

“Proyecto Año Dos Mil” del ITESM

Como resultado de la preocupación por establecer un mayor acercamiento entre la educación superior y la realidad de nuestro país, en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey se creó el “Proyecto Año Dos Mil”, el cual ha partido de la idea de que la educación superior debe ofrecer al estudiante una gran cantidad de saber, que sea trascendente, y no una colección especializada de información y técnicas. La intención principal del citado proyecto es la de investigar alternativas y nuevos sistemas de enseñanza que capaciten a los estudiantes del Instituto para la renovación constante de su caudal de saber, así como también le permitan conformar un plan de estudios pertinente y trascendente a sus intereses personales y a la sociedad en que vive.

El objetivo del “Proyecto Año Dos Mil” es el de establecer en el ITESM un plan de estudios fundamental para las carreras de ingeniería y ciencias, que incluye tres áreas del conocimiento: matemáticas, ciencias -física, química, biología, tierra- y comunicación. A su vez, cada área se divide en elementos que van en una estructura general. En esta estructura, las líneas verticales indican la profundidad o desarrollo del conocimiento, y los niveles horizontales relacionan cada elemento con los de las otras dos áreas. Cada elemento se subdivide, a su vez, en unidades que propician la fragmentación del aprendizaje.

El punto de partida del proyecto ha sido el sistema de instrucción personalizada, aplicado ya en el ITESM, el cual pone énfasis en el aprendizaje permanente y en la responsabilidad del estudiante respecto a la calidad de dicho aprendizaje. A estos dos aspectos, el proyecto pretende complementar una visión integral del saber. Dicha visión se daría mediante un programa común, interdisciplinario, formado con materias fundamentales para los dos primeros años de las carreras de ingeniería y ciencias. En el programa habría dos rubros genéricos de asignaturas: 1o. Matemáticas y ciencias. Comprendería el estudio interrelacionado de temas que ya se imparten, a los cuales se agregarían otros de actualidad dentro del desarrollo científico. 2o. Comunicación. Bajo este rubro se estudiarían los mecanismos orales y escritos que permiten el acceso al conocimiento y su transmisión.

Por otra parte, se ha previsto que el programa del “Proyecto Año Dos Mil” tome en cuenta la desigualdad en la preparación de los alumnos -proveniente de la orientación preparatoria- al ingresar en las carreras de ingeniería y ciencias, así como también la diferencia en la velocidad de aprendizaje de los estudiantes. La citada previsión lleva la intención de propiciar que el estudiante avance a su propio paso.

Las metas académicas que pretende alcanzar el “Proyecto Año Dos Mil” son las siguientes: 1) Lograr una armonía entre la educación superior y el acelerado avance tecnológico, a fin de que el estudiante tenga un adiestramiento adecuado para tal avance. 2) Proveer al alumno de una visión integral del saber mediante el enfoque interdisciplinario. 3) Depurar el programa del curriculum, eliminando temas que en ocasiones se repiten innecesariamente, o bien otros que no son ya pertinentes, aprovechando, con esto, los créditos disponibles para incluir temas relativos a los nuevos avances científicos y tecnológicos. 4) Desarrollar y mejorar los recursos audiovisuales y de autoinstrucción, los cuales propician que el estudiante sea un elemento dinámico en el proceso del aprendizaje.

Las fases del “Proyecto Año Dos Mil” han sido establecidas así: Fase I. De febrero a agosto de 1973. Comprende: a) diseño de la estructura interdisciplinaria; b) diseño, redacción y publicación del material didáctico necesario para cada elemento de la estructura; c) diseño y redacción de las unidades en que se divida cada elemento; d) preparación o adaptación de material audiovisual indispensable o complementario; e) diseño, construcción o adaptación de locales adecuados para estudios y exámenes, así como cubículos para evaluación y para utilizar recursos audiovisuales; f) definición de la política y normas de administración del plan y difusión de sus procedimientos entre quienes corresponda. Fase II. De septiembre de 1973 a septiembre de 1976. Esta fase es el inicio del proyecto, a nivel piloto, en septiembre del presente año, con un grupo de cincuenta alumnos de primer ingreso. El grupo se ampliará a 150 alumnos en septiembre de 1974. Fase III. Evaluación. Agosto de 1975. Comprenderá la evaluación de resultados al finalizar los dos primeros años a partir del ingreso de cada grupo. Los resultados de la evaluación servirán de base a decisiones futuras.

La realización del “Proyecto Año Dos Mil” del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey ha quedado a cargo de un coordinador general, un comité directivo y de subcomités en las áreas de ciencias y de comunicación.