

## PUBLICACIONES RECIBIDAS

El material presentado en esta sección puede consultarse en la biblioteca de la ANUIES, Insurgentes Sur 2135, México 01000, D.F. Tel: 550 27 55 ext. 40.

### Revistas

- AFMIT. Association Française-Mexicaine d'Ingenieurs et Techniciens. México, D. F., mayo 1974; junio.
- Américas. Secretaría General de la OEA. Washington, D. C. E.E.U.U. Vol, 269 No 3 marzo 1974; No 4. abril.
- Audiovisual Instruction. Association for Educational Communication and Technology. Washington, D. C., E.E.U.U. Vol. marzo 1974; No 5, mayo: Individualizing a Workshop on Individualized Instruction (Roger Volker y Michael Simonson) A Case for Programed Instruction for Urban Students (A. D. Molaro). No 6, junio-julio.
- Boletín. Centro de Documentación. Patronato de Obras Docentes del Movimiento. Madrid, España. No 51, diciembre-febrero 1974: La educación mañana (Síntesis del libro L'Education Demain, de Bertrand Schawartz). Problemas actuales de la democratización de la enseñanza secundaria y superior (Síntesis de la obra del mismo título, de la que son autores A. Le Gall, J. A. Lauwerys, B. Holmes, A. D. Dryland, S. Mattsson). El advenimiento de la enseñanza superior de masas. La educación en los países industrializados (Síntesis del libro Education in the Industrialized Countries de Raymond Poignant).
- Boletín IIEE. Institut International d'études sur l'Education. Bruselas, Bélgica. Año VI. No 50, 29 de marzo 1974: Crisis económica en universidades del Ecuador. Preocupación por la formación y el empleo en Túnez. España: ¿selectividad en el ingreso en las universidades. No. 51, 25 de abril: Alemania Federal. "Licencia de Estudios" para trabajadores. Universidad "abierta" para trabajadores en Bélgica. No 52, 28 de mayo. Sexto Encuentro Universitario Europeo. Carreras cortas en universidades brasileñas, No 53, 27 de junio. Costa Rica: buscan mejoras para estudiantes de áreas rurales. La ley de selectividad avanza en España.
- Bulletin. Association Internationale des Universités. París, Francia.. Vol. XXII, No 1, febrero 1974: Higher Education and human Development in Africa Today. A propos de la Réforme Universitaire Mise en Place en France en 1970. Young University institutions in the Soviet Union. No 2, mayo: Rediscovery of the Principles of Higher Education in the United States. L'Université et la Recherche en Union Soviétique.
- Comercio Exterior. Banco de comercio Exterior, S. A. México, D. F. Vol. XXIV, No 3, marzo 1974.- informe sobre la situación económica de México (Banco de México, S. A.) ¿El fin de una época? (Barbara Ward). No 4, abril: Ambiente y estilos de desarrollo (Ignacy Sachs). No 5, mayo: Imperativo de una política de ciencia y tecnología en México. Anteproyecto de Código de Conducta sobre Transferencia de Tecnología. Reflexiones sobre derecho económico y dependencia tecnológica en América Latina (Juan M. Vacchino y César M. Pérez Pesado). La política mexicana sobre transferencia de tecnología: una evaluación preliminar (Mauricio de María y Campos). Aspectos jurídicos de la transferencia de tecnología en América Latina (Manfredo A. Cikato). No 6, junio: Hacia un modelo mundial alternativo: la problemática de la transición (Marcos Kaplan).
- Comparative Education Review. Coimparative and Intemational Education Society. University of Wisconsin. E.E.U.U. Vol. 18, No 2, junio 1974: Educational Aims and Curriculum in France: an IEA Survey (Denis Curriculum Development Based on Hungarian IEA Data (Zoltán Báthory y Judith Kádár-Fulop). The Prediction of Two Non Cognitive Educational Criteria (Sjaak Sandbergen).
- Daedalus. American Academy of Arts and Sciences. Harvard University. Cambridge, Mass. E.E.U.U. Vol. 103, No 2, Primavera 1974. Número dedicado a: Slavery, Colonialism, and Racism. 1960: A Turning Point in the Study of Race Relations (Michael Banton). The Present Status of Afro-American Research in Latin America (Roger Bastide). The Plight of Black students in the United States (Thomas Sowell).
- Dídascalia. Madrid, España. Año V, No 38, enero 1974, No 40, marzo; No 41, abril.
- Dimensions. Ministry of Education. Ontario, Canadá. Vol. 8, No. 7, mayo-junio 1974.

Educación Hoy. Perspectivas Latinoamericanas. Asociación de Publicaciones Educativas, Bogotá, Colombia. No. 19, enero-febrero 1974.

El Demográfico. Programas Internacionales de Población. Bogotá, Colombia. No. 11, abril 1974: La explosión demográfica. Latinoamericana fija sus criterios: Argentina, Bolivia, Brasil, Costa Rica, Cuba, Chile, R. Dominicana, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Perú, El Salvador.

Forces- Hydro-Québec. Montreal, Canadá. No 24, 3er. trimestre 1973: Les Presses d'Université au Québec. (Pierre Vilion). No 25, 4o trimestre 1973: La communication et la Radio-Television au Québec. La Television: le plus gros factor révolutionnaire dans le domaine de la perception des gens, les uns par rapport aux autres (René Levesque).

Improving College and University Teaching. Graduate School. Oregon State University. E.E.U.U. Vol. XXII, No 2, Primavera 1974. Higher Education in a Technological Age (Stephen C. Margaritis). Lecture versus Discussion as Related to Students' personalities Factors. (Francis Canter y Judith Gallatin). Two Aspects of the Teaching-Learning Process (John J. Miller).

International Review of Education. UNESCO. Institute for Education. República Federal Alemana. XIX-1973-4: Educational Innovation in European Socialist Countries. A Comparative Overview (Iulian Nica y Cezar Birzea). Entrepreneurial Achievement on Social Action? - Differing Rationales of Adult Education Programs for Value and Attitudinal Change (William McLeod Rivera).

L'Éducateur. Pédagogie Freinet. Marsella, Francia, Núms. 16-17, 1o - 15 mayo; Núms. 19-20, 15 junio-1o julio.

Management Science. Instituto of Management Science. Rodhe Island. E.E.U.U. Vol. 20, No 11, julio 1974.

Naturaleza. Asociación para la Divulgación Científica H. A. Lorenz, A. C. México, D. F.

Vol. 4, No 5, 1973: Newton, el empirismo y la enciclopedia (Ariel Tejera). La educación en China (Manuel Servín-Massieu).

Panorama. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Monterrey, N. L. Año IX No 331, 5 de julio 1974, No 332, 12 de julio, No 333, 19 de julio.

Productividad y Desarrollo. Centro Nacional de Productividad. México, D. F., No 6-7, mayo-agosto 1973: Los métodos de enseñanza- aprendizaje más comunes en el sistema de grupos (Barrie E. L. Long). La enseñanza no dirigida (Barrie E. L. Long). Núms. 8-9, septiembre-diciembre 1973: Investigación evaluativa de programas e instituciones de desarrollo social (Raúl Santoyo Gamio). El financiamiento de la educación (Everett Reimer).

Técnica Pesquera. México, D. F. Año VII, No 76, 25 mayo 1974.

Techniques et Développement. París, Francia. No. 11, enero-febrero 1974.

Socio-Economic Planning Sciences. Nueva York. E.E.U.U.

Vol. 8, No 2, abril 1974. Multivariate Analysis: Theory and Practice (V. Kerry Smith). No 6, junio: Game Theoretic Approaches to Some Air Pollution Regulation Problems (C. G. Bird y K. O. Kortanek).

The Journal of Higher Education. Association for Higher Education. Ohio State University Press, E.E.U.U. Vol. XLV, No 6, junio 1974: An Experiment with Learning Contracts (R. M. Barlow).

The OECD Observer. Organisation for Economic Co-Operation and Development. París, Francia. No 69, abril 1974: Strategies for Innovation in Education. No 70, junio.