

RESEÑAS

GARZA MERCADO, ARIO.

Enseñanza bibliotecológica. Dos ensayos y un proyecto. México: Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (Serie Biblioteca de la Educación Superior), México, 1974, 81 pp.

Nuestro colega, director de la Biblioteca de El Colegio de México reúne tres estudios sobre la enseñanza de la biblioteconomía.

El primero trata de la enseñanza de la biblioteconomía en la Universidad de Buenos Aires y el Museo Social Argentino durante los años 1922 a 1972. Estas instituciones parecen estar entre las primeras en haber tenido tal preocupación, sin embargo existen antecedentes en Francia, Estados Unidos y en la propia América Latina, los cuales son mencionados por el autor. A este respecto, encontramos en el estudio una breve pero exacta descripción de la Ecole de Chartres y de uno de los cursos de Melvil Dewey en Columbia University. En el caso de los centros de enseñanza argentinos, el autor examina los requisitos de admisión, el programa de estudios, los diplomas que ofrecen. La Facultad de Filosofía y Letras de Buenos Aires comprendió en principio, una Escuela de Archivistas, de Bibliotecarios y de Técnicas de Museos. El Museo Social comenzó con una Escuela de Servicio Social cuyo programa consideraba a “la biblioteca como factor de asistencia social constructivo”. Los cursos dedicados a este objetivo tendieron a ser cada vez más amplias, y en 1950 se crea una Escuela de Bibliotecología. La enseñanza en las dos instituciones se desarrollará, así, en base a los diversos programas implantados. Argentina crea un grado de licenciatura en Ciencias de la Información, enseñanza que sigue muy de cerca la evolución de nuestra profesión.

El segundo estudio se ocupa de las ciencias de la información en la Escuela de Bibliotecarios. Esta ciencia es totalmente nueva, o al menos de nueva denominación. Garza Mercado recuerda que la primera definición se dio en un congreso celebrado en Georgia durante 1961-1962, definición amplia y torpemente convertida, en 1971, en: “ciencia interdisciplinaria que investiga el comportamiento de la información, las fuerzas que gobiernan el uso y el flujo de la misma, y las técnicas, tanto manuales como mecánicas, para procesar la información para sus óptimos almacenamiento, recuperación y disseminación”. En Europa se la identifica con la documentación y en Gran Bretaña con la biblioteconomía especializada. Esta definición no es, en efecto, de las mejores, puesto que no define en particular la información. El autor señala muy bien la deficiencia. El estudio presenta algunos proyectos de los cursos sobre la ciencia de la información bajo sus diferentes aspectos y menciona las experiencias de “Case Western Reserve University”, “Georgia Institute of Technology”, “Drexel Institute of Technology”, “Rutgers University”, etc., así como los manuales importantes, los objetivos y las funciones de la información, y finaliza sugiriendo al estudiante la lectura de algunas obras que no se encuentran en las bibliografías del libro.

El último estudio es un proyecto de un centro de estudios, de investigación y de servicio público del área de la bibliotecología al servicio de la enseñanza superior y la investigación. Al escribirlo el autor pensó en El Colegio de México, pero advierte que si bien se trata de un ejercicio teórico, puede ser útil a toda América Latina. El proyecto comienza por ofrecer un curso sobre las definiciones, describe El Colegio de México como institución de educación superior, su programa de los cursos, sus publicaciones, su biblioteca, sus objetivos, etc.

La obra de Garza Mercado encontrará acogida en todos los centros de enseñanza. Para aquellos que se interesen en establecer cursos sobre la materia, no será suficiente el tener un resumen de uno o dos párrafos sobre tal o cual centro de enseñanza, pero el libro puede ser muy útil para los estudiantes. Los profesores encontrarán en el libro excelentes bibliografías al final de los dos primeros estudios, y notas referenciales en el tercero, aun cuando esas bibliografías estén orientadas hacia América Latina.

MARIE-THERESE LAUREILHE

Reseña publicada en el Bulletin des bibliothèques de France, París, Vol. 20, No. 4, abril 1975.