

HACIA EL CONOCIMIENTO DEL TRABAJO ESTUDIANTIL EN MÉXICO

CARLOTA GUZMÁN
GÓMEZ*

Resumen

Se presenta un panorama general del trabajo estudiantil en la ciudad de México, en el que se muestran las características de los estudiantes que trabajan, el tipo de actividades que desempeñan y sus condiciones laborales. Asimismo, se presentan algunas tendencias que permiten observar los cambios ocurridos en los últimos años y su vinculación con procesos socioeconómicos más amplios. En un segundo momento, el panorama se construye a partir de la perspectiva de las instituciones de educación superior, con el fin de conocer las tendencias del trabajo estudiantil en relación con los diferentes tipos de instituciones y de carreras.

Palabras clave: estudiantes, mercado de trabajo, condiciones socio-económicas.

Abstract

The paper presents a general panorama of student labor in Mexico City; key features of working students; type of activities performed and labor conditions. Moreover, the study presents trends that allow us to see changes experienced in the past few years and their linkages to broader socio-economic processes. Such panorama is also built upon the perspectives of higher education institutions in order to know student labor trends better and their relationship to different types of institutions and careers.

Key words: students, labor market, socio-economic conditions.

.....
* Investigadora del
Centro Regional
de Investigaciones
Multidisciplinarias de
la UNAM. Cuernavaca,
Morelos.
Correo-e: carlota@
servidor.unam.mx.

En las instituciones de educación superior en México, un gran número de estudiantes trabaja, esto es, alternan el estudio con el trabajo y por tanto, se encuentran simultáneamente inmersos en el sistema educativo y en el mercado de trabajo.

Este fenómeno no es nuevo y se presenta en muchos países, sin embargo, en México no se conocen a profundidad sus dimensiones y sus características. Se cuenta con algunos datos dispersos, que provienen de fuentes de información que incluyen la condición laboral de los estudiantes. Se cuenta también con algunos estudios que se refieren a la situación específica de alguna institución, pero no se conocen hasta el momento estudios que den cuenta del problema de una manera más global. Por su parte, la mayoría de las investigaciones tendientes a conocer la situación o las características de los estudiantes abordan de manera colateral el trabajo estudiantil.

El trabajo estudiantil es un fenómeno complejo que expresa las articulaciones entre el mercado de trabajo y el sistema educativo. Desde la perspectiva de las instituciones de educación superior, el conocimiento del trabajo estudiantil, debe constituirse en un elemento indispensable para conocer los rasgos de su población. En particular, la planeación y el diseño curricular, deben partir del conocimiento de las actividades que desempeñan los estudiantes, el uso que le dan a sus conocimientos y sus intereses.

Como un acercamiento a este fenómeno, en este artículo se presenta un panorama general del trabajo estudiantil en la ciudad de México, en el que se muestran las características de los estudiantes que trabajan, el tipo de actividades que desempeñan y sus condiciones laborales. Asimismo, se presentan algunas tendencias que permiten observar los cambios ocurridos en los últimos años y su vinculación con procesos

socioeconómicos más amplios. En un segundo momento, el panorama se construye a partir de la perspectiva de las instituciones de educación superior, con el fin de conocer las tendencias del trabajo estudiantil en relación con los diferentes tipos de instituciones y de carreras¹.

Se parte del reconocimiento de que el trabajo estudiantil es un fenómeno complejo que se encuentra asociado a los procesos económicos, sociales y políticos del país. En México el trabajo estudiantil se enmarca dentro de un contexto de crisis económica y de transformación del mercado de trabajo, que se deriva en parte de la aplicación de políticas de corte neoliberal desde hace más de una década. Esta situación se expresa en elevados índices de desempleo, bajos salarios, declive del trabajo asalariado, aumento del trabajo familiar no remunerado, del empleo temporal y de tiempo parcial.

En el contexto de la crisis y ante la caída del poder adquisitivo del salario y la necesidad de mayores ingresos, los miembros de las familias que anteriormente no tenían necesidad de trabajar, ahora lo hacen. Este fenómeno se expresa en el aumento de la participación de la fuerza de trabajo, principalmente de las mujeres y de los jóvenes (Oliveira, 1998). Dentro de este sector de jóvenes se encuentran los estudiantes que deciden trabajar para contribuir al gasto familiar, para sostener sus estudios, o bien, para satisfacer un nivel de consumo que su familia no les puede proporcionar. En este mismo sector se encuentran también los jóvenes que no logran hacer compatible el trabajo con el estudio y los abandonan.

Las características y las tendencias del trabajo estudiantil, se enmarcan también en el contexto de la situación de las instituciones de educación superior. En particular en lo que se refiere a las políticas de acceso a la universidad, ya que el

¹ El panorama acerca del trabajo estudiantil en la ciudad de México se construye a partir de la información de la *Encuesta Nacional de Empleo Urbano*. INEGI. México. 1987,1991,1996 y 1998. Esta encuesta se centra en los aspectos laborales y para lo que se refiere a las características de las instituciones y las carreras se utiliza la Encuesta de ANUIES, con los datos presentados en de Garay, 2001.

trabajo estudiantil tiende a disminuir en la medida que se restringe la entrada de los jóvenes al nivel superior.

Rasgos generales de la población que estudia y trabaja²

La población que estudia alguna licenciatura y trabaja en la ciudad de México está conformada por 101,946 personas. Esta población tiene características muy particulares: una mayor proporción de hombres (62%) que de mujeres (38%) estudia y trabaja; asimismo, la mayor parte de ellos son solteros (84.3%). En cuanto a la edad, destaca el hecho de que un poco más de la mitad (54.9%) tienen entre 20 y 24 años, lo que corresponde a una trayectoria educativa continua, sin embargo, es importante destacar que casi una tercera parte (29.6%) tiene entre 25 y 35 años, lo cual implica necesariamente que su trayectoria educativa ha tenido interrupciones o repeticiones.

En cuanto a las características del empleo que desempeñan, cabe destacar que el 61.2% de esta población labora en el sector servicios, el 24.7% en el sector comercial y el 14.1% en el industrial. Al mismo tiempo, la mayoría de los estudiantes que trabajan (62.7%) son asalariados, el 20.7% trabaja por cuenta propia y el 9.6% no recibe pago.

En términos generales se puede afirmar que los estudiantes que trabajan perciben en su mayoría muy bajos ingresos, ya que el 42.7% recibe menos de dos salarios mínimos y el 24.8% de éstos gana menos de un salario. El 16.1% recibe entre tres y cinco salarios mínimos. Si consideramos que se calcula que para contar con el consumo básico de una familia se requieren 2.5 salarios mínimos, se puede afirmar que los ingresos que perciben la mayor parte de los estudiantes no alcanza para

ello³. De esta manera, puede pensarse que los ingresos de los estudiantes tienen un carácter complementario, que bien pueden cubrir una parte del ingreso familiar o se destinan para los gastos personales.

El nivel de ingresos de los estudiantes se encuentra también en relación con el número de horas que trabajan, ya que una tercera parte (29.8%) trabaja tiempo completo, esto es 40 horas o más a la semana. Otra tercera parte (32.3%) trabaja menos de 24 horas y el resto trabaja entre 25 y 39 horas.

La especificidad de la población que estudia y trabaja⁴

Para conocer la especificidad de la población que estudia y trabaja, se considera pertinente compararla con la población que sólo estudia, así como con la que sólo trabaja. Para ello, se efectuó un recorte de la población que cuenta con una edad entre 18 y 29 años, que es la que cursa en su mayoría el nivel superior y se toma como referencia el año de 1998.

La población de 18 a 29 años que habita en la ciudad de México está compuesta por 3'864,794 personas, lo que corresponde al 31.4% de la población en edad de trabajar. Este grupo de edad está compuesto por el 48.8% de hombres y el 51.2% de mujeres. En cuanto a las características educativas, cabe mencionar que sólo el 18.4% se encuentra estudiando. Se presentan leves diferencias por sexo ya que el 19.5% del total de hombres estudian y el 17.3% del total de mujeres.

La población que estudia licenciatura está compuesta por 301,730 personas, lo que corresponde al 7.8% del grupo de edad entre 18 y 29 años. Las diferencias por sexo son también

² Se incluye a la población total que estudia y trabaja, independientemente de su edad. Los datos provienen de la *Encuesta Nacional de Empleo Urbano*, 1998.

³ Este cálculo se basa en la denominada "canasta normativa alimenticia" e incluye lo mínimo indispensable para una familia en alimentación, vivienda, higiene y gastos menores de salud, educación, cultura, recreación, transporte. (Bolvinik, 1995).

⁴ Con el fin de establecer las comparaciones pertinentes, nos referimos a la población que estudia y trabaja que tiene entre 18 y 29 años.

mínimas, ya que el 7.7% del total de hombres y 7.9% del total de mujeres se encuentran estudiando este nivel.

La población que estudia y trabaja representa el 28.5% del total de estudiantes de licenciatura. Las diferencias por sexo son más acentuadas, ya que el 37.3% de los hombres que estudian licenciatura también trabajan y el 20.4% de las mujeres se encuentran en la misma situación.

En lo que se refiere a las características laborales encontramos que el 59.6% del total de la población de 18 a 29 años trabaja. Se presentan diferencias importantes por sexo ya que el 77.3% del total de hombres se encuentran trabajando y el 42.8% del total de mujeres. La población que estudia y trabaja representa el 3.7% del total y no se presentan diferencias significativas entre hombres y mujeres.

Se puede concluir que, a pesar de que la proporción de la población que estudia licenciatura y trabaja es mínima con respecto a la población ocupada (3.7%), resulta relevante desde la perspectiva del sistema educativo superior, ya que casi una tercera parte de los estudiantes alterna el trabajo con el estudio. Así, la mayor proporción de hombres que estudian y trabajan, se debe en gran medida a que ellos trabajan más que las mujeres, ya que como se observó, la misma proporción de hombres que de mujeres estudian la licenciatura.

Al comparar las características personales de los estudiantes que trabajan con respecto a los que sólo estudian y a los que sólo trabajan, se encontró que las mujeres representan casi la mitad del total de los que sólo estudian la licenciatura, en tanto que representan alrededor del 37% del total de quienes estudian y trabajan o de los que sólo trabajan. También puede afirmarse que la población que sólo estudia es más joven que la que estudia y trabaja, el 35.5% de la población que sólo estudia tiene entre 18 y 19 años, mientras que sólo el 7.6% de los que estudian y trabajan tiene esta edad.

Cuadro 1

Características personales de la población de 18 a 29 años que estudia y/o trabaja en la ciudad de México

	Estudian y trabajan %	Sólo estudian %	Sólo trabajan %
Sexo			
Hombres	62.9	51.7	63.4
Mujeres	37.1	48.3	36.6
Total	100	100	100
Edad			
18 - 19	7.6	35.5	11.1
20 - 24	65.0	51.5	43.4
25 - 29	27.4	13.4	45.5
Total	100	100	100

Fuente: INEGI. *Encuesta Nacional de Empleo Urbano*. México, 1998 (primer trimestre).

La población que estudia y trabaja se concentra principalmente en el sector servicios (61.2%), mientras que el 43.5% de los que sólo trabajan se ubican en este sector. Resulta significativo que el 28.8% de la población que sólo trabaja se ubica en el sector industrial, mientras que sólo el 14.1% de la población que estudia y trabaja se ubica en este sector, esto quizás se debe a que el trabajo fabril necesariamente se tiene que llevar a cabo en un establecimiento con procesos de trabajo rígidos, mientras que el sector de los servicios admite mayor flexibilidad.

Por su parte, el sector de la población que estudia y trabaja tiene una mayor proporción de quienes trabajan por cuenta propia (20.7%), que los que sólo trabajan (9.4%). Si esta categoría se observa con la del trabajo sin pago, se puede inferir que los estudiantes que trabajan se acogen con frecuencia en empresas de tipo familiar.

Evidentemente la población que estudia y trabaja tiene una jornada laboral más corta; así sólo el 36.2% trabaja más de 39 horas, mientras que el 73.3% de los que sólo trabajan tienen una jornada de 40 horas o más.

A pesar de que la mayor parte de los estudiantes que trabajan tienen una jornada laboral más corta, los ingresos que reciben son mayores que los que sólo trabajan. El 61.1% de quienes sólo trabajan reciben menos de dos salarios mínimos, que como cabe recordar, estos ingresos no alcanzan para el sostén básico. Por su parte, el 42.7% de los que estudian y trabajan, reciben este ingreso. El mayor nivel salarial de los que estudian y trabajan, se encuentra en relación con la mayor escolaridad de esta población. Por su parte, puede observarse también la heterogeneidad de situaciones de quienes estudian y trabajan, ya que mientras un 34.4% recibe menos de un salario mínimo o no recibe ingresos, el 26.6% recibe más de tres salarios mínimos.

Cuadro 2

Características laborales de la población de 18 a 29 años que estudia y/o trabaja en la ciudad de México

	Sólo trabaja %	Estudia y trabaja %
Rama de actividad		
Industrial	28.8	14.1
Comercial	27.1	24.7
Servicios	43.5	61.2
Total	99.4	99.9
Posición en el trabajo		
Patrón	1.6	0.9
Cuenta propia	9.4	20.7
Destajo	7.5	6.1
Asalariado	77.4	62.7
Sin pago	4.2	9.6
Total	100.1	100
Jornada de trabajo (hrs)		
No trabajó	4.4	6.9
Menos de 15 horas	2.6	12.8
15 - 24	5.5	19.5
25 - 34	7.5	14.2
35 - 39	6.6	10.4
40 - 48	50.4	29.8
49 - 56	11.8	4.7
56 y más	11.1	1.7
Total	99.9	100

	Sólo trabaja %	Estudia y trabaja %
Nivel de ingresos		
Sin ingreso	4.9	9.6
Menos de 1 s.m.*	16.3	24.8
1 - 2	44.8	17.9
2 - 3	15.6	14
3 - 5	8.5	16.1
5 - 10	3.9	8.3
10 - 20	0.4	2.2
No especificado	5.1	7.2
Total	99.5	100.1

* S.M. Salario Mínimo

Fuente: INEGI. *Encuesta Nacional de Empleo Urbano*. México, 1998 (primer trimestre).

Las transformaciones de la población que estudia y trabaja

Las características de la población que estudia y trabaja, anteriormente expuestas, son cambiantes y se encuentran en relación con procesos económicos y sociales más amplios. Como un acercamiento a los cambios ocurridos hasta 1998, se cuenta con la información referida a tres momentos anteriores: el año de 1987, 1991 y 1996. En el periodo de 1987 a 1991 se resienten los efectos de la crisis de 1986 y se aplican las medidas económicas de corte neoliberal o también denominadas de ajuste estructural. En el año de 1991 se aprecia una recuperación de la economía y para 1996 se resienten los efectos de la crisis de finales de 1994.

En primer lugar cabe destacar que la población que estudia y trabaja ha disminuido en un 22.1% de 1987 a 1998. Este descenso se presenta de una manera más abrupta entre el periodo de 1987 a 1991 (29.8%). A partir de dicho año empieza a aumentar la población que estudia y trabaja en términos absolutos.

Tomando como base la población de 18 a 29 años, encontramos que en el año de 1987 la proporción de la población que estudia licenciatura y trabaja con respecto a la población ocupada de 18 a 29 años representaba el 5.1%; en 1991 baja a 3.7%, se presenta un ligero aumento en 1996

Cuadro 3
Estudiantes de licenciatura que trabajan en la ciudad de México* (1987-1998)

Sexo	Año							
	1987	%	1991	%	1996	%	1998	%
Hombres	95434	72.9	62274	67.7	66974	63.0	63454	62.0
Mujeres	35506	27.1	29665	32.3	39289	37.0	38492	38.0
Total	130943	100	91939	100	106263	100	101946	100

Fuente: INEGI. *Encuesta Nacional de Empleo Urbano. 1987, 1991, 1997, 1998.* México.

*Se considera el primer trimestre del año.

(3.9%) y en 1998 vuelve al 3.7%.

Cuadro 4
Proporción de la población que estudia licenciatura y trabaja con respecto a la población ocupada* (18 a 29 años)

Año	Mujeres	Hombres	Total
1987	3.8	5.9	5.1
1991	3.6	3.8	3.7
1996	4.1	3.8	3.9
1998	3.8	3.7	3.7

Fuente: INEGI. *Encuesta Nacional de Empleo Urbano. 1987, 1991, 1996 y 1998.* México.

* Se considera el primer trimestre del año.

Al tomar como parámetro el total de estudiantes de licenciatura del grupo de edad de 18 a 29 años, se presenta una tendencia similar a la anterior: en el año de 1987 los estudiantes que trabajan representan el 35.4% de la población que estudia licenciatura; en el año de 1991 desciende esta proporción al 28.9%, baja en 1996 y en 1998 llega nuevamente casi a los niveles de 1991 (28.5%).

Este descenso importante de la población que estudia y trabaja coincide con la disminución de la población que estudia licenciatura, ya que en el periodo de 1987 a 1991 disminuye el 13.7% de los estudiantes de licenciatura, esto es, se contrae la población estudiantil en general y parte de ella

Cuadro 5
Proporción de la población que estudia licenciatura y trabaja con respecto a la población total que estudia licenciatura (18 a 29 años)

Año	Mujeres	Hombres	Total
1987	25.1	42.4	35.4
1991	22.5	34	28.9
1996	20.0	29.6	24.8
1998	20.4	37.3	28.5

Fuente: INEGI. *Encuesta Nacional de Empleo Urbano. 1987, 1991, 1996 y 1998.* México.

* Se considera el primer trimestre del año.

la que estudia y trabaja. La población ocupada que estudia licenciatura desciende sólo el 3.4%. Bajo esta hipótesis se puede considerar que ante momentos de crisis económica los jóvenes dejan de estudiar pero continúan trabajando. Asimismo puede pensarse que ante las políticas de control del ingreso al nivel superior, una menor proporción de jóvenes tiene la posibilidad de estudiar.

Las características de los estudiantes que trabajan también han cambiado en este periodo y destaca principalmente el aumento continuo de la proporción de mujeres que trabaja, en 1987 representaba el 27.1% del total, en 1991 aumenta al 32.3% y para 1998 representa el 38%. Este fenómeno se encuentra en relación tanto con el aumento de la presencia de las

mujeres en el sistema de educación superior, como con el aumento de la participación femenina en el mercado de trabajo.

Resulta significativo también que han aumentado los estudiantes solteros, ya que en 1987 representaban el 77.4% y en 1998 el 84.3%. En consecuencia, han disminuido también los estudiantes casados, quienes en 1987 representaban el 20.6% y en 1998 el 13.2%. Este cambio, puede deberse a los compromisos económicos de los estudiantes casados, que requieren de trabajos difícilmente compatibles con los estudios. Esta disminución puede estar asociada a la tendencia de los jóvenes de aumentar la edad de casamiento, o bien, de establecer relaciones diferentes al matrimonio formal.

La edad de los estudiantes ha tenido cambios menos significativos, ya que la proporción de los estudiantes de 20 a 24 años se mantiene igual que en 1987, sin embargo, en 1998 aumenta la proporción de estudiantes con menos de 20 años, al mismo tiempo que disminuye la población de más de 25 años en relación con 1987.

En cuanto a las características del empleo, también se han presentado cambios: desde 1987 siguen predominando los estudiantes que trabajan en el sector servicios, sin embargo, en este periodo ha aumentado la proporción de estudiantes que labora en el sector comercial y ha disminuido la que labora en el sector industrial.

Cuadro 6
Características personales de los estudiantes de licenciatura que trabajan en la ciudad de México (1987-1998)

	Año			
	1987	1991	1996	1998
Sexo	%	%	%	%
Hombres	72.9	67.7	63	62
Mujeres	27.1	32.3	37	38
Total	100	100	100	100
Estado civil				
Soltero	77.4	80.1	80.6	84.3
Casado, unión libre	20.6	19.2	18.9	13.2
Separado, divorciado, viudo	2.1	0.7	0.5	2.6
Total	100	100	100	100
Edad				
Menos de 20 años	1	5.9	3.1	6.4
20-24 años	55	49.6	50	54.9
25-29 años	29.2	29.8	23.5	23.1
30-34 años	8.2	6.1	11.7	6.5
35 y más años	6.6	8.6	11.7	9.1
Total	100	100	100	100

Fuente: INEGI. *Encuesta Nacional de Empleo Urbano. 1987, 1991, 1997, 1998.* México.

*Se considera el primer trimestre del año.

Durante este periodo (1987-1998) han predominado los estudiantes asalariados, sin embargo ha disminuido la proporción de éstos, ya que en 1987 representaban el 78.5% y en 1998 baja al 62.7%.

Este cambio se ha debido en gran parte al aumento de los estudiantes que trabajan por cuenta propia. Esta tendencia se encuentra en relación con las tendencias generales del mercado de trabajo: el

cierre de empleos de tipo asalariado y el aumento del trabajo por cuenta propia en los últimos años. 24.8%.

En relación con la duración de la jornada cabe destacar la disminución de la proporción de estudiantes que en 1987 trabajaba más de 40 horas, ya que cayó del 41.5% en dicho año al 29.8% en 1998. Con respecto a los ingresos es significativo destacar que aumenta la proporción de los estudiantes que perciben menos de un salario mínimo, ya que en 1987 representaban el 15.6% y en 1998 aumenta a

En términos generales, puede percibirse que en los últimos años el perfil del estudiante que trabaja se va asemejando al perfil general del estudiante de educación superior, donde predominan los estudiantes que son solteros y que tienen una edad que corresponde con una trayectoria educativa continua. Esto lleva a pensar que los estudiantes que tienen perfiles diferentes han dejado de estudiar o no cuentan con la posibilidad

Cuadro 7
Características laborales de los estudiantes de licenciatura que trabajan en la ciudad de México* (1987-1998)

	1987 %	1991 %	1996 %	1998 %
Rama de actividad				
Industrial	19	15.5	10.3	14.1
Comercial	15	18.2	27.6	24.7
Servicios	65.3	66.3	61.4	61.2
Otras	0	0	0.7	0
Total	100	100	100	100
Posición en el trabajo				
Patrón	1.2	1.5	2.7	0.9
Cuenta propia	8.1	8.5	10.6	20.7
Destajo	6.1	6.5	2.2	6.1
Asalariado	78.5	78.3	74.1	62.7
Sin pago	5.8	5.3	10.5	9.6
Otros	0.4	0	0	0
Total	100	100	100	100
Jornada de trabajo (hrs)				
No trabajó	2.5	5.5	2.6	7
Menos de 15	7.8	7.1	7.8	12.8
15 – 24	13.3	16.1	15.9	19.5
25 – 34	18.6	15.7	27.4	14.2
35 – 39	9	12	15.3	10.4
40 – 48	41.5	34.9	21.6	29.8
49 y más	7.3	8.5	9.4	6.3
Total	100	100	100	100
Nivel de ingreso (salario mínimo)				
Sin ingreso	6.2	6	10.5	9.6
Menos de 1 s.m.**	15.6	13	13.3	24.8
1- 2	43.9	45.6	23	17.9
2 – 3	15.2	21	21	14
3 – 5	11	3.4	12.2	16.1
5 – 10	1.6	4.6	8.5	8.3
Mas de 10	0.5	3.6	2.7	2.2
No especificado	6	2.9	8.8	7.2
Total	100	100	100	100

Fuente: INEGI. *Encuesta Nacional de Empleo Urbano, 1987, 1991, 1997, 1998*. México.

*Se considera el primer trimestre del año. **S.M. Salario Mínimo. ** En salarios mínimos.

de ingresar a la universidad.

El trabajo estudiantil desde la perspectiva de las instituciones de educación superior

Para conocer las características del trabajo estudiantil en los diferentes tipos de instituciones educativas y en las diferentes áreas de conocimiento, se cuenta con una encuesta aplicada en ocho entidades federativas del país. Esta encuesta tiene como finalidad conocer las características de los estudiantes de educación superior e incluye algunos aspectos acerca del trabajo estudiantil⁵.

De acuerdo con esta encuesta, el 31.8% de los estudiantes trabaja; se puede afirmar que la proporción de hombres que trabajan es mayor que la de las mujeres, ya que el 36.2% del total de los hombres encuestados trabaja, mientras que sólo el 27.5% del total de mujeres alterna el trabajo con los estudios. Como puede obser-

varse, en términos generales estas tendencias coinciden con las que se presentan para el caso de la ciudad de México.

Al analizar las diferencias institucionales, se observa que tanto en las universidades públicas como en los tecnológicos públicos es mayor la proporción de estudiantes que trabaja (33.2% y 32.9%) respectivamente, que en las universidades privadas (26.9%). Estas diferencias pueden explicarse a partir de que los estudiantes de las universidades privadas cuentan con condiciones económicas más solventes y es menos frecuente que trabajen por necesidad.

Asimismo, se encuentran diferencias en cuanto a los niveles de empleo de acuerdo con el área de estudio. La mayor proporción de estudiantes que trabajan cursa carreras de Ciencias Sociales y de Ciencias Administrativas, al tiempo que los que registran los niveles más bajos de empleo son los estudiantes de Ciencias de la Salud y de Ciencias Agropecuarias. Estas diferencias pueden encontrarse asociadas con la

Cuadro 8
Estudiantes de licenciatura que trabajan por tipo de institución

	Univ. públicas			Tec. públicos			Inst. privadas			Total		
	Trabaja	No trabaja	Total	Trabaja	No trabaja	Total	Trabaja	No trabaja	Total	Trabaja	No trabaja	Total
Hombres	61.5	38.5	100	33	67.0	100	31.0	68.9	100	68.8	36.2	100
Mujeres	27.9	72.1	100	32.8	67.2	100	76.9	23.1	100	72.5	27.5	100
Total	33.2	66.8	100	32.9	67.1	100	26.9	73.1	100	68.2	31.8	100

Fuente: Encuesta ANUIES, 1998.

organización curricular de las carreras, ya que las Ciencias Sociales y Administrativas por lo regular son flexibles y demandan menor presencia en la universidad, lo cual facilita la inserción laboral.

En cuanto a la duración de la jornada laboral, se observa que el 37.7% trabaja de 21 a 40 horas y el 31.2% de 11 a 20 horas y una proporción similar menos de diez horas. En los institutos

tecnológicos públicos hay una mayor proporción de estudiantes que trabaja (43%) de 21 a 40 horas, le siguen las universidades públicas con 38% y por último en las privadas es donde se presenta la menor proporción, de 31%. Los estudiantes que más trabajan de 21 a 40 horas son los que estudian carreras dentro del área administrativa, Ciencias Sociales, así como Educación y Huma-

⁵ Esta encuesta fue aplicada por la ANUIES a 9,811 estudiantes provenientes de 24 instituciones de educación superior localizadas en ocho entidades del país. Esta población corresponde a una muestra estratificada al nivel de las instituciones (universidades públicas, tecnológicos públicos e instituciones privadas) y de las distintas áreas disciplinarias, asimismo se aplica en ciudades representativas de las diferentes regiones del país. Se aplicó de noviembre a mayo de 1998 (de Garay, 2001).

nidades. Los que trabajan menos horas son los de Ciencias Agropecuarias.

Un poco más de la mitad de los estudiantes que trabaja (53.6%) cuenta con un empleo relacionado con la carrera que estudia. Este hecho significa que su trabajo puede representar una experiencia enriquecedora en términos de formación, o bien, la posibilidad de aplicar o practicar los conocimientos adquiridos. Cabe señalar que nuevamente se encuentran diferencias institucionales, ya que en las instituciones privadas más del 70% cuentan con un empleo relacionado con su carrera, mientras que en las universidades públicas sólo 49% tiene este tipo de empleo. Este dato parece indicar que los estudiantes de las universidades privadas trabajan por la búsqueda de experiencia, o bien, cuentan con mayores oportunidades para encontrar trabajos relacionados con su carrera.

Los estudiantes de carreras dentro del área

administrativa, los de Ciencias Sociales, los de Educación y Humanidades son los que tienen una mayor proporción de trabajos relacionados con la carrera que estudian. Los estudiantes de carreras de Ciencias Naturales y Exactas son los que en menor medida cuentan con trabajos relacionados con su especialización.

A partir del panorama expuesto se puede afirmar que los estudiantes trabajan por lo regular como empleados dentro del sector servicios y muchos de ellos, en el sector informal. La mayor parte de los estudiantes son asalariados, aunque se registra que el aumento del trabajo informal de los estudiantes ha ido acompañado del declive del trabajo asalariado y de los empleos permanentes. En general, los salarios que reciben son muy bajos y su jornada laboral es de pocas horas.

Se puede encontrar un perfil muy general del estudiante trabajador: la mayoría son hom-

Cuadro 9
Características laborales de los estudiantes de licenciatura que trabajan por tipo de institución

	Universidades públicas %	Tecnológicos públicos %	Instituciones privadas %	Total
Jornada de trabajo (hrs)				
Menos de 10	30.8	31.2	32.4	31.1
11- 20	30.8	25.8	36.9	31.2
21 - 40	38.4	43	30.8	37.7
Total	100	100	100	100
Relación con la carrera				
Empleo relacionado	49	52.4	70.9	53.6
Empleo no relacionado	51	47.6	29.1	46.4
Total	100	100	100	100

Fuente: Encuesta ANUIES, 1998.

Cuadro 10
Características laborales de los estudiantes
de licenciatura por área de estudio

	Ciencias Agropecuarias %	C. de la Salud %	C. Naturales y Exactas %	Ciencias Sociales %	C. Adm. %	Educación %	Ingeniería y Tecnología %	Total
Condición laboral								
Trabaja	28.3	18.4	27.7	37.7	37.5	36.0	29.0	31.8
No trabaja	71.7	81.6	72.3	62.3	62.5	64.0	70.9	68.2
Total	100	100	100	100	100	100	99.9	100
Jornada de trabajo (hrs.)								
Menos de 10	38.7	30.2	33.1	29.0	29.2	32.4	32.5	31.1
De 11 a 20	39.2	37.3	35.1	31.7	24.5	30.5	35.3	31.1
De 21 a 40	22.0	32.5	31.8	39.2	46.3	37.1	32.2	37.7
Total	99.9	100	100	99.9	100	100	100	99.9
Relación con el trabajo								
Sí se relaciona	37.8	49.8	31.1	51.5	64.4	52.1	51.5	53.6
No se relaciona	62.2	50.2	68.9	48.5	35.6	47.9	48.5	46.4
Total	100	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Encuesta ANUIES, 1998.

bres, pero han aumentado considerablemente las mujeres; la mayoría son solteros y una parte importante tiene una edad mayor que la población que sólo estudia. Cabe aclarar que se trata de un perfil general y que se reconoce la presencia de estudiantes con características diferentes. Por su parte, parece perfilarse que al menos un 30% de los estudiantes de licenciatura trabajan, sin embargo, esta cifra varía de acuerdo al tipo de institución y a la carrera.

Parecen perfilarse también diferencias importantes entre el tipo de trabajo que realizan los estudiantes de las universidades públicas y las privadas. Por una parte, cabe destacar que es menor la proporción de estudiantes de las instituciones privadas que trabajan, por la otra, hay indicios de que éstos últimos cuentan en mayor medida con empleos más relacionados con su carrera.

Se encuentran también diferencias importantes en cuanto a la carrera que cursan los estudiantes que trabajan. Los estudiantes del área administrativa, de Ciencias Sociales, de Educación y Humanidades son los que registran

los más altos niveles de empleo, trabajan más tiempo y en trabajos relacionados con la carrera. Sin duda, que este tipo de carreras tienen una mayor flexibilidad curricular que facilita que los estudiantes puedan trabajar.

A partir del panorama expuesto, es posible afirmar que los estudiantes que trabajan se encuentran inmersos en un contexto económico y social permeado por la crisis económica. El impacto de la crisis en el empleo se manifiesta claramente en el trabajo estudiantil: la precariedad del empleo, los bajos salarios, la disminución de los estudiantes que cuentan con trabajo permanente, con trabajo asalariado y que laboran en actividades no ligadas a lo que estudian. Por su parte, las transformaciones recientes del mercado de trabajo, se expresan también en el sector de quienes estudian y trabajan, tal es el caso de quienes cuentan con trabajo asalariado y que laboran en el sector industrial, al tiempo que han aumentado los estudiantes que trabajan en el sector comercial y por cuenta propia.

En este contexto, resulta relevante la caída del trabajo estudiantil en los últimos diez años.

Esta caída se debe tanto a la contracción del mercado de trabajo como a las restricciones para el ingreso a la educación superior. Un importante sector de jóvenes que desean trabajar y/o estudiar no pueden hacerlo. Se considera también que una parte importante de los estudiantes deciden trabajar, en respuesta a una situación económica familiar cada vez más deteriorada. Sin embargo, se reconoce que la

necesidad económica no es el único móvil que lleva a los estudiantes a trabajar; hay quienes deciden trabajar por interés personal o por buscar experiencia. De esta manera, el análisis de los motivos por los que los estudiantes deciden trabajar, es un elemento importante para comprender las tendencias actuales del trabajo estudiantil.

Referencias

- BOLTVINIK, Julio (1995). *Pobreza y estratificación social en México*, México, INEGI-COLMEX-IISUNAM.
- DE GARAY, Adrián (2001). *Los actores desconocidos. Una aproximación al conocimiento de los estudiantes*. México, ANUIES.
- INEGI (1998). *Encuesta nacional de empleo urbano*, México.
- OLIVEIRA, Orlandina (1998). "Políticas económicas, arreglos familiares y perceptores de ingresos". *Demos. Carta demográfica sobre México*.