.

Añadió que la ANUIES ha promovido la participación de los titulares de IES asociadas en las conferencias anuales de las asociaciones universitarias de Estados Unidos, entre ellas la Association of International Education Administrators (NAFSA).

Finalmente, mencionó que es necesario seguir haciendo alianzas para crear mejores oportunidades para estudiantes, profesores e investigadores de México y Estados Unidos, para seguir reproduciendo los proyectos que más aporten a fortalecer el sistema de educación superior en el país. 



Foro para estrechar relaciones académicas entre México y Estados Unidos.

## La Secretaría de Gobernación y la ANUIES firman Carta Compromiso por los Derechos Humanos



Firman carta compromiso por los Derechos Humanos, los titulares de SEGOB, ANUIES Y CNDH.

El Gobierno de la República reconoce que persisten retos en materia de derechos humanos, los cuales se enfrentan con unidad y visión compartida, señaló el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong.

Al encabezar la firma de la Carta Compromiso por los Derechos Humanos con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), destacó que los desafíos de la sociedad contemporánea están presentes a

escala global y son, por ejemplo, la migración, el cambio climático, la exclusión, la trata de personas, la violencia de género o la desigualdad.

Por ello, resaltó que el Estado mexicano actúa con determinación ante las problemáticas que obstaculizan el ejercicio de los derechos. El Gobierno de la República, añadió, trabaja para que el respeto y goce de los derechos sean una realidad en la vida de las y los mexicanos.

Para enfrentar esos retos con éxito, expuso en el Salón Revolución de la Secretaría de Gobernación, se requiere de un esfuerzo de Estado: de autoridades, poderes y ciudadanos para concretar cambios de fondo que afiancen la cultura en esta materia, lo mismo en las instituciones que entre individuos y comunidades.

“Las grandes transformaciones comienzan en el ciudadano, que es el actor central de nuestra democracia. Sigamos

**El secretario Osorio Chong resaltó que la Carta Compromiso tiene la finalidad de que los derechos sean reconocidos, conceptualizados, difundidos, protegidos y ejercidos a plenitud. “Para que la ley sea letra viva, debe transformarse en práctica cotidiana; sólo quien conoce sus derechos puede exigirlos y hacerlos valer”.**

trabajando juntos, sumando esfuerzos para consolidar el México donde, por encima de todo, esté siempre el respeto irrestricto a la dignidad de la persona, sus derechos y libertades”, dijo.

Al destacar la importancia de esta Carta Compromiso, indicó que las instituciones de educación superior son creadoras, reproductoras y difusoras del conocimiento, aliadas indispensables en la construcción de políticas públicas efectivas que impulsan el desarrollo nacional.

El secretario Osorio Chong resaltó que la Carta Compromiso tiene la finalidad de que los derechos sean reconocidos, conceptualizados, difundidos, protegidos y ejercidos a plenitud: “Para que la ley sea letra viva, debe transformarse en práctica cotidiana; sólo quien conoce sus derechos puede exigirlos y hacerlos valer”, indicó.

En tanto, el presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Luis Raúl González Pérez, aseguró que con la firma de este documento se impulsará el fortalecimiento de la educación en y para los derechos humanos.

Indicó que la Carta Compromiso tiene seis acciones, que permitirán la armonización del sistema de educación superior con la reforma constitucional en la materia. Se trata, explicó, de incorporar en sus planes de estudio los contenidos de derechos humanos; es decir, promover y difundir el conocimiento de los derechos fundamentales, para contribuir a una cultura del respeto.

González Pérez dijo que se impulsará la creación de defensorías de los derechos de la comunidad escolar; promover la investigación, la docencia, las publicaciones y la realización de congresos en la materia; evitar dentro de las instituciones de educación superior todo tipo de discriminación y violencia, y promover acciones que propicien el acceso a la comunidad universitaria de personas con discapacidad.

El Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, aseguró que la firma de este compromiso permitirá socializar, valorizar y hacer práctica cotidiana las reformas constitucionales en la materia, con el propósito de construir una ciudadanía universitaria responsable, democrática y solidaria.

Reafirmó el compromiso de la ANUIES y de sus 180 instituciones asociadas de apoyar las tareas que impulsa el Gobierno de la República, para fortalecer el México en paz, incluyente y democrático para todas y todos los mexicanos.

El documento lo firmaron el secretario de Gobernación, el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES y el presidente de la CNDH.

En el evento estuvieron presentes el subsecretario de Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación, Roberto Campa Cifrián; el Director General del Instituto Politécnico Nacional, Enrique Fernández Fassnacht; representantes de 50 universidades del país, así como 20 rectoras, rectores y directores de instituciones de educación superior, y representantes de los organismos defensores de derechos humanos, ombudsman universitarios y de organizaciones de la sociedad civil. 

**El Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, aseguró que la firma de este compromiso permitirá socializar, valorizar y hacer práctica cotidiana las reformas constitucionales en la materia, con el propósito de construir una ciudadanía universitaria responsable, democrática y solidaria.**

# PENSAMOS EN GRANDE, PORQUE PENSAMOS EN LOS UNIVERSITARIOS



15,000 universitarios  
emprendedores beneficiados  
por nuestros **programas de apoyo**  
a la innovación y cultura emprendedora.



3,000 mil  
becas al año  
otorgadas por medio  
de los programas de  
**Becas Santander** en México.

En **10 años** hemos invertido más de  
**1,500 millones** de pesos en el  
apoyo a la **Educación Superior**



Desarrollamos **productos y servicios**,  
académicos y financieros, enfocados a  
las **necesidades** de la comunidad universitaria.

Publicamos más de **2,000**  
ofertas de becas para mexicanos al año  
[becas.universia.net.mx](http://becas.universia.net.mx)

# dossier:

## La Legislación de la Educación Superior

Mesas de Debate:

- *Los desafíos*
- *Las expectativas*



## índice

- Presentación: Propuesta legislativa en materia de educación superior .....III
- En el acto inaugural, convoca ANUIES a un acuerdo nacional  
para enfrentar los retos de la educación superior .....V
- Firman Senado, ANUIES y SEP, Carta de Intención  
para iniciativa legislativa en materia de Educación Superior .....VIII

## Presentación: Propuesta legislativa en materia de educación superior

- Firman Carta de Intención: Senado, ANUIES y SEP.
- No hay un México viable sin Universidad fortalecida, coinciden.
- Legisladores, académicos y especialistas debaten en seis mesas de trabajo y expresan su voluntad para elaborar la propuesta.



En la antigua sede del Senado se realizaron las Mesas de Debate.

El progreso de un país guarda una estrecha relación con la solidez de su sistema educativo, incluyendo la cobertura, la calidad y una vinculación armónica con las demandas y problemas culturales, sociales, políticos, económicos, científicos y tecnológicos.

El Senado de la República, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, y la Secretaría de Educación Pública, SEP, establecieron así, la importancia que tiene la educación superior para el desarrollo de nuestro país, al firmar la

Carta de Intención que da inicio a la redacción de una propuesta legislativa.

Con el propósito de analizar la situación actual, los desafíos y las expectativas de la legislación que regula la educación superior en México, la ANUIES, el Senado y la SEP convocaron a legisladores, funcionarios públicos, titulares de las Instituciones de Educación Superior, IES, y a especialistas, a participar en seis mesas de debate que permitan revisar el marco legal vigente.

Los días 2 y 9 de marzo de 2016, en la antigua sede del Senado de la República, los po-

Con el propósito de analizar la situación actual, los desafíos y las expectativas de la legislación que regula la educación superior en México, la ANUIES, el Senado y la SEP convocaron a legisladores, funcionarios públicos, titulares de las Instituciones de Educación Superior, IES, y a especialistas, a participar en seis mesas de debate que permitan revisar el marco legal vigente.

Los participantes hicieron posicionamientos con una dinámica que permitió el diálogo entre cada intervención y preguntas por parte del público en seis temas: El estado actual de la legislación mexicana en materia de educación superior,

vigencia, completitud y coherencia; La legislación y la calidad, pertinencia y equidad del sistema de educación superior; así como Legislación y financiamiento.

El conjunto de personalidades que representan en gran medida el universo de la educación superior, también abordaron: La regulación de la educación superior particular; La legislación de la educación superior, la globalización y la internacionalización, y Los casos atípicos de las Instituciones de Educación Superior.

Sin duda, las mesas de trabajo fueron productivas y constructivas, se escucharon ideas oportunas, intervenciones relevantes, hubo horas importantes de trabajo, colaboración y coordinación para el desarrollo del acuerdo y seguramente se estarán viendo resultados concretos en los próximos días. **f**



Aspecto de la participación de especialistas y académicos.

## En el acto inaugural, convoca ANUIES a un acuerdo nacional para enfrentar los retos de la educación superior

- *Organizan Senado, SEP y ANUIES mesas de debate con el tema: Legislación mexicana de educación superior.*
- *Lo inaugura el presidente de la Mesa Directiva del Senado, Roberto Gil Zuarth, con la participación de los titulares de la SEP y de la ANUIES.*



Valls Esponda convoca a un acuerdo nacional.

La solución a los diversos problemas de la educación exigen la concurrencia de todos, con un acuerdo nacional, en un ejercicio inédito en el que se escuchen las opiniones y posicionamientos de diversos actores sobre la legislación de la educación superior, afirmó el Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, Mtro. Jaime Valls Esponda.

En el acto inaugural de las mesas de debate: Legislación de la educación superior en México, el titular de la ANUIES subrayó que es urgente una reforma a ley de coordinación de la educación superior, que ha sido rebasada por otras prácticas y disposiciones normativas.

Con la presencia del presidente de la Cámara de Senadores, Roberto Gil Zuarth, del secretario de Educación Pública, SEP, Aurelio Nuño Mayer, de Alejandro Ojeda, vicepresidente de la Cámara de Diputados, y del senador Juan Carlos Romero Hicks, presidente de la Comisión de Educación, Valls Esponda señaló que los diagnósticos indican que la ley ya no responde a los cambios jurídicos, sociales, tecnológicos y globales que ha sufrido la educación superior en México en los últimos 38 años.

---

**“México demanda un sistema de educación superior que coadyuve con el desarrollo del país”.**

**Valls Esponda**



El Senado apoya la Reforma Educativa y su transformación, dijo Gil Zuarth.

Ante legisladores, rectores, académicos, estudiantes y especialistas, explicó que las mesas de debate organizadas por el Senado y la SEP, permitirán discutir a fondo las reformas que la legislación demanda, de cara a los nuevos tiempos y a los requerimientos globales de una educación superior de calidad, incluyente, ética, universal y responsable socialmente.

El titular de la ANUIES agregó que se emprendieron, con el Gobierno de la República, los diálogos sobre la educación superior en México, donde se expuso al presidente Enrique Peña Nieto la conveniencia de actualizar las normas que fundamentan la educación superior, ya que es una legislación que data de 1978, anquilosada por el tiempo, obsoleta ante

las nuevas condiciones sociales y discorde con las nuevas características de un nuevo sistema educativo más diverso, amplio y complejo.

Por ello, reiteró que el sistema de educación superior requiere de mecanismos de coordinación, que garanticen su viabilidad en el mediano y largo plazo, para lograr los objetivos de cobertura que actualmente son de 35% y la meta es del 40%, al término de la presente administración.

Finalmente, señaló que las 180 instituciones que integran a la ANUIES, ofrecen más de 31 mil programas educativos y atienden una matrícula total de poco más de cuatro millones de estudiantes, que representa más del 60% de la matrícula de educación superior, y ahora sentarán las bases para una mejor educación superior de ésta y de las próximas generaciones de mexicanos.

Al inaugurar las mesas de debate, el presidente de la Mesa Directiva del Senado, Roberto Gil Zuarth, resaltó que el Senado apoya la reforma educativa y su transformación por el

---

**“Seamos la generación que diseñe el modelo virtuoso de la Universidad pública en nuestro país”.**

**Gil Zuarth**

bien de los jóvenes y del desarrollo de nuestro país, y destacó que hoy más que nunca se requiere de un sistema educativo que no esté divorciado del productivo. El reto es lograr un sistema de calidad, pertinencia e innovación.

Asimismo, indicó que el futuro de la Universidad requiere de parámetros de calidad, pero también de pertinencia de las competencias, habilidades y destrezas.

Nuestro país no alcanzará su aspiración de justicia, mientras cada joven no tenga al menos la oportunidad de decidir y construir su propio plan de vida.

En su oportunidad, el senador Juan Carlos Romero Hicks, presidente de la Comisión de Educación, manifestó que la ANUIES ha puesto en perspectiva 5 grandes retos: ampliación de la cobertura, mejora continua de la calidad, la responsabilidad social de la Universidad, el financiamiento y la normatividad.

**“Sin reforma en educación superior estaríamos incompletos”.**

**Romero Hicks**

Subrayó que sin reforma en educación superior estamos incompletos, y este foro representa una motivación para que nos atrevamos a soñar, a romper inercias, a innovar, a pensar en lo que nadie ha pensado y sobre todo a construir consensos de viabilidad.

Estas mesas son un paso clave en un renovado esfuerzo entre legisladores y autoridades académicas, para construir juntos una Universidad que tenga las características de un nuevo modelo de desarrollo flexible y proactivo, con los mejores alumnos y profesores, la mejor vinculación y el mejor financiamiento, concluyó.



La Universidad requiere parámetros de calidad: Romero Hicks.

## “México está viviendo uno de los procesos más profundos de transformación en materia educativa”.

Nuño Mayer

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, afirmó que la transformación de la educación superior en el país enfrenta seis retos que tendrán que ser abordados por todos: autoridades, legisladores y académicos, en materia de cobertura, equidad, calidad, investigación, vinculación y financiamiento.

Hoy en día México vive una paradoja, en la que tenemos muchos jóvenes que no encuen-

tran un empleo, pero también tenemos empleadores que no encuentran el capital humano que requieren para el tipo de proceso económico que están generando, señaló. Y afirmó: necesitamos una vinculación mucho más estrecha y eficaz para que los jóvenes mexicanos encuentren empleos formales, de calidad y en el campo que estudiaron.

Finalmente, Aurelio Nuño subrayó que estas mesas de debate con el poder legislativo y las universidades, nos permitirán determinar a qué nos vamos a comprometer y pensar qué legislación queremos para la educación superior. Cuenten con la plena participación y cooperación del Gobierno Federal. **f**



Participación del titular de la SEP, Aurelio Nuño.



La Reforma en Educación Superior, acorde a los tiempos, afirmó Valls.

## Firman Senado, ANUIES y SEP Carta de Intención para iniciativa legislativa en materia de Educación Superior

- *El acuerdo es resultado de las mesas de trabajo sobre “La Legislación Mexicana de Educación Superior”.*
- *Se expresa la voluntad de las partes para colaborar en el análisis, discusión y redacción de la propuesta legislativa en esta materia.*
- *ANUIES convocará en los próximos días a participar en la revisión del documento.*

El Senado de la República, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Secretaría de Educación Pública (SEP), firmaron la Carta de Intención para dar inicio a la redacción para una propuesta legislativa en materia de educación superior.

Vamos a tener una iniciativa que reforme la legislación en educación superior y que la haga acorde a los tiempos, desarrollo y porve-

nir de nuestro país, afirmó Jaime Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES.

La firma de esta Carta expresa la voluntad de las partes para colaborar en el análisis, discusión y redacción de una propuesta legislativa en materia de educación superior, suscrito por la Comisión de Educación del Senado, a través de su presidente, el senador Juan Carlos Romero Hicks; Jaime Valls Esponda, Secretario

**Durante su intervención, el subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara Guerrero, recalcó que a veces la ley puede ayudar mucho, pero también puede obstaculizar mucho una tarea, por lo que se debe plantear qué tipo de egresado se quiere de cada uno de los sistemas de educación superior.**

General Ejecutivo de la ANUIES; y por la SEP, Salvador Jara Guerrero, subsecretario de Educación Superior.

El acuerdo precisa que el resultado de las dos jornadas de reflexión sobre “La Legislación Mexicana de Educación Superior”, confirmó la necesidad inaplazable de revisar el marco legal vigente.

Tras reconocer la excelente participación de los ponentes, cuyo conocimiento en la materia profundizó cada uno de los temas planteados, el titular de la ANUIES manifestó que

este tipo de foros resultan fundamentales para el diseño de iniciativas, programas o proyectos que fortalecen el sistema de educación superior.

Con la concurrencia de todos, dijo, lograremos integrar, con las relevantes aportaciones, una iniciativa específica que pueda ser analizada y discutida por el Congreso de la Unión.

El senador Romero Hicks subrayó que se requiere caminar hacia una nueva legislación, que dé certeza jurídica, que garantice libertad académica y autonomía en cada casa de estudios, que permita la flexibilidad curricular y la búsqueda de excelencia de rigor académico, que dé responsabilidad social y claridad en el tema de financiamiento y que la evaluación, la acreditación y certificación tengan mecanismos de transparencia y sobre todo de diálogo.

Hizo énfasis en que la normatividad universitaria actual está rebasada, es contradictoria, dispersa, rígida y anacrónica; se carece de un sistema de educación superior universitaria, por lo que resulta importante construirla.



Inaplazable una nueva legislación en Educación Superior, afirmó Romero Hicks.



Indispensable, visión global e internacional para el conocimiento: Raúl Morón Orozco.

También, dijo, no contamos con un sistema de evaluación universitaria, aunque existen esfuerzos significativos y valiosos, pero se carece de este sistema; como tampoco, no se tienen normas en materia de financiamiento y también no existe, añadió, la posibilidad para que cada casa de estudios tenga un principio libertad académica y de autonomía.

El senador Raúl Morón Orozco, secretario de la Comisión de Educación, aseveró que en este asunto se debe de entrar a fondo a la discusión, acerca de lo que estamos enseñando en las instituciones de educación en todos los niveles.

Para este país, indicó, es indispensable que el sistema de educación tenga un mapa curricular, que no específicamente vea los temas de carácter nacional, sino tener una visión más global e internacional del conocimiento de lo que se tiene que enseñar.

Esto obliga, señaló, a rediseñar el modelo educativo nacional y tiene que ver con los pro-

gramas educativos o currícula educativa, los libros de texto, los métodos de enseñanza y los retos que tiene la educación.

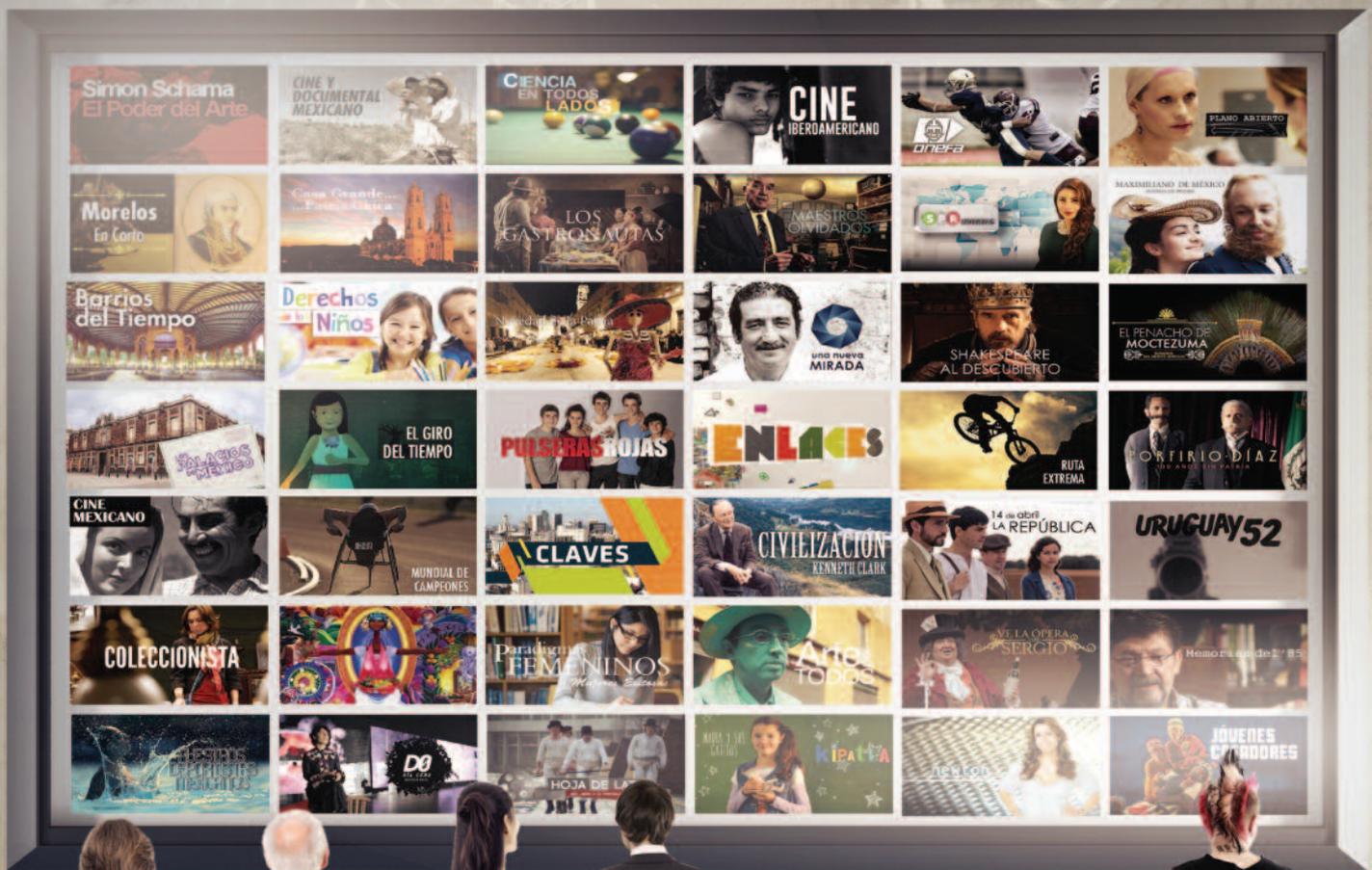
Durante su intervención, el subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara Guerrero, recalcó que a veces la ley puede ayudar mucho, pero también puede obstaculizar mucho una tarea, por lo que se debe plantear qué tipo de egresado se quiere de cada uno de los sistemas de educación superior.

Sostuvo que se necesita formar diferentes tipos de perfiles, debido a que así lo necesita el país y también se requiere tener la facilidad de cambiar y ser flexible, porque el mundo cambia rápido y, hoy en día, tenemos una sola legislación que cuesta trabajo modificar.

Tenemos que adaptarnos a los tiempos y cambiarla, probablemente algo sencillo y general, y que toda la normativa secundaria o la reglamentación sea algo que pueda cambiar y revisarse de forma obligatoria, tal vez cada tres o cuatro años. **f**

# MÁS CONTENIDOS MÁS CERCA DE TI

Televisión pública digital, abierta y gratuita a nivel nacional



Sistema Público de Radiodifusión  
del Estado Mexicano

MÁS CONTENIDOS, MÁS CERCA DE TI

[spr.gov.mx](http://spr.gov.mx)

[sprmxico](https://www.facebook.com/sprmxico)

[spr\\_mexico](https://twitter.com/spr_mexico)

## UACH y Universidad de California anuncian Centro de Innovación

El Centro de Innovación de la Universidad Autónoma de Chihuahua para la Formación de Emprendedores, se puso en funcionamiento en colaboración con la Universidad de California en Berkeley.

Andre Marquis, director del Centro de Emprendimiento de la Universidad de California en Berkeley, dijo: “con esta oportunidad demostramos el talento que hay en los universitarios, por lo que contamos con las metodologías de formación de negocios y un equipo de soporte para lograr el éxito del mercado.

“Cuando se nos dio la oportunidad de trabajar con una de las mejores universidades del mundo, en cuanto a innovación, la UACH sabía de antemano de la gran generación con la que trabajaríamos juntos, porque estamos con una institución que piensa en el futuro de los jóvenes, del Estado y del país. Estoy seguro que será una generación increíble”.

De igual manera, Martha Edith Hernández, coordinadora del programa de Emprendimiento e Innovación para UC Berkeley, declaró: “es la primera vez que damos este curso en México, en Chihua-

hua; estoy contenta en Chihuahua, ya que esta universidad se acentúa por la generación de nuevas técnicas ya comprobadas, que es justo lo que haremos: adecuarlas al entorno y aplicarlas de manera sistemática”.

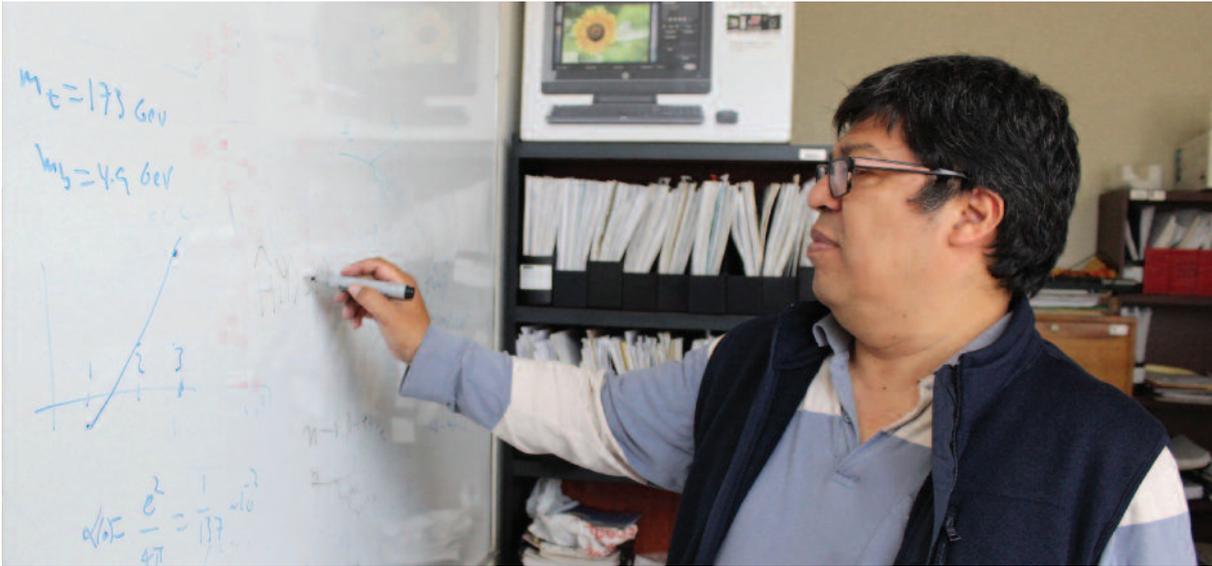
Este centro de innovación estará dedicado a la formación de “startups”, es decir, ideas de negocio de emprendedores con alto componente tecnológico y de innovación, de forma conjunta con una de las universidades más prestigiosas del mundo, la Universidad de California en Berkeley, reconocida por ser pionera en la formación de emprendedores del ecosistema de Silicon Valley.

Durante su mensaje, Jesús Enrique Seáñez Sáenz, rector de la UACH, expuso: “este es un evento muy importante, tanto para la institución como para el estado, ya que nos permitirá potencializar el talento de nuestros universitarios”.

Agregó: “invito a los 30 estudiantes seleccionados por cada uno de sus proyectos, para que aprovechen esta oportunidad que se les ha otorgado y obtengan el máximo de los beneficios, ya que esto repercutirá no sólo en ustedes, sino en la sociedad”. 



## Estudiantes de la BUAP diseñan aplicación móvil en situaciones de emergencia



En una situación de emergencia en la calle, un asalto, accidente de tránsito e incluso un infarto, la rapidez de quienes acuden al sitio para auxiliar, será determinante en la vida del afectado. Con esta certeza y la necesidad de una herramienta que sirva de apoyo a ciudadanos y paramédicos, un grupo de estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Computación (FCC), de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, diseñó una aplicación móvil que puede ser utilizada por cualquier usuario que sufra algún percance.

Rescapp es el nombre de esta aplicación, que de forma sencilla y eficaz reduce el tiempo de respuesta de los servicios de emergencia cuando ha ocurrido algún incidente.

Sus creadores, César Vélez Bello, Miguel Ángel González Chantes y Víctor Manuel Coatl Coyótl, dieron a conocer que la idea es agilizar el envío de información a un operador, quien se encargará de transmitir los datos a una ambulancia, para que ésta acuda lo más pronto posible al sitio donde se encuentra la persona afectada.

“Una vez que se descargue la aplicación, el usuario deberá registrarse en un sistema que diseñamos para validar su número telefónico y así evitar que se generen reportes falsos. Luego se le enviará un código que validará su registro para

que pueda hacer uso de la app en el momento que lo requiera”, explicó Miguel González.

“Cuando alguien necesite pedir ayuda, llenará un sencillo formulario en el que indicará la gravedad de la emergencia, el número de personas involucradas y una breve descripción del suceso; también tendrá la opción, si es necesario, de mandar fotografías”, agregó César Vélez.

Aseveró que toda la información será enviada en tiempo real a una central de atención de servicios médicos y posteriormente a la ambulancia. Además, la app contará con un botón de llamada directa a la ambulancia, en caso de ser necesario.

“Una característica de la herramienta es que el usuario no tendrá que escribir su ubicación, ya que ésta se generará de manera automática con la ayuda del GPS del smartphone, lo que también contribuirá a reducir el tiempo de respuesta”, agregó.

Con Rescapp, los jóvenes fueron uno de los cuatro equipos ganadores en la Feria de Proyectos, FEPRO 2015 ¡Levantando el Vuelo!, organizada por la FCC de la BUAP. Pronto comenzarán las primeras pruebas con los servicios de atención médica de Ciudad Universitaria, y más tarde buscarán establecer lazos de colaboración con los servicios que se ofrecen en la capital poblana. **fi**

## Beca de movilidad internacional a estudiante del CETYS Universidad

Apoyar la formación integral, complementar el enfoque internacional, fortalecer un idioma extranjero y brindar una perspectiva global, son sólo algunos de los beneficios que brinda el programa movilidad internacional del CETYS Universidad. La institución, trabajando por la competitividad a nivel mundial, ofrece apoyos a través de sus asociados, para que su comunidad estudiantil viva dicha experiencia.

Tal es el caso del joven Alonso Montaña Nieto, estudiante de Ingeniería en Mecatrónica del Campus Mexicali, que recientemente fue acreedor a la Beca de Movilidad Internacional “Juan Ignacio Guajardo Romero”, misma que le permitirá cursar el semestre actual en VAMK, University of Applied

Sciences, que tiene lugar en la ciudad de Vaasa, Finlandia.

“La institución se encuentra en un punto donde no es posible hablar de educación sin integrar competitividad global; tiene tanta relevancia, que en el último año el 40% de nuestros egresados vivió una experiencia internacional”, compartió el Dr. Fernando León García, rector del Sistema CETYS Universidad.

Es importante mencionar que la beca entrega tiene el objetivo de honrar la memoria del joven Juan Ignacio Guajardo Romero, una persona desinteresada, líder, comprometida, perseverante y con mucha sensibilidad humana, además de ser un excelente exalumno y deportista del CETYS Universidad. 



## Crea alumna del IPN papel a partir de desechos de agave



En la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB), del Instituto Politécnico Nacional (IPN), se creó un novedoso proceso para producir papel a partir del reciclaje de residuos de las hojas de agave. Con este desarrollo no contaminante, se pretende disminuir la degradación ambiental.

Esta innovación tecnológica, desarrollada por la doctora Hilda María Hernández Hernández, se realizó a partir de una revisión integral del proceso para obtener papel de alta calidad. Se hizo un comparativo entre dos tecnologías novedosas y limpias: *Acetosolv* y *Milox*.

Al comparar el papel de agave creado en la ENCB con el comercial, se observó que mediante la técnica *Acetosolv* se produce una hoja con una calidad similar o superior a la blancura del bond, mientras que con *Milox* se originó un producto con niveles de blancura similares a los filtros de café.

Con el proceso *Milox*, mediante el aprovechamiento de los residuos de fibra de agave, se obtiene un papel altamente puro, de gran blancura y con características físicas adecuadas.

El proceso tradicional de elaboración de papel involucra sosa y ácido sulfúrico, los cuales son altamente contaminantes. En la técnica *Acetosolv* se empleó ácido acético y con *Milox* se utilizó ácido fórmico catalizado con peróxido de hidrógeno. Todos estos compuestos son biodegradables y no dañan el ambiente.

Las principales ventajas de estos dos procesos, en comparación con los convencionales, son la posibilidad de emplear materias primas diferentes a las que provienen de los árboles y que los agentes químicos son más amables con el medio ambiente.

La doctora en Alimentos explicó que la contribución de este trabajo a la ciencia es descubrir y evaluar, de forma innovadora, los cambios químicos en las fibras de agave durante el proceso de pulpeo, con el uso de diferentes técnicas de microscopía y espectroscopía.

Este desarrollo politécnico fue ganador del premio a la mejor tesis o trabajo de titulación en ingeniería ambiental y profesiones afines 2014, otorgado por el Colegio de Ingenieros Ambientales de México (CINAM) A.C. 

## Unidad de monitoreo de la UAA permitirá medir calidad del aire

La ciudad de Aguascalientes ya cuenta con una unidad de análisis de calidad del aire, a través de la cual se emiten indicadores en tiempo real de *contaminantes criterio*, que pueden consultarse por Internet con libre acceso, gracias a los trabajos de vinculación de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y la UNAM.

La investigadora del departamento de Ingeniería Bioquímica de la UAA, Elsa Marcela Ramírez López, comentó que se logró la instalación de esta nueva estación de monitoreo de la Red Universitaria de Observatorios Atmosféricos (RUOA), que mide contaminantes como óxidos de nitrógeno ( $NxOy$ ), ozono ( $O_3$ ), dióxido de azufre ( $SO_2$ ) y monóxido de carbono ( $CO$ ); aunque se buscaría ampliar el equipamiento para medir otros compuestos orgánicos volátiles y partículas  $MP_{10}$ , por mencionar algunos.

Ramírez López indicó que se han identificado niveles bajos de dichos *contaminantes criterio*, por lo que hay una buena calidad del aire, aunque algunos días se han registrado índices un poco abajo de los límites de las normas oficiales mexicanas y en ocasiones se ha observado un cielo gris.

Al respecto, mencionó que con la información emitida se pueden realizar estudios de dispersión y sobre el comportamiento de contaminantes, durante ciertos periodos del día, para determinar acciones y medidas de contención. Esto podrá ser posible gracias a la iniciativa de la RUOA-UNAM, pues anteriormente no se contaba con información o no estaba actualizada.

Asimismo, señaló que de acuerdo a la información de la unidad de monitoreo en la UAA, el Estado podría generar políticas específicas y emitir recomendaciones ante ciertos niveles de contaminación, como no usar el vehículo, no realizar ejercicio en exteriores, usar el transporte público o reducir los límites de velocidad, como se hace en la Ciudad de México, pues los datos son de libre acceso, a través de la página [www.ruoa.unam.mx](http://www.ruoa.unam.mx),

aunque subrayó la catedrática que es necesario el trabajo de personal especializado que interprete los datos en condiciones estándar, pues la lectura que se emite es directa. 



## Firma UA de C convenio con la California Western School of Law de San Diego



Para fortalecer el ámbito académico en el área de la Jurisprudencia, el rector de la Universidad Autónoma de Coahuila, Blas José Flores Dávila firmó un convenio de colaboración con la California Western School of Law de San Diego, sobre el proyecto de la Red de Inocentes.

Signó este acuerdo, por parte de la California Western School of Law, “LA CWSL”, Justin Brooks, director del proyecto Red Inocente y por parte de la Facultad de Jurisprudencia y de la Academia Interamericana de Derechos Humanos, Luis Efrén Ríos Vega, director de esta institución.

Al dar la bienvenida, el rector Blas José Flores Dávila reconoció el trabajo que se está realizando en la Facultad de Jurisprudencia en el ámbito académico, de ahí que en el mes de noviembre de 2015, en Puebla de los Ángeles, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) entregó un reconocimiento a la Facultad, por los trabajos realizados en su pro-

grama académico para ingresar en el Nuevo Sistema Penal Acusatorio.

Destacó que para UA de C es de gran trascendencia entrelazar acuerdos con una de las instituciones de mayor importancia en la Unión Americana, como lo es la “LA CWSL”, para realizar acciones de colaboración, promover programas de intercambio académico, de formación, capacitación y actualización, para lograr superación académica e intercambio de conocimientos y experiencias, así como de movilidad de estudiantes y docentes.

Por su parte, Justin Brooks co-director del proyecto Red Inocente, manifestó su beneplácito por acordar actividades con la UA de C, para trabajar de manera conjunta en los diferentes programas que ambas instituciones tienen en el área del Derecho; a su vez, reconoció que los equipos de la Facultad de Jurisprudencia son los mejor preparados para los concursos de Juicios Orales que se han organizado en San Diego. **f**

## Estudiantes de la UDEO ganan medalla de platino con proyecto multimedia

El proyecto Brain Control v. 3.0, de los alumnos Jorge Manuel Díaz Loaiza y Karely Cárdenas López, se hizo acreedor a la medalla de platino, en el certamen Proyecto Multimedia Pacífico, en el marco de la Expo Educativa de *El Debate* 2016, realizada en el Centro de Convenciones de Mazatlán, con lo cual obtienen la acreditación internacional de la Feria Europea de Ciencia, a realizarse en mayo en la ciudad de Sevilla, España.

El maestro Juan Carlos Ojeda Alarcón, asesor en el proyecto de Jorge Manuel Díaz y de Karely Cárdenas, explicó al término del acto de la premiación que se trata de una gran satisfacción para todos quienes laboramos en la Universidad de Occidente, que sus estudiantes sigan poniendo en alto el nombre de nuestra Casa de Estudios.

En esta edición, fueron en total treinta y dos proyectos en concurso, entre los cuales Brain Control se encaminó hasta ocupar el primer lugar en su categoría.

Brain Control podrá ser usado como una efectiva herramienta aprovechable para trabajar con niños y/o ancianos, puesto que permite el control de juguetes electrónicos y de luces tipo disco, máquinas de burbujas y otros artefactos.

La Universidad de Occidente destaca por el excelente nivel que maneja en el ámbito de la tecnología. Recordó que en el Proyecto Multimedia del año pasado, la Universidad obtuvo una medalla de bronce en desarrollo de software, lo que nos abre nuevas actitudes y genera inquietudes para reforzar la participación en este tipo de encuentros con la ciencia, y buscar ir a la vanguardia. **f**



## Estancias académicas en México y el extranjero a 128 alumnos de la UNACH

Francia, Italia, Finlandia, Colombia, Portugal, Brasil, Chile, Uruguay, Argentina y Estados Unidos son, entre otros, los países en cuyas universidades 82 estudiantes de la Universidad Autónoma de Chiapas realizarán una estancia durante el semestre enero-junio de este año, como parte del Programa de Movilidad e Intercambio Académico, implementado en esta institución.

Durante la ceremonia de entrega de recursos a los jóvenes participantes de este programa, el rector Carlos Eugenio Ruiz Hernández informó también que 46 más de ellos realizarán tal estancia en instituciones de educación superior de nuestro país. “Asimismo, 22 estudiantes procedentes de universidades de diferentes países, con las que la UNACH tiene convenios, son recibidos en los nueve campus chiapanecos, a los que se agregan 17 estudiantes de instituciones nacionales que cur-

saran este semestre en alguna de las dependencias educativas unachenses”, indicó.

Destacó que desde el Proyecto Académico 2014-2018, se impulsa la internacionalización de la Universidad, hecho por el cual se trabaja de manera permanente en el fortalecimiento de las relaciones con instituciones educativas de diferentes latitudes y en elevar la calidad de los programas académicos que se ofertan en la Máxima Casa de Estudios del Estado.

En este marco, el secretario de Educación del Estado, Ricardo Aguilar Gordillo, comentó que esta oportunidad de que gozan los estudiantes universitarios contribuye no solamente a fortalecer su formación profesional, sino también el carácter y la personalidad de cada uno, a través de las experiencias que se tienen durante su estancia en una sociedad que no es la suya. **f**



## Más de 70 instituciones educativas reunidas en el evento Vinculación IES-FESE.

- *Evento de vinculación organizado por la Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Fundación Educación Superior Empresa (FESE).*



Con más de 70 instituciones educativas representadas por su departamento de vinculación, se desarrolló el evento Vinculación IES-FESE aprender, emprender e innovar, cuyo objetivo fue conocer los propósitos, líneas de trabajo y proyectos de la FESE para fortalecer e incrementar las estrategias de cooperación FESE-IES, en beneficio de la vinculación Universidad-Empresa.

El presidium estuvo conformado por el Mtro. Jaime Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, el Lic. Gerardo Montero Pérez, Rector de la Universidad Autónoma de Campeche, la Lic. María del Sol Rumayor Siller, Directora General de Programas de Desarrollo Empresarial del INADEM, y por el Mtro. Alfredo Martínez de la Torre, Director General de la FESE.

El Mtro. Jaime Valls Esponda agradeció a los coordinadores de las regiones y a cada uno de los directores de los diferentes departamentos de vinculación de las instituciones educativas presentes. “El proyecto que está realizando FESE es muy ambicioso, por eso necesitamos de ustedes para que sea exitoso” comentó el Mtro. Valls, pidiendo a

los representantes apoyo para la difusión de los nuevos programas de la Fundación.

La Lic. María del Sol Rumayor Siller en su participación expuso a todos los representantes las herramientas para que cada institución educativa forme un programa de cultura emprendedora, acompañados por el INADEM en todo el proceso.

El Mtro. Alfredo Martínez de la Torre expuso las líneas de trabajo de la FESE para este 2016: “Quiero compartir con ustedes los nuevos proyectos de la Fundación, la retroalimentación por parte de cada institución educativa es de suma importancia para el beneficio de los jóvenes”, expuso. El Mtro. Martínez presentó un adelanto de las herramientas que serán lanzadas en próximos meses, que beneficiarán a más del doble del total de estudiantes y recién egresados que se apoyaron desde la creación de la Fundación.

La reunión culminó de manera exitosa dada la participación de la mayoría de los asistentes, quienes aportaron ideas y se comprometieron a otorgar el apoyo para que las herramientas presentadas cumplan con sus objetivos y beneficien a más jóvenes. **f**

## Investigadores de Francia, Marruecos y México optimizan agua en cultivos



Investigadores de Francia, Marruecos y México, entre los que participan académicos de la Universidad de Sonora, realizan experimentos sobre la demanda de agua de los principales cultivos agrícolas del noroeste, a fin de optimizar su uso con la aplicación de nuevas técnicas.

Las actividades se desarrollan, luego de haber participado y haber sido aprobados en dos importantes convocatorias para el desarrollo de nuevas tecnologías, como fueron la de Conacyt-Infraestructura y SEP-PROFEP-Redes Temáticas de Colaboración.

El equipo de trabajo de los investigadores lo conforman un medidor de fotosíntesis, una cámara de respiración, un sistema de correlación turbulenta, un analizador de gases infrarrojo y un scintilómetro, así como el que brinda la institución.

Los experimentos se llevan a cabo en los cultivos de maíz, trigo, vid, nogal y espárrago que se

siembran en los valles de Culiacán, del Yaqui, de Caborca, de Mexicali y la Costa de Hermosillo, para medir su evapotranspiración, mediante la covarianza de vórtices y uso de sensores remotos.

En esta Red en Sustentabilidad de Zonas Áridas, los investigadores del alma mater sonorense trabajan en coordinación con sus pares de la Facultad de Agronomía de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), del Departamento de Agua del Instituto Tecnológico de Sonora (Itson), de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) y el grupo francés Mistral.

En breve, colocarán en la Costa de Hermosillo varias torres micro meteorológicas en siembras de hortalizas y vid, para determinar la evapotranspiración, los coeficientes de cultivo y el agua aplicada, con el fin de reducir el agua utilizada en este tipo de siembras. **f**

## Ciencias Químicas de la UV pone en marcha planta de tratamiento de agua

Estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Veracruzana (UV), región Xalapa, cuentan con una planta piloto de tratamiento de agua, en la que podrán hacer prácticas que fortalecerán su formación. La primera en su tipo en esta casa de estudios, afirmó Rafael Gómez Rodríguez, director de la entidad académica, al inaugurar el equipo.

Este suceso, agregó, reafirma la innovación tecnológica que se desarrolla en el laboratorio de ingeniería aplicada, así como el perfeccionamiento técnico en el proceso educativo.

La presentación se acompañó de un taller de capacitación, dirigido a catedráticos y estudiantes que han demostrado excelencia académica; en la entrega se mostró el arranque y uso práctico de la planta, para su incorporación en las cátedras.

Los métodos de tratamiento de agua contaminada se dividen en dos procesos: químico y biológico. “Esta planta se encarga de resolver el proceso biológico, aún nos falta la parte del proceso químico, la cual actualmente puede ser resuelta en los laboratorios de ingeniería”, agregó.

Es la única planta de tratamiento de agua en su tipo en la actualidad, obtenida por la Universi-

dad Veracruzana, “en ninguna otra región o Facultad de la UV se cuenta con un equipo similar a éste”, puntualizó Gómez Rodríguez. “El equipo se adquirió con el apoyo de nuestras autoridades, de la rectora Sara Ladrón de Guevara y Rafael Díaz Sobac, director general del Área Académica Técnica.”

Agregó que la planta puede tratar aguas con diversas características, según su procedencia: procesos industriales, domésticas o desechos animales provenientes de rastros, lo que representa un beneficio útil para los estudiantes, pues este tipo de prácticas son recurrentes en grandes industrias. “Es un avance muy grande, ya que anteriormente no contábamos con un equipo como éste. Se impacta una gama muy amplia de asignaturas que los estudiantes podrán llevar a la práctica.”

A partir de este avance, dijo, se pueden realizar análisis para concretar proyectos con la industria para el tratamiento de aguas residuales, así como análisis para disminuir los niveles de contaminación. 



## Consolidarán el Laboratorio FICOTOX del CICESE



Con una inversión superior a los 16 millones de pesos, iniciarán las acciones para fortalecer el Laboratorio FICOTOX del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, CICESE, así como la consolidación del grupo de investigación regional para la atención de la problemática asociada a ficotoxinas marinas en el noroeste de México.

El CONACYT proporciona 80% del financiamiento, a través del Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (FORDECYT). El restante 20%, lo aporta el Comité Estatal de Sanidad Acuícola e Inocuidad de Baja California, la Secretaría de Pesca y Acuicultura de Baja California, así como el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (CIBNOR), el Centro Interdisciplinario en Ciencias Marinas del Instituto Politécnico Nacional (CICIMAR), la UABC y el CICESE.

El Dr. Ernesto García Mendoza, encargado del Laboratorio de Servicios, Monitoreo e Investigación sobre Ficotoxinas Asociadas a Florecimientos Algales Nocivos -FAN- (Laboratorio FICOTOX), señaló que la trascendencia del proyecto recae en la inversión que se hará a los laboratorios de las instituciones participantes. Con ello, agregó, se podrá brindar mejor atención al sector productivo y de salud en relación a las ficotoxinas asociadas a los FAN, más conocido como marea roja.

El proyecto para consolidar los laboratorios y fortalecer la red de investigación acerca de los FAN, se dividirá en tres etapas de un año cada una. Con esta primera etapa, próxima a iniciar, se busca tener la infraestructura necesaria, validar los protocolos y en paralelo estar haciendo monitoreo de la presencia de ficotoxinas en la región.

García Mendoza indicó que uno de los primeros resultados que se esperan “es instalar y validar los protocolos de medición de ficotoxinas, para poder acceder al reconocimiento por entidades regulatorias, para que podamos dar servicios de medición de estos analitos al sector productivo y al sector salud”.

Con estos protocolos validados, se podrá solicitar a la FDA (Food and Drug Administration) de Estados Unidos, a través de la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS), que se reconozcan las mediciones de toxinas realizadas en el laboratorio de FICOTOX.

Actualmente, comentó García Mendoza, las pruebas rápidas para la detección de toxinas en moluscos se realizan en un laboratorio estatal en la ciudad de Mexicali. Cuando se tiene alguna incertidumbre, las pruebas se mandan a la Ciudad de México. Con los nuevos equipos y una vez validadas, se podrán realizar las pruebas en la misma ciudad donde se encuentran los productores. **f**

## Participa UAG en proyecto para generar biocombustibles

La Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG), ya colabora en uno de los proyectos que nacieron de la Reforma Energética y que busca impulsar los biocombustibles.

Y es que, a finales del 2015, la institución educativa comenzó a trabajar con un proyecto de investigación, para generar un biocatalizador a partir de la paja de trigo, el cual se adiciona al proceso del biodiesel para que tenga un mejor rendimiento.

Dicha investigación forma parte de una convocatoria que lanzó la Secretaría de Energía (Sener) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), para crear los Centros Mexicanos de Innovación en Energía (CEMIEs), con la finalidad de impulsar la investigación en la creación de combustibles limpios.

Para fortalecer la investigación conjunta y tener mayores bases para formar los CEMIEs, la Sener y el Conacyt formaron varios clústeres a

nivel nacional; en el caso de la UAG, se ubica en el clúster de los bioalcoholes, donde varias instituciones del país trabajan en 15 líneas de investigación y que es encabezado por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) Guadalajara.

El Dr. Efrén Aguilar Garnica, profesor investigador del Departamento de Química de la UAG, explicó que la investigación consiste en extraer la lignina de la paja de trigo, para crear un biocatalizador que se agregue al biodiesel y mejorar su rendimiento.

Lo benéfico de la investigación es que la lignina de la paja de trigo es un desperdicio, por lo que el proyecto representa una oportunidad para aprovechar ese material.

Para apoyar el proyecto, la UAG obtuvo 1.2 millones de pesos por parte de la Sener y el Conacyt, recursos que serán aprovechados para adquirir equipo, reactivos y otorgar becas para los estudiantes que participen en la investigación. **f**



## Investigadores de la UABC implementan métodos alternativos para producir leche



Con la finalidad de desarrollar vías alternas para el mejoramiento de producción de leche en las vacas, investigadores del Instituto de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Campus Mexicali, trabajan en el proyecto denominado “Control optogenético como metodología para la estimulación de producción de oxitocina en el hipotálamo e hipófisis de especies bovinas”.

El estudio está a cargo del doctor Ricardo Morales Carbajal, estudiante de posdoctorado en el Instituto de Ingeniería e indaga cuál es el mejor método para liberar mayor cantidad de oxitocina, que es la hormona que tiene la propiedad de provocar la subida de leche en las vacas, al generar estimulación del hipotálamo e hipófisis.

“La idea es que se dé la liberación de oxitocina, también llamada hormona del amor, con el fin de

que la vaca libere leche aún en épocas difíciles, como es durante el verano en Mexicali, donde el calor llega a ser extremo y produce en el animal un estrés calórico que ocasiona que produzca menos leche”, explicó el doctor Morales Carbajal.

En el estudio se contempla si la estimulación puede ser a través de una cirugía, o bien por medio de un fármaco para ser administrado por inyección intramuscular o intravenosa, con el fin de inducir el parto, aumentar la fuerza de las contracciones en el parto, controlar la hemorragia posparto y estimular la subida de leche.

Con los resultados de este estudio, se beneficiará el sector ganadero y a su vez la población tendrá mayor seguridad de consumir este alimento en cualquier época del año. **fi**

## II Encuentro Nacional de Gacetas Universitarias organizado por la UASLP

Con la asistencia de 23 universidades del país, se llevó a cabo el II Encuentro Nacional de Gacetas Universitarias, organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, a través del Departamento de Comunicación Social y la Gaceta Sinergia.

En el evento, realizado en el Centro Cultural Universitario Bicentenario, el rector arquitecto Manuel Fermín Villar Rubio destacó que el esfuerzo es positivo y favorable para las Universidades, para mejorar y compartir los logros de la educación superior.

Las Universidades son el motor en cada uno de los estados y en ello tiene mucho que ver el cono-

cimiento social de que lo realizan a través del desarrollo de sus gacetas, agregó.

Destacó que la difusión de la información, avances e investigación a través de gacetas, revistas y órganos informativos, ayuda a las universidades a tener una mejor educación.

Durante el Segundo Encuentro de Gacetas se premió al mejor diseño de portada, como parte del concurso: "Testimonios de la vida universitaria". El 1er lugar lo obtuvo la portada de la Universidad Pedagógica Nacional; por otro lado, la portada de la gaceta de la UAM Xochimilco obtuvo una mención honorífica. **f**



## FESE se reúne con CESE



El pasado Martes 12 de Abril de 2016, la Comisión de Educación del Sector Empresarial – CESE se reunió en el Club de Industriales, Juan Sánchez Navarro, en donde el Lic. Pablo González Guajardo, Presidente de la Comisión, presentó los avances en la estrategia de la CESE. En dicha reunión el Mtro. Alfredo Martínez de la Torre, Director General de la Fundación Educación Superior-Empresa, presentó las nue-

vas líneas de trabajo FESE 2016, en donde se busca promover, gestionar y articular la vinculación de la oferta de la educación superior con las demandas del sector productivo, propiciando el mejoramiento de la calidad y competitividad de las empresas.

Con estas alianzas estratégicas se busca generar una mayor sinergia con las empresas, atendiendo directamente sus solicitudes. **f**

# hojas internas

Visión y reflexiones

## Hacia una nueva legislación para la educación superior



Fachada de la antigua sede del Senado.

## índice

- **Inaplazable una legislación para una Universidad Mexicana**  
Juan Carlos Romero Hicks  
*presidente de la Comisión de Educación del Senado* ..... iii
- **Acuerdo nacional por una Universidad Mexicana**  
Dr. Cipriano Sánchez  
*rector de la Universidad Anáhuac* ..... v
- **Una nueva legislación contribuye a fortalecer el desarrollo nacional**  
Mtro. David Fernández  
*rector de la Universidad Iberoamericana* ..... vi
- **La Universidad Mexicana, puerta para el desarrollo**  
Mtro. Mario Andrade  
*rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes* ..... viii
- **Responsabilidad Social, compromiso de la Universidad Mexicana**  
Dra. Sara Ladrón de Guevara  
*rectora de la Universidad Veracruzana* ..... ix



Sumar esfuerzos lo más difícil: Juan Carlos Romero Hicks.

*En la opinión del presidente de la Comisión de Educación del Senado,  
Juan Carlos Romero Hicks:*

## Inaplazable una nueva legislación para lo que debe ser la Universidad Mexicana

La necesidad de actualizar la legislación de educación superior flota en el ambiente desde hace muchos años, porque la ley de la materia, que es de diciembre de 1978, nunca tuvo una plena vigencia en su aplicación.

Tenemos que buscar toda una articulación, desde la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley General de Educación, la Ley para la Coordinación de la Educación Superior, así como los ordenamientos, las leyes estatales de educación, el régimen de profesiones y las propias normativas de las casas de estudio superior del país, sean públicas o particulares.

Se deben tener varios principios; uno, es certeza jurídica; segundo, la irrestricta aplicación de la libertad académica y la autonomía universitaria y, tercero, trazar un deber ser hacia lo que debe ser la universidad mexicana, independientemente de su naturaleza jurídica.

Lo importante es considerar y observar todo esto: su inclusión, su diversidad y pluralidad. Por ejemplo, la educación normal, las universidades politécnicas y algunas nuevas casas de estudio, y es la ANUIES el abanico más amplio de la educación superior, quien tiene que incluir todo el sistema universitario.

**Durante esta convocatoria, fue muy emotivo escuchar las voces en un ámbito de respeto, civilidad y propuesta, porque la crítica vale cuando tiene varios elementos, cuando es informada, libre, plural, sensible, propositiva y comprometida, lo demás es grilla. Entonces, lo que necesitamos es generar estos espacios de crítica y nos corresponde a todos; además, en estos ámbitos nadie es el dueño de la verdad ni tiene todas las soluciones, es una búsqueda compartida y más cuando se da en un ámbito de libertad y de responsabilidad social.**

La legislación en la educación superior debe de ser una política de Estado y debe de ir más allá de los períodos gubernamentales, tanto locales como federales, y esta revisión y la producción de una nueva legislación es inaplazable. Estamos en tiempo y estamos desarrollándolo en forma, haciendo las consultas con los especialistas, los actores, los beneficiarios. Habrá que pensar probablemente en hacer estos foros de manera regional con la ANUIES. Es muy importante la alianza entre ésta, el Congreso de la Unión y la Secretaría de Educación Pública.

Es tiempo de hablar de la educación mexicana y estas distinciones de apellidos deben irse diluyendo y la universidad debe responder a los grandes problemas nacionales. La palabra responsabilidad viene de respuesta, ese es el origen de la palabra, entonces no se puede ser socialmente responsable o académicamente responsable o políticamente responsable, si no se está brindando alguna forma de solución. No hay tema ni preocupa-

ción social que no deba ser examinada por el espacio universitario, sea a través de la docencia, la investigación o la difusión de la cultura.

En este proceso no hay un solo responsable y sumar esfuerzos es lo más difícil, y la ANUIES es la mejor para convocar. Nadie tiene más capacidad de convocatoria que esta alianza entre ANUIES y SEP, con el respaldo del Congreso de la Unión.

Sin duda hay avance, todos los procesos de evaluación y de acreditación no existían; a partir de esa fecha se le ha dado una dimensión más integral y más importante al proceso de autonomía universitaria, que es un derecho de los universitarios, un deber del Estado y una responsabilidad que se ejerce con dignidad todos los días. Además se han hecho muchos esfuerzos para incrementar la cobertura para diversificar la identidad de las casas de estudio; en ese momento no había universidades tecnológicas, no había politécnicas, no había tecnológicos descentralizados y lo que hay que volver a mirar esto es desde Hermosillo 1950, en la fundación de la ANUIES. A casi 66 años de distancia, ¿quiénes éramos, quiénes somos y a dónde debemos de transitar? El tema de la internacionalización tampoco estaba en el 78, con esa dimensión como el día de hoy se esta abordando; como dicen los gringos: *as we speak*.

Durante esta convocatoria, fue muy emotivo escuchar las voces en un ámbito de respeto, civilidad y propuesta, porque la crítica vale cuando tiene varios elementos, cuando es informada, libre, plural, sensible, propositiva y comprometida, lo demás es grilla. Entonces, lo que necesitamos es generar estos espacios de crítica y nos corresponde a todos; además, en estos ámbitos nadie es el dueño de la verdad ni tiene todas las soluciones, es una búsqueda compartida y más cuando se da en un ámbito de libertad y de responsabilidad social. **f**

Entrevista al rector de la Universidad Anáhuac, Dr. Cipriano Sánchez

## Acuerdo nacional por una Universidad Mexicana, el objetivo



Lograr un Acuerdo Nacional, el objetivo, afirmó el rector de la Universidad Anáhuac.

**L**a legislación mexicana de educación superior, tema central de las mesas de debate que organizó la ANUIES, conjuntamente con el Senado de la República y la SEP, fue el marco para que rectores de instituciones privadas abordaran la regulación de la educación superior particular.

El rector de la Universidad Anáhuac, Dr. Cipriano Sánchez García, afirmó que el objetivo de las universidades es lograr un acuerdo nacional y uno de los elementos centrales debe ser el bien común, que es el derecho a la educación, que permita que los jóvenes tengan futuro en nuestro país.

Opinó que en el camino de la modernidad se tienen que superar paradigmas, inquietudes y ciertas dudas, y cuando se trabaja por

**Al responder a la interrogante de cómo lograr unidad y cohesión para modificar la normatividad con ese fin común, señaló: Nuestra sociedad hoy no se puede arriesgar a una disgregación de quienes tenemos en nuestras manos la responsabilidad educativa, sino que debemos sumarnos para generar un bien común, que es la competitividad de los alumnos, conseguir mejores programas académicos que permitan mejores ámbitos sociales.**

una reglamentación, como toda ley, busca la justicia, que la sociedad camine hacia una educación de calidad.

Al responder a la interrogante de cómo lograr unidad y cohesión para modificar la normatividad con ese fin común, señaló: Nuestra sociedad hoy no se puede arriesgar a una disgregación de quienes tenemos en nuestras manos la responsabilidad educativa, sino que debemos sumarnos para generar un bien común, que es la competitividad de los alumnos, conseguir mejores programas académicos que permitan mejores ámbitos sociales.

En ese sentido, subrayó que la ANUIES y sus mesas de debate nos enseñan a colaborar, a limar divergencias, a darnos cuenta que tenemos más en común, y que el trabajo conjunto puede potenciarse e invita justamente a

sentirnos partícipes y, por lo tanto, corresponsables en la actualización de una normatividad para nuestras universidades. Este paso lo estamos dando, tenemos una gran oportunidad.

El rector afirma: La sociedad está a tiempo para ciertos cambios en la perspectiva de nuestros jóvenes, no podemos ceder a la desesperanza o a la dimensión geopolítica mundial o estratégica. Estamos a tiempo, a pesar de la cantidad de multifactores que enfrentamos, desde la problemática climática, la grave crisis humanitaria que vive el mundo; pero en este tiempo, ojalá logremos un acuerdo verdaderamente nacional; pensemos en la cantidad de jóvenes que se pueden incorporar a la educación de calidad, con equidad y responsabilidad social. **f**

*Entrevista al rector de la Universidad Iberoamericana, Mtro. David Fernández*

## Una nueva legislación contribuye a fortalecer el desarrollo nacional



Que la Educación Superior contribuya a fortalecer el desarrollo: David Fernández.

*¿Qué importancia tiene esta convocatoria a las mesas de debate?*

La invitación a las instituciones de educación superior particulares es un reconocimiento, sabemos que tenemos una palabra que aportar en este esfuerzo de un nuevo marco jurídico para la educación superior en el país.

Es muy importante, en este momento del país, que se replantee la legislación sobre la educación en general, y sobre la educación superior en particular, dado que nuestra legislación ya es muy obsoleta, es de hace muchos años, cuando había muy pocas instituciones.

Ahora son un poco más de tres mil y está muy dispersa; los mecanismos que se han utilizado para regular a las instituciones, en general son mecanismos que no tienen fuerza de ley, son acuerdos, prácticas consuetudinarias, discrecionales muchas veces, entonces hoy es estratégico plantearnos qué queremos, hacia dónde va la educación superior en el país, cuál puede ser su contribución al desarrollo nacional y, allí dentro, cuál es el papel de las instituciones particulares pueden jugar en ello.

*¿Qué se requiere para que esta legislación responda al compromiso de corresponsabilidad social en nuestro país?*

Este es uno de los criterios que debe de tener la nueva legislación: que la educación superior contribuya a fortalecer el desarrollo nacional, a la defensa de los intereses del país, a la integración de nuestra nación de una manera competitiva, suficiente, autónoma dentro del concierto mundial y la globalización.

---

**Este es uno de los criterios que debe de tener la nueva legislación: que la educación superior contribuya a fortalecer el desarrollo nacional, a la defensa de los intereses del país, a la integración de nuestra nación de una manera competitiva, suficiente, autónoma dentro del concierto mundial y la globalización.**

**Aunque vamos atrasados en el desarrollo de las instituciones de educación superior de toda índole, se ha diversificado enormemente, hay intereses muy diversos que cruzan a la educación superior en el país. La legislación puede todavía, por supuesto, hacer un diagnóstico de lo que está ocurriendo, dictar normas precisas para las distintas tipos de instituciones y proyectar desde los intereses nacionales qué ha de ser en el futuro.**

---

Las condiciones para establecer y desarrollar instituciones de educación superior en el suelo nacional, no pueden simplemente legitimar el afán de lucro o el proveer de mano de obra para las empresas trasnacionales o nacionales, sino que tiene que poner en el centro en interés del país y en interés de la sociedad por encima de cualquier otra consideración.

La educación, en realidad, es transmitir a las nuevas generaciones el legado ancestral para que construyan de nuevo; no es para la apropiación privada de la ganancia. Eso ha de quedar claro.

*¿Estamos a tiempo acorde a esta evolución de país?*

Sí, siempre estamos a tiempo, hay una necesidad. Aunque vamos atrasados en el desarrollo de las instituciones de educación superior de toda índole, se ha diversificado enormemente, hay intereses muy diversos que cruzan a la educación superior en el país. La legislación puede todavía, por supuesto, hacer un diagnóstico de lo que está ocurriendo, dictar normas precisas para las distintas tipos de instituciones y proyectar desde los intereses nacionales qué ha de ser en el futuro. Hay que darnos prisa; ciertamente, la ley todavía puede aportar muchísimos criterios en ordenar y dar trascendencia en educación superior. **f**



La calidad en la educación es fundamental, manifestó Mario Andrade.

*Entrevista al rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes,  
Mtro. Mario Andrade*

## La Universidad Mexicana, puerta para el desarrollo

**E**l Senado de la República se convirtió en el escenario idóneo donde convergieron políticas públicas con políticas académicas, fue el punto de encuentro para la discusión y análisis de diversos temas para fortalecer la educación superior, que es la ventana o puerta para el desarrollo tanto de los universitarios como del país.

Así se pronunció el Mtro. Mario Andrade Cervantes, rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, quien resaltó que hace falta una legislación acorde a los tiempos que vive el país y para fortalecer la educación superior, el conocimiento legislativo apoyado por los académicos, permitirá su adecuada revisión.

Consideró tres temas como fundamentales para modificar la legislación actual: vigencia, amplitud y coherencia, y que sean los

propios académicos quienes fundamenten su transformación, porque son estos los que llevan la docencia, la investigación y la difusión de la cultura

Asimismo, manifestó que la calidad es uno de los temas torales de la Reforma Educativa, porque la universidad oferta calidad, y se responde a las necesidades del sector productivo o del emprendimiento.

Podemos asegurar que la Universidad Autónoma de Aguascalientes está a la vanguardia y acorde a las necesidades de competitividad del desarrollo industrial, del corredor que conforman los estados de Aguascalientes, Guanajuato, Querétaro y Puebla.

Como un ejemplo de la importancia que tiene la calidad en las universidades, la UAA hizo gestiones con el gobierno federal para

ampliarse a seis carreras de ingeniería, cuatro de finanzas y negocios, que dan respuesta directamente a los sectores productivos e incorporan a los egresados a mejores fuentes de trabajo.

Por ello, reiteró el reconocimiento a la ANUIES por convocar a la revisión de la legislación, conjuntamente con el Senado de la República y la SEP, para garantizar esa puerta de desarrollo para los universitarios. **A**

*Entrevista a la rectora de la Universidad Veracruzana, Dra. Sara Ladrón de Guevara*

## Responsabilidad Social, compromiso de la Universidad Mexicana



Celebro que la ANUIES convoque a revisar la Ley, señaló la Dra. Sara Ladrón de Guevara.

*¿Cuál es su opinión sobre las discusiones y planteamientos que se realizaron en las mesas de debate?*

**Y**o celebro que sea la ANUIES quien convoca y establezca con el Senado estas alianzas, con la Comisión de Educación, particularmente, para revisara la legislación en materia de educación superior.

Me parece muy oportuno, está muy claro que desde hace tres décadas no se ha revisado ni modificado la ley que nos rige y las instituciones de educación superior en ese tiempo han cambiado mucho.

Necesitamos una ley que sirva para no ser vulnerables, para asegurarnos que los financiamientos sean oportunos, suficientes y nos

Las universidades, igual que los gobiernos, tenemos un pendiente porque el acceso que estamos planteando se mantiene como meta llegar al 40 % de cobertura en educación superior, que ahora anda en el 34%. Lo cierto es que las poblaciones indígenas tienen un 1% de acceso a educación superior y eso realmente es aberrante en un país como México, con una diversidad cultural tan importante.

permita alcanzar los niveles de cobertura y de calidad con los que estamos comprometidos.

*¿Que no estén sujetos a tiempos políticos?*

En efecto, y es algo que ocurre y que lo vivimos los rectores en distintas medidas. Hay muchas temáticas que son muy importantes y que significarán, seguramente, que esta reforma educativa que se está planteando para todo el país, no sea solamente para educación básica, sino, también para educación superior, y que se hagan reformas que sean convenientes para estas metas de cobertura y de calidad.

*¿Las limitaciones o problemas financieros impactan directamente los programas académicos?*

Así es, es una serie de compromisos. Las universidades son un espacio en el país que forman recursos humanos, esa es la función sustantiva, pero también son las que proveen conocimiento, las generadoras de conocimiento importante para el desarrollo del país.

*¿Esta alianza cohesiona el concepto de Universidad Mexicana?*

Sí, hay temas que debemos de revisar conjuntamente, el tema de la equidad para la educación superior trae unos pendientes enormes; yo he insistido en el tema de la población indígena en nuestro país, que difícilmente tiene acceso a educación superior.

Las universidades, igual que los gobiernos, tenemos un pendiente porque el acceso que estamos planteando se mantiene como meta llegar al 40 % de cobertura en educación superior, que ahora anda en el 34%. Lo cierto es que las poblaciones indígenas tienen un 1% de acceso a educación superior y eso realmente es aberrante en un país como México, con una diversidad cultural tan importante.

Yo creo que este tipo de temas deben ser propicios para una discusión, para su revisión y eventualmente para su legislación, para que la universidad cumpla con esta búsqueda en el tema de la equidad, de esa apertura para las diversidades que constituyen el país de México.

*¿A pesar de las limitantes y adversidades, la Universidad Veracruzana cumple con su responsabilidad social?*

Está muy comprometida con la responsabilidad social, somos la única universidad intercultural dentro de su propia estructura. Tiene muy claro este compromiso, pero no es suficiente, estamos hablando de todo un sistema que hace que las poblaciones indígenas no tengan acceso a los otros niveles de educación, en la misma medida que la población urbana. Ahí tenemos mucho que trabajar en todos los niveles, para hacer espacios de reflexión para estas problemáticas, que son de nuestro país y que compartimos todas las universidades. **f**

# Going Global

La conferencia para los líderes de la educación internacional.  
Cape Town International Convention Centre, Sudáfrica,  
3-5 de mayo de 2016.

Going Global, organizado por el Consejo Británico-organización de relaciones culturales del Reino Unido, es el foro abierto más grande del mundo para líderes de la educación, donde se debaten los más altos problemas y desafíos internacionales educativos, y se discuten soluciones de colaboración.

Desde su creación en 2004, Going Global atrae a más de 1.000 líderes de más de 70 países. Los delegados incluyen rectores universitarios y directores de Institutos Tecnológicos y Politécnicos, ministros, funcionarios públicos y funcionarios políticos, los organismos profesionales de educación y comerciales, empresas y representantes de los medios.

Going Global 2015, organizada en Londres, fue considerada la fusión de diversas culturas que son un importante catalizador para la innovación de vanguardia. Las sesiones de la conferencia exploraron la conexión de las culturas a través de las culturas nacionales, regionales y locales, las disciplinas académicas y de temática cultural, así como las culturas organizacionales.

La conferencia recibió en Londres al Ministro del Reino Unido para Universidades y Ciencia, Jo Johnson y los debates de la conferencia de dos días cubrieron más de 40 temas, incluyendo la mejor manera de medir la innovación, el cambio social como misión crucial para las instituciones de educación terciaria, la capacidad de investigación, las vías de la educación al trabajo, junto a muchos otros temas.



# Going Global

Going Global 2016, alojada en la Ciudad del Cabo, Sudáfrica, del 3 al 5 de mayo de 2016 explorará específicamente la relación entre la construcción de la nación, la internacionalización de la educación superior y el creciente énfasis de la educación terciaria en la cooperación internacional para el desarrollo, bajo el eje temático “Construyendo Naciones, Conectando Culturas”, con los siguientes subtemas:

- Política de la educación: las prioridades locales, los sistemas nacionales y los motores globales
- El desarrollo económico: las habilidades, la empresa, la investigación y la innovación
- La cohesión social y de compromiso: la democracia, la justicia social y las relaciones internacionales

## Inigualable experiencia, realizar estudios en el extranjero: Sergio Martínez

Como ex becario CONACYT, entiendo los retos que significa participar en las convocatorias que ofrecen becas; sobre todo, comprendo la aventura que empieza con el simple hecho de formular un expediente lo suficientemente robusto para ser tomado en cuenta como una opción y, en su caso, lograr ser beneficiario de un apoyo académico. Los procesos no siempre son sencillos y las respuestas no siempre son las que buscan los solicitantes. Cada uno de los expedientes cuentan con su propio valor agregado y eso, justamente, hace que sea complejo obtener un veredicto unánime en cuanto a quién puede resultar ser un beneficiario de una beca.

Haber realizado una maestría en la Universidad de Melbourne, Australia, con el apoyo de una beca, me permitió no sólo cumplir un objetivo académico. Me abrió los ojos para darme cuenta lo valioso que es tener un respaldo y sustento económico, que me permitiría cumplir a cabalidad con los retos académicos que se presentaban día a día.

La experiencia de realizar estudios en el exterior, específicamente en Australia, me brindó la inigualable oportunidad de conocer una cultura importante y, además, de descubrir muchas culturas, sobre todo de Asia, las cuales conviven de manera muy particular en el país.



Por la propia ubicación de la Australia, muchos estudiantes asiáticos emprenden sus estudios en aquel país, el cual es reconocido como un destino estudiantil de alto nivel académico, por la infraestructura con que cuentan sus instituciones, por la vinculación directa a opciones de trabajo y por muchas razones más. Sólo para darnos una idea qué tan importante es el servicio de la educación superior en Australia, tomemos como ejemplo al estado de Victoria, donde se encuentra la Universidad del Melbourne. El principal ingreso por exportación de algún servicio es la educación superior, incluso por encima del turismo o de servicios financieros.

Haber estudiado en Australia me llevó a conocer sobre las culturas de la región Asia-Pacífico, especializarme en ellas y co-

nocerlas a fondo. Dentro de mi programa de estudios, pude realizar prácticas profesionales en Singapur por un periodo de ocho semanas. Estudiando en Australia, conocí las prácticas y costumbres de la población australiana y el multiculturalismo que la caracteriza, y pude darme cuenta, por ejemplo, que Melbourne es la segunda ciudad con la población más grande de griegos, tan sólo después de Atenas, o que los colombianos son la minoría latinoamericana más grande en Australia y que la comunidad mexicana es la décima más grande en cuanto a población latinoamericana.

Por otro lado, continuar con mi preparación académica en el extranjero, me permitió no sólo adquirir mayor conocimiento, me brindó importantes elementos para ser mucho más consciente de la situación mundial y

saber que muchas de las carencias económicas, políticas o sociales con la que cuenta México no son exclusivas de los mexicanos, y también informarme que nuestro patrimonio cultural es realmente una riqueza valorada, a veces mucho más por extranjeros que por los propios mexicanos. De no haber recibido un apoyo para completar mis estudios, no habría podido aprender tanto de lo que hay por conocer en el mundo.

Es muy satisfactorio ser enlace entre los jóvenes estudiantes de las instituciones afiliadas a la ANUIES y tener oportunidades de becas, recibir sus cartas de motivación; es muy gratificante ver que se materializan los proyectos, aunque esto

conlleva un grado importante de responsabilidad. Cada una de las convocatorias que se publican, en donde se ofrecen apoyos financieros para que estudiantes realicen algún proyecto de movilidad o de inserción laboral, requiere de un grado elevado de rigor, de consistencia y de criterios claros para justificar las decisiones finales.

Los proyectos que realizamos son muy importantes, porque las instituciones afiliadas a la ANUIES concentran más del 60% de la matrícula a nivel nacional; es decir, más de 2 millones y medio de estudiantes pueden participar en una convocatoria lanzada por la ANUIES. Por ello, seleccionar a los mejores siempre es lo más difícil, porque

es innegable la calidad académica de todos estos estudiantes. Esto implica un reto para quienes trabajamos en la asociación, pues hay que seleccionar los mejores perfiles que se adecúen a las características de las convocatorias en cuestión.

Por ello, al estar directamente involucrado en el otorgamiento de apoyos a estudiantes de educación superior, puedo decir que no sólo se trata de ser mejor estudiante, sino una oportunidad de la que se puede aprender más allá de las aulas.

Siempre será difícil escoger a unos pocos estudiantes, pero esperamos que aquellos que sean seleccionados, puedan compartir sus experiencias y retribuir con creces lo que aprendieron. **f**



## La legislación mexicana en materia de Educación Superior\*

JAIME VALLS ESPONDA

*Secretario General Ejecutivo de la ANUIES*

El 27 de enero de 2015, con la presencia del presidente Enrique Peña Nieto, se iniciaron los “Diálogos sobre la educación superior en México”, los cuales se desarrollaron a través de tres mesas de trabajo que se integraron con representantes de la SEP y de las instituciones asociadas a la ANUIES.

Como resultado de los diálogos, se definió una agenda para el desarrollo de este nivel educativo con cinco ejes: ampliación de la cobertura, mejora de la calidad, responsabilidad social universitaria, una política de estado para el financiamiento público y actualización de la normatividad.

En ese marco y a partir de la premisa de que los retos de la educación superior exigen la concurrencia de todos los actores involucrados, así como de la sociedad en su conjunto, la ANUIES ha convocado a diversas reuniones, mesas de análisis y foros, como el realizado el 7 de septiembre de 2015, que tuvo como propósito analizar la pertinencia, alcances, implicaciones, alternativas y ventajas de la colegiación y certificación profesional obligatorias. A este respecto, mi entrega de fecha 29 de septiembre del mismo año abordó los principales puntos de confluencia.

Con este tipo de encuentros la ANUIES ha promovido la pluralidad de opiniones y la crítica constructiva, por ello ha convocado nuevamente, ahora en coordinación con la Comisión de Educación del Senado de la República y la Secretaría de Educación Pública, a legisladores, funcionarios públicos, titulares de las instituciones de educación superior, académicos, especialistas y estudiantes para reflexionar en torno a la legislación mexicana en materia de educación superior.

Así, mediante un formato de mesas de debate, el pasado 2 y 9 de marzo en la Antigua Sede del Senado, se analizó la situación actual, los desafíos y las expectativas de la legislación que regula a la educación superior y su relación con temáticas específicas como: la calidad, la pertinencia y la equidad, el financiamiento público, el subsistema de instituciones particulares, la globalización y la internacionalización, entre otras.

En virtud de que nuestro sistema de educación superior debe responder con mayor oportunidad a los retos nacionales y alinearse con las tendencias internacionales, es necesario fortalecer y armonizar nuestra legislación en la materia, ya que es la columna vertebral que sostiene, regula y otorga certeza jurídica a las acciones en ese nivel educativo, así como las de los distintos actores: autoridades

---

\* Artículo publicado en el periódico *El Universal* el 01/03/2016

educativas, instituciones de educación superior públicas, los particulares que ofrecen estudios, los académicos y, en el centro, los estudiantes y su formación. En específico, se tiene la aspiración de una mejor coordinación y regulación que abone a la pertinencia de este nivel educativo; que las instituciones cuenten con suficiencia financiera para potenciar el desarrollo de sus funciones sustantivas y su contribución a la ciencia, la tecnología y la innovación. Asimismo, se exploraron posibilidades que garanticen la excelencia en la formación de nuestros estudiantes, su sano ejercicio profesional y su actualización permanente, con todo lo que ello implica.

México merece un sistema de educación superior robusto que, a partir de su buen quehacer, de la excelencia de sus procesos de enseñanza y aprendizaje, del impacto de su investigación y del cultivo de las artes, coadyuve al desarrollo del país.

Tengo la certeza de que estas mesas de debate fueron el espacio idóneo para la reflexión y el análisis participativo, cuyas conclusiones constituyen insumos valiosos para formular las propuestas concretas que fortalecen a todos los subsistemas de educación superior en nuestro país. **f**

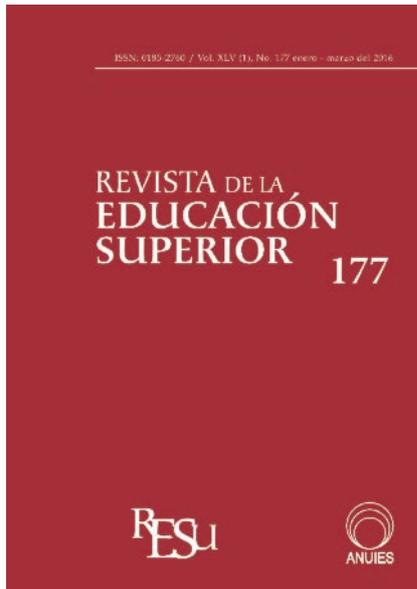


### David Alfaro Siqueiros

Fragmento del mural "El hombre, amo y no esclavo de la técnica" (1952), Vinelita y piroxilina sobre aluminio, superficie cóncava. Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, IPN, Ciudad de México.

## Revista de la Educación Superior No. 177

Imanol Ordorika, Alejandro Márquez, Ángel Díaz Barriga, Ricardo Cantoral, Wietse de Vries, Dinorah Miller, Vanessa Arvizu, Patricia Mercado Salgado, Daniel A. Cernas Ortiz, Rosa María Nava Rogel, Alejandro Mungaray, Marco Tulio Ocegueda, Patricia Moctezuma, Juan Manuel Ocegueda, Daniela Vidal-Moscoso, Leonardo Manriquez-López, Manuel Alejandro Giovine, Gustavo Ortiz Millán, María Guadalupe Moreno Bayardo y Elia Marúm Espinosa.



ANUIES  
2016, 192 pp.  
ISSN 0185-2760  
Vol. XLV (1), No. 177 enero-marzo del 2016

La *Revista de la Educación Superior*, La Revista de la Educación Superior, en su número 177 (enero-marzo 2016), contiene algunas notas acerca del Consorcio Mexicano de Revistas de Investigación Educativa y los artículos que integran este número versan sobre temáticas como: Ser madre y estudiante universitaria, La interdisciplinariedad económico-administrativa en la conformación de una comunidad científica, El docente como mediador de la comprensión lectora de los universitarios, La política de financiamiento vía subsidios extraordinarios concursables en las Universidades Públicas Estatales de México, La equidad en el acceso al nivel superior universitario en Gran Córdoba, Argentina, así como La ética y el uso de animales en la educación superior; más las acostumbradas reseñas sobre publicaciones recientes en torno a la materia.



**El Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C.**

# CONVOCA

**a la comunidad académica de las instituciones asociadas  
a postular candidaturas con el propósito de obtener el**

**Premio ANUIES 2016 a la tesis sobre educación superior  
en la categoría estudios de maestría**



## Unidos por el desarrollo de la Educación Superior a Distancia.

La Asociación para el Desarrollo del Sistema Nacional de Educación a Distancia, A. C., es una asociación civil de alcance nacional sin fines de lucro para coadyuvar en la organización, operación, funcionamiento y administración de sistemas de educación superior a distancia y/o modalidades no convencionales.



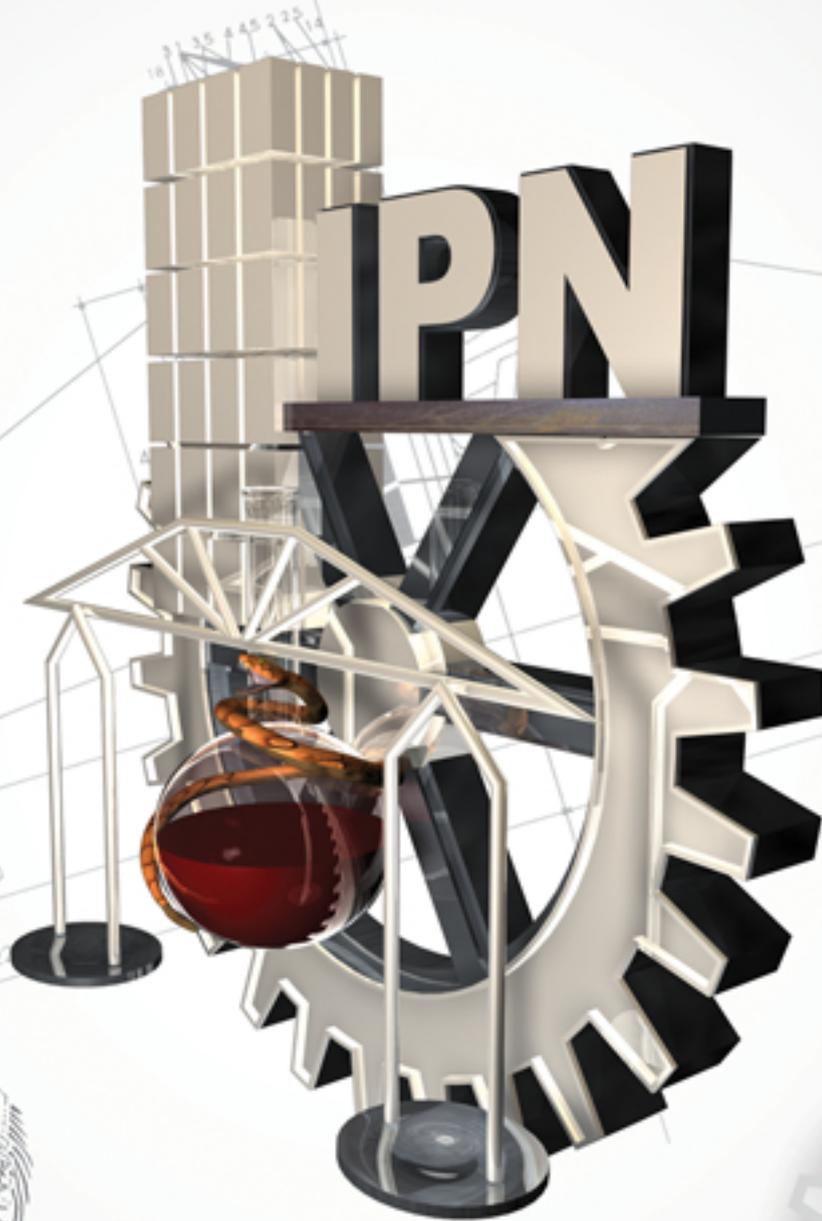
Participantes del Taller de Consulta para la Formulación del Programa Indicativo de Educación Superior a Distancia.  
México D.F., 10 y 11 de Noviembre, 2015

## Nuestro objetivo

Coordinar y fomentar las acciones para el establecimiento y el desarrollo de la educación superior a distancia y/o modalidades no convencionales a través de redes educativas que utilizan tecnología, metodologías, productos y servicios innovadores para promover la calidad, la cobertura y la equidad de la educación superior en México.



# LOS POLITÉCNICOS DEJAMOS HUELLA



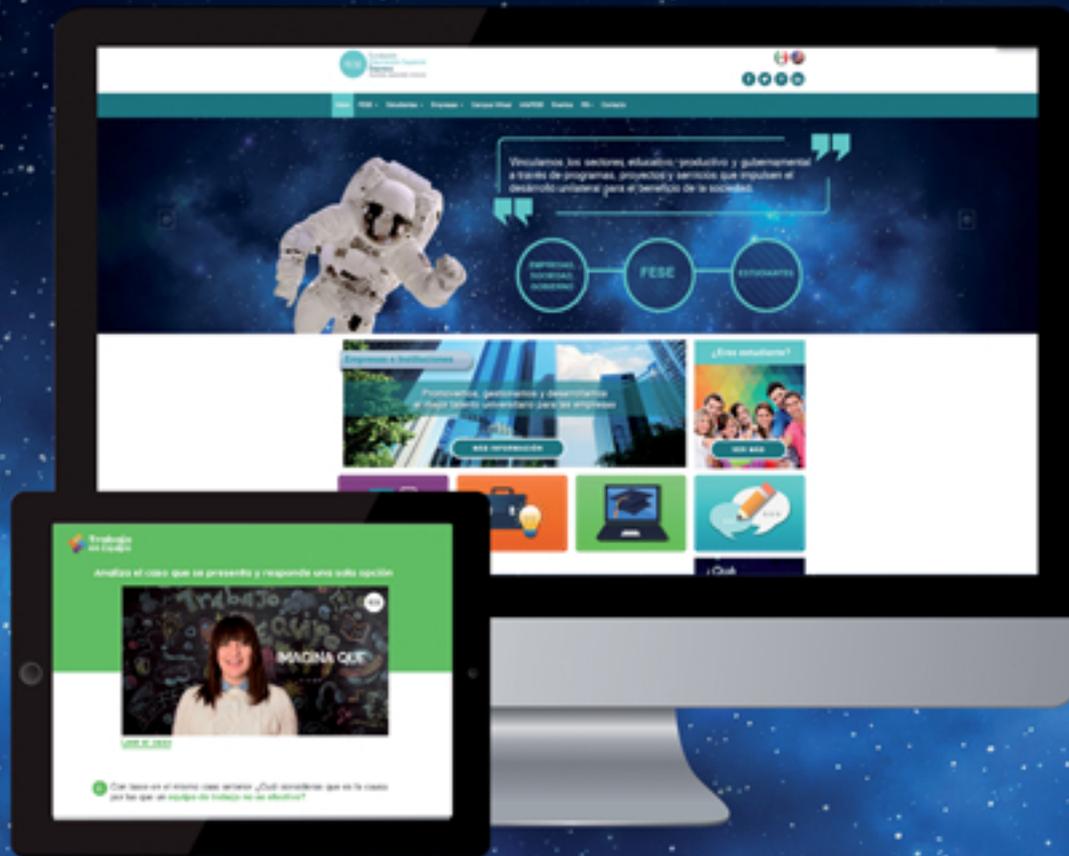
#AvanzaCongresoPolitécnico



Infórmate y participa  
<https://www.facebook.com/tspccs>



# #AlgoPasa en FESE



## ¿Eres Estudiante o Recién Egresado?

Amplía tus conocimientos, desarrolla **competencias y habilidades** específicas, prepárate para obtener un mejor empleo y enfrentate al cambio.

1 **Regístrate**

2 **Vincúlate**

3 **Capacítate**

