

Otros títulos de esta colección

- La investigación en México en el campo Educación y valores
- La investigación curricular en México
- Filosofía, teoría y campo de la educación
- Multiculturalismo y educación
- Convivencia, disciplina y violencia en las escuelas
- Educación y ciencia: políticas y producción de conocimiento
- Educación, desigualdad y alternativas de inclusión
- Estudiantes, maestros y académicos en la investigación educativa. Tendencias, aportes y debates
- Procesos de formación. Vol. I
- Procesos de formación. Vol. II
- Una década de investigación educativa en conocimientos disciplinares en México: matemáticas, ciencias naturales, lenguaje y lenguas extranjeras
- Aprendizaje y desarrollo
- Entornos virtuales de aprendizaje
- Historia e historiografía de la educación
- La investigación en educación ambiental para la sustentabilidad en México
- Prácticas educativas en espacios escolares

Los estados del conocimiento son uno de los productos más relevantes generados por los investigadores de la educación en México. Cada 10 años centenares de estudiosos agrupados en el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) se organizan para hacer una exhaustiva recuperación y sistematización de lo generado en el país durante la última década. En esta ocasión, el COMIE y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) se unieron para editar el resultado de ese esfuerzo de síntesis y análisis, organizado en áreas de interés de los investigadores con obra publicada y reconocimiento en el campo.

El Área 11 del COMIE, *Investigación de la Investigación Educativa*, recuperó los productos de investigación y reflexión referentes a México generados en el periodo 2002-2011, cuyo objeto de estudio es la investigación educativa (IE), su evolución histórico-social, su epistemología, sus métodos y condiciones de producción de conocimiento; las políticas y el financiamiento para su realización; los diagnósticos y evaluaciones sobre IE; la formación para la investigación y las características de los investigadores, comunidades y redes de investigación educativa; los usos y distribución del conocimiento producido. Como resultado, se cuenta con el presente estado del conocimiento, que cuantifica la producción del periodo sobre el tema, contextualiza e identifica tendencias sobre los asuntos abordados y —desde la posición de los autores— perfila cauces de acción que indudablemente contribuirán al mejoramiento de la actividad investigativa e incidirán de manera positiva en la educación nacional.

ISBN ANUIES 978-607-451-083-6
ISBN COMIE 978-607-7923-16-9



Colección Estados del Conocimiento



Investigaciones sobre la investigación educativa
2002-2011



Colección Estados del Conocimiento

Martha López Ruiz
Lya Sañudo Guerra
Rolando Emilio Maggi Yáñez / Coordinación general

Investigaciones sobre la investigación educativa 2002-2011

Coordinación general
Martha López Ruiz
Lya Sañudo Guerra
Rolando Emilio Maggi Yáñez

Coordinación de subáreas
Jorge A. Alfaro Rivera / Romelia Hinojosa Luján
/ Yolanda López Contreras / Rigoberto Martínez Escárcega / Ruth C. Perales Ponce / David Sandoval Cedillo / Corina Schmelkes del Valle / Martha Vergara Fregoso

Coautores
C. Aguirre // J. C. Cabrera // M. Cacho // P. Camarena // G. Castillo // G. Castro // S. Esquivel // J. M. Flores // N. Flores // A. Frock // L. García // M. D. García // D. García // C. Garrido // R. A. Gómez // R. González // D. González // M. Gutiérrez // L. Ibarra // M. López // E. Lozoya // F. Mota // E. Olea // M. Padilla // M. Pavón // E. Pérez // L. Pons // M. Ramírez // P. Ramón // M. Rodríguez // A. Romo // I. Royo // S. Ruiz // Ó. San Martín // M. Santos // I. Sañudo // D. Sevilla // E. Silva // R. Vargas // S. Vega // L. Velarde