

NUEVA
ÉPOCA

MARZO
- ABRIL

2017



**La educación superior orienta los esfuerzos
para consolidar la Agenda 2030**

XLIV Sesión Ordinaria del CUIPA

#SoyANUIES

C ONSTITUCIÓN

MEXICANA 1917-2017



IMÁGENES Y VOCES

Muestra integrada por 631 obras y documentos fundacionales del país, los cuales recogen los anhelos de libertad, justicia, paz e igualdad, que fueron plasmados en nuestra Carta Magna.



**GALERÍA DE
PALACIO NACIONAL**
Plaza de la Constitución s/n
Col. Centro Histórico
Mar a dom, 10 a 17 h
Entrada libre
Hasta septiembre 17

*Este programa es público, ajeno a cualquier partido político.
Queda prohibido el uso para fines distintos a los
establecidos en el programa.*



Fortalecer el sistema de educación superior, en el contexto de la sociedad del conocimiento y un mundo cada vez más globalizado, es la parte más sensible de los objetivos que enmarcaron, en las recientes semanas, los trabajos de la secretaría general de la Asociación en el ámbito internacional

La ANUIES, incentiva permanentemente, con sus 187 Instituciones Asociadas, tanto públicas como privadas, el compromiso de impulsar opciones para el desarrollo de calidad de los modelos educativos, superación académica, y fomento al desarrollo científico y tecnológico en el ámbito nacional e internacional.

La estrategia de cooperación, plasmada en la Agenda SEP-ANUIES, como uno de los 18 proyectos estratégicos para el desarrollo de la Educación Superior, permitió el establecimiento de acuerdos y participación en foros internacionales con responsables de Asociaciones y Universidades de más de 25 países, lo que permitirá fortalecer las políticas de calidad educativa, como a continuación se refieren en Confluencia.

Además de la vinculación internacional, se exponen los logros de innovación, investigación y desarrollo científico y tecnológico de las instituciones, cuya competitividad ejemplifica como la educación de calidad permite que los jóvenes de hoy enfrenten los retos y necesidades sociales de nuestro país.

También, del desarrollo de un programa para fortalecer el subsistema de educación superior, en el marco de la XLIV sesión ordinaria del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines, CUPRIA, de la ANUIES, celebrada en la Universidad de las Américas Puebla, UDLAP, en San Andrés Cholula, Puebla.

Por otra parte, las Instituciones de Educación Superior, adecuan los modelos educativos para impulsar la competitividad e innovación, como lo comentaron titulares y especialistas de varias instituciones, entre otras la Universidad de Guanajuato, la Universidad de Monterrey, la Universidad Iberoamericana y el Instituto Tecnológico de Villahermosa.

Y como en cada edición de confluencia, se encuentran las actividades cotidianas de la Asociación, la información relevante que amablemente nos hacen llegar las instituciones afiliadas, así como la colaboración de nuestros académicos invitados y las nuevas ediciones.

Jaime Valls Esponda
Secretario General Ejecutivo

Roberto Villers Aispuro
Director General Académico

Guillermo Hernández
Duque Delgado
**Director General de
Vinculación Estratégica**

José Aguirre Vázquez
**Director General de
Planeación y Desarrollo**

Yolanda Legorreta
Carranza
**Directora General de
Asuntos Jurídicos**

Fernando Ribé Varela
**Director General de
Administración**

Leonardo Rojas Nieto
**Coordinador de
Comunicación Social**

Portada:
Universidad Autónoma
de Nuevo León

**Boletín
Confluencia**

Boletín Confluencia. Ser y quehacer de la educación superior en México, año 25, No. 207, es una publicación editada por la Coordinación de Comunicación Social (CCS) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Tenayuca No. 200, Col. Santa Cruz Atoyac, Delegación Benito Juárez, México, Distrito Federal. C.P. 03310, Teléfono +1(55)5420-4900, extensión 4920- Sitio Web y correo de contacto: <http://publicaciones.anui.es.mx/confluencias>. Editor Responsable: Leonardo Rojas Nieto. leonardo.rojas@anui.es.mx, Reservas de Derechos al Uso Exclusivo número 04-2011-070112203600-106, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impreso en: Impresos del Sur, Juan Aguilar y López No. 28, Col. Churubusco, Delegación Coyoacán, C. P. 04120, México D. F. Este número se terminó de imprimir en el mes de junio de 2017, con un tiraje de tres mil ejemplares.

Nota del editor

Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva del autor, entendido éste como la institución de educación superior pública, afín o privada, afiliada a la ANUIES. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de esta publicación, sin previa autorización del editor.

Héctor Bernal y José Luis Man-
jarrez Nava · Edición || BNT Best
Networking. S.A de C.V. Insur-
gentes Sur No. 1748, Despacho
604, Col. Florida, Álvaro Obre-
gón, México, D.F. C.P. 01030 T.
(55) 4196 3600 · Producción ||
Isaac Parra · Diseño editorial

LAS ACCIONES Y LAS OBRAS • Acuerdan ANUIES y CUMEX trabajar por una Educación Superior competitiva y de calidad... **4** • Se incorporan a la ANUIES ocho Instituciones de Educación Superior... **5** • Promueve la ANUIES la internacionalización de la educación superior en feria universitaria en Francia... **6** • Los gobiernos de México y Francia apoyan el desarrollo de investigaciones científicas y tecnológicas... **7** • Rectores de México y Cuba comparten visiones y experiencias en torno a la educación superior... **8** • Acuerdan ANUIES y CEEAD fortalecer la cultura de la legalidad en las Universidades... **9** • Promocionó la ANUIES su acervo editorial en la FIL 2017... **10** • La sociedad requiere egresados de las universidades con responsabilidad social: ANUIES... **10** • Refuerza ANUIES alianzas con organizaciones y universidades de Estados Unidos... **11** • Indispensable la creación del sistema nacional de evaluación y acreditación de la educación superior en México: ANUIES... **11** • Promueve la ANUIES cooperación e internacionalización de la educación superior en China... **12** • Capacitarán a estudiantes de pueblos originarios en temas de identidad y liderazgo... **13** • Difunde la ANUIES catálogo en la enseñanza del inglés... **14** • La ANUIES y la Universidad de California privilegian la movilidad de estudiantes entre México y Estados Unidos... **15** • La educación de calidad garantiza que los países avancen y aseguren el futuro de su sociedad: ANUIES en las Universidades... **16**

DOSSIER • Internacionalización de la educación superior... **18** • Impulsar y promover la calidad del sistema educativo superior, principal objetivo de la anuies... **19** • Especialistas de la UNAM realizan con éxito y gratuitamente operación fetal para corregir espina bífida... **19** • B-My Watch, niveles de glucosa sin gotas de sangre... **20** • IPN-UAM desarrollan Baterías de ion-sodio... **20** • Con elementos reciclados, politécnicos desarrollan prototipos para funcionamiento de motores... **21** • Desarrollan politécnicos flexómetro con ondas de sonido... **21** • Politécnicos desarrollan generador eléctrico sustentable... **22** • Desarrolla politécnico App que permitiría pagar transporte público con el celular... **22** • Crea motor de hidrógeno contra la contaminación... **23** • Desarrollan secador solar híbrido, único en México... **23** • Presentan máquina pulverizadora que convierte desechos en materia prima... **24** • Investigan energía limpia a través de la descomposición del PET... **24** • Desarrollan sensor ultrasónico de proximidad para personas invidentes... **25** • Bioinsecticida politécnico podría evitar pérdidas en cosechas de cítricos... **25** • UAA y Universidad de DERBY de Reino Unido generarán equipo para asegurar calidad y predecir producción en agroindustrias... **26** • Estudiantes de Arquitectura de la Universidad Veracruzana crearon máquina que hace 100 blocks por hora... **26** • Crea estudiante de la UNAM un cargador solar portátil para dispositivos móviles... **27** • Con tecnología desarrollada en la UNAM, Yair Piña experimentará en ambientes marcianos... **27** • Designan a alumno líder emergente del sector espacial de la ONU... **28** • UASLP-Ciacyt y AEM desarrollan plataforma de monitoreo del aire... **28** • Universitario diseña plataforma académica como auxiliar en el aprendizaje de inglés... **29** • Ubican nueva especie de orquídea en México... **29** • Diseñan sostén para detección del cáncer de mama... **30** • Docente de la ENES Morelia de la UNAM es nombrado joven embajador de la Asociación Americana de Microbiología... **30** • La Universidad de Guanajuato a la Vanguardia, comprometida con la formación de calidad... **31** • Lanza UG "Programas Insignia" para el desarrollo de proyectos de vanguardia y de alto impacto... **33** • El ITVH, pionero en la educación tecnológica... **34**

VOCES UNIVERSITARIAS • UAA se posiciona como líder en la entidad en la atención veterinaria a pequeñas y grandes especies... **38** • Mejora la UAM obtención de compuestos útiles en la industria farmacéutica... **39** • ITSSNP recibe acreditación del Programa de Ingeniería Industrial... **41** • Autonomía UV, una forma de vida: integrantes de la Junta de Gobierno... **42** • Científicos del ICUAP generan biofungicida para hortalizas... **43** • Reconoce el Rector de la UAS labor solidaria y humanista de los profesionales de la enfermería... **45** • Estudiantes de Medicina de la UAC participan en Programa de Formación Médica en Miami... **46** • Estudiantes de la Universidad de Guanajuato ganan primer lugar en el Hackatón CFOX 2017... **47** • Firman convenio de colaboración académica la UTTECAM y el IEU... **48** • Promueve UNICACH capacitación sobre energías renovables... **49** • Contribuye UJAT a impulsar cultura de la paz... **50** • Entrega Santander recursos para becas de movilidad nacional e internacional... **51** • UNICACH, única universidad del sureste que forma arqueólogos... **52** • Obtienen estudiantes de la UG primer lugar en concurso internacional en Colombia... **53**

SUPLEMENTO HOJAS INTERNAS • ANUIES presenta programa emergente para apoyar a estudiantes repatriados... **56** • Impulsará la ANUIES movilidad de estudiantes universitarios y de investigación científica en China... **58** • La ANUIES apoya los procesos de desarrollo regional que promueve el Gobierno Mexicano en la frontera con Estados Unidos... **59** • Entregó la ANUIES al Senado de la República los resultados de la Consulta Nacional Sobre los Valores y Principios de la Constitución... **60** • Necesario diversificar fuentes financieras para la educación superior: ANUIES... **61**

ÓRGANOS COLEGIADOS • Fortalecer la Educación Superior en México, exigencia de la dinámica mundial: ANUIES... **65** • XLIV Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines, CUPRIA... **67**

Las acciones y las obras

Acuerdan ANUIES y CUMEX trabajar por una Educación Superior competitiva y de calidad

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, y el Consejo de Rectores del Consorcio de Universidades Mexicanas, CUMEX, unen esfuerzos por una educación superior competitiva y de calidad, como bien público y estratégico, para el desarrollo del país.

Al celebrarse la Primer Sesión Ordinaria 2017 del Consejo de Rectores Consorcio de Universidades Mexicanas, en las instalaciones de la ANUIES y con la presencia de Salvador Jara Guerrero, Subsecretario de Educación Superior de la SEP, Valls Esponda resaltó la necesidad de po-

tenciar nuestras capacidades por el bien de la educación superior y del país, con pleno respeto a la naturaleza, fines, funciones y programas de cada una de nuestras organizaciones.

4



Personal y titulares de Cumex con funcionarios de ANUIES



Integrantes de ANUIES, CUMEX, con el Subsecretario de Educación Superios de la SEP como invitado

8

Se incorporan a la ANUIES ocho Instituciones de Educación Superior

Potenciar el desarrollo de la educación superior por México, es el objetivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación

Superior, ANUIES, afirmó su titular Jaime Valls Esponda, al celebrar el ingreso de ocho Instituciones invitó a las nuevas asociadas a consolidar nacional e internacionalmente a la ANUIES, para trabajar por la calidad de la educación superior, la cobertura, innovación, la investigación y el desarrollo científico y tecnológico.

Las instituciones que ingresan a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, son:

Escuela Judicial del Estado de México

Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí, Capital

Instituto Tecnológico Superior de Villa La Venta

Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla

Universidad Tecnológica de Tehuacán

Instituto Tecnológico Superior Progreso

Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán

Universidad Politécnica del Valle de México

5



Los nuevos integrantes de la ANUIES reciben su constancia



México, invitado de honor con responsables de IES en París

Promueve la ANUIES la internacionalización de la educación superior en feria universitaria en Francia

México y Francia cuentan con fuertes lazos académicos que derivan de enormes coincidencias, muestra de ello, son los 500 convenios de colaboración entre instituciones de educación superior de ambos países, así como la existencia de 48 programas de doble diploma, informó el secretario

En los últimos cinco años se ha incrementado en 40 por ciento el número de estudiantes extranjeros que seleccionan a nuestro país como destino educativo: ANUIES

Como país invitado de honor y como primer destino de estudiantes franceses, 18 universidades mexicanas presentaron junto con 160 expositores franceses y extranjeros, la oferta educativa nacional

general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Jaime Valls Esponda.



*El pabellón de Universidades
Mexicanas en la exposición*

Los gobiernos de México y Francia apoyan el desarrollo de investigaciones científicas y tecnológicas

*La ANUIES, el Conacyt, la Embajada de Francia y ECOS apoyarán
nueve proyectos de investigación científica conjunta*

Con el propósito de fortalecer la cooperación científica entre México y Francia, profesores e investigadores desarrollan nueve proyectos relacionados con nuevas tecnologías en diferentes programas de doctorado.

Los proyectos científicos avalados se desarrollarán en nueve instituciones afiliadas a la ANUIES: Colegio de Posgraduados, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, La Universidad Autónoma del

Estado de Hidalgo, el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Nacional Autónoma de México, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores de Antropología Social, el Centro de Investigación Científica de Yucatán, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y el Centro de Investigaciones en Óptica, A.C.

*El programa ha permitido el apoyo de 272 proyectos,
la realización de más de tres mil actividades de investigación
y la formación de 300 doctores*

Rectores de México y Cuba comparten visiones y experiencias en torno a la educación superior

*Encuentro bianual en la
Universidad de Guanajuato
(UG)*

Rectores y funcionarios de 14 universidades cubanas y titulares y representantes de 21 Instituciones de Educación Superior (IES) de México, participaron el encuentro bianual en la Universidad de Guanajuato (UG).

El evento se desarrolló en colaboración la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el Ministerio de Educación Superior de Cuba y la Embajada de Cuba en México.

El Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Mtro. Jaime Valls Esponda, señaló que la Cumbre de Rectores es un espacio de análisis e intercambio de opiniones para hacer de la educación superior la verdadera palanca de desarrollo de las naciones.

Destacó que los retos son globales y compartidos y contribuyen a impulsar la transformación de nuestras naciones en una sociedad del conocimiento y dijo que la relación entre ambos países atraviesa por una excelente etapa para fortalecer la colaboración binacional.

8

*Rectores participantes
en la Cumbre*



Acuerdan ANUIES y CEEAD fortalecer la cultura de la legalidad en las Universidades

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior ANUIES y el Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, Asociación Civil, CEEAD; celebraron un convenio de colaboración para fortalecer la cultura de la legalidad y refrendar su compromiso en beneficio de la educación superior en México.

El convenio suscrito en las instalaciones de la ANUIES, se suma a las actividades y programas de investigación que realiza el CEEAD en apoyo a las universidades en materia de derechos humanos, cultura de la legalidad, reforma de justicia, educación jurídica y universidades indígenas. Asimismo, formaliza y consolida la relación de acciones concretas que llevan a cabo el CEEAD y ANUIES.



*Testimonio de pacto
para fortalecer cultura
de la legalidad*



Promocionó la ANUIES su acervo editorial en la FIL 2017

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), participa con su acervo editorial en la 38 Edición de la Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería, que inauguró el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, doctor Enrique Graue en la que se da a conocer a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, las publicaciones de la institución.

El secretario general ejecutivo de la ANUIES, Maestro Jaime Valls Esponda asistió al acto inaugural con la representación de las 187 Instituciones de Educación Superior que integran a la Asociación.

La sociedad requiere egresados de las universidades con responsabilidad social: ANUIES

El titular de la Asociación, Maestro Jaime Valls, presentó el libro "Prácticas y Modelos de Responsabilidad Social en México", en el marco de la FIL en el Palacio de Minería

Para la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, la Responsabilidad Social Universitaria RSU, se entiende como el compromiso que deben asumir las instituciones de educación superior de brindar una formación integral de alta calidad, que genere en los estudiantes competencias globales, ciudadanía universal y compromiso social.

Así lo afirmó el secretario general de la ANUIES, Jaime Valls al presentar la obra Prácticas y Modelos de Responsabilidad So-

cial Universitaria en México, en el marco de las festividades de la Feria Internacional del Libro que se celebró en el Palacio de Minería.

El texto, es resultado de un esfuerzo coordinado entre la ANUIES, la Universidad Autónoma de Yucatán y el Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria, OMERSU, entre otros organismos; y pretende contribuir a consolidar las buenas prácticas de las Instituciones de Educación Superior en cada uno de los ámbitos de Responsabilidad Social Universitaria, RSU.



Titular de la ANUIES en la presentación de la publicación

Refuerza ANUIES alianzas con organizaciones y universidades de Estados Unidos

Firma Convenio con The Washington Center, para la capacitación conjunta de profesionales en temas de emprendimiento e innovación

El secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior, Maestro Jaime Valls Esponda, realizó una visita de trabajo a Washington, D.C., en los Estados Unidos, acompañado de una delegación de más de 20 rectores y representantes de universidades e instituciones de educación superior mexicanas.

Al participar en la 99 Reunión Anual del Consejo Americano de Educación, ACE, resaltó que la colaboración entre instituciones mexicanas y norteamericanas permitirá crear más oportunidades en la educación superior, “porque los retos del futuro nos esperan, no va a ser fácil pero estoy seguro que podemos trabajar juntos”.

Para la ANUIES, la colaboración internacional es uno de los temas centrales de sus líneas de acción, porque contribuye a mejorar la calidad educativa, al proporcionar nuevos estándares de operación y desempeño para satisfacer las condiciones de competitividad globales, por ello, fomenta una mayor cooperación entre las instituciones americanas y mexicanas, reforzando los puentes de colaboración, señaló ante autoridades universitarias de todas las entidades de ese país.

Posteriormente, el titular de la Asociación, firmó un convenio de colaboración con The Washington Center con el objetivo de desarrollar conjuntamente cursos de capacitación para jóvenes profesionales, a través del programa “Iniciativa para líderes en Gobierno” que promueve la formación de los nuevos jóvenes líderes del mañana, comprometidos con la vida pública y política de su país.

La delegación de Rectores en la Reunión Anual del ACE



Indispensable la

La creación del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la educación superior es una acción estratégica, que contribuirá al logro de una educación

creación del sistema

de alta calidad en México, reconocida internacionalmente, afirmó el Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones

nacional de

de Educación Superior, Maestro Jaime Valls Esponda.

En la inauguración del Foro Internacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en

evaluación y

México, convocado por la ANUIES, con la Secretaría de Educación Pública y la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo como sede del encuentro; destacó que

acreditación de la

este foro es un espacio de análisis y debate con la colaboración de especialistas de organizaciones internacionales para alcanzar las metas de calidad educativas.

educación superior

El nuevo modelo y organización de la evaluación, debe considerar las realidades, retos y perspectivas de la educación superior, dentro de las cuales se

en México: ANUIES

contemplan: calidad educativa bajo estándares internacionales; responsabilidad social universitaria; participación social; observancia de los derechos humanos universitarios y el respeto del medio ambiente.

Promueve la ANUIES cooperación e internacionalización de la educación superior en China

Delegación, encabezada por titular de la ANUIES, en China



Los retos de la educación superior son globales y la ciencia, el desarrollo tecnológico y la innovación son actividades sustanciales que impactan el desarrollo económico, social y cultural de México y China.

Así lo expresó el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, Maestro Jaime Valls Esponda al

participar en la inauguración del Segundo Foro de Rectores de Universidades e Instituciones de Educación Superior México-China, celebrado en Beijing, China.

En esta Cumbre, bajo el título "Universidad y Nación Innovadora", Valls Esponda, dijo que tanto China como México se encuentran en un periodo crítico de desarrollo y un periodo crucial de reformas.

Este Foro, contribuye a buscar estrategias para lograr una formación de calidad con inclusión social, el impulso a la transformación de nuestras naciones en sociedades del conocimiento, la integración de la educación internacional y la vinculación con el sector productivo y social.

Capacitarán a estudiantes de pueblos originarios en temas de identidad y liderazgo

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, la Embajada de Estados Unidos y la Universidad de Nuevo México, convocan a jóvenes destacados en su desempeño académico, a nivel licenciatura, a participar en el Seminario sobre Identidad y Liderazgo Comunitario 2017.

Este programa se enmarca en las iniciativas La Fuerza de 100,000 en las Américas y el Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación, Fobesii. El objetivo de esta iniciativa es brindar a estudiantes mexicanos y mexicanas, pertenecientes a un pueblo originario, la oportunidad de adquirir un mejor conocimiento de los Estados Unidos y a la vez fortalecer sus habilidades de liderazgo, tanto en sus instituciones académicas como en sus comunidades.

Difunde la ANUIES catálogo en la enseñanza del inglés



*Fortalecen la enseñanza
del idioma inglés*

Para contribuir de manera permanente a la calidad de la enseñanza del inglés en las Instituciones de Educación Superior del país, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, diseñó este catálogo como parte de una estrategia más amplia para fortalecer la formación de profesores para la enseñanza de este idioma.

El Catálogo refiere un compendio de 84 buenas prácticas confeccionadas por profesores de universi-

dades públicas del país afiliadas a la ANUIES donde comparten sus experiencias exitosas a través de una descripción detallada de su actividad y muestran un abanico de posibilidades en el empleo de recursos teóricos, metodológicos y vivenciales, que han tenido impactos positivos en la formación integral de sus alumnos así como en la adquisición del inglés como idioma extranjero.

La ANUIES y la Universidad de California privilegian la movilidad de estudiantes entre México y Estados Unidos

Con el objetivo de intensificar la formación profesional de estudiantes de educación superior, estimular la investigación científica, tecnológica y de innovación, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, y la Universidad de California fortalecen la movilidad internacional.

En el marco del convenio de cooperación, suscrito entre la ANUIES y la Universidad de California, se trabaja en potenciar las capacidades académicas y promoviendo la movilidad con uno de los sistemas públicos educativos más importantes del mundo que aglutina en 10 campus a 238 mil 700 estudiantes.

Esta alianza estratégica con la Universidad de California, que tiene el modelo más innovador, es líder en sustentabilidad energética e implementación de nuevas tecnologías que se imparten en sus diferentes campus de Berkeley, Los Ángeles; San Diego y Riverside, entre otras.

La educación de calidad garantiza que los países avancen y aseguren el futuro de su sociedad: ANUIES en las Universidades

El Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior ANUIES, Maestro Jaime Valls Esponda, afirmó que la educación de calidad es la clave para que los países avancen y México está avanzando.

Al asistir a la Toma de Protesta del Dr. Javier Saldaña Almazán, en un segundo período como Rector de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGRO), destacó lo anterior y subrayó los avances notables en la calidad del Bachillerato, que tan sólo en tres años pasaron de cero a 25 planteles reconocidos por el Sistema Nacional de Bachillerato, que aporta al estado de Guerrero el 46 por ciento de planteles integrados a ese sistema.

Valls Esponda, señaló que el Gobierno Federal ha sentado las bases para una mejor educación en nuestro país, y el Presidente de la Repúbli-

ca, Enrique Peña Nieto, presentó recientemente el Nuevo Modelo Educativo que, sin duda es fundamental en el proceso de la Reforma Educativa que ha emprendido el país.

Este modelo, explicó, se integra en cinco ejes estratégicos: el planteamiento curricular, la escuela al centro, el desarrollo profesional docente, inclusión y equidad y la gobernanza.

También, dijo, se reformó la Ley General de Educación mediante una Iniciativa Preferente, enviada por el Ejecutivo al Congreso de la Unión, quien la aprobó, para facilitar la reinserción de los mexicanos repatriados a todo el sistema educativo nacional, incluyendo por supuesto, el nivel de educación superior.

En concordancia, señaló, la ANUIES presentó el Programa Universitario Emergente Nacional para la Terminación de Estudios Superiores, denominado PUENTES, donde todas las universidades tanto públicas como privadas del país están trabajando para que los estudiantes mexicanos que pudieran ser repatriados, puedan revalidar sus estudios e incorporarse al sistema educativo nacional.

Participa el Mtro. Jaime Valls en la toma de protesta del Rector de la UAGro



Dossier

Internacionalización de la educación superior

Alianzas Internacionales

En la formación integral de los jóvenes de educación superior en nuestro país, es indispensable el aprendizaje vivencial en otras latitudes. La experiencia multicultural les permita desarrollar habilidades competitivas, emprendedoras y prepararse para una vida de logros, liderazgos y responsabilidades sociales.

La estrategia de cooperación, que permite impulsar la movilidad de estudiantes y académicos, se enmarca en uno de los 18 proyectos estratégicos, internacionalización de la educación superior, agrupados en cinco ejes de gestión, como es la mejora continua de la calidad y que conforman la Agenda SEP-ANUIES para el desarrollo de la Educación Superior

Para la ANUIES, la Internacionalización de la educación superior, representa uno de los temas prioritarios e indispensables en la agenda de trabajo, para mejorar una formación de calidad, competitiva, de investigación, innovación y conocimiento universal ante el desarrollo económico global.

En las recientes semanas, el impulso bilateral y formación de alianzas, ha caracterizado al trabajo de la ANUIES, al sostener encuentros universitarios, firma de convenios y participación en foros internacionales con responsables de Asociaciones y Universidades de más de 25 países, que enriquecen y promueven el compromiso de las 187 Instituciones de Educación Superior afiliadas a la Asociación.

Por ello, y con el propósito de fortalecer la cooperación científica entre México y Francia, profesores e investigadores desarrollan nueve proyectos relacionados con nuevas tecnologías en diferentes programas de doctorado. Este espacio de colaboración entre ambas naciones opera a través de convocatorias anuales que invitan a las

Instituciones de Educación Superior de ambos países a presentar proyectos de investigación a concurso.

Desde su creación ha permitido el apoyo de 272 proyectos, la realización de más de tres mil actividades de investigación y la formación de 300 doctores.

De igual manera, rectores de México y Cuba compartieron visiones y experiencias en torno a la educación superior, y con la participación de 14 Universidades cubanas y titulares y representantes de 21 Instituciones de Educación Superior, IES, de México, se realizó el Encuentro bianual en la Universidad de Guanajuato, UG.

Asimismo, la ANUIES firmó un convenio de colaboración con la organización The Washington Center, para la capacitación de profesionales en temas de emprendimiento e innovación, en el marco de la 99 Reunión Anual del Consejo Americano de Educación, ACE, celebrado en Washington, D.C.

Esta alianza estratégica, es una gran experiencia académica y de trabajo en la preparación de jóvenes universitarios, a través del programa "Iniciativa para Líderes en Gobierno", ya que ésta asociación tiene convenios estratégicos con más de 140 instituciones, fundaciones y empresas privadas multinacionales y con más de 400 universidades en el mundo.

Otro encuentro de trascendencia fue el Foro Internacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, con la participación de especialistas de ocho países como Argentina, Uruguay, Colombia, Estado Unidos, Francia, Lituania, en representación de la Asociación Europea para el Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior; el Instituto Internacional para la Educación Supe-

rior en América Latina y El Caribe y el Consejo Superior Universitario Centroamericano.

Los retos de la Educación Superior son globales y articular alianzas para fortalecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, fundamentales, como quedó refrendado en el compromiso de la ANUIES y la Asociación de Educación de China, en el Foro de rectores universitarios México- China, que se realizó en Beijing, con el título Universidad y Nación Innovadora.

El Foro, organizado por la ANUIES y el Departamento de Cooperación Internacional e Intercambio del Ministerio de Educación de China, con el respaldo de la Secretaría de Relaciones Exteriores, reunió a 21 Universidades de México y 29 de China.

La oportunidad de intercambiar experiencias con especialistas en Desarrollo Institucional para la Educación Superior, para conocer las tendencias y estrategia educativas y los desafíos globales, quedaron de manifiesto con la participación de la ANUIES en el Congreso del Council for Advancement and Support of Education, CASE, América Latina 2017, celebrado en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, con el propósito de diseñar un futuro posible, mediante la identificación de fuentes alternas de financiamiento para la educación Superior.

También, como parte de los acuerdos de intercambio académico, la ANUIES y la Universidad de California, privilegian la movilidad de estudiantes en México y Estado Unidos, que fortalecen las oportunidades educativas para universitarios de ambos países.



Impulsar y promover la calidad del sistema educativo superior, principal objetivo de la ANUIES

El Mexico competitivo

La educación de calidad, es la clave del desarrollo económico y social del país, y es uno de los principales objetivos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de

Educación Superior, ANUIES, formar mexicanos de alta calidad y competitividad que facilite su incorporación en el mercado global.

En la Asociación, es una tarea

permanente impulsar y promover la calidad del sistema educativo superior de sus 187 instituciones afiliadas, para la formación integral de quienes constituyen el motor de desarrollo del país: los jóvenes.

Contribuir al desarrollo y consolidación de los programas académicos, es asegurar el desarrollo profesional de millones de estudiantes, estimular la investigación científica, tecnológica y de innovación, así como apuntalar su vinculación con el sector productivo y generar una importante movilidad internacional.

Por ello, la ANUIES, promueve y difunde los logros de sus instituciones asociadas y ejemplifica cómo la educación de calidad y el desarrollo científico y tecnológico, son premisas para enfrentar los retos de México de hoy y mañana.



19

Especialistas de la UNAM realizan con éxito y gratuitamente operación fetal para corregir espina bífida

Experiencias

Por primera vez en México, se realizó una neurocirugía fetal para corregir en útero la espina bífida de un feto de 26 semanas de gestación. Rogelio Cruz Martínez, de la Unidad de Investigación en Neurodesarrollo del Instituto de Neurobiología (INb) de la UNAM, con sede en Juriquilla, Querétaro y un equipo de científicos llevaron a cabo exitosamente la intervención.

El investigador universitario, explicó que este defecto es muy frecuente pues afecta a uno de cada mil embarazos, lo que representa unos 250 mil casos de recién nacidos al año en México. Hasta ahora se hacía una reparación por "capas" una vez que nacía el bebé

y se presentaban casos que quedaban condenados a una silla de ruedas.

La espina bífida es un defecto embrionario en el cierre del tubo neural que ocasiona discapacidad motora, hidrocefalia, daño neurológico, incontinencia urinaria y fecal, entre otros

A la fecha, se han realizado tres cirugías de este tipo en embarazadas procedentes de Sonora, Querétaro y la Ciudad de México.



B-My Watch, niveles de glucosa sin gotas de sangre



De acuerdo con estadísticas de la Federación Nacional de Diabéticos, existen 11 millones de mexicanos con esta enfermedad, cifra que aumenta a 300 mil casos por año.

Ante tales cifras y con el objetivo de elevar la calidad de vida de quienes la padecen, estudiantes de la maestría en Nanociencias de la UNAM y del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada Baja California (CICESE), desarrollaron el glucómetro B-My Watch, que

es un dispositivo no invasivo que obtiene lecturas precisas de glucosa en tiempo real, mediante biosensores.

Consiste en un brazalete que mide los niveles precisos de glucosa a través de la piel, sin la necesidad de gotas de sangre como los actuales. A través de una aplicación móvil sincronizada con el brazalete, se programan las mediciones y genera un historial con todas las lecturas para compartirlo fácilmente con el médico y la familia del usuario.

Para mejorar la eficiencia del dispositivo, este proyecto ganador del 1er Lugar en el XI Premio Santander a la Innovación Empresarial 2016, se encuentra en una campaña de donación, disponible en la plataforma donadora.mx. Para mayor información está disponible el sitio oficial www.biosense.mx.

IPN-UAM desarrollan Baterías de ion-sodio

Ante la gran demanda de dispositivos que funcionan con baterías de ion-litio, como móviles, cámaras fotográficas y autos híbridos, investigadores del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) trabajan en el desarrollo de pilas que funcionan con ion-sodio, las cuales vislumbran ser más económicas y ecológicas que las actuales.

Las baterías de ion-sodio, son una alternativa más económica con eficacia similar a las de ion-litio y son producto de la sinergia del Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA), Unidad Legaria, y de la UAM-Iztapalapa.

Los especialistas de la UAM-I, Ignacio González Martínez, Guadalupe Ramos Sánchez, y los politécnicos Oliver Tolentino, y Edilso Guerra pioneros en el tema en México, pretenden in-

crementar la cantidad de energía que puede ser extraída de la pila, pues una de las metas es hacer en un futuro paquetes de baterías más económicas y durables, hasta llegar al punto de generar pilas para los automóviles híbridos y eléctricos.

20



Con elementos reciclados, politécnicos desarrollan prototipos para funcionamiento de motores

Un equipo de estudiantes de la carrera técnica de Sistemas Automotrices del Cecyt 7 “Cuauhtémoc”, quienes obtuvieron el primer lugar en la categoría Software Didáctico en el concurso Emprendimiento Guinda y Blanco, del IPN, construyeron un par de prototipos didácticos denominados “Simulador de Motor Dual”, con la finalidad de mostrar de manera gráfica su funcionamiento interno.

Elementos reciclados como residuos de PET, mangueras, una caja de refrescos, cartón, unicel, acrílico, madera, bujías, popotes, pedacera y aluminio fueron transformados en dispositivos de seis y cuatro cilindros que simulan el desempeño de dos mo-

tores de combustión interna, mismos que podrían ser utilizados tanto para las escuelas de mecánica o de manejo, como en los propios talleres.



Sus creadores Carlos Adán Contreras, Rafael Minjares, Brandon Ruiz, Julián Sánchez, Mario Alberto Caballero, Javier Estada y Johan Matías también consideran que con estos prototipos didácticos se puede fomentar el cuidado automotriz básico porque con un conocimiento general del funcionamiento del motor se pone mayor atención a las pequeñas fallas que de no atenderse, pueden generar grandes gastos por reparación.

21

Desarrollan politécnicos flexómetro con ondas de sonido

Un Medidor de Distancia Ultrasónico, que resulta ser altamente preciso, confiable y se presenta como alternativa a los flexómetros convencionales, fue creado por cuatro estudiantes de la carrera de metrología y control de calidad I Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 17, “León”.

El prototipo denominado Medius está conformado por la plataforma electrónica Arduino, al que se le añadió un sensor ultrasónico y un puntero láser que al ser activado identifica la distancia donde rebotan las ondas de sonido, las capta de regreso, y así realiza la medición en metros, pies y pulgadas.

María de los Ángeles Pérez Bautista, César Augusto Quintana Maldonado, Carlos Alfredo Ríos Gómez y Luis Daniel Vera Ibarra, quienes fueron asesorados por el profesor Paul Octavio

Gómez Castro, comentaron que con la cinta métrica los operadores cometen un error común, llamado “paralaje”, es la desviación angular de la posición aparente de un objeto porque se toma desde el punto de vista de una persona que se encuentra a desnivel, error que se evitaría con el Medius.

El Medius es útil en lugares de difícil acceso y en diferentes industrias donde se podrían evitar pérdidas económicas por imprecisión, dado que su margen de error es de apenas .001 centímetros.



Politécnicos desarrollan generador eléctrico sustentable

Desde que ya existen en el mercado generadores eléctricos de emergencia para el caso de apagones, no había uno como el desarrollado por los estudiantes politécnicos del Cecyt 7, "Cauahémoc" que es monofásico, cuida al ambiente y es un aparato inteligente porque detecta la falla externa y en menos de un segundo inicia la alimentación de energía eléctrica.

Sus creadores, Gerardo Aguilar, Jonathan López y Luis Ramírez, detallan

que el interruptor de transferencia eléctrica monofásica es capaz de brindar energía a los hogares también en caso de cortos circuitos o fallas en los transformadores. Depende del número de aparatos conectados que la duración en uso constante del dispositivo, sea de cuatro a seis horas.

El prototipo politécnico en proceso de incubación, contiene una batería de 12 volts, alimentada por paneles solares que el inversor

transforma a energía eléctrica de 4000 a 8000 Watts, cantidad que requiere un usuario para realizar las actividades básicas en casa. Es importante dar aviso a la Comisión Federal de Electricidad para que proporcione el medidor inversor.



Desarrolla politécnico App que permitiría pagar transporte público con el celular

Las concentraciones masivas para poder ingresar al Metro, Metrobús, Tren Suburbano, Trolebús, RTP o Mexibús, podrían disminuir considerablemente a partir del uso de la aplicación que, mediante un teléfono inteligente permitiría pagar el transporte público a través del sistema operativo Android y un sensor integrado de comunicación de campo cercano, sin la necesidad de utilizar una tarjeta.

Omar Jonathan Ramírez Díaz, egresado de la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPIITA), desarrolló esta aplicación que permitiría acceder al transporte público solamente con un celular. Además, propone utilizar las redes sociales para indicar incidencias o transferencias a distancia a otros usuarios

y podría ser utilizado por turistas nacionales o internacionales.



Con esta app se puede abonar saldo desde la casa, oficina y escuela a cualquier hora, ya que utiliza la plataforma online de dinero electrónico llamada PayPal, con la que vincula tarjetas de crédito y débito para obtener fondos adicionales a los ya existentes en la cuenta. Asimismo, genera un historial de pagos y recargas foliado por este sistema, así como la fecha y hora de entrada al Metro.

22



Crea motor de hidrógeno contra la contaminación

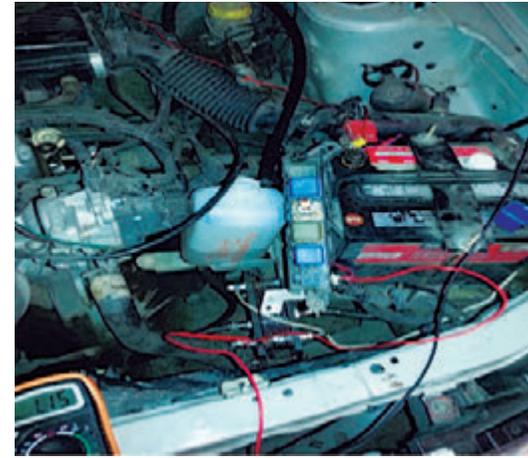
Los automotores que actualmente utilizan gasolina, diésel o gas LP, podrían en un futuro funcionar con hidrógeno al 100 por ciento, gracias al proyecto “Motor de Hidrógeno a partir de agua” que Ricardo Flores, de la Facultad de Ingeniería en Mecatrónica de la Universidad del Valle de México desarrolló y está en proceso de patentar.

El uso del motor de hidrógeno, cuyo costo aproximado es de 20 mil

pesos, reduciría notablemente las emisiones contaminantes y mejoraría el rendimiento de los autos con esta fuente renovable de energía, que según su creador, podría adquirirse en un centro comercial.

La contaminación ambiental y la necesidad de que el mundo cuente en un futuro con alternativas para reemplazar los combustibles fósiles como el petróleo, gas y carbón para evitar más CO₂, que ocasiona el calen-

tamiento global y cambios climáticos, fueron los motivos principales para que el estudiante de noveno cuatrimestre desarrollara este sistema ahorrador de combustible en el rango del 40 al 60 por ciento.



Desarrollan secador solar híbrido, único en México

En trabajo conjunto, la Universidad del Valle de México campus Tuxtla y la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Unicach, crearon los secadores solares híbridos, tecnología innovadora con potencial para revolucionar para revolucionar el proceso de deshidratación en la industria de alimentos.

De acuerdo con el Doctor, Nein Farrera, líder de investigación en el Campus Tuxtla, los secadores solares que son tubos al vacío y energía solar fotovoltaica, son de alta eficiencia, durabilidad y tienen la posibilidad de deshidratar diversos productos con alto nivel de calidad, tecnología única en su tipo en México.

El secador fue probado exitosamente en Chiapas, con tres mil árboles de mango ataulfo, que ya se comercializa con la gran ventaja de que dura mucho tiempo en muy buena condición ya que no corre el

riesgo de ser contaminado con este proceso. Anteriormente, en la región se utilizaba un secador eléctrico con capacidad de sólo el 5 por ciento de lo que se obtiene con este prototipo, cuyo tamaño es de 5 metros cúbicos.



Presentan máquina pulverizadora que convierte desechos en materia prima



Investigadores de la Universidad del Valle de México, Campus Tuxtla en Chiapas, hicieron posible que una máquina pulverice desechos para convertirlos en materia prima de manera automática.

El maestro en Ciencias Osbaldo García, Aldo Aguilar y el Doctor Nein Farrera, realizaron el diseño e implementación de la máquina para el

proceso de pulverizado de polietileno de alta densidad (HPDE), a partir de material reciclado para combinarlo con nano partículas, espumantes y aditivos del cual se obtiene una espuma más resistente y a un precio más bajo que las actuales en el mercado.

La utilidad de la espuma hace que los productos cambien su densidad y se cree un espesor determinado con menos material. Adicional a ello, se pueden utilizar otro tipo de desechos plásticos compatibles con los procesos de rotomoldeo.

El proceso fue financiado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología Conacyt, y desarrollado en colaboración con Rotoinnovación, (empresa ganadora del Premio Nacional de Tecnología e Innovación 2016).

Investigan energía limpia a través de la descomposición del PET

Estudiantes de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biotecnológico de la Universidad del Valle de México, Campus Querétaro, investigaron cómo generar energía eléctrica limpia a partir de plásticos, (desechos plásticos), que tardan en

degradarse alrededor de 500 años. A través de este proceso, se genera agua en lugar de dióxido de carbono, razón por la que no contamina.

Enrique de Jesús López y José Gilberto Vázquez, plantearon la producción de energía eléctrica

por medio de enzimas capaces de degradar polímeros complejos como el tereftalato de polietileno, (PET), del cual se desechan alrededor de 670 mil toneladas al año en México, según datos de la Procuraduría Federal del Consumidor.

Hasta ahora, esta energía limpia sin necesidad de combustión ha producido nueve voltios. Los estudiantes, ganadores del reto "energía" en la competencia Vive Con Ciencia 2016 celebrada en Querétaro, aún persiguen la meta de lograr un mayor voltaje.



Desarrollan sensor ultrasónico de proximidad para personas invidentes



Universitarios desarrollaron un Sensor Ultrasónico de Proximidad en forma de pulsera para personas invidentes, que emite vibraciones para advertir sobre la presencia de obstáculos a cierta distancia, evitando que la persona choque tropiece y caiga al suelo.

El invento tecnológico fue ideado por el profesor Arturo Reta y su alum-

no, Jonathan Ibarra de la Universidad del Valle de México, Campus Cumbres en Nuevo León, y está compuesto de un microcontrolador, un sensor ultrasónico pequeño y pilas, lo que lo hace un dispositivo económico.

Explicaron que el brazalete es muy cómodo al no producir sonido sino vibrar y se coloca en la muñeca en vez del bastón, lo que evita problemas al direccionarlo.

Su inspiración fue la docente Mónica Silva a la que pudieron ayudar desde un inicio costeadando el diseño electrónico y materiales.

25

Bioinsecticida politécnico podría evitar pérdidas en cosechas de cítricos

La investigadora del Instituto Politécnico Nacional, Ninfa María Rosas García desarrolló un bioinsecticida que elimina al insecto conocido como psílido asiático, el cual ataca los árboles de cítricos.

Con el uso de este bioinsecticida elaborado a partir de un hongo entomopatógeno, podrían reducirse significativamente las plagas en cosechas de cítricos que son invadidas por el insecto *Diaphorina citri*, más conocido como psílido asiático, el cual es portador de la enfermedad bacteriana mortal llamada Huanglongbing (HLB). Su contagio es rápido de árbol a árbol y ocasiona que la fruta caiga de manera prematura, sea pequeña, de color verde y tenga mal sabor.

El bioinsecticida creado en el laboratorio de Biotecnología Ambiental es líquido y se aplica mediante mochilas aspersoras para cubrir la superficie total de los árboles. La experta del CBG y su equipo de trabajo hicieron pruebas en cultivos de limón, naranja y mandarina con éxito.



Además de ser útil en México, --donde actualmente los productores optan por quemar la planta para evitar que se propague la infección--, podría beneficiar a productores de diversos países de América y Asia.

UAA y Universidad de DERBY de Reino Unido generarán equipo para asegurar calidad y predecir producción en agroindustrias

La Universidad Autónoma de Aguascalientes, en colaboración con la Universidad de Derby del Reino Unido, desarrollan un equipo para la predicción de la producción de agroindustrias, prototipo que será patentado y puesto a disposición de empresas locales para mejorar las condiciones de dicho giro económico.

Gonzalo Maldonado, del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas (CCEA), apuntó que mediante un

software y un equipo ya se analiza y predice la producción de brócoli en la empresa La Huerta, para facilitar la estimación en las ventas y asegurar la calidad de los alimentos que son generados y exportados; lo cual podría replicarse para otro tipo de productos en otras agroindustrias.

Con la colocación de chips para medir humedad, temperatura y otras variables que influyen en la producción en tiempo real, se controlan los

procesos, el consumo de recursos naturales e insumos, empleándolos de manera más exacta gracias al hardware y software a desarrollar.

También se considera la adaptación de un dron con cámara y GPS para el monitoreo del plantío, que advierta el inicio de una plaga, optimizando recursos y tiempo.



Estudiantes de Arquitectura de la Universidad Veracruzana crearon máquina que hace 100 blocks por hora

Pedro Melgarejo Remes, Luis Manuel Peredo Montiel, Alexis de Jesús García García y Rubén Eduardo Domínguez Morales, estudiantes de la Licenciatura en Arquitectura de la Universidad Veracruzana (UV), crearon la Machine-Blockera, que de forma manual puede crear artefacto que manipulado de forma manual puede crear un centenar de blocks de 15 x 34 centímetros con el uso de tierra proveniente del mismo sitio en el cual se llevará a cabo la construcción.

Los blocks son creados por medio de una mezcla hidratada de tierra con una porción mínima de cemen-

to, con lo cual se abate el costo de los muros de carga o divisorios y la convierte en una excelente opción para el desarrollo de viviendas y construcciones en el área rural o colonias marginadas.

De acuerdo con el terreno, se mide la resistencia y se determina la cantidad de cemento. Los blocks son más baratos porque no deben cocerse y la persona interesada en cualquier tipo de construcción, puede ser quien los fabrique, lo cual favorece desde un enfoque de desarrollo rural sustentable.



Crea estudiante de la UNAM un cargador solar portátil para dispositivos móviles

Alejandro David Crespo López, estudiante de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, creó un cargador solar portátil para dispositivos móviles que ya vende en su empresa TechStem, y apenas cursa el séptimo semestre de la licenciatura en Ingeniería Eléctrica Electrónica.

El cargador solar portátil ecológico cuenta con tres modelos: PowerGo Sport, PowerGo Mini Sport y PowerGo Plus; todos aprovechan la luz solar e incluso se cargan en un día

poco despejado. Pueden llevarse a cualquier lugar sin corriente eléctrica como la playa o la selva y cuentan con una o dos celdas solares (dependiendo del modelo), con dos horas de exposición a los rayos del Sol.

Uno de los cargadores tiene energía para tres o cuatro horas, y los otros de seis a ocho. El modelo con estuche tipo mochila y tirantes integrados puede transportarse fácilmente, tiene puerto USB y puede cargar teléfonos celulares, tabletas y hasta cámaras digitales.

Otro producto es SmartPunch, una aplicación útil para registrar las entradas y salidas de los trabajadores en una empresa. Para conocerlos consulta: www.techstem.com.mx



27

Con tecnología desarrollada en la UNAM, Yair Piña experimentará en ambientes marcianos

El alumno de la Facultad de Ciencias de la UNAM, Yair Israel Piña

López podría visitar Marte en el año 2033, toda vez que formará parte de la



primera tripulación latinoamericana a la estación de investigación marciana en el desierto, The Mars Desert Research Station.

La misión para la cual fue elegido por The Mars Society, lo tendrá enclaustrado en el desierto de Utah, Estados Unidos, con poca agua y alimento, a una temperatura menor a los 10 grados centígrados, del 29 abril al 14 de mayo próximos.

Entre los experimentos que tendrá a su cargo, con la cooperación de su colega y amigo el colombiano Camilo Reyes; se encuentra el protocolo para determinar la radiación en ambientes marcianos, el cual servirá a los futuros astronautas en Marte. Para cumplir este objetivo, el joven se prepara con carreras diarias de entre cinco y 10 kilómetros, con alimento y descanso óptimos.

Yair Piña, informó que la tecnología a implementarse fue desarrollada en la UNAM y que realizará tareas de caminatas espaciales con los mismos vehículos y trajes especializados que se utilizarían en Marte, para forjar una verdadera simulación.

Designan a alumno líder emergente del sector espacial de la ONU

Danton Iván Balzadúa Morquecho, estudiante de octavo semestre de Ingeniería en Telecomunicaciones en la UNAM, es uno de los cuatro líderes emergentes del sector espacial elegido por el Consejo Consultivo de la Generación Espacial (SGAC, por sus siglas en inglés), entidad de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Con 23 años, Danton ya es miembro activo en la ONU en varios grupos especializados en el espacio y fue electo de entre 70 jóvenes del más alto nivel académico para representar al Continente Americano, junto con otros tres representantes de África, Europa y Oceanía.

Los universitarios trabajarán del 1 al 8 de abril en Colorado Springs, Estados Unidos, en la discusión de propuestas y proyectos dirigidos al desarrollo



tecnológico y legal en materia espacial, y en junio próximo los presentarán en el Comité para el Uso Pacífico del Espacio Exterior, en Viena, Austria.

Su labor se enfoca a misiones análogas, por lo que sus proyectos fueron seleccionados para la primera simulación análoga de la Agencia Espacial Europea, junto con el Consejo Consultivo de la Generación Espacial, que se efectuará en Polonia, a finales de julio de este año.

UASLP-Ciacyt y AEM desarrollan plataforma de monitoreo del aire

Con la finalidad de anticiparse a la problemática del crecimiento urbano, el parque vehicular, la industria y las ladrilleras, lo que implica mayor contaminación, y para prevenir desastres ambientales, se creó el proyecto denominado: "Plataforma de Contaminación de Ciudades Medias".

Los investigadores de la Coordinación para la Innovación y Aplicación de la Ciencia y la Tecnología (CIA-CYT), de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Carlos Contreras Servín, Luis Olvera Vargas y Diego Díaz-Barriga Yáñez implementan en coordinación con la Agencia Espacial Mexicana (AEM), una medición de los contaminantes atmosféricos, fundamental para el análisis del cambio

climático, así como para establecer su correlación con enfermedades cardiovasculares y respiratorias.

Este proyecto cuenta con apoyo de Cátedra CONACYT, para que

desde el centro del país se desarrolle el tema de contaminantes atmosféricos y su medición para hacer énfasis especialmente los lugares con mayor concentración y la hora, además de desarrollar una red de monitoreo para San Luis Potosí y la región centro, considerando estados como: Querétaro, Zacatecas y Guanajuato, en donde hay zonas industriales importantes que registran altos niveles de ozono, monóxido de carbono, óxidos de nitrógeno y óxidos de azufre.



Universitario diseña plataforma académica como auxiliar en el aprendizaje de inglés

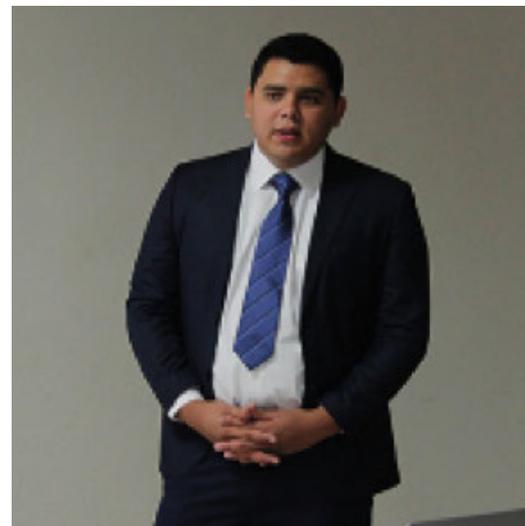
Óscar Ulises Cota Gómez, egresado de la Licenciatura en Computación de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, creó una plataforma digital para auxiliar a estudiantes de inglés en el proceso de aprendizaje.

“Passport English School”, fue diseñada para utilizarse en una escuela dedicada a la enseñanza de dicha lengua en la ciudad de La Paz, y se espera que pronto sea puesto en marcha en su institución educativa.

El creador del sistema, señaló que uno de los beneficios que ofrece esta plataforma es enviar ejercicios, material de lectura y audiovisual para que los alumnos fortalezcan lo aprendido en las aulas. También facilita que los profesores utilicen el sistema para brindar asesoría a distancia.

Ulises Cota planea realizar mejoras a su proyecto como la integración de videollamadas para auxiliar a quienes no puedan asistir a una clase.

“Está pensado en alumnos que son principalmente foráneos. En muchas ocasiones, ellos salen de la ciudad o del estado y he visto que tienen la necesidad de continuar con sus estudios a pesar de la distancia”, señaló.



29

Ubican nueva especie de orquídea en México

El investigador del Departamento de Conservación de la Biodiver-

sidad de El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) Vincenzo Bertolini, y el



botánico y Fredy Archila, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ubicaron la población de una nueva especie de orquídea en el Valle Mezquital del estado de Hidalgo, México.

El descubrimiento tuvo lugar mientras los especialistas en orquídeas realizaban un inventario botánico por parte de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital. Reportaron la especie por primera vez en 2009, en un sitio de recolección entre el Alto Mezquital y la Sierra Gorda, en la ecorregión de la Sierra Madre Oriental con un ecosistema de bosque pino-encino.

Desde entonces y hasta 2015 los expertos mantuvieron la población bajo observación, realizaron análisis del material recolectado y lo compararon con otras especies del mismo género, concluyendo que debido a sus patrones taxonómicos distintivos se trataba de una nueva especie del género *Ponthieva*, a la cual denominaron *Ponthieva nicolasii* (Orchidaceae), etimología dedicada a Nicolás Bertolini Luna, hijo de uno de los autores.

Diseñan sostén para detección del cáncer de mama

Para contribuir en la lucha contra el cáncer de mama, en el Instituto Tecnológico de Colima (Itec) —que forma parte del Tecnológico Nacional de México (Tecnm)—, afiliado a la ANUIES, se creó un sistema portátil y

de bajo costo para monitorear la temperatura de los senos y detectar, de manera oportuna, este tipo de cáncer.

El doctor en informática Jesús Alberto Verduzco Ramírez, de la División de Estudios de Posgrado e Investiga-

ción del Itec, señaló que el desarrollo del sistema de monitoreo XploraTec inició hace tres años. Explicó que con este sistema se busca detectar las condiciones iniciales del cáncer de mama, ya que los senos sufren cambios en su patrón termográfico, que es un valor de temperatura nominal que los senos humanos poseen.

Verduzco Ramírez detalló que el prototipo capta la variación de temperatura de los senos mediante los 14 sensores en el sostén adaptado, para después guardarlos en un dispositivo receptor con conexión USB, que lo descargará en una página web con el fin de que tanto paciente como médico pueda realizar un mejor diagnóstico.

A su vez, la estudiante de la Facultad de Medicina de la Universidad de Colima (Ucol), Zeily Melissa Álvarez Verduzco, quien participa en este proyecto, mencionó que las sesiones de monitoreo son de 24 horas y cada cinco minutos se realiza la lectura de los valores almacenados



30

Docente de la ENES Morelia de la UNAM es nombrado joven embajador de la Asociación Americana de Microbiología

Luis Eduardo Servín Garcidueñas, docente de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) unidad Morelia de la UNAM, fue nombrado Joven Embajador de la Asociación Americana de Microbiología (ASM, por sus siglas en inglés).

El universitario, quien analiza la diversidad de microorganismos extremófilos que habitan en ambientes termales del Eje Volcánico Transversal de México, se integrará a una red de 61 jóvenes embajadores de otras

naciones, apasionados por el avance de las ciencias microbiológicas.

La Asociación Americana de Microbiología es la organización más grande y antigua del mundo, conformada por 50 mil científicos y profesionales de la salud que estudian virus, bacterias, arqueas, hongos, algas y eucariotas microscópicos; y promueven el avance y difusión de los estudios microbiológicos.

El joven científico promoverá la creación de redes y la colaboración nacional y global de microbiólogos.

Además, de generar espacios científicos para presentar, intercambiar, discutir ideas y proyectos de la comunidad científica nacional; así como tareas de difusión y compartir el conocimiento para el avance de la ciencia y la mejora del mundo que compartimos con los microbios.



La Universidad de Guanajuato a la Vanguardia, comprometida con la formación de calidad

31



Dr. Luis Felipe Guerrero, rector general de la UG

Consolidar una formación profesional de calidad, que contribuya al desarrollo sustentable y socialmente responsable, es la filosofía y modelo educativo de la Universidad de Guanajuato, señala el Rector General, doctor Luis Felipe Guerrero Agripino.

“Trabajamos por una Universidad de vanguardia, científica y humanista con impacto social y un gran sentido de pertenencia y una proyección

internacional comprometida con su entorno inmediato”.

A nivel nacional, es la cuarta institución de educación superior en el registro de patentes

Destaca que la Universidad de Guanajuato es reconocida por la comunidad académica internacional como una de las 100 mejores instituciones en el mundo.

La conducción de los esfuerzos de la comunidad universitaria, encabezados por Guerrero Agripino, quien es Doctor en Derecho por la Universidad de Salamanca, España, Maestro en Ciencia Jurídicas Penales y Licenciado en Derecho por la Universidad de Guanajuato, tienen como objetivo preparar profesionistas competitivos, con conocimientos innovadores y de liderazgo que respondan a las necesidades del sector productivo y social.

Afirma que el gran reto que tienen las universidades en la formación académica y de investigación, es lograr que desde el primer día de clases, los estudiantes estén involucrados con sus centros de aprendizaje. El modelo educativo está fincado en el desarrollo integral de la persona.

“Los esfuerzos institucionales, para generar profesionistas competitivos, están orientados al aprendizaje del estudiante, quien con la suma de una serie de habilidades, competencias y destrezas, agrega un plus adicional al conocimiento que adquiere en su desarrollo profesional y en aspectos fundamentales para su desarrollo en todas las áreas del conocimiento”.

La Universidad de Guanajuato, tiene una matrícula de 38 mil 906 estudiantes, de los cuales 13 mil 918 cursan el nivel medio superior y 24 mil 906 nivel superior.

La infraestructura de la institución académica, explica el Doctor Luis Felipe Guerrero, ya es insuficiente, aunque se hace un gran esfuerzo para atender la demanda; desde 2008 hay un modelo integrado por cuatro multicampus, ubicados en las ciudades de León; Irapuato-Salamanca; Celaya-Salvatierra y, el de la capital Guanajuato.

Cada uno de los campus, señala, son reconocidos por su contribución al desarrollo sustentable y por la gestión socialmente responsable de sus procesos educativos y administrativos. Cada uno posee una clara identidad académica y contribuye relevantemente al desarrollo de la región en la que se encuentran ubicados.

No habrá planteles que alcancen si queremos incrementar la matrícula, tenemos que abrir la perspectiva con un concepto de educación multimodal, utilizando las nuevas tecnologías para la educación a distancia, semi-presencial y compartir infraestructura, por ejemplo compartir laboratorios, equipos técnicos, etcétera.

Asegurar el desarrollo profesional requiere el involucramiento del estudiante, esa brecha entre lo que el profesor enseñe y el estudiante aprende ya no debe existir, sino más bien, es hablar de comunidades de aprendizaje.

El modelo de aprendizaje, donde el profesor es el guía, es el que tiene un mayor campo de conocimiento, experiencia y elementos para incidir en la formación, pero donde el estudiante se involucra en ese proceso no cuando egresa, sino desde que es estudiante.

El liderazgo profesional de los egresados se sustenta en el potencial académico, pero debemos trabajar más, romper paradigmas, involucrarnos en los nuevos esquemas del mundo globalizado, tenemos la enorme responsabilidad de establecer esquemas, procesos y modelos innovadores para generar más áreas de oportunidad.

La columna vertebral del modelo educativo, está constituida por una plantilla de 899 profesores de tiempo completo, 500 de ellos, pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, quienes preparan a los jóvenes universitarios, para que desarrollen sus capacidades a través de 102 programas o carreras, de las cuales 57 son de posgrado en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, y que indica la importancia que reviste la vinculación entre posgrado e investigación.

Estamos comprometidos con el desarrollo del país, refiere el Rector Guerrero, hacemos un gran esfuerzo para establecer algunas modalidades que fomenten el espíritu emprendedor, científico e innovador en los estudiantes y en los profesores.

Año con año, la Universidad de Guanajuato, convoca a participar en programas de investigación científica para el fortalecimiento de la excelencia, foros de investigación para generar alternativas de solución a los diferentes retos que plantea el entorno social.

Precisamente, el entorno social demanda a las Universidades que generen alternativas, abrir mejores espacios por lo que concierne a la oferta educativa y generar nuevos campos de aterrizaje del conocimiento de los estudiantes y de los profesores.

Las Universidades tienen el enorme compromiso de hacer accesible la ciencia y la cultura a todos los sectores y comunicar el impacto que se genera con el desarrollo académico en las instituciones de educación superior para consolidar el desarrollo integral.

Una condición esencial y fundamental en la que tenemos que hacer mucho énfasis es en la comunicación universitaria, en divulgar lo que hacemos, que la sociedad no vea distantes

las acciones que realizamos en el campo de las investigaciones, descubrimientos, patentes, incluyendo el ámbito del arte y la cultura.

Reconocida a nivel nacional e internacional, como un polo de formación e innovación científica, tecnológica y cultural en la educación media y superior, la Universidad de Guanajuato, desarrolla una intensa actividad académica en el marco de 280 convenios internacionales y 114 nacionales.

Actualmente, se encuentran 452 estudiantes en programas de intercambio en universidades extranjeras; 550 universitarios, que se preparan en algún campus de la institución, provienen de 22 países y 152 estudiantes de tiempo completo realizan programas educativos en universidades de otros países.

Un tema de gran trascendencia para la Universidad, es el compromiso social, subrayó el Rector General, así como vinculación con el sector empleador, que requiere egresados especializados para hacer frente a los requerimientos de un mundo globalizado. Para ello se han suscrito 25 convenios con el sector industrial y más de 30 con instituciones del gobierno estatal y federal.

Refirió amplia y detalladamente los vínculos, programas y proyectos que se realizan con los diferentes sectores, entre los que destacan: salud, agropecuario, alimentario, medio ambiente, que tienen que ver con el agua, suelo y energía.

También, los que conciernen a los servicios de manufactura, maquinaria y equipo, la industria eléctrica y automotriz, así como los referentes con las tecnologías de la comunicación y la información y del sector de la química, del plásticos, hule, derivados del petróleo, petroquímica y minería, entre otros.

La experiencia académica, se sustenta en el desarrollo tecnológico de cada proyecto en el que se participa, se cuenta con un extraordinario laboratorio, que hace de la Universidad, la cuarta a nivel nacional en el registro de patentes.

Falta mucho camino por recorrer, afirma el Doctor Guerrero Agripino, me siento contento con los avances logrados en la Universidad de Guanajuato, podemos dar mucho más y

aprovecharemos dos áreas de oportunidad muy importantes, la participación en dos asociaciones civiles, el Centro Mexicano de Energía Renovable, que se ubica en Salamanca y en el Guanajuato Tecno Parque, en ambos tenemos un enorme potencial en alianza con los gobiernos municipal y estatal, en favor de los jóvenes.

La estrategia clave, afirma, es sumar esfuerzos entre las instituciones de educación superior, autoridades, y los diferentes sectores sociales y económicos, en torno a proyectos comunes, porque si no, no habrá presupuesto que alcance a cada universidad, concluyó.

Competitividad, capacidad de transformar y de innovar al país: Rector General de la UG



Trabajamos por una universidad de vanguardia: Rector de la UG

Lanza UG “Programas Insignia” para el desarrollo de proyectos de vanguardia y de alto impacto

presentación el proyecto tuvo apoyo de dependencias de nivel federal. A la vez que el proyecto permite generar las condiciones para cumplir con estándares de telecomunicaciones de uso internacional, tiene un alto potencial de aplicación.

Acelerador lineal de partículas

Conocido como Linac, se trata de un prototipo con energía de 5 megaelectronvoltios (MeV) que tendrá aplicaciones en el sector salud (esterilización de material médico, pasteurización de leche y agua), análisis de pieles en el cuero-calzado y generación de luz sincrotrón en la región de terahertz para desarrollar investigaciones en una amplia variedad de disciplinas.

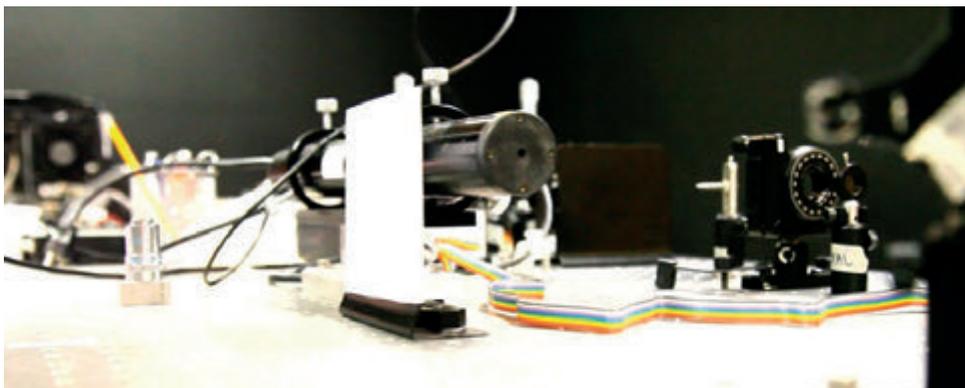
Para la construcción de este modelo, investigadores y estudiantes de posgrado de la UG, se han capacitado en el laboratorio Nacional Thomas Jefferson, en la Universidad de Texas y en la Escuela de Aceleradores de Estados Unidos, ya que en México no hay científicos especializados en ello.

Con científicos de la UG capacitados en el tema, se prevé que el Linac esté operando en el verano del 2019.

Cabe destacar que la Universidad de Guanajuato también participa con la Comunidad Mexicana de Aceleradores de Partículas en el desarrollo de un acelerador lineal de 80 a 120 MeV.

El Acelerador lineal de partículas beneficiará a los sectores:

- Agropecuario.
- Salud.
- Calzado.
- Imagenología.



33

Como parte de una filosofía de desarrollo integral y multidisciplinaria, que aplique el conocimiento en proyectos pertinentes para la sociedad, la Universidad de Guanajuato crea los Programas Insignia, que en su primera etapa inician con el Programa de Desarrollo de Tecnologías Emergentes y dos proyectos de gran impacto: Criptografía cuántica para protección cibernética y la creación de un acelerador lineal.

Con ambos proyectos la Universidad de Guanajuato propone la incorporación y el desarrollo de tecnología de vanguardia y el aprovechamiento máximo del potencial de investigadores de la UG y nacionales.

El proyecto seguridad cibernética, queda a cargo del Dr. José Luis Lucio Martínez y el del acelerador de partículas será responsabilidad del Dr. Mauro Napsuciale Mendívil.

Beneficios:

- Proyectos pertinentes y de alto impacto
- Aprovechamiento al máximo de los recursos y de las colaboraciones que tiene la institución
- Inician con la capacidad instalada
- La continuidad del programa se define mediante evaluación de avances y resultados a los dos años.

Sistema de distribución de llaves cuánticas

Proyecto en el que la Universidad de Guanajuato es líder y en la que colabora con el Centro de Investigación y Desarrollo Industrial (CIDESI) y el CINVESTAV unidad Querétaro. Conjunta la participación de investigadores, egresados y estudiantes la Universidad de Guanajuato, y de los centros mencionados, para el desarrollo de un sistema de distribución de llaves cuánticas cuyo objetivo final es la protección de información. En un primer momento los participantes desarrollan un protocolo de criptografía cuya fortaleza radica en la naturaleza cuántica del portador de la información y no en un algoritmo computacional. Para su



El ITVH, pionero en la educación tecnológica

Una de las instituciones afiliadas a la ANUIES, que contemplan la formación dual de los profesionistas técnicos dentro del Modelo Educativo para el Siglo XXI, es el Instituto Tecnológico de Villahermosa ITVH, pues el éxito de sus estudiantes se debe a que son incorporados al sector empleador desde un año antes de terminar sus carreras, atendiendo los requerimientos del estado en cuanto a capital humano y conocimientos.

enfocadas de manera asertiva las principales vocaciones en la región, que son la petrolera y la agrícola, explicó en entrevista, el director, Doctor Humberto José Cervera Brito.

Con 42 años de trayectoria, el ITVH es pionero en la educación tecnológica del estado y en la actualidad ofrece 11 licenciaturas y tres posgrados, señala.

Carreras como: Ingeniería Petrolera, I. Química, I. Ambiental, I. en Siste-

Las más solicitadas según su titular, son Ingeniería en Gestión Empresarial, Sistemas Computacionales, Industrial y Civil.

Además, el ITVH es una de las 20 instituciones en México que se rigen bajo el sistema de educación dual del Tecnológico Nacional de México, ante la diversidad de talento que necesitan las empresas modernas y que hacen ineludible la incorporación de este modelo, que combina la preparación en los centros de estudio con la práctica directamente en las empresas.

El Doctor Cervera Brito, refiere que actualmente en el Instituto participan 25 alumnos en este programa, que crece en promedio diez por semestre, debido al interés de las empresas por tener alumnos integrados al sistema.



El director Cervera Brito con el personal académico

Ello, es posible gracias a la colaboración y comunicación cercana que mantiene el ITVH a través de su Comité de Vinculación, con las autoridades del estado Tabasco y con la Secretaría de Educación Pública y a que han sido

mas Computacionales, I. Industrial, I. Bioquímica, I. en Gestión Empresarial y en Tecnologías de la Información, entre otras; son impartidas entre sus casi 5 mil estudiantes, ya sea de manera presencial, mixta o virtual.

Debido a que la internacionalización de la educación crea una visión globalizada, es fundamental la colaboración en la formación de capital humano y de cooperación científica con países europeos, señala.



El ITVH tiene una población de cinco mil estudiantes

Por esta razón, el ITVH retoma el modelo dual alemán que mediante convenios entre la Cancillería mexicana y la Secretaría de Educación Pública SEP, prepara a los jóvenes para asegurar que cuando egresen del Instituto, estén realmente trabajando en su área, en su estado y con la más alta calidad.

Alemania es uno de los cinco principales países destino para estudiantes mexicanos, actualmente 631 becarios realizan sus estudios en universidades alemanas, añade, al referirse al Año Dual, México-Alemania (2016-2017), celebrado en ambos países.

Este programa ha tenido buena aceptación por parte de los estudiantes y de las empresas del estado, las cuales facilitan un año de estancias industriales, precisamente un año antes de que egresen de su institución, y también puede ser aprovechado por los estudiantes de posgrado, explica el titular del Instituto.

La selección se hace de acuerdo al promedio, el Instituto Tecnológico de Villahermosa envía una terna y las empresas eligen al candidato más idóneo, conforme a la función que vaya a desempeñar. En ese sentido, también

se van desarrollando las competencias profesionales que se requieren.

Los alumnos cuentan con un maestro como asesor interno y otro externo por parte de las empresas, quien compartirá y perfeccionará sus conocimientos y se espera que para el semestre que inicia de agosto a diciembre aumente el número de candidatos a realizar una estancia industrial, detalla.

Aunado a ello, y para ir a la par del desarrollo de las más altas tecnologías mediante el recurso de movilidad, los alumnos de licenciatura y posgrado realizan prácticas, cursos cortos y residencias académicas fuera de su institución.

Si la estancia se cumple en un país extranjero, constituye un instrumento importante para la formación integral del futuro profesional, la oportunidad de que aprenda otro idioma, conozca y conviva con personas de diferentes culturas, abunda el académico.

Por ello, el Tec de Villahermosa como es conocido, se encuentra en una nueva etapa de acuerdos de colaboración para que sus alumnos puedan participar en más universidades o instituciones extranjeras. También recientemente recibió a ocho estudiantes de Haití que aún cursan

las carreras de Ingeniería Química e Ingeniería Civil, quienes recíprocamente enriquecen a la institución con el intercambio de conocimientos y experiencias.

En tanto, el ITVH publica cada año las convocatorias abiertas a la comunidad para obtener becas de movilidad en Estados Unidos, Alemania, Canadá, Reino Unido o España; entre otros países.

Todos estos factores, permiten que los profesionales técnicos tengan mayor posibilidad de insertarse más rápidamente en el plano laboral y desarrollar sus habilidades a mayor escala, lo cual ha dado muy buenos resultados al Tec de Villahermosa, comentó finalmente, quien ha estado al frente del Tec de Villahermosa desde 2011.

Mediante el Sistema Dual prepara a los profesionales técnicos como futuros emprendedores



Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

Al servicio y fortalecimiento de la educación



@anuijes



/anuijes



www.anuijes.mx



¡Descarga gratis nuestra app!
Google play / App Store

Es un espacio de análisis y reflexión que contribuye al desarrollo de la educación superior en México, a través de las Instituciones públicas y particulares afiliadas, en las cuales se atiende:

OBJETIVOS

- **87.7%** de la matrícula nacional inscrita en programas educativos acreditados por su calidad.
- **2,410,194** alumnos se encuentran cursando en programas de licenciatura y posgrado en el ciclo escolar 2016 - 2017.
- **48.6%** mujeres y **51.4%** hombres integran la matrícula de estas instituciones.
- **21,806** investigadores representan el **95%** en el Sistema Nacional de Investigadores.
- **207,855** profesores, de los cuales el **54.5%** cuentan con estudios de posgrado.
- **12,128** Programas educativos de licenciatura y posgrado.

- Contribuir al diseño e implementación de políticas, modelos, programas y proyectos en beneficio de la educación superior.
- Promover la innovación en la educación mediante la cooperación con el gobierno federal y los gobiernos estatales.
- Realizar estudios estratégicos para generar conocimiento sobre el sistema de educación superior mexicano y aplicarlos para su desarrollo.
- Promover acuerdos de cooperación con organizaciones nacionales e internacionales en beneficio de las afiliadas.
- Promover la mejora integral en los campos de la docencia, la investigación y la extensión de la cultura.

Áreas estratégicas de desarrollo vinculadas a la agenda nacional de educación superior: ciencia, tecnología e innovación



Energía y desarrollo sostenible



Fabricación avanzada



Aeroespacial



Salud y enfermedades importantes para la sociedad mexicana



Biotecnología para la alimentación, la salud y la rehabilitación de tierras contaminadas



Demografía y asentamientos humanos



Redes avanzadas, tecnologías de la información y las comunicaciones



Cambio climático, desastres naturales y riesgos



Seguridad pública



Voces universitarias

UAA se posiciona como líder en la entidad en la atención veterinaria a pequeñas y grandes especies



La formación de los Médicos Veterinarios Zootecnistas de la Universidad Autónoma de Aguascalientes está avallada por un programa académico de gran calidad, pero además, gracias a los hospitales veterinarios de Pequeñas y Grandes Especies, cuentan con instalaciones y tecnología de punta que les permite conocer todo lo referente a la atención de la salud de los animales; así lo dio a conocer Samuel Lozano Santillán, jefe del departamento de Clínica Veterinaria.

Al respecto señaló que la UAA se ha distinguido por la atención de calidad que se brinda en el Hospital Veterinario de Pequeñas Especies,

por lo que en este año 2016 sumaron 5 mil 209 los servicios ofrecidos, además de que es un lugar que se emplea como espacio de docencia y práctica para los futuros veterinarios, así como para estudiantes de posgrado, sin dejar de fomentar una estrecha vinculación con la sociedad a través de la atención a mascotas, demostrando los alcances de la extensión de la educación superior.

En lo referente al Hospital Veterinario de Grandes Especies, Lozano Santillán indicó que a poco tiempo de su creación, ya es un referente en lo que respecta al desarrollo de habilidades y conocimientos de los estudiantes, y en particular a las posibilidades que brinda para la intervención quirúrgica y atención a este tipo de animales, principalmente equinos. Hasta el momento se han brindado aproximadamente 25 atenciones mensuales, incluyendo

el uso de las instalaciones por parte de médicos que necesitan de un quirófano adecuado para operaciones.

Samuel Lozano Santillán aclaró que este Hospital es único en la entidad y posee tecnología de punta como equipo de radiología digital, quirófano equipado para grandes especies, mesas hidráulicas, al igual que médicos especializados en clínica de equinos; por todo lo anterior se ha convertido en un sitio de referencia a nivel regional, pues incluso se han atendido clientes provenientes de Guanajuato y Jalisco.



Mejora la UAM obtención de compuestos útiles en la industria farmacéutica



Profesores de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) proponen a nivel teórico el acoplamiento de dos reacciones –una enzimática y otra química denominadas de transaminación y de oxidación de Oppenauer, respec-

tivamente– para mejorar la obtención de aminas quirales, compuestos orgánicos de importancia en la industria farmacéutica.

Con el proyecto El acoplamiento de reacciones de transaminación y de oxidación de Oppenauer vía difusión multicomponente intramembrana. Un

modelo de proceso para la síntesis de aminas quirales –desarrollado en el Laboratorio de Ingeniería de Reacciones Químicas y Catalíticas– el grupo de académicos de las unidades Azcapotzalco e Iztapalapa recibió el

Premio a la Investigación 2016, Vigésimo Quinto Concurso Anual, máximo galardón que la Casa abierta al tiempo otorga en reconocimiento a la labor científica de sus docentes.

La doctora Margarita González Brambila, jefa del Departamento de Energía de la Unidad Azcapotzalco, explicó en entrevista que las aminas quirales son compuestos orgánicos biológicamente activos que contienen en su estructura química átomos de carbono asimétricos y –al menos– uno de nitrógeno.

Ejemplos de estas moléculas son el neurotransmisor dopamina; la epinefrina, una hormona químicamente idéntica a la adrenalina producida por el organismo; la piperazina, utilizada para eliminar parásitos intestinales; el ácido nicotínico; la cocaína; la mezcalina, y algunas vitaminas: la niacina y la B6

El propósito de este trabajo científico es lograr un proceso enzimático viable económicamente para la síntesis de aminas quirales, que pueden generarse por medio de una reacción de transaminación empleando la enzima w-transaminasa como catalizador y para mejorar el rendimiento se acopló con la reacción química de oxidación de Oppenauer, informó la doctora en biotecnología por esta casa de estudios.

La reacción enzimática de transaminación debe llevarse a cabo en un medio acuoso, mientras que la de Oppenauer en uno anhidro por completo debido a que el isopropóxido de aluminio –usado como catalizador– se descompone en presencia del agua. Por ello los investigadores propusieron efectuar ambos procesos de manera acoplada a partir de dos reactores separados por una membrana hidrofóbica que impida el paso del líquido.

Para comprobar en teoría la factibilidad del proceso y analizar si aumentaría el rendimiento de producción de la amina quiral, los académicos desarrollaron un modelo matemático muy útil porque simula el comportamiento de producción de los compuestos en situaciones distintas, lo que significa disminuir, tanto la cantidad de experimentos como los costos económicos del estudio.

El modelo describe las cinéticas de ambas reacciones, que ocurren de manera simultánea con la difusión multicomponente por medio de la membrana y las simulaciones muestran un incremento significativo en el rendimiento del producto deseado, expuso la también presidenta de la Academia Mexicana de Energía

De acuerdo con los resultados alcanzados, la fracción molar adquirida de aminas quirales al emplear sólo la reacción de transaminación es menor a 0.1, mientras que en el sistema de reactores acoplados propuesto en este trabajo de investigación logra, en teoría, una fracción molar de 0.34.

El parámetro que influye de manera importante en el desarrollo es el espesor de la membrana que separa los dos reactores, pues la fracción molar del producto deseado puede variar de 0.1, usando una lámina elástica con espesor de mil micras, hasta 0.65, con una de 125 micras.

El grupo científico concluyó que el acoplamiento de estas dos reacciones tiene un potencial excelente para solucionar los bajos rendimientos de los procesos dominados por “el equilibrio químico, como el de la producción de aminas quirales sintetizadas por una reacción de transaminación”.

Esta es la primera ocasión en que se reportan estos resultados y para asegurarlos es necesario un estudio experimental exhaustivo, por lo que el siguiente paso consistirá en buscar los recursos económicos para efectuarlo, señaló González Brambila

El doctor Héctor Felipe López Isunza, investigador del Departamento de Ingeniería de Procesos e Hidráulica (IPH) de la Unidad Iztapalapa y quien dirige este equipo, mencionó que “las aminas quirales son los ladrillos” o base de artículos farmacológicos de relevancia.

El especialista en ingeniería de reacciones subrayó que una peculiaridad de estos compuestos es que se generan en muy pequeñas porciones debido a un problema en el equilibrio químico de la reacción, cuya naturaleza “no permite que la cantidad de producto alcanzado sea importante”

El reto consistió en encontrar un proceso que hiciera posible el desplazamiento del equilibrio químico, lo cual fue logrado “utilizando una reacción de tal manera que el rendimiento aumentaba en forma relevante”.

La producción de aminas quirales es un área de gran interés en China y otros países que buscan dominar muchos campos, incluido el farmacéutico, pues más de 60 por ciento de las lecturas del artículo publicado por los investigadores de la UAM se ha registrado en esa nación

El trabajo fue realizado además por Tristán Edmundo Esparza Isunza, académico del Departamento de IPH; Rafiqul Gani y John M. Woodley, profesores de la Universidad Técnica de Dinamarca, donde se originó este problema.



ITSSNP recibe acreditación del Programa de Ingeniería Industrial

El Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla (ITSSNP), recibió acreditación del Programa de Ingeniería Industrial por parte del Consejo de la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), por cumplir con los estándares de calidad educativa.

La acreditación de un programa educativo es el reconocimiento público de su calidad, es decir, constituye la garantía de que dicho programa cumple con determinado conjunto de estándares de calidad

El personal evaluador desarrolla un trabajo voluntario y es personal seleccionado entre académicos, profesionistas de los colegios y las cámaras respectivamente vinculadas al ejercicio profesional.

El ITSSNP, consciente de la importancia de este proceso, ve la acreditación como una oportunidad de mejora continua para las 8 carreras que actualmente oferta a favor de la comunidad tecnológica

La acreditación de programas académicos de nivel superior es periódica y constituye un servicio de gran valor para los estudiantes, para las

instituciones de educación superior y para la sociedad en general.

Con estas acciones el ITSSNP, pretende ser una Institución que ofrece servicios de educación superior tecnológica de calidad, pertinente y equitativa promoviendo valores y vocación de servicio, que contribuyan a la conformación de una sociedad más justa, humana y sostenible.



CACEI

RECONOCIDO POR EL CONSEJO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

EL CONSEJO DE ACREDITACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA A.C.

ACREDITA

al programa de

Ingeniería Industrial

del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla

del día 8 de diciembre del 2016 hasta el 7 de diciembre del 2021, por cumplir con los estándares de calidad educativa establecidos por el CACEI.

Ciudad de México, 8 de diciembre del 2016

M. E. Barrera
Ing. María Elena Barrera Bustillos
Directora General del CACEI

Autonomía UV, una forma de vida: integrantes de la Junta de Gobierno



La Universidad Veracruzana (UV) celebró en noviembre 2016 sus primeras dos décadas de autonomía, facultad que le ha permitido autogobernarse mirando de cara a la ciudadanía, a la que rinde cuentas y entrega a los profesionales que habrán de construir una mejor sociedad.

Al respecto Ricardo Corzo Ramírez, integrante de la Junta de Gobierno (JG) de la UV, destacó la participación de los miembros de este organismo y de la comunidad universitaria en los procesos que tiene competencia. “A 20 años se puede decir que la JG está consolidada y sus procesos para elección respetan el valor y aquilatan el liderazgo de quien va a ser elegido, porque corresponde a este órgano designar al Rector, a los secretarios de Administración y Finanzas

y Académico, así como al Contralor General de esta casa de estudio”.

Corzo Ramírez explicó que la autonomía debe considerarse una forma de vida y un proceso institucional, ya que cada integrante de la comunidad académica es responsable de enseñar con plena libertad de cátedra y cada autoridad debe manejarse de acuerdo al interés de su comunidad. “En conjunto, ambos deben tener la capacidad de autogobernarse”.

Recordó que antes de que la Universidad fuera autónoma, la decisión de elegir al Rector dependía directamente del gobierno o del gobernador en turno. Actualmente, existe respeto a una instancia de poder como lo es el Ejecutivo del estado, pero no puede tener injerencia en las decisiones de la Universidad.

“La JG tiene la responsabilidad de elegir al Rector o Rectora; que el poder político no intervenga en las cuestiones académicas, científicas, humanísticas y artísticas, es una tendencia que en América Latina nos distingue.” Corzo Ramírez aseveró que dichas áreas

necesitan tener independencia para ser creativas y logren formar profesionistas libres; en consecuencia, debe ser una institución que no esté apegada a ningún interés mercantil o religioso.

La presidenta en turno de la JG, Elena Rustrián Portilla, puntualizó que es claro que la autonomía es un “partea-guas” en la historia universitaria, que le ha permitido actualizarse a los tiempos, evolucionar y recuperar su papel social, subrayó. Afortunadamente se cuenta con autonomía académica; sin embargo, la presupuestal y administrativa no se da y limita un poco el actuar universitario, pues de algún modo las estructuras que crea el Estado representan un mayor control de los recursos.

Afirmó que la autonomía es un proceso institucional: “es el ideal de cualquier universidad que genera ideas, que permea en el pensar y en el actuar y en la toma de decisiones; no sólo es un ente formador de profesionistas, sino que tiene una visión más humanista y cercana a la realidad”.

El profesor-investigador Ragueb Chaïn, quien fue integrante de la primera Junta de Gobierno, reconoció que con la autonomía se abrió la posibilidad de que frente a las agresiones a las instituciones de educación superior se pueda actuar con independencia, porque la designación depende de sus propios pares y del reconocimiento de la comunidad universitaria.

Opinó que la labor actual de la Universidad debe orientarse a consolidar la autonomía de los Cuerpos Académicos (CA) y de los organismos institucionales que rigen la vida universitaria. Para fortalecerla, expresó, no podemos depender de los recursos estatales, por el contrario, incrementarlos a partir del conocimiento y proyectos que sirvan a la sociedad.



Científicos del ICUAP generan biofungicida para hortalizas



Un equipo multidisciplinario de investigadores del Instituto de Ciencias de la BUAP (ICUAP) desarrolló un fungicida natural que reduce la presencia de fitopatógenos responsables de infectar la siembra de hortalizas, marchitar los tallos y causar enfermedades en las plantas. Además, la formulación es una alternativa para disminuir el uso de compuestos químicos en los cultivos.

“Utilizamos Trichoderma harzianum, un hongo funcional que es muy común en el suelo, para generar productos biológicos capaces de inhibir y controlar el crecimiento de los patógenos, así como contribuir a que las plantas absorban de una forma más eficiente los nutrientes en el sustrato”, explicó el doctor Omar Romero Arenas, investigador del Centro de Agroecología (CENAGRO) del ICUAP

A partir de la cepa TH-CA1 de este hongo se realizó una bioformulación en la que se integraron dos compuestos orgánicos como preservantes (almidón de maíz y alga marina) y un ingrediente inerte como soporte (zeolita), responsables de proporcionar ciertas ventajas a *T. harzianum* al momento de ser inoculado en las plantas.

“Comprobamos que el alga marina presenta cualidades protectoras al secado y compuestos que tienen un efecto osmorregulador, además conserva la hidratación al momento que se comienza a utilizar el producto; la fécula de maíz proporciona al hongo los nutrientes esenciales para desarrollarse en la raíz de las plantas, por su parte la zeolita mantiene la porosidad

y los niveles de pH con proporciones de conductividad eléctrica e intercambio catiónico para que las plantas puedan reforzarse o adaptarse a este control biológico”, detalló.

Romero Arenas, doctor en Estrategias para el Desarrollo Agrícola Regional por el Colegio de Posgraduados, campus Puebla, dio a conocer que este método ayuda a contrarrestar el uso de fungicidas químicos para controlar la aparición de fitopatógenos.

“Los hongos contaminantes cada vez generan más resistencia al igual que las bacterias, por lo que en un futuro se necesitarán dosis más agresivas de estos productos que a la larga afectarán el medio ambiente, debido a que pueden expandirse al momento de ser aplicados, llegar a fuentes de agua, mantos acuíferos y cultivos”, señaló

El académico, nivel I del Sistema Nacional de Investigadores, informó que la bioformulación estimula el crecimiento vegetal en las raíces secundarias, por lo que ya ha sido probada en hortalizas como jitomate, chile y ejote, así como en maíz, frijol, calabaza y plátano, en regiones de Puebla y Veracruz, donde comprobaron una reducción de fitopatógenos presentes en el suelo.

De igual forma, precisó que este año llevaron a cabo un estudio en el cultivo de nopal verdura, donde encontraron la presencia de 17 patógenos como *Colletotrichum* sp, *Fusarium* sp, *Rhizoctonia* sp y *Phytophthora* sp; posteriormente realizaron pruebas in vitro con *T. harzianum* y los resultados demostraron la inhibición del crecimiento de todos los hongos presentes en el cultivo.

Una de las ventajas de este proyecto es que las cepas de Trichoderma son nativas de Puebla, obtenidas en la región de Tetela de Ocampo, lo que permite que se adapten con mayor facilidad a las condiciones edafoclimáticas y sean más efectivas al momento de atacar a los agentes biológicos de la región

En este sentido, indicó que además de trabajar con *T. harzianum*, también han experimentado con cepas de *T. atroviride* y *T. viride*, que son otras especies del género *Trichoderma*, para generar multiesporados y estudiar sus comportamientos de forma individual y combinada.

El proyecto cuenta con un registro de solicitud de patente ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, con el título “Biopreparado a Base de *Trichoderma harzianum* Rifai para el Control Biológico de Hongos con Origen en Suelo” y el número MX/a/2016/012860. Asimismo, la formulación se pretende comercializar en forma de polvo, entre los productores poblanos, con el nombre de Fungi-BUAP.

Para la realización de este trabajo se contó con la colaboración de investigadores del ICUAP, los doctores José Antonio Rivera Tapia, del Centro de Investigación en Ciencias Microbiológicas, Manuel Huerta Lara, del Departamento Universitario para el Desarrollo Sustentable, y Miguel Ángel Damián Huato, del CENAGRO, así como de José Luis Amaro Leal, estudiante de la Maestría en Manejo Sostenible de Agroecosistemas del ICUAP.



Reconoce el Rector de la UAS labor solidaria y humanista de los profesionales de la enfermería



Por su labor solidaria y humanista, los profesionales de la enfermería gozan de reconocimiento social, por ello, el festejarlos a nivel nacional cada 6 de enero es una forma de estimularlos a que continúen con su loable desempeño ante los pacientes que mucho requieren de su apoyo para una mejor evolución ante una enfermedad, enfatizó el Rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), doctor Juan Eulogio Guerra Liera.

Al presidir un desayuno con personal de la Escuela Superior de Enfermería Culiacán, el dirigente universitario, acompañado por la señora Patricia Corrales de Guerra, directora de la Unidad de Bienestar Universitario, destacó que la profesión de las y los enfermeros ha ido evolucionando, toda vez que por la preparación académica que cada día van teniendo les permite ya no sólo ser

receptores de órdenes, sino también elementos que proponen para una evolución mejor de los enfermos.

Ante las enfermeras y enfermeros universitarios, el doctor Guerra Liera, quien compartió el presidium con Rosa Armida Verdugo Quintero, directora de la Escuela Superior de Enfermería Culiacán, así como con funcionarios de la Administración Central y Elba Rosa Sánchez Gómez, secretaria general del SUNTUAS académicos, manifestó que, en particular, en la Universidad los cambios de programas educativos que se han dado en lo referente a la enfermería han sido importantes ya que se ha logrado la nivelación de los estudios al grado de licenciatura, dando una completa formación a los que egresan.

El líder universitario, en su mensaje, señaló que ante el panorama enrarecido en que se inició el año en el país y en donde lo que más destaca son los recortes presupuestales, la familia de la UAS debe permanecer unida y trabajando por el fortalecimiento de sus programas educativos y quehacer diario, toda vez que estas acciones van directamente a impactar en la formación de miles de jóvenes que buscan un mejor futuro.

Indicó que, aun con restricciones económicas y con reclamos justos que la población a nivel nacional está haciendo ante el alza de los energéticos, nunca se debe perder la cordura, por lo que invitó a que las personas se informen adecuadamente y no se dejen involucrar en conductas ilícitas que les puede llevar a problemas serios.

El Rector de la UAS aprovechó el mensaje para reiterar a este gremio su apoyo incondicional para que se alcancen las metas que se tienen definidas como la reacreditación del programa de estudios, mayor respaldo en el número de jóvenes que participan en programas institucionales como el de Doctores Jóvenes, así como la capacitación y actualización permanente de sus docentes.



Estudiantes de Medicina de la UAC participan en Programa de Formación Médica en Miami



Los estudiantes universitarios Alondra Saray Polanco Llanes y Christian Abinadi Salazar Quijano, alumnos de la Licenciatura en Médico Cirujano por la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Campeche, participarán como observadores durante tres meses en las actividades del Programa de Formación Médica J. Harrington William de la Escuela Miller de Medicina de la Universidad de Miami.

El rector de la institución, licenciado Gerardo Montero Pérez recibió en vista de cortesía a ambos estudiantes, quienes le informaron los pormenores de las actividades que llevarán a cabo durante su estancia académica en el prestigioso programa, sumándose así a la lista de universitarios que han sido beneficiados.

En presencia del secretario general de la UACam, Mtro. Fernando Medina Blum, el licenciado Manuel Sarmiento Morales, asesor de la Secretaría General, y la Dra. Doris Cambranis Díaz, directora de la Facultad de Medicina, así como familiares, el rector reconoció los méritos académicos que dieron a los estudiantes la oportunidad de acceder a estas acciones.

“Su desempeño dentro de las aulas, su dedicación y esfuerzo, hoy se ven recompensados con esta oportunidad de salir de la institución y consolidar sus conocimientos adentrándose en situaciones reales, de la mano de profesionales que con su experiencia los ayudarán en su formación integral. Su responsabilidad ahora es mayor, pues durante este tiempo crecerán como profesionistas y seres humanos, honrando el esfuerzo de sus padres, y a la sociedad que les dio cobijo a través de nuestra casa de estudios”, resaltó.

Alondra Saray Polanco Llanes y Christian Abinadi Salazar Quijano, coincidieron al señalar que se sienten

respaldados por la institución y motivados por el papel que han desempeñado sus antecesores en este programa, lo que ha abierto las puertas a mejores oportunidades a jóvenes como ellos.

A través de los programas de formación médica J. Harrington William de la Escuela Miller de Medicina de la Universidad de Miami se ha ofrecido desde 1967 una amplia gama de oportunidades a los estudiantes de medicina y médicos internacionales de América Latina y el Caribe, colocando a los solicitantes en programas de residencia y en rotación de observación en todas las áreas médicas generales y de especialidad que conforman un hospital.



Estudiantes de la Universidad de Guanajuato ganan primer lugar en el Hackatón CFOX 2017



Los estudiantes Rodolfo Ferro Pérez, de la licenciatura en Matemáticas y Ricardo Mirón Torres, de la licenciatura en Sistemas de Información Administrativa, de la Universidad de Guanajuato, obtuvieron el primer lugar en el CFOX 2017, por haber desarrollado un bot inteligente (programa informático que imita el comportamiento de un humano), que ayuda a los ciudadanos a reportar problemas o necesidades con los servicios en los hogares y colonias.

Los alumnos, concursaron con más de cien equipos de todo el país y su programa informático, permite reportar problemas o necesidades relacionados con los servicios de agua, luz, problemas viales, entre otros.

El desarrollo ganador utiliza la información disponible en las redes sociales y utiliza las mejores técnicas de vanguardia, como el machine learning, la inteligencia artificial y el modelado de datos. El modelo de negocios de este proyecto, está basado en las plataformas Bot-as-a-Service (BaS), cuya principal característica es su eficiencia en costos y en operatividad. Se emplean algoritmos de clasificación que logran identificar zonas que requieren una mayor atención.

A través de estos logros, la Universidad de Guanajuato se reafirma como la institución líder en el Estado, en el desarrollo de estudiantes comprometidos con el desarrollo sustentable y con su entorno, que proponen soluciones basadas en la innovación, la ciencia y la tecnología para crear mejores condiciones de vida para todos los ciudadanos.



Firman convenio de colaboración académica la UTTECAM y el IEU



La Universidad Tecnológica de Tecamachalco a cargo de su Rector, Ingeniero Raúl Erasmo Álvarez Marín, y el Instituto de Estudios Universitarios A.C. Plantel Tehuacán representado por el Maestro Yahel Riveroll Velázquez, firmaron un convenio de colaboración para profesionalizar a los docentes y alumnos en materia de posgrados que contempla el otorgamiento de becas beneficio y becas promoción UTTECAM.

El Maestro Yahel Riveroll Velázquez, ofreció un mensaje en donde agradeció la disposición de la universidad al realizar esta firma de colaboración, ya que con estas acciones se acercará la oferta académica de estudios de posgrado de calidad a todo el personal docente,

administrativo y egresados de la institución. “Este convenio va a contribuir a lograr el sueño de muchos de obtener un estudio de posgrado, con ayuda económica o con becas beneficio, cumpliendo así con la mejora continua en nuestro instituto, afianzando este tipo de convenios para que en conjunto hagamos posible el cambio en nuestros alumnos” señaló.

Por su parte, Álvarez Marín, hizo una extensa felicitación a sus colaboradores por la labor que realizan hacia la Comunidad Universitaria en materia educativa, “ya que la educación y profesionalización son herramientas necesarias para el desarrollo de cualquier país, con este tipo de convenios no

sólo profesionalizamos sino especializamos a nuestro personal docente y administrativo, así como a nuestros egresados”, enfatizó

En la firma de este convenio, estuvieron presentes la Maestra Adriana Avendaño Gómez, Directora del IEU Plantel Tehuacán; la Doctora Perla Guzmán Rodríguez, Secretaria de Vinculación; el Doctor Efrén Matlalcuatzi Rugerio, Secretario Académico; así como personal directivo y administrativo de la universidad.



Promueve UNICACH capacitación sobre energías renovables



La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) reafirma su compromiso social y ambiental mediante la educación continua en beneficio de unicachenses y de la sociedad en general aseguró el secretario Académico de la Universidad, Ernesto Velázquez Velázquez, al clausurar en representación del rector, Adolfo Antonio Guerra Pérez, el diplomado “Implementación y Mantenimiento de Equipo Eléctrico en Sistemas Energéticos Renovables”.

Durante el acto oficial, 24 participantes del Diplomado, instructores y Edwin Montesinos Solís, intérprete de lenguaje de señas que facilitó las clases a alumnos con discapacidad auditiva profunda, recibieron los reconocimientos correspondientes.

En representación del rector, el secretario Académico de la UNICACH indicó que mediante esta actividad de educación continua la Universidad se vincula con áreas relacionadas con la instalación y servicios de sistemas energéticos renovables y refrenda su compromiso social y ambiental.

Primer diplomado que incluye a personas con discapacidad auditiva

Agradeció la colaboración de la Asociación de Lenguas de Señas Mexicanas, gracias a la cual fue posible la participación en el diplomado de personas con discapacidad auditiva, convirtiendo al Diplomado como el primero en su género en Chiapas.

El director del Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas de la UNICACH, Alejandro Nettel Hernanz dijo que mediante este Diplomado se capacitó a personas

interesadas en sistemas energéticos renovables, tanto de la Universidad como externas, entre ellos personas con discapacidad auditiva profunda.

Resaltó el interés del profesor-investigador del Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas, Heber Vilchis Bravo de promover la habilitación en cuanto a la instalación y servicios de sistemas energéticos renovables, así como de los instructores Jorge Evaristo Conde Díaz y Luis Alberto Hernández Domínguez.



Contribuye UJAT a impulsar cultura de la paz



La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) contribuirá a la construcción de una cultura de paz mediante el impulso de la calidad educativa orientada al desarrollo de competencias profesionales, fundamentada en el respeto de la dignidad y la promoción de los derechos humanos, afirmó el rector José Manuel Piña Gutiérrez al firmar un convenio de colaboración con la Embajada Mundial de Activistas por la Paz, mediante el cual esta casa de estudios se integra a la Alianza Internacional Universitaria por la Paz (ALIUP).

El acuerdo signado el pasado 8 de febrero por el rector José Manuel Piña Gutiérrez y el coordinador nacional y representante legal de la Embajada Mundial de Activistas por la Paz, Francisco Javier Guerra González, permitirá el trabajo conjunto a favor de la armonía entre los pueblos, por la superación, bienestar y felicidad de las familias, con respeto al medio ambiente.

El rector José Manuel Piña Gutiérrez signó un convenio con el representante de la Embajada Mundial de Activistas por la Paz, Francisco Javier Guerra González

“Se trata de una iniciativa que respaldamos, sobretudo por los tiempos tan complejos que estamos viviendo en el ámbito internacional”, puntualizó el rector de la UJAT en presencia del director de Vinculación y representante de la Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación, Fabián Chablé Falcón, así como del coordinador estatal de esta Embajada, Gabriel Hidalgo Jiménez; el responsable del Proyecto ALIUP, Guillermo Robles; y el representante del Movimiento Juvenil Mundial Estatal de Tabasco, Antonio de Jesús Gutiérrez.

Durante su intervención en la Sala Morelos de Rectoría, Francisco Javier Guerra destacó que esta organización de carácter internacional “realiza un trabajo en 20 países construyendo una alianza de universidades por la paz, el enfoque es construir la cultura de la paz a través de la educación, ya que consideramos fundamental que

la formación de profesionales no se limite solamente en la transferencia de conocimientos y competencias, sino que se enfoque también en la dignidad de las personas y el respeto a los derechos humanos”, anotó ante el representante del Movimiento Juvenil Mundial, Elías Palmas.

Dentro del enfoque que este proyecto tiene a través de más de 100 universidades del país, se contempla el impulso de la formación cívica de los jóvenes universitarios en temas relacionados con la cultura del medio ambiente, el derecho a la salud, la administración de justicia, entre otros con un enfoque global.



Entrega Santander recursos para becas de movilidad nacional e internacional



Abelardo Díaz de León, director regional de occidente del Banco Santander visitó al rector de la Universidad de Colima, José Eduardo Hernández Nava para hacerle entrega de un cheque por 400 mil pesos para las becas de movilidad nacional e internacional Santander 2016-02.

Con estos recursos se benefició a nueve alumnos de la UdeC que participaron en las convocatorias Santander ECOES Iberoamérica de Grado, Santander de Movilidad Nacional y Santander Iberoamérica de Grado.

El funcionario bancario destacó la satisfacción institucional de poder entregar este recurso, “que se utiliza de manera muy productiva por los estudiantes universitarios”.

Al recibir la visita de los funcionarios de Santander, el rector agradeció el recurso y se mostró interesado en lograr más apoyos de este banco para seguir formando de manera cada vez más integral e internacional a los alumnos de la Universidad de Colima.

El apoyo se entregará mediante depósito a la cuenta bancaria de los becarios, en una sola emisión, debido a que es un recurso que en esta ocasión se da de forma retroactiva

Genoveva Amador Fierros, directora de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica en la UdeC, dijo que la aportación económica cubre las becas de los alumnos que realizaron movilidad el periodo agosto 2016-2 enero 2017. De éstas, siete corresponden a jóvenes que estuvieron en univer-

sidades de Chile, España y Argentina y dos a estudiantes en universidades mexicanas durante un semestre.

Compartió que haciendo una comparación proporcional de las becas recibidas con el número de estudiantes que participan para obtenerlas, la Universidad de Colima es una de las instituciones que más apoyos recibe; esto se debe, dijo, “a la confianza del banco en la institución y a la competencia de los estudiantes universitarios”.

El apoyo se entregará mediante depósito a la cuenta bancaria de los becarios, en una sola emisión, debido a que es un recurso que en esta ocasión se da de forma retroactiva.



UNICACH, única universidad del sureste que forma arqueólogos



La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) contribuye al rescate del patrimonio cultural mexicano y de Centroamérica, al formar profesionistas calificados para la investigación, análisis y rescate de bienes materiales culturales, mediante la licenciatura en Arqueología, carrera única en tu tipo en el sureste del país aseguró el rector, Adolfo Antonio Guerra Pérez.

Recordó que el próximo 13 de marzo se publicará de forma oficial la convocatoria para el proceso de selección de aspirantes a estudiar en la UNICACH, institución que ofrece 30 licenciaturas, y es la única del sureste de México, que tiene en su oferta educativa la licenciatura en Arqueología, la cual imparte en Chiapa de Corzo.

En este contexto, el rector explicó que la Escuela de Arqueología de la Facultad de Humanidades de la UNICACH cuenta con una planta académica de alto perfil e instalaciones modernas para la formación de los futuros arqueólogos, quienes durante ocho semestres adquieren los conocimientos y desarrollan competencias profesionales.

Dotan de nueva infraestructura a Escuela de Arqueología

Recientemente el gobernador de Chiapas, Manuel Velasco Coello inauguró la segunda etapa de la Escuela de Arqueología, cuya obra consta de dos edificios, en donde se ubican tres nuevos laboratorios, ocho talleres, cubículos para la investigación, sala de espera, recepción, módulos de sanitarios, dirección y sala de juntas, con una inversión de 21 millones de pesos.

Guerra Pérez dijo que las nuevas instalaciones fortalecerán la formación profesional de los estudiantes de Arqueología, por lo que agradeció al titular del Ejecutivo Estatal el apoyo que brinda esta casa de estudios y el impulso que da a la educación superior de los chiapanecos.

Los egresados de la licenciatura en Arqueología cuentan con amplias expectativas laborales debido a la riqueza arqueológica que tiene México y Centroamérica.

La convocatoria para el proceso de selección de aspirantes estará disponible en www.unicach.mx



Obtienen estudiantes de la UG primer lugar en concurso internacional en Colombia



Dos estudiantes de la Maestría en Gestión, Desarrollo y Gobierno de la División de Derecho Política y Gobierno (DDPG) del Campus Guanajuato, obtuvieron el primer lugar como parte del equipo ganador en un concurso internacional sobre seguridad alimentaria que se desarrolló en la Universidad de Los Andes, en Bogotá, Colombia.

Se trata del Lic. Carlos Manuel Valadez y el Lic. Francisco Esquivel Hernández, quienes participaron en la competencia organizada por la Asociación Global de Escuelas de Posgrado de Políticas Públicas (NASPAA) por sus siglas en inglés, bajo el tema "Food Security", aspecto fundamental de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas.

Cabe mencionar que cada año, NASPAA realiza el concurso de simulación global para estudiantes de posgrado en políticas públicas y administración. Este 2017, se asoció con la Escuela de Liderazgo y Políticas Públicas de Batten de la Universidad de Virginia y organizaron el concurso simultáneo, el 25 de febrero, en ocho sedes en todo el mundo, una de ellas en Bogotá

Así, los estudiantes de la maestría viajaron a la Universidad de Los Andes para competir en una simulación por computadora donde se desarrollaron temas como la erradicación del hambre en el mundo, mejorar la nutrición y agricultura sostenible, todo ello con miras al 2030.

Al respecto la Mtra. Rosa María Pérez Vargas, Coordinadora de la Maestría en Gestión, Desarrollo y Gobierno, celebró los resultados del concurso, que posicionan a la Universidad de Guanajuato (UG) como una de las mejores en escenarios internacionales y, por supuesto, el orgullo por los estudiantes guanajuatenses que ponen en alto a su país.

En entrevista, el Lic. Carlos Manuel Valadez recordó que la convocatoria llegó a inicios de febrero de este año, y la competencia era el día 25, lo que les dejó menos de un mes para prepararse, pero se contó con el total apoyo de la Mtra. Pérez Vargas y la bibliografía que se les proporcionó para que cada uno propusiera soluciones del problema del hambre en el mundo

Fue una experiencia extraordinaria, dijo, de gran trascendencia, pues participaron instituciones de gran prestigio que quedaron en segundo lugar, como la Columbia University, Harvard Kennedy Scholl, Peace University, Princetown, pero el trabajo del equipo se vio reflejado.

Por su parte, el Lic. Francisco Esquivel comentó que en total la NASPAA invitó a 175 programas relacionados con administración pública o políticas públicas alrededor del mundo, entre licenciaturas y

maestrías, y el concurso se hizo a la par en ocho instituciones, en Latinoamérica era en la Universidad de los Andes en Bogotá, Colombia (donde participaron ellos), otra en China, otra en Holanda y el resto en Estados Unidos.

Explicó que por el número de participantes se hicieron dos grupos, que denominaron "dos mundos", cuyos integrantes fueron sorteados y, coincidentemente, ambos guanajuatenses participaron en el mismo.

El equipo estuvo integrado por estudiantes de posgrado originarios de la Universidad de Guanajuato; la Universidad EAFIT, la Universidad de Los Andes, la Universidad del Rosario y la Universidad Externado en Colombia; así como de la Roger Williams University en Estados Unidos

Una vez que se hizo el concurso, supieron que habían ganado a ese nivel, es decir entre los participantes que estaban en la Universidad Los Andes; pero dos días después les notificaron que ganaron también a nivel internacional, de entre los 175 programas educativos en todo el mundo.

PERFILES

El Lic. Francisco Esquivel, originario de la ciudad de León, terminó su licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública en la UNIVA Campus León y ahora estudia la Maestría en Gestión, Desarrollo y Gobierno en la UG. Posteriormente, con un afán de especializarse en el área de su interés, es decir en Cooperación Internacional para el Desarrollo, seguirá sus estudios de doctorado.

Dentro de su experiencia laboral está la asesoría en el Congreso del Estado de Nuevo León y en el Instituto Electoral del Estado de Guanajuato.

El Lic. Carlos Manuel Valadez, de Guanajuato capital, ha estudiado en la UG desde los 15 años, comenzando en la Escuela de Nivel Medio Superior, luego la Licenciatura en Administración Pública de la División de Derecho, Política y Gobierno, y ahora cursa la Maestría en Gestión, Desarrollo y Gobierno.

Trabajó en el área de Desarrollo Rural, y tuvo oportunidad de colaborar en el programa federal "cruzada contra el hambre". Ahora, tiene miras a continuar su educación de Doctorado.



Suplemento

ANUIES presenta programa emergente para apoyar a estudiantes repatriados

SEP Y FIMPES Y ANUIES suscriben carta de intención para poner en marcha el Programa Universitario Emergente Nacional para la Terminación de Estudios Superiores (PUENTES)

El titular de la SEP, Aurelio Nuño, asiste a la presentación, en el que participarán más de 400 IES, públicas y privadas

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, convoca a jóvenes estudiantes mexicanos que viven y estudian en Estados Unidos de América (EUA), quienes por su condición migratoria no puedan continuar sus estudios a nivel de licenciatura en ese país y deseen incorporarse a las instituciones de educación superior mexicanas (IES), adherentes a este Programa, para concluir sus estudios en las modalidades escolarizada o no escolarizada, mediante el Programa Universitario Emergente Nacional para la Terminación de Estudios Superiores, PUENTES, con carácter extraordinario y temporal, sustentado en los principios de confianza y buena fe.

En la presentación de PUENTES, el secretario general ejecutivo de la ANUIES; Jaime Valls Esponda, dijo que el programa es una estrategia

para atender a los jóvenes estudiantes mexicanos repatriados, con el propósito de facilitar su ingreso, y permitirles que concluyan sus estudios en instituciones de educación superior mexicanas de calidad.

Añadió que el Programa funcionará como un instrumento de enlace entre los jóvenes repatriados que desean continuar sus estudios y las instituciones de educación superior, públicas y particulares, que gozan de mayor reconocimiento social.

La presentación de la Convocatoria se llevó a cabo en la sede de la ANUIES, ante el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, de rectores y representantes de las 187 IES afiliadas de la Asociación; de las 108 de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, FIMPES, y de los 266 Institutos que conforman el Tecnológico Nacional de México, así como legisla-

dores y representantes de las cámaras de Diputados y de Senadores y de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

El Mtro. Valls Esponda explicó, se dispone de una plataforma digital en internet, que permite al solicitante encontrar en un solo sitio la oferta educativa más amplia del país, y establecer de inmediato comunicación con el responsable de PUENTES en la institución de su elección.

Como resultado, se contará con una base de datos consolidada a nivel nacional que permitirá identificar a estos jóvenes, saber cuántos son, de dónde provienen, dar seguimiento y evaluar los resultados obtenidos.

El Programa PUENTES, subrayó, atenderá a los jóvenes repatriados con estudios trunco que buscan concluir sus estudios en México; es decir, ellos no compiten con los estudiantes de nuevo ingreso que radican en nuestro país.

Señaló que con la participación de las instituciones asociadas a la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), se dispondrá de mayor capacidad y diversidad de opciones para atender a esos jóvenes en situación de riesgo, a través de más de dos mil programas educativos en las 32 entidades federativas.

El sistema educativo superior cuenta con espacios suficientes para atender a los estudiantes con riesgo potencial de ser repatriados de Estados Unidos, aseguró el secretario de Edu-





cación Pública, Aurelio Nuño Mayer, quien precisó que tendrían cabida, inclusive, si regresaran más de los que han llegado en años anteriores.

Nuño Mayer, reconoció la trascendencia del programa y estimó que están en potencial riesgo de repatriación 100 mil estudiantes, aunque, reiteró, hay capacidad de atención a todos, pero hay que informar en dónde están los espacios y las carreras que se imparten.

Dijo que iniciativas como ésta ayudan a abrir los espacios educativos

de manera ordenada en universidades e instituciones públicas y privadas, y precisó que el año pasado regresaron a México unos 20 mil estudiantes que no habían concluido sus estudios universitarios.

El titular de la SEP, expresó que el gran reto que se abre al norte del país debe enfrentarse con educación, y frente a las amenazas a los connacionales que pasan momentos complicados, porque pueden ver truncado su proyecto de vida por ser deportados,

se les debe recibir con los brazos abiertos y opciones educativas.

Asistieron a la presentación del Programa el senador Juan Carlos Romero Hicks, Presidente de la Comisión de Educación del Senado de la República; el subsecretario de la SEP, Salvador Jara Guerrero, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, Dr. Enrique Grague Wiechers; el director general del Instituto Politécnico Nacional, Dr. Enrique Fernández Fassnacht.



Impulsará la ANUIES movilidad de estudiantes universitarios y de investigación científica en China

Más de 50 Universidades de México y China acuerdan potenciar el intercambio educativo. De acuerdo a la movilidad internacional, China ocupa el octavo lugar de destino de los estudiantes mexicanos y nuestro país, el décimo tercero, para universitarios de aquella nación.

Autoridades de Instituciones de Educación Superior de ambas naciones, se reunieron en Beijing, China, en el Segundo Foro de Rectores de

Universidades e Instituciones de Educación Superior, bajo el lema "Universidad y Nación Innovadora".

El Titular de la ANUIES, Jaime Valla Esponda, encabezó la delegación mexicana, quien reiteró el compromiso de sus 187 afiliadas de incrementar la movilidad académica e impulsar la investigación.

El secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, Maestro Jaime

Valls Esponda, y el secretario general de la Asociación de Educación de China para el Intercambio Internacional, CEAIE, Mr. Sheng Jianxue, refrendaron el compromiso de intensificar la colaboración en materia educativa, científica, tecnológica y cultural, a fin de elevar la calidad educativa para que las sociedades chinas y mexicanas estén mejor preparadas para enfrentar los retos del siglo XXI.

El Foro se llevó a cabo en colaboración con el Ministerio de Educación de China, del respaldo de la Secretaría de Relaciones Exteriores, de la Embajada de México en aquella nación; de la Secretaría de Educación Pública, y la participación de más de 50 rectores y representantes de Instituciones de Educación Superior de ambos países.



Entre los compromisos de colaboración educativa, destacan la movilidad y el intercambio académico, alentar enseñanza de idiomas, chino y español, exploración de modelos financieros, mayor oferta de becas y sobre todo intensificar la investigación científica, tecnológica y cultural.

Respecto a la movilidad de estudiantes, de acuerdo a los datos de la Encuesta mexicana de movilidad internacional estudiantil, PATLANI, publicada por la ANUIES, en el ciclo escolar 2013/14, China ocupó el octavo lugar de destino de los estudiantes mexicanos con 632, mientras que fue el décimo tercer país para estudiantes de aquella nación con 240.

Durante las sesiones de trabajo se analizaron los sistemas de educación superior en ambos países; la investigación universitaria innovadora y los vínculos entre la industria y la educación superior; las oportunidades de colaboración en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas y la investigación científica.

También, se abordó el tema de movilidad estudiantil y el intercambio de profesores; así como la cooperación cultural y la enseñanza de idiomas. Los Rectores y funcionarios universitarios, tuvieron la oportunidad de visitar las instalaciones de varias universidades, estrechar lazos de colaboración y acordar el desarrollo de

proyectos de investigación o establecer acuerdos o convenios educativos.

La delegación mexicana estuvo integrada por: Universidad Nacional Autónoma de México; Universidad Autónoma de Campeche; Instituto Tecnológico de Monterrey; Escuela Nacional de Antropología e Historia; Universidad Autónoma de Nuevo León; Universidad de Guanajuato; Universidad de Quintana Roo, Universidad de Guadalajara; Universidad Veracruzana; Universidad Autónoma de Chihuahua; Universidad de Colima; Universidad Panamericana; Instituto Tecnológico de Tlalnepantla; Universidad Autónoma de Sinaloa y Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

La ANUIES apoya los procesos de desarrollo regional que promueve el Gobierno Mexicano en la frontera con Estados Unidos

En la región fronteriza de ambas naciones, conformada por diez Estados, seis de México y cuatro de EU, hay una comunidad de más de cien millones de habitantes, convirtiéndola en la cuarta economía del mundo.

En el marco del Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación, FOBESII, más de 50 representantes de las principales asociaciones de Universidades de E.U., y de México, han ofrecido promover el desarrollo económico basado en el conocimiento.

Impulsar la competitividad académica en la frontera de México con Estados Unidos, es el compromiso de la alianza estratégica que existe entre las afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES y las

principales Asociaciones de Universidades Públicas de Estados Unidos, para fortalecer el desarrollo económico colindante.

La cooperación bilateral ha permitido incrementar el intercambio académico y el desarrollo de programas de capacitación, de investigación e innovación tecnológica que benefician y estimulan el desarrollo económico regional al cubrir las necesidades de recursos humanos preparados del sector productivo y empleador.

El director general de Vinculación Estratégica de la ANUIES, doctor Guillermo Hernández Duque, informó lo anterior y señaló que las alianzas académicas, además de fortalecer la relación de las instituciones de educación superior con el sector productivo, mejoran el desarrollo de los objetivos

del FOBESII, como son las investigaciones vanguardistas en ciencia e ingeniería, así como en campos de la tecnología de interés mutuo que impulsan la innovación y benefician las economías de la región.

La agenda de colaboración, dijo, requiere de un esfuerzo permanente y de alta calidad para enfrentar los retos que se generan en una frontera conformada por diez Estados: Baja California, Sonora, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas, en la República Mexicana y California, Arizona, Nuevo México y Texas, de la Unión Americana, donde viven más de cien millones de habitantes.

El crecimiento poblacional de esta región, con más de 3 mil 200 kilómetros a lo largo de ambos países, con profundos contrastes sociales, culturales, políticos y de idioma requiere de una mayor cooperación educativa, por áreas de interés común, con proyectos multidisciplinarios innovadores que estimulen la competitividad económica.

Entre los temas de la agenda de colaboración, destacan las investigaciones en comercio bilateral y economía, energía, migración, asuntos fronterizos, capital humano y desarrollo, señaló.

Entregó la ANUIES al Senado de la República los resultados de la Consulta Nacional Sobre los Valores y Principios de la Constitución

El objetivo: fortalecer la esencia y comprensión de los preceptos constitucionales



El secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, Mtro. Jaime Valls Esponda, entregó el documento “Diagnóstico y Reflexión sobre los Valores y Principios que Integran el Texto Constitucional”, al presidente de la Mesa Directiva del Senado, Pablo Escudero Morales.

Nuestra Carta Magna, dijo, sigue vigente en sus valores y principios, pero requiere de un adelgazamiento

que le permita ser más accesible y reconocida por todos los mexicanos.

Ante los integrantes de la Comisión Especial para el Diagnóstico y Reflexión sobre el Texto que conforma la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que preside el senador Roberto Gil Zuarth, subrayó que nuestra Carta Magna debe estar acompañada por otros instrumentos generales como la Ley de Desarrollo Legislativo, en la cual logren integrarse las diversas modificaciones y

adiciones que los tiempo demandan, evitando que la Constitución sufra constantes enmiendas.

En el marco del Centenario de la Constitución, explicó, se firmó un convenio de colaboración con la Cámara de Senadores para el desarrollo de la Consulta Democrática Nacional, en la que se convocó a académicos constitucionalistas que representan a universidades públicas y particulares, quienes propusieron los lineamientos de los diversos instrumentos para su realización.

Para ello, se llevaron a cabo cuatro foros regionales en las universidades Autónomas de Chiapas, Nayarit, Baja California y en la Escuela de Gobierno y Transformación Pública del Instituto Tecnológico de Monterrey y uno nacional, en la Universidad Autónoma de Querétaro.

En dichos foros participaron académicos, estudiantes y representantes de la rama judicial, quienes presentaron 146 ponencias en 28 mesas de discusión, señaló.

El documento entregado, dijo, concluye que la Constitución es un ente vivo, en proceso incesante de transformación, donde se establecen los principios jurídicos y políticos que rigen la vida de la nación.

Los senadores coincidieron en plantear una agenda de trabajo que le dé vigor y vitalidad a un texto que aún tiene larga vida, y ser más rígidos en el análisis de las reformas que se vayan presentando para inhibir la necesidad de estar reformando la Carta Magna con frecuencia.



Necesario diversificar fuentes financieras para la educación superior: ANUIES

Celebran en la UPAEP el Congreso CASE América Latina 2017

Del 1 al 3 de marzo más de 150 especialistas intercambiarán experiencias sobre el desarrollo de instituciones educativas alrededor del mundo

La educación superior es una inversión insoslayable, de largo plazo y que ofrece buenos resultados a la sociedad, en términos de conocimiento, competitividad y autodeterminación, señaló el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, Mtro. Jaime Valls Esponda.

Al inaugurar los trabajos del Congreso CASE América Latina 2017, en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, indicó que los subsidios públicos nunca serán suficientes para atender el rezago y las áreas de oportunidad para el desarrollo de las instituciones.



Este Congreso, dijo, es de los más importantes sobre el desarrollo de instituciones educativas en el mundo y brinda una gran oportunidad para nuestras asociadas en los temas del seguimiento de egresados e identificación de fuentes alternas de financiamiento para la educación superior.

Acompañado por la señora Sue Cunningham, presidenta y CEO del Council for Advancement and Support of Education, CASE, y del Rector de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, Mtro. Emilio José Baños Ardaín, el titular de la ANUIES, destacó la oportunidad de intercambiar experiencias con especialistas en Desarrollo Institucional para conocer las tendencias y estrategias educativas y los desafíos globales de cara al futuro.

Señaló que el tema del financiamiento en las instituciones públicas presenta dificultades para cubrir sus necesidades presupuestales. Mucho se ha dicho que la educación pública en México no cuesta, pues es prácticamente gratuita, pero no, por supuesto que la educación de alta calidad y pertinencia cuesta, y cuesta mucho, pero costaría más tenerla en un país libre y soberano como el nuestro.

Por ello, adelantó que se prepara

una alianza estratégica con CASE para apoyar la formación de cuadros directivos que sean capaces de diseñar estrategias de diversificación de las fuentes de financiamiento de la educación superior de las instituciones públicas.

La educación superior, subrayó Valls Esponda, ha sido llamada globalmente a cumplir con su responsabilidad social con el desarrollo sostenible de los pueblos del mundo.

Explicó que las instituciones de nuestro país no son la excepción y asumen su compromiso con México, pero no pueden ser gigantes con pies de barro, a causa de una fragilidad financiera, y sí instituciones excepcionales, inteligentes, con finanzas sólidas, con una operación racional y transparente en el manejo de los recursos. Esa es nuestra meta.





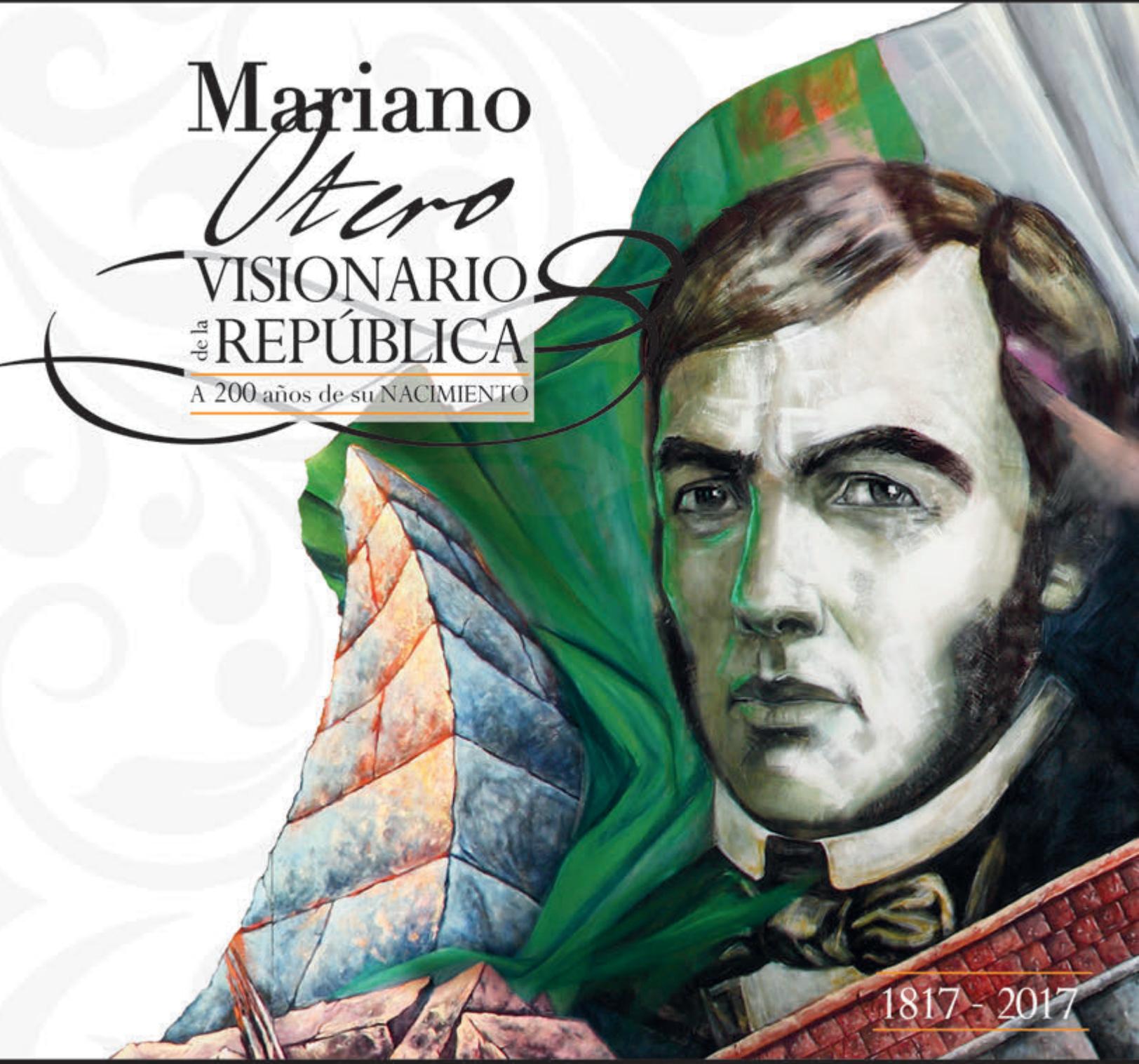
Suprema Corte
de Justicia de la Nación

Mariano

Utrero

VISIONARIO
de la REPÚBLICA

A 200 años de su NACIMIENTO



1817 - 2017

Jalisciense ilustre, jurista, diplomático, político y visionario de la República que hoy vivimos. Conoce su legado a través de la página de la SCJN:

supremacorte.gob.mx

Suprema Corte de Justicia de la Nación, salvaguarda de tus derechos

Impulsor del juicio de amparo y defensor del territorio y la soberanía nacional.

¡Conócelo!

UANL UNIVERSIADA NACIONAL 2017



Universiada Nacional, fiesta deportiva de Instituciones de Educación Superior del país

Reconocimiento del Titular de la ANUIES a las Asociadas por la participación de más de siete mil deportistas

La vigésima primera edición de la Universiada Nacional, se llevó a cabo en la Universidad Autónoma de Nuevo León, con la presencia de miles de estudiantes, que asistieron al acto inaugural, Estadio Gaspar Mass, donde se congregaron más de siete mil deportistas que competirían en 23 disciplinas.

En el acto inaugural y con la presencia del gobernador del Estado de Nuevo León, Jaime Rodríguez Calderón y del Rector de la UANL, Rogelio Garza Rivera, el secreta-

rio General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, Mtro. Jaime Valls Esponda, hizo un reconocimiento a todos los competidores por su desempeño, entusiasmo y dedicación. "Merecen nuestra más sincera admiración y reconocimiento. Su participación es ya un merecido triunfo de su esfuerzo".

Para la ANUIES y sus Asociadas, la práctica del deporte, no solo de alto rendimiento, sino la práctica cotidiana, es un aspecto

indispensable en su misión de ofrecer una formación integral a sus estudiantes.

Asimismo, agradeció a quienes hicieron posible la celebración de eventos regionales, que precedieron a esta gran fiesta del deporte universitario, al igual que al Gobierno de la República y a la Comisión Nacional del Deporte, por el apoyo decidido al Consejo Nacional del Deporte de la Educación, CONDDE.

Órganos colegiados

Fortalecer la Educación Superior en México, exigencia de la dinámica mundial:

ANUIES

Suman esfuerzos universidades particulares e instituciones afines de la ANUIES en la elaboración de un programa que permita una educación superior de competencia

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, desarrolla un programa para el fortalecimiento del subsistema de educación superior, que permita enfrentar los retos permanentes de las universidades, como es la formación de calidad, modelos educativos innovadores, competitivos, de vinculación con el sector productivo, social e internacional, con una visión clara en el desarrollo global que nos transforme en una sociedad del conocimiento.

Así lo señaló el Mtro. Jaime Valls Esponda, Titular de la ANUIES al inicio de los trabajos de la XLIV sesión ordinaria del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines, celebrada en la Universidad de las Américas Puebla, UDLAP, en San Andrés Cholula, Puebla, México.

Con la presencia de los titulares y representantes de las 29 Instituciones de Educación Superior que integran el CUPRIA, funcionarios de las Secretarías de Educación Pública, de Cultura y del Rector de la UDLAP, Dr. Luis Ernesto Derbez Bautista, los participantes reconocieron que uno de los principales retos que enfrenta México en Educación Superior, es converger con el resto del mundo en una modelo de enseñanza innovadora, de excelencia y competitiva globalmente.

Con la representación de Dr. Salvador Jara Guerrero, Subsecretario de Educación Superior de la SEP, el Director General de Educación Universitaria, Dr. Salvador Malo Álvarez, al declarar inaugurada la sesión ordinaria del Consejo, subrayó que México enfrenta dos problemas: educación superior de competencia con el resto del mundo y modelos de enseñanza atractivos para estudiantes internacionales.

Destacó el trabajo de la ANUIES, que coordina con sus Instituciones Asociadas, ante el crecimiento de educación superior en el país, que en el ciclo 2016-17 es de 4.5 millones de estudiantes, lo que representa 5.2 por ciento más respecto al ciclo anterior. El sistema educativo superior, afirmó, es la fortaleza para que nuestros jóvenes se incorporen al mundo competitivo.

Al dar la bienvenida a los integrantes del órgano colegiado, el Rector de la UDLAP, Dr. Luis Ernesto Derbez, aseguró que "en este momento se da un cambio fundamental del sistema educativo, y

ANUIES sin duda está tomando un liderazgo claro en esta transformación, la cual es muy importante para todas las instituciones afiliadas a este organismo, ya que representa de manera clara las posibilidades de cambio y desarrollo de la educación superior en México".

Mencionó que los cambios en el acuerdo 286 permiten a las instituciones particulares que cuentan con REVOES federales, una mayor flexibilidad y facilidades para aceptar crédito de otras instituciones y esto en sí es un gran avance, en lo particular, en nuestras instituciones; y en general, en el sistema educativo nacional. "Para nosotros esto es un voto de confianza que da la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal a todas las instituciones de educación superior, y en específico a las instituciones particulares".

El secretario general, Valls Esponda, informó a los titulares de las instituciones particulares de educación más importantes del país, los programas que se impulsan y que se enmarcan en la agenda institucional SEP-ANUIES, los cuales serán expuestos en todos los órganos colegiados, a efecto de que sean analizados y consensuados para tener un programa de trabajo Institucional.

Entre los programas presentados, destacan el proyecto para la creación del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior; el Programa Indicativo para el Desarrollo de la Educación Superior a Distancia y el Informe de la

El Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines, CUPRIA, celebró la XLIV Sesión Ordinaria, en la Universidad de las Américas Puebla, UDLA



Comisión encargada de identificar las principales problemáticas de las instituciones de educación superior particulares y las propuestas de solución.

También, se refirió a las medidas de apoyo a los migrantes mexicanos que estudian en el extranjero, que puedan revalidar sus estudios e incorporarse al sistema educativo nacional, en concordancia con las medidas aplicadas por el gobierno federal y el poder legislativo.

Liderazgo de la ANUIES representa de manera clara las posibilidades de cambio y desarrollo de la educación superior en México: Rector UDLAP

La ANUIES, explicó, diseñó el Programa Universitario Emergente Nacional para la Terminación de Estudios Superiores, PUNTES, que conjuntamente con la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación, FIMPES, la SEP y la Comisión de Educación del Senado de la República, puso en marcha el pasado 23 de marzo.

Informó de la participación de 21 instituciones afiliadas a la ANUIES en el Segundo Foro de Rectores de Universidades e Instituciones de Educación Superior México- China, bajo el título: Universidad y Nación Innovadora, realizado en Beijing, China, en el marco de una política de diversificación de la oferta educativa y científica para nuestro país y del fortalecimiento de la relación con ese país asiático.

Este tipo de foros, señaló buscan fortalecer estrategias para lograr una formación de calidad con inclusión social, así como el impulso a la transformación de nuestras naciones en sociedades del conocimiento, la integración de la educación internacional y la vinculación con el sector productivo y social.

Destacó la participación de las 187 Instituciones de Educación Superior, asociadas a la ANUIES, al impulsar mecanismos que promuevan el cumplimiento de las metas de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible, cuyo Consejo Nacional se instaló el pasado 26 de abril, y que fue el tema central, hace seis meses, en la Conferencia Internacional ANUIES 2016, con el tema “La Educación Superior en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”, con la participación de Asociaciones de Universidades de 25 países.

Asimismo, reconoció el respaldo de la UDLAP, para que la Universidad sea punto de encuentro de los responsables de las tecnologías de la Información y las comunicaciones en las Instituciones de Educación Superior en México, en su III Encuentro ANUIES-TIC, encaminados a la innovación y mejoría de las tecnologías de la información.

En la reunión de trabajo, participaron, como invitados especiales, el Director General de Acreditación, Incorporación y Revalidación de la SEP, el ingeniero Emiliano González Blanco Bernal y el subdirector general de Educación e Investigación Artística del Instituto Nacional de Bellas Artes, Mtro. Sergio Rommel, en representación de la Secretaría de Cultura.

Algunas de las Instituciones participantes: ITAM, UVM, UI, ULSA, UP, UNITEC, ITESO, UAG, UA, ITESM, UPAEP.



XLIV Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines, CUPRIA.

Formación competitiva para responder a la globalización: UI



Formar profesionistas líderes, competentes y comprometidos socialmente, es la columna vertebral de nuestro trabajo, señaló el Mtro. David Fernández Dávalos, Rector de la Universidad Iberoamericana, al subrayar la necesidad de insertarnos en el concierto del conocimiento y educación mundial, desde el interés propio del país.

Necesitamos desarrollar capacidades de investigación, de innovación y de aplicación tecnológica, desde las necesidades de nuestra planta productiva, de la sociedad y del gobierno. Por ello, es fundamental actualizar los programas de estudio y modelos educativos para que sean competitivos a nivel internacional.

Destacó que la reunión del CUPRIA, fue muy productivas, se analizaron los proyectos puntuales para el desarrollo de la educación superior en el país, el avance en los diferentes retos: ampliación de cobertura, diversificación de la oferta educativa y el mejoramiento en la calidad en los diferentes procesos, lo que permitirá asegurar el desarrollo profesional de los universitarios y responder, competitivamente las necesidades que establece la globalidad.

Innovación para consolidar una formación de calidad: UDEM

El Rector de la Universidad de Monterrey, Dr. Antonio J. Dieck Assad, consideró que el modelo educativo superior, sustentado en el entorno intercultural, permite a los universitarios desarrollar su potencial académico con una visión más completa y más competitiva en el mercado laboral.

En la consolidación de una formación profesional de calidad, dijo, es necesario visualizar las necesidades de los profesionistas del futuro y vincularlos más con las instituciones y empresas que van a contratar a nuestro jóvenes.

Vamos a estar girando en 360°, para ver qué es lo que está sucediendo en el entorno local, nacional y global para que nuestros jóvenes sean más competitivos.



Las reuniones del CUPRIA, señaló, son fundamentales, de total apertura, con la ANUIES, muy propositiva para impulsar la calidad de la educación superior de nuestro país y empatar las necesidades de competitividad de nuestros profesionistas, hacia futuro, corto y mediano plazo.

Educación de calidad, oportunidad para potenciar competencias: UCC

La reunión del CUPRIA, permite trabajar en equipo y sumar esfuerzos, en la construcción de oportunidades a favor de las generaciones que transforman al país, señaló el Dr. Daniel Vázquez Coorea de la Universidad Cristóbal Colón, de Veracruz,

Consideró que el reto de las IES, es tener claridad sobre las necesidades imperantes y emergentes que tienen los jóvenes para poder incursionar en el mercado laboral, de manera exitosa.

La reunión convocada por la ANUIES, nos permite rediseñar modelos educativos y procesos de formación para hacer mucho más efectiva la enseñanza de calidad y de competitividad de los egresados. La interacción, entre las instituciones de la Asociación, constituye una buena oportunidad para instrumentar las estrategias necesarias que incorporen a los jóvenes universitarios al creciente desarrollo globalizado.



Programas de calidad, clave para ser competitivos: CETYS

Educación de calidad y el desarrollo científico y tecnológico, son premisas para enfrentar los retos del México de hoy, que sumados a los procesos de innovación y emprendimiento, constituyen la base para competir internacionalmente y en un mundo globalizado.

Así lo manifestó el Ing. Ángel Montañez Aguilar, del Centro de Enseñanza Técnica y Superior, de Baja California, quien subrayó que la clave es la calidad,

por lo que las instituciones de educación superior enfocan sus modelos hacia la excelencia académica.

Estos esfuerzos, dijo, se ven fortalecidos en este tipo de reuniones donde la ANUIES, busca y comparte las mejores prácticas de calidad. Si una universidad quiere acreditarse nacionalmente, tiene que cumplir estándares de calidad vía ANUIES o FIMPES y ello es fundamental en la formación integral del recurso humano preparado, competitivo, inmerso en la generación del conocimiento.



Formar profesionales exitosos, el reto: universidad hipócrates

El sector empleador es pieza clave en la formación profesional, para generar recursos humanos competitivos, que respondan a las necesidades del mercado laboral, consideró el Vicerrector de la Universidad Hipócrates, Mtro. Juan Ramón Nieto Quezada.

Estamos trabajando con las empresas, como parte de la formación de los universitarios, con el propósito de generar recursos humanos competitivos, con amplia perspectiva en las necesidades que existen en el mundo globalizado.

La reunión de la sesión ordinaria de CUPRIA, permite fortalecer los programas, porque la experiencia de todas las universidades converge en estos foros y es una riqueza académica aprovechar las buenas prácticas y modelos de éxito.





Diego Rivera (1886-1957) | Autorretrato, 1906 | Óleo sobre tela 55.5 x 54 cm | Museo de Arte de Sinaloa, Instituto Sinaloense de Cultura, Gobierno del Estado de Sinaloa | © D.R. 2017 Banco de México, Fiduciario en el Fideicomiso relativo a los Museos Diego Rivera y Frida Kahlo, Ciudad de México



Pablo Picasso (1881-1973) | Autorretrato con paleta (Self-Portrait with Palette), 1906 | Óleo sobre tela 91.9 x 73.3 cm | Philadelphia Museum of Art, A. E. Gallatin Collection, 1950, Filadelfia | © SUCCESSION PICAASSO 2017

PICASSO & RIVERA

CONVERSACIONES A TRAVÉS DEL TIEMPO

MUSEO DEL PALACIO DE BELLAS ARTES
DEL 9 DE JUNIO AL 10 DE SEPTIEMBRE 2017

Av. Juárez | Centro Histórico | 06050, Ciudad de México

Martes a domingo, 10 a 18 h

DOMINGOS ENTRADA LIBRE

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

Programación sujeta a cambios INBA 01800 904 4000 - 5282 1944 - 1000 5434

[INBAmx](#) [@belasartesinba](#) [#belasartemex](#)

www.gob.mx/cultura

www.gob.mx/mexicoescultura

www.inba.gob.mx



✓ Acreditada internacionalmente por:



Engineering
Accreditation
Commission

✓ Alianzas con universidades en 6 continentes

✓ Alianzas con organismos internacionales de educación superior

✓ Cátedras Distinguidas de América, Europa y Asia

✓ 9 modalidades de movilidad académica

✓ Programas curriculares que integran la internacionalización en todos los niveles educativos

