

IV Congreso Nacional de Enseñanza de la Física

Auspiciado por la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES), se llevó a cabo el IV Congreso Nacional de Enseñanza de la Física, en Oaxtepec, Morelos del 20 al 23 de septiembre de este año.

La primera sesión constituyó la ceremonia inaugural, que tuvo lugar en el teatro del centro vacacional de Oaxtepec el día 20 de septiembre a las 19:00 horas y conforme al siguiente itinerario:

SESION I

1. Presentación del Presidium.
2. Palabras de Sergio A. Reyes Luján, presidente de la Sociedad Mexicana de Física.
3. Entrega de premios “Alejandro Medina”, a la mejor tesis experimental y “Jaime Lipshitz” a la mejor tesis teórica.
4. Declaratoria inaugural por el licenciado Federico Valle en representación del Dr. Rafael Velasco Fernández, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES.
5. Conferencia del Dr. Carlos Graef Fernández, titulada “Aspectos de la Enseñanza de la Física en México.”

Las sesiones de trabajo fueron:

SESION II

Miércoles 21, 9:00 hrs. Presidió: Guillermo Aguilar Sahagún.

Conferencia: Claudio Zaki Dib. “Importancia de la Tecnología de la Educación en el Aprendizaje de la Física.” Primera parte.

Ponencias: El mundo de la física.

Una experiencia mexicana sobre el proyecto piloto de física de Unesco.

La enseñanza de la Física en el segundo curso de ciencias naturales en el nivel medio básico a través de módulos.

Implementación de la unidad cero. Experimentos y gráficos del proyecto piloto de la Unesco para el mejoramiento de la enseñanza de la física en las escuelas de nivel medio básico del Estado de México.

La enseñanza de la física en secundaria y bachillerato.

Curso de física para las escuelas de enseñanza media básica, por instrucción modular.

¡Investigación de la vida diaria! Un nuevo enfoque de la pedagogía de la física.

Miércoles 21, 16:00 hrs. Presidió: Héctor Domínguez Álvarez.

Conferencia: Virgilio Beltrán López. “La Enseñanza de la Física en México: Una Vista Panorámica.”

Ponencias: La enseñanza y el aprendizaje de la física a nivel medio superior, en la rama de ingeniería y ciencias físico-matemáticas, por medio de sistema abierto de enseñanza. Implementación y proyección de un taller de física a nivel medio superior.

Estudio comparativo entre dos sistemas, respecto de la enseñanza de la física a nivel medio superior.

Proyecto de un programa de física a nivel del ciclo de enseñanza media superior en el país.

Aprendizaje de la física en el tronco común.

Proyecto de introducción a la investigación científica en el nivel de licenciatura.

SESION IV

Jueves 22, 9:00 hrs. Presidió: Alfonso Mondragón Ballesteros.

Conferencia: Claudio Zaki Dib. “Importancia de la Tecnología de la Educación en el Aprendizaje de la Física.” Segunda parte.

Conferencia: Héctor Riveros Rotgé. “El Laboratorio en la Enseñanza de la Física: Nivel Licenciatura.”

Ponencias: Análisis del diseño de un curso de física experimental.

El proyecto de física Iztapalapa.

Introducción a la física moderna.

SESION V

Jueves 22, 16:00 hrs. Presidió: Jorge Barojas Weber.

Conferencia: Robert N. Little. “El Papel del Laboratorio en la Enseñanza de la Física.”

Ponencias: Proyecto de diseño y construcción de equipo en el Departamento de Ciencias Básicas Xocongo ESIME.

Curso introducción al método experimental.

Un nuevo programa de electrónica para la licenciatura en física.

Sala de electromagnetismo.

La Escuela de Ciencias Físiconaturales en Ensenada.

Física y matemáticas propedéuticas para el curso básico de radioisótopos e instrumentación nuclear.

Un curso para capacitar personal dedicado a los laboratorios de física a nivel licenciatura, preparado por el Centro para la Enseñanza de la Física (CEF).

SESION VI

Viernes 23, 9:00 hrs. Presidió: Sergio Reyes Luján.

Conferencia: Luis Estrada Martínez. “Algunos Apoyos a la Enseñanza Formal de la física.”

Ponencias: Un curso de tecnología de la educación aplicado al aprendizaje de la física.

Una forma atractiva para enseñar físico-química a los alumnos del área biomédica.

Un texto introductorio de mecánica cuántica.

La sesión de clausura fue el día 23 de septiembre a las 12:30 horas, donde se redactaron las conclusiones pertinentes.

Como hecho sobresaliente del IV Congreso Nacional de la Enseñanza de la Física, habrá que señalar la presencia del Dr. Robert Little, de la Universidad de Texas, y del Dr. Claudio Zaki Dib, de la Universidad de Sao Paulo, autor del libro “Tecnología de la educación y su aplicación al aprendizaje de la física”, cuya versión en español fue presentada durante el Congreso.