

## Ochocientos millones de analfabetos en el mundo

Con este título encabeza el boletín número 724, Perspectivas de la Unesco, la información que reproducimos en lo esencial, a continuación.

La conferencia internacional de educación congregó en Ginebra durante el mes de septiembre del año pasado a 35 ministros de educación y altos funcionarios de 104 países. “Los debates pusieron de manifiesto resultados muy estimulantes desde el punto de vista de la generalización y la democratización de la enseñanza”, declaró el Sr. Amadou Mahtar M’Bow en la sesión de clausura de la 36a reunión de la Conferencia, organizada por el Consejo Internacional de Educación, organismo que depende de la UNESCO.

Entre los resultados positivos, el Director General de la UNESCO destacó: el aumento de Estados en que la enseñanza primaria es universal y gratuita; la creación, en numerosos países, de un ciclo básico para jóvenes y adultos; la generalización de la enseñanza secundaria; la atención creciente acordada a la educación preescolar y a la enseñanza superior; y el lugar cada vez más destacado que ocupa la educación no formal y “la educación de la segunda oportunidad”. “En casi todas partes, añadió el Sr. M’Bow, la educación trata de conciliar una doble finalidad: el desarrollo del individuo y su inserción en la sociedad y el trabajo productivo.”

Para contribuir a una mejor comprensión mutua, es conveniente, expresó el Sr. M’Bow, “proporcionar a los niños, a los jóvenes y a los adultos las informaciones objetivas que les permiten comprender el mundo en que viven, así como los grandes problemas comunes a la humanidad entera, de donde surge su solidaridad”.

En una recomendación dirigida a los gobiernos, los delegados insistieron en la necesidad de reunir y difundir información relativa a la educación en el sentido más amplio, la que debe llegar tanto a los alumnos como a los profesores, a los padres y a otros grupos “usuarios” de la educación. No solamente todos los interesados deben tener acceso a una información abundante y diversificada, sino también poderla producir y participar dentro del sistema con sus propios análisis y experiencias.

Esta recomendación—adoptada por unanimidad—preconiza una información sistemática, de cuya recopilación y tratamiento deben encargarse especialistas.