

RESEÑAS

ROGER A KAUFMAN.

Planificación de sistemas educativos. Ideas básicas concretas. México, Ed. Trillas, 1976.

En este manual se propone el enfoque de sistemas para planificar la educación en forma lógica, organizada y autocorrectiva.

El contenido de la obra podría dividirse en cuatro etapas principales: Identificación de las necesidades, determinación de lo que debe hacerse para resolverlas, análisis de las estrategias existentes para hacerlo, y selección de estrategias de solución.

En cuanto a las necesidades, el libro propone que se determinan considerando la discrepancia entre lo que es y lo que debe ser y presenta tres modelos para hacerlo: el modelo deductivo, que consiste en seleccionar metas y objetivos entro las listas ya existentes para después detertninar si hay discrepancia entre las metas seleccionadas y la realidad educativa; el modelo inductivo en el que son directamente los participantes en la educación quienes proponen sus propias metas; y el modelo clásico que es el que más se utiliza a pesar de ser el menos recomendable, y que consiste en aceptar las metas generales ya propuestas y pasar directamente a la elaboración de planes o programas educativos.

Después de identificar las necesidades se determina qué es lo que debe hacerse para satisfacerlas. Para esto, se enfoca el proceso en tres niveles de generalidad: misiones, funciones y tareas, cada uno de los cuales es más específico que el anterior. El análisis de misiones muestra las etapas principales y la trayectoria general que se seguirá en la solución del problema. El análisis de funciones señala qué debe hacerse para cubrir cada una de las etapas del perfil de misiones. En el análisis de tareas el enfoque es aún más detallado ya que se analizan fases concretas de las funciones. Por supuesto la clasificación de los elementos de un proceso determinado en misiones funciones o tareas, es arbitraria, depende del punto en que se inicie el análisis.

El siguiente paso se conoce como análisis de métodos y medios y consiste en determinar si existen una o varias estrategias de acción y determinar las características de cada una.

Cuando ya se conocen las diferentes estrategias para la satisfacción de una necesidad sólo falta seleccionarlas. Esto se hace aplicando técnicas como la investigación de operaciones, el análisis por sistemas (que es una técnica más particular que la que ahora nos ocupa), la simulación, y la representación operacional, las cuales aplican criterios de viabilidad y relación costo-beneficio para tomar una decisión.

En general, la obra podría clasificarse como manual de consulta ya que presenta la información referente al enfoque de sistemas en forma breve y bastante clara e incluye además algunos recursos didácticos como cuestionarios y glosarios el final de cada capítulo.

IRENE LIVAS