

Otros títulos de esta colección

- La investigación en México en el campo Educación y valores
- La investigación curricular en México
- Filosofía, teoría y campo de la educación
- Multiculturalismo y educación
- Educación y ciencia: políticas y producción de conocimiento
- Educación, desigualdad y alternativas de inclusión
- Estudiantes, maestros y académicos en la investigación educativa. Tendencias, aportes y debates
- Investigaciones sobre la investigación educativa
- Procesos de formación. Vol. I
- Procesos de formación. Vol. II
- Una década de investigación educativa en conocimientos disciplinares en México: matemáticas, ciencias naturales, lenguaje y lenguas extranjeras
- Aprendizaje y desarrollo
- Entornos virtuales de aprendizaje
- Historia e historiografía de la educación
- La investigación en educación ambiental para la sustentabilidad en México
- Prácticas educativas en espacios escolares

Los estados del conocimiento son uno de los productos más relevantes generados por los investigadores de la educación en México. Cada 10 años centenares de estudiosos agrupados en el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) se organizan para hacer una exhaustiva recuperación y sistematización de lo generado en el país durante la última década. En esta ocasión, el COMIE y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) se unieron para editar el resultado de ese esfuerzo de síntesis y análisis, organizado en áreas de interés de los investigadores con obra publicada y reconocimiento en el campo.

El volumen *Convivencia, disciplina y violencia en las escuelas* representa una continuidad y a la vez un salto con respecto al Estado del Conocimiento del 2003, porque precisa y profundiza temas familiares como la disciplina, el consumo de sustancias adictivas y las políticas públicas, al mismo tiempo que abre la indagación de otros —reconocidos por la investigación de la última década— como la convivencia, el *bullying*, la violencia de género, la discapacidad y la discriminación, o bien introduce problemas novedosos como la violencia en línea (*cyberbullying*) y la narcoviencia en la escuela. En un amplio registro, termina con un recuento de políticas públicas, programas, acciones y legislación en la materia para el periodo estudiado. Elaborado por un grupo de académicos provenientes de distintos estados del país, atentos todos ellos a esta investigación emergente que aportó una verdadera explosión de estudios, se puede afirmar que contribuye a perfilar la consolidación de este campo.

Convivencia, disciplina y violencia en las escuelas 2002-2011



Alfredo Furlán Malamud
Terry Carol Spitzer Schwartz / Coordinación general

Convivencia, disciplina y violencia en las escuelas 2002-2011

Coordinación general
Alfredo Furlán Malamud
Terry Carol Spitzer Schwartz

Coordinación temática
Alfredo Furlán / Terry Spitzer / José Carrillo / Ma.
Cecilia Fierro / Ma. del Carmen Gallegos / Antonio
Gómez / Elda González / Mónica Hernández / Blanca
Jacobo / Adela Lizardi / Alicia Pereda / Sebastián Plá
/ Ma. Teresa Prieto / Ma. Azucena Ramos / Ricardo
Vázquez / Luz María Velázquez / Ursula Zurita



ISBN ANUIES 978-607-451-079-9
ISBN COMIE 978-607-7923-11-4



Colección Estados
del Conocimiento



Colección Estados
del Conocimiento