

RESEÑAS

Estadísticas Básicas en el Desarrollo de la Universidad de Sonora, 1962-1972, Ed. Departamento de Planeación de la Universidad de Sonora, 1972, 106 pp.

El compendio estadístico, recién publicado por el Departamento de Planeación y Estadística de la Universidad de Sonora, debe considerarse como un avance sobre una de las principales tareas que debe tener una Unidad de Planeación.

El sumario estadístico desglosa cuatro capítulos básicos: Población Estudiantil, Personal Docente, Recursos Financieros y Características Físicas de las Escuelas y Recursos Bibliográficos.

Se presenta en los tres primeros capítulos información suficiente para conocer el grado de avance que ha vivido la institución. Así, en el capítulo de Población Estudiantil, además de los ya tradicionales datos básicos, encontramos una serie de 10 años sobre el número de estudiantes que dependen económicamente de sus familiares, y otro renglón sobre los ingresos familiares. De estos dos incisos es importante su registro en una institución, pues permite saber el estándar de vida de quienes demandan educación superior, o bien, si se desea, pueden servir ambos datos para introducir un sistema de selección discriminatorio en un momento determinado.

El Capítulo II del Personal Docente no presenta ninguna modalidad en cuanto a la tradicional “Categoría del Profesorado”, Número de Horas de Clase’ y “Asignaturas que Atiende el Profesorado”. En este capítulo nos parece necesario añadir “La Preparación Académica del Profesorado”, particularmente porque ello permitirá conocer las necesidades que la institución tenga de especialistas en determinadas áreas de estudio.

El Capítulo III presenta también un cuadro histórico amplio de la Evolución del Presupuesto por “Fuentes de Financiamiento”, lo cual permite, para quien así lo quiera, un análisis claro del financiamiento educativo en la entidad, por cuanto respecta a la Universidad de Sonora. Importante es señalar que este capítulo se complementaría más si el presupuesto se desglosara por Escuela o Facultad, que se hace indispensable conocer, sobre todo con el fin de apreciar tanto el ingreso como el gasto en forma evolutiva y saber qué tan influyente es en comparación con la demanda escolar. El registro de este dato es, pues, importante.

El último capítulo (IV), que se refiere a las características físicas de las Escuelas y Recursos Bibliográficos, aunque, significativos, ya que registran aulas, pupitres, laboratorios, talleres, bibliotecas, etc., sería conveniente preguntar hasta dónde ésta información captada y publicada se considere básicamente importante. Es decir: ¿Es suficiente saber la relación aula-pupitre-alumno? O bien, por cuanto se refiere al acervo bibliotecario. ¿Es éste el indispensable, y qué hay de su actualización? Quizá sea significativo captar esta información.

Estadísticas Básicas en el Desarrollo de la Universidad de Sonora es un acervo informativo de utilidad para conocer cuál es la transformación sufrida por esa institución en los últimos años.

La idea de publicar este trabajo es importante fundamentalmente porque es necesario dar a conocer y difundir la aportación del nivel universitario en el desarrollo económico y social.

Por último, señalemos que si bien el principio es bueno y sano, falta saber si seguirá publicándose este compendio anual, pues sería muy conveniente su difusión permanente.

ALEJANDRO LANDA NAVA.