

Otros títulos de esta colección

- La investigación en México en el campo Educación y valores
- La investigación curricular en México
- Filosofía, teoría y campo de la educación
- Convivencia, disciplina y violencia en las escuelas
- Educación y ciencia: políticas y producción de conocimiento
- Educación, desigualdad y alternativas de inclusión
- Estudiantes, maestros y académicos en la investigación educativa. Tendencias, aportes y debates
- Investigaciones sobre la investigación educativa
- Procesos de formación. Vol. I
- Procesos de formación. Vol. II
- Una década de investigación educativa en conocimientos disciplinares en México: matemáticas, ciencias naturales, lenguaje y lenguas extranjeras
- Aprendizaje y desarrollo
- Entornos virtuales de aprendizaje
- Historia e historiografía de la educación
- La investigación en educación ambiental para la sustentabilidad en México
- Prácticas educativas en espacios escolares

Los estados del conocimiento son uno de los productos más relevantes generados por los investigadores de la educación en México. Cada 10 años centenares de estudiosos agrupados en el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) se organizan para hacer una exhaustiva recuperación y sistematización de lo generado en el país durante la última década. En esta ocasión, el COMIE y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) se unieron para editar el resultado de ese esfuerzo de síntesis y análisis, organizado en áreas de interés de los investigadores con obra publicada y reconocimiento en el campo.

Entre los años 2002 y 2012, el enfoque intercultural y bilingüe se vuelve transversal al sistema educativo mexicano; las políticas públicas muestran sus límites de cara a una agencia social antes invisible. La obra *Multiculturalismo y educación*—a cargo de una treintena de autores— se organiza en torno a los debates globales y latinoamericanos, la historia de la educación, las políticas públicas, la formación de maestros, el multilingüismo y la educación bilingüe; a la infancia y la juventud indígenas, la escolarización indígena en ciudades y con jornaleros agrícolas, así como la interculturalidad en educación superior convencional y en universidades interculturales. En el presente trabajo también se reportan estudios sobre proyectos locales y prácticas de autonomía, movimientos decoloniales, epistemologías indígenas y la articulación entre conocimientos locales y escolares.

Multiculturalismo y educación 2002-2011

María Bertely Busquets
Gunther Dietz
María Guadalupe Díaz Tepepa / Coordinación general

Multiculturalismo y educación 2002-2011

Coordinación general
María Bertely Busquets
Gunther Dietz
María Guadalupe Díaz Tepepa

Coautores
Salvador Sigüenza Orozco // Graciela Fabián
// Saúl Velasco Cruz // Aleksandra Jablonska
Zaborowska // Maren von Groll//Ulrike Keyser
Ohr // Elías Silva Castellón // Nicanor Rebolledo
Reséndiz // María del Pilar Miguez Fernández
// Zulema Gelover Reyes // Pedro Antonio da
Silva Abrantes // Gabriela Czarny Kriskchautzky
// Elizabeth Martínez Buenabad // Laura Selene
Mateos Cortés // Rosa Guadalupe Mendoza Zuany
// Erica González Apodaca // Angélica Rojas Cortés
// Patricia Medina Melgarejo // Bruno Baronnet
// Elíaz Pérez Pérez // Yolanda Jiménez Naranjo
// Gialuanna Ayora Vázquez // Maike Kreisel //
María Bertely Busquets // Gunther Dietz // María
Guadalupe Díaz Tepepa

ISBN ANUIES 978-607-451-084-3
ISBN COMIE 978-607-7923-17-6



Colección Estados
del Conocimiento



Colección Estados
del Conocimiento