

**Investigación y desarrollo regional en Chiapas, Centro Regional de Investigaciones  
Multidisciplinarias México, UNAM, 1995, 126p. (Rafael Santoyo)**

*Pacheco, Méndez Teresa*

La coyuntura por la que atraviesa el país, y en particular las entidades federativas que reportan un importante rezago económico político y social, demanda un replanteamiento de los habituales esquemas de análisis socio-histórico en la perspectiva de actualizar el conocimiento sobre las realidades y perspectivas locales y regionales.

El tema de Chiapas y su posibilidad de desarrollo es sin duda la preocupación central que define, a grandes rasgos, el contenido del presente libro no obstante ello, el propósito explícito del análisis realizado por la autora, radica en proponer algunos criterios y lineamientos fundamentales que orienten las tareas de investigación en las instituciones de educación superior en la entidad.

El libro se encuentra estructurado en tres partes en las que se abordan primero aspectos, de tipo conceptual, segundo de contenido e información acerca de la coyuntura y posibilidades de desarrollo del estado y por último, los referidos a las condiciones e infraestructura de las actividades de investigación realizadas en la entidad desde una perspectiva nacional.

En la primera parte del libro se desarrollan los contenidos conceptuales que sirven de base para el análisis que posteriormente se presenta sobre las perspectivas de desarrollo de Chiapas y de la investigación. Con fundamento en las conceptualizaciones elaboradas en torno a las nociones de “modernización”, “cultura” y “desarrollo”, la autora presenta un planteamiento metodológico global sobre el “desarrollo regional” definiéndolo como la categoría central en el análisis específico sobre la coyuntura del estado de Chiapas, así como de las perspectivas de la actividad de investigación en las instituciones de educación superior de la entidad.

Se concibe lo regional como una referencia metodológica que trasciende los límites de la sistematización historiográfica y geográfica para considerarlo como objeto multireferencial en la medida que sus componentes tienen que ver con todas las esferas de la vida social: económica, política y cultural. En este sentido, la autora de este libro considera que para el estudio de formaciones regionales se hace indispensable no perder de vista, por un lado, la presencia de formas específicas de organización establecidas en las estructuras económicas, política y cultural y por otro, la existencia de un conjunto muy variado de sistemas sociales que, aún cuando se gestan dentro de tales estructuras, difícilmente llegan a asimilarse a ellas de manera homogénea gracias a la acción de los diversos grupos y sectores sociales ahí involucrados.

La idea de desarrollo regional, vista en la perspectiva de la modernización, queda así definida como un proceso que fomenta la recreación y actualización de la cultura, de los procesos sociales y económicos: en tal proceso, queda incluida tanto la creatividad representada en los productos del presente como la capacidad para incorporar los cambios del futuro.

En la segunda parte del libro que se reseña se presenta un análisis sobre la situación y perspectivas del desarrollo del estado bajo un enfoque particular en el que se distinguen por un lado, sectores productivos y por otro, elementos que de alguna manera se constituyen como componentes de los sistemas sociales prevalecientes en la vida productiva de la entidad. Como marco de referencia de este análisis, se exponen las principales características que definen al más reciente proyecto de modernización implantado en México y en cuya base se encuentra una decidida política de apertura comercial. En este contexto, identifica los principales indicadores de desarrollo reportados en el estado de Chiapas hasta 1990 y así, puntualiza sobre los principales rubros de rezago y atraso económico político y cultural de la entidad.

La situación y perspectiva del campo, la industria y algunos servicios de infraestructura (el sistema financiero, el sector comercio y el sector educativo) son analizadas a partir de referentes tales como: condiciones de deterioro y desequilibrio, composición social, modelos de organización y desarrollo, pugna política, pautas actuales de desarrollo y posibilidades regionales.

En la tercera parte del libro se hace referencia explícita a la problemática que enfrenta el desarrollo de Chiapas frente a las condiciones de la infraestructura socio-cultural y científica disponible en el país y en particular en la entidad. Para abordar esta situación, se distinguen tres problemas básicos: las condiciones sociales y culturales predominantes en la entidad: la actual estructura institucional de la investigación científica y desarrollo tecnológico en el país -así como sus rasgos particulares en las instituciones públicas estatales- y por último, la infraestructura y problemas específicos de la actividad de investigación en el estado.

Un contenido de suma importancia contemplado

en el último apartado, y que debe ser valorado a la luz de la situación actual de la educación superior en el estado de Chiapas es, sin duda, la propuesta de tres lineamientos de investigación establecidos en función de parámetros de impacto social. Se trata de investigaciones orientadas en las siguientes direcciones: a) el diagnóstico y la planeación del desarrollo, b) el fortalecimiento de la capacidad prospectiva.

A manera de síntesis, la autora considera y demuestra a lo largo de su trabajo, que es el contexto institucional -donde también se inscribe la actividad de investigación-, el espacio donde es posible profundizar sobre aspectos de desarrollo en el estado de Chiapas. Le atribuye la educación y a la investigación la capacidad de constituirse como canales de producción y recreación de la cultura, ya que a través de ellas es posible no sólo lograr el “ajuste histórico” de sociedades como la de Chiapas sino también poder contar con los recursos necesarios para perfilar los cambios del futuro.