

Funciones y Servicios de la Oficina Internacional de Educación de la UNESCO

INTRODUCCIÓN

La Oficina Internacional de Educación (OIE) está difundiendo boletines informativos a fin de dar a conocer sus funciones y los servicios que ofrece. La OIE fue fundada en 1929, convirtiéndose en el primer organismo internacional en el campo de la educación. En 1969 la Oficina pasa a ser uno de los elementos de trabajo de la UNESCO. El trabajo de la OIE es supervisado por un consejo integrado por veintiún Estados miembros, que en la actualidad son: Argelia, Argentina, Brasil, Estados Unidos de América, Finlandia, India, Indonesia, Iraq, Japón, Kenia, Malasia, Nigeria, Países Bajos, Perú, República Federal de Alemania, Rumania, Senegal, Suiza, Togo y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas. El Presidente del Consejo es el doctor F. N'Sougan Agblemagnon (Togo), los cuatro Vicepresidentes son: el Dr. A. Al-Bassam (Irán), Sr. C. Hummel (Suiza), Sr. H. Neumeister (Rep. Federal de Alemania) y el Dr. Setijadi (Indonesia).

La OIE trabaja en Ginebra y sus actividades continúan las tradiciones establecidas por sus fundadores, Jean Piaget y Pedro Roselló. La Oficina es fundamentalmente un centro de educación comparada, responsable del estudio de los problemas de gran envergadura de los países miembros de la UNESCO, con miras a ayudarlos a elaborar nuevas soluciones con base dinámica y a largo plazo. Desde el punto de vista de las funciones, significa que las autoridades de la educación en los Estados Miembros permanecen en contacto con la OIE, a través del Consejo, de la Secretaría de la UNESCO, o directamente sobre una base institucional, con el objeto de concentrar su atención a los problemas comunes y para intercambiar experiencias e informaciones a través del mecanismo establecido por la OIE. Uno de los principales objetivos de la UNESCO es trabajar para mejorar los sistemas de educación mediante la cooperación internacional; la OIE suministra información que es tan necesaria para ese programa, y su función consiste en servir como punto central en la reforma de la educación con la finalidad de servir a la Organización y a sus Estados Miembros. Las actividades actuales de la OIE son las siguientes:

CONFERENCIA INTERNACIONAL DE LA EDUCACION.

Se realiza bianualmente; es convocada por el Director General de la UNESCO en los años impares, alternándola con las reuniones de la Conferencia General de la UNESCO. Se celebra en Ginebra y es organizada por la OIE. Cada reunión de la Conferencia tiene dos temas en su orden del día: un debate general sobre las tendencias en las políticas y reformas de la educación, y el examen más detallado de un tema especial que finaliza con la adopción de una recomendación a los Ministerios de Educación. Como contribución a la Conferencia, los delegados traen los informes nacionales sobre los progresos realizados en el curso de los últimos años. En la reunión de 1975, participaron 403 delegados y observadores de 100 países y de un gran número de organizaciones internacionales, y se distribuyeron 85 informes nacionales.

Aunque los participantes a la Conferencia son delegados oficiales, las sesiones son públicas, siempre y cuando existan lugares disponibles. La OIE publica los trabajos de la Conferencia dado que interesan a un público numeroso. Actualmente está en preparación el volumen sobre la Conferencia de 1975. También se publicará un volumen sobre la evolución de la función del maestro, que corresponde igualmente a la Conferencia de 1975. Por otra parte los informes nacionales y los documentos de trabajo de cada Conferencia se reproducen en microfichas, con un Catalogue and index (existe sólo en inglés). Esta obra se suministra gratuitamente a pedido expreso, mientras que las microfichas, en serie o individuales, pueden ser adquiridas a precio de costo por intermedio de la OIE. Con el objeto de difundir los hechos más importantes de los sistemas nacionales de educación, la OIE publica en hojas sueltas Country education profiles/Profils des systemes d'éducation (existen sólo versiones en inglés y en francés). Durante los años 1976 y 1977 se llevará a cabo un esfuerzo muy grande para alinear esos perfiles con los informes nacionales más completos con miras a su publicación, cada dos años, en un digesto mundial de la información sobre los sistemas de educación.

ESTUDIOS COMPARADOS.

La Conferencia Internacional de Educación, tanto en sus aspectos generales como específicos, desempeña una función prioritaria para la OIE en la recopilación y el análisis de la información. En 1976, para preparar la Conferencia de 1977, se están llevando a cabo investigaciones profundas sobre el tema especial: "El problema de investigación y de documentación." Para tal efecto la Oficina ha pedido colaboración a las Comisiones Nacionales de la UNESCO y a las instituciones de investigación y de documentación.

Un segundo sector de estudios es el de las innovaciones en la educación. Después de una primera serie de estudios sobre este tema, la OIE en 1974 pudo iniciar el Servicio Internacional de Informaciones y de Estudios sobre las Innovaciones Educativas (conocido por su sigla inglesa IERS), el cual tiene por objetivo suministrar a los educadores de los países en vías de desarrollo, la información sobre las innovaciones en las estructuras, el contenido, los métodos y materiales de educación, de tal forma que los responsables de las decisiones y de los planes de esos países puedan aprovechar mejor la experiencia adquirida por otros. En consecuencia, la Oficina concentró todas sus actividades de recopilación, de análisis y de difusión de la información al servicio del desarrollo de este Servicio. Todos los informes y los estudios existentes se reúnen sistemáticamente y se emprenden nuevos estudios ya sea bajo la forma de inventarios nacionales, de estudios de caso o de estudios comparados; un estudio más general sobre el proceso de innovación se inició en 1975 y se publicará en 1976. La Oficina trabaja en estrecha colaboración con las Oficinas Regionales de la UNESCO para la Educación en este programa, y recurre igualmente a los servicios de consultantes, a grupos expertos y a instituciones de investigación en los países en vía de desarrollo.

El principal objetivo del IERS es responder a los pedidos que llegan a la OIE o a cualquier otro sector de la UNESCO. Todas las publicaciones -en las que se refleja principalmente el programa del IERS- aparecen en inglés, francés y español y se envían gratuitamente a los países en vía de desarrollo, pero pueden obtenerse por intermedio de los agentes generales de publicaciones de la UNESCO existentes en todos los países. Las publicaciones del IERS son: Innovación, boletín bimestral, que aparece en versión inglesa, francesa y española; la serie Experiencias e Innovaciones en Educación (en inglés, francés y español).

Finalmente, en 1975 la OIE se interesó en otro campo de estudio: el estudio comparado de las teorías y las finalidades de la educación. El intercambio de las experiencias sobre todo en lo concerniente a las reformas e innovaciones sólo puede ser útil si se tiene una visión clara de los objetivos finales que se persiguen, lo que justifica esta encuesta internacional de la OIE. En colaboración con la División de Filosofía de la UNESCO, se formó un grupo de consultantes que se reunirán una vez al año, para proceder a los análisis comparados que se publicarán posteriormente. La serie *Studies and surveys in comparative education/ Etudes et enquetes d'éducation comparée* está dedicada a publicar la mayoría de los estudios comparados.

SERVICIOS DE DOCUMENTACION.

La función más general e importante de la OIE es establecer una base de información adecuada para satisfacer las necesidades de los educadores de los Estados Miembros. Esto implica una actividad en dos direcciones: el establecimiento de una red de relaciones entre las instituciones existentes y la mejora sistemática de las técnicas de documentación e información a nivel internacional. El Centro de Documentación de la OIE tiende a aplicar las técnicas modernas para resolver los problemas de la comunicación internacional en el campo de la educación. El Centro posee colecciones de obras de referencia, de periódicos y de documentos internacionales. Los materiales nacionales provenientes de todos los Estados Miembros se recopilan igualmente dándose preferencia a los que se refieren a las reformas y a los planes, a las innovaciones y a la investigación vinculada a la política. Se inició también la recopilación de materiales audiovisuales que describen experiencias e innovaciones. La OIE publica el *Unesco: IBE education thesaurus/ Tesauro de l'éducation UNESCO-BIE* que es una lista de descriptores o de términos fijos en inglés y francés que se utilizan para la indización de los documentos, y el registro de los datos para la memorización en el computador. El Tesauro se revisa cada año. Durante 1976 la OIE agregará a esta serie un tercer idioma, el español. Los documentos son analizados e indizados para un banco de datos denominado IBEDOC. En este Banco están también las informaciones sobre las instituciones, es decir, los hechos característicos de los centros regionales y nacio-

nales de documentación y de información pedagógica son recopilados para formar el Directory/Répertoire. En 1976 se está haciendo una tarea similar sobre los centros de educación de adultos y sobre las instituciones de formación de personal docente. Por último, el Centro de Documentación de la OIE tiene un boletín trimestral Educational documentation and information/ Documentation et information pedagogiques que es una bibliografía temática selectiva de alcance mundial. Los temas se eligen sobre la base de una lista de problemas generales establecida por el Consejo de la OIE y su contenido se prepara con la ayuda de las comisiones nacionales de la UNESCO y de los centros especializados.

EL SUMINISTRO DE INFORMACIONES.

El programa de la OIE tiende a suministrar la información deseada a las personas interesadas en un momento dado. Esto significa que la mayor eficacia se obtiene cuando se responde a las preguntas de aquellos que deben hacer frente a los problemas y que tienen necesidad de examinar las posibles soluciones. Aun cuando la OIE concentra sus actividades en los organismos oficiales, otorga de igual manera, atención a las necesidades de una amplia gama de educadores y de investigadores. Para esta actividad recurre a los servicios de ciertas organizaciones internacionales no gubernamentales cuyos programas persiguen los mismos objetivos de la UNESCO, o al menos a una parte de ellos. La oficina trabaja en estrecha colaboración con el Consejo Mundial de las Sociedades de Educación Comparada, cuya Secretaría publica un Boletín trimestral dedicado a los profesionales en educación comparada.

El domicilio de la Oficina Internacional de Educación es: Palais Wilson, 1211, Ginebra. Suiza.