

RESEÑAS

ARREDONDO GALVÁN, MARTIN, PALENCIA GÓMEZ, JAVIER Y PICO CONTRERAS, CECILIA,

Manual de Didáctica de las Ciencias Histórico-sociales, Centro de Didáctica de la UNAM, Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, México, 1972, 149 pp.

El presente trabajo tiene su antecedente en el Manual de Didáctica General, preparado también por el Centro de Didáctica de la UNAM y editado por la ANUIES. Presenta el interés de ser una aplicación concreta y específica en el campo de las ciencias histórico-sociales, de los temas generales tratados en el manual en cuestión. Si fue éste el objetivo de los autores, de seguro lo han logrado.

Los profesores de Historia, por ejemplo, se quejan amargamente de la rigidez de los programas respectivos, los cuales en su mayoría no se cumplen, dada la amplitud de contenido propuesto por los objetivos generales. El Manual ofrece una solución seria y racional del problema, al tomar a la Historia como instrumento de conciencia social y al considerarla como algo estrictamente vivencial; estos conceptos, un tanto novedosos y revolucionarios, invitan a la reflexión a quienes trabajan en este campo del conocimiento.

La motivación, el diseño de objetivos instruccionales, los medios y métodos de enseñanza y la evaluación, son procesos estudiados y analizados a lo largo de la obra, con un enfoque bien definido: su aplicación práctica en el campo de las ciencias histórico-sociales. La utilización de estos recursos por parte del profesor, elevará indudablemente el nivel del proceso enseñanza-aprendizaje.

En lo que se refiere a la forma como está estructurado la publicación, podemos considerarla como programada, en cuanto que propicia el diálogo con el lector. La serie de interrogantes que presenta, motiva la reflexión en el profesor-lector, y en la medida en que ésta sea profunda y consciente, es previsible traducirla a una práctica efectiva. El Manual de Didáctica de las Ciencias Histórico-sociales termina ofreciendo una rica y variada bibliografía que abre el campo a una investigación exhaustiva en esta interesante área.

Alberto Flores Urbina.