

RESEÑAS

DONALD L. MEYER,

Las Estadísticas en la Educación (Trad. Enrique Molina de Vedia), Ed. Troquel, Buenos Aires (Biblioteca de la Nueva Educación), 1968, 138 pp.

En el presente libro el autor nos ofrece una exposición precisa y detallada acerca de los elementos básicos de las probabilidades, las distribuciones de frecuencia y probabilidad, el resumen de esas distribuciones; las pruebas de las estimaciones e hipótesis para los casos simples, los elementos de las deducciones de Bayer y el desarrollo de las correcciones y las predicciones. Es decir, todo aquello que concierne a una introducción a la materia, aplicada a la educación.

En su obra, el Doctor Meyer enfoca los aspectos descriptivo y deductivo de la metodología estadística y proporciona ejemplos para ilustrar y aclarar las diversas partes que integran la materia.

Dado que el propósito primordial de este libro es establecer los conceptos básicos de la metodología estadística cabe señalar que el autor ha incluido un capítulo de deducciones elementales de Bayer aplicadas a grupos de educación y ha relacionado estos procedimientos con el enfoque llamado clásico. Del mismo modo es importante observar que este libro ha sido escrito teniendo como objetivo específico el estudio de la comunidad educativa y que tanto ilustraciones como la exposición de los temas siguen estrechamente este enfoque.

Donald Meyer ha adquirido a través de numerosos estudios un profundo conocimiento acerca del proceso educativo, y su participación en la investigación educativa hacen que esta monografía resulte completa e interesante para psicólogos, educadores, pedagogos, sociólogos y en general para todas aquellas personas interesadas en aspectos educativos.

Consideramos que la secuencia y desarrollo de los conceptos del presente libro ayudarán a comprender la Metodología Estadística y aplicarla en la consideración y solución de problemas educativos.

SARA ROSA MEDINA.