

EVALUACION Y PERSPECTIVAS DE LA COOPERACION ENTRE MEXICO Y CUBA

FERNANDO ROJAS*

PRINCIPALES LINEAS DE COLABORACION Y PROYECTOS CIENTIFICO TECNICOS

El intercambio con México ocupa el primer lugar de la colaboración internacional en la esfera de la educación superior.

Las reuniones de rectores, así como las comisiones mixtas científico técnica y educativa cultural han jugado un papel importante en el incremento del intercambio.

Las líneas de colaboración han tenido este orden de prioridad:

- Ciencias Exactas y Naturales.
- Ciencias Sociales.
- Ciencias Agropecuarias.
- Ciencias Técnicas.
- Ciencias Económicas.
- Deporte Universitario.

Estas se han ejecutado en diferentes modalidades tales como: asesorías, impartición de cursos e investigaciones conjuntas, contando con financiamiento de las universidades y del CONACYT.

En el marco de convenio con el CONACYT los centros cubanos de educación superior ha ejecutado 22 proyectos en 1989; 36 proyectos en 1990; 29 proyectos en 1991; 38 proyectos en 1992; 39 proyectos en 1993 y 67 proyectos en 1994.

NUEVAS LINEAS DE COLABORACION

Desde la III Reunión de Rectores, la formación de profesionales adquirió una importancia relevante para la colaboración que ha tenido dos maneras de desarrollarse:

- a) Dentro de Cuba, recibiendo grupos de profesores y estudiantes a cursos de diferentes grados que se imparten en centros de educación superior.
- b) Fuera de Cuba, enviando profesores invitados a impartir cursos de pregrado o participar en programas de diplomados, maestrías y doctorados.

De los 152 profesores invitados planificados para 1994, 44 ya terminaron su estancia, 65 están cumpliendo su misión y 46 se encuentran en vías de hacerlo.

*Fernando Rojas es Director de Relaciones Internacionales del Ministerio de Educación Superior de Cuba.

Estudios de Posgrado

Programa nacional para la formación de doctores.

Hasta el presente se le ha dado priorización a los programas de maestrías.

Para Cuba ha sido importante la obtención de becas en las Ciencias Económicas con especial énfasis en la Administración Empresarial y la Mercadotecnia.

Observamos el creciente interés de profesores mexicanos en programas de doctorados en Ciencias Exactas (matemática, física y química) y en todo lo referido a pedagogía. Muchos de estos cursos son impartidos en México por profesores cubanos.

Los 152 profesores invitados planificados para 1994 se distribuyen en las siguientes ramas: 23 en Ciencias Exactas y Naturales; 36 en Ciencias Económicas y de Dirección; 30 en Ciencias Agropecuarias; 24 Ciencias Tecnológicas, y 39 en Pedagogía, Ciencias Sociales y otras.

Accreditación y equivalencia de los estudios de posgrado en ambos países

Cuba y México son firmantes del Convenio Regional de Títulos y Diplomas auspiciado por la UNESCO, suscrito en 1974. No obstante, la delegación cubana sugiere la firma de un acuerdo bilateral, cuyo proyecto sometemos a la consideración de los participantes en esta reunión. Asimismo, proponemos que un especialista en la materia viaje a Cuba para discutir los aspectos concretos del documento que podría ser firmado por el Ministerio de Relaciones Exteriores de Cuba y la Secretaría de Relaciones Exteriores de México en 1995 en ocasión de celebrarse en La Habana la próxima reunión de la Comisión Mixta Educativa y Cultural.

ASPECTOS ORGANIZATIVOS DEL INTERCAMBIO

Programas de trabajo

En los últimos dos años se mantiene estable la cantidad de convenios y cartas de intención suscritos, aunque la cifra ya es estimable. Son unos 50 convenios y 30 cartas de intención.

Sin embargo, se aprecia un aumento considerable en el cumplimiento de acciones de colaboración.

Un amplio intercambio de profesores, investigadores y estudiantes se realiza entre ambos países. Un número creciente de docentes cubanos están prestando colaboración en universidades mexicanas por periodo de tres meses a un año.

En la actualidad se confrontan algunas dificultades para la obtención de las visas mexicanas en La Habana por periodos superiores a un mes, lo que implica inconvenientes para los profesores cubanos que se encuentren en México y se vean obligados a realizar un nuevo trámite con la Secretaría de Gobernación para ampliar su visado hasta cubrir en periodo total de su estancia que fue previamente convenido con las universidades mexicanas.

	ESPECIALISTAS MEXICANOS A CUBA	ESPECIALISTAS CUBANOS A MEXICO
1992	310 más 839 prof. y est. a eventos y cursos	279 más 4 estudiantes
1993	331 más 1502 a eventos y cursos	530
1994	120 más 554 a eventos y cursos	200

El Consulado mexicano en La Habana ha sugerido que las instituciones mexicanas deben canalizar sus solicitudes a través de la Dirección de Relaciones Culturales de la Secretaría de Relaciones Culturales para que las visas de más de un mes sean situadas en Cuba.

Intercambio de profesores e investigadores

El incremento sostenido del intercambio académico en modalidades tales como: cursos de posgrado, becas, proyectos de investigación, profesores invitados, participación en eventos, etc.

El intercambio con México representa el 50 % de la colaboración internacional de los centros de educación superior de Cuba. También en México imparten docencia el 50 % de los profesores cubanos invitados a universidades latinoamericanas.

Del total de profesores e investigadores cubanos que han viajado a México en el presente año, la tercera parte corresponde a profesores invitados que colaboran en la formación de profesionales.

Intercambio de estudiantes

En los últimos años ha sido una modalidad muy atractiva para estudiantes mexicanos de mecanización agrícola, agronomía, veterinaria y economía agropecuaria, fundamentalmente de quinto año, el desarrollo de una estancia de 15 días en Institutos Superiores Agropecuarios donde reciben conferencias, realizan trabajos prácticos que les permite obtener conocimientos y habilidades para la preparación y defensa de tesis.

También se observan experiencias en otros centros con estudiantes de economía interesados en los principios de la economía socialista, también estudiantes de contabilidad y filosofía de varias universidades mexicanas.

Se presenta una dificultad con las visas, ya que aún para estancias de menos de un mes se requiere permiso de gobernación.

Intercambio de información

El intercambio de información y/o publicaciones se encuentra en el cuerpo de casi todos los convenios y cartas de intención. Sin embargo, observamos en la práctica dificultades para su ejecución.

Una nueva modalidad, puesta en práctica en los últimos años, ha sido la edición conjunta de libros de textos o artículos.

Dada la situación económica por la que atraviesa Cuba, varias universidades mexicanas que tienen imprentas han llevado a cabo esta modalidad.