

## Gran Bretaña, sus Universidades

Mediante un documento editado para los servicios británicos de información por la Central Office of Information, Londres, nos enteramos que las universidades del Reino Unido son instituciones autónomas. Aproximadamente el 90 por ciento de sus fondos proceden de fuentes gubernamentales, pero el Gobierno no ejerce ningún control sobre su funcionamiento ni enseñanza.

La enseñanza universitaria se ha extendido considerablemente desde 1945, habiéndose aumentado el número de universidades de 17 a 44, sin incluir la Universidad a distancia (abierta). Desde 1962 la población universitaria se ha elevado a más del doble. En el curso de 1974 a 1975 había unos 258 mil estudiantes matriculados (con inclusión de 48,606 postgraduados). Unos 28 mil procedían de ultramar. Se contaba con unos 32 mil catedráticos de pleno empleo (tiempo completo), cuyos sueldos se sufragan totalmente con fondos universitarios. La proporción entre profesores y alumnos - aproximadamente de uno a ocho- es una de las más equilibradas del mundo.

Aunque las universidades han continuado siendo las principales instituciones con cursos dotados de títulos académicos, cada día es mayor el número de cursos de la misma índole que pueden hacerse en escuelas politécnicas y en otros centros de enseñanza superior. Los estudios son de calidad similar a los universitarios y reciben validez académica del Consejo de Títulos Académicos Nacionales (Council for National Academic Awards -CNAA). En 1974-75 unos 60 mil estudiantes seguían cursos de licenciatura CNAA.

### INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

Las universidades británicas más antiguas son las de Oxford y Cambridge, fundadas en los siglos XII y XIII. Están organizadas en colegios con residencias para muchos de los alumnos y profesores, y constituyen el centro de vida académica. En Escocia hay ocho universidades; tres (St. Andrews, Glasgow y Aberdeen) fueron establecidas en el siglo XV y una (la de Edimburgo) en el XVI.

Ante la necesidad de extender la enseñanza superior fueron creadas en el siglo XIX varias universidades. Las primeras de éstas fueron las de Durham y Londres. La Universidad de Londres es una de las mayores del Reino Unido; tiene una estructura federal. En 1858 implantó un sistema por el que estudiantes libres, procedentes de otras instituciones, podían obtener los títulos por ella expedidos. En la segunda mitad del siglo XIX y en los principios del XX se fundó, por iniciativa local, un grupo de colegios, preparándose en algunos de ellos los aspirantes a títulos de la Universidad de Londres. A todos estos colegios fue concedida después categoría universitaria con atribuciones para conferir sus propios títulos. Son las siguientes: Belfast (Queen's University), Birmingham, Bristol, Exeter, Hull, Leeds, Leicester, Liverpool, Manchester, Nottingham, Reading, Sheffield, Southampton y la Universidad Federal de Gales.

Después de 1945 fueron inauguradas diez universidades completamente nuevas. La primera fue la de Keele, en Staffordshire, fundada en 1949 como colegio universitario facultado para expedir sus propios títulos, y elevado a universidad en 1962. Las otras nueve se establecieron durante la década del 60. Son: East Anglia, Essex, Kent, Lancaster, Stirling, Sussex, Warwick, York y la Nueva Universidad de Ulster, en Coleraine.

En el decenio del 60 fueron creadas otras 12 universidades de instituciones ya existentes. Dos de ellas (la Universidad de Newcastle upon Tyne y la de Dundee) habían sido colegios constituyentes de las universidades de Durham y St. Andrews respectivamente. De las otras diez -Aston (Birmingham), Bath, Bradford, Brunel (Londres), City (Londres), Heriot-Watt (Edimburgo), Loughborough, Salford, Strathclyde (Glasgow) y Surrey-, ocho habían sido colegios de tecnología avanzada, y las dos restantes, establecidas en Escocia, eran de carácter similar y conocidas como instituciones centrales. Además, dos colegios de tecnología avanzada pasaron a ser colegios constituyentes de universidades: uno de la de Londres, y el otro de la de Gales.

Existen también otras cinco instituciones en que los estudios son a nivel universitario: el Instituto de Ciencias y Tecnología de la Universidad de Manchester, donde los alumnos cursan sus estudios para títulos de la Universidad de Manchester, la Manchester Business School y la London Graduate School of Business Studies (estas dos escuelas comerciales cuentan con el apoyo conjunto de la industria y el Gobierno), el Cranfield Ins-

titude of Technology para tareas de postgraduados en aeronáutica y otras materias, y el Royal College of Art.

## **LA UNIVERSIDAD A DISTANCIA (ABIERTA)**

La Universidad a distancia (Open University), fundada en 1971, tiene más de 50 mil alumnos. Es una universidad no residencial, cuyo principal método de enseñanza consiste en una combinación de emisiones por radio y televisión, tareas por correspondencia, algunas clases personales y escuelas de verano. Junto con la de Londres, es una de las dos mayores universidades británicas (en cuanto al número de alumnos). Para matricularse no es preciso presentar documentación académica oficial. Los títulos, comparables en categoría con los de otras universidades, se conceden conforme a un sistema de “créditos”. Se concede un crédito por cada curso completo (pueden obtenerse medios créditos por medios cursos). Para un título ordinario se necesitan seis créditos completos, y ocho para un título especializado. El estudiante decide sobre el número de años en que desee acumular los créditos necesarios. Hay también otras dos clases de cursos: de postgraduados y de “postexperiencia”. Estos últimos son breves; duran generalmente seis meses o un año y son para adultos que poseen experiencia en una determinada rama, como en la industria o en las profesiones, y desean desarrollar sus conocimientos y su pericia elevándolos a un nivel superior.

La Universidad a distancia está costeadada con subvenciones directas del Departamento de Educación y Ciencia.

## **FINANZAS**

El Gobierno contribuye con un 90 por ciento de los ingresos de las universidades de Inglaterra, Gales y Escocia, y con un porcentaje similar a su programa de equipo. El dinero se concede principalmente en forma de subvenciones en bloque a la comisión de Subvenciones Universitarias (University Grants Committee - UGC), que distribuye los fondos a las distintas universidades. La Comisión está formada por personal con experiencia en la educación y administración universitaria, nombrado por el ministro de Educación y Ciencia, tras consultar con el ministro de Asuntos Escoceses.

En el año académico de 1975-76 se invirtieron en las universidades británicas más de 600 millones de libras (con inclusión de unos 100 millones de libras en equipo).

Las universidades, pese a depender considerablemente de los fondos públicos, conservan un alto grado de autonomía. El Interventor General tiene acceso a los libros de contabilidad y a los ficheros de la UGC y de las universidades, para comprobar si los fondos asignados están administrados con eficiencia, pero no puede inmiscuirse en la marcha de los asuntos académicos.

En cuanto a Irlanda del Norte, el Departamento de Educación hace las subvenciones pertinentes tras consultar con la UGC.

## **INGRESO EN LA UNIVERSIDAD**

El ingreso en las universidades para la licenciatura se hace mediante examen y selección. No hay ninguna exigencia religiosa ni ningún impedimento de raza, y las universidades gozan de plena libertad para hacer la selección. En la mayoría de los casos, los solicitantes, con inclusión de los procedentes de ultramar, se dirigen al Universities Central Council on Admissions que actúa como centro de tramitaciones, pasando las solicitudes rechazadas a la siguiente universidad preferida por el aspirante. Los únicos estudiantes que se dirigen directamente a una universidad son los que solicitan el ingreso en la Universidad a distancia (abierta) y los aspirantes del Reino Unido que desean ingresar en una o en varias de las universidades de Glasgow, Aberdeen y Strathclyde.

## **BECAS Y SUBVENCIONES**

En cuanto a la enseñanza existe el criterio de que ningún estudiante con dotes intelectuales se verá impedido para ingresar en la universidad por falta de medios económicos. Más del 90 por ciento de los alumnos universitarios dedicados plenamente a la vida escolar tienen becas u otras subvenciones; éstas son concedidas casi siempre en Inglaterra y Gales por las autoridades docentes de la localidad, en Irlanda del Norte por las comisiones de educación y bibliotecas y en Escocia por el Departamento de Educación escocés. Las subvenciones cubren los derechos de matrícula y una contribución a la manutención, dependiendo de la cuantía de los ingresos que tengan los padres del estudiante. Hay además otras subvenciones que otorgan las universidades y colegios de sus propios fondos. El coste de asistencia a la universidad puede variar considerablemente entre las distintas facultades de una misma universidad, y mucho más aún entre las diversas universidades. En 1976-77 el promedio viene a ser unas 182 libras (416 libras para estudiantes de ultramar). Esto representa solamente una pequeña parte del coste medio del curso (unas dos mil libras). Para 1977-78 se ha propuesto igualar las becas de estudiantes del país y ultramar en 650 libras (750 libras para postgraduados). Las propuestas reflejan el aumento de los costes y la necesidad de disminuir los gastos públicos.

## **ESTUDIOS Y TITULOS**

El año académico esta dividido normalmente en tres periodos que se extienden desde principios de octubre a mediados de diciembre, desde mediados de enero hasta fines de marzo y desde mediados de abril hasta fines de junio o principios de julio.

Los estudios universitarios de licenciatura duran generalmente tres o cuatro años, con excepción de los de Medicina que son de cinco o seis años. El título de Licenciado o Bachelor (Maestro o Master, para estudios de artes en las cuatro universidades escocesas más antiguas y en la de Dundee) se obtiene aprobando los exámenes de fin de curso. Para Master es preciso hacer nuevos estudios o investigaciones (salvo en Oxford y Cambridge). Los títulos varían según las normas establecidas en cada universidad; en todas no se hace la distinción entre Filosofía y Letras y Ciencias.

Los estudios tradicionales de especialización comprenden normalmente tres o cuatro años, pero hay también cursos de base más amplia. Las universidades tecnológicas se concentran en ciencias y tecnología; en algunos cursos se combinan los estudios académicos con la capacitación en la industria. En estos centros hay también cursos sobre otras materias, como cuestiones sociales y lenguas modernas.

El sistema de enseñanza corriente en las universidades es una combinación de conferencias, clases y seminarios. En las clases la enseñanza es individual, mientras que en los seminarios se da en pequeños grupos.

Las tareas de investigación son propias de la mayoría del personal académico y de alumnos postgraduados. Los fondos gubernamentales para la investigación universitaria se distribuyen principalmente por conducto de la comisión de subvenciones universitarias y de los consejos de investigación sobre ciencias, agricultura, medicina, medio ambiente y ciencias sociales. La industria aporta también fondos para labores investigadoras.

## **REGIMEN UNIVERSITARIO**

El régimen universitario está expuesto en líneas generales en la cédula de fundación y definido con mayor detalle en los estatutos, que pueden reformarse por iniciativa de la universidad dentro de la estructura descrita en la cédula. La autoridad máxima es el rector (chancellor), persona de gran prestigio en la vida pública o académica. El funcionario-jefe académico y de administración es generalmente el vicerrector (vice-chancellor), encargado de la marcha cotidiana de la universidad. Los organismos de gobierno pueden incluir una Asamblea, frecuentemente integrada por algunos miembros en representación de diversos intereses de la localidad, y un Senado, que entiende de los asuntos académicos. La estructura de gobierno universitario generalmente permite cierta participación de los alumnos graduados y representación de los no graduados.

## **ACTIVIDADES SOCIALES**

La vida universitaria se caracteriza por el gran número de sociedades y clubes que organizan los propios estudiantes. Abarcan una amplia gama de actividades como deportes, teatro, música, lenguas modernas, literatura, ciencias, religión y política. La mitad, por lo menos, de las universidades tienen teatro propio, y en casi todas hay un Consejo o Unión de Estudiantes que se encarga de dirigir las actividades sociales y facilita también comidas, salas de estar, salas de lectura, bibliotecas y salas de pasatiempos donde se celebran bailes, debates, conciertos y conferencias. Los organismos rectores de la universidad reconocen la existencia de estas uniones escolares y frecuentemente les facilitan centros para el desarrollo de sus actividades.

## **MAYOR INFORMACION**

Para una información más detallada, consúltense las publicaciones siguientes: "Commonwealth Universities Yearbook", publicado anualmente por la Association of Commonwealth Universities. "Higher Education in the United Kingdom", manual para estudiantes de ultramar y sus asesores, publicado cada dos años por el Consejo Británico. "Which University", publicado anualmente por Haymarker Publishing. El funcionamiento de la Universidad a distancia (abierta) se describe en la nota "Britain's Open University", Núm. 5923, de la Central Office of Information.