

# EDITORIAL

---

## EDITORIAL

A partir del número 113 de la Revista de la Educación Superior, correspondiente al trimestre enero-marzo de 2000, se inauguró una nueva etapa de este medio de difusión académica fundado en 1972. Cinco años han transcurrido desde entonces, lapso suficiente para revisar los primeros alcances de la renovación, ponderar los resultados positivos y reconocer las limitaciones y retos vigentes.

En este periodo de cinco años, la Revista ha publicado más de doscientos textos entre investigaciones, estudios de caso, ensayos, reportes de reforma e innovación, estadísticas y reseñas de obras relevantes en el campo de la educación superior. La mayor parte de esta producción ha sido evaluada por árbitros externos y consideramos que da cuenta de los temas, metodologías y discusiones de actualidad en el vasto horizonte de la educación superior contemporánea.

Si bien los autores que publican en la Revista son, en su mayor parte, académicos de las universidades y centros de investigación del país, nuestro medio editorial ha comenzado a ser atractivo para investigadores del área iberoamericana. Al menos una cuarta parte de los textos arbitrados procede de países de la región y, por ello mismo, la cartera de dictaminadores se ha ampliado al integrar en ella un número de especialistas de varios países. El proceso de internacionalización de la Revista está en marcha y se busca consolidar mediante su difusión en varios países de América Latina.

Además, la Revista ha recogido, a través una sección temática de aparición regular, una variedad de problemáticas específicas que, en su conjunto, reflejan parte importante del debate académico de la coyuntura. La sección temática se inauguró con el número 113 mediante la invitación a un grupo de especialistas para que comentaran el documento de la ANUIES *La educación superior en el siglo XXI. Líneas estratégicas de desarrollo*. Posteriormente se publicaron números dedicados a otras temáticas, tales como las transformaciones globales en las políticas de educación superior en la década de 1990 (núm. 114), la globalización e internacionalización de la educación superior mexicana (núm. 115), la ANUIES en la educación superior mexicana 1950-2000 (núm. 116), las cuotas y el financiamiento de la educación superior (núm. 117), el gobierno y la gestión universitaria (núm. 118), algunos puntos de la nueva agenda en educación superior (núm. 119), la educación superior en el Programa Nacional de Educación 2001-2006 (núm. 121), los estudiantes y la universidad (núm. 122), la calidad y la innovación en el posgrado (núm. 124), la educación superior universitaria (núm. 127), el marco normativo de la educación superior (núm. 129), la comercialización de la educación superior (núm. 131).

La coordinación de las secciones temáticas ha sido encomendada —en cada caso— a especialistas en el tema respectivo, quienes a su vez han convocado a autores de México y el extranjero para la elaboración de ensayos sobre aspectos puntuales o

casos particulares del tema tratado. El Consejo Editorial de la Revista ha decidido mantener la política de publicación de secciones temáticas, incorporando en ellas los temas de mayor actualidad y relevancia en el amplio debate de la educación superior contemporánea.

Una de las estrategias seguidas para la renovación de la Revista ha sido la revisión constante de su desarrollo. Para este efecto, cada fin de año se revisan los principales indicadores de su desempeño, se emite un informe sintético que el órgano editorial revisa y comenta, y se publica en el primer número del año siguiente. El lector encontrará en este número el informe correspondiente a 2004.

### **Una nueva sección: Zona de Debate**

Desde el punto de vista del Consejo Editorial, uno de los propósitos que debe animar la marcha de la Revista en el futuro próximo consiste en la posibilidad de propiciar la interlocución de ideas centradas en problemáticas y temas. Ello implica abrir el espacio de la Revista al encuentro de puntos de vista y argumentos, mediante un formato que convoque y facilite el diálogo entre los participantes.

La idea de abrir una nueva sección de la Revista, destinada a tal propósito, reconoce en primer lugar la ausencia de perspectivas únicas sobre temas de relevancia académica y social que interesan a la universidad. Este hecho es desde luego saludable para animar posibilidades de debate pero, fundamentalmente, para clarificar mediante argumentos posturas de convergencia, divergencia y aún puntos de vista opuestos acerca de las cuestiones que serán abordadas.

La nueva sección se titula *Zona de Debate*. En ella publicaremos textos cortos que den respuesta a una pregunta central, o a una serie de preguntas, sobre un tema particular definido por el Consejo Editorial de la Revista. La mecánica propuesta consiste en los siguientes pasos: En el primer número del año, se invitará a un especialista del campo de la educación superior para que aborde y presente los aspectos generales del tema. Se buscará que el este texto inicial brinde apertura a posibilidades de debate y que el autor, junto con el equipo editorial de la Revista, se encargue de coordinar los comentarios al texto, mismos que serán publicados en la sección a lo largo del año.. En el último número del año, se publicará una síntesis del debate a cargo del autor del texto principal.

Para iniciar esta iniciativa, en el presente número incluimos un artículo del doctor Manuel Gil Antón, investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana, que aborda ángulos de la cuestión que proponemos para el primer debate: ¿Se está privatizando la educación superior en México?

Esperamos que el trabajo del doctor Gil Antón suscite una amplia respuesta en el medio, comprometiéndonos a la publicación de los trabajos que respondan al debate que se entreguen oportunamente a la redacción de la Revista y satisfagan nuestros requisitos editoriales, para lo cual reiteramos nuestro correo electrónico: [resu@anuies.mx](mailto:resu@anuies.mx).