

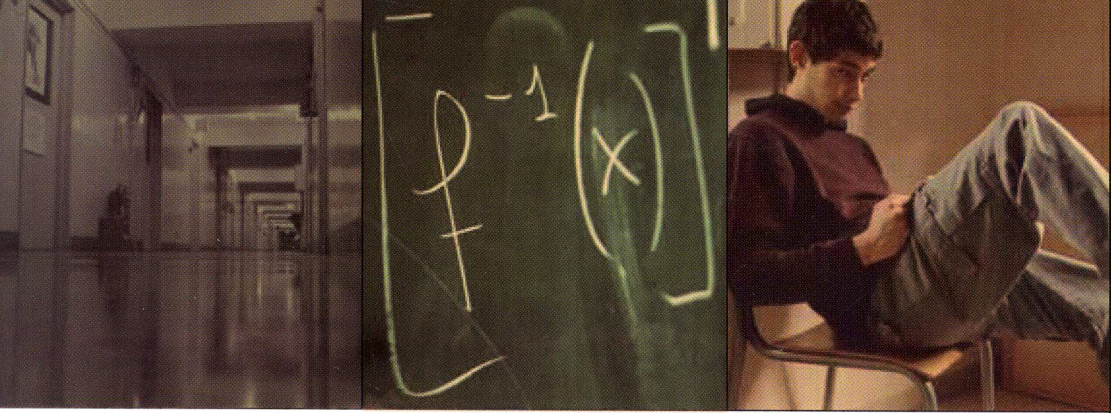
INVESTIGACIONES

# EL PRIMER AÑO UNIVERSITARIO ENTRE JÓVENES PROVENIENTES DE SECTORES DE POBREZA: UN ASUNTO DE EQUIDAD

Marisol Silva Laya  
Adriana Rodríguez



**EB** BIBLIOTECA  
DE LA  
EDUCACIÓN  
SUPERIOR



El primer año de educación superior es un tramo crítico en la trayectoria académica de cualquier estudiante, pues suele presentarse una alta incidencia de rezago y abandono escolar y una serie de dificultades de distinta naturaleza, que se agudizan entre los jóvenes de los sectores sociales más pobres. A pesar de su importancia, el tema no ha recibido suficiente atención en México, a diferencia de otros países, donde los resultados de años de investigación demuestran la influencia de las experiencias del primer año en el éxito estudiantil, lo que redundo en el diseño de múltiples estrategias y programas para atender al alumno en ese año trascendental.

Aunque en México existen programas que reconocen la importancia de centrar la atención en los alumnos, no se visibiliza al estudiante de primer año como un sujeto con características y necesidades propias; y menos aún al proveniente de sectores de pobreza. Si bien las políticas de equidad han contribuido a ampliar su acceso al sistema, parece necesaria una revisión profunda de este concepto, pues no sólo se debe garantizar su ingreso, sino su atención integral, permanencia y obtención de resultados significativos,

Esta investigación contribuye al esclarecimiento de la problemática en dos tipos de instituciones que facilitan el ingreso a la educación superior de jóvenes antes excluidos: las universidades tecnológicas y las universidades interculturales; aporta conocimiento útil para el diseño de estrategias de atención integral a los estudiantes de primer año en esas instituciones, al tiempo que abona a la discusión sobre cómo conceptualizar e implementar programas eficaces de equidad educativa.

ISBN: 978-607-451-028-7

