

## **Programa de Apoyo a la Universidad Autónoma de Guerrero**

Como parte de los servicios que proporciona la ANUIES a sus instituciones afiliadas, durante el periodo de enero a marzo de 1994, se llevo a cabo un Programa Integral de Apoyo para la Superación Académica de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG) El conjunto de acciones que comprendió este programa estuvieron encaminadas a coadyuvar en la resolución de los problemas detectados en los ejercicios de autoevaluación institucional que realiza periódicamente esa casa de estudios.

Para dar un marco de referencia a los participantes, el programa inicio con un ciclo de conferencias, en las cuales se abordaron los siguientes temas cambios en las políticas de educación superior en los últimos cinco años, los procesos de evaluación institucional, planeación institucional, modificación de planes y programas de estudio y formación de profesores.

El Programa continuó con una serie de talleres dirigidos a los responsables de diversas áreas académicas y de apoyo a las funciones sustantivas donde se había detectado algún tipo de deficiencia: Taller sobre Política Editorial, Análisis de Programas de Posgrado, Establecimiento de Redes de Cómputo, Problemática de la Educación Media Superior, Conformación de un Sistema de Información, Lineamientos para la solicitud de apoyos al Fondo para la Modernización de la Educación Superior.

Por último, académicos y funcionarios de la UAG realizaron una serie de estancias en aquellas Instituciones de Educación Superior del país que cuentan con áreas académicas y de apoyo ya consolidadas y personal experimentado en diversos métodos, sistemas y procedimientos académico-administrativos como, por ejemplo, la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, enseñanza de lenguas extranjeras; seguimiento de planes institucionales, Universidad Autónoma de Aguascalientes; Universidad Iberoamericana, seguimiento de egresados; Universidad Autónoma de Puebla, admisión de alumnos en la educación media y superior; Universidad de Colima, organización bibliotecaria; Universidad Autónoma del Estado de México, extensión de la cultura y los servicios; Universidad Autónoma de Baja California y Universidad Autónoma Metropolitana, sistema de registro escolar; Universidad de las Américas, sistema de control y administración del presupuesto.

Las estancias permitieron aprovechar las experiencias particularmente exitosas de algunas instituciones en áreas específicas, en beneficio de la UAG. El contacto directo de quienes realizaron estancias permitió adicionalmente conocer los ambientes y organizaciones institucionales

A reserva de evaluar el beneficio e impacto de este programa, se puede adelantar que supera los enfoques parciales de atención a demandas específicas y se orienta a incidir sobre núcleos específicos de la organización académica, aprovechando la rica y variada experiencia e infraestructura con que cuentan las Instituciones de Educación Superior en México.