

Otros títulos de la colección

049 *¿Por qué fallan las políticas educativas?*

Pedro Flores-Crespo

048 *Calidad en la universidad: El problema de su aseguramiento*

Fernanda Valdés

Raczynski

047 *Formación ciudadana en la universidad, bases conceptuales y una perspectiva comparada*

Francisca Infante Espínola

A la pregunta sobre qué tipo de universidad se requiere en América Latina y el Caribe para sostener y fortalecer la democracia en el siglo XXI, René Ramírez Gallegos responde que la defensa de la universidad pública está estrechamente vinculada a la defensa de la democracia misma. En esta obra, combina datos, reflexión histórica y crítica social, para mostrar cómo las amenazas actuales contra las instituciones académicas responden a transformaciones económicas y políticas de carácter estructural.

Frente a este panorama, el autor propone una visión renovadora de la ciencia y el conocimiento basada en el “sentipensar”, perspectiva que integra razón, sensibilidad, comunidad y cuidado. Desde esta mirada, las artes, las humanidades y los saberes originarios adquieren un papel central en la construcción de una universidad más inclusiva, democrática y comprometida con el bien común. Asimismo, destaca la capacidad de resistencia de las comunidades universitarias y ofrece una reflexión esperanzadora sobre el potencial transformador de la educación superior en tiempos de incertidumbre.

Universidad, geopolítica de los conocimientos
y democracia en América Latina

TEMAS DE HOY EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

050 050



www.anui.es.mx

Universidad, geopolítica de los conocimientos y democracia en América Latina

René Ramírez Gallegos



René Ramírez Gallegos

Economista, Doctor en Sociología de la Desigualdad, Universidad de Coimbra, Portugal. Docente invitado de la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), Ecuador; Docente de la Universidad Nacional de las Artes (UNA). Investigador asociado del Cluster of Excellence “Matters of Activity”, Universidad de Humboldt, Alemania. X: @compaiRene