

Otros títulos de esta colección

- La investigación en México en el campo Educación y valores
- Filosofía, teoría y campo de la educación
- Multiculturalismo y educación
- Convivencia, disciplina y violencia en las escuelas
- Educación y ciencia: políticas y producción de conocimiento
- Educación, desigualdad y alternativas de inclusión
- Estudiantes, maestros y académicos en la investigación educativa. Tendencias, aportes y debates
- Investigaciones sobre la investigación educativa
- Procesos de formación. Vol. I
- Procesos de formación. Vol. II
- Una década de investigación educativa en conocimientos disciplinares en México: matemáticas, ciencias naturales, lenguaje y lenguas extranjeras
- Aprendizaje y desarrollo
- Entornos virtuales de aprendizaje
- Historia e historiografía de la educación
- La investigación en educación ambiental para la sustentabilidad en México
- Prácticas educativas en espacios escolares

Los estados del conocimiento son uno de los productos más relevantes generados por los investigadores de la educación en México. Cada 10 años centenares de estudiosos agrupados en el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) se organizan para hacer una exhaustiva recuperación y sistematización de lo generado en el país durante la última década. En esta ocasión, el COMIE y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) se unieron para editar el resultado de ese esfuerzo de síntesis y análisis, organizado en áreas de interés de los investigadores con obra publicada y reconocimiento en el campo.

En este texto se presentan los resultados del estudio sobre la investigación curricular que se produjo en México entre 2002-2011. El trabajo se basa en la recopilación de 1,241 producciones que incluyen libros, capítulos, artículos, tesis de posgrado y ponencias, material que fue analizado desde la óptica de la investigación curricular: propuestas conceptuales, trabajos con referente empírico o reflexiones sistematizadas. Los resultados se integran en cinco temas: la conformación de comunidades epistémicas; el currículo como expresión de una política cultural y las reformas educativas; las estrategias institucionales para generar nuevas alternativas de estructuración y funcionamiento de planes y programas, destacando el currículo por competencias y la incorporación de las TIC's; los procesos de apropiación y reacción de docentes y alumnos frente a los proyectos curriculares; las complejas relaciones entre evaluación curricular, acreditación y exámenes a gran escala.



Ángel Díaz-Barriga / Coordinación general

La investigación curricular en México 2002-2011

Coordinación general
Ángel Díaz-Barriga

Coautores

Ángel Díaz-Barriga (Coord.) // Concepción Barrón Tirado // Pedro José Canto Herrera // Jesús Carlos Guzmán // Perla Shiomara del Carpio Ovando // Martha Casarini Ratto // Patricia Covarrubias Papahiu // Frida Díaz-Barriga Arceo // José María García Garduño // María Jesús Gracia López // Abraham Heredia Sánchez // Nancy Leticia Hernández Reyes // Luisa Aurora Hernández Jiménez // Rosa Aurora Padilla Magaña // Lilia Martínez Lobatos // Rigoberto Martínez Sánchez // Tiburcio Moreno Olivos // José Luis Ramírez Romero // Mario Alberto Tejada Loría // Gloria Angélica Valenzuela Ojeda

La investigación curricular en México
2002-2011

ISBN ANUIES 978-607-451-076-8
ISBN COMIE 978-607-7923-09-1



Colección Estados del Conocimiento



Colección Estados del Conocimiento