

RESEÑAS

FERNANDO CARREÑO HUERTA.

Instrumentos de medición del rendimiento escolar. Editorial Trillas, 1977, 92 pp.

Este documento, que también forma parte del material elaborado bajo los auspicios de la ANUIES para el Programa Nacional de Formación de Profesores, destinado a la educación superior, constituye propiamente un sencillo manual que complementa el contenido del libro titulado Enfoques y principios teóricos de la evaluación, ya mencionado antes. Tiene como fines instruir y entrenar a los profesores en la elaboración de pruebas objetivas, las cuales conforman, hoy por hoy, el principal instrumento de la evaluación.

Entre los objetivos de carácter pragmático que persigue esta obra figuran los siguientes: capacitar al profesor para planear una prueba objetiva seleccionando racional y ponderadamente los temas de su contenido y dándole el equilibrio que corresponde a sus diferentes secciones; capacitar al profesor para elaborar reactivos sencillos de diferente tipo, atendiendo a la naturaleza de los contenidos a explorar para plantear problemas, detectar deficiencias en la elaboración de una prueba objetiva, guiar a los alumnos en la aplicación de las mismas, analizar los datos y otorgar calificaciones equitativas cuando corresponda.

Fuera de los dos primeros capítulos, donde se ofrece la información teórica indispensable, el resto de su contenido abunda en ejemplos prácticos que el profesor puede tomar muy bien como modelos sugerentes que no serán objeto de imitación pura y simple.

Sería de sugerirse que el profesor, consultando la parte introductoria de cada capítulo, formulara su propio inventario de los conceptos y procedimientos que se apuntan y redactara en torno a ellos, sus propias opiniones, como lo sugiere implícitamente el propio autor en la guía de estudio que va al principio del libro y al incluir un glosario que abarca la mayor parte de los términos que figuran en el libro Enfoques y principios teóricos de la evaluación, antes citado.

SERAFIN ZAMORA BRIONES.