

## PUBLICACIONES RECIBIDAS

El material presentado en es la sección puede consultarse en la biblioteca de la ANUIES, Insurgentes Sur 2135, México 01000, D.F. Tel: 550 27 55 ext. 40.

### Revistas

AFMIT. Association Franco-Mexicaine d'Ingenieurs et Techniciens. México, D. F.  
Septiembre-octubre: Ciencias para el ingeniero en el Centre National de la Recherche Scientifique. Noviembre-diciembre 1973.

ASCUN. Boletín informativo. Asociación Colombiana de Universidades. Bogotá, Colombia.  
Núms. 10 y 11, julio y agosto 1973: Informe del Director Ejecutivo del Consejo Nacional de Rectores.

Agricultura Técnica en México. Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas. México, D. F., Vol. III, Núm. 7, julio 1973.

ARMO. Pedagogía para el Adiestramiento. servicio Nacional ARMO. México, D. F.  
Vol. III, Núm. 10, enero-marzo 1973: Tecnología educativa y desmitificación de los medios de comunicación (Adolfo Caso). Algunas ideas sobre formación profesional y educación permanente (José A. Simone).

Audiovisual Instruction. Association for Educational Communications and Technology. Washington, D.C. E.E.U.U.

Vol. 18, Núm. 7, septiembre de 1973: Toward Excellence in Instruction (Edgar Dale). Núm. 18, octubre 1973: Educational Communication and the Role of ILCE en Latin America (Richard Kent Jones).

Boletín. Comisión Nacional de los Estados Unidos Mexicanos para la UNESCO. México, D. F.  
Año V, 2a. Epoca, Núm. 11, julio-septiembre 1973: El desarrollo de la educación y la enseñanza de la ingeniería en México (Enrique G. León López).

Boletín IIEE. Institut International d'Etudes sur l'Education. Bruselas, Bélgica.  
Año V, Núm. 44, 25 de septiembre 1973: Déficit de fuentes de trabajo para los graduados mexicanos. Programa de la enseñanza superior portuguesa. Núm. 45, 26 de octubre: Seminario internacional de educación en Madrid. Conferencia sobre las relaciones entre la educación y el empleo. Tsukuba, una universidad piloto, para la reforma educativa japonesa. Núm. 46, 22 de noviembre: Colombia: Universidades cerradas buscando mejorar la educación.

Boletín Informativo. Relaciones industriales. instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Monterrey, N. L.

Vol. XXIV, Núm. 3, mayo-junio de 1973: Los recursos humanos de Nuevo León a través del Conso Nacional de 1970.

Boletín. Centro de Documentación. Obras Docentes del Movimiento. Madrid, España.  
Núm. 48, mayo-junio de 1973: Universidad y sociedad en los Estados Unidos (síntesis del libro del mismo título) (Alain Touraine). Reflexiones sobre la futura evolución de la estructura de los sistemas educativos europeos (Raymond Poignant). El trabajo "independiente". Crítica del análisis sistemático de las acciones de formación (Jacques Guigou). Diferentes perspectivas de futuro de la enseñanza en los Estados Unidos y en Europa.

Boletín CLACSO. Secretaría Ejecutiva. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Buenos Aires, Argentina.

Año IV, Núm. 19, abril-mayo-junio 1973: Reunión de científicos sociales del Tercer Mundo (Jorge Graciarrena).

Bulletin. Association Intemational des Universités. París, Francia.

Vol. XXI, Núm. 2, mayo 1973: Orientations de la Réforme de l'Enseignement au Pérou. Enseignement Supérieur: Illusions ets Réalités. Pour une Nouvelle Définition de l'Université. Séminaire de l'AIU sur la Responsabilité Sociale, de l'Université dans les Pays d'Asie. Obligations et Chances. Núm. 3, agosto: Vers une Nouvelle Approche du Problème de la Comparabilité des Diplomes. The Asian University Today.

Crónica de la Unesco. París, Francia. Vol. XIX, Núm. 5, mayo de 1973: Innovación en la enseñanza de la lectura en el Reino Unido. Vol. XIX, Núms. 6-7, junio- julio 1973: El Centro Internacional de Información sobre el Derecho de Autor (José Miguel de Azoala). La equivalencia de diplomas en la enseñanza superior. Repertorio internacional de enseñanza programada. La televisión y la formación técnica superior de los trabajadores.

Comparative Education Review. Comparativ and International Education Society. University of Wisconsin, E.E.U.U.

Vol. 17, Núm. 3, octubre 1973: New Futures for Comparative Education (R. Freeman Butts). The Futures of Comparative Education: Three Basic Questions (John A. Laspa). Prescriptions for Cultural Revolutions: A Reassessment of the Limits of Comparative Education Research (Richard L. Hopkins). Is Comparative Education Serving Cultural Revolution? (Margaret L. Cormack). On the Impossibility of Cultural Revolution (Daniel P. Huden). The Argentine Professorate: Occupational insecurity and Political Interference (Daniel J. Socolow).

Correo. Universidad de Monterrey. Monterrey, N. L. Núm. 47, 19 de octubre 1973, Núm, 48, 15 de octubre; Núm. 49, 1o de noviembre.

Cuadernos. Consejo Nacional de la Universidad Peruana. Lima, Perú. Núm. 12: El factor económico en la educación nacional (Manuel Vicente Villarán). Planificación de la universidad (Mario Samamé Boggio). El curriculum y la implantación del sistema de créditos (Mauricio San Martín). La lengua latina y la universidad (Dora Bazán).

Comercio Exterior. Banco Nacional de Comercio Exterior, S. A. México, D. F.

Vol. XXIII, Núm. 9, septiembre 1973: La relación de intercambio a largo plazo de los países subdesarrollados (Ramón P. Díaz). Núm. 10, octubre: La creación de tecnología como expresión cultural (Almícar O. Herrera).

Daedalus. American Academy of Arts and Sciences. Harvard University. Cambridge, Mass. E.E.U.U.

Vol. 102, Núm. 4, otoño de 1973: Número dedicado a: The No Growth Society. The Risks of Growth (Richard Zeckhauser). On Reforming Economic Growth (Marc J. Roberts). The Technology of Zero Growth (Harvey Brooks). Rich Countries and Poor in a Finite, Interdependent World (Lester Brown). Growth vs. No Growth. An Evaluation (Roland N. McKean).

Dimensions, Ministry of Education. Ontario, Canadá. Vol. 8, Núm. 1, octubre 1973.

El Mercado de Valores. Nacional Financiera, S. A. México, D. F. Año XXXIII, Núm. 37, 10 de septiembre de 1973; Núm. 40, 1o de octubre; Núm. 42, 15 de octubre; Núm. 46, 12 de noviembre.

El Correo. UNESCO. París, Francia. Año XXVI, agosto-septiembre de 1973; octubre: La UNESCO y la lucha por los derechos humanos (Pierre Juvigny y Marie-Pierre Herzog). La ciencia, la sociedad y el racismo (Grigori Glezerman).

Educational Media International. International Council for Education Media. Londres, Inglaterra.

Núm. 3, 1973: A British Documentation System for Non-Book Materials.

Educational Technology. Publications, Inc. E.E.U.U.

Vol. XIII, Núm. 9, septiembre de 1973: Slates in Art and the Humanities (Roy T. Mathews). Accommodating Differing Learner Characteristics in Instructional Packages (Carol A. Austin and W. Patrick Leonard). Performance Objectives in Teaching (Karen Fitzpatrick).

El Economista Mexicano. Colegio Nacional de Economistas, A. C. México, D. F. Vol. IX, Núm. 4, junio-julio 1973; Núm. 5, septiembre.

Examen de la Situación Económica de México. Banco Nacional de México, S. A. México, D. F.

Vol. XLIX, Núm. 573, agosto de 1973; Núm. 574, septiembre.

Factor Económico. Colegio de Economistas, A. C. México, D. F. II Epoca, Año 3, Núm. 20, julio 1973: Crecimiento económico y expansión educativa en México (José Angel Pescador).

Forces. Hydro-Quebec. Quebec, Canadá.

Núm. 22, 1973: McLuhan, Galbraith, Marcuse parlent a Forces. Núm. 23, 2o trimestre 1973: Polytechnique et l'Ingenieur Canadien-Français (Michael Rigaud). Polytechnique Aujourd'hui (J. P. Bailon). Des Objectives et d'Une Philosophie de l'Enseignement du Génie (Etienne Windisch).

Gaceta de Productividad. Centro Nacional de Productividad. México, D. F.

Año VIII, Núm. 84, agosto de 1973: Algunos aspectos cualitativos de la planeación educativa (Roger Díaz de Cossío).

Higher Education. American Association for Higher Education and the. Ohio State University Press. E.E.U.U.

Vol. XLIV, Núm. 7, Octubre 1973: Multiversity and University (George McCully). The Impact of Institutional Size and Complexity on Faculty Autonomy (Baldrige, Curtis, Eeker y Riley). Academic Freedom: A New Threat? (Lionel S. Lervis).

IMIQ Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos. México, D. F. Vol. XIV, Núm. 5, junio-julio 1973. Núm. 6, agosto-septiembre: La Ingeniería química en el Instituto Politécnico Nacional (Benjamín Varela). La ingeniería química en la Universidad Nacional Autónoma de México (José F. Herrán); La ingeniería química en la Universidad Iberoamericana (Luis E. Miramontes). Un nuevo enfoque en el plan de estudios de ingeniería química (Fernando Orozco). Fenómenos de transporte como ciencia ingenieril en el curriculum de ingeniería química (Leonel Guerra). Nuevas fronteras para la ingeniería química en educación (William R. Marshall).

Improving College and University Teaching. Graduate School. Oregon State University. E.E.U.U.

Vol. XXI, Núm. 2, Primavera de 1973: An Experiment in the .Experience of Poetry (Barbara P. Van Cleve). History as Interpretation and as Argument (William J. McGill). Comments on a Methodology of Teaching History (Alvin R. Sunserik). The 'Revolution' in Foreign Language Teaching (Frank B. Vecchio). An Interdisciplinary Team Teaching Experiment (Gary C. Show y William D. Crist).

Ingeniería Petrolera. Asociación de Ingenieros Petroleros de México. México, D. F. Vol. XIII, Núm. 8, agosto, 1973.

Innovation in Education. Centre for Educational Research and Innovation. OECD. París, Francia.

Núm. 4, junio 1973: Institutional Management in Higher Education. A "University" of Health?

Journal of College Science Teaching. National Science Teachers Association. Washington, D. C. E.E.U.U.

Vol. III, Núm. 1, octubre de 1973: Environmental Education: A Community University Approach (Tom P. Abeles). Learning and Student Self Evaluation (J. Barnard Gilmore).

L'Educateur. Pédagogie Freinet. Marsella, Francia.

Núm. 20, julio 1973: Langage et Idéologie.

Los Universitarios. Departamento de Difusión Cultural de la UNAM. México, D. F.

Núm. 7, 31 de julio de 1973: Alumnos de Ingeniería construyen un modelo electrónico. Núm. 13, 1o. de noviembre de 1973.

Management Science. Institute of Management Sciences. Providence, Rhode Island. E.E.U.U.

Vol. 20, Núm. 2, octubre 1973: Antecedents and Consequences of Research Planning in a University (William F., Glueck e Ingrid Deich).

Mundo Universitario. Asociación Colombiana de Universidades. Bogotá, Colombia.

Núm. 3, abril, mayo y junio 1973: Responsabilidad de los estudios de posgrado (Pablo Oliveros). La universidad interdisciplinaria (Alfonso Borrero). Algunos aspectos sobre educación continua (Carlos F. Guerra). El posgrado en Colombia: Necesidades, características, alternativas y condiciones (Aragón, Ortiz Amaya, Serna Gómez y Calderón). Los estudios de posgrado (Raúl Zapata). La investigación y los estudios de posgrado (Grupo de Trabajo COLCIENCIAS). Programas cooperativos y regionalización de los programas de posgrado (Antonio J. Solorza). Núm. 4, julio-agosto-septiembre: Declaraciones y recomendaciones del Consejo Nacional de Rectores. Filosofía de la administración universitaria, a (Luis Garibay). Conclusiones y recomendaciones del Seminario sobre Administración Financiera y Control de la Universidad. Evaluación

de una universidad (Neftalí Puentes Centeno) Situación actual y perspectivas de la educación superior en América Latina (Alfonso Ocampo Londoño). Análisis curricular y estructural de los programas docentes universitarios de administración (Hernando Arellano). Modelo tentativo para establecer programas de posgrado en las universidades colombianas (Batista Jiménez, Ortega, Velázquez, Ramírez Cardona y Vélez Vélez). Estructura administrativa universitaria (Cuervo Trujillo, Sandoval y Foliaco).

Noti-Cetys. Centro de Enseñanza Técnica y Superior. Mexicali, B. C. Vol. XIII, 4o bimestre, 1973.

Nouvelles Universitaires Européens. Association pour la Communauté Européenne Universitaire. París, Francia.

Núm. 68, junio.-julio 1973: The Education Programme of the European Commission Realistic and Practical Objectives. Le Projet Italien de Réforme Universitaire et la Cooperation Internationale. l'Accord Paris -1-Saabucken (C. Autexier).

Panorama. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Monterrey, N. L.

Año VII, Núm. 301, 14 de septiembre de 1973: Centro de Didáctica ITESM. Laboratorio de microenseñanza. Núm. 305, 19 de octubre.

Perspectives. UNESCO. París, Francia.

Vol. III, Núm. 2, Verano de 1973: Participation et Planification dans les Systemes d'Enseignement (Kjell Eide). L'Education pour le Dvelopment Rural: Tendences Actuelles (Cole S. Brembeck y Richard Hovey). L'Education pour le Développement Rural: Formes et Stratégies (Louis Malassis). L'Education pour le Développement Rural: Aspects of Planification (H. K. F. Hoffman). L'Education pour le Développement Rural: Les Investissements dans les Pays en Voie de Développement (Takeshi Motoopa). Núm. 3, Otoño: Faut-Il Développer l'Education Périescolaire? (Philip H. Coombs). Problmes de Coúts et de Débouchés (Michael Debeauvais). L'Enseignement Secondaire, la Forimation et l'Emploi: Une Interprétation Historique (Sven Grabe). L'Enseignement Secondaire, la Formation et l'Emploi: L'Enseignement Technique, Institution ou Rouage Economique? (A. T. Flandre). L'Enseignement Secondaire, la Formation et l'Emploi: Les Discordances Qualitatives dans les Pays en Voie de Développement (Jan Versluis). Enseignement Moyen et Formation Professionnelle en Colombie (Juan Jacobo Muñoz).

PREDE. Secretaría General de la OEA. Washington, D.C. E.E.U.U. Marzo-junio de 1973: Actividades del Programa Regional de Desarrollo Educativo. Atividades científicas extraescolares (René Maheu).

Revista Española de Pedagogía. Instituto "San José de Calasanz" de Pedagogía. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Madrid España

Año XXXI, Núm. 121, enero-marzo de 1973: Nueva técnica del sociograma (Análisis dimensional de la dinámica de grupos) (Francisco Secadas y Miguel Beltrán-Quera). La función orientadora de las técnicas de trabajo individualizado en la universidad (Margarita Bartolomé). Esquemas y símbolos en la didáctica del inglés (Geoffrey Gathercole y Carmen Olivares). Evaluación de la lección magistral dentro del perfeccionamiento del profesorado universitario (Carlos Salvador García y Gonzalo Vázquez Gómez). Circuito cerrado de TV y formación del profesorado (Enrique Smith Verdier).

Revista de Ciencias de la Educación. Buenos Aires, Argentina.

Año III, Núm. 9, mayo de 1973: Contra la escuela; borradores para una crítica marxista de la educación (Tomás A. Vasconi). Educación e Ideología. Una aproximación teórica y metodológica (María Clotilde Yapur). La reforma educativa chilena: Informe sobre la Escuela Nacional Unificada.

Revista de la Escuela Nacional Preparatoria. Universidad Nacional Autónoma de México. México, D.F. Segunda Epoca, Núm. 1, octubre 1973: Microhistoria de la Escuela Nacional Preparatoria (Ernesto Lemoine Villacaña).

Revista IMCYC. Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto, A.C. México D.F. Vol. XI, Núm. 63, julio-agosto 1973.

Revista de la Universidad de Yucatán. Mérida Yuc.

Año XV, Vol. XV, Núms. 87 y 88, mayo-junio-julio y agosto de 1973: La difusión cultural (Leopoldo Zea)

Siete. Secretaría de Educación Pública. México, D.F.  
Vol. 3, Núm. 18, 7 de octubre de 1973: El proceso educativo (Andrés Paniagua). Núm. 19, 27 de octubre:  
Más sobre pedagogía soviética (Ginette N. Michaud). Núm. 20, 7 de noviembre: Las revistas científicas  
mexicanas (Pedro Zamora).

Técnica Pesquera. México, D.F. Año VI, 25 de septiembre de 1973.

The OECD Observer. Organization for Economic Co-Operation and Development. París, Francia.  
Núm.65, agosto de 1973: Measuring Performance in the Field of Education.

Temas de Negocios. División de Administración y Ciencias Sociales. Instituto Tecnológico y de Estudios  
Superiores de Monterrey. Monterrey, N. L.

Segunda Época, Tomo II, Núm. 8, Invierno de 1972.

Vida Universitaria. Patronato Universitario de Nuevo León. Monterrey, N. L.

Año XXII Núm. 1174, 7 de octubre; Núm. 1177, 14 de octubre; Núm. 1174, 28 de octubre; Núm. 1180,  
4 de noviembre: Problemática educativa de la universidad (Luis E. Todd). Nueva Escuela de Graduados  
de Economía. Núm. 1181, 11 de noviembre; Núm. 1182, 18 de noviembre: Novedades en la educación de  
norteamérica.