

Editorial
Felipe Martínez Rizo

Editorial

Continuando el esfuerzo de mejoramiento de la *Revista de la Educación Superior*, del que se ha venido informando en los últimos números, en éste los lectores podrán apreciar lo siguiente:

- La sección de Ideas-Crítica en esta ocasión está a cargo del Dr. Adrián Acosta, de la Universidad de Guadalajara quien, junto otros cinco investigadores, preocupados como él por el tema de la gobernabilidad de las instituciones de educación superior, nos hace reflexionar sobre esta cuestión, que sin duda es de crucial importancia para las IES.
- En la sección de Estadísticas, a cargo del Mtro. Javier Mendoza Rojas, del CESU-UNAM, en esta entrega aparece una de las personas con más experiencia en el campo de la estadística mexicana de la educación superior, Herculano Ríos Ferrusca, responsable de esa actividad en la ANUIES, quien nos presenta una panorámica del desarrollo de ese terreno en nuestro país.
- Los grandes cambios que enfrentan las IES, ante fenómenos como el desarrollo de la sociedad del conocimiento o la globalización, junto con la coyuntura del milenio, han hecho que en varios países se elaboren importantes trabajos de reflexión sobre dichos procesos. Por la calidad de sus autores y la diversidad de puntos de vista que incluyen, esos documentos constituyen insumos de gran importancia para el trabajo de investigadores interesados en la educación superior y de tomadores de decisiones en ese ámbito. Al ofrecernos resúmenes de algunos de esos trabajos, la sección de Estados del Conocimiento, a cargo desde el número anterior del Dr. Roberto Rodríguez Gómez, también del CESU-UNAM, muestra por qué las reseñas son tan importantes en las publicaciones académicas.
- Por último, los lectores encontrarán en este número la primera entrega de la nueva sección que anunciamos en el número pasado, la de Mirador, en la que aparecerán las contribuciones de los corresponsales de la *Revista*, cuyos nombres pueden verse en la segunda de forros. Ese conjunto de estudiosos de la educación superior, radicados en diversos países, nos permitirán asomarnos a lo que ocurre en ellos, siempre en relación con nuestro campo de interés. En esta ocasión nuestra corresponsal en Estados Unidos, Laura E. Padilla González, profesora de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y estudiante del doctorado en Claremont Graduate University, nos ofrece una primera perspectiva del sistema de educación superior del vecino país del norte, cuyo peso relativo en el campo, en términos tanto cuantitativos como cualitativos, no necesita subrayarse.

Felipe Martínez Rizo
Director