

Editorial Felipe Martínez Rizo

Con este número la Revista de la Educación Superior llega a un total de 116, a partir del primer trimestre de 1972. Llega también al cuarto número de una nueva época, iniciada con el año 2000.

En este nuevo periodo la Revista ha mantenido la orientación fundamental que la caracteriza desde hace 29 años, buscando ser un medio para la discusión del conocimiento especializado sobre educación superior, pero quiere también explotar enfoques novedosos y modalidades originales, para incrementar su interés para su doble auditorio, constituido tanto por estudiosos especializados en el tema, como por directivos de instituciones y sistemas educativos de nivel superior.

En la actualidad la necesidad de innovar es evidente, y la educación superior no podría quedar al margen del dinamismo de los procesos de desarrollo de las sociedades modernas, y en especial el del conocimiento. Por el contrario, parece claro el fundamento de las opiniones que esperarían de las casas de estudios superiores una particular agilidad de explorar caminos nuevos y mostrarlos al resto del sistema educativo y de la sociedad.

De hecho instituciones y sistemas de educación superior de muchos países están dando muestras de gran dinamismo, incluyendo a centenarias universidades de Europa Occidental; instituciones pujantes de Norteamérica, o jóvenes y emprendedoras de Asia y Oceanía; escuelas en crisis de Europa del Este o casas de estudio de África y América Latina que tratan de superar grandes carencias o añejos problemas estructurales. Otras en cambio, no han logrado vencer la inercia de toda estructura, se resisten al cambio y sobreviven penosamente.

Resulta claro que, desde sus respectivos puntos de vista, tanto los investigadores como los tomadores de decisión se beneficiarían mucho conociendo las ideas y experiencias en desarrollo.

Para favorecer que suceda lo anterior, la Revista de la Educación Superior emprendió su propio proceso de transformación hace casi dos años. Los miembros del consejo Editorial creemos que hemos avanzado. La revisión de los cuatro números correspondientes al año 2000 permitirá a los lectores formarse su propia opinión al respecto.

En su última reunión, celebrada en octubre de este año 2000, además de planear los números del 2001, el Consejo tomó nuevas decisiones, buscando siempre avanzar en la dirección mencionada. Tales decisiones pueden sintetizar como sigue:

- Reforzar al propio Consejo Editorial, con la incorporación de tres investigadores reconocidos en el campo de la educación superior mexicana, como son Rollin Kent Serna, Roberto Rodríguez Gómez y Javier Mendoza Rojas. Roberto asumirá la función de editor de la sección de Estados del Conocimiento y Javier la de editor de la sección de Estadística.
- Iniciar un esfuerzo por reforzar esas dos secciones, en cuyo ámbito no es dable esperar la llegada de muchos materiales enviados espontáneamente, mediante la búsqueda activa de colaboraciones, tarea en la que el Director podrá contar con el apoyo de los editores asociados.
- Iniciar una nueva sección, que se denominará Mirador, para difundir textos breves con información sobre temas importantes de la educación superior en diversos países y regiones de América Latina y del Norte y España. Para ello se ha invitado ya a destacados estudiosos que han aceptado fungir como corresponsales de la Revista en sus respectivos ámbitos.
- En el mismo sentido, considerando que la dimensión internacional es un rasgo esencial en la educación contemporánea, el Consejo ha modificado el criterio editorial anterior relativo a la publicación de textos en otros idiomas, para que la Revista abra sus páginas a originales en inglés, francés o portugués que correspondan a su perfil y se apeguen a los lineamientos anteriores a los cuales, si son evaluados favorablemente serán publicados en su lengua original.

Estos nuevos lineamientos, que se difunden en el último número del 2000, entrarán en vigor a partir del primer número del 2001, el No. 117, con el que se abrirá el volumen XXX de la publicación. El Consejo Editorial espera que sus decisiones contribuyan a incrementar la proyección internacional de la Revista, atendiendo el propósito general redefinido en junio de 1999.

La Revista de Educación Superior se define como un espacio académico plural de gran calidad, que se propone publicar textos originales sobre la educación superior mexicana, con apertura a la dimensión latinoamericana e internacional. Sus destinatarios son tanto investigadores que trabajan en temas de educación superior, como directivos, especialistas e interesados en planeación, evaluación y gestión de las instituciones y sistemas de educación superior. Por consiguiente se difundirán tanto artículos de investigación, redactados de manera que sean comprensibles para profesionales de la educación superior que no sean investigadores como ensayos, artículos de opinión y otros textos rigurosos, tratando de que los lectores, tanto investigadores como tomadores de decisiones, ensanchen el horizonte en que desarrollan su propia labor.