

Edgar González Gaudiano  
Miguel Ángel Arias Ortega / Coordinación general

# La investigación en educación ambiental para la sustentabilidad en México

2002-2011



Colección Estados  
del Conocimiento

Los estados del conocimiento son uno de los productos más relevantes generados por los investigadores de la educación en México. Cada 10 años centenares de estudiosos agrupados en el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) se organizan para hacer una exhaustiva recuperación y sistematización de lo generado en el país durante la última década. En esta ocasión, el COMIE y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) se unieron para editar el resultado de ese esfuerzo de síntesis y análisis, organizado en áreas de interés de los investigadores con obra publicada y reconocimiento en el campo.

La primera vez en la historia de los estados de conocimiento promovidos por el COMIE que esta área presenta su reporte de manera autónoma, en este libro se ofrecen los resultados del estudio sobre investigación en educación ambiental para la sustentabilidad (2002-2011). La base empírica consiste en 1909 registros de diferentes productos, entre los que destacan los libros, los artículos, los capítulos de libro, las tesis de posgrado, los cuerpos académicos, las líneas de investigación y las ponencias publicadas en las memorias de los eventos correspondientes, entre otros. Como en todo trabajo de este tipo, estamos conscientes de que muchos productos no fueron incluidos, aunque se observa un incremento de 36% respecto del reporte del decenio anterior (1992-2002). Ello permite dar cuenta de un buen conjunto de posiciones y relaciones objetivas entre los agentes que constituyen este campo emergente, así como mostrar algunas de sus principales tendencias en un momento en que el Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sustentable (2005-2014) ha concluido y la UNESCO ha anunciado el nuevo Programa de Acción Global. En el reporte se refiere, al final, lo que a juicio de los autores son los logros y avances más importantes, así como los desafíos que se anticipan para los próximos años.

ISBN ANUIES 978-607-451-108-6

ISBN COMIE 978-607-792-321-3



Colección Estados  
del Conocimiento