

INAUGURACION DEL CURSO DE DIDACTICA GENERAL PARA LA FORMACION DE PROFESORES

“México necesita, para cambiar el rumbo de su historia y anular los efectos que las disparidades y las injusticias sociales deparan a sus hijos, que los mentores de su niñez y juventud sean auténticamente profesores: guías y orientadores que encaucen a sus alumnos por el camino de la responsabilidad, la honestidad, la lealtad, la justicia, y la búsqueda de la verdad, sea ésta científica, histórica o política.”

Así lo señaló el ingeniero Alfonso Bernal Sahagún, director del Centro de Didáctica de la UNAM, y Coordinador General del Colegio de Ciencias y Humanidades, durante la ceremonia efectuada en el Teatro de la Ciudad Universitaria, en la cual el Rector de esta Casa de Estudios, doctor Pablo González Casanova, declaró inaugurado el Curso de Didáctica General para la formación de profesores en servicio, organizado conjuntamente por esta institución y la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior.

En este acto, el ingeniero Bernal Sahagún apuntó que para modificar los rumbos de la historia nacional es indispensable contar con profesores éticos y con sentido de responsabilidad, que hagan saber a sus alumnos la necesidad de alcanzar la paz social mediante la justicia y el rechazo a cualquier tipo de discriminación.

En relación a las deficiencias en el campo docente, el director del Centro de Didáctica hizo notar que el profesor mexicano de nivel universitario no tiene por lo general preparación didáctica, y desconoce los medios, sistemas y procedimientos para resolver con efectividad y precisión los problemas que el ejercicio docente plantea.

“Suple sus deficiencias, agregó, a base de entusiasmo, de empeño, de dedicación y de buena voluntad; de ahí que cualquier esfuerzo que se haga por allegarle los medios para mejorar su benéfica y muy necesaria acción, seguramente encontrará respuesta entusiasta y generosa por parte de él.”

Más adelante, el ingeniero Bernal Sahagún precisó que el profesor mexicano debe y deberá en el futuro estar más consciente de los objetivos del aprendizaje de sus alumnos, entendiendo que no es sólo él quien tiene que dar todo de sí, sino que por su parte el alumno está obligado a aprender.

Y advirtió que “no es posible seguir siendo verbalistas ni paternalistas. Estos procedimientos cumplieron su cometido cuando el ejercicio profesional no era exigente y la gama de conocimientos no era tan amplia; de ahí que pugnemos por la transformación de la enseñanza”.

Finalmente el director del Centro de Didáctica habló de la responsabilidad de los profesores en esta época, e hizo un exhorto para que magisterio y estudiantes realicen el cambio social y de estructuras “que unidos quieren, por amor a los desheredados y a los pobres”.

Por su parte, el licenciado Alfonso Rangel Guerra, secretario general de la ANUIES, al dirigirse a los profesores, puso de manifiesto la importancia de este curso, el cual se realizó durante dos semanas y tuvo por objeto adiestrar a cien profesores procedentes de distintos lugares de la República, para que éstos, a su vez, lo hagan a cuarenta mil maestros de educación superior de todo el país.

Explicó que si se desea crecer en el campo de la educación, es necesario usar sistemas adecuados a nuestro tiempo, y que el profesor es quien debe ser el punto de partida para lograr nuevas metas.

“El curso didáctico de formación del magisterio -dijo- es un paso encaminado a la transformación del servicio docente de las universidades y escuelas superiores, y en la medida en que transformemos la metodología y las técnicas de enseñanza, encontraremos el camino que nos conduzca a la reforma de la educación superior.”

Al declarar inaugurado este curso, el doctor Pablo González Casanova señaló que el carácter nacional de la UNAM, “nos obliga a invitar a los institutos y escuelas superiores de todo el país a que participen en esta labor educativa”.

Asimismo, subrayó que “la autonomía de la máxima Casa de Estudios es compatible con las tareas y los esfuerzos que realizan el Instituto Politécnico Nacional, la Escuela Normal Superior y otras instituciones de la Secretaría de Educación Pública, lo que significa una política educativa de colaboración mutua”.

En este acto estuvieron presentes, además, el ingeniero Víctor Bravo Ahuja, titular de la Secretaría de Educación Pública, el doctor Roger Díaz de Cossío, subsecretario de Planeación de la SEP, el químico Manuel Madrazo Garamendi, secretario general de la UNAM, el licenciado Enrique Velasco Ibarra, secretario general auxiliar de la UNAM.