

## **Fracaso mundial de los sistemas escolares**

El ex ministro de Educación de Francia Edgar Faure, presidente del grupo especial de la UNESCO reunido para estudiar los sistemas escolares, y formado por 85 pedagogos de todo el mundo, informa que el sistema escolar actual es un fracaso y que como método de enseñanza ha llegado a su fin. Esta rotunda declaración es el resultado de más de un año de estudio de los sistemas escolares en 24 países. Las razones aducidas son:

1. Pese a todos los programas de ayuda y los planes de solución urgentes, el número de niños en edad escolar aumenta con mayor rapidez que la cantidad de los que pueden ser aceptados en las escuelas. En valores absolutos, esto significa que el analfabetismo progresa continuamente.
2. En todos los países ricos la demanda crece más rápidamente que la oferta, y los presupuestos, por altos que sean, no satisfacen las necesidades de la enseñanza. En algunos países del Tercer Mundo como Costa Rica, por ejemplo, que dedica el 35 % de sus recursos públicos a la enseñanza, ésta es un tonel sin fondo que no resuelve los problemas y que impide cualquier desarrollo económico.
3. En lugar de facilitar la emancipación de la persona, el actual sistema escolar consolida los privilegios de las clases dirigentes. En vez de ayudar a que el niño se adapte a las exigencias del mundo moderno, este sistema fabrica un nuevo tipo de individuo: el desempleado con diploma.

Según esta información de la UNESCO, la escuela actual debe desaparecer ante la comprobación de que la mitad de los niños que entran en la escuela son incapaces de terminar la primaria, principalmente en los países en vías de desarrollo. Sin embargo, aclaran, no se trata de suprimir la institución escolar, sino –gracias a una serie de descubrimientos técnicos– renovar totalmente los sistemas pedagógicos actuales.

La integración armónica del individuo reclama una educación permanente y una sociedad, en todas sus actividades, educadora. Si la escuela no puede desaparecer como institución del sistema educativo, debe, al menos, dejar de ser un monopolio y convertirse en una herramienta, y no un fin en sí.