

NOTICIAS NACIONALES

Financiamiento a las IES, autonomía y egresados, temas centrales de la Segunda Reunión Extraordinaria del CUPIA

Avances substanciales que permitieron aprobar la segunda etapa de la propuesta de criterios básicos que deben orientar el diseño de un nuevo esquema de financiamiento a las instituciones públicas de educación superior; la aprobación de una metodología para que las IES puedan llevar a cabo sus estudios de egresados con parámetros similares; y el acuerdo para que las instituciones afiliadas a la ANUIES firmen un convenio con la Dirección General de Profesiones de la SEP para agilizar los trámites relacionados con la expedición de la cédula profesional, fueron, entre otros, los resultados de la Segunda Reunión Extraordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), efectuada durante los días 9 y 10 de julio en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

En la ceremonia inaugural, efectuada en el auditorio de la Facultad de Ingeniería y presidida por el gobernador del estado Fernando Silva Nieto; por el subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica de la SEP, Daniel Reséndiz Núñez, quien asistió con la representación presidencial; por el rector de la UASLP y presidente en turno del CUPIA, Jaime Valle Méndez; por el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Julio Rubio Oca, y por otros funcionarios, se puso de manifiesto que la enseñanza superior constituye un servicio estratégico para lograr el desarrollo social, político y económico, y que las IES tienen la responsabilidad de rendir a la sociedad buenas cuentas de su quehacer.

Los más de 40 rectores y directores reunidos en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, conocieron, mediante una exposición detallada e ilustrativa, los esquemas vigentes de financiamiento a las instituciones educativas en el Reino Unido, en Chile, en Bélgica y en Dinamarca. También se les informó sobre los métodos de asignación, las bases del financiamiento y las condiciones para su otorgamiento en países como: Alemania, Holanda, Francia, Grecia, Irlanda, Italia y España.

El licenciado Felipe Martínez Rizo, rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) y miembro de la Comisión de Financiamiento del CUPIA, expuso de manera exhaustiva la propuesta sobre los criterios básicos que deben orientar el diseño del nuevo esquema de financiamiento.

Los rectores y directores ahí congregados, se pronunciaron por la existencia de una política de Estado que garantice certidumbre en la asignación del financiamiento.

Después de una amplia discusión, aprobaron la segunda etapa de la propuesta que establece que el nuevo modelo deberá sustentarse en los siguientes principios: fortalecimiento de la autonomía, equidad, objetividad, y transparencia; y que deberá ajustarse a los siguientes lineamientos: simple y de fácil operación, multivariado, sustentado en criterios de desempeño institucional, y de aplicación gradual.

Correspondió a Magdalena Fresán Orozco, coordinadora de Proyectos Especiales de la ANUIES dar a conocer el Diseño de un Esquema Básico para los Estudios de Egresados, elaborado y propuesto por un grupo de especialistas adscritos a varias IES afiliadas a la Asociación.

Con una amplia y reconocida trayectoria en la realización de este tipo de estudios, los integrantes del equipo aportaron de manera colectiva sus conocimientos y experiencias para elaborar esta metodología que permitirá contar con un instrumento de aplicación común que, entre otras posibilidades, dé cuenta del desempeño profesional de los egresados de las casas de estudios, subrayó Magdalena Fresán.

El esquema fue aprobado por el pleno del CUPIA, quien determinó que se publique y que se realicen talleres que orienten su instrumentación. Una de las inquietudes expuestas por los miembros del CUPIA, fue analizar la posibilidad de formar un grupo que elabore un esquema básico para obtener la opinión de los empleadores con respecto a los egresados de las IES.

Enrique Tenorio Guillén, secretario de Planeación de la ANUIES presentó el sistema informático “Información en Línea” desarrollado por la Secretaría General Ejecutiva, y explicó las características de esta herramienta que permite poner a disposición de las IES el catálogo de publicaciones de la Asociación, realizar compras

por correo electrónico, consultar los 104 números de la Revista de la Educación Superior, así como el órgano informativo *Confluencia* . Además el sistema brinda la opción de consultar a texto completo los libros que ha editado la ANUIES en lo que va de 1998.

La agenda de esta reunión incluyó, por primera ocasión, un Taller de Experiencias institucionales en el que los titulares de algunas casas de estudios superiores explicaron la manera como instrumentaron acciones concretas exitosas para la mejora de su desarrollo.

Mediante este ejercicio de retroalimentación, basado en un acuerdo del Consejo Nacional de la ANUIES, los miembros del CUPIA conocieron la forma en que las Universidades Autónomas de Nuevo León, Coahuila, Puebla; la Universidad Juárez del Estado de Durango y las Universidades de Guanajuato y Guadalajara, desarrollaron programas o acciones concretas que contribuyeron de manera importante a su desarrollo.

Con temas como jubilación dinámica, establecimiento de recursos informáticos al servicio de las instituciones y reformas en materia administrativa y legislativa, los rectores y directores se mostraron interesados y receptivos ante cada una de las exposiciones.

Como parte de la agenda de trabajo se contó con la intervención de Diana Cecilia Ortega, titular de la Dirección General de Profesiones de la SEP, quien además de proporcionar a los miembros del CUPIA la información específica de la DGP en aspectos de titulación por cada una de las instituciones educativas, ofreció firmar un convenio con las IES afiliadas a la ANUIES para agilizar el trámite y expedición de la cédula profesional. La representante de la SEP se pronunció por un mayor acercamiento entre las casas de estudio y los Colegios de Profesionistas.

En su oportunidad José Antonio Carranza, director general del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), quien también intervino, propuso a las IES establecer convenios para que los estudiantes se integren a la Cruzada Nacional de Educación para Adultos, convenio que convertirá a las Universidades en puntos de “encuentro” y a los alumnos -quienes percibirán un ingreso económico- en asesores.

En el marco de la Reunión del CUPIA también se realizó una sesión de trabajo con el director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONA-CyT), y su equipo de directores adjuntos. Se analizaron los diversos programas a cargo del Consejo y se dieron detalles en lo particular del nuevo programa de *Vinculación Universidad-Empresa*.