

Los científicos y su quehacer

Perspectivas en los estudios sobre trayectorias, producciones y prácticas científicas

Eduardo Remedi Allione
Rosalba Genoveva Ramírez García
Coordinadores



Los materiales que integran este libro son el resultado de un quehacer sistemático de investigación sobre *Los científicos y su quehacer*; su propósito es mostrar diversas *Perspectivas en los estudios sobre trayectorias, producciones y quehaceres científicos*. Reúne los trabajos de un grupo de investigadores nacionales y extranjeros que desde hace tiempo comparten y debaten sus resultados de investigación en el campo de los estudios sociales de la ciencia; mediante un nutrido diálogo interdisciplinario han buscado abonar al desarrollo de un campo que ha registrado importantes avances en las últimas décadas. Los textos ofrecen variadas miradas sobre el mundo de la ciencia y los científicos; entre otros temas, se abordan los procesos implicados en la configuración de élites científicas; las estrategias sostenidas por sujetos, grupos e instituciones en la construcción de campos de conocimiento científico; las dimensiones involucradas en la internacionalización de la ciencia y en la conformación de circuitos especializados de formación, así como los rasgos y alcances de la participación de investigadores en redes científicas especializadas.

Este libro es resultado de un empeño colectivo en cuyo desarrollo han estado presentes las siguientes interrogantes: ¿Cómo hacen los científicos para producir conocimiento? ¿Cuáles son las condiciones y dinámicas institucionales que inciden en su quehacer? ¿Cómo se legitiman individuos y grupos en las comunidades científicas? ¿Cómo construyen y articulan sus trayectorias los científicos? ¿Qué dinámicas enmarcan los procesos de transmisión del quehacer científico? ¿Qué papel juegan las redes científicas en la producción de conocimiento? Esperamos que el lector encuentre en estos textos, nuevas miradas y motivos para continuar estudiando a los científicos y su quehacer.

ISBN: 978-607-451-116-1

